

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Vallejo Charter School	Escuela Vallejo Charter
District Name	Vallejo Charter School (Vallejo City Unified School District)	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Welcome to Vallejo Charter School We are a unique Transitional Kindergarten–8th grade learning community founded in 2007 by dedicated Vallejo community members. As part of the Vallejo City Unified School District, we proudly serve approximately 505 students. Vallejo Charter School is an EL Education school. Formerly known as Expeditionary Learning, EL Education is built on three Dimensions of Student Achievement: Mastery of Knowledge and Skills, Character, and High-Quality Work. Grounded in these dimensions, learning is challenging, active, meaningful, collaborative, and public. Throughout their journey, students develop as effective learners, ethical people, and contributors to a better world. In the EL Education model, the arts are embraced as a vital part of learning and life. At Vallejo Charter School, students participate in visual and performing arts each week, enriching both their academic and personal growth.	Somos un entorno de aprendizaje auténtico para los estudiantes en el Kinder - 8° grado que fue fundado en el 2007 por miembros comunitarios de Vallejo. Somos parte del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo y hogar de aproximadamente 353 estudiantes. La Escuela Vallejo Charter es una Escuela de Educación EL. Anteriormente nombrada Aprendizaje Expedicionario, las escuelas EL están basadas en tres dimensiones de aprovechamiento estudiantil: Dominio de Conocimiento y Habilidades, Carácter, y Trabajo de Alta Calidad. Dentro de esas dimensiones, el aprendizaje es desafiante, el aprendizaje es colaborativo, y el aprendizaje es público. Los estudiantes participan en cuatro módulos interdisciplinarios de grado escolar cada año que progresa del desarrollo de conocimiento de trasfondo mediante la investigación y culmina en un producto final auténtico para cada módulo. Durante el transcurso de su educación, los estudiantes estarán trabajando para convertirse en aprendices efectivos, personas éticas, y contribuidores para un mundo mejor. En el modelo educativo de EL, las artes son celebradas como un aspecto central de aprendizaje y vida. Los estudiantes en la Escuela Vallejo Charter participan en una hora de artes visuales y escénicas por semana. Nuestros maestros artísticos profesionales colaboran con el módulo de maestros(as) para crear proyectos importantes e integrados que complementen el trabajo de la clase. Para obtener más información sobre la Educación EL, visite www.elschools.org. Para aprender más sobre la Escuela Vallejo Charter, visite www.vcsd.org/vcs o llame al (707) 556-8620 para programar un recorrido del plantel.

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. Parents have several opportunities to become involved at school. We encourage parents to take an active role in our Parent Teacher Organization (PTO), Charter Council, and/or our English Learners Advisory Council (ELAC). We also invite parents to volunteer their time by providing assistance in classrooms, in our library, and on the playground. We have winter and spring Celebrations of Arts and culture, at which parent volunteers are relied on. We also recruit family and community members to be panelists in our 8th-grade passages presentations. Please contact the school at (707) 556-8620 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en la Organización de Padre/Madre-Maestro(a) (PTO, por sus siglas en inglés), equipo comunitario mensual, nuestro Comité Charter, y/o nuestro Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). También invitamos a los padres de familia a que donen de su tiempo para proporcionar asistencia en los salones de clase, en nuestra biblioteca, y en el área de juegos. Nuestros estudiantes en los grados de 5° y 8° participan en campamentos externos donde dependemos de nuestras familias para ayudar con los eventos de recaudación de fondos y como acompañantes. Contamos con celebraciones de las artes en el invierno y primavera donde dependemos de los padres/madres voluntarios. También reclutamos miembros familiares y comunitarios para ser panelistas en nuestras presentaciones de transcurso para el 8° grado. