

Paquete de EMERGENCIA del Método Alternativo de Enseñanza (AMI)

Segundo Grado



Segundo Grado

Completa al menos uno de los elementos que aparecen en **cada** columna y entrégaselo a tu maestro o maestra. Marca con una "X" cada actividad que hayas terminado.

Inglés	Matemáticas	Ciencias/ Estudios Sociales	Cursos opcionales
Marcar los conceptos aprendidos	Repaso de los números hasta el 1,000 (página 1)	Dibujar un mapa de mi mundo	Computadoras - Encuentra el error
Haz la actividad "Leer, escribir, marcar"	Repaso de los números hasta el 1,000 (página 2)	Reto del detective de la materia	Arte - Canción/libro de cuentos " Bought Me a Cat " (Me compré un gato) - Canta e ilustra las páginas. Canción para cantar disponible aquí: http://bit.ly/3HIBJDn
Elije la palabra correcta			Educación física - El circuito de la salud de 5 elementos

Entrega esta hoja y las actividades que hayas terminado a tu maestro o maestra.

Nombre _____



Marcar los conceptos aprendidos

Lea las palabras. Dibuja un recuadro alrededor del sonido ligado "all". Pon una estrella sobre las letras dobles al final de las palabras. La última fila incluye palabras sin sentido.

Ejemplo: s m **a l l** *

stress

stall

cliff

zilch

bluff

quilt

skill

gulf

grass

shrall

ploss

whuff



Haz la actividad "Leer, escribir y marcar".

Pida a su hijo que lea las siguientes palabras, las copie en la línea y las marque. Pida a su hijo que subraye las combinaciones y las combinaciones de dígrafos.

went went _____

whiz _____

shrub shrub _____

nag _____

gust _____

lip _____

vest _____

blush _____

loft _____

raft _____

flap _____

pinch _____

drum _____

click _____

pest _____

glad _____

quilt _____

crop _____

box _____

frog _____



Elige la palabra correcta

Lee las oraciones. Selecciona la palabra correcta del recuadro para completar la oración. Escribe la palabra en la línea. (Usa cada palabra del recuadro solo una vez). Divide la oración en frases y luego vuelve a leerla completa.

mild

cold

gold

wind

most

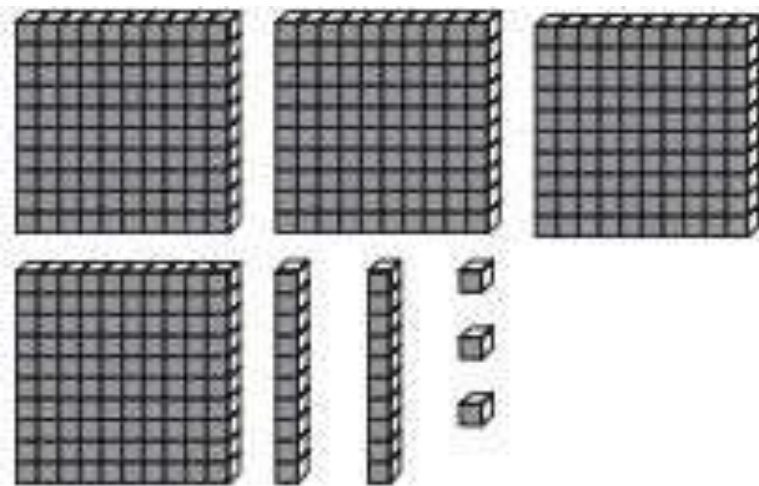
bolt

find

colt

- 1 A _____ is one kind of lock.
- 2 Nell has a bad _____.
- 3 The trunks were full of _____.
- 4 Who got the _____ done?
- 5 The _____ is in the stall.
- 6 Did you _____ out when the test will be?
- 7 If she can _____ the top, it will spin.
- 8 The chips were not hot, they were _____.

