

Paquete de EMERGENCIA del Método Alternativo de Enseñanza (AMI)

Cuarto grado



Cuarto grado

Completa al menos uno de los elementos que aparecen en **cada** columna y entrégaselo a tu maestro o maestra. Marca con una "X" cada actividad que hayas terminado.

Inglés	Matemáticas	Ciencias/ Estudios Sociales	Cursos opcionales
Repaso para practicar las uniones entre letras cursivas	Repaso para trabajar con números enteros (página 1)	Completa la cadena alimentaria	Computadoras - Búsqueda de errores
Haz la actividad "Combina la palabra y el sufijo"	Repaso para trabajar con números enteros (página 2)	Reto de los recursos durante un día de nieve	Arte - Imagina un mundo en el que hoy cayera del cielo algo MÁS (además de nieve) (caramelos, gatos, café, helado, etc., tú decides) Dibuja o pinta cómo sería ese lugar.
Adivina qué palabra va			Educación física - Circuito de obstáculos de juegos olímpicos de invierno en interiores

Entrega esta hoja y las actividades que hayas terminado a tu maestro o maestra.

Nombre _____



Hoja de ejercicios de repaso para practicar las uniones entre letras cursivas

¡Practica estas uniones! Esta hoja de ejercicios permite practicar las uniones entre letras cursivas que se enseñaron en **unidades anteriores**. Estos grupos son para practicar y pueden no ser palabras reales. Practica cada conjunto de uniones varias veces y asegúrate de dejar un espacio entre cada conjunto, como se muestra en el ejemplo de la línea 1.

no no no no

ge ge

gh gh

ge ge

gh gh

gh gh

extra

lazy

Inclinación hacia delante, más utilizada por los estudiantes diestros.



Haz la actividad "Combina la palabra y el sufijo"

Pida a su hijo que combine las palabras raíz y los sufijos para formar palabras y las escriba en las líneas. Lea las palabras.

copy + er = copier

plenty + ful = _____

smelly + er = _____

baby + ing = _____

lucky + er = _____

sloppy + ness = _____

copy + ing = _____

fry + ed = _____



Haz la actividad "Encuentra la ortografía correcta"

Pida a su hijo que mire cada par de palabras y marque con un círculo la ortografía correcta de cada par. Luego, escriba con la ortografía correcta en las líneas a continuación y lea la palabra en voz alta. Elija una palabra y escriba una oración.

frostiest	frostyest
married	marryed
studiing	studying
sloppyness	sloppiness

Oración: _____



Adivina qué palabra va

Lee las oraciones. Escribe en las líneas de abajo la palabra correcta que suena igual de la casilla.

flour

flower

- 1 We use _____ when we bake.
- 2 He spilled _____ for the cake all over himself.
- 3 The dried _____ in the vase still has its reddish petals.
- 4 Be sure to buy the right kind of _____ to make the very best cake!
- 5 Put that _____ by the sunniest spot on the wall.



Creación de oraciones

Crea una oración para cada palabra que suene igual. La oración debe usar la palabra correctamente y demostrar su significado.

- 1 _____

- 2 _____

Capítulo 1: Trabajar con números enteros

Completa.

In 52,896,

1. the digit 2 is in the _____ place.
2. the digit 6 is in the _____ place.
3. the digit 5 is in the _____ place.
4. the digit 9 is in the _____ place.
5. the digit 8 is in the _____ place.

In 91,485,

6. the value of the digit 4 is _____.
7. the value of the digit 5 is _____.
8. the value of the digit 9 is _____.
9. the value of the digit 8 is _____.
10. the value of the digit 1 is _____.

Capítulo 1: Trabajar con números enteros

Escribe $>$ o $<$ en cada $\bigcirc$.

1. 78,309 $\bigcirc$ 78,093

2. 39,807 $\bigcirc$ 39,870

3. 87,930 $\bigcirc$ 89,730

4. 98,730 $\bigcirc$ 98,073

Compara estos números.

26,653

60,002

91,111

80,888

5. Escribe el número más pequeño. _____

6. Escribe el número más grande. _____

7. Escribe el número impar más grande. _____

8. Escribe el número par más pequeño. _____

Ordena estos números.