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8620 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Vallejo Charter School has an active School Safety Committee comprised of the Principal, Office Staff, Custodian, Teachers and parents. We are an integral part of our community and collaborate closely alongside the Vallejo City Unified School District, the Vallejo Police Department, and the Vallejo Fire Department. The Site Safety Plan is posted on our website and reviewed, updated, and approved by VCUSDs School Board annually. The plan is shared with all staff at the beginning of the year and reviewed periodically. Students are taught proper steps and protocols at the beginning of the year with periodic reviews. The school site participates in monthly safety procedures, such as fire drills, shelter-in-place drills, and earthquake drills. During each practice, the exit, transition, and gathering of students is recorded. Our site has a “sweep team” to ensure that all students are accounted for and safe. Emergency kits in the classroom are fully stocked, and all teachers and office staff have updated copies of student emergency cards and contact numbers. Each teacher has a “buddy system” in order to assist one another. Students are also taught how to conduct themselves in an emergency, whether they be in the restroom, on the playground, or in the corridors. Vallejo Charter School also utilizes the Parent Square Telephone Call-Out system to notify parents of any emergencies. All visitors to VCS are required to check in at the front office, where identification is checked by office staff. All visitors to VCS must sign in and out and wear a name badge at all times. Visitors without name badges are asked to return to the VCS office for proper check-in procedures.	La Escuela Vallejo Charter cuenta con un Comité de Seguridad Escolar activo compuesto por la directora, personal de la oficina, de limpieza, maestros(as) y padres de familia. Somos una parte integral de nuestra comunidad y colaboramos con el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo, el Departamento de Policía de Vallejo y el Departamento de Bomberos de Vallejo. El plan de seguridad del plantel está publicado en nuestro sitio web y es revisado, actualizado, y aprobado anualmente por la Junta Directiva de VCUSD. El plan es compartido con todo el personal al comienzo del año y es revisado periódicamente. Se le enseña a los estudiantes los pasos y protocolos adecuados al inicio del año con revisiones periódicas. El plantel escolar participa mensualmente en procedimientos de seguridad tales como simulacros de incendios, simulacros de cierre de la escuela en caso de emergencia y simulacros de terremotos. Durante cada práctica, la salida, transición y reunión de los alumnos es grabada. Nuestra escuela cuenta con un “equipo de recorrido” que se encarga de garantizar que todos los estudiantes sean contabilizados y estén seguros. Los kits de emergencia están completamente abastecidos en los salones de clase, y todos los maestros(as) y personal de la oficina tienen copias actualizadas de las tarjetas de emergencias de los estudiantes y números de contacto. Cada maestro tiene un “sistema de compañero” para poder ayudarse entre ellos. Se les enseña a los estudiantes cómo comportarse en caso de emergencia si se encuentran en el baño, en el área de juegos o en los pasillos. La Escuela Vallejo Charter también utiliza el sistema telefónico de llamadas masivas Parent Square para notificar a los padres de familia de cualquier emergencia. Se requiere que todos los visitantes de VCS se registren en la oficina principal, donde se revisa la identificación por el personal de la oficina. Todos los visitantes de VCS deben registrarse y firmar su salida y portar un gafete en todo moment. Los visitantes sin gafete con nombre son enviados a la oficina de VCS para que cumplan con los procedimientos apropiados de registración.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	September 2025	Octubre 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	VCS is located on the former Mare Island Campus. The school has permanent buildings that house our classrooms, visual and performing arts, and childcare. The school has wireless internet that services students and staff one-on-one Chromebooks. The custodial staff at VCS keeps the school clean of debris and vandalism. The VCUSD Maintenance and Grounds Departments periodically visit the VCS site to ensure that the grounds and facilities are in full working order. Needed repairs are posted in the district work order system, and VCUSD staff report to our campus to complete any necessary repairs.	VCS está localizada en la antigua instalación de la Escuela Secundaria Springstowne. La escuela tiene edificios permanentes que alberga nuestras aulas, artes visuales y escénicas y guardería. Hay un gimnasio de tamaño completo. Contamos con internet inalámbrico que ofrece servicio a nuestros estudiantes, personal, y chromebooks individuales. Nuestro personal de limpieza en VCS realiza un trabajo excepcional en mantener la escuela libre de desechos y vandalismo. El Departamento de Mantenimiento y Superficies de VCUSD realiza visitas periódicas al plantel de VCS para garantizar que las superficies e instalaciones estén en completo funcionamiento. Las reparaciones necesarias se registran en el sistema de órdenes de trabajo, y el personal de VCUSD se reporta a nuestro plantel para completar cualquier reparación necesaria.