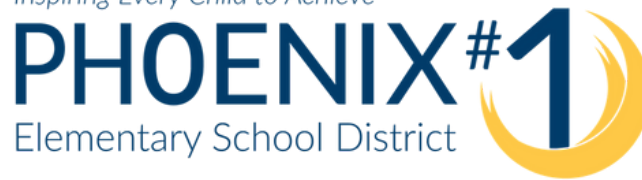


Inspiring Every Child to Achieve



REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2025

>>> RESUMEN <<<



LOS ESTUDIANTES DEL CORO LOWELL SE PRESENTAN ANTE LA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA EL 11 DE DICIEMBRE DE 2025

>>> PREMIOS S.T.A.R DE NOVIEMBRE

(AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS ESPECIALES)



Briana Guillén
Asistente de Instrucción ESS II
Lowell



Nayelli Munoz
Maestra de Recursos/Inclusión de ESS K-3
Lowell

Gracias a la concejala del Distrito 8 de la Ciudad de Phoenix, Kesha Hodge Washington, y a su personal, junto con nuestros socios de Tonatierra, quienes nos invitaron a una reunión comunitaria en Herrera sobre las oportunidades de la estrategia de reutilización de terrenos en los alrededores del aeropuerto. Conocí a la sobrina de Sylvestre Herrera y aprendí mucho sobre la historia del vecindario y sus sueños para la zona. Espero con ansias asistir a sus reuniones periódicas y conocer a más miembros de la comunidad.

La Noche de Celebración Invernal de Educación Indígena de Phoenix #1 se celebró el 4 de diciembre, enfocándose en la conexión cultural, el desarrollo comunitario y la rica tradición de la narración de cuentos de los nativos americanos. Gracias a nuestras líderes, Melanie Begay y Ashley King, por establecer un ambiente respetuoso para todas las familias.



También tuvimos nuestro almuerzo de socios comerciales y estamos muy agradecidos con la increíble comunidad y los socios comerciales que han seguido ofreciendo su apoyo, conocimientos y preguntas mientras trabajamos para hacer de Phoenix # 1 un distrito de importancia para los próximos 154 años.

¡El Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente es uno de nuestros mejores aliados! Cinco miembros formaron parte del Comité de Seguridad del Distrito.

Gracias a las estudiantes de Bethune, Joanna Mendoza y Zoe Chavez, por actualizarnos sobre la última reunión del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente, que se centró en los tipos de investigación y datos necesarios para crear un sentido de pertenencia en nuestras escuelas.



En nombre del Gabinete, de los miembros de nuestro Equipo Asesor Estudiantil y del mío propio, queremos desearles a todos unas felices fiestas.

>>> DESAYUNO DE SOCIOS COMUNITARIOS EN LOWELL

El distrito valora a sus socios comunitarios y las sólidas relaciones que impulsan el éxito estudiantil. Mediante la colaboración y la comunicación eficaz, estas alianzas ayudan a brindar soluciones y recursos significativos para estudiantes y familias. La directora Ramos organizó el Desayuno de Socios Comunitarios de Lowell en noviembre, fortaleciendo los vínculos y fomentando la colaboración continua en apoyo de la comunidad escolar.



>>> PLAYWORKS ARIZONA EN CAPITOL

Playworks Arizona, en colaboración con los Phoenix Suns y la Fundación Phoenix Mercury, visitó Capitol para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de baloncesto y fomentar el entusiasmo por este deporte. El programa promueve el trabajo en equipo, la confianza y el crecimiento personal, utilizando el juego para sacar lo mejor de cada estudiante.



»»» CONCURSO DE ORTOGRAFÍA DE HERRERA

Herrera organizó un exitoso concurso de ortografía, en el que se reconoció a los estudiantes por su rendimiento académico y dedicación. Los participantes obtuvieron medallas para el primer, segundo y tercer lugar, junto con certificados de participación. Además, cada estudiante participante recibió un reconocimiento en su aula, lo que destacó el esfuerzo y el compromiso demostrados por todos los participantes.



»»» ESTUDIANTES DEL MES: EMERSON Y GARFIELD

Las escuelas Emerson y Garfield reconocieron a sus Estudiantes del Mes, premiándolos por sus logros, comportamiento positivo y dedicación al aprendizaje. Felicitaciones a todos los estudiantes seleccionados para esta distinción.



Emerson



Garfield

>>> RESUMEN DE LOS CONCIERTOS DE INVIERNO

Los profesores y alumnos de música de Phoenix #1 trabajaron arduamente para organizar sus conciertos de invierno, llenando el espacio de música, orgullo y alegría navideña. Los estudiantes ofrecieron actuaciones entusiastas mientras las familias se reunían para apoyar y celebrar a los artistas jóvenes.

Los conciertos de invierno unieron a la comunidad, ya que familias, estudiantes y personal acudieron a celebrar la temporada. Agradecemos sinceramente a los padres y miembros de la comunidad, cuya presencia y apoyo hicieron de estas presentaciones un éxito.