9. Empieza por el más pequeño:

61,352

61,253

61,532

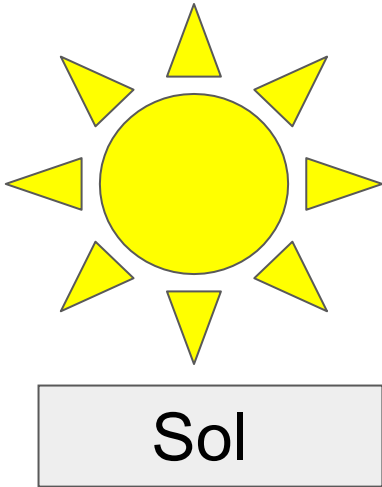
10. Empieza por el más grande:

76,138

78,631

78,061

Completa la cadena alimentaria



Instrucciones: Empieza por el sol como productor de energía y crea una cadena alimentaria utilizando plantas y animales que puedas encontrar cerca de tu casa. Asegúrate de incluir una planta, un consumidor primario, un consumidor secundario y un consumidor superior. Escribe el nombre de cada dibujo de tu cadena alimentaria y utiliza flechas para mostrar el flujo de energía.



El reto de los recursos durante un día de nieve: Economía en tu casa



Este reto utiliza tu día en casa para explorar los tres tipos principales de recursos que las sociedades (¡y los hogares!) necesitan para funcionar.

Parte 1: Definición de los tres recursos

Lee atentamente estas definiciones. Busca en tu habitación ejemplos de cada uno:

1. **Recursos naturales (N):** Cosas que provienen directamente del entorno natural. Son materiales que *no* han sido fabricados por personas.

- *Ejemplos:*

2. **Recursos humanos (H):** Las personas que trabajan y las *habilidades, conocimientos y esfuerzos* que utilizan para crear bienes o prestar servicios.

- *Ejemplos:*

3. **Recursos de capital (C):** Herramientas, equipos, edificios y tecnología fabricados por el hombre que se utilizan para fabricar otros bienes o prestar servicios.

- *Ejemplos:*

Parte 2: Tu plan para un día de nieve y detalle de recursos

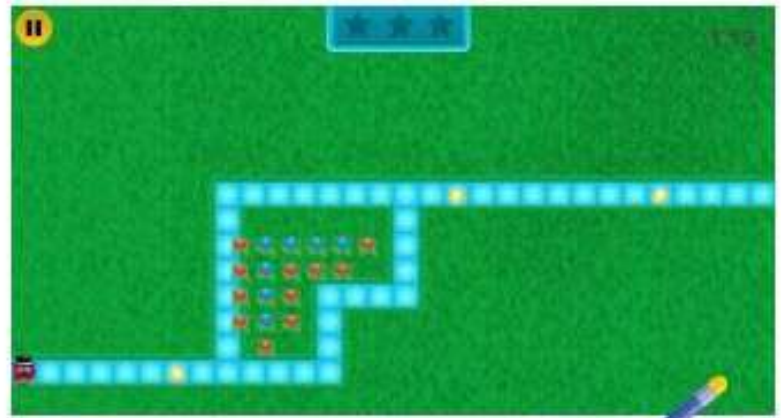
Piensa en dos cosas que planeas **hacer** o **preparar** hoy en tu día de nieve. Para cada actividad, detalla los **recursos** que se necesitan para llevarla a cabo. Completa la tabla siguiente.

<i>Ejemplo:</i> Actividad: Preparar chocolate caliente	<i>Ejemplo:</i> Recursos naturales: Agua (del grifo), cacao en polvo (de los granos de cacao), leche (de las vacas)	<i>Ejemplo:</i> Recursos humanos: Habilidad para calentar agua y mezclar ingredientes	<i>Ejemplo:</i> Recursos de capital: taza, microondas, cuchara
Actividad 1:	Recursos naturales:	Recursos humanos:	Recursos de capital:
Actividad 2:	Recursos naturales:	Recursos humanos:	Recursos de capital:

**Búsqueda
de
errores**



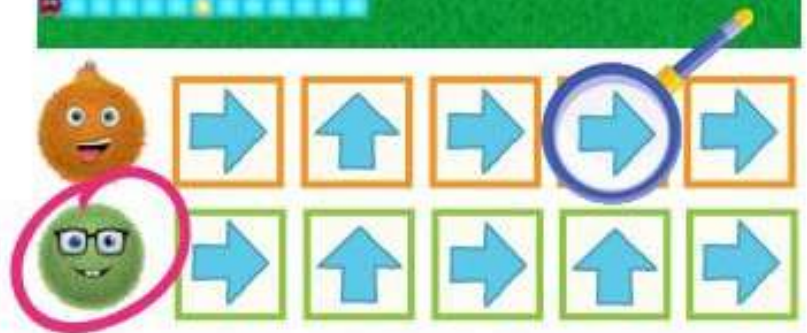
Ejemplo:



Instrucciones:

Una de las pelotitas tiene el código correcto para resolver el laberinto.

