

Edwardsville Gymnasium



2026-2027
Kurshandbuch

Edwardsville High School

6161 Center Grove Road

Edwardsville, IL 62025

618.656.7100

Schulbehörde

Bob Paty	Präsident
Alma Carver	Vizepräsident
Matt Breihan	Sekretär
Scott Ahart	Mitglied
Sarah Bauer	Mitglied
Jill Bertels	Mitglied
Lynne Sanderson	Mitglied

Verwaltung

Dr. Allen Duncan	kommissarischer Superintendent
Alex Fox	Rektor
Kyle Stewart	Stellvertretender Schulleiter
Rebecca Kern	Stellvertretender Schulleiter (A-Fec)
Paul Stuart	Stellvertretender Schulleiter (Fed-Kun)
Katelyn Richert	Stellvertretender Schulleiter (Kuo-Rob)
Mary Miller	Stellvertretender Schulleiter (Roc-Z)
Amy Boscolo	Sportdirektor
Bill Herman	Stellvertretender Sportdirektor

Beratungsabteilung

Heather Neese	Beraterin hneese@ecusd7.org Durchwahl 20132 A-Col
Alina Scoggins	Berater ascoggins@ecusd7.org Durchwahl 20135 Com-G
Justine Veath	Berater jveath@ecusd7.org Berater Durchwahl 20137 HK
Tara Quinn	tquinn@ecusd7.org Durchwahl 20136 LN
Candice Watts	Berater cwatts@ecusd7.org Berater Durchwahl 20131 O-SI
Chung Baker	cbaker@ecusd7.org Durchwahl 20134 Sm-Z
Samantha Kistner, Schulberaterin ,	skistner@ecusd7.org Durchwahl 20133 Hochschule & Karriere
Brenda Ohm	Registrar bbohm@ecusd7.org Durchwahl 20150
Vicki Lammert, Sekretärin,	vflammert@ecusd7.org Durchwahl 20130
Courtney David, Sekretärin ,	cldavid@ecusd7.org Durchwahl 20128

Inhaltsverzeichnis

Brief an die Studierenden.....	5
Allgemeine Informationen zur Kursauswahl	6
Wichtige Informationen zum Kursangebot	6
NEIN Nelson-Komplex des Lewis & Clark Community College	6
Kursbeschreibung	7
Notendurchschnitt und Auszeichnungen.....	8
Verfahren zum Klassenwechsel.....	9
Anforderungen für den Highschool-Abschluss	10
Vierjähriger Highschool-Plan.....	11
Empfohlener Leitfaden zur akademischen Vorbereitung.....	12
Sommerschule	13
Ressourcen zur Studierendenunterstützung	13
Studien- und Berufsplanung	14
Akademische Standards der Division I.....	15
Akademische Standards der Division II.....	16
NCAA-Memorandum über die erstmalige Spielberechtigung.....	17
Möglichkeiten zur Anrechnung von Studienleistungen.....	18
Möglichkeiten zur Anrechnung von Studienleistungen.....	19
Abteilung Wirtschaft und angewandte Technologie	21
Wirtschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Kurse.....	23
Kurse im Bereich Handel und Landwirtschaft.....	25
Technologiebezogene Kurse	27
Informatikkurse.....	30
Kurse im Bereich Gesundheit und Soziales	31
Kurse im Bereich Familien- und Verbraucherwissenschaften.....	33
Anwendungsbasierte Programme.....	35
Berufsbildungszentrum Collinsville.....	37
Kohortenprogramme.....	43
Kohorte der Southern Illinois University – Edwardsville (SIUE).....	43
Lewis & Clark Kohorte.....	44
Englische Abteilung	46
Englische Jahrestkurse.....	47
Englische Semesterkurse.....	50
Journalismus-Kurse.....	51
Englische Wahlfächer (Nicht für den Englisch-Kreditpunkt anrechenbar).....	52
Allgemeine Musikkurse.....	53

Bandkurse	54
Orchesterkurse.....	56
Chorkurse.....	57
Theaterkunstkurse	58
Kurse für Bildende Kunst	59
Mathematisches Institut.....	61
Statistik-Kurse.....	64
Computerprogrammierkurse	64
Sportunterricht, Gesundheitserziehung und Fahrausbildung.....	65
Pflichtkurse.....	65
Wahlpflichtkurse in Sport und Gesundheit.....	66
Fachbereich Naturwissenschaften	67
Kurse in Lebenswissenschaften und Biologie.....	68
Erdwissenschaftliche Kurse.....	70
Physikalische Wissenschaften & Physik-Kurse	71
Chemie-Kurse.....	72
Umweltwissenschaftliche Kurse.....	73
Fachbereich Sozialwissenschaften.....	74
Pflichtkurse.....	74
Wahlkurse.....	76
Abteilung für Sonderpädagogik.....	78
Berufliche Orientierungskurse.....	78
Praktikumskurse.....	79
Abteilung für Fremdsprachen	81
Amerikanische Gebärdensprachkurse.....	81
Französischkurse.....	82
Deutschkurs	83
Spanischkurse.....	84

Brief an die Studierenden

Liebe Schüler:

Die Wahl deiner Kurse für die Oberstufe kann eine der aufregendsten und anspruchsvollsten Aufgaben vor jedem Schuljahr sein. Die Auswahl der richtigen Kurse erfordert viel Überlegung, da du damit deinen Weg zu deiner späteren Ausbildung und/oder deinen Berufsplänen festlegst. Beziehe deine Eltern in diese wichtigen Entscheidungen mit ein. Außerdem wird dir empfohlen, dich mit deinem Beratungslehrer zu treffen, um die Pflichtkurse und Wahlfächer für das kommende Schuljahr zu besprechen.

Wenn Sie eine Vorstellung davon haben, was Sie im Leben erreichen möchten, wird Ihnen die Kurswahl leichter fallen. Setzen Sie sich Ziele für die Zukunft. Sobald Sie diese festgelegt haben, können Sie Kurse auswählen, die Sie am besten beim Erreichen Ihrer Ziele unterstützen. Ihr Studienberater steht Ihnen mit Informationen zur Verfügung, die Ihre Interessen mit konkreten Bildungs- und Karrieremöglichkeiten verknüpfen.

Dieses Handbuch enthält Beschreibungen aller Kurse, die an der Edwardsville High School angeboten werden. Es erläutert die Abschlussvoraussetzungen und bietet hilfreiche Informationen für die Planung Ihres Studiums oder des Berufseinstiegs. Bitte lesen Sie alle Informationen sorgfältig durch und lassen Sie sich bei Ihrer Kurswahl davon leiten.

Die High School erstellt ihren Stundenplan auf Grundlage der Kurswünsche der Schüler; anhand des Stundenplans wird dann der Personalbedarf für das Schuljahr ermittelt. Stundenpläne, die aufgrund fehlerhafter Informationen oder nachgewiesener Terminkonflikte korrigiert werden müssen, werden geändert. Andere Änderungen, die nach der Kursauswahl im Januar vorgenommen werden, werden je nach Verfügbarkeit im Masterstundenplan geprüft und genehmigt oder abgelehnt.

Denken Sie daran, dass Ihnen an der Edwardsville High School viele Ansprechpartner zur Seite stehen. Sollten Sie auf ein Problem stoßen oder einfach weitere Informationen benötigen, zögern Sie nicht, sich an Ihren Schulberater zu wenden. Durch frühzeitige Planung können Sie wertvolle Lernerfahrungen sammeln. von Bedeutung für den weiteren Verlauf Ihrer Ausbildung.

Allgemeine Informationen zur Kursauswahl

Die Edwardsville High School hat einen Sechs-Stunden-Tag, wobei in bestimmten Fächern optionale Frühkurse angeboten werden. Um als Vollzeitschüler zu gelten, müssen fünf (5) Kurse belegt werden. Viele Schüler belegen sechs Kurse, einige sogar sieben, einschließlich der Frühkurse.

Wichtige Informationen zum Kursangebot

Die Kursangebotsinformationen enthalten eine detaillierte Beschreibung aller Kurse, die an der Edwardsville High School angeboten werden. Wir erwarten keine größeren Änderungen im Kursangebot; Kurse können jedoch ausfallen, wenn vor Schulbeginn nicht genügend Anmeldungen erreicht werden.

Kein Nelson-Komplex des Lewis & Clark Community College

Der historische NO Nelson-Komplex beherbergt eine Zweigstelle des Lewis & Clark Community College (LCCC). Der Komplex wurde zu einem

Hightech-Bildungszentrum umgebaut, das den Bewohnern der Region Edwardsville-Glen Carbon dient.

Die Partnerschaft zwischen LCCC und dem Schulbezirk 7 erweitert die Bildungschancen der Schüler, indem sie Räumlichkeiten für den Unterricht sowohl an der High School als auch am NO Nelson Campus zur Verfügung stellt.

Die Zusammenarbeit zwischen dem LCCC und dem Schulbezirk bietet Schülern einzigartige Möglichkeiten.

Kursbeschreibung

Kursübersicht der Fachbereiche Die an der EHS angebotenen Kurse sind nach Fachbereichen aufgelistet. Die Fachbereiche sind in diesem Buch alphabetisch geordnet.

KURSBEZEICHNUNG Die Kursbezeichnungen spiegeln den Kern des jeweiligen Kurses wider. Einige Kursbezeichnungen enthalten spezielle Kennzeichnungen. Im Folgenden wird die Bedeutung dieser Kennzeichnungen erläutert:

- **Honors-Kurse** sind anspruchsvoller, inhaltsreicher und werden in einem beschleunigten Tempo unterrichtet. Alle Honors-Kurse erhalten gewichtete Noten.
- **Advanced Placement (AP)-Kurse** erfüllen die Anforderungen des Advanced Placement-Lehrplans des College Board. Diese Kurse bereiten Schüler auf die optionale Advanced Placement-Prüfung im Mai vor. Abhängig von der Punktzahl und den Kriterien der jeweiligen Universität können sich Schüler Studienpunkte anrechnen lassen. Alle AP-Kurse werden gewichtet benotet.
- **Forschungsarbeit [R]** Einige Kurse im Fachbereich Anglistik erfordern eine formale Forschungsarbeit. Diese Kurse sind mit dem Symbol [R] gekennzeichnet.

Von der NCAA anerkannte Kurse erfüllen [REDACTED] Standards und werden für den NCAA-Kernkurs-GPA angerechnet.

Die Kurse sind nach Klassenstufen geordnet. Diese sind unter dem Kurstitel aufgeführt.

VORAUSSETZUNGEN Alle spezifischen Voraussetzungen für den Kurs sind unter dem Kursnamen aufgeführt. Studierende müssen alle aufgeführten Voraussetzungen erfüllen (oder sich in der Phase der Erfüllung befinden), um sich für den Kurs anzumelden.

Leistungspunkte: Die Edwardsville High School bietet Kurse an, die ein ganzes Jahr, ein Semester oder ein Quartal dauern. Die jeweils anrechenbaren Leistungspunkte sind im Kurstitel angegeben. Schüler, die einen Jahreskurs erfolgreich absolvieren, erhalten einen (1,0) Leistungspunkt für ihren Schulabschluss. Schüler, die einen Semesterkurs (gekennzeichnet mit einem Sternchen *) erfolgreich absolvieren, erhalten einen halben (0,5) Leistungspunkt für ihren Schulabschluss. Fahrschule und Gesundheitserziehung sind die einzigen Quartalskurse und werden mit einem Viertel (0,25) Leistungspunkt für den Schulabschluss angerechnet.

KURSBESCHREIBUNG Die Kursbeschreibung erläutert die wichtigsten Inhalte des Kurses. Etwaige Möglichkeiten zur Anrechnung von Studienleistungen über das Lewis and Clark Community College und die Southern Illinois University-Edwardsville werden in dieser Beschreibung aufgeführt.

Notendurchschnitt und Auszeichnungen

Der Notendurchschnitt (GPA) wird auf Grundlage der erworbenen Leistungspunkte und der erhaltenen Note berechnet. Noten und Leistungspunkte werden am Ende jedes Semesters vergeben. Die in allen Kursen erzielten Noten werden wie folgt gewichtet:

Kurs	A	B	C	D	F
Normal (nicht gewichtet)	4	3	2	1	0
Honors / AP/ Übertragbare Doppelcredits (Gewichtet)	5	4	3	2	0

Ehrenliste & Hohe Ehrenliste Die Ehrenliste wird nach jedem Semester der Studienleistungen erstellt und basiert auf

Der gewichtete Notendurchschnitt des Studenten nur für dieses Semester. Ein Student wird wie folgt in die Ehrenliste aufgenommen:

- Auszeichnung für hervorragende Leistungen: 4,0 oder höher
- Ehrenliste: Notendurchschnitt zwischen 3,5 und 3,99

Dreistufiges Auszeichnungssystem nach dem LAUDE-System: Die Edwardsville High School verwendet das lateinische Auszeichnungssystem, um die nach acht Semestern erreichten Auszeichnungen zu kennzeichnen. Schüler, die diese Auszeichnung erhalten, werden während der Abschlussfeier geehrt.

Ebene	Bedeutung	Notendurchschnitt
Cum Laude	Mit Auszeichnung	4,00-4,29
Magna Cum Laude	Mit großen Ehren	4,30-4,59
Summa Cum Laude	Mit höchsten Ehren	4,60-5,00

Verfahren zum Klassenwechsel

Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, sich vor der Kurswahl ausreichend Zeit für die Durchsicht der Kursbeschreibungen zu nehmen. Sie sollten Eltern, Lehrkräfte und Studienberater einbeziehen, um sicherzustellen, dass die Kurswahl ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht.

Arten von Fahrplanänderungen:

- **Kurswechsel:** Studierende können innerhalb der ersten fünf vollen Tage des neuen Semesters Kurse tauschen. Alle Kurswechsel sind abhängig von der Kursverfügbarkeit und der Vereinbarkeit mit dem bestehenden Stundenplan des Studierenden.
- **Ergänzungen:** Studierende können innerhalb der ersten fünf vollen Tage des neuen Semesters neue Kurse belegen. Alle Ergänzungen sind abhängig von der Kursverfügbarkeit und der Übereinstimmung mit dem bestehenden Stundenplan des Studierenden.
- **Abmeldung:** Schüler können sich innerhalb der ersten fünf Wochen des neuen Semesters jederzeit von Kursen abmelden, um eine Lernzeit in Anspruch zu nehmen. Schüler der 9., 10. und 11. Klasse haben pro Semester nur Anspruch auf eine (1) Lernzeit. Wenn sich Schüler nach den ersten fünf Wochen des Semesters von einem Kurs abmelden, erhalten sie für diesen Kurs die Note „F“.
- **Kurswechsel:** Schüler können im ersten Quartal jedes Semesters innerhalb desselben Kurses die Kursstufe wechseln (Leistungskurs – Regelkurs). Ein Kurswechsel bedarf der Zustimmung der Eltern. Er ist abhängig von der Kursverfügbarkeit und der Vereinbarkeit mit dem bestehenden Stundenplan des Schülers.
- **Lehrerwechsel:** Wenn ein Schüler einen Lehrerwechsel wünscht, muss mindestens eines der folgenden Kriterien erfüllt sein. traf:
 1. Der Student hat einen Kurs bei dem zugewiesenen Lehrer belegt und ist durchgefallen.
 2. Der Schüler hatte bereits einen dokumentierten Konflikt mit dem zugeteilten Lehrer.
 3. Der Student wurde für den falschen Studiengang im gewünschten Fachgebiet eingeschrieben.

Name der Änderungsbeschreibung		Frist
Kursumwandlungen	Aktuellen Kurs in einen anderen ändern	Fünfter voller Tag des Semesters
Kurserweiterungen	Einen Kurs hinzufügen	Fünfter voller Tag des Semesters
Klassenlöschungen	Einen Kurs aus dem Stundenplan streichen und dafür Lernzeit nutzen.	Die ersten fünf Wochen des Semesters
Änderungen nachverfolgen	Wechseln Sie von einer Ebene zur nächsten Ebene desselben Spiels. Kurs	Erstes Quartal jedes Semesters

Anforderungen für den Highschool-Abschluss

Für den Abschluss an der Edwardsville High School erforderliche Leistungspunkte

Für den Schulabschluss sind mindestens 20 Leistungspunkte erforderlich. Alle Schüler der 9., 10. und 11. Klasse müssen mindestens fünf (5) Leistungspunkte (2,5 Leistungspunkte pro Semester) belegen. Schüler der 12. Klasse müssen mindestens vier (4) Leistungspunkte (2 Leistungspunkte pro Semester) belegen.

- Die Studierenden müssen einen Kurs bestehen, der die vom Bundesstaat Illinois vorgeschriebenen Anforderungen an die Verbraucherbildung erfüllt.
Diese Anforderungen können durch das Bestehen eines der folgenden Kurse erfüllt werden: Verbraucherbildung (Semesterkurs), Agrarbetriebswirtschaft (Jahreskurs) oder AP Makroökonomie (Jahreskurs).
- Die Schüler müssen den ACT-Test gemäß den Vorgaben des Bundesstaates Illinois ablegen.
- Die Schüler müssen die Tests zur Verfassung von Illinois und zur Verfassung der USA bestehen (beide werden im Fach Staatsbürgerkunde abgelegt).
- Die Schüler müssen während der 12. Klasse den FAFSA-Antrag oder das Opt-out-Formular ausfüllen .
- Die Studierenden müssen mindestens ein komplettes Semester eingeschrieben gewesen sein und alle Anforderungen erfolgreich erfüllt haben.

Voraussetzungen für den Studienabschluss vor Erhalt eines Diploms.

Pflichtkurse

• Englisch •	4 Credits
Mathematik	3 Credits
•	2 Credits
Naturwissenschaften •	2 Credits

Sozialwissenschaften •	
Staatsbürgerkunde • Weltgeographie • US-Geschichte	
• Sportunterricht o	2 Credits

Gesundheitsförderung o Fahrausbildung	
o Gesundheit	
Grundlagen des Sportunterrichts	
o Zusätzliche Wahlpflichtfach Sport	
• Verbraucheraufklärung	0,5 Kreditpunkte
• Wahlfächer	6,5 Credits
• Mindestens eine der angerechneten Leistungen	muss aus den folgenden Fachbereichen stammen
o Bildende und darstellende Künste	
o Weltsprachen	
o Wirtschaft & Angewandte Technologie	

Vierjähriger Highschool-Plan

Jahr	Akademische und außerschulische Aktivitäten	Testen	Erkunden
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Belegen Sie die anspruchsvollsten Kurse, die Sie belegen können; Hochschulen und Universitäten berücksichtigen sowohl das Niveau der belegten Kurse als auch die erzielten Noten. • Entwickle gute Lerngewohnheiten • Ermittlung des Notendurchschnitts (GPA) • Engagieren Sie sich in außerschulischen Aktivitäten • Ehrenamtliche Mitarbeit in der Gemeinde • Halten Sie Ihre Aktivitäten in Ihrem Lebenslauf fest. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strenge dich an, im Studium gute Leistungen zu erbringen, denn das bereitet dich auf die Prüfungen in den kommenden Jahren vor. • Pre ACT 9 Secure (erforderlich für Studenten aus Illinois) 	<ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, was du willst als Karriereweg einzuschlagen, sobald Sie Schließen Sie Ihre Ausbildung ab • Überlegen Sie sich Ihre Pläne für die Zeit nach dem Schulabschluss. • Informieren Sie sich über die Kosten einer Hochschulausbildung.
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie weiterhin die meisten anspruchsvolle Kurse, die Sie • Engagieren Sie sich weiterhin bei außerschulischen Aktivitäten und Möglichkeiten für Freiwilligenarbeit • Aktualisieren Sie Ihren Tätigkeitsbericht und Ämter, die Sie innehaben • Wähle Kurse für dein drittes Schuljahr die die Erfüllung der Abschluss- und Hochschulanforderungen gewährleisten 	<ul style="list-style-type: none"> • Strengen Sie sich an, in den Kursen gute Leistungen zu erbringen, da dies Sie auf die Prüfungen in den folgenden Jahren vorbereitet. • Pre ACT Secure (erforderlich für Studenten aus Illinois) 	<ul style="list-style-type: none"> • Denken Sie an Ihre Talente, Neigungen und Persönlichkeit • Forschungsanforderungen (Kurs Voraussetzungen, Zulassungsvoraussetzungen, Persönlichkeitsmerkmale usw.) für die von Ihnen in Betracht gezogenen Berufe • Nehmen Sie an einer Interessenumfrage teil, um Hilfe bei der Berufswahl zu erhalten. • Ermutigen Sie Ihre Eltern, am Seminar zur Studienfinanzierung teilzunehmen.
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie weiterhin die meisten anspruchsvolle Kurse, die Sie • Engagieren Sie sich weiterhin bei außerschulischen Aktivitäten und Möglichkeiten für Freiwilligenarbeit • Aktualisieren Sie Ihren Lebenslauf hinsichtlich Ihrer Tätigkeiten und Ämter. • Wählen Sie Wahlfächer, die ihre möglichen Karrierewege unterstützen und die Anforderungen der Hochschulbildung erfüllen. • Überprüfen Sie die Abschluss- und Hochschulvoraussetzungen noch einmal, um sicherzugehen. Du bist mit beidem auf dem richtigen Weg. • Machen Sie sich mit den Fragen vertraut, die in Bewerbungen gestellt werden, die Aufsätze erfordern. 	<ul style="list-style-type: none"> • PSAT/NMSQT wird im Oktober angeboten an Recherchieren Sie EHS (optional) • ACT mit Aufsatz (durchgeführt in) März oder April (erforderlich für Schüler aus Illinois) – Siehe die ACT-Website Weitere Informationen zu Terminen und Orten finden Sie unter www.act.org. • ASVAB (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hochschulen und andere weiterführende Bildungseinrichtungen Weiterführende Bildungseinrichtungen, die Ihren beruflichen Zielen und finanziellen Möglichkeiten entsprechen. Zu den Ansprechpartnern gehören: Eltern, Berater, Alumni, Freunde, Websites, Hochschulmessen, Broschüren und Hochschulvertreter. • Planen Sie einen Besuch an Hochschulen • Versuchen Sie, Ihre Auswahl einzuzgrenzen. 5-8 davon zur Auswahl und Anwendung • Ermutigen Sie Ihre Eltern, am Seminar zur Studienfinanzierung teilzunehmen.
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie weiterhin die meisten anspruchsvolle Kurse, die Sie • Wählen Sie Wahlfächer, die ihre möglichen Karrierewege unterstützen und die Abschluss- und Hochschulzugangsvoraussetzungen erfüllen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ACT-Test im Herbst wiederholen (optional) • Nehmen Sie an Advanced Placement-Tests teil. im Mai (optional) • ASVAB (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnen Sie mindestens drei Buchstaben an Empfehlung von Leuten, die dich gut kennen • Bewerben Sie sich frühzeitig an den ausgewählten Hochschulen und/oder Berufsbildungszentren...beachten Sie die Bewerbungsfristen. • Stellen Sie sicher, dass Ihre Anträge vollständig sind. • Beantragen Sie Stipendien und finanzielle Unterstützung Hilfe

Empfohlener Leitfaden zur akademischen Vorbereitung

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN FÜR EIN HOCHSCHULSTUDIUM

Die folgende Tabelle vergleicht die akademischen Erwartungen verschiedener Möglichkeiten nach dem Schulabschluss. Absolventen. Dies dient lediglich als allgemeine Orientierungshilfe. Hochschulen erwarten von Studierenden, dass sie jährlich mindestens vier Kernfächer belegen. Zu den studienvorbereitenden Fächern gehören Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und eine Fremdsprache. Hochselektive Hochschulen setzen eine höhere Anzahl dieser Kernfächer voraus. Die Studienberater fungieren als Ansprechpartner, aber viele konkrete Fragen sollten besser direkt an das College oder die Universität gerichtet werden. Die endgültige Entscheidung über die Zulassung liegt immer bei den Hochschulen. Ihre Entscheidungen basieren in der Regel auf folgenden Kriterien: die Anzahl der vom Studenten belegten akademischen Kurse, sein/ihr/ihre Notendurchschnitt (GPA) in diesen Kursen, und die Ergebnisse des Schülers bei standardisierten Aufnahmeprüfungen (SAT & ACT).

Akademische Bereiche	Bezirk 7 Abschluss Anforderungen*	Gemeinschaft Hochschulkarriere Programme, Berufsausbildung Schulen	4-jährige Colleges und Universitäten	Hochselektiv Hochschulen und Universitäten
ENGLISCH	4 Jahre	4 Jahre	4 Jahre: Schwerpunkt auf Literatur und geschrieben/mündliche Kommunikation	4 Jahre: Schwerpunkt auf Literatur und geschrieben/mündliche Kommunikation
MATHEMATIK	3 Jahre	3 Jahre	3-4 Jahre: Algebra, Geometrie, Algebra 2, Trigonometrie/Vorkurs Analysis	4 Jahre empfohlen durch die Analysis
WISSENSCHAFT	2 Jahre	2 Jahre	Empfohlenes Alter: 3 Jahre Kerbereiche der Biologie, Chemie und Physik	Empfohlenes Alter: 4 Jahre Kerbereiche der Biologie, Chemie und Physik
Sozialkunde	2 Jahre: <small>Staatsangehörigkeit Weltgeographie US-Geschichte</small>	2 Jahre	3 Jahre	3-4 Jahre:
WELT SPRACHEN	Enthalten in Wahlfachkredit	Keine erforderlich	2 Jahre**	2-4 Jahre
BERUFSBILDUNG BILDUNG oder FINEARTS	Enthalten in Wahlfachkredit	Keine erforderlich	2 Jahre** können Folgendes umfassen: Angewandte Technik, Kunst Musik, Wirtschaft Ausbildung	1 Jahr empfohlen

* Zu den zusätzlichen Anforderungen des Bezirks 7 gehören: Gesundheit, Verbraucherbildung, Fahrausbildung, Grundlagen der Sport, Wellness und 5,5 zusätzliche akademische Leistungspunkte

** Die Vorbereitung auf Fremdsprachenkurse kann von Hochschulen oder Universitäten empfohlen oder vorgeschrieben werden. Staatlich gefördert Universitäten in Illinois **können** Berufsausbildungen oder Kurse in bildender Kunst anstelle von Fremdsprachenkenntnissen anerkennen.

Sommerschule

ANMELDEINFORMATIONEN

Die Anmeldung zur Sommerschule beginnt im zweiten Semester. Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldungen vergeben.

Eine vollständige Liste der Sommerkurse ist im Beratungsbüro und auf der Website der High School [unter www.ecusd7.org/ehs](http://www.ecusd7.org/ehs) erhältlich. im zweiten Semester.

Ressourcen zur Studierendenunterstützung

Nachhilfe wird in allen Fächern angeboten. Schüler werden ermutigt, während des Schuljahres so oft wie nötig daran teilzunehmen und erhalten von ihren Lehrern feste Nachhilfetermine. Schüler aller Leistungsstufen besuchen die Nachhilfestunden. von Musterschülern bis hin zu Schülern mit Lernschwierigkeiten.

VORZEITIGER STUDIENABSCHLUSS Studierende, die alle akademischen Anforderungen erfüllt haben, können einen Antrag auf vorzeitigen Studienabschluss stellen. Der Antrag muss spätestens zum Ende des vorangegangenen Studienjahres eingereicht werden. Studierende, die diese Option wählen, erhalten ihr Abschlusszeugnis erst im Juni im Rahmen der Abschlussfeier. Studierende, die nicht an der Zeremonie teilnehmen möchten, können ihr Diplom auch nach dem Termin der Zeremonie erhalten.

Programm zur Nachholung von Studienleistungen – Nur Studierende, denen Studienleistungen fehlen und die Gefahr laufen, ihr Studium nicht fristgerecht abzuschließen, können diese Leistungen durch Fernkurse nachholen. Studierende, die diese Option nutzen möchten, benötigen die vorherige Genehmigung ihrer Studienverwaltung.

SCHÜLERWECHSEL Damit ein Schüler, der von einer anderen Schule wechselt, für an seiner vorherigen Schule absolvierte Kurse eine gewichtete Benotung erhält, muss die Edwardsville High School auch diese gewichteten Honors-/Accelerated-Kurse anbieten.

Studien- und Berufsplanung

Dieser Kurskatalog soll Schülern und Eltern helfen, fundierte Programmentscheidungen zu treffen. Schülern wird empfohlen, sich bei der Kurswahl an ihre Beratungslehrer und/oder Lehrkräfte zu wenden, falls die gedruckten Kursbeschreibungen nicht genügend Informationen enthalten.

Studierende sollten ihre Kurse sorgfältig auswählen und dabei die Studievoraussetzungen sowie ihre persönlichen Bildungsziele berücksichtigen. Die in diesem Katalog aufgeführten Kurse werden nach dem Interesse der Studierenden angeboten. Erreicht ein Kurs nicht die Mindestteilnehmerzahl, wird er nicht angeboten, und die Studierenden besprechen die Kurswahl mit ihrer Studienberatung.

Die Studien- und Berufsplanung beginnt früh und beinhaltet den Abgleich von Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit verfügbaren Berufsfeldern. Schülerinnen und Schüler, die Unterstützung bei der Studien- und Berufsplanung benötigen, werden ermutigt, sich an ihre/n Studienberater/in zu wenden und/oder die Website der [Edwardsville High School](#) zu besuchen.

EHS bietet eine Vielzahl von Kursen an, um den Schülern Erfahrungen zu vermitteln, die sie auf die weiterführende Ausbildung vorbereiten, sei es eine vierjährige Universität, ein zweijähriges College, eine technische Ausbildung oder andere Möglichkeiten. Studierenden, die nach dem Abschluss einen Einstiegsjob anstreben oder sich für ein bestimmtes Studienfach interessieren, kann empfohlen werden, einen festgelegten Kursplan in diesem Bereich zu belegen. Studierende sollten gemeinsam mit ihrer Studienberatung einen geeigneten vierjährigen Studienplan erstellen.

Akademische Standards der Division I

Division I Academic Standards

Division I schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left, plus one credit in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.
3. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of your seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.
4. Earn a minimum 2.3 [core-course GPA](#).
5. Ask your high school counselor to upload your [final official transcript](#) with proof of graduation to your Eligibility Center account.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER
If you meet [specific criteria](#) after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division I and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER
You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

ACADEMIC REDSHIRT
You may practice during your first regular academic term and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment but may NOT compete during your first year of full-time enrollment. You must pass either eight quarter or nine semester hours to practice in the next term.

NONQUALIFIER
You will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.



Akademische Standards der Division II

Division II Academic Standards

Division II schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH 3 years	MATH (Algebra I or higher) 2 years	SCIENCE (Including one year of lab, if offered) 2 years	EXTRA (English, math or science) 3 years	SOCIAL SCIENCE 2 years	OTHER Any area listed to the left or courses listed in addition to those required (world languages, comparative religion or philosophy) 4 years
--------------------	--	---	--	---------------------------	---
2. Earn a minimum 2.2 **core-course GPA**.
3. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER
If you meet **specific criteria** after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division II and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER
You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

PARTIAL QUALIFIER
You may practice and receive an athletics scholarship but may NOT compete during your first year of full-time enrollment.

