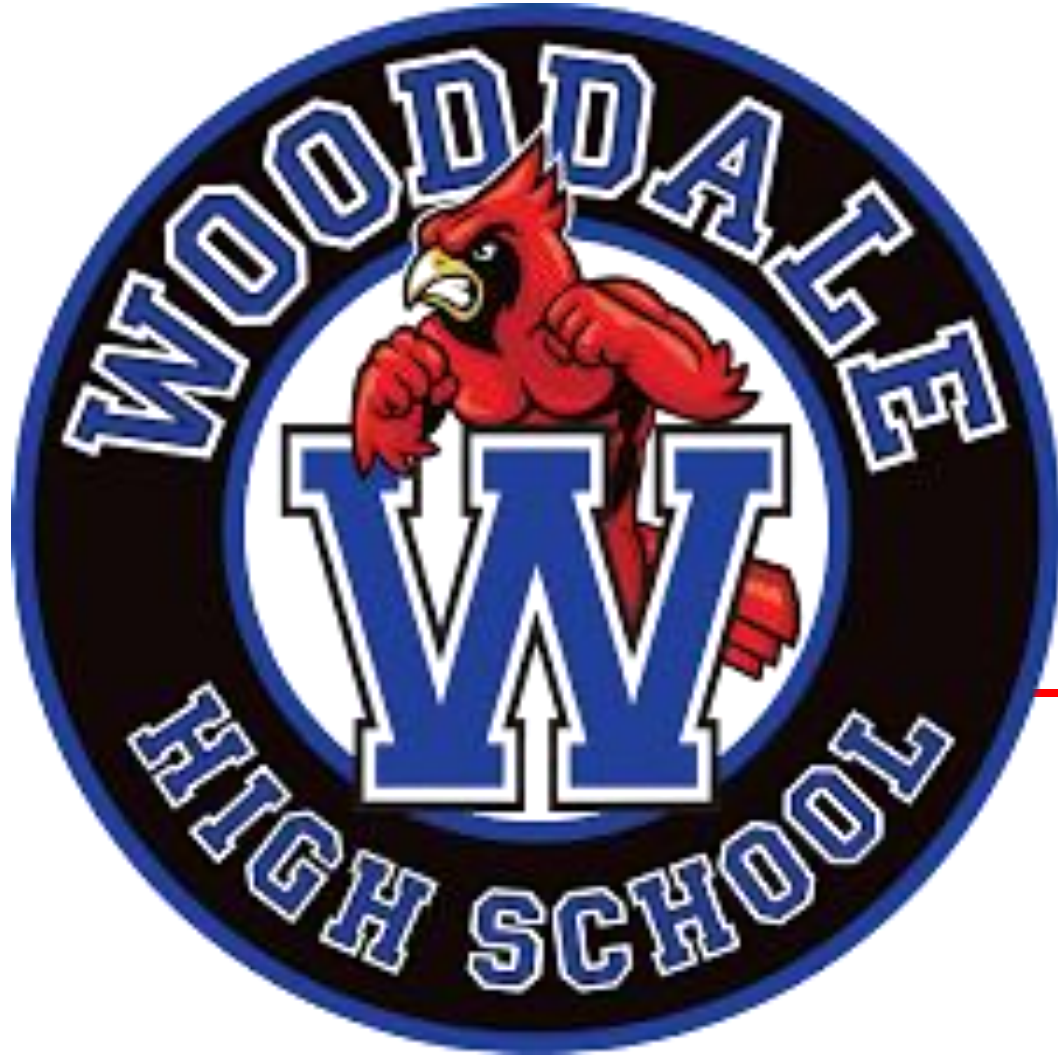




WOODDALE HIGH SCHOOL



Annual Fall Title I Parent Meeting

*Thursday, September 4, 2025
9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Morning)
3:00 p.m. – 4:00 p.m. (Evening)*

<https://forms.office.com/r/i8K8bfMhnD>

- **Welcome Message from Latonja Robinson, Principal**
- **Title I Overview – Dr. William Kinard III, Title I Coordinator**

- *Policies for Family Engagement*
- *Reporting Pupil Progress*
- *Parent – Teacher Conferences*
- *Parental Involvement Requirements*
- *Availability of Parent Training*
- *School Status*
- *School Improvement Plan*
- *Opportunities for Additional Parent Meetings*
- *Teacher Qualifications*
- *Parents' Right to Know*
- *Notice of Title I School Status*
- *School / Parent Compact Overview*
- *School/ Parent Compact Suggestions*
- *Student Code of Conduct*
- *Community Partnerships*



