

爱德华兹维尔

中学



2026-2027

课程手册

爱德华兹维尔高中

中心格罗夫路6161号
伊利诺伊州爱德华兹维尔 62025
618.656.7100

教育委员会

鲍勃·帕蒂	总统
阿尔玛·卡弗	副总裁
马特·布雷汉	秘书
斯科特·阿哈特	成员
莎拉·鲍尔	成员
吉尔·贝尔特斯	成员
琳恩·桑德森	成员

行政

艾伦·邓肯博士	代理总监
亚历克斯·福克斯	主要的
凯尔·斯图尔特	副校长
丽贝卡·克恩	助理校长 (A-Fec)
保罗·斯图亚特	助理校长 (Fed-Kun)
凯特琳·里切特	副校长 (郭罗布)
玛丽·米勒	助理校长 (Roc-Z)
艾米·博斯科洛	体育主管
比尔·赫尔曼	助理体育主任

辅导部门

希瑟·尼兹	咨询师	hneese@ecusd7.org	分机号 20132 A-Col
阿丽娜·斯科金斯	咨询师	ascoggins@ecusd7.org	分机号 20135 Com-G
贾斯汀·维斯	咨询师	jveath@ecusd7.org	辅导员 分机号 20137 香港
塔拉·奎因		tquinn@ecusd7.org	分机号 20136 LN
坎迪斯·沃茨	咨询师	cwatts@ecusd7.org	辅导员 分机号 20131 O-SI
钟贝克		cbaker@ecusd7.org	分机号 20134 Sm-Z
萨曼莎·基斯特纳	咨询师	skistner@ecusd7.org	分机号 20133 大学与职业
布伦达·奥姆	注册员	bohbm@ecusd7.org	分机号 20150
Vicki Lammert 秘书		vlammert@ecusd7.org	分机号 20130
Courtney David 秘书		cdavid@ecusd7.org	分机号 20128

目录

致学生的信 5

一般选课信息 6

 重要课程信息 6

 刘易斯与克拉克社区学院纳尔逊综合楼 6

课程描述信息 7

平均绩点及荣誉称号 8

课程变更程序 9

高中毕业要求 10

四年制高中规划 11

学术准备推荐指南 12

暑期学校 13

学生支持资源 13

大学与职业规划 14

第一级别学术标准 15

第二组学术标准 16

NCAA初始资格谅解备忘录 17

大学学分机会 18

大学学分机会 19

商业与应用技术系 21

 商业与经济相关课程 23

 贸易与农业相关课程 25

 技术相关课程 27

 计算机科学课程 30

 健康与人类服务课程 31

 家庭与消费者科学课程 33

 基于应用的程序 35

 科林斯维尔地区职业中心 37

同伴项目 43

 南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE) 学员 43

 刘易斯与克拉克探险队 44

英语系 46

 英语全年课程 47

 英语学期制课程 50

 新闻学课程 51

 英语选修课（不计入学分） 52

 普通音乐课程 53

乐队课程.....54

管弦乐课程.....56

合唱课程.....57

戏剧艺术课程.....58

视觉艺术课程.....59

数学系.....61

 统计学课程.....64

 计算机编程课程.....64

体育、健康与驾驶员教育.....65

 必修课程.....65

 选修体育与健康课程.....66

科学系.....67

 生命科学与生物学课程.....68

 地球科学课程.....70

 物理科学与物理课程.....71

 化学课程.....72

 环境科学课程.....73

社会科学系.....74

 必修课程.....74

 选修课程.....76

特殊教育部门.....78

 职业导向课程.....78

 工作经验课程.....79

世界语言系.....81

 美国手语课程.....81

 法语课程.....82

 德语课程.....83

 西班牙语课程.....84

致学生的信

亲爱的同学们：

选择高中课程可能是每个学年开始前最令人期待也最具挑战性的事情之一。选择合适的课程需要深思熟虑,因为这关系到你未来升学或职业规划的方向。你应该让父母参与到这些重要决定中来。此外,我们也鼓励你与辅导员会面,讨论下学年你需要修读的必修课和可选课程。

如果你对未来的人生方向有所规划,选课过程就会更加轻松。设定未来的目标。一旦目标明确,你就可以选择最能帮助你实现目标的课程。你的辅导员可以提供相关信息,帮助你将兴趣与具体的教育和职业机会联系起来。

本手册包含了爱德华兹维尔高中所有课程的介绍。它阐明了毕业要求,并提供了有助于您规划大学入学或就业的信息。请仔细阅读所有信息,并以此指导您的选课决定。

高中根据学生的选课要求制定总课表;然后根据总课表确定学年的人员配备需求。

因信息不准确或经核实存在课程冲突而需要更正的课程表将会进行修改。一月份选课后提出的其他课程表变更,将根据总课程表中的可用名额进行审核,并决定是否批准。

请记住,爱德华兹维尔高中有很多老师和老师可以帮助你。如果你遇到问题或需要更多信息,请随时联系你的辅导员。尽早规划,你就能获得丰富的学习体验。

对你剩余的学业生涯意义重大。

一般选课信息

爱德华兹维尔高中实行六节课制,部分学科提供可选的早鸟课程。学生必须修满五 (5) 门课程才能被视为全日制学生。许多学生修六门课程,有些学生甚至修七门,包括早鸟课程。

重要课程信息

课程信息将详细介绍爱德华兹维尔高中开设的每门课程。我们预计课程设置不会有重大变化;但是,如果在开学前报名人数不足,课程可能会被取消。

刘易斯与克拉克社区学院的纳尔逊综合楼

历史悠久的NO Nelson综合楼是路易斯与克拉克社区学院 (LCCC)的一个分校所在地。该综合楼已被改建为一个高科技教育中心,服务于爱德华兹维尔-格伦卡本地区的居民。LCCC与第七学区的合作,通过在高中和NO Nelson校区提供课堂教学场地,为学生提供了更多教育机会。

LCCC 与学区之间的合作为学生提供了独特的机会。

课程描述信息

院系课程列表FHS提供的课程按院系列出。本书中各院系按字母顺序排列。

课程名称反映了该课程的核心学习领域。部分课程名称包含特殊标识。以下内容解释了这些标识的意义：

- 荣誉课程更加严格、内容更丰富,教学进度也更快。所有荣誉课程获得加权成绩。
- 大学先修课程 (AP)符合美国大学理事会大学先修课程 (College Board Advanced Placement) 的教学大纲要求。这些课程旨在帮助学生准备参加该课程的大学生修考试,该考试为自愿参加,通常在五月份举行。根据学生的考试成绩和具体大学的要求,学生可以获得大学学分。所有 AP 课程均采用加权成绩制。
- 研究 [R]英语系的部分课程要求提交正式的研究论文。这些课程以 [R] 符号标识。

NCAA认证课程:标有_____ 标志的课程符合NCAA_____ 计入NCAA核心课程GPA。

课程按年级划分,具体年级列于课程标题下方。

先修课程:本课程的具体先修课程要求列于课程名称下方。学生必须满足 (或正在满足)所有列出的先修课程要求才能注册本课程。

课程学分:爱德华兹维尔高中提供全年、学期和季度课程。每门课程的学分在其名称中注明。通过全年课程的学生可获得 1.0 个学分,计入毕业学分。通过学期课程 (标有星号 *)的学生可获得 0.5 个学分,计入毕业学分。驾驶员教育和健康课程是唯一的季度课程,可获得 0.25 个学分,计入毕业学分。

