

Webster Public Schools ELPAC apresenta

**Informações para famílias sobre a avaliação
anual ACCESS para alunos de inglês como
segunda língua.**

**Apresentado na reunião do ELPAC em 17 de
dezembro de 2025.**



Famílias e escolas juntas

ELPAC

O ELPAC é o Conselho Consultivo de Pais para Alunos de Inglês como Segunda Língua.

Esta é a nossa segunda reunião do ELPAC do ano.

Famílias de alunos que são ou foram alunos de inglês como segunda língua são bem-vindas a participar.

Obrigado por se juntarem a nós hoje.

Webster Public Schools ELPAC Cronograma de reuniões 25-26

Nosso objetivo é nos encontrarmos 5 vezes durante este ano letivo!

8 de outubro

Celebrando o
Mês da
Herança
Hispânica

17 de
dezembro

Saiba mais sobre
os testes
ACCESS.

11 de fevereiro

Descubra o
progresso do seu
filho na
aprendizagem do
inglês.

9 de abril

celebração
multicultural

4 de junho

Vamos
comemorar os
resultados do
ACCESS.

English Language Learners Annual ACCESS TEST



Como meu filho é identificado como aluno de inglês como segunda língua?

- Ao preencher os formulários de inscrição, o questionário sobre o idioma falado em casa indicou um idioma diferente do inglês.
- Seu filho(a) fez o teste de triagem WIDA.
- Com base nos resultados do teste, seu filho(a) foi considerado(a) apto(a) a receber serviços de educação em inglês.
- Você receberá informações sobre os programas de apoio ao Inglês como Segunda Língua (ESL) que seu filho(a) receberá. Essas informações serão compartilhadas com você no início do ano letivo.
- Você também receberá os resultados do teste ACCESS.

Quem faz o exame ACCESS para aprendizes de inglês como segunda língua?

Somos obrigados a aplicar o teste anual ACCESS a todos os alunos identificados como aprendizes de inglês.

**O que acontece se eu decidir
excluir meu filho do
programa de Inglês como
Segunda Língua (ELL)?**



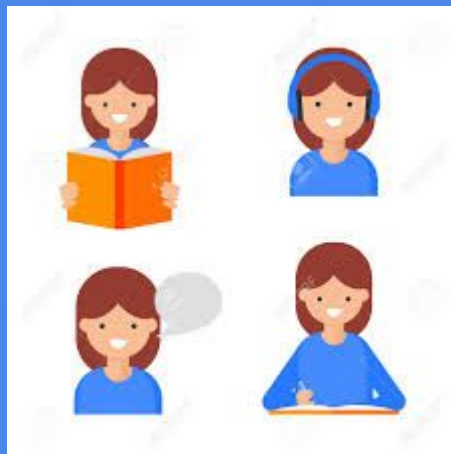
**Os alunos que optam por não participar do programa ELL
ainda são considerados aprendizes de inglês como segunda
língua, mas não recebem serviços diretos de professores de
ELL.**

**Os alunos que optam por não participar do programa ELL
ainda precisam fazer o exame ACCESS para alunos de inglês
como segunda língua.**

O que é o teste ACCESS?

ACCESS significa "Avaliação Estadual da Compreensão e Comunicação em Inglês para Aprendizes de Inglês". Avalia o desenvolvimento do inglês social e acadêmico nas áreas de

LEITURA



AUDIÇÃO

DISCURSO

ESCRITA

Coisas importantes que você deve saber

- Este é um teste estadual, dividido em quatro partes e sem limite de tempo.
- Os administradores e professores estão cientes de que seu filho sairá da sala de aula brevemente para concluir cada seção do teste.
- Este teste é muito importante para avaliar o progresso do seu filho e nos ajudar a monitorar seu aprendizado da língua inglesa.
- O teste ACCESS é aplicado anualmente, geralmente entre o início de janeiro e o final de fevereiro. Em um ano típico, recebemos os resultados em maio ou junho.

PONTUAÇÃO DE ACESSO

- Os alunos precisam de uma pontuação geral de 4,2 e uma pontuação de compreensão de leitura de 3,9 para atingir a proficiência linguística no teste ACCESS.
- Como em qualquer avaliação, as informações que obtemos neste teste são muito úteis para o planejamento da instrução do seu filho.
- Você receberá os resultados em maio/junho, caso a avaliação não seja adiada devido à pandemia, ou em agosto/setembro, caso seja adiada pelo mesmo motivo.

O que acontece se meu filho obtiver uma pontuação geral de pelo menos 4,2 e uma pontuação de 3,9 em leitura?

- Os resultados do teste ACCESS são revisados e analisados. Pode ser recomendado que seu filho obtenha o status de FEL (Ex-aluno de Inglês como Segunda Língua).
- Você será notificado de que seu filho não receberá mais aulas diretas de inglês do professor de ELL.
- Os professores de ELL acompanharão o progresso do seu filho por quatro anos após a determinação do status de FEL.

Relatório de Resultados do Teste ACCESS

Faça login em:

[https://wida.wisc.edu/sites/default/
files/resource/ACCESS-Sample-In
dividual-Score-Report-English.pdf](https://wida.wisc.edu/sites/default/files/resource/ACCESS-Sample-Individual-Score-Report-English.pdf)

Os professores de inglês como segunda língua entrarão em contato com você pelo Class Dojo ou por e-mail para informar sobre o cronograma de avaliação do ACCESS em suas respectivas escolas.



Equipe ELL na PAE

Mrs. LaBonte (retiring)

jlabonte@webster-schools.org

Mrs. Coutu (moving to Gr 4)

mcoutu@webster-schools.org

Mrs. Vangel

tvangel@webster-schools.org

Ms. Pasceri

rpasceri@webster-schools.org

Ms. Taylor

ctaylor@webster-schools.org

Mrs. Trahan

ltrahan@webster-schools.org



Ms. Puliafico, Principal

apuliafico@webster-schools.org

Equipe de ELL na Webster Middle School

Mrs. Milkowski

smilkowski@webster-schools.org

Mrs. Seraichick

mseraichick@webster-schools.org

Ms. Peterson, Principal

hpeterson@webster-schools.org



Equipe ELL na Bartlett High School

Mrs. Doherty

mdoherty@webster-schools.org

Mrs. Nieves, Prinicipal

gnieves@webster-schools.org



Você também pode entrar em contato com:

Dr. Mackay, Director of ELE/Assistant Superintendent
pmackay@webster-schools.org

Mrs. Pierangeli, Superintendent
mpierangeli@webster-schools.org

Ms. Nieves, Bilingual Family Liaison, WMS/BHS
mnieves@webster-schools.org

Mrs. Suarez-Brackett, Bilingual Family Liaison, PAE
nsuarezbrackett@webster-schools.org

Entre em contato conosco se tiver alguma dúvida, preocupação ou sugestão. Adorariíamos ouvir você; sua opinião é importante para nós.

E-mail

Class Dojo

Telefone

Agradecemos todo o seu apoio na educação do seu filho!