

Edwardsville Lycée



2026-2027
Manuel du cours

Lycée d'Edwardsville

6161 Center Grove Road
Edwardsville, Illinois 62025
618.656.7100

Conseil scolaire

Bob Paty	Président
Alma Carver	vice-président
Matt Breihan	Secrétaire
Scott Ahart	Membre
Sarah Bauer	Membre
Jill Bertels	Membre
Lynne Sanderson	Membre

Administration

Dr Allen Duncan	Surintendant par intérim
Alex Fox	Principal
Kyle Stewart	Directeur adjoint
Rebecca Kern	Directeur adjoint (A-Fec)
Paul Stuart	Directeur adjoint (Fed-Kun)
Katelyn Richert	Directeur adjoint (Kuo-Rob)
Mary Miller	Directeur adjoint (Roc-Z)
Amy Boscolo	directeur sportif
Bill Herman	Directeur adjoint des sports

Service d'orientation

Heather Neese	Conseillère hneese@ecusd7.org Poste 20132 A-Col
Alina Scoggins	Conseiller ascoggins@ecusd7.org Poste 20135 Com-G
Justine Veath	Conseiller jveath@ecusd7.org Conseiller Poste 20137 HK
Tara Quinn	tquinn@ecusd7.org Ext. 20136 LN
Candice Watts	Conseiller cwatts@ecusd7.org Conseiller Poste 20131 O-SI
Chung Baker	cbaker@ecusd7.org Ext. 20134 Sm-Z
Samantha Kistner, conseillère,	skistner@ecusd7.org Poste 20133 Collège et Carrière
Brenda Ohm	Registraire bohms@ecusd7.org Prolongation 20150
Vicki Lammert, secrétaire,	vlammert@ecusd7.org Poste 20130
Courtney David, secrétaire,	cdavid@ecusd7.org Poste 20128

Table des matières

Lettre aux étudiants.....5

Informations générales sur le choix des cours 6

 Informations importantes sur les cours proposés 6

 Complexe NO Nelson du Lewis & Clark Community College 6

Informations sur le cours 7

Moyenne générale et distinctions honorifiques.....8

Procédure de changement de classe.....9

Exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires 10

Plan d'études secondaires sur quatre ans.....11

Guide recommandé pour la préparation académique.....12

École d'été 13

Ressources de soutien aux étudiants 13

Orientation scolaire et professionnelle 14

Normes académiques de la Division I.....15

Normes académiques de la Division II.....16

Protocole d'entente de la NCAA relatif à l'admissibilité initiale.....17

Possibilités d'obtention de crédits universitaires.....18

Possibilités d'obtention de crédits universitaires.....19

Département des affaires et des technologies appliquées 21

 Cours liés aux affaires et à l'économie.....23

 Cours liés au commerce et à l'agriculture.....25

 Cours liés à la technologie 27

 Cours d'informatique.....30

 Cours de santé et de services sociaux 31

 Cours de sciences familiales et de la consommation.....33

 Programmes basés sur des applications.....35

 Centre de formation professionnelle de la région de Collinsville.....37

Programmes de cohorte.....43

 Cohorte de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE).....43

 Cohorte de Lewis et Clark.....44

Département d'anglais 46

 Cours d'anglais annuels.....47

 Cours d'anglais semestriels.....50

 Cours de journalisme.....51

 Cours d'anglais au choix (non crédités en anglais).....52

 Cours généraux de musique.....53

Cours de musique	54
Cours d'orchestre.....	56
Cours de chorale.....	57
Cours d'arts du spectacle	58
Cours d'arts visuels	59
Département de mathématiques.....	61
Cours de statistiques.....	64
Cours de programmation informatique	64
Éducation physique, santé et éducation à la conduite.....	65
Cours obligatoires.....	65
Cours optionnels d'éducation physique et de santé.....	66
Département des sciences	67
Cours de sciences de la vie et de biologie.....	68
Cours de sciences de la Terre.....	70
Cours de sciences physiques et de physique	71
Cours de chimie.....	72
Cours de sciences environnementales.....	73
Département des sciences sociales.....	74
Cours obligatoires.....	74
Cours au choix.....	76
Département de l'éducation spécialisée.....	78
Cours d'orientation professionnelle.....	78
Cours d'expérience professionnelle.....	79
Département des langues étrangères	81
Cours de langue des signes américaine.....	81
Cours de français.....	82
Cours d'allemand	83
Cours d'espagnol.....	84

Lettre aux étudiants

Chers étudiants:

Choisir ses cours au lycée est souvent l'une des expériences les plus attendues et exigeantes de la rentrée. Ce choix réfléchi est essentiel pour définir son parcours vers les études supérieures et/ou son projet professionnel. Il est important d'impliquer ses parents dans ces décisions. De plus, il est conseillé de rencontrer son conseiller d'orientation pour discuter des cours obligatoires et des options disponibles pour l'année scolaire suivante.

Si vous savez ce que vous voulez faire dans la vie, le choix des cours sera plus facile. Définissez vos objectifs d'avenir. Une fois cette étape franchie, vous pourrez choisir les cours qui vous permettront de les atteindre. Votre conseiller d'orientation est là pour vous fournir des informations qui font le lien entre vos centres d'intérêt et les opportunités de formation et de carrière qui vous correspondent.

Ce guide contient la description de tous les cours offerts au lycée d'Edwardsville. Il précise les conditions d'obtention du diplôme et fournit des informations utiles pour préparer votre entrée à l'université ou sur le marché du travail. Veuillez lire attentivement toutes les informations et laissez-vous guider par elles pour choisir vos cours.

Le lycée établit son emploi du temps principal en fonction des demandes de cours des élèves ; cet emploi du temps principal sert ensuite à déterminer les besoins en personnel pour l'année scolaire. Les horaires nécessitant une correction en raison d'informations inexacts ou d'un conflit d'horaire avéré seront modifiés. Les autres modifications d'horaire effectuées après la sélection des cours en janvier seront examinées et approuvées ou refusées en fonction des disponibilités dans l'horaire principal.

N'oubliez pas que de nombreuses personnes au lycée d'Edwardsville sont là pour vous aider. Si vous rencontrez un problème ou si vous avez simplement besoin d'informations supplémentaires, n'hésitez pas à contacter votre conseiller d'orientation. En planifiant tôt, vous pourrez trouver des expériences d'apprentissage enrichissantes. significatif pour la suite de votre parcours scolaire.

Informations générales sur le choix des cours

Le lycée d'Edwardsville fonctionne selon un horaire de six périodes par jour, avec des cours optionnels en matinée proposés dans certaines matières. Un élève doit suivre cinq (5) cours pour être considéré comme étudiant à temps plein. De nombreux élèves suivent six cours, et certains en suivent sept, en incluant les cours en matinée.

Informations importantes sur les cours proposés

La fiche descriptive des cours comprendra une description détaillée de chaque cours proposé au lycée d'Edwardsville. Nous ne prévoyons pas de changements majeurs dans l'offre de cours ; cependant, certains cours pourront être annulés si le nombre d'inscriptions est insuffisant avant la rentrée scolaire.

Complexe Nelson du Lewis & Clark Community College

Le complexe historique NO Nelson abrite une antenne du Lewis & Clark Community College (LCCC). Il a été rénové et transformé en un centre de formation de pointe au service des habitants de la région d'Edwardsville-Glen Carbon.

Le partenariat entre LCCC et le district 7 offre davantage de possibilités éducatives aux élèves en fournissant des espaces pour les cours académiques à la fois au lycée et sur le campus NO Nelson.

Le partenariat entre le LCCC et le district scolaire offre des opportunités uniques aux élèves.

Informations sur le cours

LISTE DES COURS PAR DÉPARTEMENT Les cours offerts à EHS sont répertoriés par département. Les départements sont classés par ordre alphabétique dans ce livre.

TITRE DU COURS Les titres de cours reflètent le domaine d'études principal qu'ils proposent. Certains titres de cours comportent des mentions particulières. L'explication suivante porte sur la signification de ces mentions :

Les cours de spécialisation sont plus rigoureux, plus approfondis et dispensés à un rythme accéléré. Tous les cours de spécialisation recevoir des notes pondérées.

Les cours AP (Advanced Placement) répondent aux exigences du programme AP du College Board. Ils sont conçus pour préparer les élèves à l'examen AP correspondant, un examen facultatif qui a lieu en mai. Selon leur score et les critères de l'université concernée, les élèves peuvent obtenir des crédits universitaires. Tous les cours AP font l'objet d'une pondération des notes.

- Recherche [R] Certains cours du département d'anglais exigent la rédaction d'un travail de recherche formel. Ces cours sont désignés par le symbole [R].

Les cours approuvés par la NCAA et marqués  répondent aux normes de la NCAA et sont pris en compte dans le calcul de la moyenne cumulative des cours de base de la NCAA.

Les cours sont conçus pour des niveaux scolaires spécifiques. Ceux-ci sont indiqués sous le titre du cours.

PRÉREQUIS Les prérequis spécifiques au cours sont indiqués sous son nom. Pour s'inscrire, les étudiants doivent satisfaire (ou être en voie de satisfaire) à tous les prérequis mentionnés.

CRÉDITS DE COURS Le lycée d'Edwardsville propose des cours annuels, semestriels et trimestriels. Le nombre de crédits attribués à chaque cours est indiqué dans son intitulé. Les élèves qui réussissent un cours annuel obtiennent un (1,0) crédit pour l'obtention de leur diplôme. Les élèves qui réussissent un cours semestriel (indiqué par un astérisque *) obtiennent un demi-crédit (0,5) pour l'obtention de leur diplôme. Le cours « Conduite et bien-être » est le seul cours trimestriel et donne droit à un quart (0,25) de crédit pour l'obtention du diplôme.

DESCRIPTION DU COURS La description du cours présente les principaux concepts qui y seront abordés. Les possibilités de double inscription auprès du Lewis and Clark Community College et de la Southern Illinois University-Edwardsville y seront également indiquées.

Moyenne générale et distinctions honorifiques

La moyenne pondérée cumulative (GPA) est calculée en fonction des crédits obtenus et des notes (lettres ou lettres) reçues dans chaque cours. Les notes et les crédits sont attribués à la fin de chaque semestre. Les notes obtenues dans tous les cours sont pondérées comme suit :

Cours	A	B	C	D	F
Régulier (non lesté)	4	3	2	1	0
Mention / AP / Double crédit transférable (Pondéré)	5	4	3	2	0

TABLEAU D'HONNEUR ET TABLEAU D'HONNEUR TRÈS HONORABLE Le tableau d'honneur est établi après chaque semestre de cours et se base sur

La moyenne pondérée cumulative de l'étudiant pour ce semestre uniquement. Un étudiant est inscrit au tableau d'honneur selon les critères suivants :

- Mention d'excellence : 4,0 ou plus
- Tableau d'honneur : moyenne cumulative entre 3,5 et 3,99

Système de distinctions Laude à trois niveaux : Le lycée d'Edwardsville utilise le système de distinctions Laude pour indiquer le niveau d'excellence atteint après huit semestres de cours. Les élèves ayant obtenu cette distinction seront mis à l'honneur lors de la cérémonie de remise des diplômes.

Niveau	Signification	GPA
Mention Cum Laude	Avec mention	4,00-4,29
Mention très bien	Avec les plus grands honneurs	4,30-4,59
Mention très bien	Avec les plus hautes distinctions	4,60-5,00

Procédure de changement de classe

Les élèves sont encouragés à prendre le temps d'examiner attentivement les descriptions des cours avant de faire leur choix. Ils devraient consulter leurs parents, leurs enseignants et les conseillers d'orientation afin de s'assurer que leurs choix de cours correspondent à leurs besoins et à leurs intérêts.

Types de modifications d'horaire : _____

- **Remplacements :** Les étudiants peuvent remplacer des cours durant les cinq premiers jours complets du nouveau semestre. Tous les remplacements sont soumis à la disponibilité des places et à la compatibilité avec l'emploi du temps existant de l'étudiant.
- **Ajouts :** Les étudiants peuvent ajouter de nouveaux cours durant les cinq premiers jours complets du semestre. Ces ajouts sont soumis à la disponibilité des places et à la compatibilité avec l'emploi du temps de l'étudiant.
- **Abandon de cours :** Les élèves peuvent abandonner un cours pour une période d'étude à tout moment durant les cinq premières semaines du semestre. Les élèves de 9e, 10e et 11e année n'ont droit qu'à une seule période d'étude par semestre. Si un élève choisit d'abandonner un cours après les cinq premières semaines du semestre, il recevra la note « F » pour ce cours.
- **Changements de parcours :** L'élève peut changer de niveau pour un même cours (niveau avancé – niveau régulier) durant le premier trimestre de chaque semestre. Ces changements nécessitent l'autorisation des parents et sont soumis à la disponibilité des places et à la compatibilité avec l'emploi du temps de l'élève.
- **Changement d'enseignant :** Si un élève souhaite changer d'enseignant, au moins un des critères suivants doit être rempli.
rencontré :
 1. L'étudiant a suivi et échoué à un cours avec le professeur assigné.
 2. L'élève a déjà eu un conflit documenté avec l'enseignant assigné.
 3. L'étudiant a été inscrit au mauvais cours pour le domaine d'études visé.

Nom de la modification	Description	Date limite
Remplacement de cours :	Changer de cours pour un autre	Cinquième jour complet du semestre
Ajout de cours	Ajouter un cours	Cinquième jour complet du semestre
Suppressions de classes	Remplacer un cours par une heure d'étude en échange d'une place en salle d'étude	Les cinq premières semaines du semestre
Suivi des modifications	Passer d'un niveau à un autre du même niveau cours	Premier trimestre de chaque semestre

Exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires

CRÉDITS REQUIS POUR L'OBTENTION DU DIPLOME DE L'ÉCOLE SECONDAIRE D'EDWARDSVILLE

Pour obtenir son diplôme, il faut accumuler au moins 20 crédits. Tous les élèves de 9e, 10e et 11e année doivent être inscrits à un minimum de cinq (5) crédits (2,5 crédits par semestre). Les élèves de 12e année doivent être inscrits à un minimum de quatre (4) crédits (2 crédits par semestre).

Les élèves doivent réussir un cours répondant aux exigences d'éducation du consommateur imposées par l'État de l'Illinois. Ces exigences peuvent être satisfaites en réussissant soit le cours d'éducation du consommateur (cours semestriel), soit le cours de gestion des entreprises agricoles (cours annuel), soit le cours de macroéconomie AP (cours annuel).

- Les élèves doivent passer le test ACT, comme l'exige l'État de l'Illinois.
- Les élèves doivent réussir les tests sur la Constitution de l'Illinois et des États-Unis (tous deux passés dans le cadre du cours d'instruction civique).
- Les élèves doivent remplir le formulaire FAFSA ou le formulaire de retrait au cours de la 12e année.
- Les étudiants doivent être inscrits pour au moins un semestre complet et avoir réussi tous les examens. exigences de diplomation avant l'obtention du diplôme.

Cours obligatoires

• Anglais •	4 crédits
Mathématiques	3 crédits
• Sciences •	2 crédits
Sciences sociales o	2 crédits
Instruction	
civique o Géographie mondiale o	
Histoire des États-Unis	
• Éducation physique • Bien-être	2 crédits
• Éducation à la	
conduite	
o Santé	
o Fondements de l'éducation physique	
o Cours d'éducation physique supplémentaire au choix	
• Éducation des consommateurs	0,5 crédit
• Cours au choix	6,5 crédits
• Au moins un crédit doit provenir des départements suivants	
o Beaux-arts et arts du spectacle	
o Langue du monde	
o Commerce et technologies appliquées	

Plan d'études secondaires sur quatre ans

Année	Activités scolaires et parascolaires	Essai	Explorer
1 ^{ère} année	- Suivez les cours les plus exigeants possibles ; les établissements d'enseignement postsecondaire tiennent compte du niveau des cours suivis ainsi que des notes obtenues. - Développer de bonnes habitudes d'étude - Établir la moyenne pondérée cumulative (MPC) - Participez aux activités parascolaires - Faites du bénévolat au sein de la communauté - Gardez une trace de vos activités sur votre CV	- Engagez-vous à bien réussir vos travaux scolaires, car cela vous préparera aux examens des années à venir. - Pré-ACT 9 Secure (requis pour Étudiants de l'Illinois)	- Réfléchissez à ce que vous voulez à poursuivre comme carrière une fois que vous terminerez vos études - Réfléchissez à vos projets d'études postsecondaires - Renseignez-vous sur les coûts associés aux études postsecondaires
2 ^e année	- Continuez à prendre le plus des parcours stimulants que vous pouvez - Continuez à vous impliquer dans activités extrascolaires et opportunités de bénévolat - Mettez à jour votre CV d'activités et les fonctions que vous occupez - Choisissez vos cours pour votre troisième année qui garantissent le respect des exigences en matière d'obtention de diplôme et d'études postsecondaires	- Engagez-vous à réussir vos travaux pratiques, car cela vous prépare aux examens des années suivantes. - Pré-ACT Secure (requis pour Étudiants de l'Illinois)	- Réfléchissez à vos talents, inclinations et personnalité - Exigences de recherche (cours) prérequis, conditions d'admission, traits de personnalité, etc.) pour les carrières que vous envisagez - Répondez à un questionnaire d'intérêts pour vous aider dans vos choix de carrière. - Encouragez vos parents à assister au séminaire sur l'aide financière
3 ^e année	- Continuez à prendre le plus des parcours stimulants que vous pouvez - Continuez à vous impliquer dans activités extrascolaires et opportunités de bénévolat - Mettez à jour votre CV, en indiquant vos activités et les postes que vous avez occupés. - Choisissez des cours à option qui appuient votre ou vos carrières possibles et qui répondent aux exigences postsecondaires - Vérifiez à deux fois les exigences relatives à l'obtention du diplôme et aux études postsecondaires pour vous en assurer. Vous êtes sur la bonne voie pour les deux. - Familiarisez-vous avec les questions posées dans les candidatures qui exigent la rédaction de dissertations.	- Le test PSAT/NMSQT est offert en octobre dans les collèges de recherche et autres établissements d'enseignement supérieur - EHS (facultatif) - Test ACT avec dissertation administré en Mars ou avril (obligatoire pour les étudiants de l'Illinois) - Consultez le site web de l'ACT www.act.org pour connaître les dates et lieux précis - ASVAB (facultatif)	- Établissements d'enseignement secondaire qui correspondent à vos objectifs professionnels et à vos besoins financiers. Ressources disponibles : parents, conseillers d'orientation, anciens élèves, amis, sites web, salons de l'étudiant, brochures, représentants des établissements. - Prévoir de visiter des établissements d'enseignement postsecondaire - Essayez de restreindre votre sélection à 5-8 parmi lesquels choisir et postuler - Encouragez vos parents à assister au séminaire sur l'aide financière
4 ^e année	- Continuez à prendre le plus des parcours stimulants que vous pouvez - Choisissez des cours à option qui appuient votre ou vos carrières possibles et qui satisfont aux exigences d'obtention du diplôme et d'admission aux études postsecondaires	- Repassez l'ACT à l'automne (facultatif) - Passer des tests de placement avancé en mai (facultatif) - ASVAB (facultatif)	- Alignez au moins trois lettres de recommandation de personnes qui vous connaissent bien - Postulez tôt auprès des établissements d'enseignement supérieur et/ou des centres de formation professionnelle sélectionnés... surveillez les dates limites. - Assurez-vous que vos candidatures sont complètes - Demandez des bourses d'études et des aides financières.

Guide recommandé pour la préparation académique

CONDITIONS D'ADMISSION À L'UNIVERSITÉ

Le tableau ci-dessous compare les exigences académiques des différentes possibilités post-baccalauréat offertes aux étudiants. Ce document n'est qu'un guide général. Les établissements d'enseignement supérieur exigent généralement que les étudiants suivent au moins quatre matières fondamentales chaque année. Ces matières préparatoires sont l'anglais, les mathématiques, les sciences, les sciences sociales et une langue étrangère. Les établissements les plus sélectifs exigent un plus grand nombre de matières fondamentales. Les conseillers servent de personnes ressources, mais pour de nombreuses questions spécifiques, il est préférable de s'adresser à l'université ou au collège. Le personnel des admissions. Les décisions finales d'admission relèvent toujours des établissements d'enseignement supérieur. Leurs décisions sont généralement basées sur le nombre de cours universitaires suivis par l'étudiant, sa moyenne pondérée cumulative (MPC) dans ces cours, et les résultats de l'étudiant aux tests d'admission standardisés (SAT et ACT).

Domaines académiques	District 7 Graduation Exigences*	Communauté Carrière universitaire Programmes, Professionnel Écoles	Collèges de 4 ans et Universités	Hautement sélectif Collèges et Universités
ANGLAIS	4 ans	4 ans	4 ans : Accent mis sur littérature et écrit/ communication orale	4 ans : Accent mis sur littérature et écrit/ communication orale
MATHÉMATIQUES	3 ans	3 ans	3-4 ans : Algèbre, Géométrie, Algèbre 2, Trigonométrie/Pré-calcul	4 ans recommandés par le calcul
SCIENCE	2 ans	2 ans	3 ans recommandés : Domaines fondamentaux de la biologie, Chimie et physique	4 ans recommandés : Domaines fondamentaux de la biologie, Chimie et physique
ÉTUDES SOCIALES	2 ans: Instruction civique Géographie mondiale Histoire des États-Unis	2 ans	3 ans	3-4 ans :
MONDE LANGUES	Inclus dans Crédits pour les cours à option	Aucun requis	2 ans**	2 à 4 ans
PROFESSIONNEL ÉDUCATEUR ou FINEARTS	Inclus dans Crédits pour les cours à option	Aucun requis	2 ans** peuvent inclure : Technologie appliquée, art, Musique, Affaires Éducation	1 an recommandé

* Les exigences supplémentaires du district 7 comprennent : la santé, l'éducation des consommateurs, l'éducation à la conduite et les fondements de l'éducation physique, bien-être et 5,5 crédits universitaires supplémentaires

** Les collèges et les universités peuvent recommander ou exiger une préparation en langue étrangère. Financement public
Les universités de l'Illinois peuvent accepter des cours de formation professionnelle ou de beaux-arts en lieu et place de cours de langue étrangère.

École d'été

INFORMATIONS D'INSCRIPTION

Les inscriptions à l'école d'été ouvriront au deuxième semestre. Les places seront attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi.

La liste complète des cours d'été sera disponible au bureau d'orientation et sur le site web du lycée : www.ecusd7.org/ehs au deuxième semestre.

Ressources de soutien aux étudiants

Un service de tutorat est offert dans toutes les matières. Les élèves sont encouragés à y participer aussi souvent que nécessaire durant l'année scolaire et doivent obtenir des dates précises de leur enseignant pour leurs séances de tutorat. Les élèves de tous les niveaux participent à ces séances. des élèves brillants aux élèves ayant des troubles d'apprentissage.

PROCÉDURE D'OBTENTION ANTICIPÉE DU DIPLÔME Les élèves ayant satisfait à toutes les exigences scolaires peuvent soumettre une demande d'obtention anticipée du diplôme. Cette demande doit être soumise au plus tard à la fin de l'année scolaire précédente. Les élèves qui choisissent cette option ne reçoivent leur diplôme qu'à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes en juin. Les étudiants qui choisissent de ne pas participer à la cérémonie peuvent obtenir leur diplôme après la date de la cérémonie.

PROGRAMME DE RATTRAPAGE DE CRÉDITS – Seuls les étudiants ayant un nombre insuffisant de crédits et risquant de ne pas obtenir leur diplôme à temps peuvent choisir de les rattraper par le biais de cours par correspondance. Les étudiants souhaitant opter pour cette solution doivent obtenir l'approbation préalable de leur responsable administratif.

ÉLÈVES EN TRANSFERT Pour qu'un élève en transfert puisse bénéficier d'une notation pondérée pour les cours suivis dans son établissement précédent, le lycée d'Edwardsville doit également proposer ces mêmes cours avancés/à notation pondérée.

Planification des études supérieures et de la carrière

Ce catalogue de cours a pour but d'aider les élèves et leurs parents à faire des choix de programmes judicieux. Les élèves sont invités à consulter leurs conseillers d'orientation ou leurs enseignants au moment du choix des cours si les descriptions imprimées ne contiennent pas suffisamment d'informations.

Les étudiants doivent choisir leurs cours avec soin, en tenant compte des exigences de diplomation et de leurs objectifs scolaires personnels. Les cours présentés dans ce catalogue sont offerts en fonction de la demande étudiante. Si un cours n'atteint pas le nombre minimal d'inscriptions requis, il ne sera pas offert et les étudiants rencontreront leur conseiller pédagogique pour choisir un autre cours.

L'orientation scolaire et professionnelle commence tôt et consiste à faire correspondre les intérêts, les compétences et les aptitudes aux types d'emplois disponibles. Les élèves qui souhaitent obtenir de l'aide pour ce processus sont invités à consulter leur conseiller d'orientation et/ou à visiter le site [web du service d'orientation du lycée d'Edwardsville](#).

EHS propose une variété de cours pour offrir aux élèves des expériences qui les préparent aux études postsecondaires, qu'il s'agisse d'une université de quatre ans, d'un collège de deux ans, d'une formation technique ou d'autres possibilités.

Les étudiants qui souhaitent occuper un emploi de débutant après l'obtention de leur diplôme ou qui s'intéressent à un domaine d'études particulier peuvent être conseillés de suivre un parcours de cours spécifique dans ce domaine. Il est recommandé aux étudiants de collaborer avec leur conseiller d'orientation pour élaborer un plan d'études approprié sur quatre ans.

Normes académiques de la Division I

Division I Academic Standards

Division I schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional disciplines (world language, comparative religion or philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.

3. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of your seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.

4. Earn a minimum 2.3 core-course GPA.

5. Ask your high school counselor to upload your final official transcript with proof of graduation to your Eligibility Center account.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER

If you meet **specific criteria** after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division I and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER

You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

ACADEMIC REDSHIRT

You may practice during your first regular academic term and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment but may **NOT** compete during your first year of full-time enrollment. You must pass either eight quarter or nine semester hours to practice in the next term.

NONQUALIFIER

You will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

You may practice and receive an athletics scholarship but may NOT compete during your first year of full-time enrollment.



Protocole d'entente de la NCAA sur l'admissibilité initiale

JE COMPRENDS CE QUI SUIT :

1. Les exigences académiques d'admissibilité initiale de la NCAA DI/DII sont différentes des exigences de diplomation pour Lycée d'Edwardsville.
2. Les exigences académiques minimales de la NCAA sont devenues beaucoup plus rigoureuses ces dernières années.
Exigences minimales de moyenne cumulative et de crédits pour les cours de base de la NCAA
3. Tous les cours offerts au lycée d'Edwardsville ne sont pas reconnus par la NCAA comme cours de base pour l'obtention du diplôme.
dans le but de satisfaire aux exigences de la NCAA en matière de crédits et de moyenne cumulative.
4. La moyenne pondérée cumulative (GPA) des cours obligatoires de la NCAA n'est pas la même que la moyenne pondérée cumulative figurant sur le bulletin scolaire et est le plus souvent inférieur.
5. Les élèves souhaitant pratiquer un sport au niveau universitaire devraient commencer à suivre leur moyenne cumulative (GPA) dans les cours obligatoires de la NCAA dès leur année de 9e année. Tous les semestres sont pris en compte pour satisfaire aux exigences académiques de la NCAA.
6. Le simple fait de satisfaire aux exigences minimales d'admissibilité initiale de la NCAA ne garantit pas l'admission d'un étudiant-athlète dans l'établissement de son choix. De nombreux établissements fixent des critères plus exigeants que le minimum requis par la NCAA.
7. Le suivi des exigences d'admissibilité initiale de la NCAA DI/DII est la responsabilité des parents et de l'étudiant-athlètes.
8. Le lycée d'Edwardsville offre à tous ses élèves-athlètes un accès gratuit à un compte Honest Game.
les aider à suivre leur progression dans le cadre de l'admissibilité initiale à la NCAA.