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	Teachers participate in all district professional development, and we also receive professional development through EL Education. Each year, we contract with an EL School Designer who partners with our Instructional Leadership Team to identify a problem of practice that will guide our professional learning. Together, we establish clear learning targets for teachers to implement and create an inquiry cycle to monitor progress, including reviewing instructional practices and analyzing student data. This cycle may span the full year or be adjusted for shorter-term focus areas based on findings. Classroom walkthroughs are routinely conducted by the Principal, Teacher Leader, Learning Walk Teams, and other district personnel. These visits follow a predetermined schedule and are accompanied by thoughtful, specific feedback aimed at strengthening teacher efficacy and improving student outcomes.	Como escuela de Educación EL, es esencial que todo el personal invierta en la misión y visión de la escuela Vallejo Charter. Para facilitar esto, facilitamos reuniones de capacitación profesional de día completo al inicio de cada año para incorporar a los nuevos miembros y para ofrecer tiempo para volvernos a comprometer con nuestra filosofía. Contratamos anualmente los servicios para nuestro diseñador escolar de EL. Con el diseñador escolar y nuestro Equipo de Liderazgo Pedagógico identificamos un problema de práctica para el enfoque de nuestra capacitación profesional y acordamos en las metas convenidas que nuestros maestros(as) implementarán. Nosotros establecemos un ciclo de investigación para revisar la implementación de los maestros(as) y examinar los datos estudiantiles. El proceso puede ser un compromiso de un año o un término corto de enfoque según los hallazgos del ciclo de investigación. Nuestro diseñador escolar y maestro(a) líder ofrece regularmente entrenamiento de cohorte e individualizado. Los recorridos de aulas son realizados por nuestra Directora, maestro(a) líder, equipos de aprendizaje durante caminatas y otros miembros del personal del Distrito, seguidos por retroalimentación reflexiva y específica ocurre en un período y horario predeterminado para mejorar la eficacia de los maestros(as) y los resultados estudiantiles.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the LCAP. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials. EL materials are also available.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos. También los materiales de EL están disponibles.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt Journeys/2017 EL Modules 2024	Houghton Mifflin Harcourt Journeys – 2017 EL Modules – 2024
Mathematics	Amplify Desmos 2026	Savvas enVision Matemáticas: Estándares Básicos – 2022
Science	K-5th: Twig Science/2020 6-8th: Amplify Science/2020	K – 5º: Twig Science – 2020 6º – 8º: Amplyfy Science – 2020
History-Social Science	K-5 Pearson myWorld /2019 6th National Geographic Ancient Civilizations /2019 7th National Geographic Medieval to Early Modern Times /2019 8th National Geographic American Stories /2019	K – 5º Pearson myWorld – 2019 6º National Geographic Civilizaciones Antiguas – 2019 7º National Geographic Época Medieval a la Edad Moderna – 2019 8º National Geographic Historias de América – 2019
Foreign Language		
Visual and Performing Arts	Courses and curriculum provided by contracted artists	Cursos y currículo proporcionados por artistas contratados
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts	Yes	Sí
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Vallejo Charter School receives Federal and State funds to support its programs. Although resources are limited, we allocate them thoughtfully to uphold our founding principles. Funding decisions are made collaboratively, with input from all stakeholders. These funds support our EL Education model, the Arts, Teacher Leader initiatives, before and after school intervention programs, staff professional development, and student fieldwork experiences. In addition, funds are used to provide release time for teachers to collaborate in grade-level teams.	La Escuela Vallejo Charter recibe fondos Federales y Estatales para apoyar sus programas. Mientras que los fondos son limitados, nosotros destinamos fondos sensatamente para apoyar nuestros principios fundadores. Todas las partes interesadas participan en nuestras decisiones de financiación. Los fondos son distribuidos para apoyar nuestro modelo de Educación EL, al igual que el Programa de Arte y Baile, Maestro(a) Líder, programas de intervención antes/después del horario escolar, capacitación profesional para el personal, y trabajo en distintos sectores para los estudiantes. Además, los fondos son utilizados para proporcionar tiempo libre para los maestros(as) para que puedan trabajar juntos en equipos colaborativos de grado escolar.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs	N/A	N/A