NCAA-Erstzulassungsvereinbarung

Ich verstehe Folgendes:

1. Die akademischen Voraussetzungen für die Erstzulassung zur NCAA Division I/II unterscheiden sich von den Abschlussvoraussetzungen für Edwardsville High School.
2. Die Mindestanforderungen der NCAA an die akademischen Leistungen sind in den letzten Jahren deutlich strenger geworden. Mindest-GPA und Mindest-Credit-Anforderungen für Kernfächer der NCAA
3. Nicht alle an der Edwardsville High School angebotenen Kurse werden von der NCAA als Kernkurse für die Ziel ist die Erfüllung der Leistungspunkte- und Notendurchschnittsanforderungen der NCAA.
4. Der Notendurchschnitt (GPA) eines NCAA-Kernfachs entspricht nicht dem kumulativen Notendurchschnitt auf dem Zeugnis und ist meistens untere.
5. Schüler, die an einer sportlichen Karriere auf College-Niveau interessiert sind, sollten ab der 9. Klasse ihren Notendurchschnitt in den NCAA-Kernfächern erfassen. Alle Semester zählen zur Erfüllung der akademischen Anforderungen der NCAA.
6. Die Erfüllung der Mindestvoraussetzungen für die Erstzulassung gemäß NCAA garantiert einem Sportler nicht automatisch die Zulassung zum gewünschten College. Viele Colleges setzen höhere Standards als die NCAA-Mindestanforderungen.
7. Die Einhaltung der NCAA-Eintrittsvoraussetzungen (Division I/Division II) liegt in der Verantwortung der Eltern und der Schüler. Athleten.
8. Die Edwardsville High School bietet allen Schülerathleten einen kostenlosen Zugang zu einem Konto bei Honest Game. Sie dabei zu unterstützen, ihre Fortschritte im NCAA Initial Eligibility-Verfahren zu verfolgen.

Mir ist bekannt, dass die Einhaltung der Zulassungs voraussetzungen für die NCAA Division I/II in der Verantwortung der Eltern und der Schüler liegt. Ich verstehe außerdem, dass mir die Edwardsville High School einen kostenlosen Zugang zu Honest Game zur Verfügung gestellt hat, um mich dabei zu unterstützen.

Möglichkeiten zur Anrechnung von Studienleistungen

FORTGESCHRITTENE PLANUNGSMÖGLICHKEITEN

EHS bietet Advanced Placement (AP)-Kurse in verschiedenen Fachbereichen an. Diese Kurse erfüllen die Anforderungen des Advanced Placement-Lehrplans des College Board. Sie bereiten die Schüler auf die optionale AP-Prüfung im Mai vor. Da die Teilnahme freiwillig ist, müssen sich die Schüler selbst anmelden und die Gebühren bezahlen. Abhängig von der Prüfungsleistung und den Kriterien der jeweiligen Universität können sich die Schüler Studienpunkte anrechnen lassen. Weitere Informationen zu AP finden Sie auf der Website des College Board unter <http://collegeboard.org>.

Folgende AP-Kurse werden derzeit an der EHS angeboten:

Wirtschaft & Angewandte Technologie	AP Makroökonomie AP Mikroökonomie AP Cybersicherheit
Englisch	AP Englisch – Literatur & Komposition AP Englisch – Sprache und Komposition
Bildende und darstellende Künste	AP Studio Art: Zeichnen AP Vorkurs Analysis
Mathe	AP Calculus AB AP Calculus BC AP-Statistik AP Informatik - A AP Informatik – Grundlagen
Wissenschaft	AP Biologie AP Physik C AP Chemie AP Umweltwissenschaften
Sozialwissenschaft	AP Humangeographie AP US-Geschichte

DOPPELKREDIT

In Zusammenarbeit mit dem Lewis & Clark Community College (LCCC) und der Southern Illinois University – Edwardsville (SIUE) bietet die Edwardsville High School über 20 Kurse mit Doppelabschluss an. Ein als Doppelabschlusskurs gekennzeichneter Kurs erfüllt die notwendigen Kriterien, um dem Schüler sowohl einen Highschool-Abschluss als auch einen College-Abschluss zu ermöglichen. Die Doppelabschlusskurse werden von Highschool-Lehrkräften während des regulären Schulunterrichts unterrichtet.

Doppelabschlusspunkte werden Schülern, die einen Doppelabschlusskurs an der High School belegen, nicht automatisch angerechnet. Für einige Kurse muss ein Einstufungstest bestanden werden, um die Punkte zu erhalten. Wenn ein Schüler nach der offiziellen Anmeldung zum Doppelabschlussprogramm entscheidet, dass er dieses nicht mehr nutzen möchte, muss er den entsprechenden Teil des Kurses bis zum von LCCC festgelegten Stichtag abmelden. Die High-School-Punkte werden dem Schüler weiterhin gutgeschrieben. Die im Doppelabschlusskurs erzielte Note wird im Hochschulzeugnis aufgeführt.

Zu den Vorteilen von Kursen mit Doppelabschluss gehört, dass Schülerinnen und Schüler mit Inhalten auf Hochschulniveau vertraut gemacht und zum Besuch einer Hochschule nach dem Schulabschluss ermutigt werden. Sie beginnen bereits mit dem Aufbau eines Hochschulzeugnisses, ohne die Kurse selbst bezahlen zu müssen. Doppelabschluss spart Schülern und Eltern Zeit und Geld.

Doppelabschlusskurse über LCCC und SIUE werden entweder als Anrechnungspunkte oder als Berufscredits angerechnet:

- Anrechnung von Studienleistungen – Studienleistungen können für die Anrechnung an den meisten Colleges und Universitäten anerkannt werden.
Die Studierenden sind selbst dafür verantwortlich, ihre Doppelabschlusszeugnisse vom LCCC und SIUE einzureichen.
- Karrierekredit – Karrierekreditkurse sind technische und angewandte Kurse, die so konzipiert sind, dass sie die Anforderungen für einen berufsqualifizierenden Abschluss oder ein Zertifikatsprogramm erfüllen.

Möglichkeiten zur Anrechnung von Studienleistungen

Edwardsville HS-Kurs Name	Lewis und Clark Kursnummer und -titel	Kredit Std	Transfer oder Karriere Kredit	Erforderlich Hochschule Platzierung Punktzahl
AP Makroökonomie	ECON151 Grundlagen der Makroökonomie	3	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
APMikroökonomie	ECON152 Mikroökonomie	3	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 3,7+
Arbeitsplatzbasiertes Lernen	CDEV 130 Karriereentwicklung	3	Überweisen	Kein Test erforderlich
Honors Software Anwendungen	CIS 135 Computerkenntnisse	3	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
Netzwerktechnologie	ITEC132 Einführung in Computer Netzwerk	3	Karriere	Messwert = 227 Notendurchschnitt = 2,3+
	ITEC148Netzwerk Technologie	3	Karriere	
PC-Reparatur und -Wartung	ITEC 154 PC-Wartung und A+Vorbereitung	4	Karriere	Messwert = 227 Notendurchschnitt = 2,3+
PC-Betriebssysteme	ITEC 142 Betriebssystem Technologien für A+	3	Karriere	Messwert = 227 Notendurchschnitt = 2,3+
Programm für angehende Lehrer I	EDUC 231 Amerikanische Bildung	3	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
Future Teacher Program II	EDUC 230 Amerikanisch Ausbildung	1		
Medizinische Terminologie	Biol 120 Medizin Terminologie	3	Karriere	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
Honors College Zusammensetzung	ENGL 131 Englisch im ersten Studienjahr -	3	Überweisen	Lesewert = 250 Gesendet Fähigkeiten = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
Britische Literatur (Honours)	ENGL 132 Englisch im ersten Studienjahr II	3		
AP Chemie	CHEM 121 Allgemein Chemie – Rezitation CHEM 141 Allgemeines Chemie	1 5	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+
Chemie für Fortgeschrittene 2	CHEM 131 Einführung in Chemie 1	4	Überweisen	Lesewert = 250 Notendurchschnitt = 2,7+

EdwardsvilleH.S. Kursname	Lewis und Clark Kursnummer und -titel	Kredit Std	Transfer oder Karriere	Erforderliches College Einstufungspunktzahl
AP Calculus AB	MATH171 Analysis & Analytische Geometrie I	5	Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
AP Calculus BC	MATH171 Analysis & Analytische Geometrie I MATH172 Analysis & Analytische Geometrie II	5 5	Überweisen Überweisen	Lesewert = 250 Mathematik = 271+ Lesewert = 250
AP-Statistiken	MATH235 Statistik MATH 172 Analysis & Analytische Mathematik	4	Transfer	Mathematik = 271+ Lesewert = 250 Mathematik = 271+
Französisch (Leistungskurs) 3	FREN131 Französisch für Anfänger I	4	Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Französisch (Leistungskurs) 4	FREN231 Französisch Mittelstufe I FREN232 Französisch für Fortgeschrittene	4 4	Überweisen Überweisen Überweisen	Leseleistung = 250 Notendurchschnitt = 2,7+ Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Deutsch (Leistungskurs) 3	GERM 131 Elementares Deutsch I GERM 132 Grundschule Deutsch II	4 4	Überweisen Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+ Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Deutsch (Leistungskurs) 4	GERM 231 Deutsch Mittelstufe I GERM 232 Deutsch Mittelstufe II	4 4	Überweisen Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+ Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Spanisch für Fortgeschrittene 3	SPAN131 Spanisch für Anfänger I SPAN132 Elementares Spanisch II	4 4	Überweisen Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+ Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Spanisch (Leistungskurs) 4	SPAN 231 Französisch Mittelstufe I SPAN 232 Französisch Mittelstufe II	4 4	Überweisen Überweisen	Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+ Leseleistung = 250, Notendurchschnitt = 2,7+
Honors Accounting 2	KONTO 131 KONTO 132	3 3	Überweisen Überweisen	Notendurchschnitt (GPA) = 2,7+ (Senioren) Notendurchschnitt (GPA) = 2,7+ (Junioren)

Abteilung für Wirtschaft und angewandte Technologie

Adam Koester, Fachbereichsleiter

Grad	9-12	10-12	11-12	12
Gesundheit <small>Kurse</small>	Gesundheitsberufe 1 Lebensmittel & Ernährung Kindesentwicklung*	Medizinische Terminologie Kulinarische Künste* Berufe in der frühen Kindheit 1 (ECHO 1)*	Gesundheitsberufe 2 Gesundheitsberufe 3 Sport und Fitness Berufe in der frühen Kindheit 2 (ECHO 2)* Programm für zukünftige Lehrer 1 (FTP 1)*	Arbeitsplatzbezogenes Lernen* Programm für zukünftige Lehrer 2 (FTP 2)
	— — Webseitengestaltung	Multimedia-Präsentationen Netzwerktechnologie	Honors Software Anwendungen	Arbeitsbezogen Lernen*
	Computerkonzepte & Softwareanwendungen	Gesundheitsberufe 1 Lebensmittel & Ernährung		
	Digitale Bürgerschaft	Kindesentwicklung*		
Techno <small>Kurse</small>	Einführung in die Landwirtschaft & Gartenbauwissenschaft*	Landwirtschaftliches Energie- und Technologiesystem Gartenbauproduktion Management*	Landschafts- und Rasenpflege* Landwirtschaftlicher Betrieb Management*	Landwirtschaftlicher Betrieb Management* <i>(erfüllt Verbraucherwünsche) Ausbildung Erfordernis)</i>
	Geschäft & Wirtschaft*	Buchhaltung 1*	Honors International Geschäft Honors Business Management Rechtsgrundsätze Honors Accounting 2* AP Mikroökonomie	AP Mikroökonomie AP Makroökonomie* Arbeit - Basierend Lernen Verbraucheraufklärung <i>(erforderlich für Abschluss)</i>
	PC-Reparatur & Wartung Dell	Technischer Support 1 Dell Technischer Support 2 Netzwerktechnologie AP Cybersicherheit*	PC-Betriebssysteme	

Info	PLTW Informatik Grundausstattung*	PLTW Informatik Prinzipien*	PLTW Informatik A*		
-------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------	--	--

Studiengänge im Bereich Wirtschaft und Ökonomie

11001 Wirtschaft & Ökonomie

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs vermittelt grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse über unser Wirtschaftssystem, Unternehmensarten und Budgetplanung.

Konzepte aus Marketing, Bankwesen, Kreditwesen, Investitionen, Regierung und dem Verhältnis von Arbeit zur Geschäftswelt.

Das Material dient als Einführungskurs für Schüler, die ihr Wirtschaftsstudium an der High School fortsetzen möchten, und

Es eignet sich für Studierende auf Hochschulniveau. Darüber hinaus vermittelt es praktisches Wissen für diejenigen, die andere Studienrichtungen wählen.

12001 Buchhaltung 1

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen der Buchhaltung, einschließlich der Ermittlung von Gewinnen und Verlusten sowie der Erstellung von Jahresabschlüssen für Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften. Er orientiert sich an den in der Buchhaltungsbranche anerkannten Grundprinzipien. Die Studierenden lernen zahlreiche betriebswirtschaftliche Begriffe, Lohn- und Gehaltsabrechnungsverfahren, Steuererklärungen, Abschreibungen, Zinsen und Bankgeschäfte kennen, die sowohl im Alltag als auch für die berufliche Entwicklung von großem Nutzen sind. Zudem erhalten sie eine Einführung in die computergestützte Buchhaltung. Gute Grundkenntnisse in Mathematik und logisches Denkvermögen werden vorausgesetzt. Ein Taschenrechner ist erforderlich.

12331 Honors Accounting 2

Voraussetzung: Rechnungswesen 1

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dies ist ein Fortgeschrittenenkurs, der die grundlegenden Konzepte der Buchhaltung auf die verschiedenen Arten von Unternehmen anwendet.

Der Schwerpunkt liegt auf Handels- und Produktionsunternehmen. Der Kurs bietet eine detaillierte Einführung in die Buchhaltung von Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften und behandelt Themen wie Verbindlichkeiten und Forderungen, Anleihen, Abgrenzungen, Abschreibungen, Forderungsausfälle sowie Lohn- und Steuerbuchhaltung. Die computergestützte Buchhaltung wird im gesamten Kurs eingesetzt. Management Accounting und Kostenrechnung werden behandelt. Ein Taschenrechner ist erforderlich. Eine Doppelbelegung über Lewis & Clark ist optional möglich.

13203 Grundsätze des Rechts

Voraussetzungen: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs soll Studierende mit den grundlegenden Rechtsregeln und dem juristischen Vokabular für Gerichtssysteme, Straftaten und unerlaubte Handlungen, Recht und Gesellschaft, Bürgerrechte und -pflichten, Vertragsrecht und Arbeitnehmerrechte vertraut machen. Anhand von Fallstudien werden reale Gerichtsverfahren analysiert und Entscheidungen über die Behandlung der Beteiligten getroffen. Zeitungen und das Internet dienen dazu, aktuelle Ereignisse zu recherchieren und die Rechts- und Verhaltensregeln zu festigen.

13033 Honors International Business

Voraussetzung: Wirtschaftswissenschaften (empfohlen, aber nicht erforderlich) Klassenstufe: 11,

12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs vermittelt Studierenden die Grundlagen des internationalen Geschäfts und der vielfältigen Aspekte des Wirtschaftens in einer globalisierten Welt. Jede Einheit konzentriert sich auf eine andere geografische Region und behandelt verschiedene internationale Geschäftaktivitäten, darunter wirtschaftliche, soziale und kulturelle Aspekte der Geschäftstätigkeit im Ausland. Themen sind beispielsweise die Minimierung von Risiken bei Finanztransaktionen und der Aufbau eines globalen Aktienportfolios. Zu den Aktivitäten gehören die Analyse von Grafiken und Karten, Internetrecherchen, die Erstellung globaler Geschäftspläne und die Analyse von Rechtsfällen.

13133 Honors Business Management

Voraussetzung: Wirtschaftswissenschaften (empfohlen, aber nicht erforderlich)

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Karriere im Bereich Unternehmensführung anstreben oder Unternehmer werden möchten. Sie untersuchen verschiedene Managementstile und spezifische Managementbereiche wie Technologie, Produktion, Marketing und Personalwesen. Dabei analysieren sie die Wechselwirkungen zwischen Marktwirtschaft, politischen Kräften und globalen Handelsfragen, die sich auf Unternehmensführung und unternehmerische Entscheidungen auswirken. Der regionale Kurscode für den Honors-Kurs in Unternehmensführung lautet B350.

13332 AP Mikroökonomie

1

Siehe Kursbeschreibung im Fachbereich Sozialwissenschaften auf Seite 77.

13331 AP Makroökonomie

A

Siehe Kursbeschreibung im Fachbereich Sozialwissenschaften auf Seite 77.

14003 Verbraucherbildung & 14063 Frühbisher-Verbraucherbildung

Klasse: 12

Gutschrift 0,5

Dieser Kurs ist Voraussetzung für den Studienabschluss und vermittelt praxisnahe, anwendbares Wissen, von dem die Studierenden beim Übergang in die Herausforderungen des selbstständigen Erwachsenenlebens profitieren werden. Sie analysieren und recherchieren wichtige Kaufentscheidungen wie Auto, Wohnung, Möbel usw. Die Verbraucherbildung umfasst Schulungen zu Versicherungen, Krediten, Bankgeschäften, Investitionen, Budgetplanung und Entscheidungsfindung.

14101 Arbeitsbasiertes Lernen

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 2,0

Das praxisorientierte Lernen ist ein Abschlusskurs für Studierende, die eine Karriere in wirtschaftsnahen Berufen anstreben. Sie werden für ihr bezahltes Praxissemester vom Unterricht freigestellt und nehmen wöchentlich an 200 Minuten begleitendem Unterricht teil. Die Vergütung beträgt mindestens den Mindestlohn, und die Studierenden müssen mindestens 15 Stunden pro Woche arbeiten. Der Unterricht konzentriert sich auf die Vermittlung von berufsrelevanten Kompetenzen, die Orientierung in relevanten Berufsfeldern und die Verbesserung der sozialen Kompetenzen. Zur Vermittlung berufsbezogener Fähigkeiten werden Aufgabenlisten der angestrebten Berufe verwendet. Die Betreuung erfolgt durch eine qualifizierte Berufsberaterin/einen qualifizierten Berufsberater. Schriftliche Schulungsunterlagen werden bereitgestellt.

Vereinbarungen und individuelle Ausbildungspläne werden vom Arbeitgeber, dem Studierenden und dem Koordinator gemeinsam erarbeitet und abgestimmt. Koordinator, Studierender und Arbeitgeber verpflichten sich zur Einhaltung der geltenden Bundes-, Landes- und Kommunalgesetze und -vorschriften.

Kurse im Bereich Handel und Landwirtschaft

11901 Einführung in die Agrar- und Gartenbauwissenschaft

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Orientierungskurs bietet Studierenden die Möglichkeit, die Organisation der Agrarwirtschaft, ihre wichtigsten Bestandteile, die wirtschaftliche Bedeutung der Landwirtschaft auf Landes-, Bundes- und internationaler Ebene sowie die Bandbreite und Arten von Berufsmöglichkeiten im Agrarsektor kennenzulernen. Es werden Grundlagen der Tierwissenschaften, Pflanzenwissenschaften, Bodenkunde, des Gartenbaus, der natürlichen Ressourcen, des Agrarmanagements und der Agrartechnik vermittelt. Die Verbesserung von Computer- und Arbeitsplatzkompetenzen steht im Fokus. Die Teilnahme an Aktivitäten der FFA-Schülerorganisation und an betreuten landwirtschaftlichen Praxisprojekten (SAE) ist ein integraler Bestandteil des Kurses und dient der Entwicklung von Führungsqualitäten, der Berufsorientierung und der Festigung akademischer Kenntnisse. Regionale Kursnummern für Einführung in die Agrar-/Gartenbauwissenschaften: A101 & A102

12701 Landwirtschaftliche Energie- und technische Systeme

Voraussetzung: Einführung in die Industrietechnik oder Einführung in die Agrar- und Gartenbauwissenschaften. Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs zielt darauf ab, die Kenntnisse und Erfahrungen der Studierenden im Bereich der Agrartechnik zu erweitern, die in der Landwirtschaft Anwendung findet. Zu den Unterrichtsinhalten gehören: Konstruktion, Bau, Fertigung, Wartung, Elektrotechnik/Elektronik, Verbrennungsmotoren, Hydraulik, Präzisionslandwirtschaft, Drohnen und berufsrelevante Kompetenzen.

Berufe wie Agrarbauingenieur, Elektriker, Installateur, Schweißer, Gerätekonstrukteur, Teilemanager, Sicherheitsinspektor und verwandte Berufe werden vorgestellt. Die Verbesserung von Arbeitsplatz- und Computerkenntnissen steht im Fokus. Die Teilnahme an Aktivitäten der FFA-Schülerorganisation und an betreuten landwirtschaftlichen Praxisprojekten (SAE) ist fester Bestandteil des Kurses und dient der Entwicklung von Führungsqualitäten, der Berufsorientierung und der Festigung akademischer Konzepte.

15001 Gartenbauproduktion & -management

Voraussetzung: Einführung in die Agrar- und Gartenbauwissenschaften (Klassenstufen:

10, 11, 12)

Gutschrift: 1.0

Dieser Fortgeschrittenenkurs bietet Unterricht in den Bereichen Floristik und Landschaftsgestaltung. Zu den Lerninhalten gehören Pflanzenbestimmung, Gewächshausmanagement, Anbau von Gewächshauskulturen, Pflege und Handhabung von Schnittblumen sowie Floristik. Ebenfalls enthalten sind Landschaftsplanung, -gestaltung und -pflege; Gartenbautechnik; Baumschulmanagement; und Rasenproduktion. Die Agrarwirtschaftseinheiten umfassen den Betrieb eines Gartenbaubetriebs, die Preisgestaltung, Werbung und Vertrieb. Verbesserung Schwerpunkt ist die Vermittlung von Computer- und Arbeitsplatzkompetenzen. Die Teilnahme an Aktivitäten der FFA-Schülerorganisation und an betreuten landwirtschaftlichen Praxisprojekten (SAE) ist integraler Bestandteil des Kurses und dient der Entwicklung von Führungsqualitäten, der Berufsorientierung und der Festigung akademischer Inhalte. Regionaler Kurscode: A308 & A312

15101 Landwirtschaftliche Betriebsführung

Voraussetzung: Einführung in die Industrietechnik oder Einführung in die Agrar- und Gartenbauwissenschaften. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs vermittelt Studierenden die grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten, die für den Umgang mit persönlichen Finanzen und die Entwicklung zu erfolgreichen Unternehmern und/oder Geschäftsleuten erforderlich sind. Der erfolgreiche Abschluss dieses Kurses erfüllt die Abschlussvoraussetzung im Bereich Verbraucherbildung. Zu den Lerninhalten gehören verschiedene Unternehmensformen, die Gründung, Führung und der Betrieb eines Agrarunternehmens, die Finanzierung von Agrarunternehmen, der Umgang mit persönlichen Finanzen, die Buchhaltung und das Finanzmanagement von Agrarunternehmen, lokale, Landes- und Bundessteuern, Vertrieb und Marketing, wirtschaftliche Grundlagen sowie die Entwicklung berufsrelevanter Kompetenzen. Die mathematischen, Lese- und Schreibfähigkeiten der Schüler werden durch Anwendungen im Agrarbereich verbessert. Ein Schwerpunkt liegt auf der Förderung von Computer- und Arbeitsplatzkompetenzen. Die Teilnahme an Aktivitäten der FFA-Schülerorganisation und an betreuten landwirtschaftlichen Praxisprojekten (SAE) ist ein integraler Bestandteil des Kurses und dient der Entwicklung von Führungsqualitäten und der Berufsorientierung.

15501 Landschaftsgestaltung und Rasenpflege

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser fortgeschrittene Kurs konzentriert sich auf die Bereiche Landschaftsbau, Baumschulen und Rasenpflege innerhalb der Gartenbaubranche. Die Lerninhalte umfassen die Bestimmung von Landschaftspflanzen, die Planung von Landschaftsgestaltungen, Techniken des Wegebaus und die Pflanzung von Landschaftspflanzen. Ebenfalls behandelt werden die Baumschulproduktion, die Rasenproduktion, die Reparatur von Kleinmotoren und die Pflege bestehender Grünanlagen. Im Bereich Agrarwirtschaft lernen die Studierenden, Preise zu kalkulieren, einen Gartenbaubetrieb zu führen, Werbung zu machen und zu verkaufen. Die Verbesserung von Computerkenntnissen und berufsbezogenen Fähigkeiten steht im Fokus. Die Teilnahme an Aktivitäten der FFA-Schülerorganisation und an betreuten landwirtschaftlichen Praxisprojekten (SAE) ist ein integraler Bestandteil des Kurses und dient der Entwicklung von Führungsqualitäten, der Berufsorientierung und der Festigung der akademischen Inhalte.

15411 Tierwissenschaften

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Kommentar [TL1]: Informationen von Joey angefordert, die Honest Game zur Genehmigung durch die NCAA vorzulegen sind (rückwärts verschoben zu AG)

Dieser Kurs dient der Vertiefung und Erweiterung des naturwissenschaftlichen Verständnisses der Schülerinnen und Schüler, indem er wissenschaftliche Prinzipien und Konzepte mit relevanten Anwendungen in der Landwirtschaft verknüpft. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die wichtigsten Phasen der Tierhaltung und spezifische biologische Konzepte, die Managemententscheidungen in der Tierhaltung beeinflussen. Die Studieninhalte umfassen die Bereiche Wachstum und Entwicklung von Tieren – Embryologie, Ethologie, Ernährung, Immunsystem – sowie die Verarbeitung tierischer Produkte – Konservierung, Fermentation und Pasteurisierung. Der Kurs bereitet optimal auf ein weiterführendes Studium vor und steigert die Relevanz der Naturwissenschaften durch die Anwendung in der Landwirtschaft, indem er die naturwissenschaftliche Kompetenz und das Verständnis des wissenschaftlichen Prozesses fördert. Die Verbesserung von Computer- und Arbeitsplatzkompetenzen wird ebenfalls im Fokus stehen. Die Mitgliedschaft in der FFA (Future Farmers of America) wird vorausgesetzt.

15412 Pflanzenwissenschaften

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Kommentar [TL2]: Rückkehr zur Landwirtschaft

Dieser Kurs dient dazu, das naturwissenschaftliche Verständnis der Schüler zu festigen und zu erweitern, indem grundlegende wissenschaftliche Prinzipien vermittelt werden. Der Kurs vermittelt Konzepte mit relevanten Anwendungen in der Landwirtschaft. Die Studierenden untersuchen die wichtigsten Phasen des Pflanzenwachstums und der Pflanzenbewirtschaftung sowie die spezifischen biologischen Konzepte, die Managemententscheidungen beeinflussen. Die Themen umfassen die Einleitung des Pflanzenwachstums (Keimung, pflanzliche Sinnesorgane, Enzymwirkung, Nährstoffaufnahme) und die Steuerung des Pflanzenwachstums (Photosynthese, Atmung, Transport, Stoffwechsel und Wachstumsregulation). Der Kurs bereitet optimal auf ein weiterführendes Studium vor und stärkt die Relevanz der Naturwissenschaften durch die Anwendung in der Landwirtschaft, indem er die naturwissenschaftliche Kompetenz und das Verständnis des wissenschaftlichen Prozesses fördert. Die Verbesserung von Computer- und Arbeitsplatzkompetenzen wird ebenfalls im Fokus stehen. Die Mitgliedschaft in der FFA (Future Farmers of America) wird vorausgesetzt.

Technologiebezogene Kurse

11103 Tastaturschreiben & Dokumentenformatierung

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Tastaturschreiben am Computer. Zudem werden das Korrekturlesen, das Beheben von Fehlern und erste Formatierungsschritte bei der Dokumentenerstellung behandelt.

11203 Webseitengestaltung

Voraussetzung: Tastaturschreiben & Dokumentenformatierung oder Computerkenntnisse & Softwareanwendungen Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

In diesem Kurs lernen die Studierenden, Webseiten mit der Software Dreamweaver zu entwerfen, zu erstellen, zu veröffentlichen und zu pflegen. Zu den Themen gehören Designkonzepte, Inhaltsstruktur und -formatierung, Website-Navigation, Grafiken und Hyperlinks. Regionaler Kurscode für Webseitengestaltung: B358

11303 Computergrundlagen & Softwareanwendungen Voraussetzung:

Tastaturschreiben & Dokumentenformatierung Klassenstufe: 9,

10, 11, 12

Leistungspunkte: 0,5

Dies ist ein Einführungskurs in Computerkenntnisse und die Nutzung eines integrierten Softwarepakets. Zu den Themen gehören die Arbeit mit Windows, der Kauf eines Computersystems, die Installation von Software, die Internetnutzung und weitere Computerkonzepte.

Die Softwareanwendungen umfassen Einführungen in Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationsprogramme. Als Softwarepakete werden Microsoft Windows und Office 365 verwendet.

13633 Honors Software Applications

Voraussetzung: Tastaturschreiben und/oder Computerkenntnisse & Softwareanwendungen empfohlen

Klassenstufe: 11, 12

Leistungspunkte: 0,5

Dieser Kurs vertieft die Kenntnisse der Studierenden über grundlegende Computerhardware-Komponenten und deren Spezifikationen und führt sie in die Nutzung von Betriebssystemen und Dateiverwaltung ein. Sie lernen Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations-, Datenbank- und Präsentationssoftware kennen. Das Internet dient im gesamten Kurs als wertvolle Ressource, einschließlich der Nutzung von Suchmaschinen und Cloud-Speicher. Eine Anrechnung über das LCCC ist für qualifizierte Studierende möglich.

13703 Multimedia-Präsentationen

Voraussetzung: Note „B“ oder besser in einem Wirtschaftskurs

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser einführende, projektbasierte Kurs vermittelt die Grundlagen der digitalen Content-Erstellung mit Fokus auf die Entwicklung kreativer Werke für Marketing, Werbung und Vertrieb. Die Studierenden erlernen die wichtigsten Designprinzipien und setzen ihre kreativen Ideen mithilfe von Adobe Photoshop, Illustrator und Premiere Pro in die Praxis um. Sie sammeln praktische Erfahrungen mit verschiedenen Druckern und audiovisueller Hardware und erstellen so ihre eigenen, individuellen Live- und kuratierten digitalen Inhalte.

13803 Digitale Werke

Voraussetzung: Multimedia-Präsentationen

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Die Studierenden verbessern ihren Designprozess, indem sie Ideen erforschen, entwickeln und mithilfe von Adobe Photoshop und Illustrator eigene Kunstwerke erstellen. Sie arbeiten sowohl selbstständig als auch in Gruppen, wählen digitale Kunst- und Medientechniken und nutzen Computerprogramme, um ein umfangreiches Werk zu schaffen, das mehrere Arbeitsschritte und Prozesse erfordert. Die Studierenden erhalten außerdem Schulungen zur Wartung, Bedienung und Fehlerbehebung von Ausgabegeräten. Im Laufe des Kurses erstellen sie ein visuelles, elektronisches Portfolio. Darüber hinaus entwickeln sie ihre Führungs- und Kommunikationsfähigkeiten durch die gemeinsame Projektarbeit und die erfolgreiche Abwicklung von Kundenaufträgen von der Konzeption bis zum fertigen Produkt.

13403 PC-Reparatur & Wartung Note:

9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bietet Studierenden eine umfassende Einführung in die verschiedenen Bereiche der Computer- und Peripheriegeräterewartung. Er umfasst praktische Übungen und Fachliteratur. Besonderer Wert wird auf Sicherheitsvorkehrungen und grundlegende Diagnose- und Fehlerbehebungsverfahren gelegt. In Kombination mit dem Kurs „PC-Betriebssysteme“ kann der Kurs die Studierenden auf die Zertifizierungsprüfung „A+ Betriebssystemtechnologien“ vorbereiten. In den meisten Fällen ist jedoch eine zusätzliche Vorbereitung erforderlich. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Studierende möglich.

13603 PC-Betriebssysteme

Voraussetzung: Studierende, die einen Doppelabschluss anstreben und sowohl das Zertifikat in PC-Wartung als auch in Computersystemtechnik erwerben möchten, müssen entweder Computerkenntnisse oder Netzwerktechnik nachweisen.