Mensaje de bienvenida de Latonja Robinson, directora

Resumen del Título I – Dr. William Kinard III, Coordinador del Título I

- **Políticas para la participación familiar**
- **Informar sobre el progreso de los alumnos**
- **Conferencias de Padres y Maestros**
- **Requisitos de participación de los padres**
- **Disponibilidad de Capacitación para Padres**
- **Estatus de la escuela**
- **Plan de Mejoramiento Escolar**
- **Oportunidades para Reuniones Adicionales de Padres**
- **Cualificaciones del profesorado**
- **Derecho de los padres a saber**
- **Aviso de Estatus Escolar del Título I**
- **Resumen del Pacto de la Escuela / Padres**
- **Sugerencias de Pacto para la Escuela y los Padres**
- **Código de Conducta Estudiantil**
- **Asociaciones comunitarias**



Get Ready; Opportunity aW**aits**

**Policies for Family
Engagement**

**Políticas para la
participación
familiar**



Plan de Participación Familiar de la Escuela Secundaria Wooddale 2025 – 2026

Family Engagement Plan

Plan de Participación Familiar

Plan para toda la escuela

Plan de participación de los padres La política de participación de los padres 2025-2026 ESSA fue desarrollada conjuntamente y aprobada por los padres y miembros de la comunidad para establecer las expectativas de participación de los padres.

Participación de los padres

El Plan de Participación de los Padres 2025-2026 para Wooddale High School es ayudar a los padres con el conocimiento, las habilidades, la información y las expectativas necesarias para ayudar y garantizar el éxito de sus hijos en la escuela. En Wooddale, tenemos altos estándares de excelencia académica. Los maestros, estudiantes y padres trabajan muy duro para lograr las metas que establecemos para aumentar el rendimiento escolar, la asistencia y las tasas de promoción. Estamos comprometidos a continuar una *asociación continua* con los padres para crear, implementar y mantener un medio de comunicación abierta que fortalezca los entornos de aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

Preguntamos a nuestros padres:

- Para asistir a eventos escolares y servir como asesores.
- Servir en el Comité de Liderazgo Escolar o ser voluntario al menos dos veces al año.
- Convertirse en partidarios de la escuela y defensores de la educación superior.
- Para responder a memorandos, encuestas y cuestionarios que expresen ideas e inquietudes.

Nos comprometemos con nuestros padres:

- Convocar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela con el Título I, ellos requisitos del Título I, y el derecho de los padres a participar en la escuela.
- Conocimiento de todos los requisitos de ESSA.
- Numerosos medios de comunicación a través de informes de progreso, escuela, correo electrónico, padres
- Enlace, y sitios web de maestros, reuniones anuales y / o mensuales y nuestro estudiante / padre manual.
- Proporcionar descripciones y recursos que expliquen el uso del currículo y las unidades de Estudio para todas las materias y niveles de competencia de los estudiantes.
- Proporcionar a los padres una descripción y explicación de todas las evaluaciones académicas y la competencia niveles de sus hijos.
- Número flexible de reuniones, conferencias y programas por la mañana, tarde y noche.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación de los padres.
- Un pacto de estudiantes-maestros-padres desarrollado conjuntamente.
- Proporcione a los padres información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres.
- Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias, para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a las sugerencias

We Ask Our Parents:

Preguntamos a nuestros padres:

To attend school events and serve as advisors.

Asistir a eventos escolares y servir como asesores.

To serve on the School Leadership Committee or volunteer at least twice a year.

Servir en el Comité de Liderazgo Escolar o ser voluntario al menos dos veces al año.

To become school supporters and advocates for higher learning.

Convertirse en partidarios de la escuela y defensores de la educación superior.

To respond to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas and concerns.

Para responder a memorandos, encuestas y cuestionarios que expresan ideas e inquietudes.



**Reporting
Pupil
Progress**

**Informes
Alumno
Progreso**



Get Ready; Opportunity aWaits

Assessing and Monitoring Progress

Students enrolled in an End of Course (EOC) classes (English I, English II, Algebra I, Algebra 2, Geometry, U.S. History or Biology) will take formative assessments through Performance Matters. Data from the assessments will be used to monitor students progress towards their goals of being proficient on the End of Course Exams.

Evaluación y seguimiento de los progresos

Los estudiantes inscritos en una clase de Fin de Curso (EOC) (Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Álgebra 2, Geometría, U.S. History o Biología) realizarán una evaluación formativa a través de Performance Matters. Los datos de las evaluaciones se utilizarán para monitorear el progreso de los estudiantes hacia sus objetivos de ser competentes en los exámenes de fin de curso.