Je comprends que le suivi des critères d'admissibilité initiale de la NCAA Division I/II incombe aux parents et aux élèves-athlètes. Je comprends également que le lycée d'Edwardsville m'a donné accès à un compte gratuit sur Honest Game pour faciliter cette démarche.

Possibilités d'obtention de crédits universitaires

POSSIBILITÉS DE STAGE AVANCÉ

EHS propose des cours de niveau avancé (AP) dans plusieurs départements. Ces cours répondent aux exigences du programme AP du College Board. Ils sont conçus pour préparer les élèves à l'examen AP correspondant, un examen facultatif qui a lieu en mai. L'inscription à l'examen étant facultative, il incombe aux élèves de s'y inscrire et de payer les frais éventuels. Selon leur score et les critères de l'université concernée, les élèves peuvent obtenir des crédits universitaires. Pour plus d'informations sur le programme AP, veuillez consulter le site web du College Board : <http://collegeboard.org>

Les cours AP actuellement proposés à EHS sont :

Commerce et technologies appliquées	Macroéconomie AP Microéconomie AP AP Cybersécurité
Anglais	AP Anglais – Littérature et Composition AP Anglais – Langue et composition
Beaux-arts et arts du spectacle Mathématiques	AP Studio Art : Dessin Pré-calcul AP Calcul AP AB Calcul avancé BC Statistiques AP
Science	Sciences informatiques AP - A Sciences informatiques AP - Principes Biologie AP Physique AP C Chimie AP Sciences environnementales AP
sciences sociales	Géographie humaine AP Histoire des États-Unis AP

DOUBLE CRÉDIT

En partenariat avec le Lewis & Clark Community College (LCCC) et la Southern Illinois University – Edwardsville (SIUE), le lycée d'Edwardsville propose plus de 20 cours à double inscription. Un cours à double inscription répond aux critères requis pour permettre à l'élève d'obtenir à la fois des crédits pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires et des crédits universitaires. Ces cours sont dispensés par les professeurs du lycée pendant les heures de classe habituelles.

L'obtention de crédits universitaires n'est pas automatique pour les élèves inscrits à un cours de lycée à double inscription. Pour certains cours, la réussite d'un test de placement est requise. Si un élève décide de ne plus suivre l'option de double inscription après son inscription officielle, il doit se désinscrire avant la date limite fixée par le LCCC. L'élève conserve néanmoins ses crédits de lycée. La note obtenue pour le cours à double inscription figurera sur le relevé de notes du collège ou de l'université.

Participer à des cours à double inscription présente plusieurs avantages, notamment celui de familiariser les élèves avec les contenus universitaires et de les encourager à poursuivre des études supérieures après l'obtention de leur diplôme. Les élèves commencent à constituer leur dossier universitaire sans avoir à payer les cours. Ce système permet aux élèves et à leurs parents de gagner du temps et de l'argent.

Les cours à double inscription offerts par LCCC et SIUE donnent droit soit à des crédits de transfert, soit à des crédits de carrière :

- **Crédits transférables** — Les cours donnant droit à des crédits transférables sont conçus pour être acceptés dans la plupart des collèges et universités. Il incombe aux étudiants d'envoyer leurs relevés de notes de double inscription du LCCC et du SIUE.
- **Crédits de carrière** — Les cours donnant droit à des crédits de carrière sont des cours techniques et appliqués conçus pour répondre aux exigences d'un programme menant à un diplôme ou à un certificat professionnel.

Possibilités d'obtention de crédits universitaires

Edwardsville Cours du secondaire Nom	Lewis et Clark Numéro et titre du cours	Crédit Heures	Transfert ou Carrière Crédit	Requis Collège Placement Score
AP Macroéconomie	ECON151 Principes de Macroéconomie	3	Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+
APMicroéconomie	ECON152 Microéconomie	3	Transfert	Lecture = 250 GPA = 3,7+
Apprentissage en milieu de travail	CDEV 130 Développement de carrière	3	Transfert	Aucun test nécessaire
Logiciel d'honneur Applications	CIS 135 Culture informatique	3	Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+
Technologie de réseau	ITEC132 Introduction à Ordinateur Réseautage Réseau ITEC148 Technologie	3 3	Carrière Carrière	Lecture = 227 GPA = 2,3+
Réparation et maintenance d'ordinateurs	Maintenance et entretien des PC ITEC 154 Préparation A+	4	Carrière	Lecture = 227 GPA = 2,3+
Systèmes d'exploitation pour PC	Système d'exploitation ITEC 142 Technologies pour A+	3	Carrière	Lecture = 227 GPA = 2,3+
Programme de formation des futurs enseignants I	ÉDUC 231 L'éducation américaine	3	Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+
Programme de formation des futurs enseignants II	EDUC 230 Américain Éducation	1		
Terminologie médicale	BIOL 120 Médical Terminologie	3	Carrière	Lecture = 250 GPA = 2,7+
Collège d'excellence Composition Mention Littérature britannique	ENGL 131 Anglais de première année + ENGL 132 Anglais de première année II	3 3	Transfert	Lecture = 250 Envoyé Compétences = 250 GPA – 2,7+
Chimie AP	CHIMIE 121 Général Chimie - Récitation CHEM 141 Généralités Chimie	1 5	Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+
Chimie avancée 2	CHEM 131 Introduction à Chimie 1	4	Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+

Lycée Edwardsville Nom du cours	Lewis et Clark Numéro et titre du cours	Crédit Heures	Transfert ou Carrière	Université requise Score de placement
Calcul AP AB	MATH171 Calcul et Géométrie analytique I	5	Transfert	Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Calcul avancé BC	MATH171 Calcul et Géométrie analytique I MATH172 Calcul et Géométrie analytique II	5 5	Transfert Transfert	Lecture = 250 Mathématiques = 271+ Lecture = 250
Statistiques AP	Statistiques MATH235 MATH 172 Calcul différentiel et analytique	4 4	Transfert	Mathématiques = 271+ Lecture = 250 Mathématiques = 271+
Français avancé 3	FREN131 Français élémentaire I	4	Transfert	Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Français avancé 4	FREN231 Français intermédiaire I FREN232 Français intermédiaire	4 4	Transfert Transfert Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+ GPA = 2,7+ Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Allemand de niveau avancé 3	ALLEMAGNE 131 Allemand élémentaire I ALLEMAGNE 132 Élémentaire Allemand II	4 4	Transfert Transfert	Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+ Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Allemand avancé 4	ALLEMAGNE 231 Allemand intermédiaire I ALLEMAGNE 232 Allemand intermédiaire II	4 4	Transfert Transfert	Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+ Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Espagnol avancé 3	SPAN131 Espagnol élémentaire I SPAN132 Espagnol élémentaire II	4 4	Transfert Transfert	Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+ Lecture = 250 ; moyenne pondérée cumulative (GPA) = 2,7+
Espagnol avancé 4	SPAN 231 Français intermédiaire I SPAN 232 Français intermédiaire II	4 4	Transfert Transfert	Lecture = 250 GPA = 2,7+ Lecture = 250 GPA = 2,7+
Comptabilité avancée 2	COMPTE 131 COMPTE 132	3 3	Transfert Transfert	GPA = 2,7+ (Terminale) GPA = 2,7+ (Première)

Département des affaires et des technologies appliquées

Adam Koester, chef de département

Grade	9-12	10-12	11-12	12
Humanities Samuelson Couty	Professions de la santé 1 Aliments et nutrition Développement de l'enfant*	Terminologie médicale Arts culinaires* Métiers de la petite enfance 1 (ÉCHO 1)*	Professions de la santé 2 Professions de la santé 3 Forme physique sportive Métiers de la petite enfance 2 (ÉCHO 2)* Programme de formation des futurs enseignants 1 (FTP 1)*	Apprentissage en milieu de travail* Programme de formation des futurs enseignants 2 (FTP 2)
Technologie Gestion	Conception de pages Web Concepts informatiques et Applications logicielles Citoyenneté numérique	Présentations multimédias Technologie de réseau Professions de la santé 1 Aliments et nutrition Développement de l'enfant*	Logiciels d'honneur Applications	En milieu de travail Apprentissage*
Entreprise Économie	Introduction à l'agriculture et Sciences horticoles*	Systèmes agricoles d'énergie et techniques Production horticole Gestion*	Gestion des paysages et des gazons*	Entreprise agricole Gestion* (répond aux besoins du consommateur) Éducation exigence)
Information Technologie	Entreprise & Économie*	Comptabilité 1*	Honors International Entreprise Gestion d'entreprise avec mention Principes du droit Comptabilité avec mention 2* Microéconomie AP	AP Microéconomie Macroéconomie AP* Travail basé sur * Apprentissage Éducation du consommateur (requis pour graduation)
	Réparation et maintenance d'ordinateurs	Assistance technique Dell 1 Assistance technique Dell 2 Technologie de réseau AP Cybersécurité*	Systèmes d'exploitation pour PC	

L'informatique	Informatique PLTW Essentiel*	Informatique PLTW Principes* PLTW Informatique A*		
----------------	---------------------------------	---	--	--

Cours liés aux affaires et à l'économie

11001 Commerce et économie

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours vise à fournir des connaissances de base sur notre système économique, les types d'entreprises, la budgétisation, Les concepts de marketing, de banque, de crédit, d'investissement, de gouvernement et les relations du travail avec le monde des affaires. Ce matériel sert de cours d'introduction à l'élève qui prévoit de poursuivre des études commerciales au lycée et Ce programme s'adresse aux étudiants de niveau universitaire. Il leur apporte également des connaissances pratiques qu'ils pourront acquérir pour choisir d'autres domaines d'études.

12001 Comptabilité 1

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours offre aux étudiants les notions fondamentales nécessaires à la tenue d'une comptabilité, notamment le calcul des profits et des pertes et l'établissement des états financiers pour une entreprise individuelle, une société de personnes et une société de capitaux. Il aborde les principes comptables de base reconnus par la profession. Les étudiants seront familiarisés avec de nombreux termes commerciaux, les procédures de paie, les déclarations fiscales, l'amortissement, les effets de commerce et les intérêts, ainsi que les opérations bancaires, autant d'éléments qui leur seront très utiles au quotidien et pour leur développement professionnel. Ils seront également initiés à la comptabilité informatisée. Une bonne maîtrise des opérations mathématiques de base et un bon raisonnement logique sont requis. Une calculatrice sera nécessaire.

12331 Comptabilité avancée 2

Prérequis : Comptabilité 1

Niveau : 11, 12

Crédit : 1.0

Il s'agit d'un cours avancé qui applique les concepts comptables de base aux différents types d'organisations commerciales. Ce cours met l'accent sur les entreprises commerciales et manufacturières. Il propose une initiation approfondie à la comptabilité des sociétés de personnes et des sociétés par actions, et familiarise l'étudiant avec les effets à payer et à recevoir, les obligations, les charges à payer, l'amortissement, les créances irrécouvrables, ainsi que la paie et la comptabilité fiscale. La comptabilité informatisée sera utilisée tout au long du cours. La comptabilité de gestion et la comptabilité analytique seront abordées. Une calculatrice sera nécessaire. L'inscription simultanée à Lewis & Clark est possible pour les étudiants qui le souhaitent.

13203 Principes du droit

Prérequis : Aucun Niveau :

11e et 12e année

Crédit : 0,5

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les règles fondamentales du droit et le vocabulaire juridique relatif aux systèmes judiciaires, aux infractions et délits, au droit et à la société, aux droits et devoirs du citoyen, aux contrats et au droit du travail. La méthode des études de cas est utilisée pour analyser des affaires judiciaires réelles et déterminer le traitement approprié des personnes impliquées. Les journaux et Internet servent à aborder l'actualité afin de renforcer la compréhension des règles de droit et de conduite.

13033 Spécialisation en commerce international

Prérequis : Cours de commerce et d'économie suggérés, mais non obligatoires. Niveau :

11e et 12e année.

Crédit : 0,5

Ce cours offre aux étudiants une base solide pour étudier le commerce international et les multiples aspects de la conduite des affaires dans une économie mondialisée. Chaque module se concentre sur une région géographique différente et aborde diverses activités commerciales internationales, notamment les considérations économiques, sociales et culturelles liées aux affaires à l'étranger. Parmi les thèmes traités figurent la minimisation des risques dans les transactions financières et la constitution d'un portefeuille d'actions international. Les activités comprennent l'analyse de graphiques et de cartes, la recherche sur Internet, la rédaction de plans d'affaires internationaux et l'analyse de cas juridiques.

13133 Gestion d'entreprise avec mention

Prérequis : Cours de commerce et d'économie suggérés, mais non obligatoires. Niveau : 11e et 12e année.
Crédit : 0,5

Ce cours s'adresse aux étudiants souhaitant faire carrière dans la gestion d'entreprise ou devenir entrepreneurs. Ils y explorent différents styles de management et des domaines spécifiques tels que la technologie, la production, le marketing et les ressources humaines. Ils étudient également l'interdépendance de l'économie de marché, des forces politiques et des enjeux du commerce international qui influencent la gestion d'entreprise et la prise de décision entrepreneuriale. Le code régional du cours « Gestion d'entreprise avec spécialisation » est B350.

13332 Microéconomie AP

Voir la description du cours dans le département des sciences sociales à la page 77.

13331 Macroéconomie AP

Voir la description du cours dans le département des sciences sociales à la page 77.

14003 Éducation du consommateur et 14063 Éducation du consommateur pour les élèves à l'été

Niveau : 12
Crédit 0,5

Ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme et fournit des connaissances pratiques et applicables qui permettront aux étudiants de faire face aux exigences de la vie adulte autonome. Les étudiants étudieront et analyseront les principales décisions d'achat, telles que l'automobile, le logement, le mobilier, etc. Le cours d'éducation du consommateur propose une formation sur l'achat d'assurances, l'obtention de crédit, les opérations bancaires, les investissements, la gestion budgétaire et la prise de décision.

14101 Apprentissage en milieu de travail

Niveau : 11, 12
Crédit : 2.0

L'apprentissage en milieu professionnel est un cours de synthèse conçu pour les élèves souhaitant faire carrière dans le domaine des affaires. Les élèves sont dispensés de cours pour effectuer leur stage rémunéré et participent à 200 minutes de cours théoriques par semaine. Ils sont rémunérés au moins au salaire minimum et doivent travailler au moins 15 heures par semaine. Les cours visent à leur fournir les compétences nécessaires à l'insertion professionnelle, les aptitudes à explorer les métiers en lien avec leur expérience et à améliorer leurs compétences relationnelles. Pour l'acquisition des compétences liées au poste, des listes de tâches correspondant aux professions visées seront utilisées. Un coordonnateur professionnel qualifié assure l'encadrement. Formation écrite

Les accords et les plans de formation individuels des étudiants seront élaborés et approuvés par l'employeur, l'étudiant et le coordonnateur. Le coordonnateur, l'étudiant et l'employeur s'engagent à respecter les lois et réglementations fédérales, étatiques et locales.

Cours liés au commerce et à l'agriculture

11901 Introduction aux sciences agricoles et horticoles

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours d'orientation permet aux élèves de découvrir l'organisation du secteur agricole, ses principaux acteurs, l'influence économique de l'agriculture aux niveaux régional, national et international, ainsi que les débouchés professionnels dans ce domaine. Les concepts fondamentaux des sciences animales, végétales et du sol, de l'horticulture, des ressources naturelles, de la gestion agroalimentaire et de la mécanique agricole seront présentés. L'amélioration des compétences informatiques et professionnelles sera un axe prioritaire. La participation aux activités de la FFA (Future Farmers of America) et aux projets d'expérience agricole supervisée (SAE) est une composante essentielle du cours, favorisant le développement du leadership, l'exploration de carrière et la consolidation des acquis théoriques. Codes régionaux du cours d'introduction à l'agriculture et à l'horticulture : A101 et A102

12701 Systèmes techniques et énergétiques agricoles

Prérequis : Introduction à la technologie industrielle ou Introduction aux sciences agricoles et horticoles. Niveau : 10e, 11e, 12e année.

Crédit : 1.0

Ce cours vise à approfondir les connaissances et l'expérience des étudiants en matière de technologies de mécanique agricole utilisées dans le secteur agricole. Les modules d'enseignement comprennent : la conception, la construction, la fabrication, la maintenance, l'électricité/l'électronique, les moteurs à combustion interne, l'hydraulique, l'agriculture de précision, les drones et les compétences professionnelles. Les carrières d'ingénieur en construction agricole, d'électricien, de plombier, de soudeur, de concepteur d'équipement, de gestionnaire de pièces détachées, d'inspecteur de sécurité et autres professions connexes seront abordées. L'accent sera mis sur le perfectionnement des compétences professionnelles et informatiques. La participation aux activités de l'association étudiante FFA et aux projets d'expérience agricole supervisée (SAE) est une composante essentielle du cours, favorisant le développement du leadership, l'exploration des carrières et la consolidation des connaissances théoriques.

15001 Production et gestion horticoles

Prérequis : Introduction aux sciences agricoles et horticoles ; Niveau : 10e, 11e, 12e année

Crédit : 1.0

Ce cours avancé propose une formation en floriculture et en aménagement paysager. Les modules d'étude comprennent l'identification des plantes, la gestion des serres, la culture des plantes sous serre, l'entretien et la manipulation des fleurs coupées, ainsi que l'art floral. Sont également inclus la conception, l'aménagement et l'entretien paysagers ; les techniques horticoles ; la gestion de pépinières ; et la production de gazon. Les modules agroalimentaires aborderont l'exploitation d'une entreprise horticole, la tarification des travaux, la publicité et les ventes. Amélioration L'accent sera mis sur les compétences informatiques et professionnelles. La participation aux activités de l'association étudiante FFA et aux projets d'expérience agricole supervisée (SAE) est une composante essentielle du cours, favorisant le développement du leadership, l'exploration de carrière et le renforcement des concepts académiques. Code régional du cours : A308 et A312

15101 Gestion d'entreprise agricole

Prérequis : Introduction à la technologie industrielle ou Introduction aux sciences agricoles et horticoles ; Niveau : 11e et 12e année

Crédit : 1.0

Ce cours permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences fondamentales nécessaires à la gestion de leurs finances personnelles et à leur réussite en tant qu'entrepreneurs ou chefs d'entreprise. La validation de ce cours satisfait aux exigences de diplomation en éducation du consommateur. Les unités d'enseignement comprennent les différents types d'entreprises, la création, la gestion et l'exploitation d'une entreprise agroalimentaire, le financement d'une entreprise agroalimentaire, la gestion des finances personnelles, la tenue de registres et la gestion financière d'une entreprise agroalimentaire, les impôts locaux, provinciaux et fédéraux, les ventes et le marketing, les principes économiques et le développement des compétences professionnelles. Les compétences des élèves en mathématiques, en compréhension de lecture et en expression écrite seront renforcées par des applications en agroalimentaire. L'amélioration des compétences informatiques et professionnelles sera une priorité. La participation aux activités de l'association étudiante FFA et aux projets d'expérience agricole supervisée (SAE) est une composante essentielle du cours, favorisant le développement du leadership et l'exploration des carrières.

15501 Aménagement paysager et gestion des gazons

Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours avancé se concentre sur les segments de l'horticulture suivants : aménagement paysager, pépinière et gazon. Les modules d'enseignement comprennent l'identification des plantes ornementales, la conception de plans d'aménagement paysager, les techniques de construction d'aménagements extérieurs et la plantation de végétaux. Sont également abordés la production en pépinière, la production de gazon, la réparation de petits moteurs et l'entretien des espaces verts existants. Les modules d'agroalimentaire traiteront du calcul des prix, de la gestion d'une entreprise horticole, de la publicité et des ventes. L'amélioration des compétences informatiques et professionnelles sera un axe prioritaire. La participation aux activités de l'association étudiante FFA et aux projets d'expérience agricole supervisée (SAE) est une composante essentielle du cours, favorisant le développement du leadership, l'exploration de carrière et la consolidation des connaissances théoriques.

15411 Sciences animales

Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours vise à consolider et à approfondir la compréhension des sciences par les élèves en associant les principes et concepts scientifiques à leurs applications concrètes en agriculture. Les élèves étudieront les principales phases de l'élevage et des concepts de biologie spécifiques qui sous-tendent les décisions de gestion dans ce secteur. Les thèmes abordés incluent la croissance et le développement des animaux (embryologie, éthologie, nutrition, système immunitaire) ainsi que la transformation des produits animaux (conservation, fermentation et pasteurisation). Ce cours constituera une excellente préparation aux études supérieures et permettra de mieux appréhender la pertinence des sciences grâce à leur application concrète en agriculture, en renforçant la culture scientifique et la compréhension de la démarche scientifique. L'amélioration des compétences informatiques et professionnelles sera un axe prioritaire. L'adhésion à la FFA (Future Farmers of America) est requise.

15412 Sciences végétales

Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours vise à renforcer et à approfondir la compréhension des sciences par les élèves en associant des principes scientifiques fondamentaux. Ce cours aborde les concepts et leurs applications concrètes en agriculture. Les élèves étudieront les principales phases de la croissance et de la gestion des plantes, ainsi que les concepts biologiques spécifiques qui sous-tendent les décisions de gestion. Les thèmes abordés incluent l'initiation de la croissance végétale (germination, mécanismes sensoriels, action enzymatique, absorption) et sa gestion (photosynthèse, respiration, translocation, métabolisme et régulation de la croissance). Ce cours constitue une excellente préparation aux études supérieures et permettra de mieux appréhender les sciences à travers leur application concrète en agriculture, en renforçant la culture scientifique et la démarche scientifique. L'amélioration des compétences informatiques et professionnelles sera un axe prioritaire. Les élèves sont invités à adhérer à la FFA (Future Farmers of America).

Commentaire [TL1] : demande d'informations à Joey pour soumission à Honest Game en vue de l'approbation de la NCAA (retour à AG)

Commentaire [TL2] : Retour à l'agriculture

Cours liés à la technologie

11103 Saisie au clavier et mise en forme de documents

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Les étudiants acquerront des compétences de base en dactylographie informatique. L'accent est également mis sur la relecture, la correction des erreurs et les bases de la mise en forme des documents.

Conception de pages Web 11203

Prérequis : Saisie au clavier et mise en page de documents ou Concepts informatiques et applications logicielles. Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e année.

Crédit : 0,5

Dans ce cours, les étudiants apprennent à concevoir, créer, publier et gérer des pages web à l'aide du logiciel Dreamweaver. Les sujets abordés incluent les concepts de conception, l'organisation et la mise en forme du contenu, la navigation du site web, les graphismes et les liens hypertextes. Code régional du cours de conception de pages web : B358

11303 Concepts informatiques et applications logicielles

Prérequis : Saisie au clavier et mise en forme de documents Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédits : 0,5

Ce cours d'initiation porte sur l'informatique et l'utilisation d'un progiciel. Les sujets abordés incluent l'utilisation de l'environnement Windows, l'achat d'un ordinateur, l'installation de logiciels, la navigation sur Internet et d'autres notions informatiques.

Les applications logicielles comprendront une initiation au traitement de texte, aux tableurs et aux logiciels de présentation. Les logiciels utilisés seront Microsoft Windows et Office 365.

13633 Applications logicielles (niveau avancé)

Prérequis : Cours de dactylographie et/ou Concepts informatiques et applications logicielles recommandés

Niveau : 11,

12 Crédit : 0,5

Ce cours approfondit les connaissances des étudiants sur les composants matériels informatiques essentiels et leurs spécifications, et les guide dans l'utilisation des systèmes d'exploitation et la gestion des fichiers. Ils apprennent à maîtriser les logiciels de traitement de texte, de tableur, de gestion de bases de données et de présentation. Internet sera une ressource précieuse tout au long du cours, notamment pour l'utilisation des moteurs de recherche et du stockage en nuage. Un double diplôme avec LCCC peut être accordé aux étudiants admissibles.

13703 Présentations multimédias

Prérequis : Note de « B » ou supérieure dans une matière commerciale

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours d'initiation à la création de contenu numérique, axé sur la pratique, met l'accent sur le développement d'œuvres créatives destinées au marketing, à la publicité et aux ventes. Les étudiants étudieront les principes fondamentaux du design et réaliseront des projets à l'aide d'Adobe Photoshop, Illustrator et Premiere Pro pour donner vie à leurs idées créatives. Ils acquerront une expérience pratique avec divers périphériques d'impression et équipements audiovisuels pour la création de leur propre contenu numérique, diffusé en direct et sélectionné.

13803 Travaux numériques

Prérequis : Présentations multimédias

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Les étudiants perfectionneront leur processus de conception en explorant, développant des idées et produisant des œuvres originales à l'aide d'Adobe Photoshop et Illustrator. Ils travailleront individuellement et en groupe, choisissant des techniques artistiques et multimédias numériques et utilisant des logiciels pour créer un ensemble d'œuvres abouties nécessitant la mise en œuvre de plusieurs étapes et processus. Ils recevront également une formation sur la maintenance, l'utilisation et le dépannage des périphériques de sortie. Tout au long du cours, ils constitueront un portfolio numérique visuel. Enfin, ils développeront leurs compétences en leadership et en communication grâce à la réalisation de projets collaboratifs et à la gestion réussie des commandes clients, de la conception à la livraison du produit.

13403 Réparation et maintenance d'ordinateurs

- Niveau : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à offrir aux étudiants une étude approfondie des différents domaines liés à la maintenance des ordinateurs et des périphériques. Il combine travaux pratiques et lectures techniques. L'accent est mis sur les précautions de sécurité et les procédures de dépannage de base. Associé au cours Systèmes d'exploitation PC, il peut préparer l'étudiant à l'examen de certification A+ Technologies des systèmes d'exploitation. Dans la plupart des cas, une préparation supplémentaire est requise. Un double diplôme avec le Lewis & Clark Community College peut être proposé aux étudiants éligibles.

13603 Systèmes d'exploitation pour PC

Prérequis : Les cours de Concepts informatiques ou de Technologies de réseau sont obligatoires pour les étudiants souhaitant obtenir une double certification et décrocher à la fois le certificat de réussite en maintenance informatique et en technologies des systèmes informatiques.

Niveau : 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours s'adresse aux étudiants souhaitant acquérir des connaissances et des compétences approfondies en installation et maintenance des systèmes d'exploitation Windows, y compris l'installation et la configuration. Il combine travaux pratiques et lectures techniques. Associé au cours « Réparation et maintenance des PC », il permet aux étudiants de se préparer à l'examen de certification A+ « Technologies des systèmes d'exploitation ». Un double diplôme avec le Lewis & Clark Community College est possible pour les étudiants éligibles qui suivent le cours « Réparation et maintenance des PC ». Code régional du cours « Systèmes d'exploitation PC » : B356

13503 Technologie de réseau

Prérequis : moyenne cumulative de 2,0

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à former les étudiants à la conception, à la construction et à la maintenance de réseaux informatiques. Il combine travaux pratiques et lectures techniques. Les étudiants découvrent le modèle OSI et les normes industrielles, les topologies de réseau, l'adressage IP, la théorie des routeurs et les technologies associées. Les environnements LAN et WAN sont étudiés au semestre 2, dans le cadre du cours de conception de réseaux. Les travaux pratiques portent sur le câblage structuré et la configuration des routeurs et des commutateurs. Le programme est élaboré par CompTIA. Une double validation des acquis avec le Lewis & Clark Community College est possible pour les étudiants éligibles ayant suivi le cours « Citoyenneté numérique ». Codes régionaux du cours : N314 et N315.