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten in der Installation und Wartung von Windows-Betriebssystemen aneignen möchten, einschließlich Installation und Konfiguration. Er umfasst praktische Übungen und Fachliteratur. In Kombination mit dem Kurs „PC-Reparatur und -Wartung“ erfüllt dieser Kurs die Voraussetzungen für die Zertifizierungsprüfung „A+ Betriebssystemtechnologien“. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Studierende möglich, die den Kurs „PC-Reparatur und -Wartung“ belegen. Regionaler Kurscode für PC-Betriebssysteme: B356

13503 Netzwerktechnologie

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 2,0

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs vermittelt Studierenden die Kompetenzen, Computernetzwerke zu entwerfen, aufzubauen und zu warten. Er umfasst praktische Übungen und das Lesen von Fachliteratur. Die Studierenden lernen das OSI-Modell und Industriestandards, Netzwerkarchitekturen, IP-Adressierung, Routertheorie und Routertechnologien kennen. Im zweiten Semester werden sowohl LAN- als auch WAN-Umgebungen behandelt. In den Anwendungslaboren werden strukturierte Verkabelung sowie die Konfiguration von Routern und Switches geübt. Der Lehrplan wurde von CompTIA entwickelt. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Studierende, die den Kurs „Digital Citizenship“ absolviert haben, möglich. Regionale Kursnummer für Netzwerktechnologie: N314 & N315.

15203 Digitale Bürgerschaft

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bietet Studierenden die Möglichkeit, verschiedene Technologiebereiche und damit verbundene Berufsfelder im technischen Bereich zu erkunden. Sie lernen die Auswirkungen von Technologie auf unseren Alltag kennen. Mit Schwerpunkt auf digitaler Kompetenz vermittelt der Kurs nicht nur die Grundlagen der Technologie, sondern auch deren Anwendung und die Verantwortung digitaler Bürger.

15803 Dell Technischer Support 1

Voraussetzung: PC-Reparatur

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Der Dell Tech Direct 1-Kurs bereitet Studierende darauf vor, Studierenden, Mitarbeitern und Lehrkräften technischen Support der ersten Ebene zu bieten. Mithilfe problemorientierter Lernstrategien werden die Studierenden darin geschult, zuzuhören, zu beobachten und allgemeine Probleme von Endnutzern zu analysieren. Alle Studierenden absolvieren die Dell-Schulung, um die Dell Tech-Zertifizierung zu erhalten (die Zertifizierung ist nach erfolgreichem Abschluss des Kurses drei Jahre gültig) und an realen Geräten im Gebäude zu arbeiten. Die Studierenden lernen, Hardware-, Software- und Netzwerkprobleme zu beheben sowie Service-Tickets zu bearbeiten und den Lagerbestand zu verwalten.

15903 Dell Technischer Support 2

Voraussetzung: Dell-Techniksupport 1

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Der Dell Tech Direct 2-Kurs vermittelt Technologiekenntnisse und Kundenservice im Rahmen eines selbstständigen Lernansatzes. Die Studierenden sammeln wertvolle Erfahrungen im technischen Support für Studierende, Mitarbeiter und Lehrkräfte und absolvieren dabei Praktika am EHS-Helptisch. Zu ihren Aufgaben gehören die Behebung von Hardwareproblemen, die Fehlersuche in Software, die Wartung der Unterrichtstechnik und vieles mehr. Der Kurs kann nach Absprache mit dem Dozenten wiederholt werden.

Informatikkurse

11701 Informatik Grundlagen PLTW

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Alle Schülerinnen und Schüler, die den Kurs CSE belegen, erhalten zahlreiche Möglichkeiten, sich kreativ auszudrücken und Themen ihrer persönlichen Interessen zu erforschen – sei es durch App-Entwicklung oder die Verknüpfung von Informatik mit der realen Welt. Gezielte Anknüpfung an anerkannte Standards stärkt das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler und festigt wichtige Konzepte und Fähigkeiten, die ihnen lebenslangen Erfolg in der Informatik ermöglichen – weit über die PLTW-Kurse hinaus. PLTW CSE führt die Schülerinnen und Schüler in die Grundlagen des Programmierens ein. Mithilfe einer zugänglichen, blockbasierten Programmiersprache erzielen sie frühzeitig Erfolgsleistungen bei der Entwicklung nutzbarer Apps. Mit zunehmender Entwicklung ihrer Fähigkeiten im algorithmischen Denken wechseln sie zu Programmierumgebungen, die die Grundlagen durch die parallele Darstellung von blockbasiertem und textbasierter Programmierung festigen. Schließlich lernen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeiten der textbasierten Programmierung kennen, indem sie in die Programmiersprache Python® eingeführt werden. Der Kurs vermittelt ihnen Methoden des algorithmischen Denkens und Strategien der Zusammenarbeit sowie branchenübliche Werkzeuge, die den Arbeitsalltag von Informatikern widerspiegeln. Die Schülerinnen und Schüler erfahren mehr über berufliche Perspektiven in der Informatik und wie Informatik heute ein integraler Bestandteil aller Berufe sein kann.

11731 AP Computer Science Principles PLTW

Voraussetzung: Grundlagen der Informatik

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

CSP orientiert sich an den Anforderungen und dem Rahmen der AP-Prüfung „Computer Science Principles“ des College Board. Im Kurs erwerben die Schüler gefragte Informatikkenntnisse, die für den Erfolg in heutigen und zukünftigen Berufen unerlässlich sind. Der Kurs fördert algorithmisches Denken und die Grundlagen des Programmierens und führt in kreative Werkzeuge ein. Ziel ist es, das Bewusstsein der Schüler für den enormen Bedarf an Informatikern und Fachkräften mit algorithmischen Denkfähigkeiten zu schärfen und sie zur Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Auswirkungen der Informatik anzuregen. Jede Einheit konzentriert sich zudem auf einen oder mehrere spezifische Karrierewege in der Informatik. Computer Science Principles bietet den Schülern einen umfassenden Einblick in die vielfältigen Aspekte der Informatik und fördert gleichzeitig Kreativität, sozial verantwortliches Handeln und ethisches Verhalten. Der Kurs inspiriert zu algorithmischem und algorithmischem Denken und hilft den Schülern, sich in einem Karriereweg wiederzufinden, den sie ursprünglich vielleicht nicht in Betracht gezogen hätten.

11831 AP Informatik A PLTW

Voraussetzung: Grundlagen der Informatik

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Studierende vertiefen ihr Programmierverständnis durch das Analysieren, Schreiben und Testen von Code und erforschen dabei Konzepte wie Modularität, Variablen und Kontrollstrukturen. Der CSA-Kurs orientiert sich am Rahmenlehrplan „Computer Science A“ des College Board. Zusätzlich bietet er eine ergänzende Einheit zur Vorbereitung auf die **Zertifizierung zum Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer**. Zu den grundlegenden Themen des Kurses gehören der Entwurf und die Entwicklung von Lösungen mit Kontrollstrukturen, Datenstrukturen und objektorientierter Programmierung in Java, die Analyse potenzieller Lösungen sowie die ethischen und sozialen Implikationen von Computersystemen.

12831 AP Cybersicherheit

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

AP Cybersecurity ist eine umfassende Einführung in das Gebiet der Cybersicherheit, die sich eng an einen Standardkurs im ersten Studienjahr an einer Hochschule anlehnt. Einführungskurs in Cybersicherheit. Die Studierenden lernen gängige Bedrohungen und Schwachstellen kennen und erfahren, wie diese zusammen ein Risiko darstellen. Sie untersuchen, wie Einzelpersonen und Organisationen mit Risiken umgehen und wie diese durch eine mehrschichtige Sicherheitsstrategie minimiert werden können. Die Studierenden analysieren spezifische Schwachstellen, Angriffe, Gegenmaßnahmen und Erkennungsmethoden in verschiedenen Bereichen, darunter physische Räume, Computernetzwerke, Geräte sowie Daten und Anwendungen. Im Verlauf des Kurses setzen sich die Studierenden mit den Auswirkungen der Cybersicherheit auf Einzelpersonen, Organisationen, Regierungen und Gesellschaften auseinander.

Kurse im Bereich Gesundheit und Soziales

14401 Gesundheitsberufe 1: Einführung

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Interessieren Sie sich für eine Karriere im Gesundheitswesen? Dieser Kurs hilft Ihnen, verschiedene Berufe im medizinischen Bereich kennenzulernen und herauszufinden, welche Ihren Fähigkeiten und Interessen entsprechen. Sie lernen die Geschichte des Gesundheitswesens, aktuelle Trends, Wellness, Entwicklungsphasen und medizinische Fachbegriffe kennen.

Gastredner der BJC/Washington University School of Medicine, des Anderson Hospital und regionaler Gesundheitseinrichtungen spielen eine wichtige Rolle in diesem Orientierungskurs.

14402 Gesundheitsberufe 1: Körpersysteme

Voraussetzung: Einführung in Gesundheitsberufe 1
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Interessieren Sie sich für eine Karriere im Gesundheitswesen? Dieser Kurs hilft Ihnen, verschiedene Berufe im medizinischen Bereich kennenzulernen und herauszufinden, welche Ihren Fähigkeiten und Interessen entsprechen. Sie lernen die Systeme des menschlichen Körpers im Detail kennen.

Gastredner der BJC/Washington University School of Medicine, des Anderson Hospital und regionaler Gesundheitseinrichtungen spielen eine wichtige Rolle in diesem Orientierungskurs.

14503 Medizinische Terminologie

Voraussetzung: Gesundheitsberufe 1 (ganzes Jahr) **ODER** Gesundheits- und Medizinberufe **ODER** Einführung in Gesundheitsberufe und gleichzeitige Belegung von Anatomie und Physiologie **ODER** gleichzeitige Belegung von Biologie 2 (Leistungskurs) und Einführung in Gesundheitsberufe 1
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

In diesem Kurs untersuchen die Studierenden die Etymologie (Ursprung und Bedeutung) medizinischer Fachbegriffe, indem sie Präfixe, Wortstämme, Suffixe und Abkürzungen analysieren. Der Schwerpunkt des Studiums des Ursprungs medizinischer Fachbegriffe liegt auf der Entwicklung von
Die Studierenden erwerben sowohl mündliche als auch schriftliche Kenntnisse der von medizinischem Fachpersonal verwendeten Sprache. Sie lernen die medizinische Terminologie für jedes Organ system kennen, einschließlich der Begriffe im Zusammenhang mit Krankheiten und Behandlungen.

14603 Gesundheitsberufe 2

Voraussetzung: Note B oder besser in Gesundheitsberufen 1/Gesundheits- und Medizinberufen sowie gleichzeitige Teilnahme am Kurs Medizinische Terminologie

Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 0,5

Sie möchten im Gesundheitswesen Fuß fassen? Dieser Kurs vermittelt Ihnen die Grundlagen, die Sie benötigen, um den medizinischen Bereich zu verstehen und erste praktische Fähigkeiten zu erwerben. Sie lernen medizinische Fachbegriffe, die Funktionsweise des Gesundheitswesens, Regeln und Ethik, Notfallmaßnahmen, die ärztliche Schweigepflicht und die verschiedenen Rollen von Gesundheitsfachkräften kennen. Neben dem Unterricht üben Sie die erlernten Fähigkeiten und nehmen an Hospitationen teil, um einen realistischen Einblick in den Arbeitsalltag im Gesundheitswesen zu erhalten.

Gastredner der BJC/Washington University School of Medicine und regionaler Gesundheitseinrichtungen wirken an diesem Kurs mit.
Diese Studierenden werden ermutigt, Kontakte zu knüpfen, berufliche Referenzen einzuhören und sich weiterhin ehrenamtlich zu engagieren.

14801 Gesundheitsberufe 3: Fortgeschrittene Fähigkeiten

Voraussetzungen: Gesundheitsberufe 1 & 2/ Medizinische Berufe 1 und Medizinische Terminologie
Klassenstufen: 11, 12
Credits: 0,5

In Stufe 3A vertiefen die Schüler ihre Kenntnisse im Gesundheitswesen. Sie lernen, Krankheiten und Verletzungen zu erkennen, üben Erste Hilfe und grundlegende lebensrettende Maßnahmen und erfahren, wie die Versorgung in verschiedenen Phasen erfolgt.

14802 Gesundheitsberufe 3: Praktikum

Voraussetzungen: Gesundheitsberufe 1 & 2/ Medizinische Berufe 1 und Medizinische Terminologie

Klassenstufen: 11, 12

Credits: 1.0

In Stufe 3A vertiefen die Schüler ihre Kenntnisse im Gesundheitswesen. Sie lernen, Krankheiten und Verletzungen zu erkennen, üben Erste Hilfe und grundlegende lebensrettende Maßnahmen und erfahren, wie die Versorgung in verschiedenen Phasen erfolgt.

14703 Sportmedizin

Voraussetzung: Gesundheitsberufe 1/ Gesundheits- und Medizinberufe Klassenstufen:

10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs führt Studierende in die Sportmedizin und das Athletiktraining ein. Sie erlernen grundlegende Prinzipien und Techniken zur Prävention, Erkennung, Behandlung und Rehabilitation häufiger Sportverletzungen und -erkrankungen. Zu den behandelten Themen gehören: menschliche Anatomie und Physiologie, Gesundheit und Wohlbefinden, klinische Fertigkeiten, Abläufe in Sportheilanstalten sowie weitere fortgeschrittene Themen. Der Kurs eignet sich ideal für Studierende, die eine Karriere im Athletiktraining, in der Physiotherapie, in der Kinesiologie oder in anderen Gesundheitsberufen anstreben.

[Kurse im Bereich Familien- und Verbraucherwissenschaften](#)

11503 Lebensmittel & Ernährung

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bietet Studierenden mit geringen oder keinen Vorkenntnissen in der Lebensmittelzubereitung die Möglichkeit, mehr über Ernährungsbedürfnisse und Zubereitungsmethoden zu lernen. Sowohl im Unterricht als auch im Labor erwerben die Studierenden grundlegende Fertigkeiten für eine gesunde Lebensweise. Informationen zu Karrieremöglichkeiten im Bereich Ernährung sind integraler Bestandteil des Kurses. Regionaler Kurscode für Ernährung: H104.

12201 Kulinarische Künste

Voraussetzung: Ernährungslehre (Klassenstufen:

10, 11, 12)

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs vermittelt Studierenden, die eine Karriere im Gastgewerbe anstreben, die notwendigen Informationen und praktischen Erfahrungen für die Entwicklung berufsbezogener Kompetenzen. Die Studierenden sammeln praktische Erfahrungen im Umgang mit Gastronomiegeräten, der Zubereitung von Speisen und dem Servieren. Sie erwerben die erforderlichen Kenntnisse und Erfahrungen, um sich auf die Hygieneprüfung des Gesundheitsamtes vorzubereiten. Die Studierenden lernen, den Einfluss verschiedener Kulturen auf die Zubereitung von Speisen weltweit zu schätzen und authentische Gerichte aus aller Welt zuzubereiten.

11601 Kindesentwicklung

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs bildet eine notwendige Grundlage für alle Studierenden, die sich für die Bereiche Frühpädagogik, Grundschulpädagogik, Sekundarstufe I oder Soziale Arbeit interessieren. Im Mittelpunkt steht die körperliche, emotionale/soziale und intellektuelle Entwicklung von der Empfängnis bis zum Erwachsenenalter. Verschiedene Theoretiker und deren Auswirkungen auf Kinder werden untersucht. Die Studierenden haben bisher wenig Erfahrung im Umgang mit Kindern. Optional können sie mithilfe von Säuglingssimulatoren praktische Erfahrungen sammeln. Informationen zu Karrieremöglichkeiten in der Kinderbetreuung sind im gesamten Kurs enthalten.

12301 Berufe in der frühen Kindheit 1 (ECHO 1)

Voraussetzung: Kindesentwicklung (Klassenstufe:

10, 11, 12)

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die fröhkindliche Betreuung und Bildung, einschließlich der grundlegenden Werte, Strukturen, Organisation und Programmgestaltung. Die Studierenden reflektieren ihre eigene Beziehung zum fröhkindlichen Bereich und hospitieren in verschiedenen Einrichtungen. Sie erwerben Kompetenzen in der Programmentwicklung und in der Unterstützung von Aktivitäten für Kinder und Erwachsene. Die Lernerfahrungen beinhalten die praktische Arbeit mit Kindern. Besonderer Wert wird auf Karrieremöglichkeiten, Kommunikationsfähigkeiten, zwischenmenschliche Kompetenzen und die Bedürfnisse der Klienten im jeweiligen Berufsfeld gelegt. Die staatlichen und lokalen Bestimmungen für Betreuungseinrichtungen werden vorgestellt.

14001 Berufe in der frühen Kindheit 2 (ECHO 2)

Voraussetzung: ECHO 1

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs dient als Vorbereitungskurs für Studierende, die sich für eine Laufbahn im Lehrberuf (auf allen Schulstufen), in der Sozialarbeit oder in anderen dienstleistungsorientierten Berufen interessieren. Er vermittelt ihnen wichtige Lernerfahrungen durch praktische Arbeit mit Kindern. Dazu gehören Exkursionen zu verschiedenen Einrichtungen der fröhkindlichen Bildung. Der Schwerpunkt liegt auf beruflichen Perspektiven, Kommunikations- und Beziehungsfähigkeiten sowie dem Verständnis für die Bedürfnisse von Klienten im jeweiligen Berufsfeld.

Es werden staatliche und lokale Vorschriften für Kindertagesstätten eingeführt. Für qualifizierte Personen kann eine ECE-Stufe-1-Zertifizierung eine Option sein. Regionaler Kurscode für fröhkindliche Berufe 2: H341 & H342

13801 Programm für zukünftige Lehrer 1

Voraussetzung: Kindesentwicklung oder gleichzeitige Teilnahme an einem Kurs in Kindesentwicklung

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Der Kurs im ersten Studienjahr vermittelt grundlegende pädagogische Kompetenzen und Strategien. Die Studierenden lernen, wie sie ein Lernumfeld schaffen, das Lernen fördert und unterstützt. Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse im Aufbau positiver zwischenmenschlicher Beziehungen, den Grundlagen des Klassenmanagements sowie Strategien für eine effektive Kommunikation und Zusammenarbeit mit Studierenden, Lehrkräften und der Schulgemeinschaft. Der Kurs beinhaltet mehrere Hospitationen im Schulbetrieb. Unter bestimmten Voraussetzungen kann eine Anrechnung über das LCCC erfolgen. EDUC 231

14901 Programm für zukünftige Lehrkräfte 2

Voraussetzung: Programm für zukünftige Lehrkräfte 1

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 2.0

Der Kurs im zweiten Studienjahr nutzt Praktikumsmöglichkeiten in verschiedenen Klassen des Schulbezirks 7, um den regulären Unterricht zu ergänzen. Die Studierenden erlernen Methoden und Strategien für effektiven Unterricht. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Differenzierung des Lernstoffs und der Förderung des kulturellen Bewusstseins. Darüber hinaus werden die Studierenden mit verschiedenen Aspekten und Auswirkungen der Sonderpädagogik vertraut gemacht. Unter bestimmten Voraussetzungen können über das LCCC Leistungspunkte angerechnet werden. EDUC 230

Anwendungsbasierte Programme

Diese Programme werden in Zusammenarbeit mit externen Organisationen und dem Schulbezirk 7 angeboten. Interessierte Schüler werden über ein Bewerbungsverfahren bei der jeweiligen externen Organisation für die Teilnahme ausgewählt.

00501 CEO (Schaffung unternehmerischer Möglichkeiten durch das Midland Institute)

Klasse: 12

Anrechnung: 2 Credits (Wahlpflichtkredit im Bereich Wirtschaft)

Das Programm „Creating Entrepreneurial Opportunities“ (CEO) ist ein einjähriger Kurs, der durch Partnerschaften einen Überblick über Geschäftsentwicklung und -prozesse vermittelt. Die lokale Wirtschaft arbeitet mit den Schulen in Edwardsville zusammen, um Schülern praxisorientierte Lernerfahrungen zu ermöglichen. Dazu stellen wir Finanzierung, Fachwissen, Besprechungsräume, Betriebsbesichtigungen und individuelle Betreuung bereit. Die Schüler besuchen Unternehmen in der Region, lernen von Gastrednern, arbeiten an einem Klassenprojekt mit, erstellen Businesspläne und gründen und führen ihre eigenen Unternehmen. Die im praxisorientierten CEO-Kurs vermittelten betriebswirtschaftlichen Konzepte sind von zentraler Bedeutung. Die Kompetenzen des 21. Jahrhunderts – Problemlösung, Teamarbeit, Selbstmotivation, Verantwortungsbewusstsein, analytisches Denken, Kommunikationsfähigkeit und forschendes Lernen – stehen im Mittelpunkt der Entwicklung der Schüler während des gesamten Kurses.

00701 Feuerwehrakademie LCCC

Klasse: 12

Anrechnung: 3 Leistungspunkte (Wahlpflichtfach Angewandte Technologie)

Die Feuerwehrakademie ist ein Kooperationsprojekt mit dem Lewis & Clark Community College und anderen High Schools im Madison County, das Schülern der Abschlussklasse die Möglichkeit bietet, die ersten Schritte auf dem Weg zum Feuerwehrmann bzw. Rettungssanitäter zu absolvieren. Die Schüler werden aktiv in folgende Bereiche eingebunden: Das Programm umfasst Präsenzunterricht, Online-Kurse und angeleitete Übungen zu den Grundlagen von Brandbekämpfung, Rettung, Erster Hilfe und Gefahrguteinsätzen. Die praktischen Übungen beinhalten Gefahrgutunfälle, Fahrzeugbergung, Brandverhalten, Hochbau, Einhaltung der Brandschutzbestimmungen, Öffentlichkeitsarbeit, Verwendung von persönlicher Schutzausrüstung, koordinierte Brandbekämpfung, Einsatz von Drehleitern und Drehleitern, Such- und Rettungsaktionen sowie das Führen von Feuerwehrfahrzeugen. Es handelt sich um ein praxisorientiertes Programm, das die Entwicklung von Führungs- und Kommunikationsfähigkeiten durch szenariobasierte Übungen fördert und die Teilnehmenden auf ehrenamtliche Tätigkeiten und/oder eine Anstellung bei der örtlichen Feuerwehr vorbereitet. Zugelassene Bewerber absolvieren den kompletten Lehrplan für Feuerwehrleute im Grundeinsatz, der die kognitiven und psychomotorischen Komponenten der Grundausbildung, Gefahrguteinsätze, das Führen von Feuerwehrfahrzeugen, Erste Hilfe, AHA-HLW und AED sowie NIMS 100 und 700 umfasst. Aus Alters- und Haftungsgründen nehmen die Teilnehmenden nicht an Übungen zur Brandbekämpfung in Gebäuden teil. Mit fortschreitendem Lernfortschritt werden die Übungen zunehmend komplexer, um die Fähigkeiten der Feuerwehrleute zu testen und zu bewerten. Die Übungen simulieren reale Notfallsituationen. Zugelassene Bewerber müssen sich einer örtlichen Feuerwehr ihrer Wahl als Freiwillige oder Jugendfeuerwehrleute anschließen. Absolventen des Programms erhalten ein Zertifikat als Feuerwehrmann/-in (Grundausbildung) und 15,5 College-Credits.

Dieser Kurs wird ausschließlich am LCCC-Campus in Godfrey angeboten. Die zugelassenen Schüler werden nach der 3. Stunde vom EHS entlassen.

00401 Einführung in die Industrietechnik LCCC

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 2,0

Dieser Kurs bildet die Grundlage für alle angewandten Technologiekurse und ist allen Studierenden, die sich für technische Studiengänge oder Berufe im Handwerk interessieren, wärmstens zu empfehlen. Er vermittelt den Studierenden den Illinois-Plan für industrielle Bildung und behandelt folgende Technologiebereiche: Technisches Zeichnen & Kommunikation, Metallbearbeitung & Fertigung, Mechanik & Transportwesen sowie Bauwesen. Mithilfe eines modernen Computer- und Modultechnologielabors lernen die Studierenden Themen wie Aerodynamik, Elektronik, Laserkommunikation, 3D-Modellierung, Motorenreparatur, Computeranimation und Grafikdesign, mechanische Systeme, Verkabelung, Sanitärtechnik und viele weitere Bereiche kennen. Regionaler Kurscode für Einführung in die Industrietechnologie: C101 & C102

Dieser Kurs wird nur am LCCC-Campus in Nelson angeboten.

00901_Schweißen_1_LCCC

Klassenstufe: 11 &

12 Kreditpunkte: 3,0 (Wahlfach Angewandte Technologie)

Dieser Kurs ist ein geplantes Lernerlebnis, das den Studenten die Möglichkeit bietet, Schweißkenntnisse zu entwickeln und zu erwerben.

Kenntnisse im Bereich des Metallfügens, auch bekannt als Schmelzschweißen, werden vermittelt. Die Studierenden erhalten eine Ausbildung im sicheren Umgang mit Autogenschweißen und Lichtbogenschweißen.

Zu den Schweißverfahren gehören das *Lichtbogenhandschweißen* (SMAW), das *Metall-Schutzgassschweißen* (GMAW), das *MIG-Schweißen* (MIG) und das *WIG-Schweißen* (GTAW). Schweißfertigkeiten werden durch Übungen an Stumpf-, Überlapp- und T-Stoßverbindungen in Flach- und Horizontalposition entwickelt. Schneidfertigkeiten werden durch Übungen am Plasmuschneidbrenner, Autogenschweißbrenner und automatisierten Anlagen wie PlasmaCam erlernt.

Studierende lernen das Lesen und Erstellen von Bauplänen, um ihre Erfolgsschancen in diesem interessanten und lohnenden Arbeits- und Lernfeld zu verbessern. Dieser

Kurs wird im Rahmen eines Doppelabschlusses am LCCC angerechnet.

00991_Schweißen_2_LCCC

Voraussetzung: Schweißen 1

Klasse: 12

Leistungspunkte: 3,0 (Wahlpflichtfach Angewandte Technologie)

Dieser Kurs baut auf den Grundlagen des Kurses „Berufliche Schweißtechnik I“ auf und führt in die folgenden Themen ein:

Vom Studenten zu fortgeschrittenen Techniken, Prinzipien, Anwendungen und Verfahren. Durch umfangreiche praktische Erfahrung,

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Schweißnähte in allen Positionen an verschiedenen Schweißverbindungen auszuführen und entwickeln ein Verständnis für Handwerkliches Können. Ziel dieses Kurses ist es, den Schüler auf alle Voraussetzungen für den Studienbeginn vorzubereiten.

Fortgeschrittenes Niveau und deutlich besser geeignet, die Anforderungen der modernen Industrie zu erfüllen. Zu den Schweißverfahren gehören SMAW, GMAW, FCAW, GTAW, mit Schwerpunkt auf der Fertigung nach AWS D1.1 Schweißnorm. Weitere Schulungen umfassen:

Zerstörungsfreie und zerstörende Prüfung von Schweißnähten, sicherer Betrieb der Stanz- und Biegemaschine (Scheren, Stanzen, Kerben, Umformen)

Metallbearbeitung, Lesen von technischen Zeichnungen, Programmierung und Bedienung der Plasma-Schneidanlage für automatisiertes Schneiden. Dies ist ein Kurs mit zwei Studienpunkten. über LCCC.

Diese Kurse werden ausschließlich im Weber Workforce Center auf dem Lewis & Clark Godfrey Campus angeboten.

Berufsbildungszentrum im Raum Collinsville

Die Anmeldung zum Kurs des Collinsville Area Vocational Center (CAVC) steht Schülerinnen und Schülern der 11. und 12. Klasse offen. Schülerinnen und Schüler der EHS nehmen an der CAVC-Sitzung von 11:30 bis 14:00 Uhr teil. Sie besuchen während der ersten drei Stunden EHS-Kurse und essen vor der Abfahrt zum CAVC zu Mittag. Pro Jahr kann nur ein CAVC-Kurs belegt werden. Es wird empfohlen, jeden Kurszweig innerhalb von zwei Jahren abzuschließen. **Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme am CAVC-Kurs dem CAVC-Kalender unterliegt, der vor dem Beginn des Schulbezirks 7 liegt.**

16001 Auto Body 1 CAVC

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Leistungspunkte: 3,0

Der Unterricht wird Sicherheitsprinzipien und -praktiken, einschließlich Gefahrstoffe, Nomenklatur der Autokarosserie, hervorheben. Funktion einzelner Bauteile, Verwendung von Teilekatalogen, Erstellung und Berechnung von Schadensgutachten, Identifizierung von Ersatzteilen (einschließlich der Verwendung von Karosseriefüllern, Kunststoff-/Glaspachtelmasse und Spezialwerkzeugen), Lackierprobleme und Lackiervorbereitung. Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten in der Reparatur von Karosserien und Kotflügeln. Die geplanten Lernaktivitäten sind so gestaltet, dass die Studierenden sowohl die Grundlagen der Karosseriereparatur als auch die praktischen Fertigkeiten für die Vorbereitung des Fahrzeugs auf die Lackierung erlernen. Der Unterricht legt Wert auf Sicherheitsprinzipien und -praktiken, Gefahrstoffe, die Nomenklatur der Karosserieteile, die Funktion einzelner Bauteile, die Verwendung von Teilekatalogen, die Identifizierung von Ersatzteilen, die Verwendung von Karosseriefüllern, Kunststoff-/Glaspachtelmasse und Spezialwerkzeugen, Lackierprobleme und Lackiervorbereitung. Die praktischen Übungen umfassen die Erstellung und Berechnung von Schadensgutachten, den Aus- und Einbau von Karosserieteilen, Zierleisten und Scheiben sowie das Richten mit Hämtern, Richtböcken und Wagenhebern. Die Studierenden lernen außerdem, Oberflächen durch Feilen, Schleifen und Spachteln zu glätten. Sie lernen auch, die zu lackierende Fläche zu grundieren und die Oberfläche für den endgültigen Lackauftrag vorzubereiten. Diese Erfahrungen und Fertigkeiten beziehen sich auf Bauteile aus Metall, Glasfaser oder Urethan. Dieser Kurs ist als Doppelabschlusskurs anerkannt und ermöglicht es den Studierenden, bei erfolgreichem Abschluss Hochschulcredits zu erwerben.

17001 Auto Body 2 CAVC

Voraussetzung: Karosseriebau 1

Klasse: 12

Kreditpunkte: 3,0

Dieser Lehrgang auf Ausbildungsniveau vermittelt Lernerfahrungen, die die Fähigkeiten der Teilnehmer bei der Durchführung anspruchsvollerer Aufgaben im Bereich der Karosseriereparatur weiter verbessern. Behandelt werden außerdem berufsrelevante Kompetenzen, zwischenmenschliche Fähigkeiten, die Organisation und Führung eines Unternehmens sowie weiterführende Bildungsangebote. Der Schwerpunkt liegt auf der Erkennung und Behebung von Mängeln und dem Polieren der Endlackierung. Die praktischen Übungen des Kurses umfassen die Kostenabschätzung von Unfallschäden, die Erstellung von Kundenrechnungen, den Aus- und Einbau von Glasscheiben, die Auswahl von Lacken, die Ausbesserung kleinerer und größerer Schäden, die Komplettlackierung der Karosserie, die Nachbearbeitung und das Polieren nach dem Lackieren. Der Kurs vermittelt Lernerfahrungen, die die Fähigkeiten der Studierenden in der Durchführung fortgeschrittener Aufgaben im Bereich der Karosserie- und Kotflügelreparatur weiter verbessern. Im Fokus stehen das erfolgreiche Auftragen der letzten Lackschicht und die entsprechende Vorbereitung. Auch die Erkennung und Beseitigung von Fehlern sowie das Polieren der letzten Lackschicht werden behandelt. Die Studierenden lernen Sicherheitsprinzipien und -praktiken, den Umgang mit Gefahrstoffen, Arten und Eigenschaften von Lacken, Farben und Problemen bei der Lackierung, Glasnormen und -einbau, spezielle Ausrichtungstechniken, Kundenbetreuung, Schadensabschätzung und Versicherungsabwicklung. Sie erwerben zudem wichtige Kompetenzen für den Berufseinstieg, insbesondere im Bereich zwischenmenschlicher Beziehungen sowie der Führung und Verwaltung eines Unternehmens. Dieser Kurs ist als Doppelabschlusskurs anerkannt und ermöglicht es den Studierenden, bei erfolgreichem Abschluss Hochschulcredits zu erhalten.

