

CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



JANUARY 2026 Technology & Accessibility



DISABILITY HIGHLIGHT: VISUAL IMPAIRMENT/ BLINDNESS

Visually Impaired, including blindness, means impairment in vision that, even with correction, adversely affects a child's educational performance. The team includes both partially seeing and blind children. (34 CFR Sec. 300.8(c)(13))

MONTHLY FOCUS: *Breaking Barriers: Technology for All Learners*

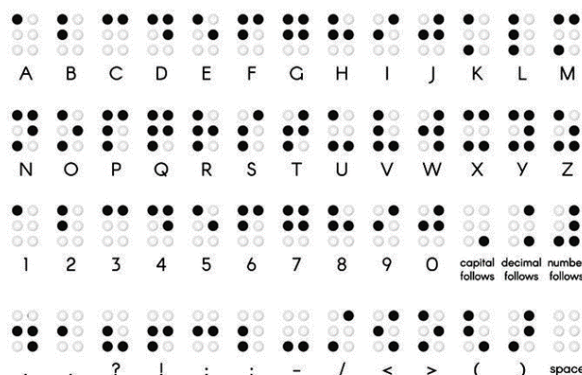
DISABILITY RECOGNITION

- Braille Literacy Month

DAYS OF RECOGNITION

- January 4 - World Braille Day
- January 20 - International Day of Acceptance

BRAILLE ALPHABET



Assistive technology and accessible design have revolutionized learning for students with disabilities. We invite you to explore emerging technologies and their potential to further enhance educational opportunities.

Assistive technology and accessible design have transformed learning for students with disabilities by removing barriers to participation and independence.

Tools like screen readers, speech-to-text software, and alternative input devices let students engage with material in ways that fit their needs, while accessible design ensures environments and digital platforms are inclusive from the start.

Together, they expand access, support individualized learning, and empower students to take a more active role in their education.



POSSIBLE ACTIVITIES

- Launch a school-wide disability awareness week with a focus on assistive technology.
- Do a “word of the day” activity with terms like “assistive technology”, “accessibility” or “universal design”.
- Host professional development sessions for staff around high tech and low tech assistive technology and its importance.
- Host a student panel on the importance of assistive technology
- Have a read aloud of a book that is disability-themed.
- Show how assistive technology can help by doing an activity with and without it.
- Create and share classroom rules for inclusion and respect.
- Train peer buddies on disability awareness and support.
- Do an “Inclusion Walk” around campus to make sure all areas are accessible to all students.
- Hold a family night with inclusive games and activities.

To share your celebration ideas/activities
with us, please email:
IDEA50@selpa.info



**CLICK TO WATCH A
VIDEO ON THE LATEST
ASSISTIVE
TECHNOLOGY FROM
THE CSUN ASSISTIVE
TECH CONFERENCE
2025**

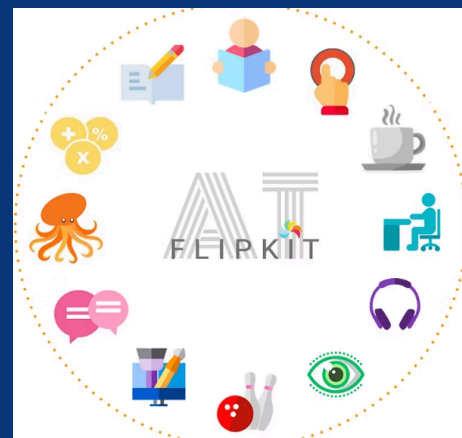
“For most of us, technology makes things easier. For a person with a disability, it makes things possible.”

-Judy Heumann

STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT HIGHLIGHT

(Click on the pictures to access resources)

OPEN ACCESS



DIGITAL TOOLS & Supports Guide

CELEBRANDO EL 50° ANIVERSARIO DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA)



ENERO 2026

Tecnología y Accesibilidad



DISCAPACIDAD DESTACADA: DISCAPACIDAD VISUAL / CEGUERA

Con discapacidad visual, incluida la ceguera, se refiere a una afectación en la visión que, aun con corrección, afecta negativamente el desempeño educativo de un niño. El término incluye tanto a los niños con visión parcial como a los niños ciegos. (34 CFR Sec. 300.8(c)(13))