15203 Citoyenneté numérique

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à permettre aux élèves d'explorer les domaines technologiques et les carrières qui y sont associées. Ils acquerront une compréhension de l'impact des technologies sur notre vie quotidienne. Axé sur la culture numérique, ce cours explique non seulement les bases des technologies, mais aussi leur utilisation et les responsabilités liées à la citoyenneté numérique.

15803 Assistance technique Dell 1

Prérequis : Réparation d'ordinateurs

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Le programme Dell Tech Direct 1 prépare les étudiants à assurer le support technique de premier niveau auprès des étudiants, du personnel de soutien et des enseignants. Grâce à des stratégies d'apprentissage par problèmes, les étudiants apprennent à écouter, observer et évaluer les problèmes courants rencontrés par les utilisateurs. Tous les étudiants suivront la formation Dell afin d'obtenir la certification Dell Tech (valable trois ans après la réussite du cours) et de travailler sur des équipements en service dans l'établissement. Ils auront l'opportunité d'apprendre à dépanner les problèmes matériels, logiciels et réseau, ainsi qu'à gérer les tickets d'incident et les stocks.

15903 Assistance technique Dell 2

Prérequis : Assistance technique Dell 1

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Le cours Dell Tech Direct 2 privilégie l'apprentissage autonome des technologies et la pratique du service à la clientèle. Les étudiants acquerront une expérience précieuse en assurant le support technique de premier niveau auprès des étudiants, du personnel de soutien et des enseignants, tout en effectuant des stages au sein du service d'assistance EHS. Dans ce cadre, ils seront amenés à réparer le matériel, à dépanner les logiciels, à assurer la maintenance des équipements en salle de classe, et plus encore. Ce cours peut être suivi plusieurs fois avec l'accord du professeur.

Cours d'informatique

11701 Notions essentielles d'informatique PLTW

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Tous les élèves inscrits au cours d'informatique auront de nombreuses occasions d'exprimer leur créativité et d'explorer des sujets qui les passionnent, que ce soit par le développement d'applications ou en reliant l'informatique au monde physique. L'intégration systématique de normes reconnues permettra aux élèves de gagner en confiance et de consolider les concepts et compétences essentiels à leur réussite tout au long de leur parcours en informatique, bien au-delà des cours PLTW. Le cours PLTW d'informatique initie les élèves aux fondamentaux de la programmation grâce à un langage de programmation par blocs accessible, leur permettant de créer rapidement des applications fonctionnelles. À mesure qu'ils développent leurs compétences en pensée informatique, ils évoluent vers des environnements de programmation qui renforcent ces fondamentaux en présentant côte à côte la programmation par blocs et la programmation textuelle. Enfin, les élèves découvrent la puissance de la programmation textuelle grâce au langage Python®. Le cours encourage les élèves à pratiquer la pensée informatique et à développer des stratégies de collaboration, tout en leur présentant des outils standards de l'industrie, fidèles au travail des professionnels de l'informatique. Les élèves découvrent les débouchés professionnels en informatique et comprennent comment l'informatique peut être une composante essentielle de tous les métiers aujourd'hui.

11731 Principes de l'informatique AP PLTW

Prérequis : Notions fondamentales en informatique
Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Le cours « Principes de l'informatique » (CSP) est conforme aux exigences et au cadre de l'examen AP Computer Science Principles du College Board. Dans ce cours, les élèves développent les compétences informatiques essentielles et très recherchées pour réussir dans les carrières d'aujourd'hui et de demain. Le cours encourage la pensée computationnelle et les fondamentaux de la programmation, et présente des outils informatiques qui stimulent la créativité. Il vise à sensibiliser les élèves à la forte demande de spécialistes en informatique et de personnes possédant des compétences en pensée computationnelle, et les incite à réfléchir aux enjeux liés à l'impact de l'informatique sur la société. Chaque unité se concentre également sur un ou plusieurs parcours professionnels spécifiques en informatique. Le cours « Principes de l'informatique » offre aux élèves une large introduction aux multiples facettes de l'informatique, tout en encourageant la créativité, les choix socialement responsables et un comportement éthique. Il inspire la pensée algorithmique et computationnelle, aidant ainsi les élèves à envisager une carrière qu'ils n'auraient peut-être pas choisie initialement.

11831 AP Informatique A PLTW

Prérequis : Notions fondamentales en informatique
Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Les élèves approfondissent leur compréhension de la programmation en analysant, écrivant et testant du code, tout en explorant des concepts tels que la modularité, les variables et les structures de contrôle. Le cours d'informatique et de sciences appliquées (CSA) est conçu conformément au programme d'informatique A du College Board. De plus, il comprend une unité complémentaire préparant les élèves à la certification Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer. Les thèmes fondamentaux abordés dans ce cours incluent la conception et le développement de solutions utilisant des structures de contrôle, des structures de données et la programmation orientée objet en Java, l'analyse de solutions potentielles, ainsi que les implications éthiques et sociales des systèmes informatiques.

12831 AP Cybersécurité

Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Le cours AP Cybersecurity est une introduction générale au domaine de la cybersécurité, étroitement alignée sur le programme standard de première année universitaire. Ce cours d'introduction à la cybersécurité présente aux étudiants les menaces et vulnérabilités courantes, ainsi que leurs interactions à l'origine des risques. Ils étudient les stratégies de gestion des risques mises en œuvre par les individus et les organisations, et comment les atténuer grâce à une stratégie de défense en profondeur. Les étudiants explorent des vulnérabilités, des attaques, des mesures d'atténuation et des techniques de détection spécifiques dans divers domaines, notamment les espaces physiques, les réseaux informatiques, les appareils, les données et les applications. Tout au long du cours, les étudiants examinent l'impact de la cybersécurité sur les individus, les organisations, les gouvernements et les sociétés.

Cours de santé et de services sociaux

14401 Professions de la santé 1 : Introduction

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Vous vous intéressez aux carrières dans le secteur de la santé ? Ce cours vous permettra d'explorer différents métiers du domaine médical et de découvrir ceux qui correspondent à vos compétences et à vos centres d'intérêt. Vous y apprendrez l'histoire de la santé, les tendances actuelles, le bien-être, les étapes de développement et le vocabulaire médical.

Des conférenciers invités de la faculté de médecine BJC/Université Washington, de l'hôpital Anderson et des établissements de soins de santé de la région jouent un rôle clé dans ce cours d'orientation.

14402 Professions de la santé 1 : Systèmes du corps

humain Préalable : Introduction aux professions de la

santé 1 Niveau : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Vous vous intéressez aux carrières dans le secteur de la santé ? Ce cours vous permettra d'explorer différents métiers du domaine médical et de découvrir ceux qui correspondent à vos compétences et à vos centres d'intérêt. Les étudiants étudieront en détail les systèmes du corps humain.

Des conférenciers invités de la faculté de médecine BJC/Université Washington, de l'hôpital Anderson et des établissements de soins de santé de la région jouent un rôle clé dans ce cours d'orientation.

14503 Terminologie médicale

Prérequis : Professions de la santé 1 (année complète) OU Carrières de la santé et du médical OU Introduction aux professions de la santé et inscription simultanée au cours d'anatomie et de physiologie OU inscription simultanée aux cours de biologie avancée 2 et d'introduction aux professions de la santé 1

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Dans ce cours, les étudiants étudieront l'étymologie (origine des mots et leur signification) des termes médicaux en analysant les préfixes, les racines, les suffixes et les abréviations. L'objectif principal de l'apprentissage de l'origine des termes médicaux est de développer

Les étudiants développeront leurs compétences orales et écrites en langage médical. Ils apprendront la terminologie médicale de chaque système du corps, y compris les termes liés aux maladies et aux traitements.

14603 Professions de la santé 2

Prérequis : Note de B ou supérieure en Professions de la santé 1/Carrières en santé et médecine et inscription simultanée au cours de Terminologie médicale

Niveau : 11, 12

Crédit : 0,5

Vous souhaitez vous lancer dans le secteur de la santé ? Ce cours vous apporte les bases nécessaires pour comprendre le domaine médical et acquérir des compétences pratiques. Vous découvrirez le vocabulaire médical, le fonctionnement du système de santé, les règles et l'éthique professionnelles, la prise en charge des urgences, la confidentialité des patients et les différents rôles des professionnels de santé. En plus des cours théoriques, vous mettrez en pratique vos compétences et participerez à des stages d'observation pour vous immerger dans la réalité du travail en milieu hospitalier.

Des conférenciers invités de la faculté de médecine BJC/Université Washington et d'établissements de santé de la région participent à ce cours.

Ces étudiants sont encouragés à se constituer un réseau, à obtenir des références professionnelles et à poursuivre leur bénévolat.

14801 Professions de la santé 3 : Compétences avancées

Prérequis : Professions de la santé 1 et 2 / Professions médicales 1 et Terminologie médicale

Niveaux : 11, 12

Crédits : 0,5

Au niveau 3A, les élèves approfondiront leurs compétences en soins de santé. Ils apprendront à reconnaître les signes de maladie ou de blessure, à pratiquer les premiers secours et les gestes de base de maintien en vie, et à explorer les différentes étapes de la prise en charge.

14802 Professions de la santé 3 : Stage externe

Prérequis : Professions de la santé 1 et 2 / Professions médicales 1 et Terminologie médicale

Niveaux : 11, 12

Crédits : 1.0

Au niveau 3A, les élèves approfondiront leurs compétences en soins de santé. Ils apprendront à reconnaître les signes de maladie ou de blessure, à pratiquer les premiers secours et les gestes de base de maintien en vie, et à explorer les différentes étapes de la prise en charge.

14703 Médecine du sport

Prérequis : Professions de la santé 1 / Carrières en santé et médecine

(Niveaux : 10, 11, 12)

Crédit : 0,5

Ce cours initie les étudiants au domaine de la médecine sportive et de l'entraînement athlétique. Ils y exploreront les principes et techniques fondamentaux de la prévention, du diagnostic, du traitement et de la réadaptation des blessures et maladies sportives courantes. Les sujets abordés incluent : l'anatomie et la physiologie humaines, la santé et le bien-être, les compétences cliniques, la gestion des installations sportives et d'autres sujets avancés. Ce cours est idéal pour les étudiants qui envisagent une carrière en entraînement sportif, en physiothérapie, en kinésiologie ou dans d'autres professions de la santé.

Cours de sciences familiales et de consommation

11503 Alimentation et nutrition

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours vise à permettre aux étudiants ayant peu ou pas d'expérience en préparation alimentaire d'apprendre les notions de base en nutrition et les techniques de préparation des aliments. Les séances en classe et en laboratoire leur permettent d'acquérir les compétences essentielles à une alimentation saine. Des informations sur les carrières dans le domaine de l'alimentation et de la nutrition sont intégrées tout au long du cours. Code régional du cours : H104.

12201 Arts culinaires

Prérequis : Alimentation et nutrition
Niveau : 10e, 11e, 12e année
Crédit : 1.0

Ce cours vise à fournir aux étudiants intéressés par une carrière dans la restauration les informations et les expériences pratiques nécessaires au développement des compétences professionnelles requises. Les étudiants bénéficient d'une expérience pratique en laboratoire, avec utilisation du matériel de restauration, préparation et service des aliments. Ils acquièrent les connaissances et l'expérience nécessaires pour se préparer à l'examen d'hygiène du Département de la santé publique. Ils apprennent à apprécier l'influence des cultures culinaires du monde entier et à préparer des plats étrangers authentiques.

11601 Développement de l'enfant

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours constitue un fondement essentiel pour tout étudiant intéressé par l'éducation de la petite enfance, l'enseignement primaire, secondaire ou le travail social. Il porte sur le développement physique, émotionnel/social et intellectuel de l'enfant, de la conception à l'âge adulte. Différents théoriciens et leurs implications pour l'enfance y sont étudiés.

Les étudiants ont peu d'occasions d'observer et d'interagir avec des enfants. Une expérience pratique optionnelle leur est proposée grâce aux simulateurs de nourrissons. Des informations sur les carrières dans le domaine de la petite enfance sont intégrées tout au long du cours.

12301 Métiers de la petite enfance 1 (ECHO 1)

Prérequis : Développement de l'enfant (niveau scolaire : 10e, 11e et 12e année)
Crédit : 1.0

Ce cours offre un aperçu de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance, incluant les valeurs fondamentales, la structure, l'organisation et les programmes proposés. Les étudiants explorent leur propre rapport au secteur de la petite enfance et sont amenés à observer différents contextes. Ils développent des compétences en élaboration de programmes et en animation d'activités pour enfants et adultes. L'apprentissage se fait par la pratique auprès des enfants. L'accent est mis sur les perspectives de carrière, les compétences en communication, les relations humaines et les besoins des usagers dans le domaine professionnel. La réglementation étatique et locale applicable aux structures d'accueil est également présentée.

14001 Métiers de la petite enfance 2 (ECHO 2)

Prérequis : ECHO 1
Niveau : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours préparatoire s'adresse aux étudiants intéressés par l'enseignement à tous les niveaux, le travail social ou d'autres professions du secteur des services. Il vise à offrir aux étudiants une expérience d'apprentissage pratique auprès des enfants. Des visites de différents centres de la petite enfance sont organisées. L'accent est mis sur les perspectives de carrière, les compétences en communication et en relations humaines, ainsi que sur les besoins des usagers dans le cadre professionnel.

Les réglementations étatiques et locales régissant les centres de garde d'enfants sont mises en place. Une certification de niveau 1 en éducation de la petite enfance peut être envisagée pour les personnes admissibles. Codes de cours régionaux pour les métiers de la petite enfance 2 : H341 et H342

13801 Programme de formation des futurs enseignants 1

Prérequis : Études en développement de l'enfant ou inscription simultanée à un programme de développement de l'enfant

Niveau : 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours de première année enseigne aux étudiants les compétences et stratégies pédagogiques fondamentales. Ils apprendront à créer un environnement d'apprentissage stimulant et propice à la réussite scolaire. De plus, ils apprendront à établir des relations interpersonnelles positives, les bases de la gestion de classe et des stratégies de communication et de collaboration efficaces avec les étudiants, le personnel et la communauté. Ce cours comprend plusieurs stages d'observation. Des crédits universitaires peuvent être obtenus auprès du LCCC pour les étudiants admissibles. EDUC 231

14901 Programme de formation des futurs enseignants 2

Prérequis : Programme de formation des futurs enseignants 1

Niveau : 11, 12

Crédit : 2.0

Le cours de deuxième année offrira des possibilités de stage dans plusieurs classes du district 7 afin de compléter l'enseignement en classe. Les étudiants apprendront des méthodes et des stratégies pour un enseignement efficace. Ce cours mettra l'accent sur l'identification et l'utilisation de la différenciation pédagogique et sur le développement de la sensibilité interculturelle. De plus, les étudiants découvriront divers aspects et impacts de l'éducation spécialisée. Des crédits universitaires peuvent être obtenus auprès du LCCC pour les étudiants admissibles. EDUC 230

Programmes basés sur des applications

Ces programmes sont offerts grâce à des partenariats avec des organismes externes et le district 7. Les élèves intéressés seront sélectionnés pour l'inscription par le biais d'un processus de candidature auprès de l'organisme externe.

00501 PDG (Créer des opportunités entrepreneuriales grâce au Midland Institute)

Niveau : 12
Crédits : 2 crédits (Crédit optionnel en commerce)

Le programme « Créer des opportunités entrepreneuriales » (CEO) est une formation annuelle qui s'appuie sur des partenariats pour offrir une vue d'ensemble du développement et des processus d'entreprise. Notre tissu économique local collabore avec les établissements scolaires d'Edwardsville afin de proposer aux élèves des expériences d'apprentissage par projet, en leur fournissant financement, expertise, espaces de réunion, visites d'entreprises et mentorat individualisé. Les élèves visitent des entreprises de la région, assistent à des conférences, participent à un projet d'entreprise en classe, rédigent des plans d'affaires et créent et gèrent leur propre entreprise. Les concepts commerciaux acquis grâce à cette formation expérientielle sont essentiels ; les compétences du XXIe siècle telles que la résolution de problèmes, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités, la pensée critique, la communication et l'esprit d'investigation sont au cœur du développement des élèves tout au long du programme.

00701 Académie des sciences du feu LCCC

Niveau : 12
Crédits : 3 crédits (Crédit optionnel en technologie appliquée)

L'Académie des sciences du feu est un partenariat entre le Lewis & Clark Community College et d'autres lycées du comté de Madison qui offre aux élèves de terminale la possibilité de faire leurs premiers pas pour devenir pompier et/ou secouriste. Les élèves participeront à Ce programme comprend des activités en salle de classe, en ligne et des exercices pratiques guidés portant sur les fondamentaux des interventions incendie, de sauvetage, de premiers secours et d'interventions en cas de matières dangereuses. Les activités opérationnelles incluent la gestion des matières dangereuses, la désincarcération, le comportement du feu, la construction de bâtiments, l'application des normes de sécurité incendie, la sensibilisation du public, l'utilisation des équipements de protection individuelle, les interventions coordonnées de lutte contre les incendies, l'utilisation des échelles aériennes et terrestres, la recherche et le sauvetage, ainsi que la conduite de véhicules d'incendie. Ce programme, exigeant physiquement, vise le développement du leadership et des compétences en communication par le biais d'exercices basés sur des scénarios, afin de préparer les étudiants à des opportunités de bénévolat et/ou d'emploi au sein des services d'incendie locaux. Les candidats retenus suivront le programme complet de formation de pompier, qui comprend les composantes cognitives et psychomotrices des opérations de base, des interventions en cas de matières dangereuses, de la conduite de véhicules d'incendie, des premiers secours, de la réanimation cardio-respiratoire (RCR) et de l'utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE) selon l'AHA, ainsi que des formations NIMS 100 et 700. Seule exception : les étudiants ne participeront pas à des exercices réels de lutte contre les incendies de bâtiments en raison de leur âge et des questions de responsabilité. Au fur et à mesure de leur progression, les exercices, dont la complexité augmente progressivement, permettent de mettre à l'épreuve et d'évaluer les compétences des pompiers. Ces exercices simulent des situations d'urgence réelles. Les candidats retenus devront s'engager auprès d'un service d'incendie local de leur choix, en tant que pompiers volontaires ou jeunes sapeurs-pompiers. Les étudiants qui termineront le programme avec succès recevront un certificat de pompier de base et 15,5 crédits universitaires.

Ce cours est offert uniquement sur le campus Godfrey du LCCC. Les élèves admis seront libérés du service EHS après la 3e période.

00401 Introduction à la technologie industrielle LCCC

Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 2.0

Ce cours constitue le fondement de tous les cours de technologie appliquée et est fortement recommandé à tout étudiant souhaitant explorer les études techniques ou les carrières dans les métiers spécialisés. Il initie les étudiants au Plan de l'Illinois pour l'éducation industrielle en abordant les thèmes technologiques suivants : dessin technique et communications, travail des métaux et production manufacturière, mécanique et transport, et construction. Grâce à un laboratoire informatique moderne équipé de modules, les étudiants étudieront des sujets liés à l'aérodynamique, l'électronique, les communications laser, la modélisation 3D, la réparation de moteurs, l'animation et la conception graphique par ordinateur, les systèmes mécaniques, le câblage, la plomberie et bien d'autres encore. Codes régionaux du cours d'Introduction à la technologie industrielle : C101 et C102

Ce cours est offert uniquement sur le campus LCCC de Nelson

00901 Soudage 1 LCCC

Niveau : 11e et 12e

année Crédit : 3,0 (Crédit au choix en technologie appliquée)

Ce cours est une expérience d'apprentissage planifiée offrant à l'étudiant la possibilité de développer ses compétences en soudage et d'acquérir Les étudiants acquièrent des connaissances sur l'assemblage des métaux par fusion. Ils reçoivent une formation à l'utilisation sécuritaire du soudage oxyacétylénique et du soudage à l'arc. Les procédés de soudage comprennent le soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW) , le soudage à l'arc avec électrode enrobée (GMAW), le soudage MIG et le soudage TIG (GTAW). Les compétences en soudage sont développées par la pratique des assemblages bout à bout, à recouvrement et en T, en position horizontale et à plat. Les compétences en découpe sont développées par la pratique de la découpe des métaux à l'aide d'un chalumeau plasma, d'un chalumeau oxyacétylénique et d'équipements automatisés tels qu'une PlasmaCam. Ce cours initie les étudiants à la lecture et à la mise en page de plans afin d'optimiser leurs chances de réussite dans ce domaine professionnel et éducatif passionnant et enrichissant. Il s'agit d'un cours à double inscription offert par le LCCC.

00991 Soudage 2 LCCC

Prérequis : Soudage 1

Niveau : 12

Crédits : 3,0 (Crédits au choix en technologie appliquée)

Ce cours s'appuiera sur les notions fondamentales acquises dans le cours de Technologie de soudage professionnelle I et introduira les l'étudiant aux techniques, principes, applications et procédures plus avancés. Gr  ce à une vaste expérience pratique, Les étudiants acquerront la capacité de réaliser des soudures dans toutes les positions sur divers joints soudés et développeront une appréciation de artisanat. Ce cours vise à préparer l'étudiant à satisfaire à toutes les exigences pour commencer ses études supérieures à un niveau approprié. Un niveau avancé, bien plus adapté aux exigences de l'industrie moderne. Les procédés de soudage comprennent le soudage SMAW, le soudage GMAW, Formation en soudage FCAW et GTAW, avec un accent particulier sur la fabrication selon la norme de soudage AWS D1.1. Des formations complémentaires seront également proposées. Contrôle non destructif et destructif des soudures, utilisation en toute sécurité de la poinçonneuse (cisaillement, poinçonnage, entaille, formage). Ce cours porte sur le travail des métaux, la lecture de plans, la programmation et l'utilisation de la caméra plasma pour la découpe automatisée. Il s'agit d'un cours à double inscription. par l'intermédiaire de LCCC.

Ces cours sont uniquement offerts au Weber Workforce Center sur le campus Godfrey de Lewis & Clark.

Centre de formation professionnelle de la région de Collinsville

L'inscription au cours du Centre de formation professionnelle de Collinsville (CAVC) est ouverte aux élèves de première et de terminale. Les élèves du lycée EHS participeront à la session du CAVC de 11h30 à 14h00. Ils suivront leurs cours à l'EHS pendant les trois premières heures et déjeuneront avant de se rendre au CAVC. Les élèves ne peuvent suivre qu'un seul cours du CAVC par an et sont encouragés à terminer chaque cursus sur deux ans. Veuillez noter que les élèves inscrits au CAVC devront assister aux cours selon le calendrier du CAVC, qui sera antérieur à la date de début du district 7.

16001 Carrosserie automobile 1 CAVC

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 3,0

La formation mettra l'accent sur les principes et les pratiques de sécurité, notamment en ce qui concerne les matières dangereuses, la nomenclature des carrosseries automobiles, etc. Fonctionnement des composants individuels, utilisation des manuels de pièces détachées, activités liées à la rédaction et au calcul des devis de dommages, identification des pièces de rechange (y compris l'utilisation des mastics de carrosserie, des mastics plastiques/verre et des outils de réparation spéciaux), résolution des problèmes de finition et procédures de préparation de la peinture. Ce cours propose des activités d'apprentissage conçues pour permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la réparation des carrosseries et des ailes automobiles. Les activités d'apprentissage planifiées dans ce cours sont équilibrées afin de permettre aux étudiants de maîtriser les aspects fondamentaux des méthodes et techniques de réparation de carrosserie et de développer des compétences pratiques dans les opérations de base requises pour préparer l'automobile à l'application de la peinture finale. L'enseignement met l'accent sur les principes et pratiques de sécurité, les matières dangereuses, la nomenclature de la carrosserie, le fonctionnement des composants individuels, l'utilisation des manuels de pièces détachées, l'identification des pièces de rechange, l'utilisation des mastics de carrosserie, des mastics plastiques/verre et des outils de réparation spéciaux, la résolution des problèmes de finition et les procédures de préparation de la peinture. Les activités pratiques portent sur la rédaction et le calcul des devis de dommages, le démontage et le montage des panneaux de carrosserie, des garnitures et des vitres, ainsi que le redressage à l'aide de marteaux, de gabarits et de crics. Le ponçage et le lissage s'effectuent par limage, meulage et application de mastic. Les étudiants apprennent également à appliquer une sous-couche et à préparer la surface avant la peinture finale. Ces compétences sont liées aux composants en métal, en fibre de verre ou en uréthane. Ce cours, à double inscription, permet aux étudiants d'obtenir des crédits universitaires en cas de réussite.

17001 Carrosserie automobile 2 CAVC

Prérequis : Carrosserie automobile 1
Niveau : 12
Crédit : 3,0

Ce cours de formation offre des expériences d'apprentissage conçues pour perfectionner les compétences des étudiants dans la réalisation de tâches plus complexes liées à la réparation de carrosserie automobile. Il aborde le développement des compétences professionnelles, les relations interpersonnelles, l'organisation et la gestion d'une entreprise, ainsi que les possibilités de formation continue. L'accent est mis sur l'identification et la correction des imperfections et le polissage de la couche de finition. Les activités pratiques des étudiants portent sur l'estimation des coûts des dommages suite à une collision, la facturation des clients, le démontage et le remontage des vitres, le choix des peintures, la retouche des dommages mineurs et majeurs, la peinture complète de la carrosserie, le nettoyage et le polissage après peinture. Ce cours offre des expériences d'apprentissage conçues pour perfectionner les compétences des étudiants dans la réalisation de tâches plus complexes liées à la réparation de la carrosserie et des ailes. Les activités pédagogiques mettent l'accent sur l'application réussie de la couche de peinture finale et la préparation qui la précède. L'accent est également mis sur l'identification et la correction des imperfections, ainsi que sur le polissage de la couche finale. Les activités d'apprentissage comprennent l'enseignement des principes et pratiques de sécurité, des matières dangereuses, des types et qualités de peintures, des couleurs et des problèmes de finition ; des normes et de l'installation des vitres, des techniques d'alignement spéciales, des relations avec la clientèle, de l'estimation des dommages et des ajustements d'assurance. Les étudiants acquerront des compétences professionnelles en matière de relations interpersonnelles et de gestion d'entreprise. Ce cours est un cours à double inscription qui offre aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires en cas de réussite.

16101 Technologie mécanique automobile 1 CAVC

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 3,0

Vous aimez le travail manuel ? Vous souhaitez comprendre le fonctionnement des choses ? Vous aimez manipuler des outils ? Si oui, ce cours est fait pour vous ! Ce cours vous initiera à l'industrie automobile. Il débutera par une introduction aux règles de sécurité en atelier et à l'utilisation des outils. Vous apprendrez tous les aspects de l'entretien des véhicules modernes. Nous travaillerons sur des voitures de l'école, des voitures d'élèves et celles de leurs amis. Les freins, la suspension, la direction et le parallélisme seront les premiers systèmes abordés. Ensuite, vous devrez démonter entièrement un moteur. Vous l'inspecterez et effectuerez des mesures de précision avec des outils et des machines. Une fois le moteur remonté, les systèmes d'alimentation et d'allumage seront installés et le moteur sera testé sur banc d'essai. Vous apprendrez toutes les procédures de réparation d'un moteur et serez capable d'appliquer vos compétences pour diagnostiquer les problèmes. Ce cours initie les étudiants aux compétences de base nécessaires pour inspecter, entretenir et réparer les automobiles et les camionnettes fonctionnant à l'essence, à l'électricité ou aux carburants alternatifs. Les modules d'enseignement portent sur les performances du moteur, le système électrique automobile, les systèmes informatiques intégrés, la lubrification, l'échappement et le contrôle des émissions, la direction et la suspension, les systèmes d'alimentation en carburant et le refroidissement.

système, freinage et groupe motopropulseur.