课程描述:本课程描述概述了课程的主要概念。任何通过路易斯拉克社区学院和南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校获得的双学分机会,都将在本描述中注明。

平均绩点和荣誉称号

平均绩点 (GPA)是根据所获学分和课程成绩计算得出的。成绩和学分在每个学期末公布。所有课程的成绩权重如下：

课程	4	B	C	D	F
普通型（非加重型）	5	3	2	1	0
荣誉课程/AP课程/ 可转让双学分 （加权）		4	3	2	0

荣誉榜和优秀荣誉榜荣誉榜在每个学期课程结束后评定，评定依据为：

该学生仅获得该学期的加权平均绩点。学生获得荣誉榜称号的评定方式如下：

- 高分榜：GPA 4.0 或以上
- 优秀学生：GPA 在 3.5 到 3.99 之间

荣誉三级荣誉体系：爱德华兹维尔高中采用拉丁文荣誉体系来标明学生完成八个学期高中课程后所获得的荣誉等级。获得此项荣誉的学生将在毕业典礼上受到表彰。

等级	意义	平均绩点
优等生	以优异成绩	4.00-4.29
优等生	荣获极高荣誉	4.30-4.59
以最优等成绩毕业	荣获最高荣誉	4.60-5.00

类别变更程序

我们鼓励学生在选课前仔细阅读课程描述。他们应该与家长、老师和升学指导老师沟通,确保所选课程符合自身的需求和兴趣。

日程变更类型:

- 课程替换:学生可以在新学期的前五个完整日内替换课程。所有课程替换均取决于课程安排情况以及是否与学生现有课表相符。
- 新增课程:学生可在新学期的前五个完整日内添加新课程。所有新增课程均取决于课程安排情况以及是否与学生现有课表相符。
- 退课:学生可在开学后的前五周内随时选择退课以参加自习。九年级、十年级和十一年级的学生每学期只能参加一次自习。如果学生在开学五周后选择退课,该课程成绩将记为“F”。
- 课程等级变更:学生可在每个学期的第一季度内更改同一课程的等级(荣誉课程 - 普通课程)。课程等级变更需经家长许可。课程等级变更取决于课程安排情况以及是否与学生现有课表相符。
- 更换教师:如果学生希望更换教师,则必须满足以下至少一项条件:
 - 遇见:
 - 1.该学生曾修读过指定教师开设的课程,但未通过。
 - 2.该学生曾与指定教师有过有记录在案的冲突。
 - 3.该学生选修了与其预期学科领域不符的课程。

变更名称描述		最后期限
课程替换将当前课程更改为另一门课程		学期第五个完整日
课程添加		学期第五个完整日
类删除	取消一门课程以换取自习时间	学期前五周
跟踪更改	从同一关卡的一个级别移动到另一个级别。 课程	每个学期的第一季度

高中毕业要求

爱德华兹维尔高中毕业所需学分

毕业至少需要20个学分。所有九年级、十年级和十一级的学生必须至少注册五（5）个学分（每学期2.5个学分）。十二级的学生必须至少注册四（4）个学分（每学期2个学分）。

学生必须通过符合伊利诺伊州规定的消费者教育要求的课程。这些要求可以通过通过消费者教育（学期课程）、农业企业管理（全年课程）或AP宏观经济学（全年课程）来获得。

- 学生必须按照伊利诺伊州的规定参加 ACT 考试。
- 学生必须通过伊利诺伊州宪法考试和美国宪法考试（均在公民课上进行）。
- 学生必须在12年级期间完成 FAFSA 或选择退出表格。
- 学生必须至少注册一个完整的学期,并且成功完成所有课程要求。
- 获得毕业证书前需满足的毕业要求。

必修课程

·英语·数学·科	4 学分
学·社会科	3个学分
学o公民教育o	2学分
世界地理o美国历史	2学分
·体育教育o健康教育o驾驶员教育	2学分
o健康	
体育教育基础	
o额外体育选修课	
·消费者教育	0.5学分
选修课	6.5 学分
·至少一学分必须来自以下部门	
o美术与表演艺术	
世界语言	
o商业与应用技术	

四年制高中计划

年	学术和课外活动	测试	探索
第一年	· 尽量选择你能达到的最高难度级别的课程;高等院校不仅会参考你所选课程的难度,还会参考你的成绩。 · 养成良好的学习习惯 · 计算平均绩点 (GPA) · 参与课外活动活动 · 在社区做志愿者 · 在简历中记录你的活动	· 认真对待课程作业,因为这能让你为未来几年的考试做好准备。 · Pre ACT 9 Secure (必需) (伊利诺伊州学生)	· 想想你想要什么 一旦你决定将其作为职业追求,完成你的学业 · 考虑一下你的高等教育计划,调查一下高等教育的相关费用
第二年	· 继续服用最多 你可以参加具有挑战性的课程 · 继续参与 课外活动和 志愿者机会 · 更新您的活动简历 以及您担任的职务 · 选择大三课程 确保满足毕业和高等教育要求	· 认真对待课程作业,这能让你为其他年份的考试做好准备。 · Pre ACT Secure (必需) (伊利诺伊州学生)	· 想想你的才能, 倾向和性格 · 研究要求 (课程) 您正在考虑的职业的先决条件、入学要求、性格特征等。 · 参与兴趣调查,以帮助您进行职业选择。 · 鼓励您的父母参加助学金研讨会
第三年	· 继续服用最多 你可以参加具有挑战性的课程 · 继续参与 课外活动和 志愿者机会 · 更新您的简历,列出您担任的活动和职务。 · 选择有助于你未来职业发展并满足高等教育要求的选修课 · 仔细核对毕业和高等教育要求,以确保符合要求。 你在这两方面都进展顺利。 · 熟悉需要撰写论文的申请表上提出的问题	· PSAT/NMSQT 考试于10月举行,研究大学和其他研究生院 EHS (可选) · ACT 考试 (含作文) 三月或四月 (伊利诺伊州学生必须参加) 请参阅ACT网站 请访问www.act.org查看具体日期和地点 · ASVAB (可选)	能够满足您的职业目标和经济需求的教育机构。 资源包括:家长、辅导员、校友、朋友、网站、大学展会、宣传册、大学招生代表。 · 计划参观高等院校 · 尽量缩小选择范围 可供选择并申请 5-8 个 · 鼓励您的父母参加助学金研讨会
第四年	· 继续服用最多 你可以参加具有挑战性的课程 · 选择有助于你未来职业发展并满足毕业和高等教育入学要求的选修课	· 秋季可重考ACT (可选) · 参加大学先修课程考试 五月份 (可选) · ASVAB (可选)	· 至少排列三个字母 来自熟悉你的人的推荐 · 尽早向选定的大学和/或职业培训中心申请……注意截止日期 · 请确保您的申请已完成 · 申请奖学金和助学金援助