Tennessee Comprehensive Assessment Program (TCAP) Calendar 2025-26 School Year

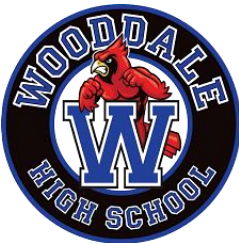
Required TCAP Assessments

Assessment Name	Administration	Administration Window	Raw Scores Available By
TCAP End-of-Course (EOC)	Fall	December 1-18, 2025	TBD
TCAP Achievement (ACH) Grades 3-5 (Paper-Based)	Spring	April 13 - May 1, 2026	May 20, 2026
TCAP ACH Grades 6-8 and TCAP EOC (Computer-Based)	Spring	April 13 - May 5, 2026	May 20, 2026
TCAP-Alternate Science & Social Studies (Alt) Grades 3-8 and EOC	Spring	March 9 - April 24, 2026	N/A
TCAP-Alt ELA & Math	Fall	September 8 - December 19, 2025	N/A
TCAP-Alt ELA & Math	Spring	February 2 - May 15, 2026	N/A
TCAP Grade 2 (Optional)*	Spring	April 13 - May 1, 2026	May 20, 2026
TCAP Grade 2-Alt (Optional)*	Spring	March 9 - April 24, 2026	N/A

*Participation in the Grade 2 assessment is a district option and includes both the general education and alternate assessments.

Other Assessment Dates

Assessment Name	Administration	Administration Window
ACT	Fall 2025 Senior Retake	First Window: September 30, October 1-3 & 6-10 Second Window: October 14-17 & 20-24 Third Window: October 28-31, November 3-7
National Assessment of Educational Progress (NAEP)**	Spring	January 27 - March 7, 2026
English Learners Assessment	Spring	February 2 - March 27, 2026
ACT	Spring 2026 Junior Testing	First Window: March 10-13 & 16-20 Second Window: March 24-27 & 30-31, April 1-3 Third Window: April 7-10 & 13-17*



Report Card and Progress Report Periods

Report Card Period	Report Card Period Begins	Progress Report Period Ends	Progress Reports Distributed & Available via PowerSchool Parent Portal	Report Card Period Ends	Report Cards Distributed & Available after 3 PM via PowerSchool Parent Portal	Days in Period
Q1 (1 st 9 Weeks)	Monday, August 4	Wednesday, September 3	Wednesday, September 3	Friday, October 3	Wednesday, October 22	44
Q2 (2 nd 9 Weeks)	Monday, October 6	Wednesday, November 12	Wednesday, November 12	Friday, December 19	Wednesday, January 14	43
<i>Semester 1</i>						87
Q3 (3 rd 9 Weeks)	Tuesday, January 6	Wednesday, February 11	Wednesday, February 11	Friday, March 13	Wednesday, April 1	46
Q4 (4 th 9 Weeks)	Monday, March 23	Wednesday, April 22	Wednesday, April 22	Thursday, May 21	Thursday, May 27	42
<i>Semester 2</i>						88
<i>Year</i>						175

Reporting Progress

Blue: Progress Report Periods

Red: Report Card Periods



Parent Teacher Conference

**Conferencia de
Padres y Maestros**



Get Ready; Opportunity aWaits

SCHEDULING A CONFERENCE WITH YOUR CHILD'S TEACHER

Parent Teacher Conferences

September 4, 2025 (4 p.m. – 7 p.m.)
January 22, 2026 (4 p.m. – 7 p.m.)



BOOK AN APPOINTMENT.



SEND YOUR CHILD'S
TEACHER AN EMAIL
REQUESTING A PARENT
TEACHER CONFERENCE.

PROGRAMAR UNA CONFERENCIA CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Conferencias de Padres y Maestros

4 de septiembre de 2025 (4 p.m. – 7 p.m.)
22 de enero de 2026 (4 p.m. – 7 p.m.)



RESERVA UNA CITA.



ENVÍE UN CORREO
ELECTRÓNICO AL
MAESTRO DE SU HIJO
SOLICITANDO UNA
CONFERENCIA DE
PADRES Y MAESTROS.



2025-26 Student Calendar



2025

First Semester-87 days

AUGUST	
4	First Day for Students Beginning of Q1
SEPTEMBER	
1	Labor Day (Students Out)
4	Parent/Teacher Conferences (High) (4-7 p.m.)
9	Parent/Teacher Conferences (Middle) (4-7 p.m.)
11	Parent/Teacher Conferences (Elementary) (4-7 p.m.)
OCTOBER	
3	End of Q1
6	Beginning of Q2
13-17	Fall Break (Students Out)
20	Students Return
NOVEMBER	
10	Inservice (Students Out)
11	Veterans Day (Students Out)
24-28	Thanksgiving Break (Students Out)
DECEMBER	
1	Students Return
17-19	Semester Exams
19	End of Q2/S1
22-31	Winter Break (Students Out)