16201 Métiers du bâtiment 1 CAVC

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 3,0

Ce cours vise à offrir à l'étudiant de nombreuses expériences d'apprentissage lui permettant d'acquérir des connaissances sur les principes et méthodes fondamentaux de la construction de maisons et de développer des compétences techniques liées à ce domaine, avec un accent particulier sur le savoir-faire artisanal. Les projets couvrent toutes les phases de la construction d'une maison. Les étudiants reçoivent... Cette formation offre l'opportunité de recevoir une formation complète sur tous les outils manuels et électriques utilisés dans le métier. L'enseignement comprend les principes et pratiques de sécurité ; la reconnaissance des dimensions standard du bois d'œuvre ; les méthodes de traçage des fondations ; la charpente des maisons ; les méthodes et matériaux d'isolation ; la pose et la finition des plaques de plâtre ; l'observation et la démonstration de l'installation des appareils et systèmes de plomberie ; l'observation et la discussion de l'installation des appareils électriques. Ce cours permet d'acquérir de l'expérience. Ce cours porte sur la construction, l'installation et l'entretien de bâtiments résidentiels et de leurs équipements. Les activités d'apprentissage planifiées permettent aux étudiants de comprendre les principes et méthodes fondamentaux et de développer des compétences techniques en maçonnerie, charpenterie et finitions. L'enseignement comprend les principes et pratiques de sécurité, la reconnaissance des dimensions standard du bois d'œuvre, les méthodes de traçage des fondations, les concepts et procédures de construction, les codes locaux, régionaux et nationaux, l'estimation des coûts et la lecture de plans. La première année se déroule en atelier pour l'apprentissage des bases de la construction résidentielle. Toutes les expériences d'apprentissage sont conçues pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à leur entrée sur le marché du travail. Ce cours est à double inscription, offrant ainsi aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires après sa réussite.

17201 Métiers du bâtiment 2 CAVC

Prérequis : Métiers du bâtiment 1
Niveau : 12
Crédit : 3,0

Ce cours fait suite à « Métiers du bâtiment I » et approfondit les compétences acquises lors de ce dernier. offrir à l'élève de nombreuses expériences d'apprentissage qui lui permettront d'acquérir des connaissances fondamentales. principes et méthodes et développer des compétences techniques liées à la construction de maisons, avec un accent particulier sur Artisanat. Les projets couvrent toutes les phases de la construction d'une maison. Ce cours propose des expériences d'apprentissage liées à l'artisanat. Montage, installation, entretien et réparation des structures de bâtiments et des infrastructures connexes. Compétences techniques des étudiants Les expériences d'apprentissage comprennent des cours et des activités sur les principes et les pratiques de sécurité, la réalisation de tâches de maintenance, le raccordement de tuyaux, la construction de réseaux de distribution d'eau et d'égouts, l'installation et l'entretien d'appareils et de systèmes de plomberie, l'installation de boîtes d'interrupteurs et de prises, de luminaires, d'entrées de service, le pré-câblage et la finition des appareils et dispositifs électriques, la préparation des fondations, la construction de cheminées et de foyers résidentiels, la pose, le jointoiement et le rejointoiement de briques, ainsi que les méthodes et les normes avancées de construction. Toutes les activités d'apprentissage sont conçues pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à leur entrée sur le marché du travail. Ce cours à double inscription offre aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires en cas de réussite.

16603 Professions de la santé clinique CAVC (Automne seulement)

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 1,5

Ce cours prépare les étudiants à un emploi de premier niveau dans les services infirmiers grâce à des cours théoriques et des stages cliniques. Les étudiants acquièrent les compétences essentielles pour exercer la fonction d'aide-soignant sous la supervision d'infirmiers diplômés.

La formation couvre la terminologie médicale, les soins aux patients, les techniques d'alimentation spécifiques, le soutien psychologique et les soins de longue durée ou palliatifs. Les étudiants étudient également la croissance et le développement, l'hygiène, la prévention des maladies, la pharmacologie de base, les premiers secours, la réanimation cardio-respiratoire et l'éthique professionnelle. La formation inclut la prise des constantes vitales, l'aide aux soins personnels et le maintien d'un environnement sécuritaire.

Un stage clinique de quarante heures dans un établissement de soins ou un hôpital local est obligatoire. Ce cours est agréé par le Département de la santé publique de l'Illinois en tant que programme de formation d'aide-soignant certifié, permettant aux étudiants admissibles de se présenter à l'examen de certification d'État. Les étudiants obtiennent également une certification en réanimation cardio-respiratoire (RCR) au cours de la formation. Ce cours à double inscription donne droit à sept crédits universitaires auprès du Southwestern Illinois College après réussite.

18101 Cosmétologie 1 CAVC

Niveau : 11, 12
Crédit : 3.0

Le cours de Cosmétologie 1 initie les étudiants aux exigences pour devenir cosmétologue agréé. Il offre aux étudiants une formation en à la fois la théorie et la pratique dans les domaines suivants : outils et leur utilisation, shampoing, compréhension des produits chimiques, et usage, types de cheveux, assainissement, hygiène, maladies et affections cutanées, anatomie et physiologie, électricité, éthique, ongles technologie et esthétique en lien avec la Loi sur la coiffure, la cosmétologie, l'esthétique et la technologie des ongles. Connaissances, Les compétences et les activités réalisées dans le cadre de ce cours aideront les étudiants à se préparer au cours de Cosmétologie 2, tout en accumulant des heures de formation. L'obtention du permis d'exercice. Toutes les heures, notes et cours accumulés pendant la formation de l'étudiant en cosmétologie au CAVC sont pris en compte. accrédité pour l'obtention des 1 500 heures de formation requises par le Département des finances et des services de l'Illinois Réglementation professionnelle. Le programme de cosmétologie doit être approuvé et autorisé par le Département de l'Illinois.

Réglementation financière et professionnelle, Division de la réglementation professionnelle, et respect de toutes les réglementations étatiques et fédérales. Ce cours se déroule hors campus, à l'école de cosmétologie Precision Point de Fairview Heights, dans l'Illinois. Les étudiants doivent être capables de Les élèves doivent assurer leur propre transport. Les cours auront lieu après les heures de classe (de 12h00 à 16h00), ainsi qu'une heure supplémentaire. Un samedi par mois. Consultez le directeur du CAVC pour plus d'informations.

19101 Cosmétologie 2 CAVC

Prérequis : Note C ou supérieure en cosmétologie I
Niveau : 11, 12
Crédit : 3.0

Ce cours offre aux étudiants une formation continue alliant théorie et pratique. Toutes les heures, notes et cours accumulés durant la formation en cosmétologie du CAVC sont comptabilisés dans les 1 500 heures requises par le Département des finances et de la réglementation professionnelle de l'Illinois. Le programme de cosmétologie 2 doit être agréé et autorisé par la Division de la réglementation professionnelle du Département des finances et de la réglementation professionnelle de l'Illinois et respecter toutes les réglementations étatiques et fédérales. Ce cours se déroule hors campus, à l'école de cosmétologie Precision Point de Fairview Heights, dans l'Illinois. Les étudiants doivent assurer leurs propres déplacements. Les cours ont lieu en dehors des heures de classe (de 12 h à 16 h) ainsi qu'un samedi supplémentaire par mois. Pour plus d'informations, veuillez contacter le directeur du CAVC. ISCC : 07403V/19101A002

17301 Justice pénale 2 CAVC

Prérequis : Justice pénale 1
Niveau : 12
Crédit : 3,0

Ce cours offre aux étudiants une expérience pratique des techniques d'enquête de base relatives aux crimes contre les personnes et les biens. Les activités d'apprentissage mettent l'accent sur le développement de connaissances et de compétences plus avancées que celles dispensées en droit. Application de la loi l. Les modules d'instruction comprennent la manière de mener une enquête préliminaire et de protéger une scène de crime, de recueillir, Ce cours aborde la préservation des preuves matérielles, notamment la révélation d'empreintes latentes, le moulage, la classification des empreintes digitales et l'utilisation du matériel de laboratoire de police scientifique portatif. Les étudiants apprennent à mener des interrogatoires, à rédiger des rapports de police, à utiliser le matériel policier et à témoigner devant un tribunal. La formation comprend également la régulation de la circulation, la sécurité personnelle et l'administration des forces de l'ordre. Ce cours vise à préparer les étudiants à travailler dans le domaine de l'application de la loi ou dans tout autre domaine connexe de la justice pénale. Les étudiants procéderont à une analyse critique des recherches récentes sur la gestion policière, le déploiement du personnel et les services de police. Ce cours aborde les procédures d'interrogatoire, les droits légaux et les procédures policières courantes. L'intégrité et l'éthique policières, ainsi que les dilemmes liés au pouvoir discrétionnaire, à la moralité et à la légalité des méthodes policières, sont mis en avant. Les étudiants auront la possibilité d'effectuer un stage afin d'explorer les carrières au sein du système de justice pénale. Ils étudieront les procédures de perquisition et de garde à vue et assisteront à des démonstrations, des visites et des périodes d'observation sur le terrain. Ce cours développera également des compétences professionnelles telles que la lecture, l'écriture et la compréhension de documents juridiques, les mathématiques appliquées aux forces de l'ordre, les enjeux de sécurité policière, le développement de la fierté et de la confiance, le travail d'équipe, le sens des responsabilités et la fiabilité, l'utilisation d'une terminologie appropriée, le bon usage du matériel et le respect de la législation en vigueur. et la réglementation fédérale. Il s'agit d'un cours à double inscription, offrant aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires en cas de réussite.

17901 Cybersécurité 2 CAVC

Prérequis : Cybersécurité 1
Niveau : 12
Crédit : 3,0

Ce cours de cybersécurité approfondira les connaissances des étudiants en la matière. Il leur fournira les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer les cyber-risques pesant sur les ordinateurs, les réseaux et les logiciels. Les étudiants apprendront à concevoir des solutions pour atténuer ces risques. Le cours abordera également le cadre juridique et les bonnes pratiques éthiques en matière de cybersécurité. Les étudiants se prépareront à l'examen de certification Security+ et étudieront les concepts requis.

18603 Assistant dentaire CAVC

Niveau : 11, 12
Crédit : 1,5

Ce cours offre aux étudiants une introduction aux services dentaires et aux perspectives de carrière dans le domaine dentaire. Ils acquerront les compétences nécessaires pour effectuer des tâches d'assistant dentaire et administratives de base grâce à une formation alliant cours théoriques et travaux pratiques en laboratoire. L'enseignement met l'accent sur les pratiques d'hygiène et de sécurité dentaires, les protocoles de désinfection et de contrôle des infections, ainsi que sur l'identification et l'utilisation du matériel dentaire courant. Les étudiants s'exerceront aux techniques d'assistance au fauteuil, à la préparation des patients et aux tâches administratives de base dans un environnement de cabinet dentaire simulé.

18401 Métiers de l'électricité CAVC

Niveau : 11, 12
Crédit : 3.0

Le programme d'électricité du CAVC forme les étudiants aux systèmes résidentiels, commerciaux et industriels de base. Grâce à des projets pratiques, au travail d'équipe et à une immersion dans le secteur, les étudiants apprennent les circuits, le câblage, le dépannage et le cintrage de conduits, tout en respectant les normes de sécurité et le code NEC. Ce cursus prépare les étudiants à l'apprentissage, aux certifications d'entrée de gamme telles que NCCER Électricité Niveau 1 et OSHA 10, et à leur insertion professionnelle. Les diplômés acquièrent l'expertise technique et les compétences professionnelles nécessaires pour poursuivre des études supérieures ou débiter une carrière dans le secteur de l'électricité.

Commentaire [TL3] : Devions-nous renoncer à ces cours et nous contenter du programme AP Cybersecurity ? Devrions-nous également abandonner le programme Criminal Justice si nous proposons le programme LCC Cohort ?

16503 Technicien médical d'urgence CAVC (Automne seulement)

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 1,5

Ce cours semestriel de 2,5 heures permet aux étudiants de troisième et quatrième année d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intervenir efficacement lors d'urgences médicales. Ils apprennent l'évaluation du patient, la gestion des voies respiratoires, la réanimation cardio-respiratoire, les soins aux traumatisés et les procédures de transport sécuritaire, tout en s'entraînant avec du matériel conforme aux normes professionnelles. L'accent est mis sur le travail d'équipe, la communication et le professionnalisme dans des situations de forte pression. Ce cours respecte les normes nationales et régionales de formation des secouristes et prépare les étudiants à l'examen de certification. Les diplômés sont prêts à intégrer immédiatement les services d'aide médicale d'urgence ou peuvent poursuivre leurs études dans le domaine de la santé, notamment en soins infirmiers, en paramédical ou dans d'autres professions médicales.

16801 Services alimentaires 1 CAVC

Prérequis : Arts culinaires
Niveau : 11, 12
Crédits : 3,0

Ce cours fournit la terminologie, les notions de calcul culinaire et les expériences pratiques nécessaires au développement des compétences culinaires et professionnelles. Les enseignements et les mises en application en salle concernant la sécurité et l'hygiène prépareront les étudiants à un examen d'hygiène reconnu par le secteur. Les travaux pratiques permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler en salle, en cuisine et aux différents postes de travail. Le contenu peut également inclure l'organisation d'événements, le service et la relation client, les styles de service, la pâtisserie, les hors-d'œuvre et la préparation du petit-déjeuner. Les étudiants auront l'occasion de se former sur du matériel professionnel. Ce cours est conçu pour fournir aux étudiants intéressés par une carrière dans la restauration les informations et les expériences pratiques nécessaires au développement des compétences liées à ce secteur. Les étudiants bénéficient d'une expérience pratique en laboratoire avec du matériel de restauration professionnel.

Ce cours vise à fournir aux étudiants intéressés par une carrière dans la restauration les informations et les expériences pratiques nécessaires au développement des compétences requises. Les étudiants bénéficient d'une expérience pratique en laboratoire, utilisant du matériel de restauration professionnel, apprenant à préparer des repas en grande quantité et à respecter les normes d'hygiène alimentaire. L'accent est mis sur la gestion d'événements de toutes tailles et sur l'expérience professionnelle. Les étudiants acquièrent une expérience complète du métier de cuisinier en participant à la gestion d'un restaurant de restauration rapide, notamment en tant que cuisinier, serveur, caissier et en préparation de repas en grande quantité. L'histoire et un aperçu du secteur de la restauration sont également abordés. Le second semestre poursuit l'apprentissage entamé au premier semestre. Les étudiants continuent à planifier les repas, à préparer des repas en grande quantité et à gérer un restaurant de restauration rapide (en interne). L'hygiène et la sécurité sont des points essentiels du fonctionnement d'un établissement de restauration. Des informations complémentaires sur les perspectives de carrière dans le secteur de la restauration sont fournies. Les formations se déroulent dans des équipements et des installations similaires à ceux utilisés en entreprise. L'accent est mis sur la nutrition, la gestion d'événements de toutes tailles et la cuisine de différentes cultures, telles que la cuisine chinoise, italienne, mexicaine et américaine. et des expériences professionnelles. Ce cours à double inscription offre aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires en cas de réussite.

17801 Services alimentaires 2 CAVC

Prérequis : Note C ou supérieure en Services alimentaires
1 Niveau :
12 Crédits : 3,0

Ce cours offre une formation avancée en production et service de restauration. Il propose des connaissances et une expérience pratiques en gestion, notamment en gestion du personnel. Les étudiants de deuxième année occupent des postes à responsabilités et de formation, avec des missions supplémentaires par rapport à ceux de première année. Au second semestre, ils assument les fonctions de chef de cuisine, de responsable de salle, de responsable des stocks, de concepteur de menus, d'acheteur et de chef cuisinier. La gestion continue du restaurant à service rapide leur permet de se familiariser avec ces métiers. Ce cours met l'accent sur le développement des compétences en gestion opérationnelle.

Ce programme comprend la conception et l'organisation de systèmes de restauration dans divers contextes, les relations humaines, ainsi que la formation et l'encadrement du personnel. Il aborde également la comptabilité analytique des coûts alimentaires, la gestion des stocks, la publicité, le suivi des tendances de consommation et du secteur, et la maîtrise personnalisée des techniques culinaires. Les stages pratiques se déroulent dans des équipements et des installations similaires à ceux utilisés en entreprise et dans l'industrie. Les étudiants obtiennent 3 crédits ECTS auprès du Southwestern Illinois College.

18501 CVC CAVC

Prérequis : Aucun
Niveaux : 11, 12
Crédits : 3.0

Ce cours annuel de 2,5 heures par semaine initie les étudiants aux principes fondamentaux des systèmes de chauffage, ventilation et climatisation (CVC). Grâce à une formation pratique, ils acquièrent une expérience concrète en fabrication de tôlerie, en installations de chauffage et de climatisation résidentielles, en unités de toiture commerciales (UTC) et en systèmes de pompes à chaleur modernes. L'enseignement met l'accent sur la sécurité, le fonctionnement des systèmes, le dépannage, l'installation et la maintenance. Les étudiants préparent également des certifications reconnues par l'industrie, renforçant ainsi leur employabilité. Destiné aux étudiants de première et de terminale, ce cours offre une voie directe vers l'emploi ou une formation technique avancée dans le secteur du CVC, tout en développant de solides compétences techniques et de résolution de problèmes, essentielles à un domaine professionnel en forte demande.

16601 Technologie d'usinage de précision 1 CAVC

Prérequis : Aucun
Niveau : 11, 12
Crédits : 3,0

Ce cours mettra l'accent sur la conception avancée, les mesures, les procédures d'atelier de base et le fonctionnement de base des machines. La programmation et l'usinage CNC seront abordés, avec un accent particulier sur la programmation manuelle en codes G et M. Ce cours aborde les débouchés professionnels et les compétences nécessaires dans le domaine de l'usinage. Ce cours comprend une série de travaux pratiques conçus pour offrir aux étudiants des expériences d'apprentissage leur permettant de développer des compétences de haut niveau nécessaires à l'emploi et/ou à la poursuite de leurs études. Il inclut notamment l'apprentissage de procédés avancés sur tour, fraiseuse et rectifieuse plane. Ce cours sera dispensé dans le cadre d'une entente de double diplomation avec SWIC, offrant ainsi aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits universitaires.

17601 Technologie d'usinage de précision 2 CAVC

Prérequis : Technologie d'usinage de précision 1
Niveau : 12
Crédit : 3,0

Ce cours fait suite à « Usinage de précision I ». Il aborde la conception avancée, les techniques d'usinage, les mesures, la métallurgie et le traitement thermique des aciers à outils. L'accent est mis sur la programmation manuelle avancée et l'usinage CNC. La programmation assistée par ordinateur (CAO) est également présentée. Le cours aborde l'art de la fabrication d'outils, les fonctions de supervision et les réglages avancés des machines. L'installation, la maintenance et la réparation des équipements d'atelier sont traitées, ainsi que les procédures d'entretien et de tenue des registres. Ce cours fait partie d'un accord de double diplomation avec SWIC, permettant aux lycéens d'accéder à des études supérieures.

18301 Agriculture urbaine CAVC

Niveau : 11 et 12
Crédit : 3.0

Ce cours explorera les principes et les pratiques de la production agricole urbaine. Les sujets abordés incluent généralement les cultures urbaines. Stratégies de production, de récolte et de gestion. D'autres sujets peuvent être abordés, notamment les impacts éthiques, sociaux et environnementaux. de l'alimentation et de l'agriculture urbaine, et de l'agriculture urbaine en tant que mouvement social. Participation à l'organisation étudiante FFA Les activités et les projets d'expérience agricole supervisée (EAS) font partie intégrante du cours de leadership. développement, exploration de carrière et renforcement des concepts académiques.

Programmes de cohorte

Cohorte de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE)

Les élèves inscrits au programme de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE) suivront deux cours à la SIUE au cours d'un semestre de leur année de terminale .

Tous les étudiants suivront le cours d'Introduction à l'informatique, puis pourront choisir entre Résolution de problèmes d'ingénierie et Concepts de l'informatique.

Veuillez noter que les étudiants inscrits à ce cours devront assister aux cours selon le calendrier de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE), qui peut être antérieur à la date de début du district 7.

Cohorte SIU12 de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville

CC1004 Introduction à l'informatique SIUE

Niveau : 12

Crédit : 0,5

Ce cours de programmation suppose des connaissances informatiques de base. Il présente un langage de programmation de haut niveau et les principes fondamentaux de la résolution de problèmes. Nous utiliserons le C++ dans ce cours.

CC1003 Résolution de problèmes d'ingénierie SIUE

Niveau : 12

Crédit : 0,5

Étapes fondamentales de la définition, de la formulation et de la résolution des problèmes, universelles dans toutes les disciplines de l'ingénierie. Compétences de base en raisonnement et en logique. Études de cas et projets de petite envergure.

CC1005 Concepts de l'informatique SIUE

Niveau : 12

Crédit : 0,5

Vue d'ensemble de l'informatique : matériel ; systèmes d'exploitation ; conception et développement de logiciels ; algorithmes ; réseaux ; et applications.

***Ces cours sont susceptibles d'être modifiés en fonction du personnel et des disponibilités de l'université SIUE.

Cohorte de Lewis et Clark

Les élèves inscrits au programme LCCC suivront deux cours par semestre au LCCC en première et terminale . Bien que des cours spécifiques soient proposés chaque année sur le campus de Nelson à La Nouvelle-Orléans pour les élèves de l'EHS, les élèves de deuxième année pourront suivre d'autres cours offerts par le LCCC. Ce programme de deux ans leur permettra d'obtenir jusqu'à 24 crédits universitaires.

LCCY1 Cohorte Lewis & Clark Année 1

Niveau : 11, 12
Crédit : 2.0

CC2701 Anglais de première année 1 **NCAA**

Ce cours vise à développer, par la pratique de l'écriture, les compétences nécessaires à la rédaction d'essais explicatifs et de résumés clairs, concis et soignés. L'accent est mis sur les règles essentielles de grammaire, de syntaxe et de ponctuation. Le cours présente également le format MLA, l'utilisation des sources et la pensée critique, fondements de la rédaction analytique.

CC2702 Anglais de première année 2 **NCAA**

Ce cours propose une pratique continue visant à améliorer le style et les méthodes d'écriture, grâce à une lecture analytique de sources primaires et secondaires. Tout en s'exerçant à intégrer des sources dans des compositions destinées à un public universitaire, les étudiants découvrent diverses techniques de recherche et les conséquences du plagiat. Enfin, ils acquièrent les connaissances de base en matière de style académique, de mise en page et de format des travaux de recherche.

CC6005 Psychologie générale

Ce cours présente la psychologie comme l'étude scientifique du comportement et des processus mentaux. Il aborde également les concepts et les principes de la psychologie en mettant l'accent sur l'interaction des perspectives biologiques, socioculturelles et cognitives. Les étudiants explorent les figures clés, les diverses théories et les résultats de recherche qui ont façonné le domaine de la psychologie.

CC2003 Prise de parole en public **NCAA**

Ce cours aborde la théorie et la pratique des techniques de prise de parole en public et de discussion, ainsi que le développement de normes oratoires par l'évaluation des discours.

Cohorte Lewis & Clark LCCY2 Année 2

Niveau : 12
Crédit : 2.0

CC7003 Art non occidental

Ce cours propose un panorama stylistique et historique des traditions artistiques visuelles dans le monde non occidental. Les étudiants seront initiés aux arts de diverses cultures du monde entier (notamment d'Afrique, de Chine, du Japon, d'Inde, d'Océanie et des cultures autochtones des Amériques), ainsi qu'aux idéaux, croyances, principes et influences qui ont façonné ces arts.

CC6006 Fondements du raisonnement logique

Ce cours présente les critères d'un raisonnement rigoureux, notamment l'argumentation déductive, et développe les compétences en analyse logique, en démonstration logique et en prévention des sophismes courants. Il aborde la logique symbolique fondamentale, incluant la logique catégorique et la logique vérifonctionnelle, et analyse en détail des concepts logiques de base tels que l'argument, l'inférence, la validité, l'implication, les relations catégoriques, la distinction entre raisonnement déductif et inductif et les sophismes informés.

CC6003 Religions comparées

Ce cours examine la nature de la religion dans l'expérience humaine en présentant les principales religions orientales et occidentales.

CC6004 Problèmes sociaux

Ce cours étudie les problèmes sociaux et examine les pistes d'action proposées pour les résoudre. Les thèmes abordés incluent la population, la société de consommation, la criminalité et la justice, la pauvreté, le chômage, la santé et les troubles mentaux, l'automatisation, le vieillissement de la population, les relations ethniques et raciales, les menaces environnementales, le rôle des États-Unis vis-à-vis des pays du tiers monde, ainsi que le passé et l'avenir de la société américaine.

Cohorte de justice pénale LCC Lewis & Clark

Niveau : 12

Crédits : 2,0

CC6104 Introduction à la justice pénale américaine (Semestre d'automne seulement)

Ce cours offre un cadre préliminaire aux étudiants en sciences criminelles. Il aborde le système pénal américain dans sa globalité, en lien avec le problème de la criminalité. La justice pénale prend son origine dans la police, chargée de l'application directe de la loi. Elle implique les tribunaux et aboutit au système correctionnel.

CC6105 Introduction aux corrections (Semestre d'automne seulement)

Ce cours offre une vue d'ensemble du système correctionnel : tribunaux, détention, détermination des peines, établissements pénitentiaires pour adultes, probation, libération conditionnelle, et questions relatives au personnel. Il s'agit d'un apprentissage actif et interactif. Les étudiants utiliseront les cours magistraux et les lectures pour se construire un cadre de compréhension des pratiques actuelles en matière de détermination des peines et de système correctionnel.

CC6107 Droit pénal (Semestre de printemps seulement)

Ce cours passe en revue la théorie, l'histoire et les objectifs du droit pénal ; les lois locales, étatiques et fédérales, leur élaboration, leur application et leur mise en œuvre ; les règles et les types de preuves.

CC6106 Criminologie (Semestre de printemps seulement)

Ce cours aborde l'étude et l'analyse multidisciplinaires de la nature, des causes et du contrôle de la criminalité ; la mesure de la criminalité ; et les rôles interactifs du système, de la victime et du délinquant.

***Ces cours sont susceptibles d'être modifiés en fonction du personnel et des disponibilités du LCCC.

Commentaire [TL4] : Il devrait y avoir 2 cours au printemps et 2 cours à l'automne. En attente de précisions de la part de Tim Bell.

Commentaire [TL5] : L'ajout potentiel d'une cohorte de justice pénale

Heather Haskins, directrice du département

Tous les étudiants sont tenus de réaliser un travail de recherche [R] durant les quatre années d'études. En dernière année, ils doivent choisir un cours [R], qui comprend la rédaction d'un mémoire de recherche.