Capítulo 1: Números hasta el 1,000



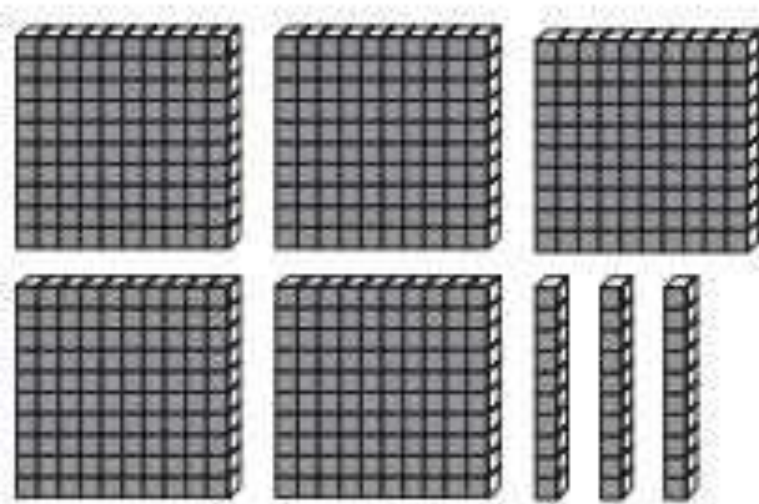
Completa la tabla de valores posicionales.

Hundreds	Tens	Ones

Cientos

Decenas

Unidades



Completa la tabla de valores

Hundreds	Tens	Ones

Cientos

Decenas

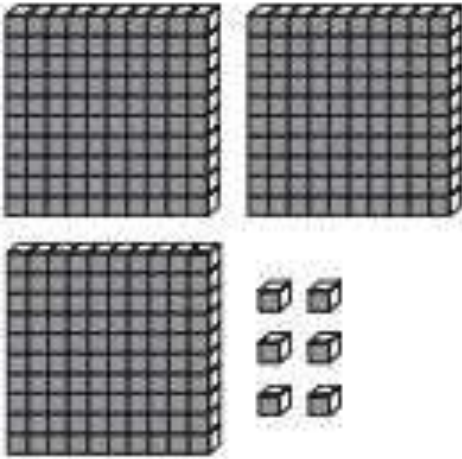
Unidades



Completa los espacios en blanco.

- The digit _____ is in the ones place.
- The digit _____ is in the tens place.
- The digit _____ is in the hundreds place.

Capítulo 1: Números hasta el 1,000



Completa la tabla de valores posicionales.

Hundreds	Tens	Ones

Cientos

Decenas

Unidades



Completa los espacios en blanco.

- The digit _____ is in the ones place.
- The digit _____ is in the tens place.
- The digit _____ is in the hundreds place.



Completa los espacios en blanco.

- The digit _____ is in the ones place.
- The digit _____ is in the tens place.
- The digit _____ is in the hundreds place.

¡Dibujar un mapa de mi mundo!

Harás un mapa sencillo de tu habitación. Necesita un **título** (nombre del mapa) y una **leyenda** (símbolos).

1. **Dibuja tu mapa:** En el recuadro de abajo, dibuja una vista aérea de tu habitación. Dibuja la forma del piso, tu cama y algunos objetos principales.
2. **Haz una leyenda:** Elige un símbolo sencillo para tres cosas y dibújalo en la leyenda. Ya hay tres elementos hechos para ti. Puedes elegir tres símbolos más para tres cosas diferentes y añadirlos a la leyenda.
3. **Pon un título a tu mapa:** ¡No te olvides de ponerle nombre a tu mapa!

El mundo de mi habitación (zona para dibujar el mapa)

LEYENDA DEL MAPA



Cama



Estantería



Puerta



Reto del detective de la materia



Parte 1: Investigación de propiedades

Materiales necesarios: Reúne tres objetos pequeños y seguros que encuentres en tu casa. (Ejemplos: un juguete de plástico, una cuchara de metal, una goma elástica, un calcetín de algodón o un bloque de madera).

