



EN ESTA EDICIÓN:

- Navegando las vacaciones de invierno
- Plan de transición
- Planificación del campamento de verano
- Georgia SEPTSA
- Próximos eventos
- A quién contactar



Happy Holidays

Un mensaje del Departamento de Educación Excepcional

Mientras nos preparamos para las vacaciones de invierno, queremos extender nuestra gratitud sincera a nuestros padres de familia, alumnos y dedicado personal.

La temporada festiva es el momento perfecto para empezar el plan de transición, la revisión de las metas del IEP y fortalecer los conocimientos. ¡Esperamos construir una comunidad aún más sólida en el nuevo año!

Del Departamento de Educación Excepcional a su familia,

¡Felices fiestas y un feliz año nuevo!



El Plan de Transición: Planificar para el Éxito K-12

Sin importar la edad de su hijo, ¡el plan de transición es clave!

- **Preescolar:** Énfasis en el desarrollo de la comunicación básica, socio-emocional, y habilidades de ayuda a sí mismo
- **Primaria:** Desarrollar la independencia con tareas fáciles y habilidades para abogar por sí mismo
- **Escuela Intermedia:** Explorar sobre sus intereses, conocimiento de la carrera profesional y habilidades de organización
- **Escuela Secundaria:** Iniciar a planificar para las metas universitarias después de la escuela secundaria, vivir y trabajar independiente





Las vacaciones largas de la escuela pueden hacernos sentir abrumados, pero con planificación y flexibilidad las familias pueden tener una temporada de alegría y tranquilidad.

Aquí hay algunas estrategias que le pueden servir:

- **Mantenga las rutinas** (lo más que se pueda)

Trate de mantener las rutinas consistentes para levantarse, a la hora de las comidas y a la hora de dormir aun durante las vacaciones.

- **Prepárese con anticipación e incluya cambios si es necesario**

Hable con su hijo sobre próximos eventos o cambios.

Use guías visuales, calendarios, o cuentas regresivas para facilitar las transiciones

Practique la flexibilidad si los planes cambian, modele la calma y reafirme a su hijo que está bien.

- **Tomen descansos como familia**

Esta bien rechazar invitaciones o salir temprano si su hijo necesita un descanso. Priorizar su comodidad ayuda a que todos disfruten de la temporada.

Incluya a su hijo Déjelos ayudar a decorar, escoger la música o hacer actividades que ellos disfruten.



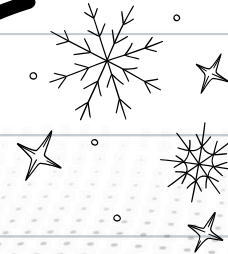
Está bien si los días festivos se sienten más estresantes que mágicos. Es posible que usted sienta una mezcla de emociones felicidad, agotamiento, hasta culpa.

Permítase sentir lo que quiera sentir sin sentirse juzgado. Asegúrese de buscar momentos para usted mismo.

A lo mejor una taza de café tibia o chocolate caliente, una caminata afuera puede dar calma emocional. No espere un periodo largo de tiempo, busque momentos breves para pausar y reconectar con usted mismo.



enjoy



MENTAL
HEALTH
MATTERS



¿Está preparado para las vacaciones de primavera/verano?

¡La mayoría de las inscripciones para los campamentos de verano se abren en la primavera! ¡Mire esto ahora!



Friendship Fórmulas-Edades de 3-12 Quien tiene dificultad con las habilidades de ejecución de funciones, comportamientos desafiantes, ADD, ADHD, ansiedad, trastorno sensorial, y autismo



www.friendshipformulas.com
678-310-4676
info@friendshipformulas.com

Camp IMPAACT en the Ellis Center-Edades de 5-22
Quienes usan dispositivos AAC



www.elliscenter.org/camp-impact
678.973.0483

Camp Hollywood en FOCUS - Edades de 5-29
Para niños con discapacidades múltiples



www.focus-ga.org/program
770-234-9111
inquiry@focus-ga.org

January

Educación, Capacitación, Recursos y Apoyo a los padres de familia (PEERS) SESIÓN Presencial

Fecha: 22 de enero del 2026

Tema: Reseña de Educación Especial/Programa de Educación Individualizado (IEP) para las familias hispanas

Hora: 9:00 - 10:30am **Ubicación:** Escuela Primaria Dresden

Nuestra sesión de enero cubrirá un reseña de Educación Especial para nuestras familias hispanas. Esta sesión se llevará a cabo en español.