9e année		10e année		11e année		12e année	
Tronc commun pour Anglais Coût	Littérature & Composition 1 [R] requis requis Langue anglaise Développement 1 Langue anglaise Développement 2	Littérature & Composition 2 [R] -- Journalisme 1 [R] Langue anglaise Développement 1 et 2	Littérature américaine [R] - obligatoire Journalisme 1 [R] Développement de la langue anglaise 2	Littérature britannique [R] Explorations en lecture et en écriture [R] Journalisme 1 [R] 1 et Langue anglaise Développement 1 et 2			
	Littérature d'honneur & Composition 1 [R] - répond à l'option requis	Littérature d'honneur & Composition 2 [R] - répond à l'option requise	Honors American Littérature [R] - répond à l'option requise Journalisme d'honneur Composition [R] - ne peut être prise à la place de Littérature américaine AP : Langue et composition [R]	Littérature britannique avec mention [R] Développement de la langue anglaise 2 Journalisme d'honneur Composition [R] - ne peut être prise à la place de l'American Littérature AP : Littérature et composition [R] AP : Langue et composition [R]			
	Débat Art oratoire	Débat Art oratoire	La pensée critique en sciences Fiction Composition du Collège des Honneurs [R] Littérature contemporaine [R] Recherche et analyse du sport dans la littérature/œuvres littéraires non littéraires Fiction [R] (Ces cours ne peuvent pas être suivis à la place des cours américains)	La pensée critique en sciences Fiction Composition du Collège des Honneurs [R] Littérature contemporaine [R] Recherche et analyse du sport dans Littérature / Essais littéraires [R] Débat Art oratoire			
	Multilingue Apprenant d'anglais Séminaire académique	Anglais multilingue Apprenant académique Séminaire	Apprenant d'anglais multilingue Séminaire académique Débat Art oratoire	Apprenant d'anglais multilingue Séminaire académique			
Anglais Anglais Crédit							

Cours d'anglais annuels

21301 Littérature et composition 1 [R] [REDACTED]

Prérequis : Aucun
Niveau : 9
Crédit : 1.0

Ce cours est obligatoire pour les élèves de troisième. L'objectif principal du volet littérature est de familiariser les élèves avec les genres littéraires, notamment les nouvelles et les romans, les essais, la poésie et les pièces de Shakespeare. Le volet écriture met l'accent sur le développement des modes de composition fondamentaux, en particulier l'exposé, le récit et l'argumentation. Les étudiants étudieront le processus d'écriture ainsi que la grammaire et les conventions nécessaires à l'élaboration d'un style d'écriture efficace. Le cours met également l'accent sur le développement et la mise en pratique des compétences d'écoute et d'expression orale. Le second semestre comprend un projet de recherche argumentatif.

21331 Littérature et composition de niveau avancé 1 [R] NCAA

Prérequis : Recommandation de l'enseignant
Niveau : 9
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves de troisième qui excellent en anglais. Bien que les genres littéraires et les modes d'écriture soient similaires à ceux du cours Littérature et Composition 1, ce cours est intensif et exigeant. L'accent est mis sur la maîtrise de la grammaire, de la syntaxe et de l'orthographe. Le second semestre comprend la rédaction d'un travail de recherche argumentatif.

22301 Littérature et composition 2 [R] [REDACTED]

Prérequis : Littérature et Composition 1
Niveau : 10
Crédit : 1.0

Ce cours est obligatoire pour les élèves de seconde . Ils exploreront des questions essentielles d'introspection à travers des œuvres d'auteurs variés et de genres littéraires divers. Les textes sont organisés en unités thématiques et font l'objet d'exercices d'écriture en binôme. Les élèves étudieront le processus d'écriture ainsi que la grammaire et les conventions nécessaires au développement d'un style d'écriture efficace. Les exercices d'écriture comprennent des textes explicatifs, narratifs et argumentatifs, formels et informels.

22331 Littérature et composition de niveau avancé 2 [R] NCAA

Prérequis : Littérature et composition de niveau avancé 1, recommandation de l'enseignant. Niveau : 10e année.
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves de seconde qui excellent en anglais. Il est intensif et exigeant. Les élèves exploreront des questions essentielles d'introspection à travers des œuvres d'auteurs variés et de genres littéraires divers. Les textes sont organisés en unités thématiques et complétés par des exercices d'écriture en binôme. Les élèves étudieront le processus d'écriture ainsi que les règles grammaticales nécessaires au développement d'un style efficace. L'accent est mis sur la maîtrise de la grammaire, de la syntaxe et de l'orthographe. Les exercices d'écriture comprennent des textes explicatifs, narratifs et argumentatifs, formels et informels.

23101 Littérature américaine [R]

Prérequis : Littérature et composition 2
Niveau : 11
Crédit : 1.0

Ce cours est obligatoire pour les élèves de première qui ne suivent pas le cours AP Langue et Composition. Le premier semestre propose un panorama de la littérature américaine de la période coloniale à 1865, incluant des extraits de l'anthologie et l'étude d'une œuvre complète. Au second semestre, les élèves poursuivent l'étude de la littérature américaine de 1865 à nos jours, avec à la fois des extraits de l'anthologie et l'étude d'une œuvre complète. Les exercices d'écriture sont liés aux œuvres étudiées et visent à développer les compétences rédactionnelles. La rédaction d'un travail de recherche basé sur la littérature est obligatoire au premier semestre.

23131 Littérature américaine avec mention [R]

Prérequis : Littérature et composition avancées 2, recommandation de l'enseignant. Niveau : 11e année.
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves de première (11e année) doués en anglais et ne suivant pas le cours AP Langue et Composition. Le premier semestre propose un panorama de la littérature américaine de la période précoloniale à 1865, incluant des extraits de l'anthologie et au moins une œuvre complète. Le second semestre poursuit l'étude de la littérature américaine de 1865 à nos jours, avec également des extraits de l'anthologie et au moins une œuvre complète. Les exercices d'écriture sont liés aux œuvres étudiées et mettent l'accent sur l'analyse littéraire et le développement des compétences rédactionnelles. La rédaction d'un travail de recherche littéraire est obligatoire au premier semestre.

23201 Littérature britannique [R]

Prérequis : Littérature et composition 2
Niveau : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est destiné aux élèves de terminale . Le premier semestre propose un panorama de la littérature britannique et irlandaise de l'époque anglo-saxonne à la Renaissance, incluant des extraits de l'anthologie et l'étude de deux œuvres complètes. Le second semestre poursuit cette exploration littéraire à travers des extraits de l'anthologie depuis la Renaissance (1660) et l'étude de deux œuvres complètes. Les exercices d'écriture, en lien avec les textes étudiés, visent à développer les compétences rédactionnelles. La rédaction d'un travail de recherche littéraire est obligatoire au premier semestre.

23231 Littérature britannique avec mention [R]

Prérequis : Littérature et composition avancées 2, recommandation de l'enseignant. Niveau : 11e et 12e année.
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les étudiants en anglais talentueux et peut être suivi pour 3 heures de crédit universitaire via le Lewis and Clark Community College si le cours de Composition universitaire a été validé comme prérequis en avant-dernière année. Le semestre A explore la littérature de Grande-Bretagne et d'Irlande de la période anglo-saxonne à la Renaissance ; il comprend des extraits de l'anthologie et l'étude de trois à six œuvres complètes. Le semestre B poursuit l'exploration de la littérature depuis la Renaissance (1660), incluant également des extraits de l'anthologie et l'étude de trois à six œuvres complètes. Les exercices d'écriture sont liés aux œuvres étudiées et mettent l'accent sur l'analyse littéraire et le développement des compétences rédactionnelles. Le premier semestre requiert un effectif de 5 à 8 étudiants. Le cours comprend un travail de recherche de 10 pages (ou un document de 8 à 10 pages pour les étudiants suivant le cours en double inscription). L'obtention de crédits universitaires auprès du Lewis & Clark Community College est possible pour les étudiants admissibles.

24301 Explorations en lecture et en écriture [R]

Niveau : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours vise à préparer de manière globale les élèves de première et de terminale à l'enseignement postsecondaire. Les élèves acquièrent des expériences et des connaissances qui leur permettent de s'orienter vers l'avenir. Cela inclut de solides compétences fondamentales en pensée critique, résolution de problèmes, communication et adaptabilité. Les lectures mettent l'accent sur les applications concrètes, la diversité et la pluralité des points de vue. Les activités d'écriture visent à consolider les compétences acquises lors des cours de littérature précédents. Les activités d'expression orale et d'écoute favorisent l'éducation aux médias par la préparation d'arguments étayés par des preuves crédibles et la prise en compte des points de vue opposés lors de discussions collaboratives.

23431 AP : Littérature et composition [R]

Prérequis : moyenne cumulative de 3,0
Niveau : 12
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves brillants en anglais qui envisagent de passer les examens AP (Advanced Placement). Il aborde les œuvres majeures des classiques de la littérature, tous genres confondus. Le cours AP English est intensif en rédaction et se déroule à un rythme soutenu. Le premier semestre comprend la rédaction d'un travail de recherche littéraire.

24431 AP : Langue et composition [R]

Prérequis : Avoir obtenu une note de C ou plus au cours d'anglais précédent
Niveau : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves qui envisagent de passer l'examen AP (Advanced Placement). Il porte sur l'étude de la rhétorique, c'est-à-dire l'art de construire et d'analyser des arguments. Les élèves analyseront divers textes écrits, oraux et visuels tout au long du semestre. Le cours AP Langue et Littérature est axé sur l'écriture et la lecture. Une grande importance est accordée à la capacité des élèves à formuler leurs propres arguments par écrit, ainsi qu'à l'analyse des arguments d'autres auteurs. Ce cours comprend une évaluation de recherche.

29101 Développement de la langue anglaise 1

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les apprenants d'anglais afin de développer leurs compétences linguistiques dans les quatre domaines : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite. Les étudiants admissibles à ce cours obtiennent des scores correspondant aux catégories « Débutant », « Intermédiaire » ou « En développement » à n'importe quel sous-test de domaine du test de dépistage WIDA ou du test ACCESS le plus récent. Les étudiants qui réussissent ce cours recevront des crédits pour le cours d'anglais. À l'issue de ce cours, ils seront prêts à s'inscrire au cours de Développement de la langue anglaise 2 ou au cours de Littérature et composition I, selon leurs compétences en compréhension orale et écrite, en expression orale et écrite, ainsi que leurs résultats aux sous-tests ACCESS.

29201 Développement de la langue anglaise 2

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Le cours « Développement de la langue anglaise 2 » est l'étape suivante pour les apprenants d'anglais qui ont progressé dans l'acquisition de compétences dans les quatre domaines linguistiques clés : l'écoute, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Ce cours s'appuie sur les acquis des élèves. Ce cours vise à renforcer les compétences existantes des étudiants afin de les préparer à une participation réussie aux cours de littérature et de composition. Pour être admissibles, les étudiants, y compris les nouveaux arrivants, doivent obtenir un score correspondant aux niveaux « Introduction », « Débutant » ou « En développement » à l'un des sous-tests du dernier test de dépistage WIDA ou du test ACCESS. À l'issue de ce cours, les étudiants seront prêts à intégrer les cours d'anglais réguliers, selon leur niveau de langue et leurs résultats aux sous-tests ACCESS.

Commentaire [TL6] : En attente d'approbation de la NCAA

Commentaire [TL7] : Doit être approuvé par la NCAA

Cours d'anglais semestriels

23503 Littérature contemporaine [R]-----

Prérequis : Littérature américaine ; Niveau :
11e et 12e
année ; Crédit : 0,5

Ce cours s'adresse aux étudiants passionnés de lecture et fiers de leur écriture. À travers une approche contemporaine et en s'appuyant sur le roman, les étudiants explorent les thèmes de l'innocence, de l'expérience, des préjugés, de la liberté, de l'identité, de la culture, du conformisme et de l'amitié. Dépassant largement les éléments fondamentaux que sont les personnages, l'intrigue et le cadre, ce cours initie les étudiants à l'analyse et à l'interprétation approfondies de la littérature : l'ensemble des conventions, schémas, codes et règles que les lecteurs utilisent pour lire et discuter des œuvres de fiction. Les étudiants liront quatre romans au cours du semestre. Les exercices d'écriture sont étroitement liés à l'analyse des romans. Ils devront réaliser une présentation en petit groupe, en lien avec un travail de recherche obligatoire.

24703 Pensée critique en science-fiction-----

Prérequis : Littérature américaine ; Niveau :
11e et 12e année
Crédit : 0,5

Ce cours vise à initier les étudiants à l'un des genres littéraires les plus populaires. Ils découvriront les caractéristiques fondamentales de la science-fiction et son évolution au fil du temps. En explorant la science-fiction à la fois comme précurseur et comme allégorie de notre époque, les étudiants seront amenés à analyser, interpréter et relier notre situation actuelle à plusieurs thèmes récurrents du genre : les limites et les dérives de la technologie, la déshumanisation de la société, la frontière ténue entre l'homme et la machine, la nature de la réalité et la perte de la vie privée. Le matériel pédagogique comprend plusieurs nouvelles, trois romans et divers films, sur lesquels la pensée critique des étudiants sera évaluée à travers différents travaux écrits.

23603 Recherche et analyse du sport dans la littérature/Récits littéraires [R]-----

Prérequis : Littérature américaine ; Niveau :
11e et 12e année
Crédit : 0,5

Ce cours propose des œuvres de fiction et de non-fiction captivantes, incluant romans, biographies, mémoires, poésie, nouvelles et essais littéraires. Les œuvres littéraires étudiées mettent l'accent sur le sport et la compétition. Les exercices d'écriture explorent des thèmes classiques tels que la célébrité, le caractère, les préjugés et l'influence de la société, et visent à développer les compétences rédactionnelles. La rédaction d'un mémoire de recherche est obligatoire, et tous les travaux écrits seront présentés en classe.

24203 Composition du Honors College [R]---- A

Prérequis : Littérature et composition 2
Niveau : 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours peut être validé pour 3 heures de crédit universitaire auprès du Lewis and Clark Community College. Il constitue un prérequis pour le(s) cours de littérature anglaise de niveau avancé (3 heures de crédit universitaire) suivi(s) en terminale. Le cours de composition universitaire propose un enseignement approfondi des processus et stratégies de la composition narrative, expositive et argumentative. Il favorise également le développement d'un style et d'une voix d'écriture personnels. L'accent est mis sur la grammaire, la ponctuation et l'orthographe, et un niveau d'écriture universitaire est requis. Les lectures sont liées aux exercices d'écriture. La rédaction d'un travail de recherche au format MLA est exigée.

Débat 20102 (Printemps seulement) NCAA

Prérequis : Il est conseillé aux étudiants de suivre le cours d'expression orale avant celui de débat s'ils envisagent de suivre les deux cours.

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à préparer les étudiants à la pensée critique, rationnelle et diplomatique, tout en leur permettant d'acquérir de l'expérience en techniques de présentation, notamment en éloquence et en débat. Les étudiants devront mener des recherches, ponctuelles et approfondies, tout au long du semestre. Ce cours ne peut se substituer aux cours LC 1, LC 2, AL ou AP Lang.

20101 Prise de parole en public (automne seulement) NCAA

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à préparer les étudiants à élaborer des idées et à organiser l'information de manière adaptée à différents publics, tout en développant leur confiance en soi et leur aisance à communiquer. Les étudiants devront mener des recherches, ponctuelles et approfondies, tout au long du semestre. Ce cours ne peut se substituer aux cours LC 1, LC 2, AL ou AP Lang.

Cours de journalisme

21101 Journalism 1 [R] ----- A

Prérequis : Avoir obtenu une note de B ou plus dans les cours d'anglais précédents.

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours vise à offrir aux étudiants une vision d'ensemble du journalisme, tant au lycée que dans le milieu professionnel.

Ce cours met l'accent sur les aspects pratiques et rédactionnels du journalisme, notamment la compréhension de l'actualité, les valeurs journalistiques, l'interview, le reportage, la rédaction journalistique, l'édition et la déontologie des médias. Il satisfait aux exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires ; toutefois, il ne peut se substituer aux cours obligatoires suivants : Littérature et rédaction 1, Littérature et rédaction 2, ou Littérature américaine. Le second semestre comprend la rédaction d'un mémoire de recherche approfondi.

22231 Composition journalistique avec mention [R] ----- A

Prérequis : Journalism 1 (ou autorisation du professeur)

Niveau : 11, 12*

Crédit : 1.0

Ce cours est le second des deux cours proposés à EHS. Il comprend un volet de recherche approfondie (article de fond ou argumentatif) enseigné au premier semestre. Son objectif est de développer les compétences journalistiques des élèves en explorant plus en détail les techniques acquises en Journalism 1 (articles d'actualité, de fond, sportifs, d'opinion et critiques, ainsi que la révision et la rédaction de titres). Le rythme et les exigences du cours sont élevés ; les élèves devront rédiger régulièrement des articles pour le journal étudiant en ligne d'EHS, le Tiger Times Online, et pour sa publication trimestrielle imprimée, The Claw. De plus, ils devront lire et analyser régulièrement des articles issus de publications professionnelles et universitaires. Les élèves doivent également constituer un portfolio à la fin de chaque semestre. Ce cours est un cours de niveau avancé.

Les étudiants peuvent obtenir des crédits d'anglais dès leur première inscription au cours. Ceux qui souhaitent le suivre à nouveau peuvent obtenir des crédits optionnels.

*Comme pour le cours Journalism 1, le cours HJC ne remplace PAS les cours d'anglais obligatoires (par exemple, la littérature américaine).

Cours d'anglais au choix (ne donnant pas droit à des crédits d'anglais)

29001 Séminaire académique pour apprenants multilingues d'anglais

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les étudiants apprenant l'anglais qui travaillent directement avec un éducateur multilingue spécialisé dans l'apprentissage de l'anglais. Les étudiants développeront le vocabulaire et les compétences académiques nécessaires à leur réussite dans leurs cours. L'accent sera mis sur la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Ce cours peut être suivi plusieurs fois pour obtenir des crédits.

Départements des beaux-arts et des arts du spectacle

Victoria Voumard, directrice du département

Grade	Musique	Arts visuels	Drame
9 - 12	Orchestre d'harmonie Orchestre symphonique Ensemble à vent Ensemble de jazz Orchestre de concert Orchestre symphonique Chœur de concert I Appréciation musicale* Théorie musicale*	Art et design* Gravure* Fibres* Dessin* Céramique* Sculpture* Peinture* Histoire de l'art 1* Histoire de l'art 2*	Par intérim
10 - 12	Orchestre de concert II Chœur de chambre	Séminaire d'art 2D* Séminaire d'art 3D*	Théâtre technique Construction et conception
11-12	Mention d'honneur MPS – Ensemble à vent Mention MPS – Orchestre de concert Mention MPS – Orchestre symphonique Chœur de concert II (avec distinction) Chœur de chambre avec mention MPS	Atelier d'art AP	Carrières au théâtre d'honneur
12	Séminaire de fin d'études avec mention – Ensemble à vent Séminaire de fin d'études avec mention – Orchestre Séminaire de fin d'études avec mention – Chorale		

*Cours semestriels

Cours de musique générale

71503 Appréciation musicale

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours explore les genres et les périodes historiques de la musique, de l'Antiquité aux compositions et styles actuels. Divers compositeurs et œuvres importantes sont étudiés dans un contexte culturel.

71603 Théorie musicale

Prérequis : Participation à un ensemble artistique

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours vise à développer chez les étudiants en musique des compétences musicales qui leur permettront de mieux comprendre la composition et la théorie musicales. Il s'adresse aussi bien aux étudiants qui envisagent une carrière musicale qu'à ceux qui souhaitent simplement s'initier à la musique. Les étudiants n'ayant pas de formation musicale préalable sont invités à s'inscrire au cours d'Initiation à la musique (71503) ou au cours de Chorale (71401).

Cours de musique

70101 Orchestre d'harmonie

Prérequis : Accès à un instrument à vent en bon état de fonctionnement pour les instrumentistes à vent et expérience préalable en percussions ou en piano pour les percussionnistes.
Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

L'Orchestre d'Harmonie est un ensemble musical ouvert à tous les instrumentistes à vent et percussionnistes. Les élèves inscrits doivent avoir une expérience préalable. L'expérience de la pratique d'un instrument à vent est requise. Les débutants peuvent s'inscrire, mais doivent prendre des cours particuliers en dehors de l'école afin d'atteindre le niveau requis pour ce groupe. L'accent est mis sur les techniques d'interprétation et le jeu d'ensemble. Des auditions sont organisées deux à trois fois par an pour l'attribution des places au sein de l'orchestre. Les élèves doivent participer à 8 à 10 répétitions par section par semestre. Les membres de chaque orchestre sont répartis en deux groupes d'animation pour les matchs de basketball à domicile. Des opportunités et du matériel sont disponibles pour participer à des projets en solo et en petit ensemble, tels que le concours IHSA Solo and Ensemble et le festival IMEA All-District. Les élèves les mieux classés au festival All-District peuvent être sélectionnés pour participer au festival All-State. L'orchestre donne quatre à cinq concerts par an. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire. L'inscription à l'orchestre d'harmonie ne nécessite pas de participer à la fanfare. Tout élève de 9e ou 10e année inscrit à la fanfare peut demander une dispense pour être exempté d'un semestre de cours d'éducation physique.

70001 Orchestre symphonique

Prérequis : Posséder un instrument en état de marche et une recommandation écrite. Une audition au printemps est requise ; la participation à la fanfare est obligatoire.
Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

L'Orchestre Symphonique est un ensemble musical ouvert aux élèves ayant déjà une expérience et excellent dans la pratique d'un instrument à vent ou de percussion. Ce cours met l'accent sur la performance et l'enrichissement du répertoire plutôt que sur la technique. Des auditions sont organisées deux à trois fois par an pour l'attribution des places au sein de l'orchestre. Les élèves doivent jouer 8 à 10 morceaux par section par semestre. Les membres de chaque orchestre sont répartis en deux groupes de musique pour animer certains matchs de basketball à domicile. Des opportunités et du matériel sont disponibles pour participer à des projets en solo et en petit ensemble, tels que le concours IHSA Solo and Ensemble et le festival ILMEA All-District. Les élèves les mieux classés au festival All-District peuvent être sélectionnés pour participer au festival All-State. L'orchestre donne quatre à cinq concerts par an. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire. L'inscription à l'Orchestre Symphonique est obligatoire pour faire partie de la fanfare. Les élèves de 3e et de 2e inscrits à la fanfare peuvent demander une dispense d'un semestre d'éducation physique.

75001 Garde d'honneur (Automne seulement)

Prérequis : Lettre de recommandation, audition au printemps et participation à la fanfare. Niveau : 9e, 10e, 11e et 12e année.
Crédit : 0,5

Le cours de Color Guard s'adresse à tous les élèves intéressés par la performance au sein de cette section. Les auditions ont lieu en avril pour le semestre d'automne suivant, et l'admission dans ce cours est conditionnée par la réussite aux auditions. Les membres de la garde d'honneur se produisent avec la fanfare. Les élèves participent à tous les matchs de football américain à domicile, aux défilés locaux et aux compétitions. La participation à la fanfare est obligatoire pour les membres de la garde d'honneur. Les élèves étudieront les techniques de la garde d'honneur, notamment le maniement des drapeaux, des fusils et des sabres. Ils s'initieront à la technique et à la théorie de la danse et consacreront du temps à discuter et à démontrer les qualités expressives de cette activité. L'évaluation est basée sur la participation quotidienne, les évaluations écrites et pratiques quotidiennes, ainsi que la participation à toutes les représentations. Les élèves travailleront sur divers autres projets, tels que la création de leurs propres chorégraphies, l'étude et la pratique de la théorie de la danse et la création de routines de garde d'honneur par leurs pairs. Aucune expérience n'est requise pour cet ensemble, mais les élèves sélectionnés doivent participer à toutes les répétitions d'été et d'automne.

70201 Ensemble à vent

Prérequis : Accès à un instrument en état de marche et une recommandation écrite avec une audition au printemps.

La participation à la fanfare est obligatoire

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

L'Ensemble à vent est un ensemble sélectif axé sur les œuvres les plus exigeantes pour les orchestres d'harmonie des lycées et des universités. Les élèves qui en font partie maîtrisent parfaitement leur instrument. La plupart prennent des cours particuliers pour perfectionner leurs compétences au sein de cet ensemble. Des auditions sont organisées deux à trois fois par an pour l'attribution des places. Les élèves doivent jouer 8 à 10 morceaux par section par semestre. Le programme comprend en option le Séminaire de performance musicale d'excellence et le Séminaire de terminale d'excellence, un programme pondéré pour les élèves de première et de terminale. Les membres de chaque ensemble sont répartis en deux groupes de musique pour animer certains matchs de basketball à domicile. Des opportunités et du matériel sont disponibles pour participer à des concours en solo et en petits ensembles, tels que le Concours de solistes et d'ensembles de l'IHSA et le Festival inter-districts de l'ILMEA.

Les élèves les mieux classés au Festival de district peuvent être sélectionnés pour participer au Festival d'État. L'orchestre donne quatre à cinq concerts par an. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire. L'inscription à l'ensemble à vent est également requise pour faire partie de la fanfare.

73831 MPS d'honneur – Ensemble à vent

Prérequis : Être membre de l'ensemble à vent et avoir reçu la recommandation du directeur. Niveau :

11e et 12e année.

Crédit : 1.0

En plus des exigences de l'Ensemble à vent, ce cours est conçu pour permettre aux élèves inscrits à cet ensemble de développer et d'approfondir leurs compétences musicales. Au premier trimestre, les élèves doivent auditionner pour le concours de district et y participer s'ils sont sélectionnés. Au deuxième trimestre, ils doivent réaliser un arrangement d'une composition choisie. Au troisième trimestre, ils doivent interpréter un solo lors du concours de solistes et d'ensembles de l'IHSA. Au quatrième trimestre, ils doivent composer une œuvre originale. Tous les solos doivent être de qualité concours. Les élèves doivent également satisfaire aux exigences de leur principal groupe musical.

73031 Séminaire de fin d'études avec mention – Ensemble à vent

Prérequis : Être membre de l'ensemble à vent et avoir une recommandation du directeur. Une expérience préalable dans les cours de musique classique est préférable.

Niveau : 12

Crédit : 1.0

En plus des exigences relatives à l'ensemble à vent, ce cours offre une alternative à une deuxième année de MPS avec mention. Ce cours réunira des élèves de terminale issus de toutes les disciplines des arts de la scène (harmonie, chorale et orchestre) afin d'approfondir leurs connaissances fondamentales en Composition et théorie. Les étudiants réaliseront des travaux similaires à ceux des cours actuels de MPS, mais avec des critères plus larges. Les cours auront lieu une fois toutes les deux semaines selon un système de rotation qui remplace les séances de travaux dirigés.

70302 Ensemble de jazz (Printemps seulement)

Prérequis : Inscription simultanée à l'orchestre, à la chorale ou à l'ensemble instrumental, et/ou recommandation du professeur

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours propose un enseignement avancé des rythmes, du son, du style, des concepts, des gammes (accords), des techniques d'écoute et de l'improvisation propres au jazz. L'accent est mis sur le jeu d'ensemble, le développement du style et le déchiffrage à vue. Divers cahiers d'exercices, vidéos et enregistrements audio seront utilisés.

Ce cours vise à développer une approche structurée de l'appréciation du jazz et des techniques d'écoute. Il a également pour objectif de renforcer la confiance en soi dans le jeu solo et l'art de l'improvisation. Au programme : l'étude des gammes, des accords et du jeu en ensemble.

Les prestations comprennent 2 à 3 concerts, ainsi que diverses opportunités de participation à des festivals (concours).

Cours d'orchestre

71201 Orchestre de concert

Prérequis : être inscrit à l'orchestre et avoir accès à un instrument en bon état de fonctionnement. Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e année.

Crédit : 1.0

L'orchestre est un ensemble musical ouvert à tous les instrumentistes à cordes. Les élèves souhaitant s'inscrire doivent avoir déjà pratiqué un instrument à cordes. Les débutants doivent prendre des cours particuliers en dehors de l'école afin d'atteindre le niveau requis. L'accent est mis sur les techniques de jeu et le jeu d'ensemble.