Shaw



Whittier



Herrera



Emerson

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

»»» CAFÉ CON LA DIRECTORA: EMERSON

La directora Gofonia organizó otra sesión de "Café con la directora" en Emerson, donde los padres conversaron sobre la calificación con letras de la escuela. Respondió las preguntas de los asistentes y agradeció sus comentarios, fomentando así la comunicación abierta y la colaboración entre la escuela y las familias.



»»» WAFFLES CON EL GRINCH EN FAITH NORTH

Faith North Early Childhood Center celebró su evento anual "Waffles con el Grinch", brindando a los estudiantes una celebración festiva y divertida. Los asistentes disfrutaron de un desayuno de waffles y participaron en actividades temáticas, creando una experiencia memorable que ensalzó el espíritu y la alegría de las fiestas.



»»» DÍA DE AMOR A NUESTRA ESCUELA EN FAITH NORTH

Faith North Early Childhood Center demostró un fuerte espíritu comunitario durante el Día de Amor a Nuestra Escuela. Familias, personal y voluntarios se unieron para apoyar el evento y contribuir al embellecimiento del campus, demostrando su compromiso y dedicación con la comunidad escolar.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

»»» ARTE EN EXHIBICIÓN EN FIRST FRIDAY

Los estudiantes de Phoenix #1, junto con sus profesores de arte, exhibieron y vendieron sus obras de arte en el evento de First Friday de este mes. La exposición destacó la creatividad de los estudiantes a la vez que involucraba a la comunidad, y todos los ingresos de las ventas se destinaron a apoyar programas e iniciativas estudiantiles.



»»» REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD

El distrito celebró su primera reunión del Comité de Seguridad, reuniendo a estudiantes y personal de las 12 escuelas para compartir ideas, revisar procedimientos y colaborar en estrategias para mejorar la seguridad del campus. El distrito agradece a todos los participantes su compromiso de mantener un entorno seguro y de apoyo para la comunidad Phoenix #1.



»»» BE KIND CREW EN CAPITOL

El Be kind Crew visitó Capitol para dirigir una interesante asamblea centrada en expresar gratitud a los docentes, promover la amabilidad y abordar el acoso escolar. El programa brindó a los estudiantes estrategias significativas para generar un impacto positivo en su comunidad escolar y reforzó la importancia del respeto y la compasión en las interacciones diarias.





SE APROBARON TODOS LOS PUNTOS DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO, ENTRE ELLOS:

1. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de nómina por un monto total de \$4,699,478.61 (Póliza: DKA)
2. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de gastos por un monto total de \$8.820.087,20 (Póliza: DKA)
3. Solicitar la aprobación de obsequios, donaciones y subvenciones (Política: KCD)
4. Solicitar la aprobación de los informes financieros de los fondos para actividades estudiantiles (Política: JJF-R)
5. Solicitar la aprobación de actividades de recaudación de fondos para estudiantes (Política: JJF-R)
6. Solicitar la aprobación para la enajenación de activos del inventario distrital (Política: DN)
7. Solicitar la aprobación o ratificación del empleo de personal administrativo, certificado y de apoyo (Políticas: GCF, GDF)
8. Solicitar la aprobación o ratificación de los ajustes al contrato de trabajo por cambios de puesto (Políticas: GCF, GDF)
9. Solicitar Aprobación de Separación de Empleo, Renuncias y Jubilaciones. (Políticas: GCQC, GDQC, GDQB)
10. Solicitar la aprobación de excursiones escolares fuera del distrito, condado o estado, o con pernoctación (Política: IJOA)

JUNTA DIRECTIVA APRUEBA VENTA DE PROPIEDAD DE SERVICIOS DE PLANTA

La Junta Directiva de Phoenix #1 aprobó la venta de la propiedad de Servicios de Planta del Distrito, ubicada cerca de la calle 1 y Grant en el centro de Phoenix. Servicios de Planta apoya operaciones esenciales como transporte, mantenimiento, almacén y nutrición infantil.



Esta es una venta en efectivo e incluye un contrato de arrendamiento posterior por dos años, lo que permite al Distrito continuar operando en el sitio actual mientras se construye una nueva instalación de Servicios de Planta.

Algunos miembros de la comunidad preguntaron por qué el Distrito vendería esta propiedad, pero no ninguna de nuestras escuelas. La respuesta se basa en cómo funcionan las leyes de financiación escolar de Arizona. Los distritos escolares no pueden usar el dinero de los bonos para construir o mejorar instalaciones no estudiantiles, como Servicios de Planta. Al vender esta propiedad, el Distrito puede depositar las ganancias en una cuenta de capital y usar esos fondos para construir unas instalaciones modernas y eficientes para Servicios de Planta, sin afectar los fondos de los bonos escolares ni de las aulas.