16101 Fahrzeugmechanische Technologie 1 CAVC

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Leistungspunkte: 3,0

Arbeiten Sie gerne handwerklich? Möchten Sie verstehen, wie alles funktioniert? Haben Sie Spaß an Werkzeugen? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für Sie! Er bietet eine Einführung in die Automobilbranche. Zunächst werden die Grundlagen behandelt, angefangen bei Sicherheitsvorkehrungen in der Werkstatt bis hin zum Umgang mit Kfz-Werkzeugen. Die Teilnehmer lernen alle Aspekte der Wartung moderner Fahrzeuge kennen. Wir arbeiten an Autos von Schulen, Schülern und Freunden. Bremsen, Fahrwerk, Lenkung und Achsvermessung stehen im Mittelpunkt. Anschließend zerlegen die Teilnehmer einen Motor komplett. Sie inspizieren den Motor und führen bei Bedarf Messungen mit Präzisionswerkzeugen und -maschinen durch. Nach dem Zusammenbau werden Kraftstoff- und Zündanlage installiert und der Motor auf einem Prüfstand probegefahren. Die Teilnehmer lernen alle Schritte einer Motorüberholung und können ihre Kenntnisse anwenden, um Motorprobleme zu diagnostizieren. Dieser Kurs vermittelt die grundlegenden Fähigkeiten, die für die Inspektion, Wartung und Reparatur von Pkw und leichten Nutzfahrzeugen mit Benzin-, Elektro- oder alternativen Kraftstoffen erforderlich sind. Die Lehrinhalte umfassen Motorleistung, Fahrzeugelektrik, integrierte Computersysteme, Schmierung, Abgas- und Emissionskontrolle, Lenkung und Fahrwerk, Kraftstoffsysteme und Kühlung.

System, Bremsen und Antriebsstrang.

16201 Baugewerbe 1 CAVC

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Leistungspunkte: 3,0

Dieser Kurs bietet den Studierenden vielfältige Lernerfahrungen, die ihnen grundlegende Kenntnisse und Methoden des Hausbaus vermitteln und ihre technischen Fertigkeiten mit besonderem Fokus auf handwerkliches Können fördern. Die Projekte umfassen alle Bauphasen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ...

Sie erhalten die Möglichkeit, eine umfassende Schulung an allen im Handwerk verwendeten Hand- und Elektrowerkzeugen zu absolvieren. Die Schulung umfasst Sicherheitsgrundsätze und -praktiken, das Erkennen von Standardholzgrößen, Methoden zur Fundamentplanung, Hausbau, Dämmmethoden und -materialien, Trockenbauerbeiten und Oberflächenbearbeitung. Sie können die Installation von Sanitärarmaturen und -systemen beobachten und demonstrieren sowie die Installation von Elektroinstallationen beobachten und besprechen. Dieser Kurs bietet Ihnen praktische Erfahrung.

Dieser Kurs befasst sich mit der Errichtung, Installation und Instandhaltung von Wohngebäuden und zugehörigen Anlagen. Geplante Lernaktivitäten ermöglichen es den Studierenden, grundlegende Prinzipien und Methoden zu verstehen und technische Fertigkeiten in den Bereichen Maurer-, Zimmerer- und Ausbauerbeiten zu entwickeln. Der Unterricht umfasst Sicherheitsprinzipien und -praktiken, das Erkennen von Standardholzgrößen, Methoden der Fundamentplanung, Baukonzepte und -verfahren, lokale, Landes- und nationale Bauvorschriften, Kostenkalkulation und das Lesen von Bauplänen. Das erste Jahr verbringen die Studierenden in der Bauwerkstatt und erlernen die Grundlagen des Hausbaus. Alle Lernerfahrungen sind darauf ausgerichtet, den Studierenden den Einstieg ins Berufsleben zu ermöglichen. Dieser Kurs ist als Doppelabschlusskurs anerkannt und bietet den Studierenden die Möglichkeit, bei erfolgreichem Abschluss Hochschulcredits zu erhalten.

17201 Baugewerbe 2 CAVC

Voraussetzung: Bauhandwerk 1

Klasse: 12

Kreditpunkte: 3,0

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Bauhandwerk I und baut auf den in Bauhandwerk I erlernten Fähigkeiten auf. Den Studierenden vielfältige Lernerfahrungen bieten, die es ihnen ermöglichen, grundlegende Kenntnisse zu erwerben. Prinzipien und Methoden sowie die Entwicklung technischer Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Hausbau, wobei besonderer Schwerpunkt auf Handwerkliches Können. Die Projekte umfassen alle Phasen des Hausbaus. Dieser Kurs bietet Lernerfahrungen im Zusammenhang mit Errichtung, Installation, Wartung und Reparatur von Gebäudemusturen und zugehörigen Anlagen. Technische Fähigkeiten der Studierenden. Die Lehrinhalte umfassen Unterweisung und praktische Übungen zu Sicherheitsprinzipien und -praktiken, Durchführung von Wartungsarbeiten, Verbinden von Rohren, Bau von Wasserleitungen und Abflüssen, Installation und Wartung von Sanitärarmaturen und -systemen, Installation von Schalter- und Steckdosenkästen, Leuchten, Hausanschlüssen, Rohinstallation und Endmontage von Elektrogeräten, Vorbereitung von Fundamenten und Sockeln, Bau von Kaminen und Schornsteinen für Wohnhäuser, Mauern, Verfügen und Ausbessern von Ziegeln sowie fortgeschrittenen Bau- und Konstruktionsmethoden und -vorschriften. Alle Lehrinhalte sind darauf ausgerichtet, den Studierenden berufsqualifizierende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln. Dieser Kurs ist als Doppelabschlusskurs anerkannt und ermöglicht es den Studierenden, bei erfolgreichem Abschluss Hochschulcredits zu erhalten.

16603 Klinische Gesundheitsberufe CAVC (Nur Herbst)

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Credits: 1.5

Dieser Kurs bereitet Studierende durch theoretischen Unterricht und praktische klinische Erfahrungen auf den Berufseinsteig im Pflegebereich vor. Sie erlernen die wesentlichen Fertigkeiten, die für die Tätigkeit als Pflegehelfer unter der Aufsicht von examinierten Pflegekräften erforderlich sind.

Krankenschwester.

Der Unterricht umfasst medizinische Terminologie, Patientenversorgung, spezielle Ernährungstechniken, psychologische Unterstützung sowie Langzeit- und Palliativpflege. Die Studierenden lernen außerdem Wachstum und Entwicklung, Hygiene, Krankheitsprävention, Grundlagen der Pharmakologie, Erste Hilfe, Reanimation und Berufsethik kennen. Die Ausbildung beinhaltet die Messung von Vitalfunktionen, die Unterstützung bei der Körperpflege und die Gewährleistung einer sicheren Umgebung.

Für die Teilnahme ist ein 40-stündiges Praktikum in einem örtlichen Pflegeheim oder Krankenhaus erforderlich. Der Kurs ist vom Gesundheitsministerium des Bundesstaates Illinois als Ausbildungsprogramm für staatlich geprüfte Pflegeassistenten anerkannt und berechtigt die Teilnehmer zur staatlichen Zertifizierungsprüfung. Im Rahmen des Kurses erwerben die Teilnehmer außerdem eine CPR-Zertifizierung. Dieser Kurs wird nach erfolgreichem Abschluss mit sieben College-Credit-Stunden des Southwestern Illinois College angerechnet.

18101 Kosmetik 1 CAVC

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 3,0

Kosmetologie 1 führt die Studierenden in die Voraussetzungen für die staatliche Zulassung als Kosmetiker/in ein. Der Kurs bietet ihnen Unterricht in folgenden Bereichen:

sowohl Theorie als auch praktische Anwendung in den folgenden Bereichen: Werkzeuge und deren Verwendung, Shampoo, Verständnis von Chemikalien, und

Verwendung, Haartypen, Hygiene, Hautkrankheiten und -zustände, Anatomie und Physiologie, Elektrizität, Ethik, Nägel

Technologie und Ästhetik im Zusammenhang mit dem Gesetz über Friseure, Kosmetiker, Ästhetiker und Nageldesigner. Kenntnisse,

Die in diesem Kurs erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse bereiten die Studierenden auf den Kurs Kosmetologie 2 vor und ermöglichen ihnen gleichzeitig den Erwerb von Stunden für die entsprechende Ausbildung.

Lizenziierung. Alle Stunden, Noten und Kurse, die der Student während seiner Zeit in den Kosmetikkursen des CAVC absolviert hat, sind

angerechnet auf die vom Illinois Department of Financial and Education geforderten 1.500 Unterrichtsstunden

Berufsregulierung. Das Kosmetikprogramm muss vom Illinois Department of Cosmetics genehmigt und lizenziert werden.

Finanz- und Berufsregulierung, Abteilung für Berufsregulierung, und alle staatlichen und bundesstaatlichen Vorschriften einhalten.

Dieser Kurs findet außerhalb des Campus an der Precision Point School of Cosmetology in Fairview Heights, Illinois, statt. Die Studierenden müssen in der Lage sein,

Die Schüler müssen ihre Anreise selbst organisieren. Der Unterricht findet außerhalb der regulären Schulzeit (12:00 bis 16:00 Uhr) sowie an einem weiteren Tag statt.

Samstags im Monat. Weitere Informationen erhalten Sie beim CAVC-Direktor.

19101 Kosmetik 2 CAVC

Voraussetzung: Note C oder besser in Kosmetik I

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 3,0

Dieser Kurs bietet Studierenden eine kontinuierliche Weiterbildung in Theorie und Praxis. Alle während der CAVC-Kosmetikkurse absolvierten Stunden, Noten und Kurse werden auf die vom Illinois Department of Financial and Professional Regulation geforderten 1.500 Unterrichtsstunden angerechnet. Das Kosmetik-2-Programm muss vom Illinois Department of Financial and Professional Regulation, Division of Professional Regulation, genehmigt und lizenziert sein und alle staatlichen und bundesstaatlichen Vorschriften erfüllen. Der Kurs findet außerhalb des Campus an der Precision Point School of Cosmetology in Fairview Heights, Illinois, statt. Die Studierenden müssen ihre Anreise selbst organisieren. Der Unterricht findet außerhalb der regulären Schulzeit (12:00 bis 16:00 Uhr) sowie an einem zusätzlichen Samstag pro Monat statt. Weitere Informationen erhalten Sie beim CAVC-Direktor. ISCC: 07403V/19101A002

17301 Strafrecht 2 CAVC

Voraussetzung: Strafrecht 1

Klasse: 12

Kreditpunkte: 3,0

Dieser Kurs vermittelt den Studierenden praktische Erfahrungen in grundlegenden Ermittlungstechniken bei Verbrechen gegen Personen und Eigentum.

Die Lernaktivitäten legen Wert auf die Entwicklung fortgeschrittenerer Kenntnisse und Fähigkeiten als jene, die im Jurastudium vermittelt werden.

Vollstreckung I. Die Unterrichtseinheiten umfassen die Durchführung einer Voruntersuchung und die Sicherung eines Tatorts, die Sammlung von Beweismitteln,

Die Studierenden lernen, Spuren zu sichern, darunter das Abstauben latenter Fingerabdrücke, Abgüsse, die Klassifizierung von Fingerabdrücken und den Umgang mit mobiler kriminaltechnischer Laborausstattung. Sie erfahren, wie man Vernehmungen durchführt, Polizeiberichte verfasst, Polizeiausrüstung bedient und vor Gericht aussagt. Darüber hinaus werden Verkehrsregelung, Personenschutz und die Verwaltung der Strafverfolgungsbehörden behandelt. Dieser Kurs bereitet die Studierenden auf eine Tätigkeit im Bereich der Strafverfolgung oder in verwandten Bereichen der Strafjustiz vor.

Die Studierenden werden eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen zu Polizeimanagement, Personaleinsatz und Dienstleistungen durchführen.

Diese Studien umfasst Vernehmungsverfahren, Rechtsansprüche und polizeiliche Routineabläufe. Polizeiliche Integrität und Ethik sowie schwierige Entscheidungen im Zusammenhang mit polizeilem Ermessen, Moral und Legalität polizeilicher Methoden werden besonders hervorgehoben. Studierende erhalten die Möglichkeit, ein Praktikum zur Berufsorientierung im Strafrechtsystem zu absolvieren. Sie lernen Durchsuchungs- und Gewahrsamsverfahren kennen und nehmen an Polizeidemonstrationen, Führungen und Hospitationen teil. Der Kurs vermittelt außerdem berufsrelevante Kompetenzen wie das Lesen, Schreiben und Verstehen juristischer Texte, mathematische Grundlagen für Polizeibeamte, Kenntnisse über Sicherheitsaspekte der Polizeiarbeit, die Entwicklung von Stolz und Vertrauen, Teamarbeit, Verantwortungsbewusstsein und Zuverlässigkeit, die Verwendung der korrekten Fachterminologie, den sachgemäßen Umgang mit Ausrüstung und die Einhaltung staatlicher Vorschriften.

und Bundesvorschriften. Es handelt sich um einen Kurs mit Doppelabschluss, der Studierenden die Möglichkeit bietet, bei erfolgreichem Abschluss dieses Kurses Hochschulcredits zu erhalten.

17901 Cybersicherheit 2 CAVC

Voraussetzung: Cybersicherheit 1

Klasse: 12

Kreditpunkte: 3,0

Dieser Kurs zur Cybersicherheit baut auf den Vorkenntnissen der Studierenden in diesem Bereich auf. Er vermittelt ihnen das Wissen und die Fähigkeiten, Cyberrisiken für Computer, Netzwerke und Softwareprogramme zu bewerten. Die Studierenden lernen, Lösungen zur Minderung von Cybersicherheitsrisiken zu entwickeln. Der Kurs behandelt außerdem die rechtlichen Rahmenbedingungen und ethischen Verhaltensregeln im Zusammenhang mit Cybersicherheit. Sie werden auf die Prüfung zur Security+ -Zertifizierung vorbereitet und lernen die dafür notwendigen Konzepte.

18603 Zahnarzthelfer/in CAVC

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1,5

Dieser Kurs bietet Studierenden eine Einführung in zahnärztliche Leistungen und Karrieremöglichkeiten in der Zahnmedizin. Sie erlernen die notwendigen Fertigkeiten für Einstiegspositionen als zahnärztliche Assistenz und administrative Tätigkeiten durch eine Kombination aus theoretischem Unterricht und praktischen Übungen. Der Unterricht legt besonderen Wert auf zahnärztliche Sicherheitsmaßnahmen, korrekte Hygiene und Infektionsprävention sowie die Identifizierung und Anwendung gängiger zahnärztlicher Instrumente. In einer simulierten Zahnarztpraxis üben die Studierenden Assistenztechniken am Behandlungstisch, die Patientenvorbereitung und grundlegende administrative Aufgaben.

Kommentar [TL3]: Würden wir diese Kurse dann nicht anbieten und nur AP Cybersecurity? Würden wir auch Criminal Justice nicht anbieten, wenn wir die LCC-Kohorte anbieten?

18401 Elektrotechnik CAVC

Klasse: 11,12

Gutschrift: 3,0

Das Elektrotechnik-Programm des CAVC vermittelt Studierenden Kenntnisse in der Installation von Elektroanlagen in Wohngebäuden, Gewerbegebäuden und grundlegenden Industrieanlagen. Durch praxisorientierte Projekte, Teamarbeit und Einblicke in die Branche lernen die Studierenden Schaltkreise, Verkabelung, Fehlersuche und das Biegen von Leitungen kennen und üben dabei die Einhaltung der Sicherheitsvorschriften und der NEC-Normen. Der Kurs bereitet die Studierenden auf Ausbildungen, Einstiegszertifizierungen wie NCCER Electrical Level 1 und OSHA 10 sowie auf den Berufseinstieg vor. Absolventen verfügen über das technische Fachwissen und die beruflichen Kompetenzen, die sie für ein weiterführendes Studium oder den Einstieg in die Elektrobranche benötigen.

16503 Rettungssanitäter CAVC (nur Herbst)

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 11, 12

Credits: 1,5

Dieser semesterlange, 2,5-stündige Kurs vermittelt Studierenden der Oberstufe die notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten für die effektive Reaktion auf medizinische Notfälle. Die Teilnehmenden erlernen die Patientenbeurteilung, das Atemwegsmanagement, die Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW), die Traumaversorgung und sichere Transportverfahren und trainieren dabei mit branchenüblicher Ausrüstung. Besonderer Wert wird auf Teamarbeit, Kommunikation und Professionalität in Stresssituationen gelegt. Der Kurs orientiert sich an den staatlichen und nationalen Ausbildungsstandards für Rettungssanitäter und bereitet die Studierenden auf die Rettungssanitäter-Zertifizierungsprüfung vor. Absolventinnen und Absolventen können direkt im Rettungsdienst arbeiten oder ihre Ausbildung in Gesundheitsberufen wie Krankenpflege, Notfallmedizin oder anderen medizinischen Berufen fortsetzen.

16801 Gastronomie 1 CAVC

Voraussetzung: Kulinarische Künste

Klassenstufe: 11, 12

Leistungspunkte: 3,0

Dieser Kurs vermittelt Fachbegriffe, kulinarische Mathematik und praktische Erfahrungen, die für die Entwicklung kulinarischer Kompetenzen und beruflicher Fähigkeiten unerlässlich sind. Die Schulung in Sicherheits- und Hygienevorschriften sowie deren praktische Anwendung im Unterricht bereiten die Studierenden auf eine branchenweit anerkannte Hygieneverprüfung vor. Im Unterricht erwerben sie Fertigkeiten für die Arbeit im Service, in der Küche und an verschiedenen Arbeitsplätzen. Weitere Inhalte können Veranstaltungsplanning, Kundenservice und -beziehungen, verschiedene Servicearten, Back- und Konditoreikunst, Hors'd'œuvre und Frühstückszubereitung umfassen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, praktische Erfahrungen an professionellen Küchengeräten zu sammeln. Dieser Kurs richtet sich an alle, die eine Karriere in der Gastronomie anstreben und vermittelt ihnen die notwendigen Informationen und praktischen Erfahrungen für die Entwicklung gastronomischer Kompetenzen. Die Studierenden sammeln praktische Erfahrungen im Umgang mit professionellen Küchengeräten und bereiten Speisen zu.

Dieser Kurs vermittelt Studierenden, die eine Karriere im Gastgewerbe anstreben, die notwendigen Informationen und praktischen Erfahrungen für die Entwicklung relevanter Kompetenzen. Die Studierenden sammeln praktische Erfahrungen im Umgang mit gewerblichen Gastronomiegeräten, der Zubereitung von Speisen in größeren Mengen und der Einhaltung der Lebensmittelsicherheitsstandards. Der Schwerpunkt liegt auf dem Catering für große und kleine Veranstaltungen sowie auf praktischen Arbeitserfahrungen. Durch den tatsächlichen Betrieb eines Schnellrestaurants erwerben die Studierenden Kenntnisse in allen Bereichen der Gastronomie, beispielsweise als Frittierkoch, Servicekraft, Kassierer oder in der Zubereitung großer Mengen. Die Geschichte und ein Überblick über die Gastronomiebranche werden ebenfalls behandelt. Im zweiten Semester wird das im ersten Semester begonnene Lernen fortgesetzt. Die Studierenden planen weiterhin Mahlzeiten, bereiten Speisen in größeren Mengen zu und betreiben ein Schnellrestaurant (im eigenen Haus). Sicherheit und Hygiene werden als integraler Bestandteil des Betriebs eines Gastronomiebetriebs kontinuierlich betont. Zusätzlich werden Informationen zu Karrieremöglichkeiten in der Gastronomie vermittelt. Die praktischen Übungen finden an Geräten und in Einrichtungen statt, die denen in der Gastronomie nachempfunden sind. Der Schwerpunkt liegt auf Ernährung, dem Catering für große und kleine Veranstaltungen sowie der Zubereitung von Speisen aus verschiedenen ethnischen Gruppen (Küchen) wie der chinesischen, italienischen, mexikanischen und amerikanischen Küche. und Berufserfahrung. Es handelt sich um einen Kurs mit Doppelabschluss, der Studierenden die Möglichkeit bietet, bei erfolgreichem Abschluss dieses Kurses Hochschulcredits zu erhalten.

17801 Gastronomie 2 CAVC

Voraussetzung: Note C oder besser in Lebensmittelversorgung 1:

Klassenstufe:

12; Leistungspunkte: 3,0

Dieser Kurs bietet eine fortgeschrittenen Ausbildung in der Gastronomie und im Service. Er vermittelt Kenntnisse und praktische Erfahrung in Management- und Personalführung. Studierende im zweiten Studienjahr übernehmen Führungs- und Ausbildungsaufgaben und tragen zusätzliche Verantwortung im Vergleich zum ersten Studienjahr. Im zweiten Semester übernehmen sie die Managementaufgaben als Küchenleiter, Speisesaalleiter, Lagerleiter, Menüplaner, Einkäufer und Küchenchef. Der fortlaufende Betrieb des Schnellrestaurants in diesen Managementfunktionen bietet den Studierenden die Möglichkeit, diese Berufe praktisch kennenzulernen. Der Kurs legt besonderen Wert auf die Entwicklung von betrieblichen Managementfähigkeiten.

Das Programm umfasst die Konzeption und Organisation von Verpflegungssystemen in verschiedenen Umgebungen, zwischenmenschliche Beziehungen sowie Personalschulung und -führung. Weitere Themen sind Lebensmittelkostenrechnung, Inventur, Werbung, Beobachtung von Verbraucher- und Branchentrends sowie die individuelle Beherrschung von Kochtechniken. Die praktischen Übungen finden an Geräten und in Einrichtungen statt, die denen in der Wirtschaft und Industrie nachempfunden sind. Studierende erwerben 3,0 Kreditstunden am Southwestern Illinois College.

18501 HVAC CAVC

Voraussetzung: Keine
Klassenstufen: 11, 12
Credits: 3,0

Dieser einjährige, 2,5-stündige Kurs führt Schüler in die Grundlagen von Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlagen ein. Durch praktische Übungen sammeln die Teilnehmer Erfahrung in der Blechbearbeitung, im Umgang mit Heizkesseln und Klimaanlagen für Wohnhäuser, mit gewerblichen Dachklimageräten und modernen Wärmepumpensystemen. Der Unterricht legt besonderen Wert auf Sicherheit, Systembetrieb, Fehlersuche, Installation und Wartung. Die Schüler erwerben zudem branchenweit anerkannte Zertifizierungen, die ihre Berufschancen verbessern. Der Kurs richtet sich an Schüler der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe und bietet einen direkten Weg in den Beruf oder zu einer weiterführenden technischen Ausbildung in der HLK-Branche. Gleichzeitig werden wichtige Problemlösungs- und Fachkompetenzen für ein gefragtes Berufsfeld vermittelt.

16601 Präzisionsbearbeitungstechnologie 1 CAVC

Voraussetzung: Keine
Klassenstufe: 11, 12
Leistungspunkte: 3,0

Dieser Kurs legt besonderen Wert auf fortgeschrittene Layouttechniken, Messungen, grundlegende Werkbankverfahren und die grundlegende Maschinenbedienung. CNC-Programmierung und -Bearbeitung werden eingeführt, wobei der Schwerpunkt auf der manuellen G- und M-Code-Programmierung liegt. Im Verlauf dieses Kurses werden Berufsmöglichkeiten und die für den Maschinenbau erforderlichen arbeitsbezogenen Fähigkeiten vermittelt. Dieser Kurs umfasst eine Reihe von Aufgaben, die darauf abzielen, den Studierenden Lernerfahrungen zu ermöglichen und ihnen fortgeschrittene Kompetenzen für den Berufseinstieg und/oder die Weiterbildung zu vermitteln. Dazu gehören fortgeschrittene Bearbeitungsprozesse an Dreh-, Fräse- und Flächenschleifmaschinen. Der Kurs wird im Rahmen einer Kooperationsvereinbarung mit SWIC angeboten und bietet den Studierenden die Möglichkeit, Studienpunkte zu erwerben.

17601 Präzisionsbearbeitungstechnologie 2 CAVC

Voraussetzung: Präzisionsbearbeitungstechnologie 1
Klasse: 12
Kreditpunkte: 3,0

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Präzisionsbearbeitung I. Es werden fortgeschrittene Konstruktionstechniken, Bearbeitungsverfahren, Messtechnik, Metallurgie und Wärmebehandlung von Werkzeugstählen eingeführt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den fortgeschrittenen manuellen CNC-Programmierung und -Bearbeitung. Auch die Mastercam-Programmierung wird in diesem Kurs behandelt. Darüber hinaus werden die Kunst des Werkzeugbaus, Überwachungsfunktionen und fortgeschrittene Maschineneinrichtungen vermittelt. Installation, Wartung und Reparatur der Werkstattausstattung sowie die kontinuierliche Instandhaltung und Dokumentation der Werkstatt werden ebenfalls behandelt. Dieser Kurs ist Teil einer Kooperationsvereinbarung mit SWIC, die es Schülern ermöglicht, ein Studium zu beginnen.

18301 Urbane Landwirtschaft CAVC

Klassenstufe: 11 & 12
Gutschrift: 3,0

Dieser Kurs behandelt die Prinzipien und Praktiken der urbanen Landwirtschaft. Typische Themen sind unter anderem urbaner Pflanzenanbau. Produktions-, Ernte- und Bewirtschaftungsstrategien. Weitere Themen können ethische, soziale und ökologische Auswirkungen sein. Ernährung und urbane Landwirtschaft sowie urbane Landwirtschaft als soziale Bewegung. Teilnahme an der FFA-Schülerorganisation. Aktivitäten und betreute landwirtschaftliche Praxisprojekte (SAE) sind ein integraler Bestandteil des Führungslehrgangs. Entwicklung, Berufsorientierung und Festigung akademischer Konzepte.

Kohortenprogramme

Kohorte der Southern Illinois University – Edwardsville (SIUE)

Schülerinnen und Schüler, die sich für den SIUE-Jahrgang anmelden, belegen in einem Semester ihres 12. Schuljahres zwei Kurse an der SIUE. Alle Studierenden belegen zunächst die Einführung in die Informatik und können anschließend zwischen „Problemlösung im Ingenieurwesen“ und „Grundlagen der Informatik“ wählen. Bitte beachten Sie, dass die Studierenden dieses Kurses verpflichtet sind, die Lehrveranstaltungen gemäß dem SIUE-Kalender zu besuchen, der möglicherweise vor dem Beginn des Programms im Distrikt 7 liegt.

SIU12 Southern Illinois University Edwardsville Kohorte

CC1004 Einführung in die Informatik SIUE

Klasse: 12
Gutschrift: 0,5

Programmierkurs, der grundlegende Computerkenntnisse voraussetzt. Er führt in eine höhere Programmiersprache und grundlegende Problemlösungsstrategien ein. In diesem Kurs verwenden wir C++.

CC1003 Ingenieurtechnische Problemlösung SIUE

Klasse: 12
Gutschrift: 0,5

Grundlegende Schritte der Problemdefinition, -formulierung und Lösungsansätze, die in allen Ingenieurdisziplinen universell anwendbar sind. Grundlegende Fähigkeiten des logischen Denkens und Schlussfolgerns. Fallstudien und kleinere Projekte.

CC1005 Konzepte der Informatik SIUE

Klasse: 12
Gutschrift: 0,5

Weitblick in der Informatik: Hardware; Betriebssysteme; Softwareentwicklung; Algorithmen; Netzwerke; und Anwendungen.

***Änderungen an diesem Kursangebot sind je nach Personalsituation und Verfügbarkeit bei SIUE vorbehalten.

Lewis & Clark Kohorte

Schülerinnen und Schüler des LCCC-Programms belegen in der 11. und 12. Klasse pro Semester zwei LCCC-Kurse. Für EHS-Schülerinnen und -Schüler werden zwar jedes Jahr spezielle Kurse am NO Nelson Campus angeboten, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des zweiten Jahres können aber auch andere Kurse des LCCC belegen. Im Rahmen dieses zweijährigen Programms können sie bis zu 24 College-Credit-Stunden erwerben.

LCCY1 Lewis & Clark Kohorte Jahr 1

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 2.0

CC2701 Englisch im ersten Studienjahr NC

Dieser Kurs konzentriert sich auf das praktische Üben von Fähigkeiten zum Verfassen klarer, prägnanter und sorgfältig redigierter Essays und Zusammenfassungen. Dabei werden grundlegende Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung vermittelt. Der Kurs führt außerdem in den MLA-Stil, das Schreiben mit Quellen und kritisches Denken – die Basis für analytisches Schreiben – ein bzw. wiederholt diese Themen.

CC2702 Englisch im ersten Studienjahr NC

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, den Schreibstil und die Schreibprozesse durch analytisches Lesen von Primär- und Sekundärquellen weiter zu verbessern. Die Studierenden üben, Quellen in wissenschaftliche Texte einzubinden, lernen verschiedene Recherche-techniken kennen und erfahren mehr über die Folgen von Plagiat. Abschließend werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens sowie die Gestaltung und Formatierung von Forschungsarbeiten vermittelt.

CC6005 Allgemeine Psychologie A

Dieser Kurs führt in die Psychologie als wissenschaftliche Untersuchung von Verhalten und mentalen Prozessen ein. Er behandelt die Konzepte und Prinzipien der Psychologie und betont dabei das Zusammenspiel biologischer, soziokultureller und kognitiver Perspektiven. Die Studierenden erkunden die wichtigsten Persönlichkeiten, verschiedene Theorien und Forschungsergebnisse, die das Fachgebiet der Psychologie geprägt haben.

CC2003 Öffentliches Reden I

Dieser Kurs behandelt Theorie und Praxis von Redetechniken und die Entwicklung von Redestandards durch die Bewertung von Reden.

LCCY2 Lewis & Clark Kohorte Jahr 2

Klasse: 12

Gutschrift: 2.0

CC7003 Nicht-westliche Kunst

Dieser Kurs bietet einen stilistischen und historischen Überblick über die Traditionen der bildenden Kunst in der Welt außerhalb des Westens. Die Studierenden lernen die Kunst verschiedener Kulturen aus aller Welt kennen (darunter Afrika, China, Japan, Indien, Ozeanien und die indigenen Kulturen Amerikas) sowie einige Ideale, Glaubensvorstellungen, Prinzipien und Einflüsse, die diese Kunst geprägt haben.

CC6006 Grundlagen des logischen Denkens

Dieser Kurs führt in die Kriterien guten Denkens ein, insbesondere in die deduktive Argumentation, und fördert Fähigkeiten in logischer Analyse, logischem Beweis und der Vermeidung häufiger Fehlschlüsse. Er behandelt die Grundlagen der symbolischen Logik, einschließlich kategorischer Logik und wahrheitsfunktionaler Logik, und analysiert detailliert grundlegende logische Konzepte wie Argument, Schlussfolgerung, Gültigkeit, Implikation, kategoriale Relationen, deduktives vs. induktives Denken und informierte Fehlschlüsse.

CC6003 Vergleichende Religionswissenschaft

Dieser Kurs untersucht das Wesen der Religion in der menschlichen Erfahrung, indem er die wichtigsten östlichen und westlichen Religionen vorstellt.