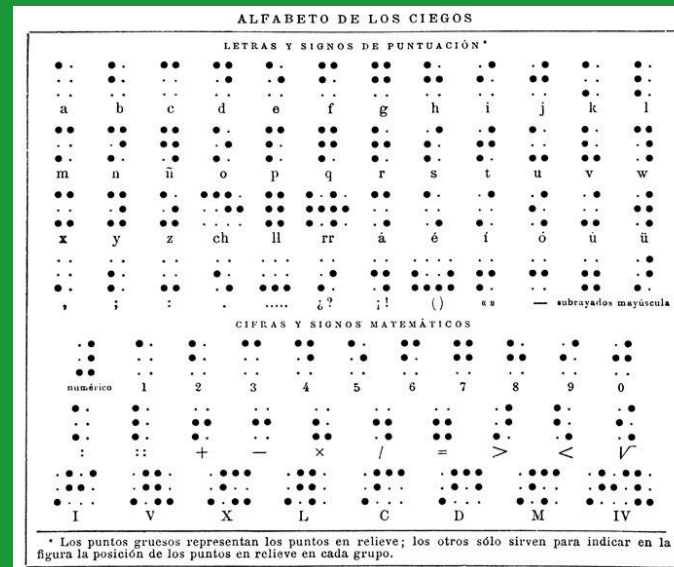
ENFOQUE DEL MES: *Rompiendo Barreras: Tecnología para Todos los Estudiantes*

RECONOCIMIENTO DE LA DISCAPACIDAD

- Mes de la Alfabetización en Braille

DÍAS DE RECONOCIMIENTO

- 4 de enero – Día Mundial del Braille
- 20 de enero – Día Internacional de la Aceptación



La tecnología de asistencia y el diseño accesible han revolucionado el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades. Lo invitamos a explorar las tecnologías emergentes y su potencial para seguir mejorando las oportunidades educativas.

La tecnología de asistencia y el diseño accesible han transformado el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades al eliminar barreras para la participación y la independencia.

Herramientas como los lectores de pantalla, el software de reconocimiento de voz y los dispositivos de entrada alternativos permiten que los estudiantes interactúen con el material de maneras que se ajusten a sus necesidades, mientras que el diseño accesible garantiza que los entornos y las plataformas digitales sean inclusivos desde el principio.

Juntos, amplían el acceso, apoyan el aprendizaje individualizado y empoderan a los estudiantes para que desempeñen un papel más activo en su educación.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Lance una semana de concientización sobre la discapacidad en toda la escuela con un enfoque en la tecnología de asistencia.
- Realice una actividad de “palabra del día” con términos como “tecnología de asistencia”, “accesibilidad” o “diseño universal”.
- Organice sesiones de desarrollo profesional para el personal sobre tecnología de asistencia de alta y baja tecnología y su importancia.
- Organice un panel de estudiantes sobre la importancia de la tecnología de asistencia.
- Haga una lectura en voz alta de un libro con temática de discapacidad.
- Muestre cómo la tecnología de asistencia puede ayudar realizando una actividad con y sin ella.
- Cree y comparta reglas del salón para la inclusión y el respeto.
- Capacite a compañeros tutores en concientización sobre la discapacidad y apoyo.
- Realice una “Caminata de Inclusión” por el campus para asegurarse de que todas las áreas sean accesibles para todos los estudiantes.
- Organice una noche familiar con juegos y actividades inclusivas.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a: IDEA50@sel.pa.info



HAGA CLIC PARA VER UN VIDEO SOBRE LA ÚLTIMA TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA DE LA CONFERENCIA DE TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA DE CSUN 2025.

*AVISO: EL VIDEO ESTÁ DISPONIBLE
SOLO EN INGLÉS.*

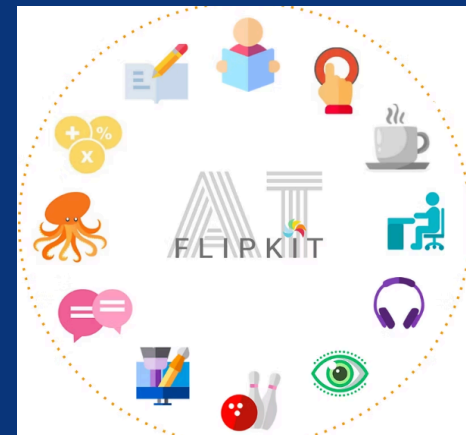
“Para la mayoría de nosotros, la tecnología hace las cosas más fáciles. Para una persona con discapacidad, hace que las cosas sean posibles.”

—Judy Heumann



(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

ACCESO ABIERTO



DIGITAL TOOLS & Supports Guide

Aviso: disponible solo en inglés.