Instrucciones para el estudiante: ¡Conviértete en un detective científico! Usa tus sentidos (¡excepto el gusto!) para investigar los tres objetos y anota sus propiedades a continuación.

Propiedad	Objeto 1:	Objeto 2:	Objeto 3:
Color			
Textura (¿Es liso, áspero, irregular, suave?)			
Dureza (¿Es duro o blando al presionarlo?)			
Flexibilidad (¿Se puede doblar o torcer fácilmente?)	Sí / No	Sí / No	Sí / No

Parte 2: Clasificación y análisis

Instrucciones para el estudiante:

- Agrupación: A partir de tus observaciones anteriores, ¿qué dos objetos crees que son más parecidos? (Deben compartir al menos dos propiedades iguales).
 - Los dos objetos más parecidos son: _____ y _____
- Razonamiento: ¿Qué propiedades compartían que te ayudaron a ponerlos en el mismo grupo? (Indica las propiedades que compartían).
 - _____
- El objeto diferente: ¿Qué objeto era el menos parecido a los demás?
 - El objeto que era diferente es: _____
- Prueba: ¿En qué se diferenciaba el "objeto diferente"?
 - (Ejemplo: ("Era el único que era suave y flexible").
 - _____

¡Encuentra el error!



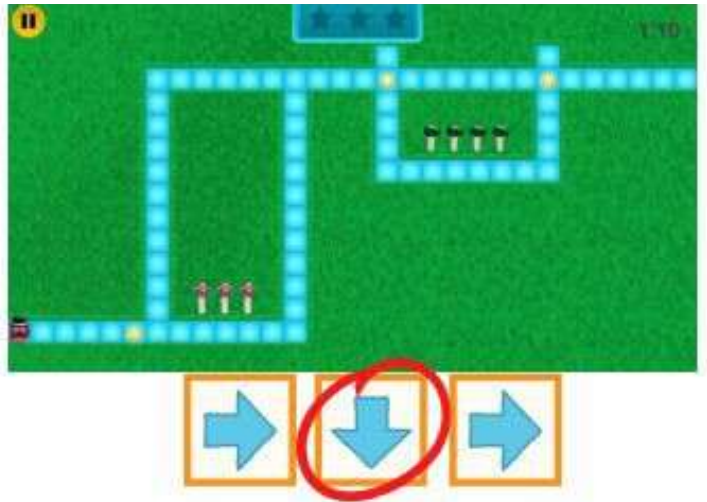
Instrucciones:

Uno de los comandos del código que aparece debajo del laberinto es incorrecto.

