



**Reviewed May 15, 2025
Oakhaven High School 9-12
Family and Community Engagement Plan 2025-2026**

Oakhaven High School (OHS) Family Engagement Plan was jointly developed by parents, community and the staff to make plans, decisions, implement programs, and review initiatives which impact the quality of the education of the students. Parents were invited to the Annual Title I parent meeting and other designated meeting to agree, review and provide feedback on the plan. To maximize family involvement, OHS has established the following expectations for school level parental involvement:

1. Act as mentors, consultants, or resource persons in the classroom or in extra curricula programs.
2. Serve as team members or leaders of parent-teacher groups or activities.
3. Share their ideas and concerns.

Policy Statement

It is the policy of OHS to maintain written guidelines which, after parental review and approval, will ensure the following:

- Parents are notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand
- The policy is made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school
- The school has convened an annual parent meeting to inform parents about the school's parental involvement programs and rights of parents to be involved
- The school offers a flexible number of meetings- mornings or evenings
- Parents are involved in an organized, ongoing, and timely way in planning, review and improvement of the school parental involvement policy and joint development of the schoolwide program plan (TSIPP)
- The school provides parents with timely information about school programs under ESEA section 1118.
- The school provides a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
- Per parent request, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision relating to the education of their children, and



- respond to any suggestions as soon as practically possible
- A process is in place to submit parent comments on the schoolwide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parents when the school makes the plan available to the district/LEA
 - Building capacity for involvement
 1. Assistance is provided to parents in understanding topics such as the State's academic content standards, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement
 2. Material and training are provided to help parents work with their children to improve their achievement, such as literacy training and using technology to foster parental involvement
 3. Staff are educated with the assistance of parents in the value and contribution of parents, and in working with parents- how to reach out to, communicate with, and work with as equal partners, implement and coordinate parent programs, build ties between parents and the school
 4. Title 1 A parental involvement strategies are coordinated and integrated with parent involvement strategies under other programs, such as Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for preschool Youngsters, State-run preschool programs and Title III language the parents can understand
 5. Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents in a format and, to extent practicable, in a language the parents can understand
 6. Provide other reasonable support for parent involvement activities per parent request
 - Local educational agencies and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to extent practicable, in a language parents understand



Expected Parental Involvement

The role of the parent and guardian at OHS is very important. Classrooms at OHS are open to parents at all times. In addition, the following guidelines are minimal if we are to have the greatest success in the education of our students:

1. Parents are expected to participate in workshops, conferences and meetings in support of the students of this school.
2. Parents are expected to be responsible for the regular and punctual attendance of their children and to provide written excuses for all absences and tardies.
3. Parents are expected to come to the school for parent conferences if requested by a teacher or in event of a suspension.
4. Parents are expected to review their children's report cards each nine weeks' period and become acquainted with each of their children's teachers.
5. Parents are expected to insist that their children bring notebooks and textbooks home daily and study at least one hour each night.
6. Parent-Teacher Conferences should be arranged before or after school or during the teacher's planning period.

Title VI non-discrimination statement:

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.



Revisado el 15 de Mayo de 2025
Oakhaven High School 9-12
Plan de participación familiar y comunitaria 2025-2026

El Plan de Participación Familiar de la Escuela Secundaria Oakhaven (OHS) fue desarrollado conjuntamente por los padres, la comunidad y el personal escolar para hacer planes, decisiones, implementar programas y revisar iniciativas que impactan la calidad de la educación de los estudiantes. Los padres fueron invitados a la reunión anual de padres de Título I y a otra reunión designada para acordar, revisar y proporcionar comentarios sobre el plan. Para maximizar la participación familiar, OHS ha establecido las siguientes expectativas para la participación de los padres a nivel escolar:

1. Actuar como mentores, consultores o especialistas en el aula o en programas extracurriculares
2. Servir como miembros del equipo o líderes de grupos o actividades de padres y maestros.
3. Comparta sus ideas y preocupaciones.

Declaración de política

La política de OHS es mantener pautas escritas que, después de la revisión y aprobación de los padres, garantizarán lo siguiente:

- Los padres son notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La política se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela ha convocado una reunión anual de padres para informar a los padres sobre los programas de participación de los padres y los derechos de los padres a participar.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones: mañanas o tardes
- Los padres participan de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (TSIPP)
- La escuela proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares según la sección 1118 de ESEA.
- La escuela proporciona una descripción y explicación del plan de estudios que usa, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan.



- Por solicitud de los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.
 - Existe un proceso para enviar comentarios de los padres sobre el programa escolar (TSIPP) si este no es satisfactorio para los padres cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito / LEA
-
- Creación de capacidad para la participación.
 1. Se brinda asistencia a los padres para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil
 2. Se proporciona material y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología para fomentar la participación de los padres.
 3. El personal está educado con la ayuda de los padres en el valor y la contribución de los padres, y en el trabajo con los padres: cómo comunicarse con ellos, y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, establecer vínculos entre los padres y la escuela.
 4. Las estrategias de participación de los padres del Título I A se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres en otros programas, como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Programa de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, preescolar estatal programas y lenguaje del Título III que los padres pueden entender
 5. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender
 6. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres por solicitud de los padres.
 - Las agencias y escuelas educativas locales, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluida la información y los informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entienden

Participación de los padres esperada

El papel de los padres y tutores en OHS es muy importante. Las aulas de OHS están abiertas a los padres en todo momento. Además, las siguientes pautas son mínimas si queremos tener el mayor éxito en la educación de nuestros estudiantes:

OAKHAVEN HIGH SCHOOL

3125 Ladbrook Road | Memphis, TN 38118 | 901.416.2300

"Hawks don't walk. They Fly."



1. Se espera que los padres participen en talleres, conferencias y reuniones de apoyo de los alumnos de esta escuela.
2. Se espera que los padres sean responsables de la asistencia regular y puntual de sus niños y proporcionar excusas por escrito para todas las ausencias y tardanzas.
3. Se espera que los padres vengan a la escuela para conferencias con los padres si lo solicita un maestro o en caso de suspensión.
4. Se espera que los padres revisen las boletas de calificaciones de sus hijos cada período de nueve semanas

Declaracion de no discriminacion del Titulo VI:

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.