March

Educación, Capacitación, Recursos y Apoyo a los padres de familia (PEERS) SESIÓN VIRTUAL

Fecha: 26 de marzo del 2026

Tema: Servicios relacionados de Educación Excepcional del DCSD

Hora: 6pm-7:30pm **Ubicación:** Zoom

Nuestra sesión de marzo cubrirá los temas del Habla, servicios y apoyos de terapia física y ocupacional

April

Semana de los niños excepcionales

Fechas: 13 al 18 de abril

¡Acompañe al Departamento de Educación Excepcional junto con el Consejo Nacional para los Niños Excepcionales mientras apreciamos, celebramos y mostramos los logros de todos los alumnos con discapacidades!

Fechas: 16 de abril del 2026

Ceremonia de Premiación Excepcional, 6:00pm-8:00pm

¡Este evento está diseñado para reconocer y premiar a nuestros alumnos con discapacidades! ¡más detalles luego!

WHAT'S NEW!

Esquina de Recursos

La Educación Especial de Georgia PTSA es una nueva organización a nivel nacional enfocada en abogar y apoyar a alumnos con discapacidades, sus familias y educadores en Georgia. Proporcionan talleres, apoyo entre compañeros y defensoría legislativa para mejorar la inclusión y adaptaciones en las escuelas de Georgia. jointotem.com/ga/atlanta/georgia-special-education-ptsa

¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Apoyo escolar

El maestro de **EDUCACIÓN ESPECIAL o ASESOR DE SERVICIOS**

Inquietudes relacionadas con: la parte académica (calificaciones, plan de estudio, trabajo en el aula, tareas), conducta del alumno, interacciones y desarrollo social y emocional en el aula (habilidades sociales, controlar las emociones, hacer amigos)

EI MAESTRO PRINCIPAL de EDUCACIÓN ESPECIAL (LTSE) de su escuela:

Inquietudes relacionadas con: el Plan de Educación Individualizado inicial (IEP según sus siglas en inglés), re-evaluaciones, consentimiento de los padres, problemas de transporte del IEP, traslado de un IEP a una escuela nueva, problemas de comunicación con el maestro/asesor de servicios

EI SUBDIRECTOR de su escuela:

Inquietudes relacionadas con: acciones disciplinarias, seguridad escolar, políticas y procedimientos, conducta inapropiada del personal, mantenimiento de las instalaciones, Asociación de padres y maestros (PTA según sus siglas en inglés), problemas de comunicación entre padres y maestros sin resolver.

EI DIRECTOR de su escuela:

Todos los asuntos comunicados al Subdirector pero que no fueron solucionados a satisfacción.

Apoyo Administrativo de la Sección 504/Enseñanza en el hospital/casa

Enlace del distrito para la Sección 504: Contactar 678-676-1898

- Preguntas generales o inquietudes relacionadas con las directrices de la Sección 504/Enseñanza en el hospital/casa del DCSD, solicitud de expedientes, derechos de los padres, transporte especial y otros servicios relacionados. Contacte a la persona encargada del 504 para inquietudes relacionadas con elegibilidad, reuniones de revisión y problemas de comunicación.

¿El apoyo de escolar no resolvió su preocupación?

Necesita hablar con uno de nuestros líderes del Distrito de Educación Excepcional?

Complete el formulario de comunicación de padres de familia.