学术准备推荐指南

大学入学要求

下表比较了各种高中后发展机会的学术要求。
毕业生须知。本指南仅供参考。大学通常要求学生每年至少修读四门核心学术课程。大学预科课程包括英语、数学、科学、社会研究和外语。一些竞争激烈的院校则要求修读更多核心学术课程。

辅导员可以作为资源人员,但许多具体问题最好直接咨询学院或大学。
招生人员。最终录取决定始终由大学做出。他们的决定通常基于……
学生修读的课程数量,以及这些课程的平均绩点 (GPA) 。
以及学生在标准化入学考试 (SAT 和 ACT) 中的成绩。

学术领域	第七区 毕业 要求*	社区 大学职业 程序, 职业 学校	四年制大学和 大学	高度选择性 大学和 大学
英语	4年	4年	4年:重点是 文学和写作/ 口头交流	4年:重点是 文学和写作/ 口头交流
数学	3年	3年	3-4岁:代数, 几何、代数2、 三角函数/微积分预备课程	建议4岁 通过微积分
科学	2年	2年	建议使用3年: 生物学的核心领域 化学和物理	建议4岁: 生物学的核心领域 化学和物理
社会研究	2年: 公民课 世界地理 美国历史	2年	3年	3-4年:
世界 语言	包含在 选修课学分	无需	2年**	2-4年
职业 教育或 FINEARTS	包含在 选修课学分	无需	2 年**可能包括: 应用技术、艺术 音乐、商业 教育	建议使用1年

* 第七区其他要求包括:健康、消费者教育、驾驶员教育、基础知识
体育、健康以及5.5个额外学分
** 大学或学院可能会建议或要求学生修读世界语言课程。州政府资助
伊利诺伊州的大学可以接受职业教育或美术课程来代替外语课程。

暑期学校

注册信息

暑期课程报名将于第二学期开放,名额有限,先到先得。

完整的暑期课程列表可在辅导办公室和高中网站www.ecusd7.org/ehs上查阅。第二学期。

学生支持资源

学校提供所有科目的辅导。鼓励学生在学年期间根据需要参加辅导,学生应向老师申请具体的辅导日期。所有年级的学生均可参加辅导课程。

从优等生到有学习障碍的学生。

提前毕业程序:已完成所有学业要求的学生可以申请提前毕业。申请必须在上一学年结束前提交。选择提前毕业的学生要到六月份的毕业典礼才能领取毕业证书。

选择不参加毕业典礼的学生可以在典礼日期之后领取毕业证书。

学分补修计划 只有学分不足且无法按时毕业风险的学生才能选择通过函授课程获得学分。选择此项计划的学生必须事先获得所在学院主管的批准。

转学生:为了让转学生在其之前学校修读的课程获得加权成绩,爱德华兹维尔高中也必须提供同样的加权荣誉/加速课程。

大学与职业规划

本课程目录旨在帮助学生和家长做出明智的课程选择。如果印刷版课程描述信息不足,建议学生在选课时咨询辅导员和/或任课教师。

学生应根据毕业要求和个人教育目标,认真选择课程。本目录中的课程是根据学生的兴趣开设的。如果某门课程未达到最低选课人数要求,则不会开设,学生需与辅导员会面,选择其他课程。

大学和职业规划应尽早开始,包括将兴趣、技能和能力与可供选择的工作类型相匹配。希望在大学和职业规划方面获得帮助的学生,建议咨询辅导员或访问爱德华兹维尔高中 (EHS)的指导网站 ([指导部门 - Edwardsville High School](#)) 。

EHS 提供各种课程,为学生提供各种经验,帮助他们为高等教育做好准备,无论是四年制大学、两年制学院、技术培训还是其他机会。

希望毕业后从事入门级工作或对大学特定专业感兴趣的学生,可能会被建议按照特定领域的课程顺序进行学习。学生应与辅导员合作,制定合适的四年制课程计划。

第一级别学术标准

Division I Academic Standards

Division I schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:

 **DIVISION I**

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional disciplines (world language, comparative religion or philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.

3. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of your seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.

4. Earn a minimum 2.3 core-course GPA.

5. Ask your high school counselor to upload your final official transcript with proof of graduation to your Eligibility Center account.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER

If you meet specific criteria after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division I and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER

You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

ACADEMIC REDSHIRT

You may practice during your first regular academic term and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment but may NOT compete during your first year of full-time enrollment. You must pass either eight quarter or nine semester hours to practice in the next term.

NONQUALIFIER

You will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.



You may practice and receive an athletics scholarship but may NOT compete during your first year of full-time enrollment.



NCAA初始资格谅解备忘录

我理解以下内容：

- 1. NCAA DI/DII 的初始资格学术要求与毕业要求不同。
爱德华兹维尔高中。
- 2.近年来,NCAA的最低学术要求变得更加严格。
NCAA核心课程最低GPA和核心课程学分要求
- 3.爱德华兹维尔高中开设的并非所有课程都被NCAA认可为核心课程。
目的是为了满NCAA的学分和GPA要求。
- 4. NCAA核心课程GPA与成绩单上的累计GPA不同,而且通常降低。
- 5.有意在大学校队参加体育运动的学生应该从九年级开始记录他们的NCAA核心课程GPA。所有学期的成绩都计入NCAA的学术要求。
- 6.仅满足NCAA的最低入学资格要求并不能保证学生运动员一定能被心仪的大学录取。许多大学的录取标准都高于NCAA的最低要求。
- 7.家长和学生有责任了解 NCAA DI/DII 的初始资格要求。
运动员。
- 8.爱德华兹维尔高中为所有学生运动员提供免费的Honest Game账户。
协助他们跟踪其 NCAA 初始资格进展情况。

我理解,追踪 NCAA DI/DII 初始资格要求是家长和学生运动员的责任。我也理解,爱德华兹维尔高中已为我提供了一个免费的 Honest Game 账户,以协助我完成此过程。

大学学分机会

高级实习机会

EHS在多个院系开设大学先修课程（AP）。这些AP课程符合美国大学理事会（College Board）大学先修课程大纲的要求。这些课程旨在帮助学生准备参加相应课程的AP考试,该考试为自愿参加,通常在五月份举行。由于考试为自愿参加,学生需自行注册并支付相关费用。根据学生的考试成绩和目标大学的具体要求,学生可以获得大学学分。有关AP的更多详细信息,请访问其网站: <http://collegeboard.org>

EHS目前开设的AP课程有:

商业与应用技术	AP宏观经济学 AP微观经济学
英语	AP网络安全 AP英语 文学与写作 AP英语 语言与写作
美术与表演艺术	AP工作室艺术:绘画
数学	AP预备微积分 AP微积分AB AP微积分BC AP统计学
科学	AP计算机科学 - A AP计算机科学 原理 AP生物学 AP物理C AP化学 AP环境科学
社会科学	AP人文地理 AP美国历史

双学分

爱德华兹维尔高中与路易斯克拉克社区学院 (LCCC) 和南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE) 合作,开设了 20 多门双学分课程。双学分课程符合相关标准,学生完成课程后可同时获得高中毕业学分和大学学分。这些课程由高中教师在正常的上课时间内授课。

双学分课程并非自动授予已注册双学分高中课程的学生。部分课程需要通过相应的入学考试才能获得学分。如果学生在正式注册双学分课程后决定不再选择该课程,则必须在LCCC规定的截止日期前退选。学生仍可获得高中学分。获得双学分后,该课程的成绩将记录在大学/学院的成绩单上。