Les élèves participent à une répétition par pupitre chaque semaine, au cours de laquelle une attention particulière est portée à chaque musicien. Des auditions sont organisées deux à trois fois par an pour l'attribution des places au sein de l'orchestre. Des opportunités et du matériel sont mis à disposition pour participer à des projets en solo et en petit ensemble, tels que le concours IHSA de solistes et d'ensembles et le festival inter-districts IMEA. Les élèves les mieux classés lors du festival inter-districts peuvent être sélectionnés pour participer au festival inter-États. L'orchestre donne quatre à cinq concerts par an. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire.

71401 Orchestre symphonique

Prérequis : recommandation écrite suite à une audition. Les élèves doivent être inscrits dans un orchestre et avoir accès à un instrument en bon état de fonctionnement.

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

L'Orchestre Symphonique est un ensemble ouvert aux élèves ayant déjà une expérience musicale et appréciant les instruments à cordes. Ce cours privilégie le développement du répertoire et l'expression artistique plutôt que la technique. Les élèves participent à une répétition par pupitre chaque semaine, permettant un suivi individualisé. Des auditions sont organisées deux à trois fois par an pour l'attribution des places au sein de l'orchestre. Des opportunités et du matériel sont mis à disposition pour participer à des projets en solo et en petit ensemble, à des activités communautaires et à des concerts au sein de l'établissement. La participation à ces activités est vivement encouragée. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire.

73431 MPS avec mention – Orchestre symphonique 73531-

MPS avec mention – Orchestre de concert

Prérequis : Être membre d'un groupe artistique et avoir reçu la recommandation du directeur. Niveau : 11e et 12e année.

Crédit : 1.0

Ces séminaires de pratique musicale (SPM) sont conçus pour les élèves inscrits en orchestre, en harmonie ou en chorale, afin de développer et d'enrichir leurs compétences musicales. Au premier trimestre, les élèves doivent passer une audition pour le concours de district et y participer s'ils sont sélectionnés. Au deuxième trimestre, ils doivent réaliser un arrangement d'une composition choisie. Au troisième trimestre, ils doivent interpréter un solo lors du concours de solistes et d'ensembles de l'IHSA. Au quatrième trimestre, ils doivent composer une œuvre originale. Tous les solos doivent être de qualité concours. Les élèves doivent également satisfaire aux exigences de leur ensemble musical principal.

73131 Séminaire de fin d'études avec mention – Orchestre

Prérequis : Les élèves souhaitant s'inscrire aux séminaires de fin d'études doivent être d'excellents élèves de terminale participant à un orchestre, une chorale ou un groupe musical. Une expérience préalable dans les cours de MPS est un atout.

Niveau : 12

Crédit : 1.0

Ce cours offre une alternative à la deuxième année du programme d'excellence en musique. Il réunira des élèves de terminale issus de toutes les disciplines des arts du spectacle (harmonie, chorale et orchestre) afin d'approfondir leurs connaissances fondamentales en composition et en théorie musicale. Les élèves réaliseront des travaux similaires à ceux des cours actuels de musique, mais avec des exigences plus larges. Les cours auront lieu toutes les deux semaines selon un système de rotation qui remplace les répétitions par pupitre.

Cours de chorale

71401 Chœur de concert 1

Prérequis : Aucun Niveau :

9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 1.0

Le Chœur de Concert I est ouvert à tous les élèves intéressés à participer au programme choral. Une variété de styles de

Des œuvres de nombreux compositeurs et arrangeurs sont présentées à des fins d'appréciation et d'étude. L'accent est mis sur l'apprentissage du solfège et de l'interprétation musicale. Ce cours vise à inculquer aux élèves les qualités techniques et esthétiques propres à la pratique chorale, ainsi que le sens des responsabilités et l'autodiscipline.

La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire. Des répétitions par pupitre sont organisées à tour de rôle.

72001 Chœur de concert 2

Prérequis : Chœur de concert 1

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Le Chœur de Concert II est un chœur mixte ouvert à tous les élèves de seconde, première et terminale ayant démontré leurs aptitudes vocales lors d'auditions. Un

répertoire varié, composé d'œuvres de nombreux compositeurs et arrangeurs, est proposé pour le plaisir et l'étude. Les morceaux choisis pour ce cours s'adressent aux choristes plus avancés. La présence à toutes les répétitions générales et aux concerts est obligatoire. Des répétitions par pupitre sont organisées à tour de rôle.

72101 Chœur de chambre

Prérequis : Chœur de concert 1 ; Niveau :

10e, 11e, 12e année

Crédit : 1.0

Le Chœur de Chambre est un chœur mixte ouvert à tous les élèves de seconde, première et terminale ayant démontré leurs compétences vocales lors d'auditions. Un

répertoire varié, composé d'œuvres de nombreux compositeurs et arrangeurs, est proposé pour le plaisir et l'étude. Les morceaux choisis pour ce cours s'adressent aux choristes plus avancés, capables de chanter en petit ensemble. La présence à toutes les répétitions générales et à tous les concerts est obligatoire.

73631 MPS d'honneur – Chœur de concert 2 73731

MPS d'honneur – Chœur de chambre

Prérequis : Être membre d'un groupe artistique et avoir reçu la recommandation du directeur. Niveau :

11e et 12e année.

Crédit : 1.0

Ces séminaires de pratique musicale (SPM) sont conçus pour les élèves inscrits en orchestre, en harmonie ou en chorale, afin de développer et d'enrichir leurs

compétences musicales. Au premier trimestre, les élèves doivent passer une audition pour le concours de district et y participer s'ils sont sélectionnés. Au deuxième trimestre, ils doivent réaliser un arrangement d'une composition choisie. Au troisième trimestre, ils doivent interpréter un solo lors du concours de solistes et d'ensembles de l'IHSA.

Au quatrième trimestre, ils doivent composer une œuvre originale. Tous les solos doivent être de qualité concours. Les élèves doivent également satisfaire aux exigences de leur ensemble musical principal.

73232 Séminaire de fin d'études avec mention – Chorale

Prérequis : Les élèves souhaitant s'inscrire aux séminaires de fin d'études doivent être d'excellents élèves de terminale participant à un orchestre, une chorale ou un groupe musical. Une expérience préalable dans les cours de MPS est un atout.

Niveau : 12

Crédit : 1.0

Ce cours offre une alternative à la deuxième année du programme d'excellence en musique. Il réunira des élèves de terminale issus de toutes les disciplines des

arts du spectacle (harmonie, chorale et orchestre) afin d'approfondir leurs connaissances fondamentales en composition et en théorie musicale. Les élèves réaliseront des travaux similaires à ceux des cours actuels de musique, mais avec des exigences plus larges. Les cours auront lieu toutes les deux semaines selon un système de rotation qui remplace les répétitions par pupitre.

Cours d'arts du spectacle

71601 Acteur

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Le cours d'arts du spectacle I est un cours annuel d'introduction conçu pour familiariser les étudiants avec les rouages de la création théâtrale, en accordant une attention particulière au jeu d'acteur. Les étudiants y apprennent les bases de la production théâtrale par la pratique, l'écriture, la conception et la participation. L'histoire du théâtre est étudiée à travers la lecture d'œuvres dramatiques, des discussions et des recherches. Seule une réelle passion pour le théâtre est requise.

72201 Construction et conception de théâtre technique

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 1.0

De nombreuses universités proposent un cours obligatoire pour les étudiants en théâtre (majeure et mineure), similaire à celui-ci, intitulé Atelier pratique de théâtre. Arts du spectacle II est un cours pratique conçu pour permettre aux étudiants de découvrir les aspects techniques de la production théâtrale grâce à une participation active et quotidienne, encadrée par l'enseignant et le directeur technique. Chaque étudiant réalise également un projet personnel lié au théâtre. Ce cours peut être suivi plusieurs fois.

72231 Carrières au théâtre d'honneur

Prérequis : Art dramatique (Théâtre 1) ou adhésion à la Société internationale des comédiens. Niveau : 11e et 12e année.

Crédit : 1.0

Les étudiants réalisent quatre projets individuels au cours du semestre. Chaque projet représente au minimum 10 heures de travail, de recherche et d'étude, et doit être présenté devant un public. Ils choisissent également un texte autorisé à lire et à analyser, puis partagent leurs conclusions avec la classe.

L'examen final les place dans une situation similaire à un entretien d'admission universitaire ou professionnel, nécessitant un CV et un portfolio. Ce cours peut être suivi plusieurs fois.

Cours d'arts visuels

71703 Art et Design

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours porte sur les éléments et les principes des arts visuels, la critique d'art, l'esthétique et l'appréciation artistique. Les étudiants étudient ces éléments et principes à travers divers médiums. Ce cours est un prérequis pour tous les cours d'atelier d'art.

Dessin 71803

Prérequis : Art et design

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude du dessin. Les techniques de base du dessin sont mises en pratique avec divers médiums, tels que le crayon, le fusain, le crayon de couleur et l'encre. Les projets s'inspirent de sources variées : objets réels, personnes et imagination. Ce cours offre aux étudiants une base solide en dessin et est fortement recommandé à ceux qui souhaitent poursuivre une carrière artistique.

72302 Gravure Prérequis :

Arts plastiques Niveau : 9e,

10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude de la gravure. Les étudiants apprennent à créer des multiples d'une même image grâce aux techniques de gravure. Ils réalisent des images en utilisant divers supports, tels que le linoléum, la gravure sur bois, le mylar, le plexiglas et la collagraphie.

71802 Fibres

Prérequis : Art et design

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude des fibres. Les arts textiles englobent une vaste gamme de supports et de techniques, notamment le tissage, la reliure, le tie-dye et le batik, le tricot, le crochet, la sculpture textile, le design de surface et les arts du papier.

71903 Céramiques

Prérequis : Arts plastiques et design

Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude de la céramique. Les étudiants exploreront les matériaux en argile à travers des techniques de modelage à la main telles que le pincement, la plaque et le colombin, ainsi que le tournage, l'émaillage et les techniques de décoration de surface.

Les projets comprennent à la fois des œuvres en céramique fonctionnelles et des pièces décoratives et sculpturales.

Sculpture 71902

Prérequis : Arts plastiques et design

Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude de la sculpture. Les étudiants créeront des sculptures en relief ainsi que des sculptures en ronde-bosse en utilisant une variété de matériaux et de techniques tels que le papier, le fil de fer, la pâte polymère et l'argile à papier, la sculpture molle, la gaze plâtrée, le papier mâché, les objets trouvés et l'assemblage de techniques mixtes.

72303 Peinture

Prérequis : Arts plastiques et design
Niveau : 9e, 10e, 11e, 12e
Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude de la peinture. Les étudiants se concentreront sur le développement de leurs compétences et techniques en aquarelle, acrylique et tempera, ainsi que sur la composition et la théorie des couleurs. Les thèmes abordés incluent la nature morte, le portrait, la figure humaine et le paysage.

72401 Histoire de l'art 1 (Du primitif au gothique)

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

L'histoire de l'art est un panorama des progrès culturels de l'humanité dans le domaine artistique, de la préhistoire au Moyen Âge. Ce panorama étudie la peinture, la sculpture et l'architecture à travers des diapositives, des films et des excursions. Ce cours est offert uniquement au premier semestre.

72402 Histoire de l'art 2 (De la Renaissance au XXIe siècle)

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

L'histoire de l'art est un panorama des progrès culturels de l'humanité dans le domaine artistique, de la Renaissance à l'époque moderne. Ce panorama étudie la peinture, la sculpture et l'architecture à travers des diapositives, des films et des visites de terrain. Ce cours est offert uniquement au cours du second semestre.

71823 Séminaire d'art 2D

Prérequis : Note de B ou supérieure en arts plastiques et recommandation d'un professeur. Niveau : 10e, 11e et 12e année.
Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art à l'étude des objets bidimensionnels. Les étudiants utiliseront diverses techniques et approfondiront les compétences acquises en dessin, peinture et/ou gravure. Les projets comprendront une exploration plus poussée des médiums présentés dans les cours précédents sur les arts bidimensionnels. L'enseignant et les étudiants collaboreront à l'élaboration d'une liste de projets et à la définition d'un thème.

Les étudiants travailleront principalement de manière autonome, avec l'aide du professeur. Ce cours peut être suivi plusieurs fois pour obtenir des crédits.

Séminaire d'art 3D 71923

Prérequis : Note de B ou supérieure en arts plastiques et recommandation de l'enseignant
Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours applique les éléments et les principes de l'art et du design à l'étude des objets tridimensionnels. Les étudiants utiliseront diverses techniques et approfondiront les compétences acquises en sculpture, en art textile et/ou en céramique. Ils devront se fixer des objectifs, gérer efficacement leur temps et travailler de manière autonome. Le format du cours exige un haut degré d'implication personnelle.

Ce cours vise à développer la motivation, l'autonomie et la capacité à résoudre des problèmes sans encadrement individuel fréquent. Il est possible de le suivre plusieurs fois pour obtenir des crédits.

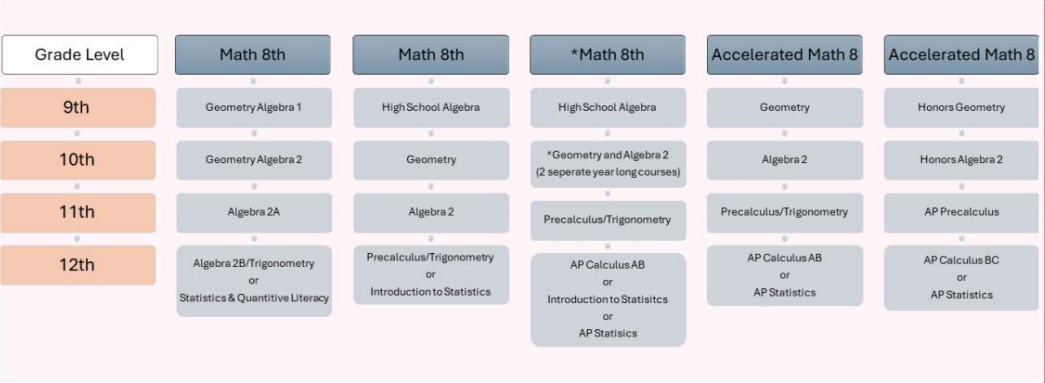
74031 AP Studio d'art

Prérequis : Note de B ou supérieure en arts plastiques ET Note de B ou supérieure dans deux semestres supplémentaires d'arts plastiques et recommandation d'un professeur
Niveau : 11, 12
Crédit 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves qui envisagent de passer l'un des trois examens d'art AP (Advanced Placement). Les élèves créeront un portfolio de niveau universitaire témoignant d'une recherche, d'une pratique, d'une expérimentation et d'une révision artistiques soutenues. Le programme AP Studio Art propose trois options de portfolio : AP 2-D Art & Design, axé sur les techniques bidimensionnelles ; AP 3-D Art & Design, axé sur les techniques tridimensionnelles ; et AP Drawing, qui met l'accent sur le développement du geste et peut inclure des éléments de dessin, de peinture, de gravure et de techniques mixtes. Tout au long du cours, l'enseignant accompagnera les élèves afin de déterminer l'examen le plus adapté à leur travail. Les élèves devront soumettre leur portfolio AP au College Board pour évaluation.

Département de mathématiques

Angela Vanbuskirk, chef de département



30001 Algèbre 1 de niveau secondaire NCAA

Niveau : 9
Crédit : 1.0

Le cours d'algèbre 1 du secondaire est conçu pour les élèves ayant réussi le cours d'algèbre du collège. Les sujets abordés comprennent les applications et la modélisation dans le monde réel ; les technologies, notamment les calculatrices graphiques ; la résolution de diverses équations et inéquations ; les statistiques ; et une attention particulière portée aux fonctions linéaires et quadratiques.

31201 Géométrie

Prérequis : Mathématiques accélérées de 8e année ou algèbre de niveau secondaire ;
niveau : 9e ou 10e année
Crédits : 1.0

Ce cours vise à aider les élèves à explorer diverses situations géométriques par l'application de l'algèbre et du raisonnement déductif. Les sujets abordés comprennent les transformations, les constructions géométriques, les relations entre les angles, les droites parallèles et perpendiculaires, les triangles et leurs relations, une introduction à la trigonométrie, les propriétés des polygones et des cercles, les figures semblables et congruentes, l'aire et le volume.

31231 Géométrie avec mention CAA

Prérequis : Note A en algèbre 1 au lycée avec recommandation de l'enseignant ou note A en mathématiques accélérées 8
Niveau : 9, 10
Crédit : 1.0

Ce cours s'adresse aux élèves qui excellent en mathématiques, font preuve d'une grande rigueur et de bonnes méthodes de travail, et envisagent de poursuivre des études supérieures ou une carrière en mathématiques, sciences ou ingénierie. Le cours de géométrie avancée propose une étude plus approfondie de tous les thèmes abordés en géométrie, ainsi que des exercices supplémentaires de construction et de démonstration. Des logiciels numériques seront utilisés pour enrichir l'enseignement.

32201 Algèbre 2

Prérequis : Note de C (ou supérieure) en algèbre et en géométrie au secondaire. Niveau : 10e et 11e année.
Crédit : 1.0

L'algèbre 2 enrichit les connaissances mathématiques par des applications concrètes et l'utilisation des technologies. Ce cours s'appuie sur les notions d'algèbre 1 du secondaire et sur certains concepts de géométrie, notamment l'analyse des fonctions, les systèmes d'équations, les inéquations et les équations du second degré. L'algèbre 2 approfondit les connaissances mathématiques en abordant des sujets plus avancés tels que les matrices, les polynômes de degré supérieur, les séries, les coniques, les probabilités et les fonctions suivantes : radicale, rationnelle, exponentielle et logarithmique.

Commentaire [TL8] : Modification du cours de mathématiques de niveau avancé (Math 8) en Mathématiques accélérées 8

Commentaire [TL9] : Où placerions-nous le cours Edgenuity dont nous avons parlé ?
S'agirait-il d'un cours caché ?
Sommes-nous prêts pour le cours de préparation à l'ACT ?

32231 Algèbre 2 (niveau avancé) NCAA

Prérequis : Note de C (ou supérieure) en géométrie avancée. Niveau : 10e et 11e année. Crédit : 1.0

Le cours d'algèbre 2 (niveau avancé) est conçu pour les élèves qui excellent en mathématiques, font preuve d'une grande rigueur et de bonnes habitudes d'étude, et qui envisagent de poursuivre des études supérieures ou une carrière en mathématiques, en sciences ou en ingénierie. Ce cours approfondit les notions abordées en algèbre 1, en proposant un niveau d'analyse et de rigueur plus poussé. Les élèves étudieront en détail les fonctions, notamment les fonctions quadratiques, les polynômes de degré élevé, les fonctions radicales, rationnelles, exponentielles et logarithmiques. Parmi les autres sujets avancés abordés figurent les matrices, les suites et les séries, les coniques, la combinatoire et les probabilités. L'accent est mis sur le développement de solides compétences en raisonnement algébrique, en résolution de problèmes et en communication mathématique. Afin de renforcer le sens des nombres et l'aisance en algèbre, les élèves débutent le cours sans calculatrice. Au fil de l'année, les calculatrices graphiques sont intégrées pour enrichir l'apprentissage, permettant aux élèves d'explorer les concepts plus en profondeur, d'analyser des données et d'établir des liens entre différentes représentations. Les élèves sont censés développer une meilleure compréhension des notions abordées grâce à l'utilisation de la calculatrice.

technologies, notamment les calculatrices graphiques et les études de laboratoire utilisant des calculatrices sur des données et des situations réelles.

35001 Géométrie et algèbre 1 (GA1) -----

Niveaux : 9, 10, 11, 12 Crédit : 1.0

Ce cours constitue la première année d'une séquence de deux ans qui couvre les normes essentielles de l'algèbre et de la géométrie du secondaire selon une approche intégrée (les élèves ayant réussi l'algèbre ou la géométrie du secondaire ne sont pas admissibles à s'inscrire à ce cours). Les sujets abordés incluront des applications et des modélisations concrètes, la technologie (notamment les calculatrices graphiques), la résolution de diverses équations et inéquations, les statistiques et l'exploration de situations géométriques par le biais d'applications de l'algèbre.

36001 Géométrie et algèbre 2 (GA 2) -----

Prérequis : GA 1 Niveaux : 10, 11, 12 Crédit : 1.0

Ce cours constitue la deuxième année d'un cursus de deux ans qui aborde les notions essentielles d'algèbre et de géométrie du secondaire de manière intégrée. (Les élèves ayant déjà réussi les cours d'algèbre ou de géométrie du secondaire ne sont pas admissibles à ce cours.) Les sujets traités incluent les applications et la modélisation concrètes ; l'utilisation des outils technologiques, notamment les calculatrices graphiques, la résolution d'équations et d'inéquations ; les statistiques ; et l'exploration de situations géométriques par l'application de l'algèbre. Les élèves apprendront à résoudre des équations exponentielles et radicales, à effectuer des opérations sur les polygones et les cercles, et bénéficieront d'une introduction à la trigonométrie.

32501 Algèbre 2A -----

Prérequis : GA 2 ou D en algèbre et/ou géométrie du 2e semestre de lycée Niveau : 11, 12 Crédit : 1,0 (0,67 NCAA)

Ce cours couvre les deux premiers tiers du programme d'algèbre 2, offrant ainsi aux élèves plus de temps pour maîtriser les concepts. L'algèbre 2A est un cours semestriel qui approfondit les notions d'algèbre de première année du secondaire et certains concepts de géométrie. Outre l'étude des notions abordées en algèbre de première année du secondaire, le cours explore le système des nombres complexes, les matrices, les logarithmes et les fonctions rationnelles et radicales. Il aborde également des applications concrètes et l'utilisation des technologies, notamment la représentation graphique. Les calculatrices et les projets étudiants font partie intégrante de ce cours.

33501 Algèbre 2B -----

Prérequis : Algèbre 2A ; Niveau : 11e et 12e année Crédit : 0,5 (0,33 NCAA)

Le cours d'algèbre 2B est un cours semestriel qui complète le dernier tiers du programme d'algèbre 2, tel qu'il est présenté en algèbre 2A. Les sujets abordés incluent les suites et les séries, ainsi que l'étude des probabilités et des statistiques. L'utilisation de logiciels et de technologies fait partie intégrante de ce cours.

Commentaire [TL10] : Les enseignants demandent que ce cours soit réservé aux élèves de 9e année.

Commentaire [TL11] : Les enseignants demandent que ce cours soit réservé aux élèves de seconde.

33322 Trigonométrie

Prérequis : Note de C (ou supérieure) en algèbre 2 ou en algèbre 2B. Niveau : 11e et 12e année.
Crédit : 0,5

Ce cours de trigonométrie classique aborde les six rapports trigonométriques, leur application à la résolution des triangles rectangles et obliques, la représentation graphique des fonctions trigonométriques, l'utilisation des identités trigonométriques et le lien entre les fonctions trigonométriques et le système des nombres complexes. L'utilisation de la calculatrice graphique, la rédaction et la réalisation de projets font partie intégrante du cours.

33321 Pré-calcul

Prérequis : Note de C (ou supérieure) en algèbre 2 ou en algèbre 2B. Niveau : 11e et 12e année.
Crédit : 0,5

De nombreux cursus universitaires, tels que le commerce, l'électronique et l'ingénierie, exigent un cours de calcul différentiel et intégral. Le cours de pré-calcul prépare les étudiants à ces cours. Les sujets abordés incluent les fonctions polynomiales et rationnelles, les fonctions exponentielles et logarithmiques, les suites et les séries, la programmation linéaire, les opérations matricielles et les limites. Le cours comprend également une application pratique des concepts à travers divers projets, notamment l'utilisation de calculatrices graphiques.

34631 Pré-calcul AP

Prérequis : Note de C (ou supérieure) en algèbre 2 de niveau avancé ou recommandation d'un enseignant
Niveau : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est un cours de mathématiques de niveau avancé destiné aux élèves du secondaire et vise à leur offrir une compréhension approfondie des concepts fondamentaux. Concepts du calcul différentiel et intégral. Ce cours aborde des sujets tels que les fonctions, la trigonométrie et les techniques algébriques avancées. Les élèves participeront à des discussions approfondies, à la résolution de problèmes, à la modélisation et à la réflexion critique, ce qui les préparera aux défis des mathématiques supérieures et à la possibilité d'obtenir des crédits universitaires grâce à l'examen AP.

33131 Calcul différentiel et intégral AP

Prérequis : Note C en AP Pre-Calculus ou B en Pré-Calculus. Niveau : Terminale.
Crédit : 1.0

Ce cours de niveau avancé correspond au premier semestre de calcul différentiel et intégral de niveau universitaire. Bien que le rythme d'apprentissage soit plus lent, les exigences et le niveau d'exigence sont identiques à ceux du cours universitaire. Les sujets abordés sont les limites, les dérivées (et leurs applications), les intégrales (et leurs applications), ainsi que les fonctions inverses et exponentielles. Les élèves seront préparés à l'examen de calcul différentiel et intégral de niveau AB. Une double validation des acquis peut être accordée aux élèves admissibles.

33431 AP Calculus BC

Prérequis : Note B en AP Pre-Calculus ou A en Pré-Calculus avec recommandation d'un enseignant. Niveau : Terminale.
Crédit : 1.0

Ce cours correspond aux deux premiers semestres de calcul différentiel et intégral de niveau universitaire. Les sujets abordés incluent les limites, les dérivées et les intégrales, ainsi que leurs applications. Il comprend également l'étude des fonctions paramétriques, des fonctions vectorielles, des séries et du polynôme de Taylor. Les élèves seront préparés à la version BC de l'examen AP Calculus. Un double diplôme peut être accordé aux élèves admissibles. Les élèves ayant réussi l'examen AP Calculus AB ne sont pas admissibles au premier semestre de l'examen AP Calculus BC, mais peuvent s'inscrire au second semestre.

Cours de statistiques

33701 Parcours vers les statistiques et la culture quantitative [REDACTED]
Prérequis : Algèbre 2A ou Algèbre 2
Niveau : 12
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour les élèves se préparant à l'université et sert de cours de mathématiques de transition. Il porte sur les statistiques générales, l'analyse de données, la culture quantitative et la résolution de problèmes. Ce cours mettra l'accent sur la compréhension conceptuelle tout en modélisant des applications authentiques et concrètes. Les élèves développeront leur maturité mathématique et se prépareront aux études supérieures grâce à la résolution de problèmes, l'apprentissage par projets, la pensée critique, l'analyse de données et une communication mathématique efficace. Les élèves obtenant une note de C ou plus pourront s'inscrire à des cours de mathématiques crédités dans n'importe quel collège communautaire de l'Illinois dans les 18 mois suivant la fin du cours.

33511 Introduction aux statistiques AA [REDACTED]
Prérequis : Étèves de première et de terminale ayant obtenu au moins la note C en algèbre 2 ou au moins la note B en algèbre 2A
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours de statistiques appliquées est axé sur l'exploration et l'interprétation des données. Les sujets abordés incluent l'exploration des données par le biais du regroupement, de la corrélation et de la régression ; planification d'études, d'expériences et de simulations ; principes fondamentaux de l'application des probabilités à la modélisation ; et utilisation des intervalles de confiance et des tests de signification dans la prise de décisions.

33531 Statistiques AP [REDACTED]
Prérequis : Étudiants de troisième ou quatrième année ayant obtenu un B en Algèbre 2 (niveau avancé) ou un A en Algèbre 2 et soit un A en Littérature et Composition 2, soit un B en Littérature et Composition 2 (niveau avancé).
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est l'équivalent d'un cours de statistiques de niveau universitaire (sans calcul différentiel et intégral). Les sujets abordés sont l'exploration des données par le biais du clustering, de la corrélation et de la régression ; la planification des études ; l'application de la théorie des probabilités à la modélisation ; et l'utilisation des intervalles de confiance et des tests de signification pour la prise de décision. Les élèves sont encouragés à passer l'examen AP Statistics. Des crédits universitaires peuvent être accordés aux élèves admissibles.