JULY 2025				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

AUGUST 2025				
M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

SEPTEMBER 2025				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4 ^H	5
8	9 ^M	10	11 ^E	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

OCTOBER 2025				
M	T	W	Th	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

NOVEMBER 2025				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

DECEMBER 2025				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

2026

Second Semester-88 days

JANUARY	
1-5	Winter Break (Students Out)
6	Students Return Beginning of Q3/S2
19	Dr. Martin Luther King Jr. Day (Students Out)
22	Parent/Teacher Conferences (High) (4-7 p.m.)
27	Parent/Teacher Conferences (Middle) (4-7 p.m.)
29	Parent/Teacher Conferences (Elementary) (4-7 p.m.)
FEBRUARY	
13	Stockpiled PD (Students Out)
16	Presidents Day (Students Out)
MARCH	
13	End of Q3
16-20	Spring Break (Students Out)
23	Students Return Beginning of Q4
APRIL	
3-6	Spring Break II (Students Out)
MAY	
19-21	Semester Exams
21	Last Day for Students End of Q4/S2

JANUARY 2026				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22 ^H	23
26	27 ^M	28	29 ^E	30

FEBRUARY 2026				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27

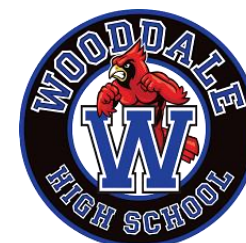
MARCH 2026				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

APRIL 2026				
M	T	W	Th	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

MAY 2026				
M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

JUNE 2026				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

LEGEND: 1st Day of School Students Students Out (Full Day) Parent/Teacher Conferences (H = High, M = Middle, E = Elementary) Start of Quarter End of Quarter Semester Exams



Get Ready; Opportunity aWaits

Parental Involvement Requirements

**Requisitos de
participación de los
padres**



Get Ready; Opportunity aWaits

Parental Involvement

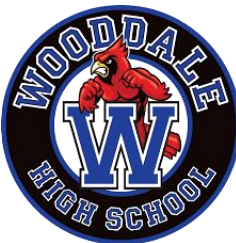
Parental Involvement Opportunities at Wooddale High:

- Utilizing your talents and/or resources to enhance the instructional programs at Wooddale High
- Serving on the WHS School Improvement Plan
- Responding to questionnaires, surveys, and memos expressing thoughts, suggestions, and/or concerns.
- Attending school events such as Parent Nights and Parent Conferences
- Engaging with teachers through calls and emails
- Frequently checking on your child's grades and conduct

Participación de los padres

Oportunidades de participación de los padres en Wooddale High:

- *Utilizar sus talentos y/o recursos para mejorar los programas de instrucción en Wooddale High*
- *Sirviendo en el Plan de Mejoramiento Escolar de WHS*
- *Responder a cuestionarios, encuestas y memorandos que expresan pensamientos, sugerencias y/o inquietudes.*
- *Asistir a eventos escolares como Noches de Padres y Conferencias de Padres*
- *Interactuar con los profesores a través de llamadas y correos electrónicos*
- *Revisar con frecuencia las calificaciones y la conducta de su hijo*



Availability of Parent Trainings and Opportunities for Additional Parent Meetings

Disponibilidad de capacitaciones para
padres y oportunidades para reuniones
adicionales con los padres



Get Ready; Opportunity aWaits

School Status

Estatus de la escuela



Get Ready; Opportunity aWaits

The State of Wooddale

- Based on prior testing data, Wooddale High School is classified as a CSI (Comprehensive Support and Improvement) designated school. (IZone for MSCS).
- CSI Schools are the lowest-performing 5% of schools in Tennessee in terms of academic achievement.
- CSI school designations are from the previous 2 years of testing data.

El estado de Wooddale

- Con base en los datos de pruebas anteriores, Wooddale High School está clasificada como una escuela designada por CSI (Apoyo y Mejora Integral). (IZone para MSCS).
- Las escuelas CSI son el 5% de las escuelas de Tennessee con el rendimiento más bajo en términos de rendimiento académico.
- Las designaciones de las escuelas CSI provienen de los datos de las pruebas de los 2 años anteriores.



High School Progress
Overview

Selected School: Wooddale High

 Light

 Dark

 Data Quality Alert

 Help Menu

 About This Page

Cohort Graduation Year	School Enrollment	Cohort Enrollment	Graduation Progress	Graduation Progress	SAT or ACT 11-12
All	620 Current	437 Current School Year	78.2% On Track %	21.8% Off Track %	34.6% % Taken SAT or ACT

School Letter Grade Has Not Been Released

La calificación de la letra de la escuela no ha sido publicada





Department of
Education

Dear Parent or Guardian,

Each year the Tennessee Department of Education examines schools' performance across several different indicators to provide an overall look at how schools are serving the needs of all students.