CC6004 Soziale Probleme

Dieser Kurs untersucht soziale Probleme und erörtert mögliche Lösungsansätze. Zu den Problembereichen gehören Bevölkerungswachstum, die Wohlstandsgesellschaft, Kriminalität und Justiz, Armut, Arbeitslosigkeit, Gesundheits- und psychische Erkrankungen, Automatisierung, die Alterung der Gesellschaft, ethnische und rassistische Beziehungen, Umweltbedrohungen, die Rolle der Vereinigten Staaten gegenüber Entwicklungsländern sowie die Vergangenheit und Zukunft der amerikanischen Gesellschaft.

LCC Lewis & Clark Strafjustiz-Kohorte

Klasse: 12

Leistungspunkte: 2,0

CC6104 Einführung in das amerikanische Strafrecht (nur Herbstsemester)

Dieser Kurs bietet angehenden Studierenden der Kriminaljustiz einen grundlegenden Überblick. Er betrachtet das amerikanische Strafrechtssystem aus der Perspektive des gesamten Kriminalitätsproblems. Die Strafverfolgung beginnt bei der Polizei, die für die direkte Strafverfolgung zuständig ist. Sie bindet die Gerichte ein und führt schließlich zur Resozialisierung.

CC6105 Einführung in den Strafvollzug (Nur im Herbstsemester)

Dieser Kurs bietet einen Überblick über das Strafvollzugssystem: Gerichte, Haft, Strafzumessung, Erwachsenenstrafanstalten, Bewährung, Haftentlassung auf Bewährung sowie Personalfragen. Er ist als aktiver und interaktiver Lernprozess gestaltet. Die Studierenden erarbeiten sich anhand der Vorlesungen und der Lektüre ein Verständnis für die aktuellen Praktiken im Strafvollzug und in der Strafvollzugspraxis.

Kommentar [TL4]: Es sollten zwei Kurse im Frühjahr und zwei im Herbst angeboten werden. Wir warten auf eine Klarstellung von Tim Bell.

CC6107 Strafrecht (nur im Frühjahrssemester)

Dieser Kurs behandelt Theorie, Geschichte und Ziele des Strafrechts; lokale, staatliche und Bundesgesetze, deren Entwicklung, Anwendung und Durchsetzung; Regeln und Arten von Beweismitteln.

CC6106 Kriminologie (nur im Frühjahrssemester)

Dieser Kurs umfasst die multidisziplinäre Untersuchung und Analyse von Wesen, Ursachen und Bekämpfung von Kriminalität; die Messung von Kriminalität; und die Wechselwirkungen zwischen System, Opfer und Täter.

Kommentar [TL5]: Hinzufügung einer Kohorte aus dem Bereich Strafjustiz potenziell

Englische Fakultät

Heather Haskins, Abteilungsleiterin

Alle Studierenden müssen in allen vier Studienjahren ein Forschungsprojekt [R] durchführen. Im letzten Studienjahr müssen alle Studierenden einen [R]-Kurs wählen, der die Anfertigung einer Forschungsarbeit beinhaltet.

	9. Klasse	10. Klasse	11. Klasse	12. Klasse
für Kurse <small>Englisch Kredit</small>	Literatur & Zusammensetzung 1 [R] – erforderlich erforderlich Englische Sprache Entwicklung 1 Englische Sprache Entwicklung 2	Literatur & Zusammensetzung 2 [R] Journalismus 1 [R] Englische Sprachentwicklung & 2	Amerikanische Literatur [R] - Pflichtfach Journalismus 1 [R] Englische Sprachentwicklung & 2	Britische Literatur [R] Erkundungen im Lesen und Schreiben [R] Journalismus 1 [R] 1 Englische Sprache Entwicklungsabschnitte 1 und 2
für Ganzjährige	Literatur (Leistungskurs) & Zusammensetzung 1 [R] – erfüllt die erforderliche Option	Literatur (Leistungskurs) & Komposition 2 [R] – erfüllt die erforderliche Option	Ehrt Amerikaner Literatur [R] - erfüllt die erforderliche Option Auszeichnung für journalistische Leistungen Zusammensetzung [R] - kann nicht anstelle von Amerikanische Literatur AP: Sprache und Komposition [R]	Britische Literatur (Honours) [R] Englische Sprachentwicklung 2 Auszeichnung für journalistische Leistungen Komposition [R] - kann nicht anstelle von amerikanischem Literatur AP: Literatur & Komposition [R] AP: Sprache und Komposition [R]
Englisch- Semesterwahlfächer	Debatte Öffentliches Reden	Debatte Öffentliches Reden	Kritisches Denken in den Naturwissenschaften Fiktion Honors College Composition [R] Zeitgenössische Literatur [R] Forschung und Analyse von Sport in der Literatur/Literarischen Nicht-Literarischen Fiktion [R] (Diese Kurse können nicht anstelle des amerikanischen Abschlusses belegt werden.)	Kritisches Denken in den Naturwissenschaften Fiktion Honors College Composition [R] Zeitgenössische Literatur [R] Forschung und Analyse des Sports in Literatur/Literarische Sachbücher [R] Debatte Öffentliches Reden
Kredit Nicht Englische	Mehrsprachig Englischlerner Akademisches Seminar	Mehrsprachiges Englisch Lernender Akademiker Seminar	Mehrsprachiger Englischlerner Akademisches Seminar Debatte Öffentliches Reden	Mehrsprachiger Englischlerner Akademisches Seminar

Englisch-Jahreskurse

21301 Literatur & Komposition 1 [R]

Voraussetzung: Keine

Klasse: 9

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist für Schüler der neunten Klasse verpflichtend. Ziel des Literaturteils ist es, die Schüler mit den literarischen Gattungen vertraut zu machen, darunter Kurzgeschichten und Romane, Sachbücher, Gedichte und Shakespeare-Dramen. Der Schreibteil legt Wert auf die Entwicklung der grundlegenden Textsorten, insbesondere des expositiven, des erzählenden und des argumentativen Schreibens.

Die Studierenden erlernen den Schreibprozess sowie die Grammatik und Konventionen, die für einen effektiven Schreibstil notwendig sind. Zudem werden Hör- und Sprechfähigkeiten entwickelt und angewendet. Im zweiten Semester des Kurses ist ein Forschungsprojekt mit argumentativer oder informativer Thematik erforderlich.

21331 Honors Literature & Composition 1 [R]

Voraussetzung: Empfehlung der Lehrkraft;

Klassenstufe: 9

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schüler der 9. Klasse mit hervorragenden Englischkenntnissen. Obwohl die literarischen Gattungen und Schreibweisen denen von Literatur und Aufsatz 1 ähneln, ist dieser Kurs anspruchsvoll und intensiv. Der Schwerpunkt liegt auf korrekter Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung. Im zweiten Halbjahr ist eine argumentative Forschungsarbeit zu verfassen.

22301 Literatur & Komposition 2 [R]

Voraussetzung: Literatur & Komposition 1

Klasse: 10

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist für Schüler der 10. Klasse verpflichtend. Die Schüler untersuchen zentrale Fragen der Selbsterforschung anhand von Werken verschiedener Autoren und literarischer Gattungen. Die Texte sind thematisch gegliedert und werden durch begleitende Schreibübungen ergänzt.

Die Studierenden lernen den Schreibprozess sowie die Grammatik und Konventionen kennen, die für die Entwicklung eines wirkungsvollen Schreibstils notwendig sind. Die Schreibübungen umfassen informative, erzählende und argumentative Texte, sowohl formelle als auch informelle.

22331 Honors Literature & Composition 2 [R]

Voraussetzung: Leistungskurs Literatur & Komposition 1, Empfehlung des Lehrers, Note: 10

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schüler der 10. Klasse mit hervorragenden Englischkenntnissen. Er ist anspruchsvoll und intensiv. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich anhand von Werken verschiedener Autoren und literarischer Gattungen mit zentralen Fragen der Selbsterforschung auseinander. Die Texte sind thematisch gegliedert und werden durch begleitende Schreibübungen ergänzt. Sie lernen den Schreibprozess sowie die Grammatikregeln kennen, die für einen wirkungsvollen Schreibstil unerlässlich sind. Der Schwerpunkt liegt auf korrekter Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die Schreibübungen umfassen informative, erzählende und argumentative Texte in formellem und informellem Stil.

23101 Amerikanische Literatur [R] ICAA

Voraussetzung: Literatur & Komposition 2

Klasse: 11

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist für Schüler der 11. Klasse verpflichtend, die nicht den Leistungskurs Englisch (AP Language and Composition) belegen. Im ersten Halbjahr wird die amerikanische Literatur von der Kolonialzeit bis 1865 behandelt; dazu gehören Auszüge aus einer Anthologie sowie die Lektüre eines vollständigen literarischen Werkes. Im zweiten Halbjahr wird die amerikanische Literatur von 1865 bis zur Gegenwart weiter erforscht, wobei auch hier Auszüge aus einer Anthologie und ein vollständiges literarisches Werk behandelt werden. Die Schreibübungen sind mit der gelesenen Literatur verknüpft und zielen auf die Entwicklung der Schreibkompetenz ab. Im ersten Halbjahr ist eine literaturbezogene Forschungsarbeit zu verfassen.

23131 Honors American Literature [R] A

Voraussetzung: Leistungskurs Literatur & Komposition 2, Empfehlung des Lehrers, Klasse: 11

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an begabte Schüler der 11. Klasse im Fach Englisch, die keinen AP-Kurs in Englisch und Komposition belegen. Im ersten Semester wird die amerikanische Literatur von der vorkolonialen Zeit bis 1865 behandelt; dazu gehören Auszüge aus einer Anthologie und mindestens ein vollständiges literarisches Werk. Das zweite Semester setzt die Auseinandersetzung mit der amerikanischen Literatur von 1865 bis zur Gegenwart fort, ebenfalls mit Auszügen aus der Anthologie und mindestens einem vollständigen literarischen Werk. Die Schreibübungen sind mit der gelesenen Literatur verknüpft und konzentrieren sich auf literarische Analyse und die Entwicklung von Schreibkompetenzen. Im ersten Semester ist eine literaturbezogene Forschungsarbeit erforderlich.

23201 Britische Literatur [R] AA

Voraussetzung: Literatur & Komposition 2

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schüler der 12. Klasse. Im ersten Halbjahr wird die Literatur Großbritanniens und Irlands von der angelsächsischen Zeit bis zur Renaissance behandelt; dazu gehören Auszüge aus einer Anthologie sowie zwei vollständige Werke. Im zweiten Halbjahr wird die Literatur seit der Renaissance (ab 1660) anhand von Auszügen aus der Anthologie und zwei weiteren vollständigen Werken weiter vertieft. Die Schreibübungen sind an die gelesene Literatur angelehnt und fördern die Entwicklung der Schreibkompetenz. Im ersten Halbjahr ist eine literaturbezogene Forschungsarbeit zu verfassen.

23231 Honors British Literature [R] A

Voraussetzung: Leistungskurs Literatur & Komposition 2, Empfehlung des Lehrers/der Lehrerin;

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an begabte Englischschüler und kann, sofern der Kurs „College Composition“ im vorletzten Schuljahr als Voraussetzung absolviert wurde, mit 3 Leistungspunkten über das Lewis and Clark Community College angerechnet werden. Semester A bietet einen Überblick über die Literatur Großbritanniens und Irlands von der angelsächsischen Zeit bis zur Renaissance; er umfasst Auszüge aus der Anthologie sowie drei bis sechs vollständige Werke. Semester B setzt die Literaturübersicht seit der Renaissance (1660) fort und beinhaltet ebenfalls Auszüge aus der Anthologie sowie drei bis sechs vollständige Werke. Die Schreibübungen sind mit der gelesenen Literatur verknüpft und konzentrieren sich auf literarische Analyse und die Entwicklung von Schreibkompetenzen. Für das erste Semester werden 5–8 Leistungspunkte benötigt.

Die Kursinhalte umfassen eine einseitige Literaturrecherche, eine Forschungsarbeit (oder eine 8- bis 10-seitige Arbeit für Studierende, die den Kurs im Rahmen eines Doppelstudiums belegen). Ein Doppelstudium über das Lewis & Clark Community College ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich.

24301 Erkundungen im Lesen und Schreiben [R] A

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, Schüler der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe ganzheitlich auf die Hochschulbildung vorzubereiten. Die Schülerinnen und Schüler nutzen ihre Erfahrungen und Kenntnisse, um zukünftige Wege zu gestalten. Dazu gehören solide Grundlagen in kritischem Denken, Problemlösung, Kommunikation und Anpassungsfähigkeit. Leseübungen konzentrieren sich auf reale Anwendungsbereiche, Diversität und unterschiedliche Perspektiven. Schreibübungen bauen auf den in vorherigen Literaturkursen erworbenen Fähigkeiten auf. Sprech- und Hörübungen fördern Medienkompetenz, indem sie Argumente vorbereiten, die Behauptungen mit glaubwürdigen Beweisen untermauen, und in gemeinsamen Diskussionen gegensätzliche Standpunkte berücksichtigen.

23431 AP: Literatur und Komposition [R]

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 3.0

Klasse: 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an begabte Englischschüler, die die Advanced Placement-Prüfungen ablegen möchten. In diesem Kurs auf Hochschulniveau werden bedeutende Autoren klassischer Literatur verschiedener Genres behandelt. AP Englisch ist ein schreibintensiver, anspruchsvoller Kurs. Im ersten Semester ist eine literaturwissenschaftliche Forschungsarbeit zu verfassen.

24431 AP: Sprache und Komposition [R] A

Voraussetzung: Note C oder besser im vorherigen Englischkurs

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die die Advanced Placement-Prüfung ablegen möchten. Im Mittelpunkt steht die Rhetorik, die Kunst des Argumentierens und Analysierens. Die Schülerinnen und Schüler analysieren im Laufe des Kurses verschiedene schriftliche, mündliche und visuelle Texte. AP Language ist ein schreib- und leseintensiver Kurs. Besonderer Wert wird auf die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler gelegt, eigene Argumente schriftlich zu formulieren und die Argumente anderer Autoren zu analysieren. Der Kurs beinhaltet eine Forschungsarbeit.

29101 Englische Sprachentwicklung 1

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Englischlernende und zielt darauf ab, ihre Englischkenntnisse in den vier Sprachbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben zu verbessern.

Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die in einem der Untertests des aktuellen WIDA-Screenings oder ACCESS-Tests die Kategorien „Einsteiger“, „Anfänger“ oder „Fortschrittler“ erreichen.

Studierende, die die Voraussetzungen für diesen Kurs erfüllen, erhalten Leistungspunkte für den Englischkurs. Nach Abschluss dieses Kurses sind die Studierenden, abhängig von ihren Englischkenntnissen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) sowie ihren Ergebnissen im ACCESS-Teiltest, für den Kurs „Englische Sprachentwicklung 2“ oder den Kurs „Literatur und Komposition 1“ qualifiziert.

Kommentar [TL6]: Wartet auf die Genehmigung der NCAA.

29201 Englische Sprachentwicklung 2

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Englisch-Sprachentwicklung 2 ist der nächste Schritt für Englischlernende, die Fortschritte beim Aufbau von Sprachkompetenz in den vier Kernbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben nachgewiesen haben. Dieser Kurs baut auf den Vorkenntnissen der Schüler auf.

Dieser Kurs fördert die vorhandenen Fähigkeiten der Schüler und bereitet sie auf die erfolgreiche Teilnahme an Literatur- und Schreibkursen vor. Um für diesen Kurs zugelassen zu werden, müssen die Schüler, einschließlich Studienanfänger, in einem der Untertests des aktuellen WIDA-Screenings oder ACCESS-Tests in den Kategorien „Anfänger“, „Fortschrittler“ oder „Experte“ liegen. Nach Abschluss dieses Kurses sind die Schüler, abhängig von ihren Englischkenntnissen und den Ergebnissen der ACCESS-Untertests, bereit für den Wechsel in reguläre Englischkurse.

Kommentar [TL7]: Muss von der NCAA genehmigt werden.

Englische Semesterkurse

23503 Zeitgenössische Literatur [R] ... A

Voraussetzung: Amerikanische Literatur,
Klassenstufe: 11,
12, Leistungspunkte: 0,5

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die gerne lesen und Wert auf ihre schriftlichen Fähigkeiten legen. Aus einer modernen Perspektive und anhand von Romanen als zentralem Thema untersuchen die Studierenden Unschuld, Erfahrung, Vorurteile, Freiheit, Identität, Kultur, Konformität und Freundschaft. Weit über die grundlegenden Elemente von Charakter, Handlung und Schauplatz hinaus führt dieser Kurs die Studierenden in die tiefergehende Analyse und Interpretation von Literatur ein – in die Konventionen, Muster, Codes und Regeln, die Leser beim Lesen und Diskutieren von Fiktion anwenden. Die Studierenden lesen im Semester vier Romane. Schreibübungen sind eng mit der Romananalyse verknüpft. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie eine Gruppenpräsentation anfertigen, die mit einer obligatorischen Forschungsarbeit zusammenhängt.

24703 Kritisches Denken in der Science-Fiction [NCA]

Voraussetzung: Amerikanische Literatur,
Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs führt Studierende in eines der beliebtesten Genres der Literatur ein. Sie lernen die grundlegenden Merkmale der Science-Fiction kennen und verstehen, wie sich das Genre im Laufe der Zeit entwickelt hat. Science-Fiction wird sowohl als Wegweiser als auch als Allegorie unserer gegenwärtigen Situation betrachtet. Die Studierenden sollen analysieren, interpretieren und ihre aktuelle Lage mit den wichtigsten Themen des Genres verknüpfen: den Grenzen und dem Missbrauch von Technologie, der Entmenschlichung der Gesellschaft, der fließenden Grenze zwischen Mensch und Maschine, dem Wesen der Realität und dem Verlust der Privatsphäre. Mehrere Kurzgeschichten, drei Romane und verschiedene Filme bilden die Grundlage für die Bewertung des kritischen Denkens der Studierenden anhand verschiedener schriftlicher Aufgaben.

23603 Forschung und Analyse von Sport in der Literatur/Literarische Sachliteratur [R, NCA]

Voraussetzung: Amerikanische Literatur,
Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs umfasst anspruchsvolle fiktionale und nicht-fiktionale Texte, darunter Romane, Biografien, Memoiren, Gedichte sowie literarische und literarische Kurzgeschichten. Die literarischen Werke legen einen Schwerpunkt auf Sport und Wettkampf. Schreibübungen werden mit klassischen Themen wie Ruhm, Charakter, Vorurteilen und gesellschaftlichem Einfluss verknüpft und konzentrieren sich auf die Entwicklung der Schreibkompetenz. Eine Forschungsarbeit ist erforderlich, und alle schriftlichen Arbeiten werden im Kurs präsentiert.

24203 Honors College Composition [R] ... A

Voraussetzung: Literatur & Komposition 2
Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs kann über das Lewis and Clark Community College mit 3 Leistungspunkten angerechnet werden. Er ist Voraussetzung für die Teilnahme an den 3 Leistungspunkten umfassenden Kursen im Fach Englische Literatur (Leistungskurs) im letzten Schuljahr. Der Kurs „College Composition“ vermittelt umfassend die Prozesse und Strategien des narrativen, expositischen und argumentativen Schreibens. Er fördert zudem die Entwicklung eines individuellen Schreibstils. Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung werden besonders betont, und akademische Schreibfähigkeiten werden vorausgesetzt. Leseerfahrungen werden mit Schreiberfahrungen verknüpft. Eine Forschungsarbeit im MLA-Format ist erforderlich.

20102 Debatte (nur im Frühjahr) [A]

Voraussetzung: Es wird empfohlen, dass Studierende, die beide Kurse belegen möchten, vor dem Debattierkurs den Kurs „Öffentliches Reden“ besuchen.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bereitet Studierende darauf vor, kritisch, rational und diplomatisch zu denken und gleichzeitig praktische Erfahrung mit Präsentationstechniken zu sammeln, insbesondere für Redewettbewerbe und Debatten. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie im Laufe des Semesters sowohl kürzere als auch längere Recherchen durchführen. **Dieser Kurs kann nicht anstelle von LC 1, LC 2, AL oder AP Lang belegt werden.**

20101 Öffentliches Reden (nur Herbstsemester) [NC]

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bereitet Studierende darauf vor, Ideen zu entwickeln und Informationen zielgruppengerecht aufzubereiten. Gleichzeitig erwerben und stärken sie Selbstvertrauen und Souveränität und erlernen die Kunst der Kommunikation. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie im Laufe des Semesters sowohl kürzere als auch längere Recherchen durchführen. **Dieser Kurs kann nicht anstelle von LC 1, LC 2, AL oder AP Lang belegt werden.**

Journalismus-Kurse

21101 Journalismus 1 [P]

Voraussetzung: Note B oder besser in vorherigen Englischkursen

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs soll den Studierenden ein umfassendes Bild sowohl des Schuljournalismus als auch des professionellen Journalismus vermitteln.

Der Kurs legt Wert auf journalistische Praxis und Textgestaltung, darunter das Verständnis von Nachrichten, Nachrichtenwerten, Interviewtechniken, Berichterstattung, journalistischem Schreiben, Redigieren und Medienrecht. Er erfüllt die Anforderungen für den Highschool-Abschluss, kann jedoch nicht die folgenden Pflichtkurse ersetzen: Literatur und Komposition 1, Literatur und Komposition 2 oder Amerikanische Literatur. Im zweiten Semester ist eine umfangreiche Forschungsarbeit anzufertigen.

22231 Honors Journalistic Composition [P]

Voraussetzung: Journalismus 1 (oder Genehmigung des Dozenten)

Klassenstufe: 11, 12*

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs ist der zweite von zwei Kursen, die an der EHS angeboten werden. Er beinhaltet eine umfangreiche Recherchearbeit (Feature oder Argumentationsartikel), die im ersten Semester unterrichtet wird. Ziel des Kurses ist es, die journalistischen Schreibfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler weiterzuentwickeln, indem die in Journalismus 1 erworbenen Kenntnisse (Nachrichten, Features, Sport, Meinungsbeiträge und Rezensionen sowie Redigieren und Verfassen von Überschriften) vertieft werden. Der Kurs ist anspruchsvoll und stellt hohe Anforderungen. Die Schülerinnen und Schüler verfassen regelmäßig Beiträge für die Online-Schülerzeitung der EHS, die „Tiger Times Online“, und für deren vierteljährlich erscheinende Printausgabe „The Claw“. Darüber hinaus lesen und analysieren sie regelmäßig Artikel aus Fach- und wissenschaftlichen Publikationen. Am Ende jedes Semesters erstellen die Schülerinnen und Schüler außerdem ein Portfolio. Dieser Kurs ist als Leistungskurs (Honours-Kurs) eingestuft.

Studierende können beim **ersten** Besuch des Kurses einen Leistungspunkt im Fach Englisch erwerben. Studierende, die den Kurs wiederholen möchten, können dafür einen Leistungspunkt im Wahlpflichtbereich erhalten.

*Wie schon bei Journalismus 1 ersetzt HJC NICHT die obligatorischen Englischkurse (z. B. Amerikanische Literatur).

Englische Wahlfächer (Nicht für den Englisch-Kreditpunkt anrechenbar)

29001 Akademisches Seminar für mehrsprachige Englischlernende

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schüler, die Englisch lernen und direkt mit einer mehrsprachigen Lehrkraft für Englischlernende zusammenarbeiten. Die Studierenden erwerben die akademischen Sprachkenntnisse und Fertigkeiten, die sie für den Erfolg in ihren Kursen benötigen. Zu den Schwerpunkten gehören Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Dieser Kurs kann mehrfach belegt werden.

Abteilungen für Bildende und Darstellende Kunst

Victoria Voumard, Abteilungsleiterin

Grad	Musik	Bildende Kunst	Drama
9 - 12	Konzertband Symphonieorchester Bläserensemble Jazz-Ensemble KonzertOrchester Symphonieorchester Konzertchor I Musikverständnis* Musiktheorie*	Kunst & Design* Druckgrafik* Fasern* Zeichnung* Keramik* Skulptur* Malerei* Kunstgeschichte 1* Kunstgeschichte 2*	Schauspielerei
10 - 12	Konzertchor II Kammerchor	2D-Kunstseminar* 3D-Kunstseminar*	Technisches Theater Konstruktion & Design
11-12	Honors MPS – Wind Ensemble Honors MPS – Konzertorchester Honors MPS – Symphonieorchester Honors MPS – Konzertchor II Honors MPS – Kammerchor	AP Kunststudio	Theaterkarrieren mit Auszeichnung
12	Honors Senior Seminar – Bläserensemble Honors Senior Seminar – Orchester Honors Senior Seminar – Chor		

*Semesterkurse

Allgemeine Musikkurse

71503 Musikverständnis

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs untersucht die historischen Gattungen und Epochen der Musik von der Antike bis zu den Kompositionen und Stilen der Gegenwart. Verschiedene Komponisten und bedeutende Werke werden im kulturellen Kontext untersucht.

71603 Musiktheorie

Voraussetzung: Teilnahme an einem Ensemble für darstellende Künste

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs richtet sich an Musikstudierende und vermittelt ihnen musikalische Fähigkeiten, die zu einem besseren Verständnis von Komposition und Musiktheorie führen. Er ist sowohl für Studierende mit einer angestrebten Karriere in der Musik als auch für diejenigen geeignet, die sich musikalisch weiterbilden möchten. Studierende ohne musikalische Vorkenntnisse sollten den Kurs „Musikgeschichte“ (71503) oder „Konzertchor“ (71401) belegen.

Bandkurse

70101 Konzertband

Voraussetzung: Zugang zu einem funktionstüchtigen Blasinstrument für Bläser und Vorkenntnisse im Bereich Schlagzeug oder Klavier für Schlagzeuger.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Die Concert Band ist ein Ensemble, das allen Bläsern und Schlagzeugern offensteht. Schüler, die an diesem Kurs teilnehmen, sollten bereits Erfahrung mit Instrumenten haben. Erfahrung im Spielen eines Blasinstruments ist erforderlich. Anfänger können teilnehmen, müssen aber zusätzlich privat außerhalb der Schule üben, um das für diese Gruppe notwendige Leistungs niveau zu erreichen. Der Schwerpunkt liegt auf Spieltechniken und dem Zusammenspiel im Ensemble. Zwei- bis dreimal jährlich finden Vorspiele zur Besetzung der Orchesterplätze statt. Die Schüler müssen pro Semester 8–10 Registerproben spielen. Die Mitglieder jedes Orchesters werden für einige Heimspiele der Basketballmannschaft in zwei Fangruppen aufgeteilt. Es gibt Möglichkeiten und Material zur Teilnahme an Solo- und Ensemblewettbewerben, wie z. B. dem IHSA Solo and Ensemble Contest und dem IMEA All-District Festival. Die besten Schüler des All-District Festivals können für das All-State Festival ausgewählt werden. Das Orchester gibt vier bis fünf Konzerte pro Jahr. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend. **Die Teilnahme an der Marching Band ist keine Voraussetzung für die Mitgliedschaft im Concert Band.**

Alle Schüler der 9. oder 10. Klasse, die in der Marschkapelle mitspielen, können eine Befreiung vom Sportunterricht für ein Semester beantragen.

70001 Symphonisches

Blasorchester – Voraussetzung: Zugang zu einem funktionstüchtigen Instrument und eine schriftliche Empfehlung mit einem Vorspiel im Frühjahr; die Teilnahme an einer Marschkapelle ist erforderlich.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Die Symphonische Blaskapelle ist ein Ensemble für Schüler mit Vorkenntnissen, die ein Blasinstrument oder Schlaginstrument hervorragend beherrschen. Im Unterricht liegt der Fokus auf der musikalischen Darbietung und dem Aufbau eines Repertoires, weniger auf der Technik. Zwei- bis dreimal jährlich finden Vorspiele zur Besetzung der einzelnen Positionen statt. Die Schüler müssen pro Semester 8–10 Registerproben spielen. Für einige Heimspiele der Basketballmannschaft werden die Mitglieder der Blaskapelle in zwei Fangruppen aufgeteilt. Es gibt Möglichkeiten und Material zur Teilnahme an Solo- und Ensemblewettbewerben, wie z. B. dem IHSA Solo and Ensemble Contest und dem ILMEA All-District Festival. Die besten Schüler des All-District Festivals können sich für das All-State Festival qualifizieren. Die Blaskapelle gibt vier bis fünf Konzerte pro Jahr. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend. **Die Teilnahme an der Marching Band ist Voraussetzung für die Mitgliedschaft in der Symphonischen Blaskapelle.** Alle Schüler der 9. oder 10. Klasse, die in der Marschkapelle mitspielen, können eine Befreiung vom Sportunterricht für ein Semester beantragen.

75001 Farbgarde (nur Herbst)

Voraussetzung: Schriftliche Empfehlung mit Vorspiel im Frühjahr und Teilnahme an der Marching Band. Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Der Kurs für die Farbgarde richtet sich an alle Schüler, die Interesse an Auftritten mit der Farbgarde haben. **Die Vorsprechen finden im April für das darauffolgende Herbstsemester statt, und die Teilnahme am Kurs ist abhängig von einem erfolgreichen Vorsprechen.**

Die Mitglieder der Farbgarde treten gemeinsam mit der Marching Band auf. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Darbietungen bei allen Heimspielen der Footballmannschaft, lokalen Paraden und Wettbewerben. Die Teilnahme an der Marching Band ist für Mitglieder der Farbgarde verpflichtend. Die Schülerinnen und Schüler erlernen die Techniken der Farbgarde, darunter das Schwingen von Fahnen, Gewehren und Säbeln. Sie beschäftigen sich mit Tanztechnik und -theorie und diskutieren und demonstrieren die Ausdrucksmöglichkeiten der Farbgarde. Die Benotung erfolgt anhand der täglichen Teilnahme, schriftlicher und praktischer Beurteilungen sowie der Teilnahme an allen Auftritten. Zusätzlich arbeiten die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Projekten, wie dem Schreiben eigener Choreografien, dem Studium und der Aufführung von Tanztheorie und der Entwicklung von Farbgarde-Choreografien von Mitschülern. Für die Teilnahme an diesem Ensemble sind keine Vorkenntnisse erforderlich, jedoch müssen die ausgewählten Schülerinnen und Schüler an allen Proben im Sommer und Herbst teilnehmen.

70201 Bläserensemble

Voraussetzung: Zugang zu einem funktionsfähigen Instrument und eine schriftliche Empfehlung mit einem Vorspiel im Frühjahr.

Die Teilnahme an der Marschkapelle ist erforderlich.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Das Bläserensemble ist ein nach Leistungskriterien ausgewähltes Ensemble, das sich auf anspruchsvolle Musikstücke für Schul- und Hochschulorchester konzentriert. Die Mitglieder des Ensembles beherrschen ihr Instrument virtuos. Die meisten nehmen zusätzlich Privatunterricht, um ihre Fähigkeiten weiter zu verbessern. Zwei- bis dreimal jährlich finden Vorspiele zur Besetzung der einzelnen Ensembles statt. Pro Semester müssen die Schüler acht bis zehn Registerproben spielen. Optional werden das Musikperformance-Seminar für besonders begabte Schüler und das Oberstufenseminar für besonders begabte Schüler der 11. und 12. Klasse angeboten. Die Mitglieder jedes Ensembles werden für einige Heimspiele der Basketballmannschaft in zwei Fangruppen aufgeteilt. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten und Materialien zur Teilnahme an Solo- und Ensemblewettbewerben, wie beispielsweise dem IHSA Solo and Ensemble Contest und dem ILMEA All-District Festival.

Die besten Schüler des Bezirksfestivals können für das Landefestival ausgewählt werden. Die Band gibt vier bis fünf Konzerte pro Jahr. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend. Die Mitarbeit in der Marching Band ist Voraussetzung für die Mitgliedschaft im Bläserensemble.