Cours de programmation informatique

33603 Principes fondamentaux de la programmation
Prérequis : Algèbre de niveau secondaire
Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours initie les étudiants aux fondamentaux de la programmation informatique. Ils mettront en pratique des concepts mathématiques appliqués à l'apprentissage de la programmation, notamment l'utilisation de fonctions et d'instructions de contrôle, la programmation orientée objet, ainsi que les instructions conditionnelles et les boucles. Le cours utilise l'environnement de programmation Alice, basé sur le principe du glisser-déposer. Les projets de programmation permettront de développer la créativité en conception ainsi que les compétences mathématiques nécessaires au raisonnement logique et à la résolution de problèmes, grâce à la manipulation d'objets dans un monde virtuel en trois dimensions.

Commentaire [TL12] : Pour ajouter au manuel de cours, Rebecca Wilkinson devrait-elle enseigner le cours dans le cadre du parcours informatique plutôt que du parcours mathématique ?

Éducation physique, santé et éducation à la conduite

Tim Funkhouser, chef de département

Tous les cours durent un semestre, à l'exception du cours de conduite et du cours de bien-être, qui durent un trimestre.

9e année - S1 9e année - S2	10e année - S1 10e année - S2		
Bien-être/Dr. Ed.	Fondements de l'éducation physique	Santé	Électif
Fondements de l'éducation physique	Dr. Ed./ Bien-être Bien-	Électif	Santé
Fondements de l'éducation physique	être/Dr. Ed.	Santé	Électif
Fondements de l'éducation physique	Électif	Dr. Ed./Bien-être	Santé

***Les élèves doivent avoir 15 ans à la fin du trimestre au cours duquel ils sont inscrits au cours de conduite. Des cas particuliers peuvent être accordés en fonction des disponibilités.

Cours obligatoires

411001D Formation à la conduite en salle de classe**

Niveau : 9, 10
Crédit : 0,25

Le cours théorique de conduite prépare l'élève à conduire en toute sécurité et à maîtriser un véhicule motorisé. Cet objectif est atteint en lui enseignant la connaissance et la compréhension du code de la route, en développant un comportement responsable et en lui permettant de manipuler un véhicule avec habileté. Pour réussir ce cours, l'élève doit, conformément à la loi de l'État, assister à un minimum de 30 heures de cours et obtenir une note suffisante. Les élèves sont inscrits aux cours de conduite en fonction de leur date de naissance. Leur cours de conduite aura lieu au trimestre opposé à celui de leur cours de bien-être.

41101 Bien-être :

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,25 par semestre

Initiation aux techniques de sauvetage en RCR/DEA, apprentissage de la natation pour tous les niveaux, tests de condition physique et autres activités.

41203 Santé et 41263 Santé des élèves tôt*

Niveau : 10
Crédit : 0,5

Le cours de santé est obligatoire pour tous les étudiants de deuxième année. Il vise à fournir des informations sur les questions de santé afin de permettre aux étudiants de prendre des décisions éclairées pour leur bien-être global. Divers sujets seront abordés, notamment les gestes de premiers secours, la prise de décision responsable, la gestion du poids, le bien-être mental et émotionnel, la gestion du stress, la toxicomanie, la prévention de la violence, la sexualité, le VIH/SIDA et les autres IST, ainsi que la prévention des maladies.

40001 Fondements de l'éducation physique et 40061 Fondements de l'éducation physique (inscription anticipée)*

Prérequis : Aucun Niveau :
9e et 10e année
Crédits : 0,5 par semestre

Ce cours vise à développer et maintenir la condition physique des élèves à travers diverses activités, notamment les techniques de base de musculation et les sports individuels et collectifs. Les élèves acquerront des habiletés motrices et comprendront les concepts nécessaires à la pratique d'une activité physique d'intensité modérée à élevée. Ils seront capables d'atteindre et de maintenir un niveau de condition physique bénéfique pour leur santé grâce à une auto-évaluation continue. Ils pourront se fixer des objectifs en fonction de leurs données de condition physique et élaborer, mettre en œuvre et suivre des plans d'amélioration personnalisés. Le port de l'uniforme d'EPS de l'établissement est obligatoire.

Cours optionnels d'éducation physique et de santé

44001 Activités à vie *

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédits : 0,5 par semestre

Ce cours vise à développer et à maintenir la forme physique des élèves tout au long de leur vie, notamment à travers la pratique de sports et d'activités individuelles. Les élèves démontreront leurs compétences motrices dans divers mouvements. Le port de l'uniforme d'EPS de l'établissement est obligatoire.

45001 Sports d'équipe *

Niveau : 9, 10, 11, 12

Crédits : 0,5 par semestre

Le cours de sports collectifs vise à développer et à maintenir la forme physique des élèves grâce à diverses activités et sports d'équipe. L'esprit sportif et la collaboration sont deux valeurs qui seront mises en avant. Le port de l'uniforme d'EPS de l'établissement est obligatoire.

43401 Introduction à la musculation*

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédits : 0,5 par semestre

L'initiation à la musculation est un cours de base qui fournit les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre et exécuter correctement divers exercices de renforcement musculaire. Ce programme complet repose sur les principes de la périodisation et est conçu pour répondre aux besoins spécifiques des sportifs et des personnes souhaitant adopter un mode de vie sain et actif. Les élèves pourront se fixer des objectifs à partir de leurs données de condition physique et élaborer, mettre en œuvre et suivre un plan d'amélioration personnalisé. Le port de l'uniforme d'EPS de l'établissement est obligatoire.

43501 Entraînement de musculation avancé*

Prérequis : Initiation à la musculation ou recommandation d'un professeur

Niveau : 10, 11, 12

Crédits : 0,5 par semestre

Le programme de musculation avancée vise à approfondir les bases acquises lors du cours d'initiation. Ce cours, d'une intensité extrêmement élevée, est conçu pour répondre aux besoins des élèves les plus motivés. Le port de la tenue d'EPS de l'établissement est obligatoire.

46001 Éducation physique unifiée/Leadership par les pairs en éducation physique

Prérequis : Recommandation d'un enseignant

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédits : 0,5 par semestre

Ce cours offre une occasion unique aux élèves, avec ou sans handicap, de se réunir autour de diverses activités sportives et autres. De plus, il favorise le développement du leadership chez tous les élèves et les encourage à contribuer à un environnement scolaire et scolaire inclusif.

43303 Santé du jour*

Niveau : 9, 11, 12

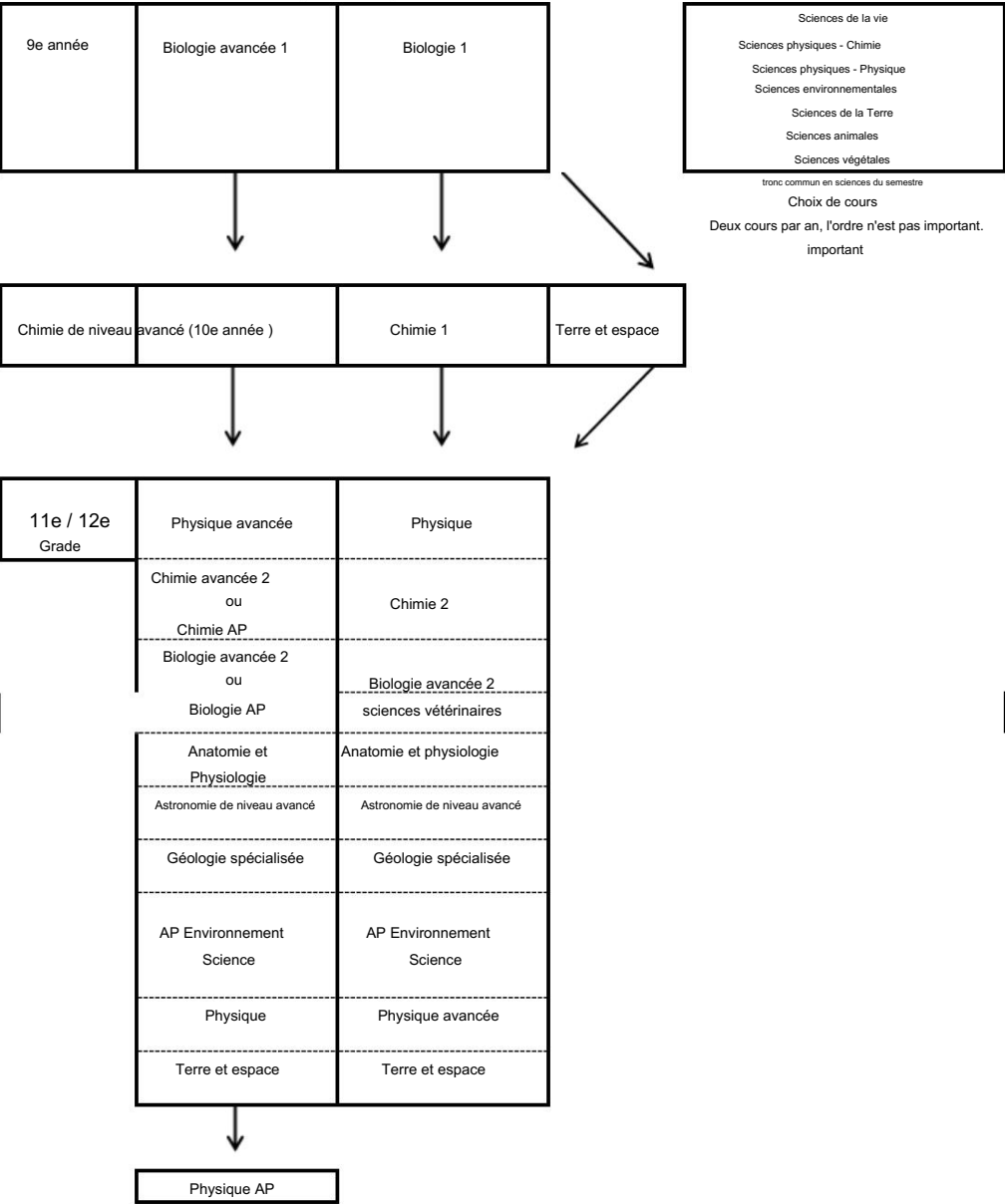
Crédit : 0,5

Le cours « Enjeux actuels de l'éducation à la santé », d'une durée d'un semestre et offert en option aux élèves de première et de terminale, explore les problématiques et les tendances actuelles en matière de santé chez les adolescents. Les élèves découvriront que la santé ne se résume pas à l'absence de maladie, mais englobe un état de bien-être physique, mental et social optimal. Parmi les sujets abordés figurent l'estime de soi, la prise de décision responsable, la grossesse et la parentalité chez les adolescentes, le viol et les violences dans les relations amoureuses, le harcèlement sexuel, les dernières informations sur le VIH/SIDA et les IST, le vieillissement et la mort, la prévention du suicide, les carrières dans le domaine de la santé, l'abus d'alcool et de substances psychoactives, ainsi que les problématiques actuelles qui affectent le quotidien des adolescents.

Département des sciences

Nathan Rassi, chef de département

Séquences typiques de cours de sciences



(si vous avez suivi le cours avec mention)

Physique en tant que junior)

Cours de sciences de la vie et de biologie

51003 Sciences de la vie **NCAA**

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours satisfait aux exigences de l'État de l'Illinois en sciences de la vie. Il initie les élèves aux concepts fondamentaux de la biologie, notamment la nature des sciences, la structure et la fonction cellulaires, la photosynthèse et la respiration cellulaire, la division cellulaire, la génétique et l'ADN, la biodiversité et les micro-organismes tels que les virus, les bactéries et les champignons. Ces concepts seront approfondis par des travaux pratiques en laboratoire et des activités de modélisation.

51301 Biologie 1 ----- **██████████**

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours vise à initier les étudiants à la cellule, à la génétique, à l'écologie, au règne végétal et au règne animal. Les travaux pratiques en laboratoire, notamment la dissection de spécimens animaux conservés, permettront aux étudiants d'apprendre par la découverte.

51331 Biologie avancée 1 ----- **██████████**

Prérequis : Recommandations des enseignants

Niveaux : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 1.0

Ce cours porte sur les concepts biologiques fondamentaux de la biologie cellulaire, de la génétique, de l'hérédité et de l'écologie. Il met l'accent sur les avancées dans les domaines de la biologie cellulaire, de la recherche génétique et de la microbiologie. Les travaux pratiques sont conçus pour aider les étudiants à apprendre la biologie par la méthode de découverte et la dissection de spécimens animaux conservés. L'accent est mis sur le développement des capacités d'observation, les méthodes expérimentales et le raisonnement déductif. Ce cours est dispensé à un rythme soutenu.

53501 Sciences vétérinaires ----- **██████████**

Prérequis : Biologie ou sciences animales/végétales ; Niveaux : 11e

et 12e années

Crédit : 1.0

Ce cours de sciences vétérinaires vise à initier les étudiants aux principes fondamentaux de la médecine vétérinaire et des sciences animales. Il offre un aperçu complet de l'anatomie et de la physiologie, de la nutrition animale, des maladies et des principes de la chirurgie vétérinaire. Les étudiants acquerront les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires à une éventuelle carrière en médecine vétérinaire ou en sciences animales.

54101 Anatomie et physiologie ----- **██████████**

Prérequis : Biologie 1 (niveau avancé) ou Biologie 1 et Chimie 1 (niveau avancé) ou Chimie 1. Niveaux : 11e

et 12e années.

Crédit : 1.0

Ce cours examine la terminologie, la structure, la fonction et l'interdépendance des systèmes du corps humain. Il comprend l'étude des cellules, de la chimie, des tissus et des systèmes squelettique, musculaire, nerveux et endocrinien. Les travaux pratiques en laboratoire, notamment la dissection de spécimens conservés, permettront à l'étudiant d'apprendre. Ce cours constitue une option en biologie pour les étudiants intéressés par cette discipline ou qui envisagent une carrière dans le domaine médical.

53031 Biologie avancée 2

Prérequis : Note de B ou supérieure en Biologie 1, note de C ou supérieure en Biologie 1 (niveau avancé), et note de B ou supérieure en Chimie 1, ou note de C ou supérieure en Chimie 1 (niveau avancé).

Niveaux : 11, 12

Crédit : 1.0

Le cours de biologie avancée de deuxième année (Honors Biology 2) débute par l'étude de la chimie et de la biochimie cellulaires. Les élèves y étudient les organites, les tissus, les organes et les systèmes cellulaires. La transformation de l'énergie dans les cellules inclut la photosynthèse et la respiration. Durant la phase consacrée à la génétique, les élèves étudient le rôle de l'ADN, de l'ARN, de l'ADN recombinant, des mutations, de la mitose, de la méiose et des lois de Mendel. La dernière partie importante de ce cours porte sur les organismes et les populations, et aborde la taxonomie, la physiologie, le développement, le comportement et la dissection.

54031 Biologie AP

Prérequis : B ou mieux en biologie avancée et B ou mieux en chimie avancée I.

Niveaux : 11, 12

Crédit : 1.0

Le cours de biologie AP (niveau avancé) se divise en trois parties distinctes étudiées en profondeur. La première, consacrée aux molécules et aux cellules, aborde la chimie du vivant, les cellules procaryotes et eucaryotes, ainsi que l'énergétique cellulaire. La deuxième partie traite de l'hérédité et de l'évolution, incluant la génétique moléculaire et la biologie évolutive. La troisième partie s'intéresse à la diversité des organismes (plantes et animaux), à leur structure, à leur fonction et à leur écologie. La dissection peut être utilisée pour consolider les notions abordées. Ce cours vise à doter les élèves des compétences nécessaires à la réussite de l'examen AP Biology du College Board en mai. Un travail à rendre pendant l'été est requis. Pour plus d'informations, veuillez contacter l'établissement.

15411 Sciences animales

Voir la description du cours dans la section Services liés au commerce et à l'agriculture à la page 26.

15412 Sciences végétales



Voir la description du cours dans la section Services liés au commerce et à l'agriculture à la page 26.

Cours de sciences de la Terre

51203 Sciences de la Terre **NCAA**

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours satisfait aux exigences du programme de sciences de la Terre. Les principaux thèmes abordés sont : la formation de l'univers et de la Terre, les processus géologiques qui affectent la Terre, les temps géologiques et la vie à travers ces temps, les océans terrestres et les processus des sciences atmosphériques. Des travaux pratiques et des devoirs seront intégrés au programme. Pour obtenir les crédits des deux cours, les étudiants doivent suivre le cours de sciences de la Terre avant celui de sciences de la Terre et de l'espace.

51401 Terre et Espace **NCAA**

Niveaux : 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours abordera divers sujets en astronomie, géologie et météorologie, et les reliera aux phénomènes observés sur Terre. Les travaux pratiques en laboratoire font partie intégrante du cours, tout comme les activités et ressources en ligne. Les compétences acquises au programme de mathématiques du secondaire seront mises à contribution, ainsi que les principes du raisonnement scientifique et de la résolution de problèmes. Pour obtenir les crédits des deux cours, les élèves doivent suivre le cours « Terre et Espace » avant de s'inscrire au cours de géologie approfondie ou au cours d'astronomie approfondie.

53331 Géologie avec mention **NCAA**

Prérequis : Moyenne de B en sciences régulières ou moyenne de C en sciences avancées. Niveaux : 11e et 12e années.

Crédit : 1.0

Ce cours, basé sur un manuel universitaire, se veut un enseignement accessible et pertinent pour les étudiants qui découvrent la géologie. Il abordera la tectonique des plaques, les processus de surface et internes, ainsi que la composition des matériaux terrestres. Il traitera également de notions d'astronomie et de météorologie appliquées à la géologie. Des travaux pratiques en laboratoire et des activités exploratoires seront proposés, ainsi que de nombreuses ressources en ligne et des devoirs pour chaque unité d'étude. Les principes de la résolution de problèmes scientifiques et les notions fondamentales de mathématiques appliquées aux sciences seront utilisés tout au long du cours pour expliquer différents phénomènes.

53431 Astronomie avec mention **CAA**

Prérequis : Moyenne de B en sciences régulières ou moyenne de C en sciences avancées. Niveaux : 11e et 12e années.

Crédit : 1.0

Ce cours utilisera un manuel universitaire conçu pour les étudiants suivant un cours d'introduction à l'astronomie. Il abordera la composition de l'univers physique et les forces qui le façonnent. Parmi les sujets traités figurent le cycle de vie des étoiles, la formation de l'univers, les télescopes, la nature de la lumière et la formation des planètes et des lunes. Bien que principalement conceptuel, ce cours requiert des compétences de base en géométrie et en algèbre et impliquera l'application des principes du raisonnement scientifique à divers phénomènes. Des séances d'observation facultatives seront organisées à différents endroits de la région, si les conditions météorologiques le permettent, notamment au Shaw Sky Lab de l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE). Le cours fera largement appel aux ressources et aux devoirs en ligne pour chaque unité d'étude, ainsi qu'à des activités de laboratoire en classe.

Cours de sciences physiques et de physique

~~55103 Sciences physiques – Chimie~~ **Niveaux :**
9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours d'introduction à la chimie, destiné aux élèves du secondaire, explore les principes fondamentaux qui décrivent la composition, le comportement et les interactions de la matière. Les élèves apprendront comment la matière est classée selon ses caractéristiques physiques et chimiques, étudieront la structure et les propriétés des atomes et découvriront comment le tableau périodique organise les éléments en fonction de leurs propriétés communes. Le cours aborde les propriétés des éléments, la formation des liaisons chimiques et les mécanismes des réactions chimiques. Les élèves étudieront également la chimie des solutions, notamment la solubilité, la concentration et le comportement des substances en mélange.

~~55003 Sciences physiques – Physique~~
Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours d'introduction à la physique, destiné aux élèves du secondaire, leur offre une compréhension globale des concepts fondamentaux qui expliquent le fonctionnement du monde naturel. Ils commenceront par apprendre et appliquer la méthode scientifique à l'étude des phénomènes physiques. Le cours explore le mouvement et les forces, les principes du travail et de l'énergie – y compris l'énergie thermique – et la manière dont ces notions influencent notre quotidien. Les élèves étudieront les bases de l'électricité, la nature des ondes et la propagation et l'interaction des ondes sonores et électromagnétiques avec la matière. Un examen approfondi de la lumière mettra en lumière ses propriétés et ses applications.

~~52401 Physique~~... **AA**
Prérequis : Avoir obtenu une note de C ou plus aux deux semestres d'algèbre de niveau secondaire ou de mathématiques de niveau avancé de 8e année.
Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours d'introduction à la physique s'adresse aux étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études dans des domaines autres que l'ingénierie ou les disciplines connexes. Les concepts seront abordés d'un point de vue à la fois conceptuel et mathématique. Le volume et l'intensité des calculs mathématiques seront moindres qu'en physique avancée. Les thèmes étudiés incluront la mécanique newtonienne, la chaleur, le son et la lumière. L'utilisation d'une calculatrice scientifique est requise.

~~53231 Physique avec mention~~ **NCAA**
Prérequis : Note de B ou supérieure en géométrie ou en géométrie avancée et inscription simultanée au cours d'algèbre 2 ou d'algèbre avancée 2
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours d'introduction à la physique s'adresse aux élèves qui envisagent des études supérieures en sciences, en ingénierie ou dans un domaine connexe. L'accent est mis sur le rôle de l'énergie dans la nature de l'univers physique. Une approche quantitative est utilisée pour développer et manipuler les concepts ; ainsi, la mesure et les opérations mathématiques sont fondamentales. Les sujets abordés incluent la mécanique newtonienne (forces, accélération, travail et puissance), la chaleur, le son et la lumière. Des travaux pratiques et des démonstrations permettent d'introduire, de consolider et d'illustrer de nombreux concepts. Une calculatrice scientifique est requise.

~~54431 Physique AP C : Mécanique~~... **----**
Prérequis : Physique avancée et inscription simultanée au cours de calcul avancé (AP Calculus).
Niveau : Terminale.
Crédit : 1.0

Ce cours constitue généralement la première partie du cursus universitaire qui sert de base en physique aux étudiants se spécialisant en sciences physiques ou en ingénierie. Ce cursus est parallèle ou précédé de cours de mathématiques incluant le calcul différentiel et intégral. Les méthodes du calcul sont utilisées chaque fois que cela s'avère pertinent pour formuler les principes physiques et les appliquer à des problèmes concrets. L'accent est mis sur la résolution de problèmes complexes et variés, dont certains nécessitent le recours au calcul différentiel et intégral.
Le cours de mécanique AP Physics C porte principalement sur la mécanique newtonienne. Ce cours constitue la première partie d'un cursus qui, à l'université, peut parfois se dérouler sur un semestre intensif, mais s'étend souvent jusqu'à deux ans et comprend des travaux pratiques. L'objectif de ce cours est de doter les élèves des compétences nécessaires à la réussite de l'examen AP Physics C:M du College Board.

Cours de chimie

52201 Chimie 1

Prérequis : Biologie 1 et note de C ou supérieure aux deux semestres en algèbre au lycée
Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours de chimie générale initie les étudiants à la structure atomique, aux molécules, aux relations matière-énergie et aux réactions chimiques. Les concepts sont approfondis par des travaux pratiques en laboratoire et des exercices de mathématiques. Une calculatrice scientifique est requise.

52231 Chimie de niveau avancé 1

Prérequis : Biologie avancée 1 et note de B ou supérieure aux deux semestres d'algèbre du secondaire
Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours abordera les mêmes thèmes que Chimie 1, mais de manière plus approfondie, avec une plus grande importance accordée aux mathématiques. Les sujets traités incluent la structure atomique, les molécules, les relations entre matière et énergie, et les réactions chimiques. Les concepts seront approfondis par des travaux pratiques en laboratoire. L'utilisation d'une calculatrice scientifique est requise.

53131 Chimie de niveau avancé 2

Prérequis : Note de B ou supérieure en Chimie 1 ou de C ou supérieure en Chimie 1 (niveau avancé), inscription simultanée en Algèbre 2 ou en Chimie 1 (niveau avancé).
Algèbre 2
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours de chimie approfondit le cours de Chimie 1 et introduit de nouveaux concepts, ainsi que des notions de première année plus détaillées. Axé sur les mathématiques, il met l'accent sur les compétences en algèbre de niveau 2. Les travaux pratiques, menés de manière plus autonome, visent à consolider les connaissances théoriques et les bonnes pratiques de laboratoire. L'utilisation d'une calculatrice scientifique est requise. Des crédits universitaires peuvent être accordés aux étudiants admissibles.

54331 Chimie AP

Prérequis : Moyenne de B ou supérieure en Chimie avancée I et inscription simultanée en Algèbre avancée 2.
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour être l'équivalent du cours de chimie générale dispensé en première année d'université. L'accent sera mis sur l'étude individuelle, complétée par des discussions en classe sur les concepts abordés. Les élèves exploreront des sujets tels que la structure atomique, les forces et liaisons intermoléculaires, les réactions chimiques, l'électrochimie, la cinétique, la thermodynamique et l'équilibre chimique. Le cours mettra l'accent sur les formulations mathématiques des principes chimiques. Ce cours exige que 25 % du temps d'enseignement soit consacré à des travaux pratiques en laboratoire, dont certains sont basés sur l'investigation. L'objectif de ce cours est de doter les élèves des compétences nécessaires à la réussite de l'examen AP Chemistry du College Board. Un travail à rendre pendant l'été est requis. Veuillez contacter l'établissement pour plus d'informations. Des crédits universitaires peuvent être accordés aux élèves admissibles.

Commentaire [TL13] : Les enseignants ont demandé la suppression de la mention « Honors » du titre. Le cours de Chimie 2 doit être validé par Honest Game ; j'ai donc demandé aux enseignants de fournir les documents nécessaires.

Cours de sciences environnementales

51403 Sciences de l'environnement

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours initiera les élèves aux ressources naturelles et à l'importance de leur conservation, tout en étudiant l'impact de la population humaine sur l'environnement. Les concepts d'écologie, de développement durable, d'énergies renouvelables et de qualité environnementale seront approfondis par des travaux pratiques en laboratoire. Pour obtenir les crédits de ces deux cours, les élèves doivent avoir suivi le cours de sciences de l'environnement avant le cours avancé de sciences de l'environnement.

54531 AP Sciences de l'environnement

Prérequis : Note de C ou supérieure en biologie 1 (niveau avancé) ou en biologie 1 et chimie 1 (niveau avancé) ou en chimie 1. Niveaux : 11e et 12e années.
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu pour correspondre à un cours d'introduction aux sciences de l'environnement de niveau universitaire, d'une durée d'un semestre. Il permet aux étudiants de se familiariser avec les principes, concepts et méthodologies scientifiques nécessaires à la compréhension des interactions au sein du monde naturel. Le cours exige des étudiants qu'ils identifient et analysent les problèmes environnementaux, qu'ils soient d'origine naturelle ou anthropique, qu'ils évaluent les risques relatifs associés à ces problèmes et qu'ils examinent des solutions alternatives pour les résoudre ou les prévenir. Les sciences de l'environnement constituent un cours interdisciplinaire qui s'appuie sur des connaissances issues de multiples domaines d'études en sciences et en sciences sociales. L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des compétences nécessaires à la réussite de l'examen AP Environmental Science du College Board, qui se déroule en mai. Un travail à réaliser pendant l'été est requis.