The department of education included the following indicators in its analysis of school accountability:

- Student Achievement
- Student Growth
- English learner proficiency exam (ELPA)
- Chronic Absenteeism
- Ready Graduate (high school only)
- Graduation rate (high school only)

More information on each of these indicators and the data used to define them can be found in the [2024-25 Federal Accountability Protocol](#). Under the federal Every Student Succeeds Act (ESSA), the department is required to use the school accountability results to identify those schools with the lowest performance and the lowest performance across student groups (e.g., individual racial/ethnic student groups, students with disabilities, economically disadvantaged, and English learners). These schools will receive additional [supports](#) from the department.

We are writing to inform you that Wooddale High School is identified for Comprehensive Support and Improvement (CSI) as required by ESSA and the U.S. Department of Education during the 2025-2026 school year.

Our school is working hard with the district and the Tennessee Department of Education to increase student performance. We encourage you to help by participating in parent and volunteer activities to support students' academic growth and achievement.

Sincerely,

Principal
Latonja Robinson

Wooddale High School is a CSI
(Comprehensive Support and Improvement)
designated school.

**Wooddale High School es una escuela
designada por CSI (Apoyo y Mejoramiento
Integral).**

Get Ready; Opportunity a**W**aits



School Improvement Plan

Plan de Mejoramiento Escolar



Get Ready; Opportunity aWaits

Critical Needs Areas and Foci (2025 – 2026)

Goal #1 – Academic Achievement and Growth

- Wooddale High School will increase ELA proficiency rates from 9.8% in 2023-24 to 15% in 2025-26 and increase Math proficiency rates from 1.3% in 2023-24 to 10% in 2025-26.

Goal #2 – College and Career Readiness

- Wooddale High School will increase its ACT score by 3 points from 13.4 in 2024-2025 to 16.4 in 2025-26 and increase the Ready Graduate percentage from 32% in 2024-2025 to 40% in 2025-26.

Goal #3 – Climate and Access

- Wooddale High School will reduce the chronic absenteeism rate from 58.4% in 2024 - 2025 to 25% in 2024 - 2025, and reduce the Suspension Rate from 37.9% in 2024-2025 to 10% in 2025-2026.

Áreas y Focos de Necesidades Críticas (2025 – 2026)

Objetivo #1 – Logro académico y crecimiento

- Wooddale High School aumentará las tasas de competencia de ELA del 9.8% en 2023-24 al 15% en 2025-26 y aumentará las tasas de competencia en matemáticas del 1.3% en 2023-24 al 10% en 2025-26.

Objetivo # 2 - Preparación universitaria y profesional

- Wooddale High School aumentará su puntaje ACT en 3 puntos de 13.4 en 2024-2025 a 16.4 en 2025-26 y aumentará el porcentaje de graduados listos del 32% en 2024-2025 al 40% en 2025-26.

Objetivo #3 – Clima y acceso

- Wooddale High School reducirá la tasa de ausentismo crónico del 58.4% en 2024 - 2025 al 25% en 2024 - 2025, y reducirá la tasa de suspensión del 37.9% en 2024-2025 al 10% en 2025-2026.





WOODDALE HIGH

Exceeding Every Expectation

Home

About Us

Parents & Students

Our Staff

Calendar



Hermione Degollado representing the class of 2025 at the Fall Festival



Event Calendar



Student Programs



Menus



Staff Directory



PowerSchool



Athletics



Volunteer



Guidance, College and Careers

Wooddale HS Website: <https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>

Get Ready; Opportunity a**W**aits





WOODDALE HIGH

Exceeding Every Expectation



The Mighty Cardinals Marching Band

Athletics

Health & Wellness

Title 1 Information

Student Guide to Secondary Education

Guidance, College and Careers

Optional Program

WHS Library

WHS Dress Code



Event Calendar



Student Programs



Menus



Staff Directory



Athletics



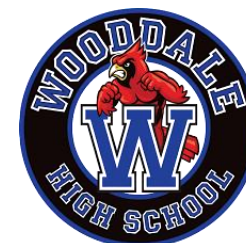
Volunteer



Guidance, College and Careers

Wooddale HS Website: <https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>

Get Ready; Opportunity a**W**aits





WOODDALE HIGH

Exceeding Every Expectation

[Home](#)

[About Us](#)

[Parents & Students](#)

[Our Staff](#)

[Calendar](#)