参加双学分课程的优势包括让学生熟悉大学水平的课程内容,并鼓励学生毕业后继续深造。学生无需支付大学课程费用即可开始积累大学成绩单。双学分课程既节省学生的时间,也节省家长的金钱。

通过LCCC和SIUE开设的双学分课程,学分可转入其他院校或学校,也可获得职业学分:

- 转学分 转学分课程可以转入大多数学院和大学。
学生需自行负责发送其在LCCC和SIUE的双学分成绩单。
- 职业学分课程 职业学分课程是技术和应用课程,旨在满足职业学位或证书课程的要求。

大学学分机会

爱德华兹维尔 高中课程 姓名	刘易斯与克拉克 课程编号及名称	信用 小时	转移或 职业 信用	必需的 大学 放置 分数
国际社 宏观经济学	ECON151 经济学原理 宏观经济学	3	转移	读数 = 250 GPA= 2.7+
AP微观经济学	经济学152 微观经济学	3	转移	读数 = 250 GPA= 3.7+
基于工作的学习	CDEV 130 职业发展	3	转移	无需检测
荣誉软件 应用程序	CIS 135 计算机素养	3	转移	读数 = 250 GPA= 2.7+
网络技术	ITEC132 简介 电脑 联网 ITEC148网络 技术	3 3	职业 职业	读数 = 227 GPA= 2.3+
电脑维修与维护	ITEC 154 PC 维修和 A+备考	4	职业	读数 = 227 GPA= 2.3+
个人电脑操作系统	ITEC 142 操作系统 A+ 技术	3	职业	读数 = 227 GPA= 2.3+
未来教师计划 I	教育学231 美国教育	3	转移	读数 = 250 GPA ≥ 2.7
未来教师计划 II	EDUC 230 美国 教育	1		
医学术语	生物学 120 医学 术语	3	职业	读数 = 250 GPA= 2.7+
荣誉学院 作品 英国文学荣誉	ENGL 131 一年级英语 * ENGL 132 一年级英语 二	3 3	转移	读取 = 250 已发送 技能 = 250 GPA - 2.7+
AP化学	化学121 一般的 化学 背诵 化学141 通识课 化学	1 5	转移	读数 = 250 GPA= 2.7+
荣誉化学2	化学131导论 化学1	4	转移	读数 = 250 GPA= 2.7+

爱德华兹维尔高中 课程名称	刘易斯与克拉克 课程编号及名称	信用 小时	转移或 职业	所需大学 排名分数
AP微积分AB	MATH171 微积分& 解析几何 I	5	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
AP微积分BC	MATH171 微积分& 解析几何 I	5	转移	读数 = 250 数学 = 271+
	MATH172 微积分& 解析几何 II	5	转移	读数 = 250
AP统计学	MATH235 统计学 MATH 172 微积分与分析数学	4. 转移		数学 = 271+ 读数 = 250 数学 = 271+
荣誉法语3	FREN131 和 132 初级法语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
荣誉法语4	FREN231 中级法语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
	FREN232 中级法语	4	转移 转移	数学 = 271+ GPA = 2.7+ GPA = 2.7+ GPA = 2.7+
荣誉德语3	GERM 131 初级德语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
	GERM 132 初级 德国二号	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
荣誉德语4	GERM 231 中级德语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
	GERM 232 中级德语 II	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
荣誉西班牙语3	SPAN131 初级西班牙语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
	SPAN132 初级西班牙语 II	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
荣誉西班牙语4	西班牙语 231 中级法语 I	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
	西班牙语 232 法语中级 II	4	转移	阅读成绩 = 250 GPA = 2.7+
荣誉会计2	ACCT 131	3	转移	GPA = 2.7+ 高年级学生
	ACCT 132	3	转移	GPA = 2.7+ 低年级学生

商业与应用技术系

亚当·科斯特,系主任

年级	9-12	10-12	11-12	12
健康	健康职业 1 食品与营养 儿童发展*	医学术语 烹饪艺术* 幼儿职业 1 (ECHO 1)*	健康职业 2 健康职业 3 运动健身 幼儿职业 2 (ECHO 2)* 未来教师计划 1 (FTP 1)*	工作实践学习* 未来教师计划 2 (FTP 2)
技术	网页设计 计算机概念与 软件应用 数字公民	多媒体演示 网络技术 健康职业 1 食品与营养 儿童发展*	荣誉软件 应用程序	工作相关 学习*
农业	农业概论 园艺科学*	农业动力与技术系统 园艺生产 管理*	景观和草坪管理*农业企业	管理* (满足消费者需求) 教育 要求)
商业	商业 & 经济学*	会计学 1*	荣誉国际 商业 荣誉商业管理 法律原则 荣誉会计 2* AP微观经济学	AP微观经济学 AP宏观经济学* 基于工作 学习 * 消费者教育 (必需) 毕业)
信息技术	PC维修与维护 戴尔技术支持 1	戴尔技术支持 2 网络技术 AP网络安全*	个人电脑操作系统	

縣	PLTW计算机科学 必备品*	PLTW计算机科学 原则* PLTW 计算机科学 A*		
---	-------------------	---------------------------------------	--	--

商业与经济相关课程

11001商业与经济学
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程旨在提供有关我国经济体系、企业类型、预算编制等方面的基本商业知识。市场营销、银行、信贷、投资、政府和劳工等概念与商业世界的关系。本教材可作为计划在高中继续学习商科的学生们的入门课程。大学水平。它也为选择其他学术领域的学生提供实用知识。

12001 会计学 1
年级 :10,11,12
学分 :1.0

本课程为学生提供记账所需的基本知识,包括确定损益以及为独资企业、合伙企业和公司编制财务报表。本课程遵循会计行业认可的基本会计概念。学生将接触到许多商业术语、工资核算流程、税务申报、折旧、票据和利息以及银行业务,这些知识对日常生活和职业发展都大有裨益。此外,学生还将初步了解计算机化会计。学生应具备良好的基础数学运算能力和逻辑推理能力。课程需要自备小型计算器。

12331 荣誉会计 2
先修课程 :会计学1
年级 :11,12
学分 :1.0

这是一门高级课程,它将基本的会计概念应用于不同类型的商业组织。本课程重点关注商品销售和制造业企业。它将深入讲解合伙企业和公司会计,并让学生接触到应付票据和应收票据、债券、应计项目、折旧、坏账、工资和税务会计等内容。本课程将全程采用计算机化会计方法。课程还将探讨管理会计和成本会计。学生需要使用计算器。部分学生可以选择与路易斯克拉克学院 (Lewis & Clark College)进行双学分注册。

13203 法律原则
先修课程 :无 年级 :11,12

学分 :0.5

本课程旨在使学生熟悉基本的法律规则和法律术语,涵盖法院系统、犯罪与侵权、法律与社会、公民的权利与义务、合同以及劳动权利等方面。课程采用案例研究法,分析真实的法庭案例,并探讨如何对待相关人员。此外,课程还利用报纸和互联网等资源,了解时事,以强化学生对法律规则和行为准则的理解。