73831 Honors MPS – Wind Ensemble

Voraussetzung: Mitgliedschaft im Bläserensemble und Empfehlung des Dirigenten. Klassenstufe: 11,

12

Gutschrift: 1.0

Zusätzlich zu den Anforderungen des Bläserensembles bietet dieser Kurs Schülern, die im Bläserensemble spielen, die Möglichkeit, ihre musikalischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln und zu vertiefen. Im ersten Quartal müssen die Schüler für den Bezirksentscheid vorspielen und, falls sie ausgewählt werden, daran teilnehmen. Im zweiten Quartal müssen sie ein Arrangement eines ausgewählten Musikstücks anfertigen. Im dritten Quartal müssen sie ein Solo beim IHSA-Solo- und Ensemblewettbewerb vortragen. Im vierten Quartal müssen die Schüler ein eigenes Musikstück komponieren. Alle Solostücke müssen Wettbewerbsniveau haben. Die Schüler müssen außerdem die verschiedenen Anforderungen ihrer jeweiligen Hauptgruppe erfüllen.

73031 Honors Senior Seminar – Blasorchester

Voraussetzung: Mitgliedschaft im Bläserensemble und Empfehlung des Dirigenten. Vorkenntnisse im MPS-Unterricht sind von Vorteil.

Klasse: 12

Gutschrift: 1.0

Zusätzlich zu den Anforderungen des Bläserensembles bietet dieser Kurs eine Alternative zum zweiten Jahr des Honors-MPS-Programms. In diesem Kurs nehmen Schüler der Oberstufe aus allen Bereichen der darstellenden Künste (Band, Chor und Orchester) teil, um ihre Grundkenntnisse zu erweitern. Komposition und Musiktheorie. Die Studierenden bearbeiten ähnliche Aufgaben wie die aktuellen MPS-Kurse, jedoch mit einem breiteren Aufgabenfeld. Die Treffen finden alle zwei Wochen im Wechsel statt und ersetzen die bisherigen Gruppenproben.

70302 Jazz-Ensemble (nur im Frühling)

Voraussetzung: Gleichzeitige Teilnahme an Band, Chor oder Orchester und/oder Empfehlung des Dozenten/der Dozentin.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bietet fortgeschrittenen Unterricht in Jazzrhythmen, Klangfarbe, Stilistik, Konzepte, Tonleitern (Akkorden), Hörverständnis und Improvisation. Der Schwerpunkt liegt auf Ensemblespiel, Silentwicklung und Vom-Blatt-Spiel. Verschiedene Arbeitsbücher, Videos und Audioaufnahmen werden bereitgestellt.

Ziel dieses Kurses ist es, ein systematisches Studium der Jazzmusik und des Hörverständnisses zu etablieren. Darüber hinaus soll er das Selbstvertrauen im Solospiel und in der Improvisation stärken. Behandelt werden Tonleitern, Akkorde und das Zusammenspiel in einer Combo.

Zu den Auftritten gehören 2-3 Konzerte sowie verschiedene Festival- (Wettbewerbs-)Auftritte.

Orchesterkurse

71201 Konzertorchester

Voraussetzung: Teilnahme an einem Orchester mit Zugang zu einem funktionstüchtigen Instrument. Klassenstufe: 9, 10, 11,

12

Gutschrift: 1.0

Das Orchester ist ein Ensemble, das allen Streichern offensteht. Die Teilnehmer sollten bereits Erfahrung im Spielen eines Streichinstruments haben. Anfänger müssen zusätzlich zum Unterricht außerhalb der Schule lernen, um das für das Orchester erforderliche Leistungsniveau zu erreichen. Der Schwerpunkt liegt auf Spieltechniken und Zusammenspiel.

Die Schüler nehmen wöchentlich an einer Registerprobe teil, in der die einzelnen Spieler gezielt gefördert werden. Zwei- bis dreimal jährlich finden Vorspiele zur Besetzung der Orchesterplätze statt. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten und Materialien zur Teilnahme an Solo- und Ensemblewettbewerben, wie beispielsweise dem IHSA Solo and Ensemble Contest und dem IMEA All-District Festival. Die besten Schüler des All-District Festivals können sich für das All-State Festival qualifizieren. Das Orchester gibt vier bis fünf Konzerte pro Jahr. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend.

71101 Symphonieorchester

Voraussetzung: Schriftliche Empfehlung nach einem Vorspiel. Die Studierenden müssen im Orchester eingeschrieben sein und Zugang zu einem funktionstüchtigen Instrument haben.

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Das Symphonieorchester ist ein Ensemble für Schüler mit Vorkenntnissen und hervorragenden Fähigkeiten im Streichinstrumentenspiel. Im Unterricht liegt der Fokus auf der musikalischen Entwicklung und dem Repertoireaufbau, weniger auf der Technik. Wöchentlich findet eine Registerprobe statt, in der die einzelnen Spieler individuell gefördert werden. Zwei- bis dreimal jährlich werden Vorspiele für die Besetzung der Orchesterplätze angeboten. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten und Materialien zur Teilnahme an Solo- und Ensembleprojekten, an Aktivitäten in der Gemeinde und an Schulkonzerten. Die Schüler werden ausdrücklich zur Teilnahme ermutigt. Die Anwesenheit bei allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend.

73431 Honors MPS – Symphonieorchester 73531

Honors MPS – Konzertorchester

Voraussetzung: Mitgliedschaft in einer Theatergruppe und Empfehlung des Regisseurs. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Diese Musikperformance-Seminare (MPS) richten sich an Schülerinnen und Schüler, die in Bands, Orchestern oder Chören mitspielen, und dienen dazu, ihre musikalischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln und zu fördern. Im ersten Quartal müssen die Schülerinnen und Schüler für den Bezirkswettbewerb vorspielen und, falls sie ausgewählt werden, daran teilnehmen. Im zweiten Quartal müssen sie ein Arrangement eines ausgewählten Musikstücks anfertigen. Im dritten Quartal müssen sie ein Solo beim IHSA-Solo- und Ensemblewettbewerb präsentieren. Im vierten Quartal müssen sie ein eigenes Musikstück komponieren. Alle Solobeiträge müssen Wettbewerbsniveau erreichen. Die Schülerinnen und Schüler müssen außerdem die jeweiligen Anforderungen ihrer jeweiligen Musikgruppe erfüllen.

73131 Honors Senior Seminar–Orchester

Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, die an Seminaren teilnehmen, müssen herausragende Leistungen erbringen und in einer Band, einem Chor oder einem Orchester mitwirken. Vorkenntnisse in MPS-Kursen sind von Vorteil.

Klasse: 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs bietet eine Alternative zum zweiten Jahr des Honors-MPS-Programms. Er bringt Schüler der Oberstufe aus allen Bereichen der darstellenden Künste (Band, Chor und Orchester) zusammen, um ihre Grundlagen in Komposition und Musiktheorie zu vertiefen. Die Schüler bearbeiten ähnliche Aufgaben wie die regulären MPS-Kurse, jedoch mit einem breiteren Aufgabenfeld. Der Unterricht findet alle zwei Wochen im Wechsel statt und ersetzt die bisherigen Registerproben.

Chorkurse

71401 Konzertchor 1

Voraussetzung: Keine
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Der Konzertchor I steht allen Schülern offen, die Interesse an einer Teilnahme am Chorprogramm haben. Es werden verschiedene Chorstile angeboten. Musikstücke verschiedenster Komponisten und Arrangeure werden zum Genuss und zum Studium präsentiert. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen des Notenlesens und des Musizierens. Dieser Kurs vermittelt den Schülern nicht nur die technischen und ästhetischen Qualitäten der Chormitgliedschaft, sondern auch Verantwortungsbewusstsein und Selbstdisziplin. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend. Registerproben finden im Wechsel statt.

72001 Konzertchor 2

Voraussetzung: Konzertchor 1
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Der Konzertchor II ist ein gemischter Chor, der allen Schülern der 10., 11. und 12. Klasse offensteht, die ihre gesanglichen Grundlagen in einem Vorsingen unter Beweis gestellt haben. Es wird ein vielfältiges Musikprogramm verschiedener Komponisten und Arrangeure präsentiert, das sowohl zum Genuss als auch zum Üben dient. Die in diesem Kurs ausgewählte Musik richtet sich an fortgeschrittene Chormitglieder. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend. Registerproben finden regelmäßig statt.

72101 Kammerchor

Voraussetzung: Konzertchor 1
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Der Kammerchor ist ein gemischter Chor, der allen Schülern der 10., 11. und 12. Klasse offensteht, die ihre gesanglichen Grundlagen in einem Vorsingen unter Beweis gestellt haben. Es wird ein vielfältiges Repertoire verschiedener Komponisten und Arrangeure präsentiert, das sowohl zum Genuss als auch zum Lernen dient. Die Musikauswahl richtet sich an fortgeschrittene Chormitglieder, die in kleinen Ensembles singen können. Die Teilnahme an allen Generalproben und Konzerten ist verpflichtend.

73631 Honors MPS – Konzertchor 2

73731 Honors MPS – Kammerchor

Voraussetzung: Mitgliedschaft in einer Theatergruppe und Empfehlung des Regisseurs. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Diese Musikperformance-Seminare (MPS) richten sich an Schülerinnen und Schüler, die in Bands, Orchestern oder Chören mitspielen, und dienen dazu, ihre musikalischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln und zu fördern. Im ersten Quartal müssen die Schülerinnen und Schüler für den Bezirkswettbewerb vorspielen und, falls sie ausgewählt werden, daran teilnehmen. Im zweiten Quartal müssen sie ein Arrangement eines ausgewählten Musikstücks anfertigen. Im dritten Quartal müssen sie ein Solo beim IHSA-Solo- und Ensemblewettbewerb präsentieren. Im vierten Quartal müssen sie ein eigenes Musikstück komponieren. Alle Solobeiträge müssen Wettbewerbsniveau erreichen. Die Schülerinnen und Schüler müssen außerdem die jeweiligen Anforderungen ihrer jeweiligen Musikgruppe erfüllen.

73232 Honors Senior Seminar – Chor

Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, die an Seminaren teilnehmen, müssen herausragende Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse sein, die in einer Band,

einem Chor oder einem Orchester mitwirken. Vorkenntnisse in MPS-Kursen sind von Vorteil.

Klasse: 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs bietet eine Alternative zum zweiten Jahr des Honors-MPS-Programms. Er bringt Schüler der Oberstufe aus allen Bereichen der darstellenden Künste (Band, Chor und Orchester) zusammen, um ihre Grundlagen in Komposition und Musiktheorie zu vertiefen. Die Schüler bearbeiten ähnliche Aufgaben wie die regulären MPS-Kurse, jedoch mit einem breiteren Aufgabenfeld. Der Unterricht findet alle zwei Wochen im Wechsel statt und ersetzt die bisherigen Registerproben.

Theaterkunstkurse

71601 Schauspielerei

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Theaterkunst I ist ein einjähriger Einführungskurs, der Studierende in die Grundlagen der Theaterproduktion einführt und dabei besonderes Augenmerk auf die Schauspielkunst legt. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Theaterproduktion durch Aufführung, Schreiben, Bühnenbildgestaltung und aktive Teilnahme. Theatergeschichte wird anhand von Dramenliteratur, Diskussionen und Recherchen vermittelt. Einzige Voraussetzung ist ein aufrichtiges Interesse am Theater.

72201 Technischer Theaterbau und -design

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Viele Hochschulen bieten für Studierende mit Theater als Haupt- oder Nebenfach einen Pflichtkurs an, ähnlich diesem hier: das Theaterpraktikum. Theaterkunst II ist ein praxisorientierter Kurs, der den Studierenden durch aktive, tägliche Mitarbeit unter Anleitung des Dozenten und des technischen Leiters Einblicke in die technischen Aspekte der Theaterproduktion ermöglicht. Jeder Studierende realisiert zudem ein eigenständiges, theaterbezogenes Projekt. Der Kurs kann mehrmals belegt werden.

72231 Honors Theatre Careers

Voraussetzung: Schauspiel (Theaterkunst 1) oder Mitgliedschaft in der International Thespian Society. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Die Studierenden vereinbaren im Laufe des Semesters vier eigenständige Projekte. Jedes Projekt umfasst mindestens zehn Stunden Arbeit, Recherche und Vorbereitung und muss vor Publikum präsentiert werden. Zusätzlich wählen die Studierenden einen genehmigten Text zur Lektüre und Reflexion aus und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe. Die Abschlussprüfung simuliert ein Bewerbungsgespräch oder eine Aufnahmeprüfung für ein Studium oder eine berufliche Tätigkeit und erfordert die Vorlage eines Lebenslaufs und eines Portfolios. Der Kurs kann mehrmals belegt werden.

Kurse in bildender Kunst

71703 Kunst & Design

Voraussetzung: Kunst & Design
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs behandelt die Grundlagen und Prinzipien der bildenden Kunst, Kunstkritik, Ästhetik und Kunstbetrachtung. Die Studierenden erlernen diese Grundlagen und Prinzipien anhand verschiedener Medien. Dieser Kurs ist Voraussetzung für alle Kurse im Bereich Kunststudio.

Zeichnung 71803

Voraussetzung: Kunst & Design
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs vermittelt die Elemente und Prinzipien der Kunst im Zeichenunterricht. Grundlegende Zeichenfähigkeiten werden mit verschiedenen Medien wie Bleistift, Kohle, Buntstift und Tusche geübt. Die Projekte greifen auf vielfältige Quellen zurück: reale Objekte, Menschen und die eigene Fantasie. Der Kurs legt ein solides Fundament im Zeichnen und ist besonders für Studierende empfehlenswert, die eine künstlerische Laufbahn anstreben.

72302 Druckgrafik

Voraussetzung: Kunst & Design
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf die Druckgrafik an. Die Studierenden lernen, mithilfe druckgrafischer Techniken mehrere Exemplare eines Bildes zu erstellen. Sie erzeugen Bilder durch die Verwendung verschiedener Druckmedien, darunter Linoleum, Holzschnitt, Mylar, Plexiglas und Collagraphe.

71802 Fasern

Voraussetzung: Kunst & Design
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf das Studium von Fasern an. Die Faserkunst umfasst eine breite Palette von Medien und Techniken, darunter Weben, Buchbinden, Batik, Stricken, Häkeln, Textilkultur, Oberflächengestaltung und Papierkunst.

71903 Keramik

Voraussetzung: Kunst & Design,
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf das Studium der Keramik an. Die Studierenden erforschen verschiedene Tonmaterialien durch Handaufbautechniken wie Kneten, Platten- und Wulsttechnik sowie durch Drehen an der Töpferscheibe, Glasieren und Oberflächengestaltungstechniken. Zu den Projekten gehören sowohl funktionale Keramikarbeiten als auch dekorative und skulpturale Stücke.

71902 Skulptur

Voraussetzung: Kunst & Design,
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf das Studium der Bildhauerei an. Die Studierenden werden Reliefs sowie vollplastische Skulpturen unter Verwendung einer Vielzahl von Materialien und Techniken wie Papier, Draht, Polymer- und Papierlehm, Weichplastik, Gipsbinden, Pappmaché, Fundstücken und Mixed-Media-Assemblagen anfertigen.

72303 Gemälde

Voraussetzung: Kunst & Design,
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf das Studium der Malerei an. Die Studierenden konzentrieren sich auf die Entwicklung von Fertigkeiten und Techniken im Umgang mit Aquarell-, Acryl- und Temperafarben sowie auf Komposition und Farbenlehre. Zu den behandelten Themen gehören Stillleben, Porträtmalerei, Aktmalerei und Landschaftsmalerei.

72401 Kunstgeschichte 1 (Von der Primitivzeit bis zur Gotik)

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Die Kunstgeschichte bietet einen Überblick über die kulturellen Fortschritte des Menschen in der Kunst von der Vorgeschichte bis zum Mittelalter. Anhand von Dias, Filmen und Exkursionen werden Malerei, Skulptur und Architektur untersucht. Dieser Kurs wird nur im ersten Semester angeboten.
Semester.

72402 Kunstgeschichte 2 (Renaissance bis 21. Jahrhundert)

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Kunstgeschichte bietet einen Überblick über die kulturellen Fortschritte des Menschen in der Kunst von der Renaissance bis zur Moderne. Der Kurs behandelt Malerei, Skulptur und Architektur anhand von Dias, Filmen und Exkursionen. Er wird nur im zweiten Semester angeboten.
Semester.

71823 Seminar für zweidimensionale Kunst

Voraussetzung: Note B oder besser in Kunst & Design & Empfehlung des Lehrers/der Lehrerin.
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien der Kunst auf die Untersuchung zweidimensionaler Objekte an. Die Studierenden nutzen verschiedene Techniken und erweitern ihre Kenntnisse in Zeichnen, Malen und/oder Druckgrafik. Die Projekte beinhalten die weitere Auseinandersetzung mit Medien, die in vorangegangenen Kursen zur zweidimensionalen Kunst behandelt wurden. Dozent/in und Studierende/r erarbeiten gemeinsam eine Projektliste und ein Thema.

Die Studierenden arbeiten größtenteils selbstständig unter Anleitung der Lehrkraft. Dieser Kurs kann mehrmals für Leistungspunkte belegt werden.

71923 3D-Kunstseminar

Voraussetzung: Note B oder besser in Kunst & Design & Empfehlung des Lehrers
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs wendet die Elemente und Prinzipien von Kunst und Design auf die Untersuchung dreidimensionaler Objekte an. Die Studierenden nutzen verschiedene Techniken und erweitern ihre Kenntnisse aus den Bereichen Bildhauerei, Textilkunst und/oder Keramik. Sie sind verpflichtet, sich Ziele zu setzen, ihre Zeit effektiv einzuteilen und selbstständig zu arbeiten. Das Kurzformat erfordert ein hohes Maß an Eigeninitiative.

Motivation, Selbstmanagement und die Fähigkeit, Probleme ohne häufige Einzelbetreuung zu lösen. Dieser Kurs kann mehrfach angerechnet werden.

74031 AP Kunststudio

Voraussetzung: Note B oder besser in Kunst & Design UND Note B oder besser in 2 weiteren Semestern Studio-Kunst und Empfehlung des Lehrers

Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift 1,0

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die eine der drei Advanced Placement (AP) Kunstrprüfungen ablegen möchten. Sie erstellen ein Portfolio auf Hochschulniveau, das ihre kontinuierliche Auseinandersetzung mit Kunst, Übung, Experimenten und Überarbeitung dokumentiert. AP Studio Art bietet drei Portfolio-Optionen: AP 2-D Art & Design mit Schwerpunkt auf zweidimensionalen Techniken, AP 3D Art & Design mit Schwerpunkt auf dreidimensionalen Techniken und AP Drawing, das die Entwicklung des Ausdrucks fördert und Elemente aus Zeichnung, Malerei, Druckgrafik und Mixed Media umfassen kann. Im Laufe des Kurses unterstützt die Kursleitung die Schülerinnen und Schüler dabei, die für ihre Arbeiten am besten geeignete Prüfung zu finden. Die Schülerinnen und Schüler reichen ihr AP-Portfolio zur Bewertung beim College Board ein.

Mathematikabteilung

Angela Vanbuskirk, Abteilungsleiterin

Grade Level	Math 8th	Math 8th	*Math 8th	Accelerated Math 8	Accelerated Math 8
9th	Geometry Algebra 1	High School Algebra	High School Algebra	Geometry	Honors Geometry
10th	Geometry Algebra 2	Geometry	*Geometry and Algebra 2 (2 separate year long courses)	Algebra 2	Honors Algebra 2
11th	Algebra 2A	Algebra 2	Precalculus/Trigonometry	Precalculus/Trigonometry	AP Precalculus
12th	Algebra 2B/Trigonometry or Statistics & Quantitative Literacy	Precalculus/Trigonometry or Introduction to Statistics	AP Calculus AB or Introduction to Statistics or AP Statistics	AP Calculus AB or AP Statistics	AP Calculus BC or AP Statistics

Kommentar [TL8]: Geändert in Mathe 8 Honors zu
Beschleunigter Mathematikkurs 8

30001 High School Algebra 1

Klasse: 9

Gutschrift: 1.0

Der Kurs „Algebra 1 in der Oberstufe“ richtet sich an Schüler, die den Algebra-Kurs der Mittelstufe erfolgreich abgeschlossen haben. Zu den behandelten Themen gehören Anwendungen und Modellierungen aus dem Alltag, der Einsatz von Technologie, einschließlich grafikfähiger Taschenrechner, das Lösen verschiedener Gleichungen und Ungleichungen, Statistik sowie ein besonderer Schwerpunkt auf linearen und quadratischen Funktionen.

31201 Geometrie

1

Voraussetzung: Mathematik-Leistungskurs (Klasse 8) oder Algebra der Oberstufe

(Klasse 9, 10)

Credits: 1.0

Kommentar [TL9]: Wo würden wir den von uns besprochenen Edgenuity-Kurs einordnen oder wäre das ein versteckter Kurs?

Sind wir bereit für den ACT-Vorbereitungskurs?

Dieser Kurs soll Schülerinnen und Schülern helfen, verschiedene geometrische Sachverhalte mithilfe von Algebra und deduktivem Denken zu erforschen. Zu den behandelten Themen gehören Transformationen, Konstruktionen, Winkelbeziehungen, parallele und senkrechte Geraden, Dreiecke und ihre Beziehungen, eine Einführung in die Trigonometrie, Eigenschaften von Polygone und Kreisen, ähnliche und kongruente Figuren, Flächeninhalt und Volumen.

31231 Geometrie (Leistungskurs) NCA

Voraussetzung: Note A in Algebra 1 der Oberstufe mit Empfehlung des Lehrers oder Note A in Mathematik 8 (Leistungskurs).

Klassenstufe: 9, 10

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit hervorragenden Mathematikkenntnissen, die eine hohe Arbeitsmoral und gute Lerngewohnheiten mitbringen und ein Studium oder eine Karriere in den Bereichen höhere Mathematik, Naturwissenschaften oder Ingenieurwesen anstreben. Der Kurs „Geometrie für Fortgeschrittenen“ bietet den Schülerinnen und Schülern eine vertiefte Auseinandersetzung mit allen Themen der Geometrie sowie zusätzliche Übungen zu Konstruktionen und Beweisen. Digitale Lernsoftware wird zur Unterstützung des Unterrichts eingesetzt.

32201 Algebra 2

1

Voraussetzung: Note C (oder besser) in Algebra und Geometrie (Oberstufe) Klassenstufe: 10, 11

Gutschrift: 1.0

Algebra 2 erweitert das mathematische Wissen durch praxisnahe Anwendungen und den Einsatz von Technologie. Der Kurs baut auf den Grundlagen der Algebra 1 der Oberstufe und bestimmten Themen der Geometrie auf, darunter die Funktionsanalyse, Gleichungssysteme, Ungleichungen und quadratische Gleichungen. Algebra 2 vertieft das mathematische Wissen in fortgeschrittenen Bereichen wie Matrizen, Polynome höheren Grades, Reihen, Kegelschnitte, Wahrscheinlichkeitsrechnung und den folgenden Funktionen: Wurzelfunktionen, rationale Funktionen, Exponentialfunktionen und Logarithmusfunktionen.

32231 Honors Algebra 2 A

Voraussetzung: Note C (oder besser) in Geometrie (Leistungskurs)

Klassenstufe: 10, 11

Gutschrift: 1.0

Algebra 2 (Leistungskurs) richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit hervorragenden mathematischen Fähigkeiten, die eine hohe Arbeitsmoral und gute Lerngewohnheiten besitzen und ein Studium oder eine Karriere in den Bereichen höhere Mathematik, Naturwissenschaften oder Ingenieurwesen anstreben. Der Kurs baut auf den Inhalten von Algebra 1 auf und erweitert diese, wobei er ein tieferes Verständnis und eine größere analytische Tiefe vermittelt. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich intensiv mit Funktionen, darunter quadratische Funktionen, Polynome höheren Grades, Wurzelfunktionen, rationale Funktionen, Exponentialfunktionen und Logarithmusfunktionen. Weitere fortgeschritten Themen sind Matrizen, Folgen und Reihen, Kegelschnitte, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung starker algebraischer Denkfähigkeiten, Problemlösungsstrategien und mathematischer Kommunikationsfähigkeit. Um das Zahlenverständnis und die algebraische Kompetenz zu stärken, arbeiten die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Kurses ohne Taschenrechner. Im Laufe des Schuljahres werden grafikfähige Taschenrechner eingesetzt, um das Lernen zu bereichern und den Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, Konzepte tiefergehend zu erforschen. Daten zu analysieren und Zusammenhänge zwischen verschiedenen Darstellungsformen herzustellen. Es wird erwartet, dass die Schülerinnen und Schüler durch die Anwendung des Taschenrechners ein besseres Verständnis der Inhalte entwickeln.

Technologie, einschließlich grafikfähiger Taschenrechner und rechnergestützter Laborstudien realer Daten und Situationen.

35001 Geometrie & Algebra 1 (GA1) A

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist das erste Jahr einer zweijährigen Kursreihe, die die wesentlichen Standards der Algebra und Geometrie der High School in einem integrierten Ansatz abdeckt (*Schüler, die die High School-Prüfung in Algebra oder Geometrie bestanden haben, sind nicht zur Teilnahme an diesem Kurs berechtigt.*)

Zu den Themen gehören Anwendungen und Modellierung in der realen Welt, Technologie (einschließlich grafikfähiger Taschenrechner), das Lösen verschiedener Gleichungen und Ungleichungen, Statistik sowie die Erforschung geometrischer Sachverhalte durch Anwendungen der Algebra.

36001 Geometrie & Algebra 2 (GA 2) A

Voraussetzung: GA 1

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist das zweite Jahr eines zweijährigen Kursangebots, das die wesentlichen Inhalte der Algebra und Geometrie der Oberstufe integriert vermittelt. (*Schüler, die Algebra oder Geometrie bereits erfolgreich abgeschlossen haben, können diesen Kurs nicht belegen.*) Die Themen umfassen Anwendungen und Modellierung aus der Praxis, den Einsatz von Technologie (z. B. grafikfähige Taschenrechner), das Lösen verschiedener Gleichungen und Ungleichungen, Statistik sowie die Untersuchung geometrischer Sachverhalte mithilfe algebraischer Methoden. Die Schüler lösen Exponential- und Wurzelgleichungen, rechnen mit Polygonen und Kreisen und erhalten eine Einführung in die Trigonometrie.

32501 Algebra 2A A

Voraussetzung: GA 2 oder D im 2. Semester Algebra und/oder Geometrie der High School

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0 (0.67 NCAA)

Dieser Kurs deckt die ersten zwei Drittel des Algebra-2-Lehrplans ab und gibt den Schülern somit mehr Zeit, die Konzepte zu beherrschen.

Algebra 2A ist ein zweisemestriger Kurs, der auf den Grundlagen der Algebra I der Oberstufe und bestimmten Themen der Geometrie aufbaut. Neben der Vertiefung der Inhalte der Algebra I werden komplexe Zahlen, Matrizen, Logarithmen sowie rationale und Wurzelfunktionen behandelt. Anwendungsbezogen und mithilfe von Technologie, einschließlich grafischer Darstellungen, wird der Kurs gestaltet.

Taschenrechner und Studentenprojekte sind Bestandteile dieses Kurses.

33501 Algebra 2B AA

Voraussetzung: Algebra 2A

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0.5 (0.33 NCAA)

Algebra 2B ist ein Semesterkurs, der das letzte Drittel der Algebra-2-Standards aus Algebra 2A abdeckt. Zu den Themen gehören Folgen und Reihen; Wahrscheinlichkeit und Statistik werden behandelt. Anwendungen und der Einsatz von Software und Technologie sind Bestandteil dieses Kurses.

Kommentar [TL10]: Lehrer fordern, dass dies ein Kurs nur für die 9. Klasse sein soll.

Kommentar [TL11]: Lehrer fordern, dass dies ein Kurs nur für die 10. Klasse sein soll.

33322 Trigonometrie

Voraussetzung: Note C (oder besser) in Algebra 2 oder Algebra 2B. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dies ist ein klassischer Trigonometrie-Kurs, der die sechs trigonometrischen Funktionen, deren Anwendung zur Lösung rechtwinkliger und schiefwinkliger Dreiecke, das Zeichnen von Graphen, trigonometrische Identitäten und den Bezug der trigonometrischen Funktionen zum komplexen Zahlensystem behandelt. Der Unterricht umfasst den Einsatz von Grafikrechnern, schriftliche Übungen und Projektarbeiten.

33321 Vorkurs Analysis

Voraussetzung: Note C (oder besser) in Algebra 2 oder Algebra 2B. Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Viele Studienfächer an Hochschulen, wie beispielsweise Wirtschaftswissenschaften, Elektronik und Ingenieurwesen, erfordern einen Analysis-Kurs. Der Vorkurs zur Analysis bereitet die Studierenden auf diese Kurse vor. Zu den Inhalten des Kurses gehören Polynom- und rationale Funktionen, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Folgen und Reihen, lineare Programmierung, Matrizenrechnung und Grenzwerte. Der Kurs beinhaltet außerdem die praktische Anwendung der Konzepte anhand verschiedener Projekte, einschließlich des Einsatzes von grafikfähigen Taschenrechnern.

34631 AP Pre-Calculus

Voraussetzung: Note C (oder besser) in Algebra 2 (Leistungskurs) oder Empfehlung eines Lehrers/einer Lehrerin

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs ist ein fortgeschritten Mathematik-Kurs für die Oberstufe, der den Schülern ein tiefes Verständnis der Grundlagen vermittelt.

Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der Analysis. Er behandelt Themen wie Funktionen, Trigonometrie und fortgeschritten algebraische Verfahren. Die Schülerinnen und Schüler werden sich intensiv mit Diskussionen, Problemlösungen, Modellierung und kritischem Denken auseinandersetzen und so auf die Herausforderungen höherer Mathematik und die Möglichkeit, durch die AP-Prüfung Studienpunkte zu erwerben, vorbereitet.

33131 AP Calculus AB

Voraussetzung: Note C in AP Pre-Calculus oder Note B in Pre-Calculus;

Klassenstufe: 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Leistungskurs entspricht dem ersten Semester eines Hochschulkurses in Analysis. Obwohl der Stoff in einem langsameren Tempo behandelt wird, sind die Anforderungen und der Schwierigkeitsgrad identisch mit dem Hochschulkurs. Behandelt werden Grenzwerte, Ableitungen (und deren Anwendungen), Integrale (und deren Anwendungen) sowie Umkehr- und Exponentialfunktionen. Die Studierenden werden auf die AB-Version der Advanced Placement (AP) Analysis-Prüfung vorbereitet. Unter bestimmten Voraussetzungen können Doppelcredits angerechnet werden.

33431 AP Calculus BC

Voraussetzung: Note B in AP Pre-Calculus oder Note A in Pre-Calculus mit Empfehlung des Lehrers. Klassenstufe: 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs entspricht den ersten beiden Semestern des Hochschulstudiums der Analysis. Themen sind Grenzwerte, Ableitungen und Integrale sowie deren Anwendungen. Außerdem werden parametrische Funktionen, vektorwertige Funktionen, Reihen und das Taylor-Polynom behandelt. Die Studierenden werden auf die BC-Version der Advanced Placement (AP) Analysis-Prüfung vorbereitet. Eine Doppelqualifizierung ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Studierende, die AP Calculus AB bestanden haben, können nicht am ersten Semester von AP Calculus BC teilnehmen, aber am zweiten Semester.

Statistik-Kurse

33701 Wege zu Statistik und quantitativer Kompetenz

Voraussetzung: Algebra 2A oder Algebra 2

Klasse: 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich an Studienanwärter und dient als Einführung in die Mathematik. Er konzentriert sich auf allgemeine Statistik, Datenanalyse, quantitative Kompetenzen und Problemlösungsfähigkeiten. Der Kurs legt Wert auf konzeptionelles Verständnis und vermittelt dieses Wissen anhand authentischer, praxisnaher Anwendungsbeispiele. Die Studierenden entwickeln mathematische Kompetenzen und werden optimal auf das Studium vorbereitet, indem sie Problemlösungskompetenzen erwerben, projektbasiert lernen, kritisches Denken über Datenanalysen durchführen und effektiv über Mathematik kommunizieren. Studierende, die mindestens die Note „C“ erreichen, können innerhalb von 18 Monaten nach Kursabschluss an jedem Community College in Illinois reguläre Mathematik-Kurse belegen.