[Home](#) » [Parents & Students](#) » [Title 1 Information](#) » [Title I](#)

[Find it Fast »](#)

TITLE 1 INFORMATION

[Title I](#) »



2024-2025 Wooddale High School School Improvement Plan



Annual Title 1 Parent Meeting 2024-2025



Parent And Family Engagement Plan

[Parent and Family Engagement Plan \(English\)](#)

[Parent and Family Engagement Plan \(Spanish\)](#)

Parents' Right To Know

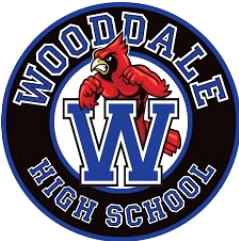
[Parents Right To Know \(English\)](#)

[Parents Right To Know \(Spanish\)](#)

Parent School Compact

[Parent School Compact \(English\)](#)

[Parent School Compact \(Spanish\)](#)



Get Ready; Opportunity a**W**aits

**Teacher
Qualifications**

**Maestro
Calificaciones**



Get Ready; Opportunity aWaits

Wooddale High School
5151 Scottsdale Ave.
Memphis, TN 38118

Wooddale High School
5151 Avenida Scottsdale.
Memphis, TN 38118

September 9, 2025

Dear Parent(s)/Legal Guardian(s):

In accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA), all Title I schools are required to provide timely notice to parents when students have been assigned or taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level(s) and subject area(s) in which the teacher has been assigned. [ESSA 1112(e)(1)(B)(ii)]

We are notifying you that your child's teacher, _____, does not meet State professional qualifications. Memphis-Shelby County Schools and Wooddale High School are working with this teacher to ensure that the necessary steps are taken to meet these requirements.

My staff and I will closely monitor this class to ensure student achievement. However, if you have additional questions or concerns about your child's educational progress or teacher, you may contact me at (901) 416-2440 or email me at robinson11@scsk12.org.

Sincerely,



Latonja Robinson
Principal

septiembre 9, 2025

Estimados padres/tutores legales:

De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), todas las escuelas de Título I deben notificar oportunamente a los padres cuando los estudiantes han sido asignados o enseñados durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia aplicables en los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro ha sido asignado. [ESSA 1112 (e) (1) (B) (ii)]

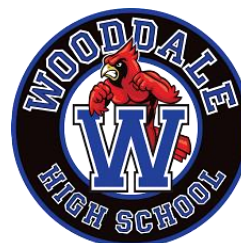
Le notificamos que el maestro de su hijo, _____, no cumple con los requisitos profesionales estatales. Las escuelas del condado de Memphis-Shelby y Wooddale High School están trabajando con este maestro para garantizar que se tomen las medidas necesarias para cumplir con estos requisitos.

Mi personal y yo monitorearemos de cerca esta clase para garantizar el rendimiento de los estudiantes. Sin embargo, si tiene preguntas o inquietudes adicionales sobre el progreso educativo o el maestro de su hijo, puede comunicarse conmigo al (901) 416-2440 o enviarme un correo electrónico a robinson11@scsk12.org.

Sinceramente



Latonja Robinson
Principal



Parents' Right to Know

Derecho de los padres a saber



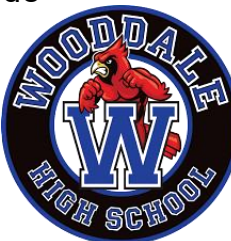
Get Ready; Opportunity aWaits

Parents' Right to Know

- All parents have the right to request the following:
 - *A teacher's professional qualification, which includes state qualifications, licensure, grades certification, waivers*
 - *A teacher's baccalaureate and/or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience*
 - *A paraprofessional's qualifications*
 - *An assurance that their child's name, address and telephone listing may not be released to military recruiters*
 - *All parents will receive information on the following:*
 - *Their child's level of achievement in each of the state academic assessments*
 - *Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school*
 - *Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught or four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified*
- **For additional information visit the TN Department of Education at <http://www.state.tn.us/education/reportcard/index.shtml>**

Derecho de los padres a saber

- Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:
 - La calificación profesional de un maestro, que incluye calificaciones estatales, licencias, certificación de calificaciones, exenciones
 - Un título de maestro, bachillerato y/o posgrado, campos de aprobación, experiencia docente previa
 - Cualificaciones de un paraprofesional
 - Una garantía de que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos de su hijo no pueden ser revelados a los reclutadores militares
 - Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:
 - El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas estatales.
 - Su opción de solicitar un transformador a otra escuela dentro del distrito si su hijo es víctima de un delito violento en la escuela.
 - Su derecho a recibir una notificación oportuna de que su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado
- Para obtener información adicional, visite el Departamento de Educación de TN en <http://www.state.tn.us/education/reportcard/index.shtml>