13033 荣誉国际商务
先修课程 :建议但不强制要求修读商业与经济学课程。年级 :11、12年级

学分 :0.5

本课程旨在为学生学习国际商务以及在全球经济中开展业务的各个方面奠定基础。每个单元都聚焦于不同的地理区域,涵盖各种国际商务活动,包括海外业务中涉及的经济、社会和文化因素。课程内容包括如何最大限度地降低金融交易风险以及如何构建全球股票投资组合。课程活动包括图表和地图分析、互联网研究、撰写全球商业计划书以及法律案例分析。

13133 荣誉商业管理
先修课程 :建议但不强制要求修读商业与经济学课程。年级 :11、12 年级
学分 :0.5

本课程专为有志于从事商业管理或创业的学生而设计。学生将探索各种管理风格和具体领域,包括技术、生产、营销和人力资源。此外,学生还将学习市场经济、政治力量和全球贸易问题之间的相互联系,这些因素都会影响商业管理和创业决策。荣誉商业管理课程的区域课程代码为B350。

13332 AP微观经济学
请参阅社会科学系第 77 页的课程描述。

13331 AP宏观经济学
请参阅社会科学系第 77 页的课程描述。

14003 消费者教育 & 14063 早鸟消费者教育
年级 :12
学分 0.5

本课程为毕业必修课,旨在提供实用知识,帮助学生顺利过渡到独立成人生活,应对各种挑战和需求。学生将学习和研究汽车、住房、家具等重大购买决策。消费者教育课程涵盖保险购买、信贷申请、银行业务、投资、预算编制和决策制定等方面的培训。

14101 基于工作的学习
年级 :11、12
学分 :2.0

工作实践学习是一门面向对商业相关职业感兴趣的学生的毕业设计课程。学生在工作实践学习期间可获得带薪实习机会,并每周参加200分钟的相关课堂教学。学生将获得至少最低工资,且每周至少工作15小时。课堂教学重点在于培养学生的工作生存技能、与工作相关的职业探索技能,并提升学生与他人积极互动的能力。课程将使用目标职业的任务清单来教授与工作相关的技能。一名合格的职业协调员将负责监督学生的工作实践。此外,学生还将接受书面培训。

雇主、学生和协调员将共同制定并同意相关协议和学生个人培训计划。协调员、学生和雇主均应遵守联邦、州和地方法律法规。

贸易与农业相关课程

11901 农业与园艺科学导论
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本入门课程旨在帮助学生了解农业产业的组织结构、主要组成部分、农业在州、国家和国际层面的经济影响,以及农业领域的就业机会范围和类型。课程将介绍动物科学、植物科学、土壤科学、园艺学、自然资源、农业企业管理和农业机械等方面的基本概念,并着重提升学生的计算机技能和职场技能。参与美国未来农民协会 (FFA)学生组织活动和监督农业实践 (SAE)项目是本课程的重要组成部分,有助于培养学生的领导力、探索职业方向并巩固学术概念。农业/园艺科学入门课程的区域课程代码为 :A101 和 A102。

12701 农业动力与技术系统
先修课程 :工业技术概论或农业与园艺科学概论 年级 :10,11,12

学分 :1.0
本课程旨在拓展学生在农业机械技术方面的知识和经验,这些技术广泛应用于农业产业。教学单元包括 :设计、建造、制造、维护、电气/电子、内燃机、液压、精准农业、无人机以及就业技能。

本课程将探讨农业建筑工程师、电工、水管工、焊工、设备设计师、零件经理、安全检查员等相关职业的职业发展。课程重点在于提升学生的职场技能和计算机技能。参与美国未来农民协会 (FFA)学生组织活动和监督农业实践 (SAE)项目是本课程的重要组成部分,旨在培养学生的领导力、探索职业方向并巩固学术概念。

15001 园艺生产与管理
先修课程 :农业与园艺科学导论 年级 :10,11,12

学分 :1.0
这门高级课程涵盖园艺学中的花卉栽培和景观设计两个领域。学习单元包括植物识别、温室管理、温室作物栽培、鲜切花的养护和处理以及花艺设计。此外,还包括景观设计、施工和维护 ;园艺机械 ;苗圃管理 ;以及草坪生产。农业综合企业单元将涵盖园艺业务的运营、定价、广告和销售。改进

本课程将重点培养学生的计算机和职场技能。参与美国未来农民协会 (FFA)学生组织活动和监督农业实践 (SAE)项目是课程的重要组成部分,旨在培养学生的领导力、探索职业方向并巩固学术概念。区域课程代码 :A308 和 A312

15101 农业企业管理
先修课程 :工业技术概论或农业与园艺科学概论 年级 :11,12

学分 :1.0
本课程旨在为学生提供管理个人财务所需的基本知识和技能,帮助他们成长为成功的企业家和/或商人。修读本课程可满足消费者教育毕业要求。课程内容包括 :企业所有权类型、创办农业企业、农业企业管理与运营、农业企业融资、个人财务管理、农业企业的记录保存和财务管理、地方、州和联邦税收、销售与市场营销、经济学原理以及就业技能培养。

通过农业企业应用,学生的数学、阅读理解和写作能力将得到提升。计算机技能和职场技能的培养也将是重点。参与美国未来农民协会 (FFA)学生组织活动和监督农业实践 (SAE)项目是课程的重要组成部分,有助于培养学生的领导力并探索职业方向。

15501 园林绿化和草坪管理

年级:11,12
学分:1.0

这门高级课程专注于园艺行业的景观、苗圃和草坪领域。学生学习内容包括识别景观植物、设计景观规划、硬质景观施工技术以及景观植物的栽培。此外,还包括苗圃生产、草坪草生产、小型发动机维修和现有景观的维护。农业企业管理单元将涵盖工作定价、园艺企业管理、广告和销售。提升计算机技能和职场技能是本课程的重点。参与美国未来农民协会 (FFA)学生组织活动和监督农业实践 (SAC)项目是本课程的重要组成部分,旨在培养学生的领导力、探索职业方向并巩固学术概念。

15411 动物科学

年级:10,11,12
学分:0.5

本课程旨在通过将科学原理和概念与农业中的相关应用联系起来,巩固和拓展学生对科学的理解。学生将学习动物农业的主要阶段以及指导动物产业管理决策的具体生物科学概念。学习主题涵盖动物的生长发育 (胚胎学、动物行为学、营养学、免疫系统)以及动物产品的加工 (保藏、发酵和巴氏杀菌)。本课程将为学生未来的学习奠定坚实的基础,并通过农业应用场

景提升学生的科学素养和科学过程理解能力,从而增强科学的实用性。课程还将重点培养学生的计算机技能和职场技能。学生需加入美国未来农民协会 (FFA) 。

15412 植物科学

年级:10,11,12
学分:0.5

本课程旨在通过将基本科学原理联系起来,巩固和拓展学生对科学的理解。本课程将介绍与农业相关的应用概念。学生将学习植物生长和管理的主要阶段,以及指导管理决策的具体生物科学概念。学习内容涵盖植物生长启动 (种子萌发、植物感觉机制、酶促作用、吸收)和植物生长管理 (光合作用、呼吸作用、运输、代谢和生长调控)等领域。本课程将为学生未来的学习奠定坚实的基础,并通过农业应用场景提升学生的科学素养和科学过程理解能力,从而增强科学的实用性。课程还将重点培养学生的计算机技能和职场技能。学生需加入美国未来农民协会 (FFA) 。

