

Paquete de EMERGENCIA del Método Alternativo de Enseñanza (AMI)

Kindergarten



Kindergarten

Completa al menos uno de los elementos que aparecen en **cada** columna y entrégaselo a tu maestro o maestra. Marca con una "X" cada actividad que hayas terminado.

Inglés	Matemáticas	Ciencias/ Estudios Sociales	Cursos opcionales
Reconocer sonidos	Repaso de los números hasta el 5 (página 1)	Lista de necesidades	Computadoras - Hoja de ejercicios "Mi primer código"
Marcar los sonidos, combinar, escribir	Repaso de los números hasta el 5 (página 2)	Búsqueda del tesoro del hábitat	Arte - Baile con pañuelos - escucha tu música favorita para esta actividad.
Tirar el dado y escribir letras			Educación física - ¡Diversión saltando!

Entrega esta hoja y las actividades que hayas terminado a tu maestro o maestra.

Nombre _____



Reconocer sonidos

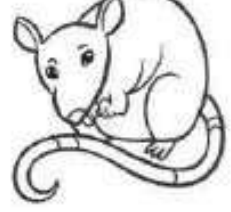
Reconocer los sonidos iniciales de las palabras

Lea las palabras al estudiante una por una. Pídale que repita la palabra y luego marque con un círculo el sonido inicial correspondiente. Los estudiantes pueden colorear las imágenes.

Palabras

Fila 1: **Ed, rainbow, piano, jellyfish, jacket**

Fila 2: **pumpkin, rat, tiger, star, edge**

p	j	e	r	s	j	e	p	m	r	e	p	j	r	g	s	p	j	e	r	r	p	j	e	o
																								
e	r	m	p	j	p	f	j	e	r	j	e	p	t	r	p	s	r	j	e	e	p	j	b	f
																								



Marcar los sonidos, combinar y escribir

Marca con golpecitos los sonidos, combínalos en una palabra y escribe la palabra en la línea.

b a t

=

r u t

=

h o t

=

p a t

=

d e n

=

f i b

=

s a p

=

b u g

=



Tirar el dado y escribir letras

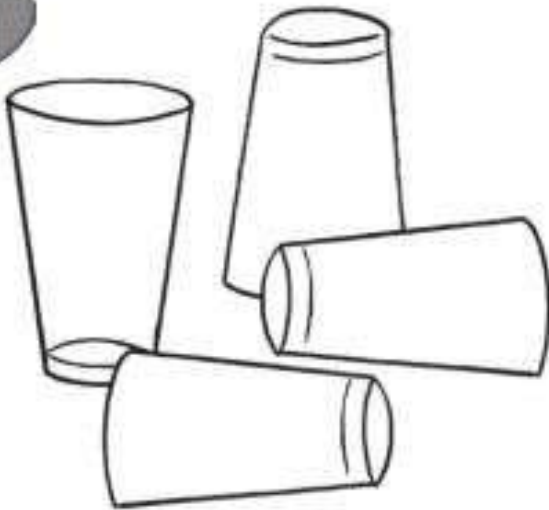
Tira el dado y escribe la letra que corresponda al número que haya salido con tu mejor letra. Sigue tirando el dado hasta que se llene toda la página.

						Libre elección

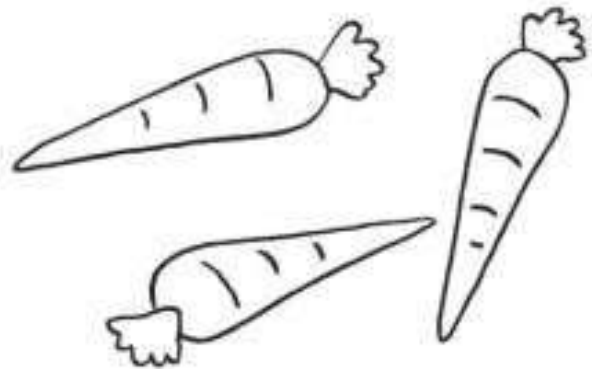
Capítulo 1: Números hasta el 5

Cuenta y escribe.