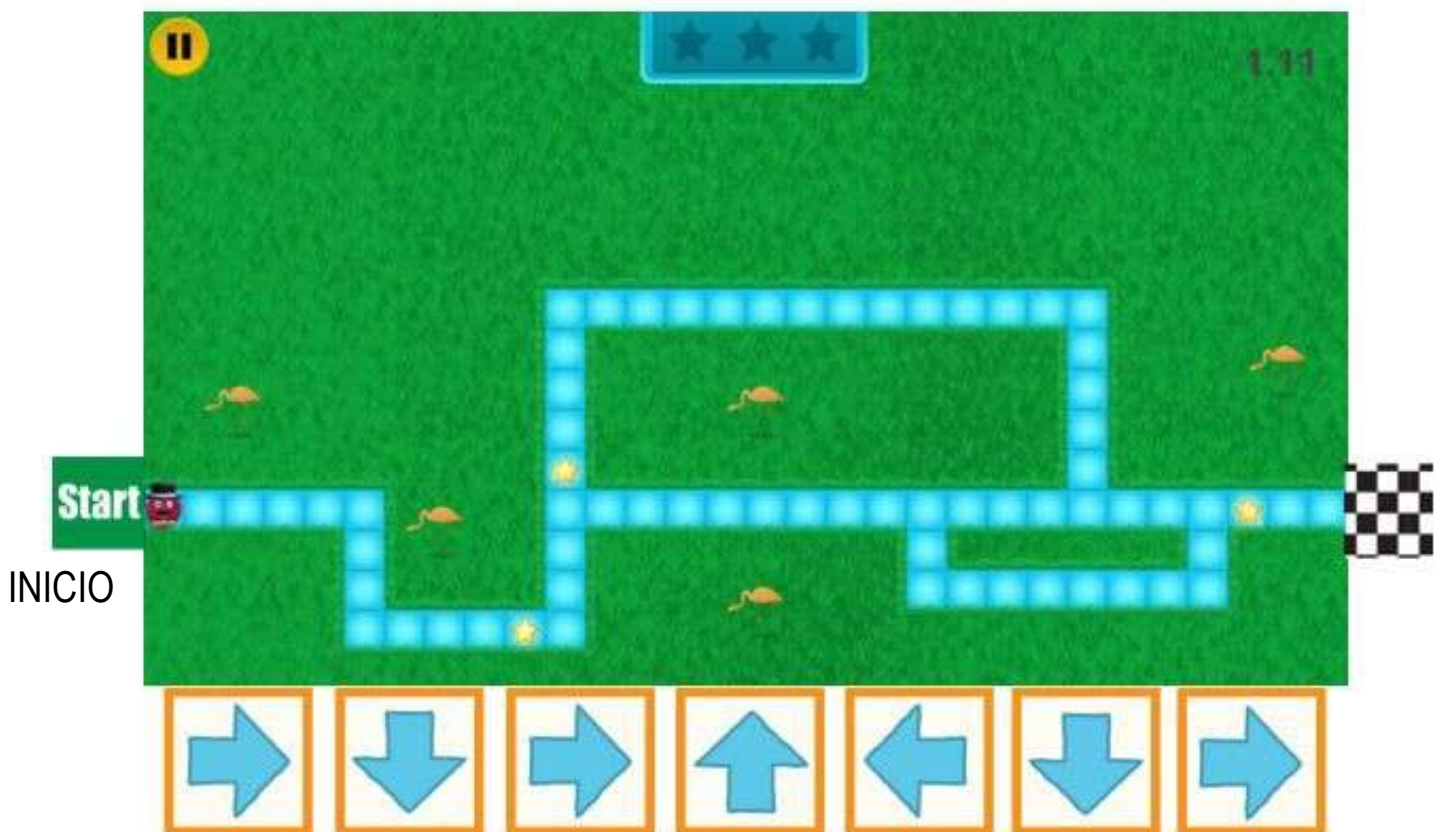
Encuentra el comando incorrecto y márcalo con un círculo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ejemplo:



¡Ahora inténtalo tú!



¿Cuál de estos comandos es incorrecto?

Bought me a Cat

Name: _____

Bought me a cat, the cat pleased me.
Fed my cat under yonder tree.
Cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

1

Bought me a hen, the hen pleased me.
Fed my hen under yonder tree.
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

2

Bought me a duck, the duck pleased me.
Fed my duck under yonder tree.
The duck went slishy, sloshy. (quack)
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

3

Bought me a goose, the goose pleased me.
Fed my goose under yonder tree.
The goose went qua, qua. (qua)
The duck went slishy, sloshy. (quack)
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

4

Bought me a sheep, the sheep pleased me.
Fed my sheep under yonder tree.
The sheep went baa, baa. (baa)
The goose went qua, qua. (qua)
The duck went slishy, sloshy. (quack)
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

5

Bought me a cow, the cow pleased me.
Fed my cow under yonder tree.
The cow went moo, moo. (moo)
The sheep went baa, baa. (baa)
The goose went qua, qua. (qua)
The duck went slishy, sloshy. (quack)
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

6

Bought me a horse, the horse pleased me.
Fed my horse under yonder tree.
The horse went neigh, neigh. (neigh)
The cow went moo, moo. (moo)
The sheep went baa, baa. (baa)
The goose went qua, qua. (qua)
The duck went slishy, sloshy. (quack)
The hen went chipsey, chopsey. (cluck)
The cat went fiddle-i-fee, fiddle-i-fee.
(Meow, meow.)