评论 [TL1]:向 Joey 索取信息,以便提交给 Honest Game 以获得 NCAA 批准 (返回) AG)

评论[TL2]:回归农业

技术相关课程

11103 键盘输入和文档格式设置
年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

学生将学习计算机键盘输入的基本技能。课程重点还包括校对、纠错以及文档格式的入门知识。

11203 网页设计
先修课程 :键盘输入与文档格式设置或计算机概念与软件应用 ;年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

本课程教授学生使用 Dreamweaver 软件设计、创建、发布和维护网页。课程内容包括设计概念、内容组织和格式、网站导航、图形和超链接。网页设计课程区域代码 :B358

11303 计算机概念与软件应用先修课程 :键盘输入与文档格式设置 年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

这是一门计算机基础知识和集成软件包使用的入门课程。课程内容包括Windows环境的使用、计算机系统的选购、软件安装、互联网的使用以及其他计算机概念。

软件应用将包括文字处理、电子表格和演示文稿软件的入门介绍。使用的软件包为微软Windows和Office 365。

12633 荣誉软件应用先修课程 :建议修读键盘输入和/或计算机概念及软件应用
年级 :11,12 学分 :
0.5

本课程旨在提升学生对计算机基本硬件组件及其规格的了解,并指导他们使用操作系统和文件管理,同时学习文字处理、电子表格、数据库管理和演示文稿软件。互联网将作为本课程的重要资源,包括搜索引擎和云存储的使用。符合条件的学生可以选择通过LCCC获得双学分。

13703 多媒体演示
先决条件 :一门商科课程成绩为 “B”或以上
年级 :10,11,12
学分 :0.5

本课程是一门以项目为基础的数字内容创作入门课程,重点在于开发可用于市场营销、广告和销售的创意作品。学生将学习设计的基本原理,并使用 Adobe Photoshop、Illustrator 和 Premiere Pro 等软件开发项目,将创意变为现实。学生将有机会亲身操作各种图像打印设备和视听硬件,创作出独具特色的现场数字内容。

13803 数字作品先修课

程:多媒体演示
年级 :10、11、12
学分 :0.5

学生将提升其设计流程,包括探索、构思和运用 Adobe Photoshop 和 Illustrator 创作原创艺术作品。学生将独立或分组完成作品,选择数字艺术和媒体技术,并运用计算机程序创作出成熟的作品集,这需要运用多个步骤和流程。学生还将接受输出设备的维护、操作和故障排除方面的培训。在整个课程中,学生将建立一个视觉电子作品集。此外,学生还将通过合作项目开发以及成功地将客户订单从概念转化为产品,来提升其领导力和沟通能力。

13403 电脑维修与维护等级 :9、10、11、12

学分 :0.5

本课程旨在为学生提供计算机及外围设备维修相关领域的深入学习。课程融合了实践操作和技术阅读,并着重强调安全防护措施和基本的故障诊断程序。若同时学习PC操作系统,学生将具备参加A+操作系统技术认证考试所需的培训。大多数情况下,学生还需要进行额外的准备。符合条件的学生可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

13603 个人电脑操作系统

先决条件 :计算机概念或网络技术课程是学生获得双学分并同时取得PC维修和计算机系统技术结业证书的必要条件。

年级 :11、12
学分 :0.5

本课程面向希望掌握Windows操作系统安装和维护 (包括安装和配置)高级知识和技能的学生。课程融合了实践操作和技术阅读。与 “电脑维修与维护”课程结合使用,本课程旨在满足学生参加A+操作系统技术认证考试的要求。符合条件并选修 “电脑维修与维护”课程的学生,可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学分。电脑操作系统区域课程代码 :B356

13503 网络技术

先决条件 :GPA 2.0
年级 :10、11、12
学分 :0.5

本课程旨在培养学生设计、构建和维护计算机网络的能力。课程融合了实践操作和技术阅读。学生将学习 OSI 模型和行业标准、网络拓扑结构、IP 地址分配、路由器理论和路由器技术。第二期网络设计课程将涵盖局域网 (LAN) 和广域网 (WAN) 环境。应用实验课程包括结构化布线以及路由器和交换机的配置。本课程由 CompTIA 开发。符合条件且已修读过 “数字公民”课程的学生,可以选择通过路易斯拉克社区学院 (Lewis & Clark Community College) 获得双学分。网络技术课程区域代码 :N314 和 N315。

15203 数字公民

先决条件 :无
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程旨在让学生有机会探索技术领域及其相关职业。学生将了解技术对我们日常生活的影响。本课程强调数字素养,不仅讲解技术的基础知识,还讲解学生如何使用技术以及作为数字公民应尽的责任。

15803 戴尔技术支持 1

前提条件 :电脑维修
年级 :10、11、12
学分 :0.5

戴尔技术直通车1级课程旨在培养学生为学生、支持人员和教师提供一线技术支持的能力。课程采用问题导向学习策略,训练学生倾听、观察和评估终端用户的常见问题。所有学生都将接受戴尔的培训,以便获得戴尔技术认证(认证有效期为课程结束后三年),并有机会在校内实际操作设备。学生将有机会学习如何排除硬件、软件和网络故障,以及处理服务工单和库存盘点。

15903 戴尔技术支持 2

先决条件 :戴尔技术支持 1
年级 :10、11、12
学分 :0.5

戴尔技术直通车2课程采用更注重自主学习的技术学习和客户服务实践方法。学生将在EHS服务台完成实习轮岗,积累为学生、支持人员和教师提供一线技术支持的宝贵经验。实习期间,学生将负责维修设备硬件问题、排除软件故障、协助维护教室技术设备等等。经授课教师批准,本课程可以重复修读。

计算机科学课程

11701 计算机科学基础 PLTW

年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

所有选修计算机科学与工程 (CSE)课程的学生都将有很多机会在个人感兴趣的领域进行创造性表达和探索,无论是开发应用程序还是将计算机与物理世界联系起来。课程与广泛认可的标准紧密结合,将帮助学生建立自信,并巩固关键概念和技能,从而为他们在计算机科学领域 (不仅限于PLTW课程)的终身成功奠定基础。PLTW CSE课程通过一种易于上手、基于图形块的编程语言,向学生介绍编程基础知识,使他们能够尽早创建实用的应用程序。随着学生计算思维能力的提升,他们将过渡到编程环境,这些环境通过并排展示图形块编程和文本编程来强化编程基础知识。最后,学生将学习Python®编程语言,从而了解文本编程的强大功能。本课程引导学生进行计算思维实践和协作策略训练,并介绍计算机科学专业人士实际工作中使用的行业标准工具。学生将了解计算机科学领域的职业机会,以及计算机技术如何成为当今所有职业不可或缺的一部分。