Notice of Title 1 School Status

Aviso de Estatus Escolar de Título 1



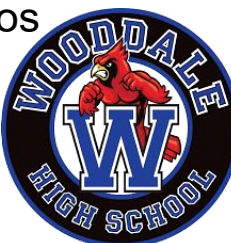
Get Ready; Opportunity aWaits

What does it mean to be a Title 1 School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for...
 - *Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help these students meet the State's challenging content standards.*
 - *Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies*
 - *Conducting parental Involvement meetings/trainings/activities*
 - *Recruiting/Hiring/Retaining Highly Qualified Teachers*
- Being a Title I school also means parental involvement and parents' rights.

¿Qué significa ser una escuela de Título 1?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del Estado.
 - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres
 - Reclutamiento/Contratación/Retención de Maestros Altamente Calificados
- Ser una escuela de Título I también significa la participación de los padres y los derechos de los padres.



Goals of Title I

- Increase academic achievement
- Provide direct instructional support to students.
- Provide professional development for teachers.
- Promote parent education and involvement.

Objetivos del Título I

- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes.
- Proporcionar desarrollo profesional a los maestros.
- Promover la educación y participación de los padres.



**School / Parent
Compact**

**Escuela / Padres
Compacto**



Get Ready; Opportunity aWaits

School / Parent Compact



Wooddale High School

Title I Student-Parent-School Compact 2025 – 2026

Wooddale High School is a community of staff, parents, students, and community members working together to create the best school for all children. This compact **outlines how parents/students/staff/school will share responsibility for improving student academic achievement** and how the school and parents will develop a partnership to help our students achieve the state's high standards. This compact also communicates a common understanding of home and school responsibilities to assure student success. This compact has been **jointly developed** with parents and will be reviewed during parent conferences.

Student's Agreement

It is my responsibility to work to the best of my abilities; therefore, I shall strive to:

- Attend school daily with a positive attitude and the necessary tools for learning.
- Be on time for school and class and be prepared to work.
- Complete and return assignments and homework to the best of my ability and seek help when there is a lack of understanding.
- Enthusiastically participate in school activities.
- Attend after school intervention and enrichment sessions to enhance skills when necessary.
- Follow the Shelby County Schools Code of Conduct and the school's rules.
- Return signed progress reports, report cards, and all documents requiring a parent/guardian signature, including the school compact.
- Respect others and myself.
- Wear appropriate school attire.
- Learn and practice resolving conflicts in a positive, non-violent way.

Print - Student Name

Student Signature

Pacto entre la escuela y los padres



Wooddale High School

Título I Pacto entre padres/escuelas 2025 – 2026

Wooddale High School es una comunidad de personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad que trabajan juntos para crear la mejor escuela para todos los niños. Este pacto describe cómo los padres / estudiantes / personal / escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto también comunica un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar el éxito de los estudiantes. Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y será revisado durante las conferencias de padres.

Acuerdo del estudiante

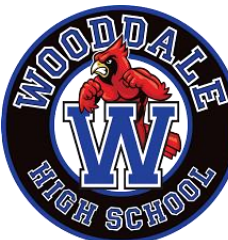
Es mi responsabilidad trabajar lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por:

- Asistir a la escuela diariamente con una actitud positiva y las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Llegue a tiempo a la escuela y a la clase y prepárese para trabajar.
- Completar y devolver las tareas y la tarea lo mejor que pueda y buscar ayuda cuando haya una falta de comprensión.
- Participar con entusiasmo en las actividades escolares.
- Asista a sesiones de intervención y enriquecimiento después de la escuela para mejorar las habilidades cuando sea necesario.
- Siga el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Shelby y las reglas de la escuela.
- Devuelva informes de progreso firmados, boletas de calificaciones y todos los documentos que requieran la firma de un padre / tutor, incluido el pacto escolar.
- Respetar a los demás y a mí mismo.
- Use ropa escolar apropiada.
- Aprende y practica la resolución de conflictos de una manera positiva y no violenta.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Get Ready; Opportunity a**W**aits



Student Code of Conduct

Código de Conducta Estudiantil



Get Ready; Opportunity aWaits

Consequences

1st Offense - student conference

2nd Offense - parent phone call

3rd Offense - parent phone call

4th Offense - request Mandatory Parent Conference with Behavioral Specialist

5th Offense - referral to Behavioral Specialist for Behavior Intervention Plan

*Note: student will be referred to Grade-level Admin by Behavioral Specialist once student has exhausted consequences per the BIP.

Consecuencias

1st Ofensa - conferencia estudiantil.

2nd Ofensa - llamada telefónica de los padres.