Esta decisión también ayuda a proteger los fondos futuros de los bonos para que puedan destinarse a proyectos centrados en los estudiantes, como las renovaciones en Lowell, Bethune y las actualizaciones del complejo Fillmore. Los fondos restantes tras la construcción de las nuevas instalaciones también podrían contribuir a mejoras adicionales en nuestras escuelas, lo que optimizará aún más el presupuesto de los contribuyentes.



Reubicar los Servicios de Planta también es una decisión operativa acertada. La ubicación actual en el centro de la ciudad genera problemas de seguridad y eficiencia debido a la congestión vehicular y los frecuentes cruces de ferrocarril, que pueden retrasar los autobuses escolares y el personal. Las instalaciones actuales están obsoletas y su renovación costaría al menos \$16 millones, fondos que el Distrito no tiene disponibles.

El nuevo sitio de Servicios de Planta, ubicado en la propiedad de Ann Ott cerca de 12th Street y Durango, permitirá al Distrito construir una instalación más segura y eficiente que apoye mejor a los empleados, mejore la confiabilidad del transporte para los estudiantes y sirva a la comunidad a largo plazo.

PRESENTACIÓN DE SEGURIDAD A NIVEL DE DISTRITO

La seguridad fue un enfoque clave de la reunión de la Junta Directiva, ya que los líderes del distrito compartieron una descripción general del enfoque integral de Phoenix #1 para mantener seguros a los estudiantes y al personal.

El marco de seguridad del Distrito se construye alrededor de cuatro fases conectadas diseñadas para prevenir incidentes, responder eficazmente y mejorar continuamente.

- **Fase 1: Planificación y evaluación de amenazas**
 - Los comités de seguridad del distrito y de la escuela se reúnen periódicamente para evaluar riesgos, revisar incidentes pasados y planificar de manera proactiva en asociación con agencias profesionales.
- **Fase 2: Respuesta de emergencia clara**
 - El Distrito utiliza protocolos de respuesta escalonados para una amplia gama de situaciones, entre ellos incidentes médicos y de comportamiento, evacuaciones y reunificación, desastres naturales, amenazas activas y preocupaciones cibernéticas.
- **Fase 3: Entrenamiento y preparación**
 - Todos los empleados reciben capacitación anual en seguridad, con instrucción adicional específica para cada puesto. Los estudiantes y el personal practican regularmente los procedimientos de emergencia mediante simulacros para garantizar que todos sepan qué hacer en caso de emergencia.
- **Fase 4: Revisión y mejora continua**
 - Los planes de seguridad se actualizan anualmente y están respaldados por inspecciones periódicas de las instalaciones, monitoreo de amenazas, revisiones de salud y seguridad y controles continuos de ciberseguridad.

En las cuatro fases, el Distrito prioriza la seguridad exterior, la seguridad interior y los apoyos de seguridad personal, entre ellos el control de acceso, la iluminación, la gestión de visitantes, las medidas de seguridad en las aulas, los sistemas de comunicación y los recursos de salud y bienestar.

La seguridad es fundamental para el aprendizaje. Phoenix #1 mantiene su firme compromiso de brindar escuelas donde estudiantes, familias y personal se sientan protegidos, apoyados y preparados, todos los días.

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA



CARMEN TRUJILLO
PRESIDENTA



SUANNE EDMISTON
MIEMBRO DE LA JUNTA



JUSTIN GRAHAM
MIEMBRO DE LA JUNTA



ERIKA OVALLE
MIEMBRO DE LA JUNTA

La Junta Directiva de Phoenix #1 se centra en los resultados estudiantiles. El marco se basa en seis competencias basadas en la investigación que describen el comportamiento de las juntas escolares y el grado en que crean las condiciones para mejorar los resultados estudiantiles:

Visión y objetivos, valores y límites provisionales, monitoreo y responsabilidad, comunicación y colaboración, unidad y confianza, y mejora continua.

La reunión del 11 de diciembre de 2025 se centró en los siguientes objetivos de la Junta y los Límites Provisionales de la Superintendente:

Objetivo de la Junta Directiva No.1

El porcentaje de estudiantes de tercer grado con una tasa de aprobación en lectura según AASA aumentará del 25 % en agosto de 2023 al 40 % en agosto de 2028.

Objetivo de la Junta Directiva No.4

El porcentaje de estudiantes de octavo grado con una tasa de aprobación en lectura según AASA aumentará del 29% en agosto de 2023 al 44% en agosto de 2028.

Límite Provisional de la Superintendente No.4

El Superintendente no permitirá que el Distrito opere sin un proceso de presupuesto del sitio donde los recursos se asignen de manera equitativa.

**VEA LA AGENDA COMPLETA DE LA JUNTA DIRECTIVA, TODOS
LOS DOCUMENTOS Y TRANSMITA LAS REUNIONES EN LÍNEA:
[PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)**