7

El circuito de la salud de 5 elementos

¿Puedes completar el reto del circuito de la salud? Realiza las siguientes actividades para completar el circuito de la salud de 5 elementos:

1. Resistencia cardiovascular: ¡Supervelocidad!

- **Qué es:** La capacidad del corazón y los pulmones para mantenerte en movimiento durante mucho tiempo.
- **El desafío:** Marchar en el lugar
 - Ajusta un temporizador a 60 segundos (o cuenta hasta 60 durante el reto si no tienes un temporizador).
 - Marcha en el lugar lo más rápido que puedas, levantando alto las rodillas. Intenta no detenerte hasta que suene el temporizador.
 - *Prueba una variante: Haz saltos de tijera o corre en el lugar si estás listo para un ritmo más rápido.*

¿Cómo te sentiste después? _____

2. Fuerza muscular y 3. Resistencia: ¡Superpoder de resistencia!

- **Qué es:** La potencia de tus músculos (fuerza) y tu capacidad para seguir trabajando (resistencia).
- **El desafío:** Sentadilla contra la pared
 - Busca una pared despejada y deslízate hacia abajo hasta que tus rodillas estén flexionadas, como si estuvieras sentado en una silla invisible.
 - Mantén la espalda recta contra la pared y los pies apoyados en el piso.
 - Mantén esta postura todo el tiempo que puedas, contando hasta 30 segundos.
 - *Control de seguridad: Detente si tus piernas comienzan a temblar demasiado.*

¿Cómo te sentiste después? _____

3. Flexibilidad: ¡Superestiramiento!

- **Qué es:** La capacidad de tus articulaciones y músculos para doblarse y estirarse con facilidad.
- **El desafío:** El estiramiento sentado.
 - Siéntate en el piso con las piernas estiradas delante de ti (el piso es tu "línea de partida").
 - Estírate hacia delante, hacia los dedos de los pies, sin doblar las rodillas.
 - Mantén la posición más lejana que puedas alcanzar durante 15 segundos.
 - *Hazlo con suavidad, ¡nunca rebotes cuando te estires!*

¿Hasta dónde pudiste llegar? _____

5. Fuerza y resistencia muscular: ¡Control de supercombustible!

- Qué es: La combinación saludable de músculos, huesos y grasa que compone tu cuerpo. ¡La mantenemos con hábitos saludables!
- **El desafío:** Lista de verificación de elecciones saludables
 - Este elemento no tiene un ejercicio, pero sirve para verificar tus elecciones saludables de hoy:

✓ ¿Tomé un vaso lleno de agua después de mis ejercicios? (Hidratación) _____

✓ ¿Comí frutas o verduras hoy? (Nutrición) _____

✓ ¿Dormí bien esta noche (al menos 9 horas)? (Descanso/recuperación) _____

EXTRA: Equilibrio (una habilidad física clave): ¡Superestabilidad!

- Qué es: La capacidad de tu cuerpo para mantenerse estable y no caerse.
- **El desafío:** La postura de la cigüeña
 - Ponte de pie y levanta un pie del piso.
 - Intenta mantener el equilibrio durante 10 segundos sobre ese pie.
 - Cambia de pie e inténtalo con el otro durante otros 10 segundos.
 - *Si lo necesitas, puedes sostenerte del respaldo de una silla o de una pared con un solo dedo.*

¿Cómo te fue? ¿Pudiste mantenerte sobre un pie más tiempo que sobre el otro?