33511 Einführung in die Statistik (NCAA)

Voraussetzung: Schüler der 11. und 12. Klasse mit einer Note von C oder besser in Algebra 2 oder einer Note von B oder besser in Algebra 2A

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs ist ein angewandter Statistik-Kurs mit Schwerpunkt auf Datenexploration und -interpretation. Zu den behandelten Themen gehören: Datenanalyse mittels Clustering, Korrelation und Regression; Planung von Studien, Experimenten und Simulationen; Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und deren Anwendung in der Modellierung; sowie die Verwendung von Konfidenzintervallen und Signifikanztests bei Entscheidungen.

33531 AP-Statistiken

Voraussetzung: Schüler der 11. oder 12. Klasse mit einer Note B in Algebra 2 (Leistungskurs) oder einer Note A in Algebra 2 mit entweder einer Note A in Literatur und Komposition 2 oder einer Note B in Literatur und Komposition 2 (Leistungskurs)

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs entspricht einem Statistik-Kurs an der Universität (ohne Analysis). Behandelt werden die Analyse von Daten mittels Clustering, Korrelation und Regression, die Planung von Studien, die Anwendung der Wahrscheinlichkeitstheorie in der Modellierung sowie die Verwendung von Konfidenzintervallen und Signifikanztests für Entscheidungsprozesse. Die Teilnahme am Advanced Placement Statistics Test wird empfohlen. Unter bestimmten Voraussetzungen können Leistungspunkte angerechnet werden.

Computerprogrammierkurse

33603 Grundlagen der Programmierung

Voraussetzung: Algebra auf Oberstufenniveau

Klassenstufe: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs führt in die Grundlagen der Computerprogrammierung ein. Die Studierenden wenden mathematische Konzepte an, um Programmierthemen wie die Verwendung von Funktionen und Kontrollstrukturen, objektorientierte Programmierung sowie bedingte Anweisungen und Schleifen zu erlernen. Der Kurs nutzt die Drag-and-Drop-Programmierumgebung Alice. Programmierprojekte fördern sowohl die gestalterische Kreativität als auch das logische Denken und die Problemlösungskompetenz durch die Arbeit mit Objekten in einer virtuellen dreidimensionalen Welt.

Kommentar [TL12]: Solite Rebecca Wilkinson den Kurs im Rahmen des Informatik-Schwerpunkts und nicht im Rahmen des Mathematik-Schwerpunkts unterrichten?

Sport, Gesundheit und Fahrausbildung

Tim Funkhouser, Abteilungsleiter

Alle Kurse dauern ein Semester, außer Fahrschule und Wellness, die jeweils ein Vierteljahr dauern.

9. Klasse – S1	9. Klasse – S2	10. Klasse – S1	10. Klasse – S2
Wellness/Dr. Ed.	Grundlagen des Sportunterrichts	Gesundheit	Wahlfach
Grundlagen des Sportunterrichts	Dr. Ed./ Wellness	Wahlfach	Gesundheit
Grundlagen des Sportunterrichts	Wellness/Dr. Ed.	Gesundheit	Wahlfach
Grundlagen des Sportunterrichts	Wahlfach	Dr. Ed./ Wellness	Gesundheit

***Schüler müssen bis zum Ende des Quartals, in dem ihnen der Fahrschulunterricht zugewiesen wurde, 15 Jahre alt sein. Ausnahmen sind je nach Verfügbarkeit möglich.

Pflichtkurse

411001D Klassenzimmer-Fahrausbildung**

Klassenstufe: 9, 10

Gutschrift: 0,25

Der theoretische Fahrunterricht bereitet die Fahrschüler auf das sichere und gekonnte Führen eines Kraftfahrzeugs vor. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Schülern die Verkehrsregeln vermittelt, ein verantwortungsbewusstes Verhalten gefördert und ihre motorischen Fähigkeiten geschult werden.

Für den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses müssen die Schüler laut Landesgesetz mindestens 30 Unterrichtsstunden absolvieren und eine ausreichende Note erzielen. Die Einteilung der Schüler in die Fahrschulkurse erfolgt nach Geburtsdatum. Der Fahrschulkurs findet im angrenzenden Quartal statt, das dem Quartal des Gesundheitskurses gegenüberliegt.

41101 Wellness:

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Leistungspunkte: 0,25 pro Semester

Einführung in lebensrettende Maßnahmen wie HLW und AED-Anwendung. Schwimmkurse für alle Leistungsstufen, Fitnesstests und weitere Aktivitäten.

41203 Gesundheit & 41263 Frühbucher-Gesundheit*

Klasse: 10

Gutschrift: 0,5

Das Fach Gesundheit ist für alle Studierenden im zweiten Studienjahr verpflichtend. Ziel des Kurses ist es, Informationen zu Gesundheitsthemen zu vermitteln, die es den Studierenden ermöglichen, gesundheitsbewusste Entscheidungen im Sinne ihres allgemeinen Wohlbefindens zu treffen. Es werden verschiedene Themen behandelt, darunter Erste Hilfe, verantwortungsvolles Handeln, Gewichtsmanagement, psychisches und emotionales Wohlbefinden, Stressbewältigung, Suchtmittelmissbrauch, Gewaltprävention, Sexualität, AIDS und andere sexuell übertragbare Krankheiten sowie Krankheitsvorbeugung.

40004 Grundlagen der Sportpädagogik & 40061 Grundlagen der Sportpädagogik für Einsteiger*

Voraussetzungen: Keine

Klassenstufe: 9, 10

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Dieser Kurs vermittelt Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der körperlichen Fitness, darunter Hebetechniken sowie Einzel- und Mannschaftssportarten. Sie erwerben Bewegungs- und motorische Fähigkeiten und verstehen die Konzepte, die für moderate bis intensive körperliche Aktivität notwendig sind. Durch kontinuierliche Selbsteinschätzung erreichen und erhalten sie ein gesundheitsförderliches Fitnessniveau. Sie lernen, anhand ihrer Fitnessdaten Ziele zu setzen und individuelle Trainingspläne zu entwickeln, umzusetzen und zu fördern. Das Tragen der Sportuniform der EHS ist Pflicht.

Wahlpflichtkurse in Sport und Gesundheit

44001 Lebenslange Aktivitäten *

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Dieser Kurs vermittelt Schülerinnen und Schülern die Grundlagen für lebenslange körperliche Fitness in verschiedenen Sportarten und Aktivitäten. Sie demonstrieren ihre motorischen Fähigkeiten und Bewegungsmuster. Das Tragen der Sportuniform der EHS ist Pflicht.

45001 Mannschaftssportarten *

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Der Kurs „Mannschaftssport“ vermittelt Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der körperlichen Fitness und hilft ihnen, diese in verschiedenen Mannschaftssportarten und -aktivitäten zu entwickeln und zu erhalten. Fairplay und Teamfähigkeit werden dabei besonders gefördert. Die Schülerinnen und Schüler tragen die Sportuniform der EHS.

43401 Einführung ins Krafttraining*

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Die Einführung ins Krafttraining ist ein Einsteigerkurs, der Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, um verschiedene Kraftübungen zu verstehen und korrekt auszuführen. Dieses umfassende Programm basiert auf den Prinzipien der Periodisierung und ist auf die spezifischen Bedürfnisse von Sportlern und allen, die sich für einen gesunden Lebensstil körperlich betätigen möchten, zugeschnitten. Die Teilnehmer lernen, anhand ihrer Fitnessdaten Ziele zu setzen und einen individuellen Trainingsplan zu entwickeln, umzusetzen und zu überwachen. Das Tragen der Sportkleidung der EHS ist erforderlich.

43501 Fortgeschrittenes Gewichtstraining*

Voraussetzung: Einführung ins Krafttraining oder Empfehlung des Dozenten/der Dozentin.

Klassenstufe: 10, 11, 12

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Das fortgeschrittene Krafttraining baut auf den Grundlagen des Einführungskurses auf. Dieser Kurs ist extrem intensiv und richtet sich an hochmotivierte Schüler. Die Schüler tragen die Sportkleidung der EHS.

46001 Einheitlicher Sportunterricht/Peer-Führung im Sportunterricht

Voraussetzung: Empfehlung des Lehrers

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Anrechnung: 0,5 pro Semester

Dieser Kurs bietet Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung die einzigartige Gelegenheit, gemeinsam an verschiedenen Sportarten und Aktivitäten teilzunehmen. Darüber hinaus fördert der Kurs die Entwicklung von Führungsqualitäten bei allen Schülerinnen und Schülern und trägt dazu bei, ein inklusives Klassen- und Schulklima zu schaffen.

43303 Heutige Gesundheit*

Klassenstufe: 11, 12

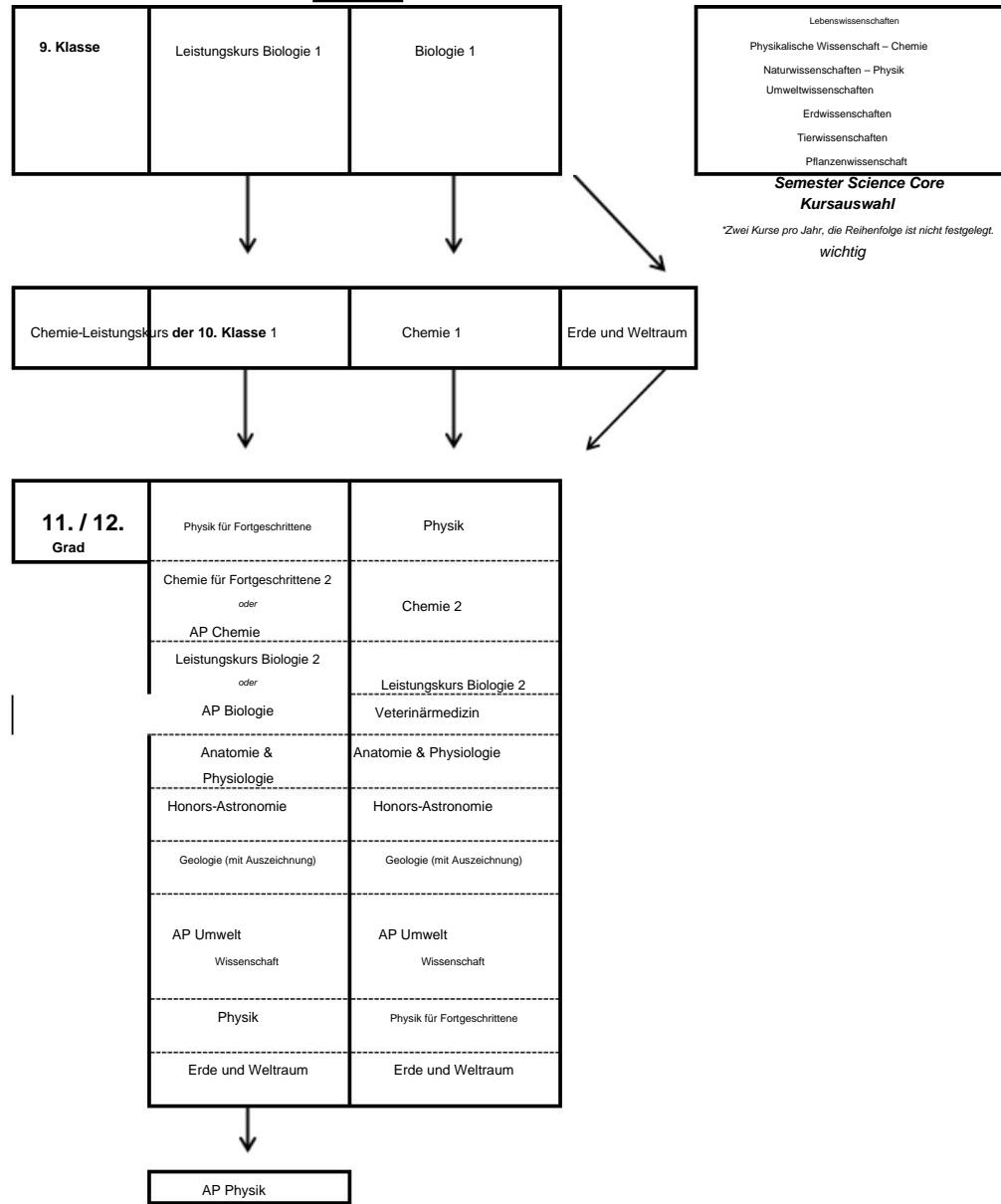
Gutschrift: 0,5

„Aktuelle Themen der Gesundheitserziehung“ ist ein einsemestriger Wahlkurs für Schüler der Oberstufe, der aktuelle Gesundheitsthemen und Trends in der Jugendgesellschaft behandelt. Die Schüler sollen erkennen, dass Gesundheit nicht nur die Abwesenheit von Krankheit bedeutet, sondern ein positiver Zustand des körperlichen, seelischen und sozialen Wohlbefindens. Zu den besprochenen Themen gehören unter anderem Selbstwertgefühl, verantwortungsvolle Entscheidungsfindung, Teenagerschwangerschaften und Elternschaft, sexuelle Gewalt in Beziehungen, sexuelle Belästigung, Informationen zu AIDS und anderen sexuell übertragbaren Krankheiten, Altern und Tod, Suizidprävention, Gesundheitsberufe, Alkohol- und Drogenmissbrauch sowie aktuelle Probleme, die den Alltag von Jugendlichen beeinflussen.

Wissenschaftsabteilung

Nathan Rassi, Abteilungsleiter

Typische naturwissenschaftliche Kursabläufe



(wenn Sie den Honors-Kurs belegt haben)
Physik im dritten Studienjahr)

Kurse in Lebenswissenschaften und Biologie

51003 Lebenswissenschaft NCA

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs erfüllt die Anforderungen des Bundesstaates Illinois im Bereich Biologie. Biologie führt die Schüler in die Grundlagen der Biologie ein, darunter die Naturwissenschaften, Zellstruktur und -funktion, Photosynthese und Zellatmung, Zellteilung, Genetik und DNA, Biodiversität sowie Mikroorganismen wie Viren, Bakterien und Pilze. Diese Konzepte werden durch Laboruntersuchungen und praktische Modellierungsübungen vertieft.

51301 Biologie 1

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs führt Studierende in die Zellbiologie, Genetik, Ökologie, Pflanzen- und Tierwelt ein. Laborpraktika ermöglichen es den Studierenden, durch selbstständiges Entdecken und die Präparation konservierter Tierpräparate zu lernen.

51331 Honors Biology 1

Voraussetzung: Empfehlung der Lehrkraft Klassenstufen: 9,
10, 11, 12
Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs konzentriert sich auf die biologischen Grundlagen der Zellbiologie, Genetik, Vererbung und Ökologie. Er legt Wert auf aktuelle Fortschritte in der Zellbiologie, der Genforschung und der Mikrobiologie. Die Laborübungen sind darauf ausgerichtet, Studierende beim Erlernen biologischer Konzepte durch experimentelles Arbeiten und die Präparation konservierter Tierpräparate zu unterstützen. Besonderer Wert wird auf Beobachtungsgabe, experimentelle Methoden und deduktives Denken gelegt. Der Kurs ist intensiv.

53501 Veterinärmedizin

Voraussetzung: Biologie oder Tier-/Pflanzenwissenschaften Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Studiengang Veterinärmedizin führt Studierende in die Grundlagen der Veterinärmedizin und Tierwissenschaften ein. Er bietet einen umfassenden Überblick über Anatomie und Physiologie, Tierernährung, Tierkrankheiten und die Prinzipien der Veterinärchirurgie. Studierende erwerben sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Fertigkeiten, die für eine mögliche Karriere in der Veterinärmedizin oder den Tierwissenschaften unerlässlich sind.

54101 Anatomie & Physiologie

Voraussetzung: Leistungskurs Biologie 1 oder Leistungskurs Biologie 1 und Leistungskurs Chemie 1 oder Leistungskurs Chemie 1.
Klassenstufen: 11, 12
Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs untersucht die Terminologie, Struktur, Funktion und Wechselwirkungen der menschlichen Körpersysteme. Er umfasst die Untersuchung von Zellen, Chemie, Geweben sowie des Skelett-, Muskel-, Nerven- und Hormonsystems. Praktische Laborarbeit durch die Präparation konservierter Präparate ermöglicht den Studierenden praktisches Lernen. Dieser Kurs bietet eine biologisch orientierte Wahlmöglichkeit für Studierende, die sich für Biologie interessieren oder eine Karriere im medizinischen Bereich anstreben.

53031 Honors Biology 2

Voraussetzung: Note B oder besser in Biologie 1, Note C oder besser in Biologie 1 (Leistungskurs) und Note B oder besser in Chemie 1 oder Note C oder besser in Chemie 1 (Leistungskurs)

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Der Leistungskurs Biologie 2 beginnt mit den Grundlagen der Zellchemie und -biochemie. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Zellorganellen, Gewebe, Organe und Zellsysteme. Die Energieumwandlung in Zellen umfasst Photosynthese und Zellatmung. Im Abschnitt Genetik lernen sie die Rolle von DNA, RNA, rekombinanter DNA, Mutationen, Mitose, Meiose und den Mendelschen Gesetzen kennen. Der letzte große Teil des Kurses behandelt Organismen und Populationen, einschließlich Taxonomie, Physiologie, Entwicklung, Verhalten und Präparation.

54031 AP Biologie

Voraussetzung: Note B oder besser in Biologie (Leistungskurs) und Note B oder besser in Chemie I (Leistungskurs).

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Der AP-Biologiekurs behandelt drei verschiedene Themenbereiche. Der erste Bereich, Moleküle und Zellen, umfasst die Chemie des Lebens, prokaryotische und eukaryotische Zellen sowie die zelluläre Energetik. Der zweite Bereich behandelt Vererbung und Evolution, einschließlich Molekulargenetik und Evolutionsbiologie. Der dritte Bereich befasst sich mit der Vielfalt der Organismen (Pflanzen und Tiere), ihrer Struktur und Funktion sowie ihrer Ökologie. Sektionen können zur Vertiefung der Konzepte eingesetzt werden. Ziel dieses Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern die notwendigen Fähigkeiten für das Bestehen der AP-Biologieprüfung des College Board im Mai zu vermitteln. Für diesen Kurs ist eine Sommeraufgabe erforderlich. Kontaktieren Sie die Schule für weitere Informationen.

15411 Tierwissenschaften

Siehe Kursbeschreibung im Abschnitt „Handel & Landwirtschaftliche Dienstleistungen“ auf Seite 26.

15412 Pflanzenwissenschaft NC

Siehe Kursbeschreibung im Abschnitt „Handel & Landwirtschaftliche Dienstleistungen“ auf Seite 26.

Erdwissenschaftliche Kurse

51203 Geowissenschaften NCA

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs erfüllt die Anforderungen im Bereich Geowissenschaften. Zu den wichtigsten Themen gehören: die Entstehung des Universums und der Erde, geologische Prozesse, die die Erde beeinflussen, geologische Zeiträume und das Leben im Laufe der Erdgeschichte, die Ozeane der Erde sowie die Prozesse der Atmosphärenforschung. Der Kurs beinhaltet Laborübungen und Aufgaben. Um in beiden Kursen Leistungspunkte zu erhalten, müssen Studierende den Kurs „Geowissenschaften“ vor dem Kurs „Erde & Weltraum“ belegen.

51401 Erde & Weltraum CAA

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs behandelt verschiedene Themen der Astronomie, Geologie und Meteorologie und stellt Bezüge zu auf der Erde beobachtbaren Phänomenen her. Praktische Laborübungen sind ebenso fester Bestandteil des Kurses wie Online-Aktivitäten und -Ressourcen. Kenntnisse des Mathematikcurriculums der Oberstufe sowie die Prinzipien wissenschaftlichen Denkens und Problemlösen werden vorausgesetzt. Um in beiden Kursen Leistungspunkte zu erhalten, müssen Studierende vor den Kursen „Geologie (Leistungskurs)“ oder „Astronomie (Leistungskurs)“ den Kurs „Erde & Weltraum“ belegen.

53331 Honors Geology A

Voraussetzung: Notendurchschnitt B in regulären naturwissenschaftlichen Kursen oder Notendurchschnitt C in naturwissenschaftlichen

Leistungskursen. Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs verwendet ein Lehrbuch auf Hochschulniveau und ist als praxisnahe, allgemeinverständliche Einführung in die Geologie für Studierende im ersten Semester konzipiert. Er umfasst die Plattenektonik, Oberflächen- und innere Prozesse sowie die Beschaffenheit der Erde. Darüber hinaus werden Elemente der Astronomie und Meteorologie in ihrer geologischen Relevanz behandelt. Praktische Laborübungen und Erkundungsaufgaben sowie umfangreiche Online-Ressourcen und Aufgaben zu jeder Lerneinheit ergänzen das Programm. Prinzipien wissenschaftlicher Problemlösung und grundlegende mathematische Kenntnisse werden im gesamten Kurs angewendet, um verschiedene Phänomene zu erklären.

53431 Honors Astronomy

Voraussetzung: Notendurchschnitt B in regulären naturwissenschaftlichen Kursen oder Notendurchschnitt C in naturwissenschaftlichen

Leistungskursen. Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs verwendet ein Lehrbuch auf Hochschulniveau, das für Studierende im Einführungskurs Astronomie konzipiert ist. Behandelt werden der Aufbau des physikalischen Universums und die Kräfte, die es formen. Zu den Themen gehören der Lebenszyklus von Sternen, die Entstehung des Universums, Teleskope, die Natur des Lichts sowie die Entstehung von Planeten und Monden. Obwohl der Kurs konzeptionell ausgerichtet ist, sind Grundkenntnisse in Geometrie und Algebra erforderlich. Die Studierenden wenden die Prinzipien wissenschaftlichen Denkens auf verschiedene Phänomene an. Optionale Beobachtungen finden – je nach Wetterlage – an verschiedenen Orten in der Umgebung statt, unter anderem im Shaw Sky Lab der SIUE. Für jede Lerneinheit werden umfangreiche Online-Ressourcen und Aufgaben genutzt, ergänzt durch praktische Übungen im Hörsaal.

Physikalische Wissenschaften & Physik-Kurse

55103 Physikalische Wissenschaften – Chemie

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Einführungskurs für die Oberstufe vermittelt die Grundlagen der Chemie, die Zusammensetzung, Verhalten und Wechselwirkungen von Materie beschreiben. Die Schüler lernen, wie Materie anhand physikalischer und chemischer Eigenschaften klassifiziert wird, untersuchen den Aufbau und die Eigenschaften von Atomen und erforschen, wie das Periodensystem die Elemente nach ihren gemeinsamen Merkmalen ordnet. Der Kurs behandelt die Eigenschaften von Elementen, die Bildung chemischer Bindungen und die Prozesse chemischer Reaktionen. Darüber hinaus lernen die Schüler die Lösungsmischung kennen, einschließlich Löslichkeit, Konzentration und das Verhalten von Stoffen in Gemischen.

55003 Naturwissenschaften – Physik

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Einführungskurs für die Oberstufe vermittelt den Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Verständnis grundlegender physikalischer Konzepte, die die Funktionsweise der Natur erklären. Sie lernen zunächst die wissenschaftliche Methode kennen und wenden sie an, um physikalische Phänomene zu untersuchen. Der Kurs behandelt Bewegung und Kräfte, die Prinzipien von Arbeit und Energie – einschließlich Wärmeenergie – und wie diese Konzepte unseren Alltag prägen. Die Lernenden beschäftigen sich mit den Grundlagen der Elektrizität, dem Wesen von Wellen und der Ausbreitung von Schall- und elektromagnetischen Wellen sowie deren Wechselwirkung mit Materie. Eine detaillierte Betrachtung des Lichts verdeutlicht dessen Eigenschaften und Anwendungen.

52401 Physik ... AA

Voraussetzung: Note C oder besser in beiden Semestern des Algebra-Kurses der Oberstufe oder des Mathematik-Leistungskurses der 8. Klasse.

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dies ist ein Einführungskurs in Physik für Studierende, die ein Studium in anderen Bereichen als Ingenieurwissenschaften oder verwandten Disziplinen anstreben. Die Konzepte werden sowohl konzeptionell als auch mathematisch vermittelt. Der Umfang und die Intensität der numerischen Berechnungen sind geringer als im Leistungskurs Physik. Zu den behandelten Themen gehören die Newtonsche Mechanik, Wärme, Schall und Licht. Ein wissenschaftlicher Taschenrechner ist erforderlich.

53231 Honors Physics ... AA

Voraussetzung: Note B oder besser in Geometrie oder Geometrie (Leistungskurs) und gleichzeitige Teilnahme an Algebra 2 oder Algebra 2 (Leistungskurs)

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dies ist ein Einführungskurs in Physik für Studierende, die ein Studium in den Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften oder verwandten Bereichen anstreben. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Energie in der physikalischen Welt. Die Konzepte werden quantitativ vermittelt; daher sind Messungen und mathematische Operationen grundlegend für den Kurs. Zu den behandelten Themen gehören die Newtonsche Mechanik (Kräfte, Beschleunigung, Arbeit und Leistung), Wärme, Schall und Licht. Laborübungen und Demonstrationen dienen der Einführung, Festigung und Veranschaulichung vieler Konzepte. Ein wissenschaftlicher Taschenrechner ist erforderlich.

54431 AP Physik C: Mechanik ... A

Voraussetzung: Leistungskurs Physik und gleichzeitige Teilnahme am AP-Analysis-Kurs (Klasse 12)

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs bildet üblicherweise den ersten Teil des Physik-Grundlagenstudiums für Studierende der Naturwissenschaften oder Ingenieurwissenschaften. Er wird parallel zu Mathematik-Kursen, einschließlich Analysis, durchgeführt oder geht diesen voraus. Methoden der Analysis werden, wo immer angebracht, zur Formulierung physikalischer Prinzipien und deren Anwendung auf physikalische Probleme eingesetzt. Besonderer Wert wird auf die Lösung vielfältiger, anspruchsvoller Aufgaben gelegt, von denen einige die Anwendung der Analysis erfordern.

Der AP-Physik-C-Mechanik-Kurs behandelt hauptsächlich die Newtonsche Mechanik. Dieser Kurs ist der erste Teil einer Reihe von Kursen, die an Hochschulen mitunter ein intensives einsemestriges Studium umfassen, sich aber oft über bis zu zwei Jahre erstrecken und ein Laborpraktikum beinhalten. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für das Bestehen der AP-Physik-C-M-Prüfung des College Boards zu vermitteln.

Chemie-Kurse

52201 Chemie 1

Voraussetzung: Biologie 1 und mindestens Note C in beiden Semestern in Algebra der Oberstufe
Klassenstufen: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Dieser allgemeine Chemie-Kurs führt Studierende in die Atomstruktur, Moleküle, Materie- und Energiebeziehungen sowie chemische Reaktionen ein. Die Konzepte werden durch Laborpraktika und mathematische Übungen vertieft. Ein wissenschaftlicher Taschenrechner ist erforderlich.

52231 Honors Chemistry 1 ICAA

Voraussetzung: Leistungskurs Biologie 1 und mindestens Note B in beiden Semestern des Algebra-Kurses der Oberstufe
Klassenstufen: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs behandelt dieselben Themen wie Chemie 1, geht aber tiefer ins Detail und legt einen stärkeren mathematischen Schwerpunkt. Zu den behandelten Themen gehören Atomstruktur, Moleküle, Materie- und Energiebeziehungen sowie chemische Reaktionen. Die Konzepte werden durch Laborarbeit vertieft. Ein wissenschaftlicher Taschenrechner ist erforderlich.

53131 Honors Chemistry 2

Voraussetzung: Note B oder besser in Chemie 1 oder Note C oder besser in Chemie 1 (Leistungskurs), gleichzeitige Belegung von Algebra 2 oder Algebra 2 (Leistungskurs)
Algebra 2
Klassenstufen: 11, 12
Gutschrift: 1.0

Kommentar [TL13]: Die Lehrkräfte haben darum gebeten, den Zusatz „Honors“ aus dem Titel zu entfernen. Chemie 2 muss über Honest Game genehmigt werden, daher habe ich die Lehrkräfte um die Einreichung der entsprechenden Unterlagen gebeten.

Dieser Chemie-Kurs baut auf Chemie 1 auf und führt neue Themen ein bzw. vertieft Inhalte des ersten Studienjahres. Der Kurs ist mathematisch ausgerichtet und legt besonderen Wert auf Algebra-2-Kenntnisse. Die Laborarbeit wird weitgehend selbstständig durchgeführt und dient der Festigung der Theorie und der korrekten Labortechnik. Ein wissenschaftlicher Taschenrechner ist erforderlich. Unter bestimmten Voraussetzungen können Leistungspunkte angerechnet werden.

54331 AP Chemie

Voraussetzung: Notendurchschnitt von B oder besser in Chemie I (Leistungskurs) und gleichzeitige Teilnahme an Algebra II (Leistungskurs).
Klassenstufen: 11, 12
Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs entspricht dem allgemeinen Chemie-Grundkurs im ersten Studienjahr. Der Schwerpunkt liegt auf selbstständigem Lernen mit anschließender Diskussion der Konzepte im Kurs. Die Studierenden beschäftigen sich mit Themen wie Atomstruktur, intermolekularen Kräften und Bindungen, chemischen Reaktionen, Elektrochemie, Kinetik, Thermodynamik und Gleichgewicht. Der Kurs legt Wert auf mathematische Formulierungen chemischer Prinzipien. 25 % der Unterrichtszeit sind für Laborversuche vorgesehen, darunter auch forschendes Lernen. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden optimal auf die AP-Chemieprüfung der College Board vorzubereiten. Eine Sommeraufgabe ist obligatorisch. Weitere Informationen erhalten Sie an der Schule. Unter bestimmten Voraussetzungen können Leistungspunkte angerechnet werden.

Umweltwissenschaftliche Kurse

51403 Umweltwissenschaften A

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 0.5

Dieser Kurs führt die Schüler in die Welt der natürlichen Ressourcen und die Bedeutung des Naturschutzes ein und behandelt gleichzeitig die Auswirkungen der menschlichen Bevölkerung auf die Umwelt. Konzepte wie Ökologie, Nachhaltigkeit, alternative Energien und Umweltqualität werden durch praktische Laborarbeit vertieft. Um in beiden Kursen Leistungspunkte zu erhalten, müssen die Schüler vor dem AP-Kurs Umweltwissenschaften den Kurs Umweltwissenschaften belegen.

54531 AP Umweltwissenschaften A

Voraussetzung: Note C oder besser in Biologie 1 (Leistungskurs) oder Biologie 1 und Chemie 1 (Leistungskurs) oder Chemie 1 (Klassenstufen: 11, 12)
Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs entspricht einem einsemestrigen, einführenden Hochschulkurs in Umweltwissenschaften. Die Studierenden erlernen die wissenschaftlichen Prinzipien, Konzepte und Methoden, die zum Verständnis der Zusammenhänge in der Natur erforderlich sind. Sie identifizieren und analysieren natürliche und anthropogene Umweltprobleme, bewerten die damit verbundenen Risiken und untersuchen alternative Lösungsansätze. Umweltwissenschaften sind ein interdisziplinärer Kurs, der Erkenntnisse aus verschiedenen Bereichen der Natur- und Sozialwissenschaften einbezieht. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden optimal auf die AP-Prüfung in Umweltwissenschaften des College Board im Mai vorzubereiten. Eine Sommeraufgabe ist Teil des Kurses.