11731 AP计算机科学原理 PLTW

先修课程 :计算机科学基础
年级 :10,11,12
学分 :1.0

计算机科学原理课程 (CSP) 与美国大学理事会 (College Board) AP 计算机科学原理考试的要求和框架相一致。在计算机科学原理课程中,学生将培养在当今和未来各种职业中都至关重要的计算机科学技术。该课程注重培养计算思维和编程基础,并介绍能够激发创造力的计算工具。课程旨在帮助学生认识到计算机科学家和具备计算思维技能的人才的巨大需求,并引导学生思考计算机技术对社会的影响所带来的问题。每个单元还重点介绍一个或多个计算机科学相关的职业发展方向。计算机科学原理课程为学生提供计算机科学各个方面的广泛接触,同时鼓励学生发挥创造力,做出对社会负责的选择并遵守道德规范。它激发算法和计算思维,帮助学生看到自己未来可能从事的职业道路,即使他们最初可能并未选择这条道路。

11831 AP计算机科学A PLTW

先修课程 :计算机科学基础
年级 :10,11,12
学分 :1.0

学生通过分析、编写和测试代码来培养对编程的理解,同时探索模块化、变量和控制结构等概念。CSA课程的设计与美国大学理事会计算机科学A框架相一致。此外,CSA还包含一个补充单元,帮助学生备考Oracle®认证助理Java SE 8程序员认证。本课程的基础主题包括:使用Java编程语言设计和开发基于控制结构、数据结构和面向对象编程的解决方案;分析潜在解决方案;以及计算机系统的伦理和社会影响。

12831 AP网络安全

年级 :10,11,12
学分 :1.0

AP网络安全课程是对网络安全领域的全面介绍,与大学一年级的标准课程紧密衔接。网络安全入门课程。学生将学习常见的威胁和漏洞,以及它们如何共同构成风险。学生还将学习个人和组织如何管理风险,以及如何通过纵深防御策略来降低风险。学生将探索各种领域 (包括物理空间、计算机网络、设备、数据和应用程序)中的具体漏洞、攻击、缓解措施和检测方法。

在整个课程中,学生们会思考网络安全对个人、组织、政府和社会的影响。

健康与人类服务课程

14401 健康职业 1 :简介

年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

你是否对医疗保健行业感兴趣?本课程将帮助你探索医疗领域的不同职位,并找到与你的技能和兴趣相匹配的岗位。学生将学习医疗保健的历史、当今的发展趋势、健康理念、成长阶段以及医学术语。

来自 BJC/华盛顿大学医学院、安德森医院和当地医疗机构的客座讲师在本迎新课程中发挥着关键作用。

14402 健康职业 1 :身体系统先修课程 :健康职业 1 导论 年

级 :9,10,11,12
学分 :0.5

你是否对医疗保健行业感兴趣?本课程将帮助你探索医疗领域的不同职位,并发现哪些职位与你的技能和兴趣相符。学生将详细学习人体系统的相关知识。

来自 BJC/华盛顿大学医学院、安德森医院和当地医疗机构的客座讲师在本迎新课程中发挥着关键作用。

14503 医学术语

先修课程 :健康职业1 (全年)或健康与医疗职业或健康职业概论,并同时修读解剖学与生理学,或同时修读荣誉生物学2和健康职业1概论。
年级 :10,11,12
学分 :0.5

本课程将通过分析前缀、词根、后缀和缩写,学习医学术语的词源(词语的起源及其含义)。学习医学术语起源的主要目的是发展

学生将学习医疗保健专业人员使用的语言的口头和书面表达能力。他们将学习人体各个系统的医学术语,包括与疾病和治疗相关的术语。

14603 健康职业 2

先修课程 :健康职业1/健康与医疗职业课程成绩达到B级或以上,且同时修读医学术语课程
年级 :11,12
学分 :0.5

想进入医疗保健行业吗?本课程将为你提供了解医疗领域所需的基础知识,并帮助你培养实际工作技能。学生将学习医学术语、医疗保健运作方式、规章制度和伦理规范、应急响应、患者隐私保护以及医疗保健专业人员的不同角色。除了课堂学习,学生还将进行技能实践并参与现场观摩,亲身感受医疗保健行业的真实工作状态。

本课程邀请了来自 BJC/华盛顿大学医学院和当地医疗机构的客座讲师。
我们鼓励这些学生建立人脉关系,获得职业推荐信,并继续参与志愿服务。

14801 健康职业 3 :高级技能

先修课程 :健康职业1和2/医疗职业1和医学术语
年级 :11,12
学分 :0.5

在3A级,学生将把医疗保健技能提升到更高层次。学生将学习如何识别他人何时生病或受伤,练习急救和基本生命支持技能,并探索在不同阶段如何提供护理。

14802 健康职业 3:实习

先修课程 :健康职业1和2/医疗职业1和医学术语
年级 :11、12
学分 :1.0

在3A级,学生将把医疗保健技能提升到更高层次。学生将学习如何识别他人何时生病或受伤,练习急救和基本生命支持技能,并探索在不同阶段如何提供护理。

14703 运动医学

先修课程 :健康职业1/健康与医疗职业 年级 :10、11、12
学分 :0.5

本课程向学生介绍运动医学和运动训练领域。学生将学习预防、识别、治疗和康复常见运动损伤和疾病的基本原理和技术。课程内容包括 :人体解剖学和生理学、健康与保健、临床技能、设施运营以及其他高级主题。本课程非常适合对运动训练、物理治疗、运动机能学或其他健康相关职业感兴趣的学生。

家庭与消费者科学课程

11503 食品与营养
 年级 :9,10,11,12
 学分 :0.5

本课程旨在为几乎没有或完全没有食品制备经验的学生提供学习营养需求和食品制备方法的机会。课堂教学和实验操作相结合,将为学生提供健康生活方式所需的基本食品制备技能。课程中还将融入与食品和营养相关职业的信息。食品与营养区域课程代码 :H104。

12201 烹饪艺术
 先修课程 :食品与营养 年级 :10,11,12

学分 :1.0

本课程旨在为对餐饮服务行业感兴趣的学生提供发展餐饮服务相关工作能力所需的知识和实践经验。学生将获得使用餐饮服务设备、食品制备和服务的实验室经验。学生还将获得必要的经验和知识,以备战公共卫生部门的卫生考试。学生将学习了解世界各地文化对食品制备的影响,并学习制作地道的外国菜肴。

11601 儿童发展
 年级 :9,10,11,12
 学分 :1.0

本课程是任何对幼儿教育、小学教育、初中教育、高中教育或社会工作感兴趣的学生的必修基础课程。课程重点关注从受孕到成年的儿童的生理、情感/社交和智力发展。课程将探讨各种理论家及其理论对儿童的影响。

学生观察和与儿童互动方面的经验有限。学生可通过使用婴儿模拟器获得可选的“真实生活”体验。课程中贯穿了与儿童保育职业相关的信息。

12301 幼儿职业 1 (ECHO 1)
 先修课程 :儿童发展 年级 :10,11,12

学分 :1.0

本课程概述幼儿保育和教育,包括幼儿教育的基本价值观、结构、组织和课程设置。学生将探索自身与幼儿教育领域的联系,并需要在各种环境中进行观察。学生将培养课程开发技能以及协助儿童和成人活动的的能力。学习体验包括与儿童的实际互动。课程重点关注职业发展机会、沟通技巧、人际关系以及该职业领域服务对象的需要。此外,课程还将介绍州和地方有关保育中心的法规。