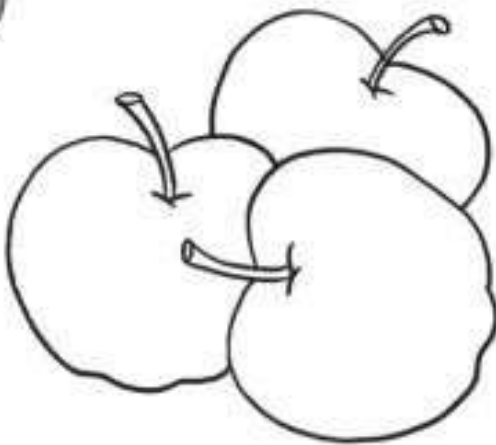
1



2



3



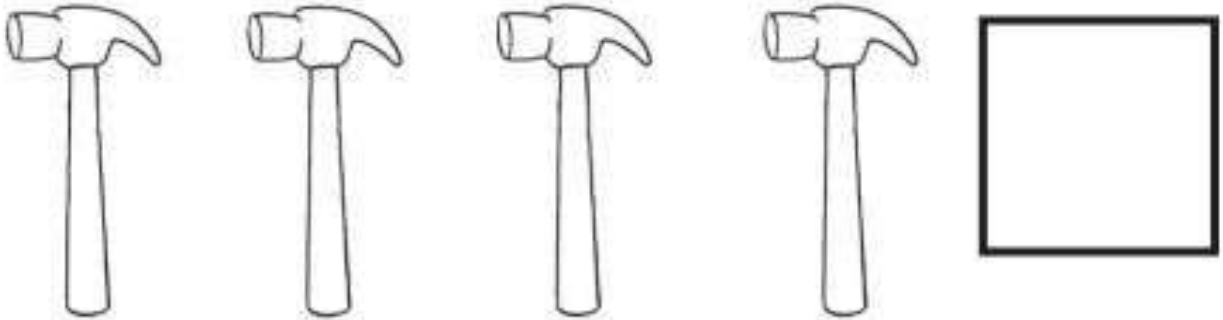
4



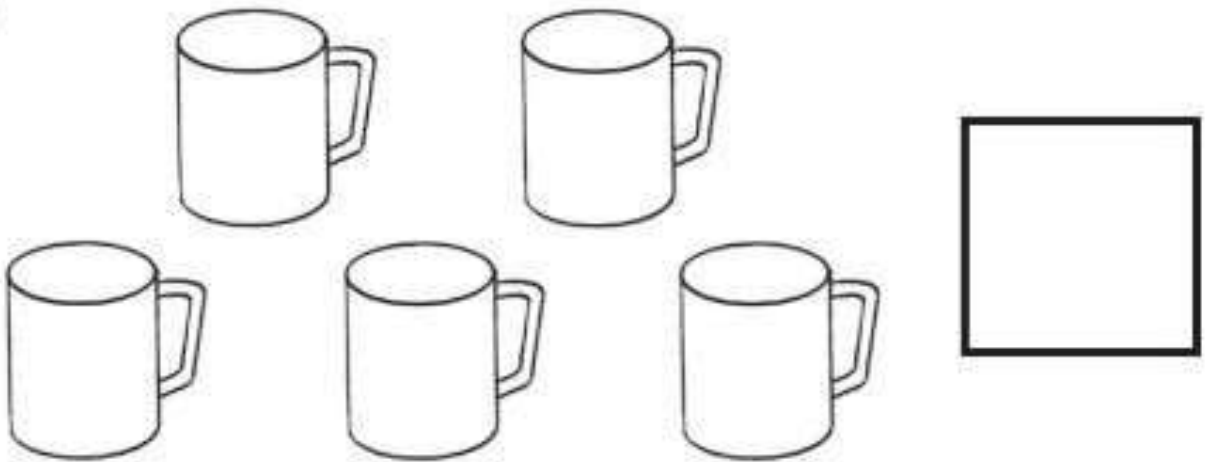
Capítulo 1: Números hasta el 5

Cuenta. Escribe el número.