52601 Labortechniker A

Voraussetzung: Biologie 1, Biologie (Leistungskurs) oder Lebenswissenschaften & Chemie 1, Chemie (Leistungskurs) oder Physik (Klassenstufen: 11, 12)
Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs soll Studierende in Labortechniken einführen, einschließlich Qualitätskontrolle und Fertigkeiten, die leicht anwendbar sind. Diese Fertigkeiten werden in der Biochemie, Chemie und Mikrobiologie eingesetzt. Die Studierenden weisen ihre Kompetenz in schriftlichen Prüfungen und praktischen Demonstrationen nach. Der Kurs bietet die Möglichkeit, die Zertifizierung zum Labortechniker/zur Labortechnikerin im Rahmen der SIUE Alternative Digital Credentials Partnership zu erwerben. Mit dieser Zertifizierung qualifizieren sich die Studierenden für Einstiegs- oder Positionen im mittleren Managementbereich in Laboren oder in der Qualitätskontrolle in der Industrie.

Fachbereich Sozialwissenschaften

Sairee Knabe, Abteilungsleiterin

Alle Kurse sind Semesterkurse, AUSSER US History, Honors US History, AP US History, AP Macroeconomics und AP Human Geography, die Ganzjahreskurse sind.

Grad	Optionen für sozialwissenschaftliche Studienleistungen	Honors-/AP-Kursoptionen
9-12 Erforderlich	Staatsbürgerkunde* Weltgeographie* US-Geschichte	AP US-Geschichte Auszeichnung für US-Geschichte
Wahlfächer der Klassen 9-12	Antike Weltgeschichte* Mittelalterliche Weltgeschichte* Neuere Weltgeschichte* Die Erfahrungen der Schwarzen in Amerika*	
Wahlfächer der Klassen 10-12	US-Außenpolitik*	Honors-Anthropologie*
Wahlfächer der Klassen 11-12	Soziologie*	AP Humangeographie AP Makroökonomie^ AP Mikroökonomie* HonorsPsychologie*

*Semesterkurse

^ Nur für die 12. Klasse

Pflichtkurse

60003 Staatsbürgerkun NCA

Voraussetzungen: Keine

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12 |

Gutschrift: 0,5

Kommentar [TL14]: Es wird vorgeschlagen, die Klassenstufen auf 11 und 12 auszuweiten.

Dieser einsemestrige Kurs bereitet Studierende auf die aktive Teilnahme am demokratischen Prozess vor. Kursinhalte sind die Rechte und Pflichten der Staatsbürgerschaft, die Verfassung der Vereinigten Staaten, der politische Prozess und die einzelnen Bundesstaaten.

und der Kommunalverwaltung. Die US-amerikanische Regierungsform wird mit anderen Regierungsformen verglichen. Die Schüler müssen Prüfungen über die Verfassungen der USA und von Illinois ablegen.

61303 Weltgeographie

Voraussetzung: Keine

Klassenstufen: 9, 10

Gutschrift: 0,5

In diesem Kurs werden die fünf Themen der Geographie (Lage, Ort, Mensch-Umwelt-Interaktion, Bewegung und Regionen) auf Regionen weltweit und auf allen Kontinenten angewendet. Der Schwerpunkt liegt auf der physischen und der Humangeographie.

Der Kurs behandelt aktuelle Themen und Ereignisse. Studierende erlangen dadurch ein besseres Verständnis für die zunehmende Globalisierung der Welt. Dieser Kurs ist eine Voraussetzung für den Studienabschluss.

Nur EINE Variante eines US-Geschichtskurses ist für den Abschluss erforderlich.

63001 US-Geschichte... AA

Voraussetzung: Keine

Klasse: 11

Leistungspunkte: 1,0

Dieser obligatorische Geschichtskurs der 11. Klasse vermittelt die amerikanische Geschichte thematisch und bietet den Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Verständnis der wichtigsten Ereignisse und Ideen, die Amerika geprägt haben. Im Laufe des Jahres werden wir uns mit sechs Hauptthemen befassen: Gründungsprinzipien – die Kernwerte und Dokumente, die unsere Nation begründeten; Geografische Expansion – die Ausbreitung der Vereinigten Staaten von Küste zu Küste; Wirtschaftliche Entwicklung und Wandel – die Entwicklung der amerikanischen Industrie und des Handels; Amerikanische Präsidenten – der Einfluss einflussreicher Persönlichkeiten auf die Entwicklung unseres Landes; Krieg – Konflikte, die die Nation auf die Probe stellten und prägten; und Soziale Gerechtigkeit – der andauernde Kampf für Gleichberechtigung und Bürgerrechte. Durch die Auseinandersetzung mit diesen miteinander verbundenen Themen gewinnen die Schülerinnen und Schüler ein tieferes Verständnis für die komplexe Geschichte Amerikas und ihre Bedeutung für unser Leben.

63031 Auszeichnung US-Geschichte NC

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 3,0

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1

Dieser Kurs ist ein fortgeschritten Kurs für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler anstelle des regulären US-Geschichtsunterrichts. Das erste Semester behandelt die Zeit von der Kolonialisierung bis zur Westexpansion, während das zweite Semester den Fokus auf das 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart legt. Der Kurs verwendet ein Lehrbuch auf Hochschulniveau und ist auf die Bedürfnisse leistungsstarker Schülerinnen und Schüler zugeschnitten. **Ein solider Wortschatz, gutes Leseverständnis und gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit sind erforderlich.** Es werden Möglichkeiten zum kritischen Denken, zur eigenständigen Recherche, zur Diskussion und zum schriftlichen Ausdruck geboten.

63631 AP US History & 63661 Early Bird AP US History Voraussetzung:

3,0 GPA

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs zielt darauf ab, das Verständnis der Studierenden für die amerikanische Geschichte von etwa 1491 bis zur Gegenwart zu entwickeln. In diesem Kurs untersuchen die Studierenden die US-amerikanische Geschichte hinsichtlich bedeutender Ereignisse, Persönlichkeiten, Entwicklungen und Prozesse in neun historischen Epochen. Sie entwickeln und wenden dabei dieselben Denkfähigkeiten und Methoden an (Analyse von Primär- und Sekundärquellen, historische Vergleiche, chronologisches Denken und Argumentation), die auch Historiker bei der Erforschung der Vergangenheit nutzen. Der Kurs bietet zudem sieben Themenbereiche (amerikanische und nationale Identität; Migration und Ansiedlung; Politik und Macht; Arbeit, Handel und Technologie; Amerika in der Welt; Geographie und Umwelt; Kultur und Gesellschaft), die die Studierenden im Verlauf des Kurses bearbeiten, um Verbindungen zwischen historischen Entwicklungen in verschiedenen Zeiten und an verschiedenen Orten herzustellen.

Wahlkurse

61403 Die Erfahrungen Schwarzer Menschen in Amerik [NC]

Voraussetzung: Keine

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Einführungskurs befasst sich mit der Geschichte der Schwarzen Bevölkerung in Amerika. Wir beginnen mit der Zeit vor der Versklavung afrikanischer Menschen, setzen uns über den Mittelpassage-Sklavereihandel und die Sklaverei in Amerika fort. Wir untersuchen den Kampf um Freiheit von der Abschaffung der Sklaverei über die Bürgerrechtsbewegung bis hin zu den aktuellen Bewegungen. Der Kurs würdigt die Beiträge und Leistungen Schwarzer Amerikaner. Die Studierenden erwerben die Kenntnisse und Fähigkeiten, um analytisch zu reflektieren, wie politische und soziale Gegebenheiten die moderne Gesellschaft prägen. Dies geschieht durch die Interpretation von Primär- und Sekundärquellen, die Analyse von Videos, individuelle Recherchen und die aktive Teilnahme an Kursdiskussionen.

61503 Geschichte der Antike

Voraussetzung:

Keine) Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs zeichnet die Entwicklung der Zivilisationen der Alten Welt nach, darunter Ägypten, der Nahe Osten, China, Griechenland, Rom und Afrika. Jede Einheit

beinhaltet einen Überblick über wichtige Ereignisse, historische Persönlichkeiten, geografische Details, kulturelle Beiträge und

Die Lehrmaterialien werden mit den Bezügen zur modernen Welt verknüpft. Ergänzend zu den Lesetexten helfen sie den Studierenden, sich ein Bild von dieser frühen Zeit zu machen. Der Kurs beinhaltet Diskussionen über wirtschaftliche, politische und kulturelle Veränderungen sowie die Analyse und den Vergleich historischer Ereignisse.

61603 Mittelalterliche Weltgeschichte

A-

Voraussetzung: Keine

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs zeichnet die Entwicklung der mittelalterlichen Zivilisationen nach, darunter Byzanz, Arabien, China, Japan, England, Frankreich und Amerika. Er behandelt den Verlauf vom Untergang Roms über die Renaissance bis hin zur Entwicklung des Feudalismus und der Monarchie. Jede Einheit beinhaltet eine Übersicht über wichtige Ereignisse, historische Persönlichkeiten, geografische Gegebenheiten und kulturelle Fortschritte. Der Kurs umfasst Diskussionen über wirtschaftliche, politische und kulturelle Veränderungen sowie die Analyse und den Vergleich historischer Ereignisse.

61703 Moderne Weltgeschichte

B-

Voraussetzungen: Keine

Klassenstufen: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs zeichnet die Geschichte der europäischen Entdeckungsreisen, des Zeitalters der Revolutionen, der Entwicklung des Industriezeitalters, des Imperialismus und der Weltkriege nach. Die historischen Wurzeln globaler Krisenherde werden untersucht. Der Kurs umfasst Diskussionen über wirtschaftliche, politische und kulturelle Veränderungen sowie eine Analyse und einen Vergleich historischer Ereignisse.

61803 US-Außenpolitik

C-

Voraussetzungen: Keine

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs untersucht die US-amerikanische Außenpolitik mit Schwerpunkt auf der Nachkriegszeit. Aktuelle Themen sind nationale Interessen, wirtschaftliche Entwicklung, Völkerrecht, Terrorismus, nukleare Abrüstung, die Vereinten Nationen, Menschenrechte, Grenzkonflikte, globale Ressourcen und internationale Beziehungen. Die Lehrmaterialien werden durch Dokumente, Handouts, Videos, Kartenmaterial und Simulationen ergänzt.

63203 Soziologie CAA

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 2,0

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Soziologie ist die Wissenschaft vom Menschen in seiner Gesellschaft. Zu den untersuchten Themen gehören Kultur und ihre Merkmale, soziale Kontrolle, Soziale Bewegungen, Ehe, Familie, Scheidung, Werte, Minderheiten und Einwanderung – all diese Themen werden behandelt. Das Material soll den Studierenden helfen, sowohl die amerikanische Gesellschaft als auch die Kulturen der Welt besser zu verstehen. Zu den Unterrichtsmaterialien gehören Lehrbücher, visuelle Hilfsmittel, Gruppendiskussionen und Projektarbeit.

63333 Honors Anthropology A

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 3,0

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Die Anthropologie befasst sich mit der physischen und kulturellen Entwicklung des Menschen. Die physische Anthropologie umfasst die Evolutionstheorie, Primaten und den prähistorischen Menschen. Die Kulturanthropologie beinhaltet Themen wie Archäologie und Steinzeit. Das Anthropologie-Studium vermittelt Studierenden grundlegende Kenntnisse für einen einführenden Hochschulkurs.

Der Text ist auf Hochschulniveau.

63433 Honors Psychology IA

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 3,0

3,0 (Klassen 11 und 12)

Leistungspunkte: 0,5

Psychologie ist ein einführender Kurs zur Studienvorbereitung, der sich an Studieninteressierte und alle mit einem ausgeprägten Interesse an menschlichem Verhalten richtet.

Fachbegriffe und Konzepte werden vermittelt, um ein grundlegendes Verständnis des Themas zu ermöglichen. Zu den Hauptthemen gehören Lernen, Wahrnehmung, Persönlichkeit, psychische Störungen, Bewusstseinszustände, das Gehirn und die psychologische Forschung.

63531 AP Humangeographie A

Voraussetzung: Notendurchschnitt von 3,0

Klassenstufen: 11, 12

Gutschrift: 1,0

Ziel dieses einjährigen Kurses in Humangeographie ist es, Studierende in die systematische Erforschung von Mustern und Prozessen einzuführen, die das menschliche Verständnis, die Nutzung und die Veränderung der Erdoberfläche geprägt haben. Die Studierenden wenden räumliche Konzepte und Landschaftsanalysen an, um die menschliche Sozialstruktur und ihre Folgen für die Umwelt zu untersuchen. Sie lernen außerdem die Methoden und Werkzeuge kennen, die Geographen in ihrer wissenschaftlichen Arbeit und Praxis verwenden. Im Laufe des Studienjahrs werden die Studierenden etwa vier Exkursionen zur Southern Illinois University East (SIUE) unternehmen, um die dort erlernten geographischen Technologien anzuwenden.

13331 AP Mikroökonomie

Voraussetzung: Ein Notendurchschnitt von mindestens 3,75.

Note „B“ oder besser in Algebra 2 (Leistungskurs).

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs bietet Studierenden die Möglichkeit, ihr grundlegendes Verständnis des Verhaltens einzelner Wirtschaftssubjekte und Märkte zu vertiefen, mit besonderem Fokus auf Konsumenten- und Unternehmensverhalten, Preismärkte, Wettbewerbsintensität, internationalen Handel und soziale Wohlfahrt. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Studierende möglich.

12931 AP Makroökonomie

Voraussetzung: Note „B“ oder besser in Algebra 2 (Leistungskurs)

Klasse: 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs soll Studierenden grundlegende wirtschaftswissenschaftliche Konzepte vermitteln. Der erfolgreiche Abschluss dieses Kurses erfüllt die folgenden Anforderungen:

Voraussetzung für den Abschluss im Bereich Verbraucherbildung. Die Studierenden wenden diese Konzepte auf nationale und internationale Wirtschaftssysteme an.

Studierende untersuchen die Ursachen von Arbeitslosigkeit, Inflation und Schwankungen im globalen Wirtschaftsumfeld. Für qualifizierte Studierende kann ein Doppelabschluss über das Lewis & Clark Community College eine Option sein.

Abteilung für Sonderpädagogik

Eric Pretto, Abteilungsleiter

Alle Kurse im folgenden Abschnitt sind speziell für Schüler konzipiert, die im Rahmen eines Förderprogramms sonderpädagogische Unterstützung erhalten. Darüber hinaus können einige Kurse auch für Schüler im regulären Unterricht von Nutzen sein.

Die Teilnahme an diesen Kursen richtet sich nach dem individuellen Bildungsplan des Schülers.

91081 Lernstrategien

Klassenstufe: 9, 10

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und vermittelt Kenntnisse in Organisation und Zeitmanagement, grundlegender Technologiekompetenz, Zielsetzung und weiteren Lerntechniken, die den schulischen Erfolg fördern. Ein Teil des Kurses beinhaltet Unterstützung beim Lernen und bei der Aufgabenerledigung. Die Teilnahme wird vom individuellen Förderteam des Schülers/der Schülerin festgelegt. Der Kurs kann als Semester oder als ganzes Schuljahr belegt werden und wird als Wahlfach angerechnet. Schüler können den Kurs bis zu zwei Jahren lang besuchen.

63283 Soziologie

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs auf Einführungsniveau (ICC) bietet Studierenden eine Einführung in die Sozial-, Gruppen- und Gesellschaftsforschung. Sie lernen, wie Gemeinschaften organisiert sind, wie Kultur das Verhalten prägt und wie Menschen Gerechtigkeit und Ungleichheit erleben. Wir behandeln außerdem soziale Regeln, die Folgen von Regelverstößen und den Wandel von Gemeinschaften im Laufe der Zeit. Der Unterricht findet durch angeleitete Lektionen, Gruppendifussionen, kurze Lektüren und einfache Aktivitäten statt, die die Inhalte mit dem Alltag verknüpfen.

Ziel ist es, den Schülern zu helfen, über die Welt um sie herum nachzudenken, während sie in einem stetigen Tempo mit Unterstützung arbeiten.

63483 Psychologie

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 0,5

Dieser Kurs auf Einführungsniveau (ICC) bietet Studierenden eine Einführung in die Psychologie. Sie lernen die Geschichte des Fachs, wichtige Theorien und verschiedene psychologische Forschungsmethoden kennen. Themen sind unter anderem der Einfluss von Gehirn und Körper auf das Verhalten, Denk- und Lernprozesse, Entwicklung und Veränderung, soziale Interaktion und die Auswirkungen psychischer Erkrankungen. Der Unterricht findet in Form von angeleiteten Vorlesungen, Diskussionen, Lektüre und praktischen Übungen statt. Im Fokus steht das Verständnis psychologischer Grundkonzepte durch klare Erklärungen und bei Bedarf zusätzliche Unterstützung.

Berufsorientierungskurse

91281 Einführung in die Berufsorientierung Klassenstufe:

9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und vermittelt ihnen wichtige Kompetenzen für den Berufseinstieg. Sie erkunden und entwickeln berufliche Fähigkeiten und bereiten sich auf den Arbeitsmarkt vor. Der Kurs legt Wert auf Selbstfindung, Kompetenzerwerb und die Vorbereitung auf die zukünftige Berufstätigkeit, damit die Schüler fundierte Entscheidungen über ihre Karrierewünsche und -ziele treffen können. Dieser Kurs ist der erste von drei aufeinander aufbauenden Kursen, die auf das jeweilige Leistungsniveau der Schüler abgestimmt sind. Die Einführungsvorlesung bietet die intensivste Betreuung.

92281 Grundlagen der Berufsorientierung Voraussetzung:

Einführung in die Berufsorientierung oder gleichwertige Prüfung

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und vermittelt ihnen wichtige Kompetenzen für den Berufseinstieg. Die Schüler entdecken und entwickeln berufliche Fähigkeiten und bereiten sich auf den Arbeitsmarkt vor. Der Kurs legt Wert auf Selbstfindung, Kompetenzerwerb und die Vorbereitung auf die zukünftige Berufstätigkeit, damit die Schüler fundierte Entscheidungen über ihre Karrierewünsche und -ziele treffen können. Dieser Kurs ist der zweite von drei aufeinander aufbauenden Kursen, die auf das jeweilige Leistungsniveau der Schüler abgestimmt sind. Schüler im Grundlagenkurs benötigen weniger Unterstützung und lernen selbstständiger.

92281 Berufsorientierung Voraussetzung:

Grundlagen der Berufsorientierung oder gleichwertige Prüfung

Klassenstufe: 10, 11, 12

Leistungspunkte: 1,0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und vermittelt ihnen wichtige Kompetenzen für den Berufseinstieg. Die Schüler werden Stellenanzeigen sichten, Bewerbungen ausfüllen und Vorstellungsgespräche üben. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, verschiedene Berufsfelder zu recherchieren und so ihre beruflichen Interessen zu erkunden. Die Teilnahme an diesem Kurs wird vom jeweiligen Förderteam des Schülers/der Schülerin entschieden. Dieser Kurs wird angerechnet. als Wahlpflichtfach.

Berufspraktika

91381 Einführung in die Berufspraxis

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die vor dem selbstständigen Arbeiten in der Gemeinde noch Unterstützung benötigen. Er vermittelt ihnen wertvolle berufsbezogene Kompetenzen, praktische Erfahrungen und Einblicke in verschiedene Berufsfelder. Der Fokus liegt auf praxisorientiertem Lernen in realen Arbeitsumgebungen, um die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, fundierte Berufentscheidungen zu treffen und sich optimal auf eine erfolgreiche Karriere vorzubereiten. Dieser Kurs ist der erste von drei aufeinander aufbauenden Kursen, die auf das jeweilige Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler abgestimmt sind. Im Einführungskurs wird die intensivste Unterstützung der drei Kurse geboten.

92381 Grundlagen der Berufserfahrung

Voraussetzung: Einführung in die Berufserfahrung oder gleichwertige Qualifikation

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1,0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die bereit sind, mit Unterstützung die für den Berufseinstieg notwendigen Fähigkeiten zu erwerben. Er bietet ihnen die Möglichkeit, wertvolle berufsbezogene Kompetenzen, praktische Erfahrungen und Einblicke in verschiedene Berufsfelder zu gewinnen. Der Fokus liegt auf praxisorientiertem Lernen in realen Arbeitsumgebungen, wodurch die Schüler befähigt werden, fundierte Berufentscheidungen zu treffen und sich auf eine erfolgreiche Karriere vorzubereiten. Dieser Kurs ist der zweite von drei aufeinander aufbauenden Kursen, die auf das jeweilige Leistungsniveau der Schüler abgestimmt sind. Schüler im Grundlagenkurs benötigen weniger Unterstützung und lernen selbstständiger.

94281 Voraussetzung für

Berufserfahrung : Grundlagen der Berufserfahrung oder gleichwertige Qualifikation

Klassenstufe: 10, 11, 12

Leistungspunkte: 2,0

Dieser Kurs richtet sich speziell an Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die sich auf den Berufseinstieg vorbereiten und berufsrelevante Kompetenzen erwerben möchten. Der einjährige Kurs umfasst sowohl theoretischen Unterricht als auch die Möglichkeit, in einem wettbewerbsorientierten Arbeitsumfeld in der Gemeinde tätig zu werden. Im Unterricht werden folgende Fähigkeiten vermittelt: Erstellung von Lebensläufen, Bewerbungsprozess, Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Lese- und Hörverständnis, Mathematik (einschließlich Gehaltsberechnung, Budgetplanung und Rechnungszahlung), soziale Kompetenzen, Selbstvertretung und berufsrelevantes Verhalten, Ressourcen für ein selbstständiges Leben, Informationen zu Hochschulen und Berufsschulen sowie Berufsorientierung inklusive Übergangsplanung nach der Schule. Die Teilnahme an diesem Kurs wird vom individuellen Förderteam des Schülers/der Schülerin entschieden. Der Kurs wird als Wahlpflichtfach angerechnet.

Abteilung für Fremdsprachen

Levi Antrim, Abteilungsleiter

Amerikanische Gebärdensprache	Französisch	Deutsch	Spanisch
9-12	Französisch 1	Deutsch 1	Spanisch 1
10-12	Amerikanische Gebärdensprache 1	Französisch 2	Deutsch 2
11-12	Amerikanische Gebärdensprache 2	Französisch (Leistungskurs) 3	Deutsch (Leistungskurs) 3
12	Französisch (Leistungskurs) 4	Deutsch (Leistungskurs) 4	Spanisch (Leistungskurs) 4

Kurse in amerikanischer Gebärdensprache

Die amerikanische Gebärdensprache ist eine vollständige und systematische visuelle Sprache, die sich durch Mimik sowie Handbewegungen ausdrückt. Neben der Anwendung der Sprache lernen die Schüler auch die Gehörlosengemeinschaft und ihre Kultur kennen.

81301 Amerikanische Gebärdensprache NCA

Voraussetzung: Keine
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Dieser Einführungskurs in die amerikanische Gebärdensprache (ASL) vermittelt den Studierenden grundlegende Kenntnisse in Gebärdensprache und Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der amerikanischen Gebärdensprache (ASL), ihrer Grammatik und kulturellen Normen. Sie lernen, durch einfache Gespräche, Fingeralphabet und gebräuchliche Ausdrücke zu kommunizieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung rezeptiver (verstehender) und expressiver (gebärdender) Fähigkeiten sowie auf dem Kennenlernen der Gehörlosenkultur und -gemeinschaft.

82301 Amerikanische Gebärdensprache NC

Voraussetzung: Amerikanische Gebärdensprache 1
Klassenstufen: 11, 12
Gutschrift: 1.0

Aufbauend auf den Grundlagen aus ASL 1 vertieft dieser Kurs die Kenntnisse der Schüler in der amerikanischen Gebärdensprache durch Der Kurs erweitert den Wortschatz, den Satzbau und die Konversationsflüssigkeit. Die Teilnehmenden üben komplexere Dialoge, das Erzählen von Geschichten und Ausdruckstechniken und verbessern gleichzeitig ihr Hörverständnis. Darüber hinaus werden tiefergehende Aspekte der Gehörlosenkultur, ihrer Geschichte und ihres Engagements in der Gemeinschaft behandelt. ASL 2 richtet sich an Teilnehmende, die ASL 1 abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen, und stärkt das Selbstvertrauen beim Gebärdensprachen und beim Verstehen in realen Situationen.

Französischkurse

81001 Französisch 1 NCA

Voraussetzung: Keine
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

In diesem Kurs lernen die Studierenden: einfache Gespräche auf Französisch zu verstehen und sich daran zu beteiligen, die alltägliche Themen abdecken. Themen behandeln; einfache Texte auf Französisch lesen und verstehen; kurze, zusammenhängende Absätze auf Französisch schreiben; Wortschatz erweitern und begreifen grundlegende Grammatikkonzepte; und Verständnis und Wertschätzung der kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der französischsprachigen Welt.

82001 Französisch 2 NCA

Voraussetzung: Französisch 1
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Französisch 2 baut auf den in Französisch 1 erworbenen Kenntnissen auf, um die sprachlichen und kulturellen Kompetenzen der Schüler weiterzuentwickeln und sie auf das Leben in einer globalisierten Gesellschaft vorzubereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Festigung der sprachlichen Fähigkeiten und des kulturellen Bewusstseins für die französischsprachige Welt durch vielfältige Aktivitäten.

83031 Honors French 3

1

Voraussetzung: Französisch 2
Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 1.0

Der Französisch-Leistungskurs 3 vertieft die in Französisch 1 und 2 erworbenen Kenntnisse und erweitert diese um komplexere Texte und Grammatik. Im Fokus stehen Lesen, Sprechen, Wortschatzerweiterung und das Kennenlernen differenzierterer kultureller Aspekte der französischsprachigen Welt. Bei entsprechender Qualifikation können sich Studierende über das Lewis & Clark Community College Studienpunkte anrechnen lassen.

84031 Honors French 4

1

Voraussetzung: Französischkurs
(Leistungskurs) Klasse: 12
Gutschrift: 1.0

Der Französischkurs „Honors French 4“ baut auf den in den drei vorherigen Stufen erworbenen Kenntnissen auf und fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler durch Konversationen, Lese- und Hörverständnisübungen sowie weitere Aktivitäten. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Schülerinnen und Schüler möglich.

Deutschkurs

81101 German 1

A

Voraussetzung: Keine
Klassenstufe: 9, 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

In diesem Kurs lernen die Studierenden: einfache Gespräche auf Deutsch zu verstehen und sich daran zu beteiligen, die gängige Themen abdecken.

Alltagsthemen; einfache Texte auf Deutsch lesen und verstehen; kurze, zusammenhängende Absätze auf Deutsch schreiben; Wortschatz erweitern und grundlegende Grammatikkonzepte erfassen; und die kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der deutschsprachigen Welt verstehen und wertschätzen.

82101 German 2

A

Voraussetzung: Deutsch 1
Klassenstufe: 10, 11, 12
Gutschrift: 1.0

Deutsch 2 baut auf den in Deutsch 1 erworbenen Kenntnissen auf, um die sprachlichen und kulturellen Kompetenzen der Schüler weiterzuentwickeln.

Sie werden auf das Leben in einer globalen Gesellschaft vorbereitet. Der Schwerpunkt liegt auf der Festigung der sprachlichen Fähigkeiten und des kulturellen Bewusstseins für die deutschsprachige Welt durch vielfältige Aktivitäten.

83131 Honors German 3

A

Voraussetzung: Deutsch 2,
Klassenstufe: 11, 12
Gutschrift: 1.0

Der Leistungskurs Deutsch 3 vertieft die in Deutsch 1 und 2 erworbenen Kenntnisse und erweitert diese, um sich mit komplexeren Texten und Grammatik auseinanderzusetzen. Der Schwerpunkt liegt auf Lesen, Sprechen, Wortschatzerweiterung und dem Kennenlernen differenzierter kultureller Aspekte der deutschsprachigen Welt. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Teilnehmer möglich.

84131 Honors German 4

I

Voraussetzung: Deutschkurs für Fortgeschritten 3. Klasse
(Jahrgangsstufe 12)
Gutschrift: 1.0

Der Kurs „Deutsch 4 (Leistungskurs)“ baut auf den in Deutsch 1, 2 und 3 erworbenen Kenntnissen auf und fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler im Deutschen sowie ihre interkulturellen Kompetenzen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, die deutsche Sprache durch Konversation, Lektüre und Hörverstehen sowie weitere Aktivitäten intensiver anzuwenden. Eine Anrechnung über das Lewis & Clark Community College ist für qualifizierte Schülerinnen und Schüler unter Umständen möglich.

Spanischkurse

81201 Spanisch 1 ...

A

Klassenstufe: 9, 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

In diesem Kurs lernen die Studierenden: einfache Gespräche auf Spanisch zu verstehen und daran teilzunehmen, die gängige Themen abdecken.

Alltagsthemen; einfache spanische Texte lesen und verstehen; kurze, zusammenhängende Absätze auf Spanisch schreiben; Wortschatz erweitern und grundlegende Grammatikkonzepte erfassen; und die kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der spanischsprachigen Welt verstehen und wertschätzen.

82201 Spanisch 2 ...

A

Voraussetzung: Spanisch 1

Klassenstufen: 10, 11, 12

Gutschrift: 1.0

Spanisch 2 baut auf den Fertigkeiten aus Spanisch 1 (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) auf, vertieft diese aber. Die wichtigsten Grammatikpunkte des zweiten Jahres umfassen die Wiederholung des ersten Jahres und die Entwicklung von Adjektiven, Adverbien, Pronomen, Futur- und Vergangenheitsformen usw. Es werden Situationen geschaffen, in denen die Schüler das Gelernte mündlich anwenden können. Lese- und Schreibübungen mit dem Lehrbuch und dem Arbeitsheft ergänzen die mündlichen Übungen. Die Schüler lernen die mit der spanischen Sprache verbundene Kultur bzw. die Kulturen durch das Lehrbuch und zusätzliche Quellen weiter kennen.

83231 Spanisch (Leistungskurs) NCA

Voraussetzung: Spanisch 2,

Klassenstufe: 11, 12

Gutschrift: 1.0

Der Spanischkurs „Honors 3“ dient der Vertiefung der in Spanisch 1 und 2 erworbenen Sprachkenntnisse: Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Grammatikkenntnisse werden wiederholt und erweitert. Schriftliche Prüfungen, mündliche Präsentationen und die aktive Teilnahme der Studierenden dienen der Bewertung des Lernfortschritts. Die Studierenden lesen vielfältige Texte, die ihre Sprachkompetenz fördern. Kulturelle Aspekte werden durch Lektüren, Diskussionen, Filme und andere Medien und Technologien vermittelt. Studierende, die die Voraussetzungen erfüllen, können sich in Zusammenarbeit mit dem Lewis & Clark Community College Studienpunkte anrechnen lassen.

Kommentar [TL15]: Gibt es aktuell eine Absichtserklärung?

84231 Spanisch (Leistungskurs) NCA

Voraussetzung: Spanischkurs für Fortgeschritten 3. Klasse

(Jahrgangsstufe 12)

Gutschrift: 1.0

Dieser Kurs legt besonderen Wert auf die Entwicklung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit sowie auf die Fähigkeit, Texte flüssig und mit direktem Verständnis zu lesen. Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, die erworbenen Grundfertigkeiten der spanischen Sprache – Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben – noch besser zu nutzen und zu vertiefen. Die Studierenden sollen ihre Sprachkenntnisse weiterentwickeln, indem sie Zusammenfassungen schreiben, sich unterhalten, mündliche Berichte präsentieren und längere Texte in der Zielsprache verfassen. Sie sollen eine größere Textvielfalt sowie einen längeren literarischen Text lesen. Die aktive Teilnahme am Unterricht ist für das Erreichen fließender Spanischkenntnisse unerlässlich. Studierende, die die Voraussetzungen erfüllen, können sich über das Lewis & Clark Community College Studienpunkte anrechnen lassen.