

Wooddale High School

Título I Pacto entre padres/escuelas 2025 – 2026

Wooddale High School es una comunidad de personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad que trabajan juntos para crear la mejor escuela para todos los niños. Este pacto describe cómo los padres / estudiantes / personal / escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto también comunica un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar el éxito de los estudiantes. Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y será revisado durante las conferencias de padres.

Acuerdo del estudiante

Es mi responsabilidad trabajar lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por:

- Asistir a la escuela diariamente con una actitud positiva y las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Llegue a tiempo a la escuela y a la clase y prepárese para trabajar.
- Completar y devolver las tareas y la tarea lo mejor que pueda y buscar ayuda cuando haya una falta de comprensión.
- Participar con entusiasmo en las actividades escolares.
- Asista a sesiones de intervención y enriquecimiento después de la escuela para mejorar las habilidades cuando sea necesario.
- Siga el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Shelby y las reglas de la escuela.
- Devuelva informes de progreso firmados, boletas de calificaciones y todos los documentos que requieran la firma de un padre / tutor, incluido el pacto escolar.
- Respetar a los demás y a mí mismo.
- Use ropa escolar apropiada .
- Aprende y practica la resolución de conflictos de una manera positiva y no violenta.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Acuerdo de Padres/Tutores

Quiero que mi hijo logre; por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo. Lo haré:

- Conozca la visión y los objetivos de la escuela y trabaje en cooperación con la escuela.
- Monitorear la asistencia y puntualidad de mi hijo a la escuela y la clase, monitorear la finalización de la tarea y las actividades extracurriculares en el hogar y en la escuela.
- Proporcione los materiales necesarios para el aprendizaje y proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar y completar la tarea.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Proporcionar un ambiente hogareño seguro y enriquecedor para mi hijo.
- Promueva el uso de los programas tutoriales de la escuela cuando sea necesario, tanto antes, durante y después de la escuela.
- Insista en que mi hijo use ropa **escolar apropiada** todos los días.
- Anime a mi hijo a leer diariamente y proporcione una tarjeta de la biblioteca para mi hijo.
- Anime a mi hijo a verbalizar sus problemas y malentendidos de una manera no violenta.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un ambiente estructurado y seguro.
- Establecer y mantener tanto la comunicación como una relación positiva con los maestros de mi hijo. Asista a conferencias de padres y apoye las actividades escolares.
- Ofrézcase como voluntario en la escuela en áreas que sean de interés para mí y para mi hijo. Observar las clases de mi hijo cuando sea necesario.



- Participar en los procesos de toma de decisiones escolares en relación con la educación de mi hijo.
- Creer que mi hijo puede aprender y exigir su mejor esfuerzo.

Imprimir – Nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Acuerdo del profesor

Es importante que los estudiantes logren; por lo tanto, haré:

- Cree que todos los estudiantes pueden aprender y esforzarse por satisfacer sus necesidades.
- Proporcionar **un plan de estudios e instrucción de alta calidad que sea** relevante, fomente un alto rendimiento académico y haga que el aprendizaje sea agradable.
- **Proporcione informes frecuentes de progreso a los padres y celebre conferencias de padres / maestros.**
- Proporcionar comunicación continua con los padres y estudiantes en un formato / lenguaje que sea práctico y comprensible.
- Utilice una variedad de estrategias de instrucción para mejorar el progreso del estudiante.
- Proporcione un aula cálida y acogedora e invite a los padres a visitar y / u observar la clase cuando sea necesario.
- Proporcione tareas significativas de clase y tarea para los estudiantes.
- Proporcione a los padres recursos y opciones para ayudar a los estudiantes con la tarea.
- **Discuta el pacto entre la escuela y los padres** en lo que se refiere al rendimiento estudiantil.
- Trate a los estudiantes con amor, respeto y aliento.
- Dedicar mi tiempo al desarrollo profesional para adquirir conocimientos, lo que asegurará el rendimiento de los estudiantes.

Teacher's Signatures:

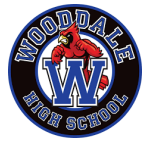
Período 1 _____
Período 2 _____
Período 3 _____
Período 4 _____

Período 5 _____
Período 6 _____
Período 7 _____
Período 8 _____

Acuerdo de la escuela/director

Apoyo esta forma de participación de los padres, estudiantes y escuelas; por lo tanto, haré:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje **de apoyo y eficaz** que sea enriquecedor y propicio para el aprendizaje.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para todos los estudiantes y hacer cumplir todas las reglas establecidas por SCS y Wooddale High School.
- Motivar y monitorear la instrucción del maestro para abordar varios niveles de aprendizaje de los estudiantes.
- Establezca una política de puertas abiertas que promueva la **importancia de la comunicación entre maestros y padres** y las relaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad.
- Dar a los padres oportunidades para **ser voluntarios, participar y observar en las clases de sus hijos.**
- Desarrollar conjuntamente un esquema de cómo los estudiantes / padres / escuela / personal compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y alentar a todos en el cumplimiento de este acuerdo.
- Apoyar a las organizaciones de padres basadas en la escuela.
- Dar a los padres **acceso razonable al personal**, para ser voluntarios, participar y observar en la clase de sus hijos.
- Celebre conferencias anuales de padres / maestros para discutir el pacto entre la escuela y los padres y los datos para los estudiantes que fallan en relación con el logro individual del niño.
- Distribuya y notifique a los padres sobre el Plan de Participación Familiar en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender.
- Haga que el Plan de Participación Familiar esté disponible para la comunidad local.
- Actualice periódicamente el Plan de Participación Familiar para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.



- Proporcionar una oportunidad para que los padres envíen comentarios al distrito escolar si el Plan de Participación Familiar no es satisfactorio.
- Proporcionar asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, la evaluación académica estatal y local, cómo monitorear el progreso de un niño, cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos y los requisitos de participación de los padres.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- Educar a los profesores y al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres.
- Envíe a los padres comunicaciones relacionadas con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes.

Latonja Robinson

Imprimir - Nombre principal

Firma del director

Revisado: Agosto 2025

Wooddale High School es una escuela financiada con fondos federales. Las Escuelas del Condado de Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética. Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Cumplimiento de Equidad al (901) 416-6700.