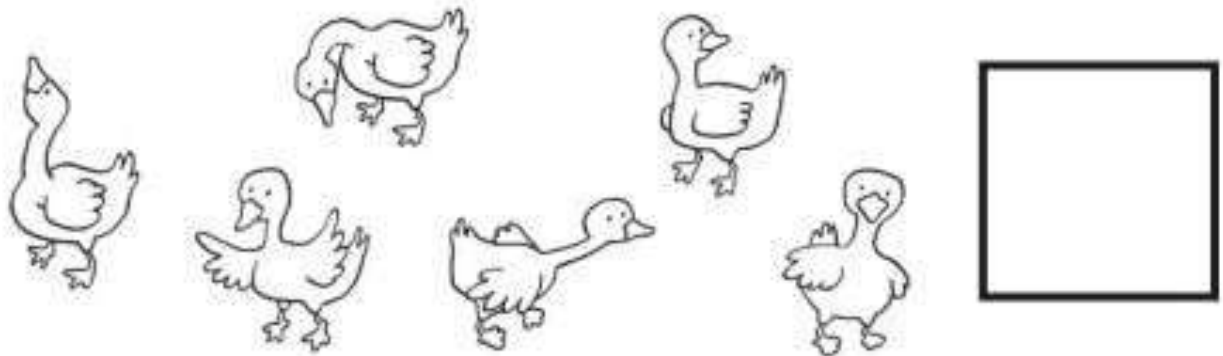
1



2



3



Lista de necesidades

¡Todos necesitamos cosas para vivir y ser felices! Mira las imágenes de abajo. ¿Puedes marcar con un círculo las cosas que tú y tu familia necesitan para vivir?



agua



aire



comida



bicicleta



amor/
pertenencia



juguetes



refugio



dormir

Búsqueda del tesoro del hábitat

¡Tu casa es tu hábitat (el lugar donde vives)! Vamos a buscar cosas que muestren que tu familia tiene lo que necesita. ¡Encuentra una cosa para cada casilla y haz un dibujo sencillo de ella!

Nuestra necesidad	Dónde la encontré (¿en qué habitación?)	Mi dibujo del objeto
Alimentos		
Agua		
Refugio/seguridad		
Luz		

Mi primer código

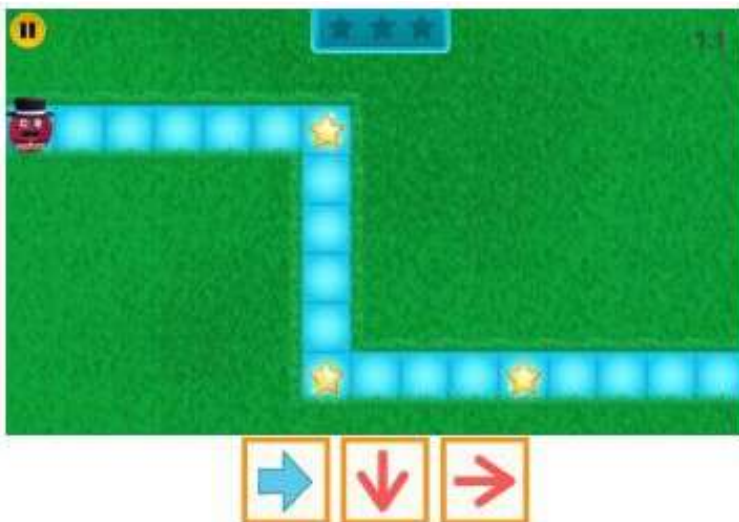
Instrucciones:

¡Ayuda a la pelotita a atravesar el laberinto!