52601 Technicien de laboratoire

NCAA

Prérequis : Biologie 1, Biologie avancée ou Sciences de la vie et Chimie 1, Chimie avancée ou Sciences physiques. Niveaux : 11e et 12e année.
Crédit : 1.0

Ce cours vise à initier les étudiants aux techniques de laboratoire, notamment au contrôle de la qualité et aux compétences facilement applicables. Utilisées en biochimie, en chimie et en microbiologie, ces compétences seront évaluées par des examens écrits et des travaux pratiques. Le cours permettra aux étudiants d'obtenir la certification de technicien de laboratoire grâce au partenariat SIUE Alternative Digital Credentials. Cette certification leur permettra de postuler à un poste de débutant ou de niveau intermédiaire en laboratoire ou à un poste de contrôle qualité dans l'industrie.

Département des sciences sociales

Saïree Knabe, directrice du département

Tous les cours sont des cours semestriels, SAUF l'histoire des États-Unis, l'histoire des États-Unis avec mention, l'histoire des États-Unis AP, la macroéconomie AP et la géographie humaine AP, qui sont des cours annuels.

Grade	Options de cours crédités en sciences sociales	Options de cours avec mention/AP
9-12 Requis	Instruction civique* Géographie mondiale* Histoire des États-Unis	Histoire des États-Unis AP Histoire américaine avec mention
Cours au choix de 9e à la 12e année	Histoire du monde antique* Histoire du monde médiéval* Histoire du monde moderne* L'expérience des Noirs en Amérique*	
10-12 Cours au choix	Politique étrangère américaine*	Anthropologie avec mention*
Cours au choix de 11e et 12e année	Sociologie*	Géographie humaine AP Macroéconomie AP^ Microéconomie AP* Psychologie avec mention*

*Cours semestriels

^ 12e année seulement

Cours obligatoires

60003 Éducation civique **NCAA**

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours d'un semestre vise à préparer les étudiants à participer activement au processus démocratique. Son contenu aborde les droits et les devoirs de la citoyenneté, la Constitution des États-Unis, le processus politique et les principes de l'État. et les administrations locales. Le gouvernement des États-Unis est comparé à d'autres formes de gouvernement. Les élèves devront réussir des examens sur les Constitutions américaine et de l'Illinois.

61303 Géographie mondiale

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10

Crédit : 0,5

Dans ce cours, les cinq thèmes de la géographie (localisation, lieu, interaction homme-environnement, migration et régions) sont appliqués à des régions du monde entier et sur tous les continents. L'accent est mis sur la géographie physique et humaine. Ce cours aborde les enjeux et événements actuels. Il permettra également aux étudiants de mieux comprendre la mondialisation croissante. Ce cours satisfait à une exigence de diplomation.

Commentaire [TL14] : Il est suggéré d'inclure les niveaux scolaires 11 et 12.

Une seule variante d'un cours d'histoire américaine est requise pour l'obtention du diplôme.

63001 Histoire des États-Unis - A

Prérequis : Aucun

Niveau : 11

Crédits : 1,0

Ce cours obligatoire d'histoire américaine de première (11e année) adopte une approche thématique pour explorer le passé du pays, offrant aux élèves une compréhension approfondie des événements et des idées clés qui ont façonné l'Amérique. Tout au long de l'année, nous explorerons six grands thèmes : les principes fondateurs, qui examinent les valeurs fondamentales et les documents qui ont établi notre nation ; l'expansion géographique, retraçant l'expansion des États-Unis d'un océan à l'autre ; le développement et les mutations économiques, étudiant l'évolution de l'industrie et du commerce américains ; les présidents américains, analysant l'impact des dirigeants influents sur l'orientation de notre pays ; la guerre, examinant les conflits qui ont mis à l'épreuve et façonné la nation ; et la justice sociale, explorant la lutte continue pour l'égalité et les droits civiques. En étudiant ces thèmes interdépendants, les élèves acquerront une meilleure compréhension de la complexité de l'histoire américaine et de sa pertinence dans nos vies.

63031 Histoire des États-Unis (avec distinction) - NCAA

Prérequis : moyenne cumulative de 3,0

Niveau : 11, 12

Crédit : 1

Ce cours avancé est offert aux élèves brillants en remplacement du cours d'histoire des États-Unis. Le premier semestre aborde la période de la colonisation jusqu'à la conquête de l'Ouest, tandis que le second semestre se concentre sur la période allant du XXe siècle à nos jours. Ce programme utilise un manuel de niveau universitaire et est conçu pour répondre aux besoins des élèves les plus performants. Un vocabulaire riche, une bonne compréhension écrite et de solides compétences rédactionnelles sont indispensables. Des occasions de développer l'esprit critique, de mener des recherches indépendantes, de participer à des débats et de s'exprimer par écrit sont offertes.

63631 Histoire des États-Unis AP et 63661 Histoire des États-Unis AP (inscription anticipée) - Prereq

moyenne cumulative de 3,0

Niveaux : 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours vise à développer la compréhension de l'histoire américaine chez les étudiants, de 1491 environ à nos jours.

Ce cours invite les étudiants à explorer l'histoire des États-Unis à travers neuf périodes historiques, en se concentrant sur les événements, les personnalités, les évolutions et les processus marquants. Ils développent et utilisent les mêmes compétences et méthodes de réflexion (analyse de sources primaires et secondaires, comparaisons historiques, raisonnement chronologique et argumentation) que celles employées par les historiens. Le cours propose également sept thèmes (identité américaine et nationale ; migrations et peuplement ; politique et pouvoir ; travail, échanges et technologie ; l'Amérique dans le monde ; géographie et environnement ; et culture et société) que les étudiants approfondissent tout au long du semestre afin d'établir des liens entre les évolutions historiques à différentes époques et en différents lieux.

Cours au choix

61403 L'expérience des Noirs en Amérique

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours d'introduction porte sur l'histoire des Afro-Américains. Notre étude débutera avec les Africains avant l'esclavage, se poursuivra par la traversée de l'Atlantique et l'esclavage dans les Amériques. Nous examinerons la lutte pour la liberté, de l'abolition de l'esclavage au mouvement des droits civiques, jusqu'aux mouvements contemporains. Ce cours mettra à l'honneur les contributions et les réalisations des Afro-Américains. Les étudiants acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour analyser comment les contextes politiques et sociaux façonnent la société moderne. Ils y parviendront en interprétant des sources primaires et secondaires, en visionnant des vidéos, en menant des recherches individuelles et en participant activement à des discussions en classe.

61503 Histoire du monde antique

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours retrace le développement des civilisations de l'Ancien Monde, notamment l'Égypte, le Moyen-Orient, la Chine, la Grèce, Rome et l'Afrique. Chaque unité propose une vue d'ensemble des événements majeurs, des personnages historiques, des détails géographiques, des contributions culturelles et... Les liens avec le monde moderne sont abordés. Les lectures sont complétées par des supports visuels pertinents afin d'aider les étudiants à se représenter cette époque. Le cours comprend des discussions sur les changements économiques, politiques et culturels, ainsi qu'une analyse comparative des événements historiques.

61603 Histoire du monde médiéval

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 0,5

Ce cours retrace le développement des civilisations du Moyen Âge, notamment Byzance, l'Arabie, la Chine, le Japon, l'Angleterre, la France et les Amériques. L'étude s'étend de la chute de Rome à la Renaissance, en passant par l'essor du féodalisme et de la monarchie. Chaque unité propose un récapitulatif des événements majeurs, des personnages historiques, des détails géographiques et des avancées culturelles. Le cours aborde les transformations économiques, politiques et culturelles, et propose une analyse comparative des événements historiques.

61703 Histoire du monde moderne

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9e, 10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours retrace l'histoire des explorations européennes, l'ère des révolutions, le développement de l'ère industrielle, l'impérialisme et les guerres mondiales. Il examine les racines historiques des zones de conflit dans le monde. Le programme comprend des discussions sur les transformations économiques, politiques et culturelles, ainsi qu'une analyse comparative des événements historiques.

61803 Politique étrangère américaine

Prérequis : Aucun

Niveaux : 10e, 11e, 12e

Crédit : 0,5

Ce cours examine la politique étrangère américaine, en particulier la période d'après-guerre. Les thèmes abordés incluent les intérêts nationaux, le développement économique, le droit international, le terrorisme, le désarmement nucléaire, les Nations Unies, les droits de l'homme, les différends frontaliers, les ressources mondiales et les relations internationales. Les supports de cours sont complétés par des documents, des supports de cours, des vidéos, des exercices de cartographie et des simulations.

63203 Sociologie... A

Prérequis : moyenne cumulative de 2,0
Niveaux : 11, 12
Crédit : 0,5

La sociologie est l'étude de l'homme dans sa société. Parmi les sujets étudiés figurent la culture et ses caractéristiques, le contrôle social, Mouvements sociaux, mariage, famille, divorce, valeurs, groupes minoritaires et immigration : ce contenu vise à aider l'étudiant à mieux comprendre la société américaine et les cultures du monde. Les ressources pédagogiques comprennent des manuels, des supports visuels, des discussions de groupe et l'élaboration de projets.

63333 Anthropologie avec mention CAA

Prérequis : moyenne cumulative de 3,0
Niveaux : 10, 11, 12
Crédit : 0,5

L'anthropologie étudie le développement physique et culturel de l'être humain. Un aperçu de l'anthropologie physique comprend l'étude de la théorie de l'évolution, des primates et de l'homme préhistorique. L'anthropologie culturelle inclut des modules sur l'archéologie et l'âge de pierre. Le programme d'anthropologie vise à fournir à l'étudiant les connaissances fondamentales nécessaires à un cours d'introduction à l'université. Le texte est de niveau universitaire.

63433 Psychologie avec mention NCAA

Prérequis : moyenne cumulative de 3,0 ; notes : 11e et 12e années ; crédits : 0,5

Ce cours d'introduction à la psychologie prépare les étudiants aux études supérieures et s'adresse à ceux qui s'intéressent de près au comportement humain. L'accent est mis sur le vocabulaire et les concepts fondamentaux afin de leur permettre d'acquérir une compréhension pratique de la matière. Les principaux thèmes abordés sont l'apprentissage, la perception, la personnalité, les troubles du comportement, les états de conscience, le cerveau et la recherche en psychologie.

63531 Géographie humaine AP... A

Prérequis : moyenne cumulative de 3,0
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours annuel de géographie humaine vise à initier les étudiants à l'étude systématique des modèles et des processus qui ont façonné la compréhension, l'utilisation et la transformation de la surface terrestre par l'humanité. Les étudiants utilisent des concepts spatiaux et l'analyse du paysage pour examiner l'organisation sociale humaine et ses conséquences environnementales. Ils découvrent également les méthodes et les outils utilisés par les géographes dans leur recherche et leur pratique. Environ quatre sorties de terrain à l'Université du Sud de l'Illinois à Edwardsville (SIUE) seront nécessaires au cours de l'année scolaire pour mettre en pratique leurs connaissances en géographie.

13331 Microéconomie AP

Prérequis : Moyenne cumulative de 3,75 ou plus
Note de « B » ou supérieure en algèbre 2 (niveau avancé)
Niveau : 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances fondamentales sur le comportement des agents économiques et des marchés, en particulier sur le comportement des consommateurs et des entreprises, les marchés des prix, le degré de concurrence, le commerce international et le bien-être social. L'obtention de crédits universitaires auprès du Lewis & Clark Community College est possible pour les étudiants admissibles.

12931 Macroéconomie AP

Prérequis : Note de « B » ou supérieure en algèbre 2 (niveau avancé)
Niveau : 12
Crédit : 1.0

Ce cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les concepts économiques essentiels. L'obtention des crédits pour ce cours satisfait aux exigences suivantes : Exigence de diplôme en éducation du consommateur. Les étudiants appliquent ces concepts aux économies nationales et internationales. Les étudiants étudient les causes du chômage, de l'inflation et des fluctuations de l'environnement commercial mondial. Un programme de double diplomation offert par le Lewis & Clark Community College peut être proposé aux étudiants admissibles.

Département de l'éducation spécialisée

Eric Pretto, chef de département

Tous les cours de la section suivante sont conçus spécifiquement pour les élèves bénéficiant d'un soutien pédagogique spécialisé. De plus, certains cours peuvent être utiles aux élèves dans le cadre scolaire ordinaire.

L'inscription à ces cours sera déterminée par le plan d'enseignement individualisé de l'élève.

~~91081 Stratégies d'apprentissage~~

Niveau : 9, 10
Crédit : 1.0

Ce cours est spécialement conçu pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et propose une formation en organisation et gestion du temps, une initiation aux outils informatiques de base, la définition d'objectifs et d'autres méthodes de travail favorisant la réussite scolaire. Une partie du cours est consacrée à un accompagnement pédagogique et à la réalisation des tâches. L'inscription à ce cours est décidée par l'équipe pédagogique de l'élève. Ce cours peut être suivi sur un semestre ou une année complète et compte comme cours optionnel. Les élèves peuvent suivre ce cours pendant deux années complètes maximum.

~~63283 Sociologie~~

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours d'initiation (ICC) offre aux étudiants une introduction à l'étude des individus, des groupes et de la société. Ils découvriront comment les communautés s'organisent, comment la culture influence les comportements et comment les individus perçoivent l'équité et l'inégalité. Nous aborderons également les règles sociales, les conséquences de leur transgression et l'évolution des sociétés au fil du temps. L'apprentissage se fera par le biais de cours magistraux, de discussions en classe, de lectures courtes et d'activités simples permettant de relier les concepts à la vie quotidienne. L'objectif est d'aider les élèves à réfléchir au monde qui les entoure tout en travaillant à un rythme régulier et avec du soutien.

~~63483 Psychologie~~

Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 0,5

Ce cours d'initiation à la psychologie offre aux étudiants une introduction à l'étude du fonctionnement de l'esprit et du comportement. Ils y découvriront l'histoire de la psychologie, les principales théories et les différentes méthodes d'étude utilisées par les psychologues. Les thèmes abordés incluent l'influence du cerveau et du corps sur le comportement, les mécanismes de la pensée et de l'apprentissage, le développement et l'évolution de l'être humain, les interactions sociales et les conséquences des troubles de santé mentale. L'apprentissage se fera par le biais de cours magistraux, de discussions en classe, de lectures et d'activités pratiques. L'accent sera mis sur la compréhension des concepts fondamentaux de la psychologie, avec des explications claires et un soutien supplémentaire au besoin.

Cours d'orientation professionnelle

~~91281 Introduction à l'orientation professionnelle : 9e, 10e, 11e~~

et 12e année
Crédit : 1.0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et leur permettra d'acquérir les compétences essentielles à l'insertion professionnelle. Les élèves exploreront et développeront des compétences professionnelles et se prépareront au monde du travail. Ce cours met l'accent sur la découverte de soi, l'acquisition de compétences et la préparation à l'emploi, permettant ainsi aux élèves de faire des choix éclairés quant à leurs aspirations et objectifs de carrière. Il s'agit du premier d'une série de trois cours adaptés au niveau actuel des élèves. Le cours d'introduction bénéficiera du soutien le plus intensif des trois.

~~92281 Fondements de l'orientation professionnelle~~ **Prérequis :-**

Introduction à l'orientation professionnelle ou évaluation équivalente

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et leur permettra d'acquérir les compétences essentielles à l'insertion professionnelle. Ils exploreront et développeront des compétences professionnelles et se prépareront au monde du travail. Ce cours met l'accent sur la découverte de soi, l'acquisition de compétences et la préparation à l'emploi, permettant ainsi aux élèves de faire des choix éclairés quant à leurs aspirations et objectifs de carrière. Il s'agit du deuxième niveau d'un cursus en trois étapes, adapté au niveau actuel des élèves. Les élèves inscrits au niveau des fondements auront besoin de moins de soutien et leur apprentissage sera davantage axé sur leurs propres besoins.

~~93281 Orientation professionnelle~~ _____

Prérequis : Fondements de l'orientation professionnelle ou évaluation équivalente

Niveau : 10, 11, 12

Crédit : 1,0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et leur permettra d'acquérir les compétences nécessaires à l'insertion professionnelle. Les élèves devront consulter des offres d'emploi, remplir des formulaires de candidature et s'entraîner aux entretiens d'embauche. Ils auront également l'occasion d'explorer différents métiers et d'envisager diverses carrières. L'inscription à ce cours sera décidée par l'équipe pédagogique de l'élève. Ce cours compte pour...
comme crédit optionnel.

Cours d'expérience professionnelle

~~91381 Introduction à l'expérience de travail~~ **Niveau :-**

9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et ayant encore besoin d'un soutien avant d'intégrer le monde du travail de manière autonome. Il vise à leur offrir l'opportunité d'acquérir des compétences professionnelles précieuses, une expérience pratique et des connaissances sur les carrières à venir. Axé sur l'apprentissage par la pratique en milieu professionnel, ce cours permet aux élèves de faire des choix de carrière éclairés et de se préparer à une insertion professionnelle réussie. Il s'agit du premier niveau d'un cursus en trois étapes, adapté au niveau actuel des élèves. Le niveau d'introduction bénéficiera du soutien le plus intensif des trois.

~~92381 Fondements de l'expérience professionnelle~~

Prérequis : Introduction à l'expérience professionnelle ou évaluation équivalente

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Ce cours est spécifiquement conçu pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et prêts à intégrer la communauté pour acquérir les compétences nécessaires à un emploi avec accompagnement. Il vise à leur offrir l'opportunité de développer des compétences professionnelles précieuses, une expérience pratique et de mieux appréhender les carrières. Axé sur l'apprentissage par la pratique en milieu professionnel, ce cours permet aux élèves de faire des choix de carrière éclairés et de se préparer à une insertion professionnelle réussie. Il s'agit du deuxième niveau d'un cursus en trois étapes, adapté au niveau actuel des élèves. Les élèves du niveau débutant auront besoin de moins de soutien et leur apprentissage sera davantage axé sur leurs propres besoins.

94281 Expérience professionnelle :

Prérequis : Fondements de l'expérience professionnelle ou évaluation équivalente

Niveau : 10, 11, 12

Crédits : 2,0

Ce cours est conçu spécifiquement pour les élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée et prêts à intégrer la communauté pour acquérir les compétences nécessaires à l'emploi. Ce cours annuel comprend des séances en classe et des stages en milieu professionnel. Les séances en classe offrent aux élèves l'opportunité d'acquérir, dans un cadre d'apprentissage adapté, les compétences suivantes : rédaction de CV, recherche d'emploi, préparation aux entretiens d'embauche, lecture et compréhension orales, mathématiques (calculs de salaire, gestion budgétaire et paiement des factures), compétences sociales, capacité à défendre ses droits et à adopter les comportements requis en milieu professionnel, ressources pour favoriser l'autonomie, informations sur les études supérieures et les formations professionnelles, recherche d'orientation et préparation à la vie après le lycée. L'inscription à ce cours est décidée par l'équipe pédagogique de l'élève. Ce cours compte comme option.

Département des langues étrangères

Levi Antrim, chef de département

Langue des signes américaine de niveau		Français	Allemand	Espagnol
9-12		Français 1	Allemand 1	Espagnol 1
10-12	Langue des signes américaine 1	Français 2	Allemand 2	Espagnol 2
11-12	Langue des signes américaine 2	Français avancé 3	Allemand de niveau avancé 3	Espagnol avancé 3
12		Français avancé 4	Allemand avancé 4	Espagnol avancé 4

Cours de langue des signes américaine

La langue des signes américaine (ASL) est un langage visuel complet et structuré qui s'exprime par les expressions faciales ainsi que par les mouvements des mains. Outre l'apprentissage de cette langue, les élèves découvriront la communauté et la culture sourdes.

81301 Langue des signes américaine 1.....
Prérequis : Aucun
Niveau : 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Ce cours d'introduction à la langue des signes américaine (ASL) fournit aux étudiants les compétences fondamentales en matière de signature et Ce cours vise à développer les compétences de base en langue des signes américaine (ASL), notamment le vocabulaire, la grammaire et les normes culturelles. Les élèves apprendront à communiquer par le biais de conversations simples, de l'alphabet manuel et d'expressions courantes. L'accent est mis sur le développement des capacités de compréhension et d'expression (signes), tout en leur faisant découvrir la culture et la communauté sourdes.

82301 Langue des signes américaine 2.....
Prérequis : Langue des signes américaine 1
Niveaux : 11, 12
Crédit : 1.0

S'appuyant sur les compétences fondamentales acquises en ASL 1, ce cours approfondit la maîtrise de la langue des signes américaine par les étudiants. Ce cours vise à enrichir le vocabulaire, la structure des phrases et l'aisance à l'oral. Les étudiants s'exerceront à des dialogues plus complexes, à la narration et aux techniques d'expression, tout en développant leurs compétences de compréhension. Le cours explore également des aspects plus approfondis de la culture, de l'histoire et de l'engagement communautaire des personnes sourdes. Conçu pour les étudiants ayant suivi le cours ASL 1 ou possédant des connaissances équivalentes, le cours ASL 2 favorise une plus grande confiance en soi dans la langue des signes et la compréhension dans des situations réelles.

Cours de français

81001 Français 1

Prérequis : Aucun
Niveaux : 9, 10, 11, 12
Crédit : 1.0

Dans ce cours, les étudiants apprendront à comprendre et à participer à des conversations de base en français, couvrant le langage courant du quotidien. sujets ; lire et comprendre des textes simples en français ; écrire des paragraphes courts et cohérents en français ; enrichir son vocabulaire et acquérir de la compréhension concepts grammaticaux fondamentaux ; et comprendre et apprécier les différences et les similitudes culturelles du monde francophone monde.

82001 Français 2

Prérequis : Français 1 Niveau :
10e, 11e, 12e année
Crédit : 1.0

Le cours de français 2 s'appuie sur les compétences acquises en français 1 afin de développer davantage les compétences linguistiques et culturelles des élèves et de les préparer à vivre dans une société mondialisée. L'accent sera mis sur la consolidation des aptitudes linguistiques et la sensibilisation à la culture francophone à travers diverses activités.

83031 Français avec mention 3

Prérequis : Français 2 ; Niveaux :
11e et 12e années
Crédit : 1.0

Le cours de français avancé 3 approfondit les compétences acquises en français 1 et 2. Il les développe en abordant des textes et une grammaire plus complexes. L'accent est mis sur la lecture, l'expression orale, l'enrichissement du vocabulaire et la découverte des subtilités culturelles du monde francophone. Un double diplôme avec le Lewis & Clark Community College est offert aux étudiants admissibles.

84031 Français avec mention 4

Prérequis : Français avancé 3, niveau :
12
Crédit : 1.0

Le cours de français avancé de niveau 4 s'appuie sur les compétences acquises aux trois niveaux précédents pour aider les élèves à développer leur aisance en français grâce à des conversations, des lectures et des exercices d'écoute, entre autres activités. Un double cursus avec le Lewis & Clark Community College peut être proposé aux élèves admissibles.

Cours d'allemand

81101 Allemand 1

A

Prérequis : Aucun

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Dans ce cours, les étudiants apprendront à comprendre et à participer à des conversations de base en allemand, couvrant les aspects courants.

Sujets du quotidien ; lire et comprendre des textes simples en allemand ; rédiger des paragraphes courts et cohérents en allemand ; enrichir son vocabulaire et maîtriser les concepts grammaticaux fondamentaux ; et comprendre et apprécier les différences et les similitudes culturelles du monde germanophone.

82101 Allemand 2

A

Prérequis : Allemand 1 ; Niveau :

10e, 11e, 12e année

Crédit : 1.0

Le cours d'allemand 2 s'appuie sur les compétences acquises en allemand 1 afin de développer davantage les compétences linguistiques et culturelles des élèves et

Préparer les participants à vivre dans une société mondialisée. L'accent sera mis sur le renforcement de leurs compétences linguistiques et leur sensibilisation à la culture du monde germanophone, à travers diverses activités.

83131 Allemand avec mention 3

NCAA

Prérequis : Allemand 2 ; Niveau :

11e et 12e année

Crédit : 1.0

Le cours d'allemand avancé de niveau 3 vise à approfondir les compétences acquises en allemand 1 et 2 et à les développer en abordant des textes et une grammaire

plus complexes. L'accent est mis sur la lecture, l'expression orale, l'enrichissement du vocabulaire et la découverte des subtilités culturelles du monde germanophone.

Un double cursus avec le Lewis & Clark Community College peut être proposé aux étudiants admissibles.

84131 Allemand avec mention 4

NCAA

Prérequis : Allemand avancé 3 ; Niveau :

Terminale

Crédit : 1.0

Le cours d'allemand avancé 4 s'appuie sur les compétences acquises en allemand 1, 2 et 3 pour aider les étudiants à maîtriser la langue et à approfondir leurs

compétences interculturelles. Ce cours favorise une pratique plus intensive de l'allemand à travers la conversation, la lecture et l'écoute, entre autres activités.

Un double diplôme avec le Lewis & Clark Community College peut être proposé aux étudiants admissibles.

Cours d'espagnol

81201 Espagnol 1... A

Niveaux : 9, 10, 11, 12

Crédit : 1.0

Dans ce cours, les étudiants apprendront à comprendre et à participer à des conversations simples en espagnol, couvrant les expressions courantes. Sujets du quotidien ; lire et comprendre des textes simples en espagnol ; rédiger des paragraphes courts et cohérents en espagnol ; enrichir son vocabulaire et maîtriser les concepts grammaticaux fondamentaux ; et comprendre et apprécier les différences et les similitudes culturelles du monde hispanophone.

82201 Espagnol 2... A

Prérequis : Espagnol 1 ; Niveaux : 10e, 11e et 12e années

Crédit : 1.0

Le cours d'espagnol 2 poursuit l'apprentissage des mêmes compétences qu'en espagnol 1 (compréhension orale, expression orale, lecture et expression écrite), mais de manière plus approfondie. Les principaux points de grammaire de la deuxième année comprennent une révision des notions de la première année et le développement du vocabulaire (adjectifs, adverbes, pronoms, passé et futur, etc.). Des situations sont mises en situation pour permettre aux élèves d'utiliser les connaissances acquises à l'oral. La lecture et l'écriture, à travers le manuel et le cahier d'exercices, sont étroitement liées à l'expression orale. Les élèves découvrent également la ou les cultures associées à la langue espagnole grâce au manuel et à des ressources externes.

83231 Espagnol avec mention 3 NCAA

Prérequis : Espagnol 2 ; Niveau : 11e et 12e année

Crédit : 1.0

Le cours d'espagnol avancé de niveau 3 permet de consolider les compétences linguistiques acquises en espagnol 1 et 2 : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite. Les notions de grammaire sont révisées et approfondies. L'évaluation des progrès des élèves repose sur des tests écrits, des présentations orales et le niveau de participation. Les élèves lisent des textes variés conçus pour développer leurs compétences linguistiques. Les aspects culturels sont mis en valeur par le biais de lectures, de discussions, de films et d'autres ressources médiatiques et numériques. Les élèves admissibles peuvent obtenir une double certification auprès du Lewis & Clark Community College.

Commentaire [TL15] : Avons-nous un protocole d'entente en vigueur ?

84231 Espagnol avec mention 4 NCAA

Prérequis : Espagnol avancé 3 ; Niveau : Terminale

Crédit : 1.0

Ce cours met l'accent sur le développement de l'aisance orale ainsi que sur la capacité à lire facilement et avec une compréhension directe. Ce cours permet d'approfondir et de tirer davantage de plaisir des compétences linguistiques de base acquises en compréhension orale et écrite, expression orale et écrite en espagnol. Les étudiants sont invités à perfectionner leurs compétences linguistiques en réalisant des résumés, des conversations, des exposés oraux et en rédigeant des textes plus longs dans la langue cible. Ils sont également amenés à lire une plus grande variété de textes, ainsi qu'une œuvre littéraire plus longue. La participation orale en classe est essentielle pour atteindre une maîtrise de l'espagnol. Les étudiants admissibles peuvent obtenir des crédits universitaires auprès du Lewis & Clark Community College.