¡Marca con un círculo la pelotita con el código correcto!



¡Ahora inténtalo tú!



¿Qué pelotita tiene el código correcto?





Imagina un mundo en el que hoy cayera del cielo algo MÁS (además de nieve) (caramelos, gatos, café, helado, etc., tú decides). Dibuja o pinta cómo sería ese lugar.

A large, empty rectangular area with rounded corners, defined by a thin black border. This area is intended for the user to draw or paint their imagined world where something other than snow falls from the sky.



Circuito de obstáculos de juegos olímpicos de invierno en interiores



Este es un reto que idearás por tu cuenta, en el que usarás conceptos de movimiento (velocidad, fuerza y dirección) para crear y completar tu propio circuito de obstáculos de tres estaciones en interiores.

Materiales necesarios (Artículos domésticos/mínimos):

- **Temporizador** (teléfono, reloj o cronómetro)
- **3 objetivos:** Vasos de plástico vacíos, botellas de agua o calcetines enrollados.
- **3 marcadores:** Tres objetos pequeños (libros, zapatos o toallas) para marcar los puntos de partida y llegada.
- **Una "tarjeta de puntuación"** (la hoja de la página siguiente).

Paso 1: Prepara tus tres actividades de invierno

Despeja un camino seguro en un pasillo o una habitación grande. Usa tus marcadores para definir el espacio de cada estación.

Nombre de la actividad	Habilidad motora	Reto y concepto de movimiento aplicado
1. Slalom de hockey con calcetines	Agilidad y coordinación	Coloca 3 objetos en línea recta, a unos metros de distancia entre sí. Usa el pie para empujar suavemente un calcetín hecho bolita (el "disco") alrededor de los objetos, yendo de un lado a otro en zigzag (estilo slalom). Debes controlar la fuerza y la dirección de tu empuje.
2. Recorrido por la barra de equilibrio	Equilibrio y flexibilidad	Coloca una toalla o manta en el suelo para hacer una "barra de equilibrio". Camina por toda la toalla o manta colocando la punta de un pie justo delante del talón del otro , sin pisar fuera. Para hacerlo más difícil, ¡intenta cerrar los ojos durante unos pasos! Concéntrate en controlar el equilibrio .
3. Lanzamiento de bolas de nieve	Coordinación y fuerza	Ponte de pie en un lugar designado (marcado con un libro o un zapato). Lanza un calcetín hecho bolita (la "bola de nieve") a un objetivo (una taza vacía o una botella de agua) situado a una distancia de entre 5 y 10 pasos largos . Lanza 5 veces. Debes calcular la fuerza y la dirección correctas para dar en el blanco.

Paso 2: Practica y cronometra tu recorrido

1. **Calentamiento:** Haz 2 minutos de marcha en el lugar, elevaciones de rodillas y círculos con los brazos.
2. **Práctica:** Haz un recorrido lento por todo el circuito para asegurarte de que sea seguro.
3. **Cronometra tu intento:** Pon en marcha el cronómetro cuando comiences la actividad 1. Detén el cronómetro cuando completes con éxito el quinto lanzamiento de la actividad 3.

Paso 3: Autoanálisis y establecimiento de objetivos

Anota tus resultados y responde a las preguntas de análisis que aparecen a continuación.

Actividad	Tiempo/puntuación
Tiempo total del circuito	_____ minutos: _____ segundos
Puntuación del lanzamiento de bolas de nieve	_____ aciertos de 5 lanzamientos

Preguntas de análisis:

1. **Control de la fuerza (actividades 1 y 3):** ¿Usaste demasiada o muy poca **fuerza** al empujar el disco calcetín o al lanzar las bolas de nieve? ¿Cuál fue la consecuencia?
 - *Ejemplo de respuesta: Empujé el disco calcetín con demasiada fuerza, por lo que no acerté a los objetivos porque la fuerza fue excesiva.*
2. **Control de la dirección (actividad 2):** Cuando realizabas el recorrido por la barra de equilibrio, ¿en qué parte del cuerpo tenías que concentrarte para moverte en la **dirección** opuesta a la caída y mantener el equilibrio? (Pista: ¡los brazos te ayudan a mantener el equilibrio!).
3. **Establecer metas:** Tu objetivo es superar tu tiempo/puntuación en una segunda ronda. Anota **un** pequeño ajuste que harás en la *fuerza* o la *velocidad* para mejorar en tu próximo intento.
 - *El ajuste que haré en mi próxima ronda será:*