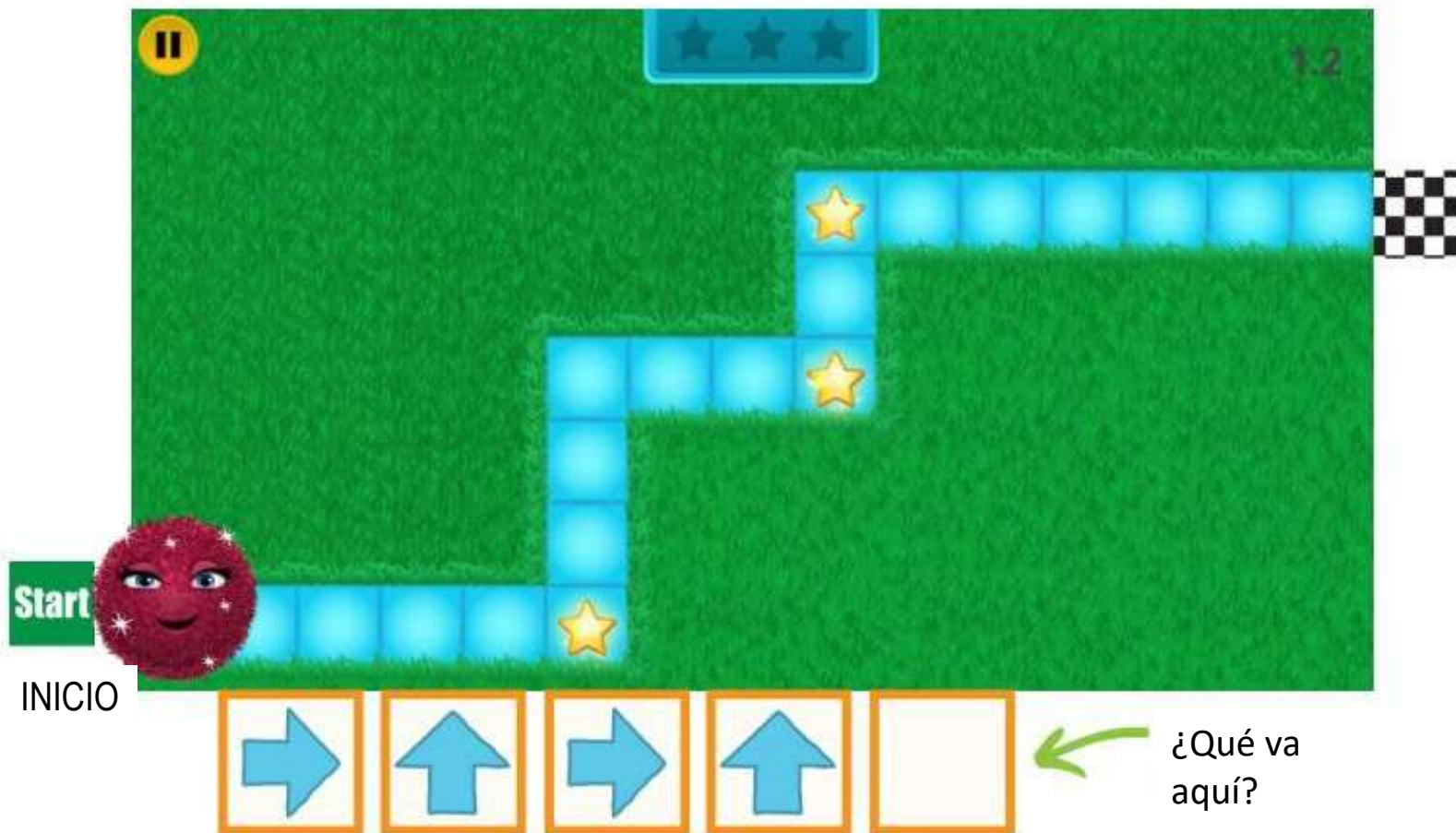
Dibuja las flechas que faltan para indicar a la pelotita en qué dirección debe rodar para llegar al final del laberinto.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ejemplo:



¡Ahora inténtalo tú!





Baile con pañuelos

Pon tu canción favorita, toma un pañuelo o una toalla y sigue las instrucciones que se indican a continuación:

- ♪ Marcha con el pañuelo en las manos. - 8 tiempos
- ♪ Marcha y mueve el pañuelo arriba y abajo como si fuera una batuta de una banda de marcha. - 8 tiempos
- ♪ Mueve el pañuelo hacia adelante y hacia atrás por encima de la cabeza durante 8 tiempos y, a continuación, hacia los pies durante 8 tiempos.
- ♪ Agáchate (¡hasta el piso!) y mueve el pañuelo con un movimiento lateral en forma de 8. - 16 tiempos.
- ♪ Marcha con el pañuelo en las manos. - 8 tiempos
- ♪ Repite las instrucciones anteriores y termina agitando el pañuelo muy alto por encima de la cabeza y quedándote inmóvil.

¿Cómo te hacen sentir la música y el baile?

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid blue, middle dashed red, bottom solid blue) for writing practice.



¡Diversión saltando!

¿Cuántas veces puedes saltar con UN pie? Cuenta cuántas veces y escribe la respuesta a continuación.

_____ Pie derecho

_____ Pie izquierdo

¿Con qué pie saltaste más veces?