Si ya intentó trabajar con el personal apropiado de la escuela de su hijo (enumerados anteriormente) para resolver una preocupación y aun no se ha solucionado a su satisfacción, escanee el código QR y complete el formulario de comunicación de padres para hablar con uno de los cuatro Líderes del Departamento de Educación Excepcional (a continuación)



Liderazgo del Departamento de Educación Excepcional

Director de Educación Especial Provisional: Rolanda Johnson/Rolanda_Johnson@dekalbschoolsga.org

Inquietudes relacionadas: Todas las inquietudes sin resolver acerca de educación especial y problemas relacionados con un IEP (implementación, preocupaciones de las reuniones, metas/objetivos, control del progreso, servicios) que han sido previamente comunicadas con el personal adecuado en la escuela de asistencia de su alumno (ver a quién contactar anteriormente arriba) pero que no han sido solucionados de forma satisfactoria.

Coordinador Principal de Psicología de la escuela: Dr. Kimberly Franklin/ kimberly_franklin@dekalbschoolsga.org

Los padres deben contactar al Coordinador principal de Psicología de la escuela cuando hay preocupaciones sin resolver que hayan sido informadas adecuadamente al director de la escuela o designado que involucre servicios psicológicos, evaluaciones, o apoyo de salud mental para un niño.

Coordinador principal de la Sección 504/Instrucción en el hospital/casa: Dr. Watina April/watina_april@dekalbschoolsga.org

Inquietudes relacionadas: todas las inquietudes relacionadas con garantizar que un alumno esté recibiendo adaptaciones apropiadas y protecciones bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Preocupaciones sin resolver relacionadas con el desarrollo o elegibilidad de un plan 504, implementación del plan o preocupaciones acerca de discriminación basada en la discapacidad puede requerir apoyo a nivel distrital.

Director Ejecutivo de Educación Excepcional Provisional: Dr. Erin Broyard-Baptiste/ Erin_Broyard-Baptiste@dekalbschoolsga.org

Inquietudes relacionadas: Todas las inquietudes sin resolver que no fueron resueltas a satisfacción por el personal de la escuela o el Liderazgo de Educación Excepcional sobre si un alumno con discapacidad recibe servicios educativos de manera equitativa y apropiada.

Apoyo en general a los padres de familia

Equipo de Educadores del Padres de familia del Departamento de Educación Excepcional del DCSD (**Padre Mentor/Enlace de padres de familia**)

Compuesto de padres de familia de alumnos con discapacidades contratados para educar a los padres en cómo navegar los servicios de Educación Especial del DCSD, apoyos, transiciones, derechos de los padres, protocolos y procesos del distrito, a quién contactar, recursos, información y apoyo.

Padre Mentor de Primaria:
Kimberly_Robinson@dekalbschoolsga.org
Padre Mentor de Intermedia:
Torra_Hancock@dekalbschoolsga.org
Enlace de Padres de Secundaria:
Lisa_Lake@dekalbschoolsga.org

Conozca a Su

Equipo de Educadores de Padres

¿QUÉ ES UN EQUIPO DE EDUCADORES DE PADRES DE FAMILIA?

Nuestro equipo de educadores de padres de familia está formado por padres de niños con discapacidades empleados por el distrito escolar. El equipo está compuesto por un Enlace de transición y dos Mentores de padres de familia a medio tiempo.



¿QUÉ HACE EL EQUIPO DE EDUCADORES DE PADRES DE FAMILIA?

- Asiste a las familias de los alumnos con discapacidades y maestros en conseguir información y recursos
- Brinda talleres y eventos para las familias
- Brinda apoyo confidencial para las inquietudes y preguntas de los padres de familia
- Brinda una perspectiva de un padre de familia a los maestros



Kimberly Robinson
Mentor de padres de familia
Pre-K y Escuelas primarias
Kimberly_Robinson@dekalbschoolsga.org



Torra Hancock
Mentor de padres de familia
Escuelas Intermedias
Torra_Hancock@dekalbschoolsga.org



Lisa Lake
Enlace de transición de
padres de familia
Escuelas secundarias
Lisa_Lake@dekaschoolsga.org

Contáctenos en dcsdpeers@dekalbschoolsga.org