3rd Ofensa - llamada telefónica de los padres.

4th Ofensa - solicitar una conferencia obligatoria para padres con un especialista en comportamiento

5th Ofensa - derivación a un especialista en comportamiento para el plan de intervención conductual

*Nota: el estudiante será referido al administrador de nivel de grado por un especialista en comportamiento una vez que el estudiante haya agotado las consecuencias según el BIP.



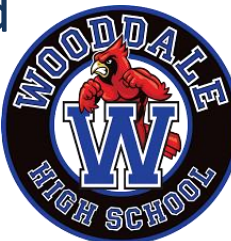
Staff-Managed

- Non-compliance with staff direction
 - Classroom disruption
 - Excessive talking
 - Off-task
 - Teasing/Name-calling
 - Dishonesty
 - Inappropriate conversational language
 - Unprepared for class
 - Inappropriate computer use
 - Inappropriate locker behavior
- Dress code violation (noncompliance)
 - Throwing objects
 - Eating/drinking in class
- Academic Dishonesty/Cheating
 - Sleeping in class
- Electronic devices/cell phones (visible)
- Physical horseplay (non-dangerous)
 - Passing notes
- Minor property damage
- Equipment misuse



Gestionado por el personal

- Incumplimiento de la dirección del personal
 - Interrupción del aula
 - Hablar en exceso
 - Fuera de la tarea
 - Burlas / Insultos
 - Deshonestidad
- Lenguaje conversacional inapropiado
 - No preparado para la clase
- Uso inapropiado de la computadora
Comportamiento inapropiado del casillero
 - Violación del código de vestimenta (incumplimiento)
 - Lanzamiento de objetos
 - Comer / beber en clase
 - Deshonestidad académica / Hacer trampa Dormir en clase
 - Dispositivos electrónicos/teléfonos celulares (visibles)
 - Juego físico brusco (no peligroso)
 - Notas de paso
 - Daños menores a la propiedad
 - Uso indebido del equipo



Office Managed

- Bomb Threat/False Alarm
- Tardiness
- Possession of a Weapon/Explosive Device
- Threats of bringing/using Weapons
- Fighting/Physical Aggression
- Physical Assault/Harassment
- Intimidation/Threats/Bullying
- Sexual Harassment/Sexual Offense
- Out of Area
- Gang Related
- Activity
- Theft/Burglary
- Cell phone in Class with Refusal to Give to Teacher
- Verbal Abuse and/or Threat of Violence
- Inappropriate Bus Behavior
- Truancy/Chronic Tardiness
- Vandalism/ Property Damage
- False Fire Alarm or Arson
- Possession/Distribution/Use of OTC Medication, Controlled Substance, Tobacco, or Alcohol
- Leaving the Classroom without permission
- Leaving School without permission
- Forgery/Extortion
- Gambling
- Chronic Violation of Teacher Managed Behaviors (Teacher must have documentation)
- Possession/Use of Imitation Weapons
- Possession/Use of Imitation Drugs



Administrado por la oficina

- Amenaza de bomba/Falsa alarma
- Tardanza
- Posesión de un arma/artefacto explosivo
- Amenazas de traer/usar armas
- Peleas/Agresión física
- Agresión física/acoso
- Intimidación/Amenazas/Acoso
- Acoso Sexual/Ofensa Sexual
- Fuera de área
- Relacionado con pandillas
- Actividad
- Robo/Hurto
- Teléfono celular en clase con negativa a dárselo al profesor
- Abuso verbal y/o amenaza de violencia
- Comportamiento inapropiado del autobús
- Ausentismo Escolar/Tardanza Crónica
- Vandalismo/ Daños a la propiedad
- Falsa alarma de incendio o incendio provocado
- Posesión/distribución/uso de medicamentos de venta libre, sustancias controladas, tabaco o alcohol
- Salir del aula sin permiso
- Salir de la escuela sin permiso
- Falsificación/Extorsión
- Juego
- Violación Crónica de Conductas Manejadas por el Maestro (el Maestro debe tener documentación)
- Posesión/uso de armas de imitación
- Posesión/Uso de Drogas de Imitación



Community Partners

Socios de la comunidad



Get Ready; Opportunity aWaits

AgAPE Child Family Services



agape means love



Communities
In Schools

Memphis



Questions

**Visit the school website
for access to Title I
documents.**

Preguntas

**Visite el sitio web de la
escuela para acceder a los
documentos del Título I.**

<https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>

Follow Us on Social Media



@whscardinals



Wooddale High



@wooddalehighschool



@Highwooddale

Get Ready; Opportunity a**W**aits



*Thank
You*

Get Ready; Opportunity a**W**aits