14001 幼儿职业 2 (ECHO 2)
 先修课程 :ECHO 1
 年级 :11,12
 学分 :1.0

本课程是为有意从事各级教学、社会工作或其他服务型职业的学生开设的预备课程。课程旨在为学生提供与儿童实际接触的主要学习体验。学生可以参加前往不同幼儿中心的实地考察。课程重点在于职业发展机会、沟通技巧、人际交往能力以及相关职业领域服务对象的实际需求。

介绍州和地方有关托儿中心的法规。符合条件者可申请一级幼儿教育证书。幼儿教育职业2区域课程代码 :H341和H342

13801 未来教师计划 1

先修课程 :儿童发展或同时修读儿童发展课程
年级 :11、12
学分 :1.0

第一年课程旨在教授学生基础教育技能和策略。学生将学习如何营造有利于学习的课堂环境。此外,学生还将学习如何建立积极的人际关系、掌握课堂管理的基本方法,以及与学生、教职工和社区进行有效沟通与合作的策略。本课程包含多次实地考察。符合条件的学生可通过LCCC获得双学分。EDUC 231

14901 未来教师计划 2

先修课程 :未来教师计划 1
年级 :11、12
学分 :2.0

第二学年的课程将利用在第七学区多个教室的实习机会,作为课堂教学的补充。学生将学习有效的教学方法和策略。本课程将重点培养学生识别和运用差异化教学的能力,并提升他们的文化意识。此外,学生还将了解特殊教育的各个方面及其影响。符合条件的学生可通过莱克县社区学院 (LCCC)获得双学分。教育学230

应用型程序

这些项目是通过与外部机构和第七学区的合作提供的。有兴趣的学生将通过向外部机构提交申请来选拔入学。

00501 CEO (通过米德兰学院创造创业机会)
 年级:12
 学分:2 学分 (商科选修课学分)

“创造创业机会”(CEO)是一门为期一年的课程,旨在利用合作关系,为学生提供商业发展和流程的概览。我们当地的商业社区与爱德华兹维尔的学校合作,通过提供资金、专业知识、会议场地、企业参观和一对一指导,为学生创造基于项目的实践体验。学生们将参观当地企业,聆听嘉宾演讲,参与课堂商业项目,撰写商业计划书,并创办和运营自己的企业。通过体验式CEO课程学习到的商业理念至关重要;解决问题、团队合作、自我激励、责任感、高阶思维、沟通和探究等21世纪技能是学生在整个课程中发展的核心。

00701 消防科学学院 LCCC
 年级:12
 学分:3 学分 (应用技术选修学分)

消防科学学院是与路易斯克拉克社区学院和麦迪逊县其他高中合作成立的,旨在为高年级学生提供成为消防员和/或急救员的初步培训机会。学生将参与……
 本课程涵盖课堂教学、线上学习和指导实践活动,旨在培养学员掌握消防、救援、急救员和危险品现场作业的基本技能。实践活动包括危险品处理、车辆救援、火灾行为分析、建筑结构维护、消防法规执行、公众教育活动、个人防护装备使用、协同灭火行动、云梯/地面梯使用、搜索、救援以及消防车辆驾驶。本课程注重体能训练,通过情景模拟演练培养学员的领导力和沟通技巧,为学员加入当地消防部门担任志愿者或正式员工做好准备。被录取的学员将学习完整的消防员基础操作课程,包括消防员基础操作、危险品作业、消防车辆驾驶、基础急救、美国心脏协会(AHA)心肺复苏(CPR)和自动体外除颤器(AED)以及国家事件管理系统(NIMS)100和700的认知和动作技能。唯一的例外是,由于年龄和责任方面的限制,学员不会参与实际的室内建筑灭火活动。随着学员技能的逐步提升,演练难度也会逐步增加,以挑战和评估消防员的能力。演练模拟真实的紧急现场情况。被录取的申请者需选择加入当地消防部门,成为志愿者或实习消防员。成功完成课程的学生将获得消防员基础资格证书和15.5个大学学分。

本课程仅在LCCC戈弗雷校区开设。被录取的学生将在第三节课后离开EHS。

00401 工业技术概论 LCCC
 年级:10、11、12
 学分:2.0

本课程是所有应用技术课程的基础,强烈推荐给所有对技术学习或贸易领域职业感兴趣的学生。本课程通过教授以下技术主题,使学生了解伊利诺伊州工业教育计划:制图与通信、金属加工与制造生产、机械与运输以及建筑。学生将利用现代化的计算机和模块化技术实验室,学习空气动力学、电子学、激光通信、3D建模、发动机维修、计算机动画与图形设计、机械系统、布线、管道等众多相关主题。工业技术导论的区域课程代码:C101和C102

本课程仅在LCCC NO Nelson校区开设

00901 焊接 1 LCCC

年级:11 和 12 学分:

3.0 (应用技术选修学分)

本课程是一项精心设计的学习体验,旨在为学生提供发展焊接技能和获得相关知识的机会。金属连接 (熔接)方面的知识。学生将接受氧乙炔焊和电弧焊安全操作方面的培训。焊接工艺包括手工电弧焊 (SMAW) 、熔化极气体保护焊 (GMAW) 、熔化极气体保护焊 (MIG焊)和钨极氩弧焊 (GTAW) 。焊接技能通过在平焊和横焊位置的对接接头、搭接接头和T型接头的练习来提高。切割技能将通过使用等离子弧、氧乙炔焊炬和等离子切割机 等自动化设备进行金属切割练习来提高。本课程向学生介绍蓝图阅读和布局知识,旨在提升他们在这充满乐趣且极具价值的工作/学习领域取得成功的潜力。这是一门由LCCC提供的双学分课程。

00991 焊接 2 LCCC

先修课程 :焊接 1

成绩:12 学

分:3.0 (应用技术选修学分)

本课程将以职业焊接技术课程中所学习的基础知识为基础,并介绍:学生通过大量的实践经验,学习更高级的技术、原理、应用和步骤。学生将掌握在各种焊接接头上进行各种位置焊接的能力,并培养对焊接工艺的认识。工艺。本课程的目标是使学生达到大学入学的所有要求。焊接工艺水平更高,更接近现代工业的需求。焊接工艺包括手工电弧焊 (SMAW) 、熔化极气体保护焊 (GMAW) 。培训内容包括药芯焊丝电弧焊 (FCAW)、钨极氩弧焊 (GTAW),重点是按照 AWS D1.1 焊接规范进行制造。其他培训内容包括:焊接的无损检测和破坏性检测,铁工机的安全操作 (剪切、冲孔、切槽、成型) 金属加工、蓝图识读、编程以及等离子切割机的操作 (用于自动化切割) 。这是一门双学分课程。通过LCCC。

这些课程仅在路易斯克拉克学院戈弗雷校区的韦伯就业中心开设

科林斯维尔地区职业中心

科林斯维尔地区职业中心 (Collinsville Area Vocational Center,简称CAVC)的课程面向高二和高三学生开放.EHS的学生将参加上午11:30至下午2:00的CAVC课程.学生将在EHS的第一、二、三节课上课,并在前往CAVC之前享用午餐.每位学生每年只能选修一门CAVC课程,并鼓励学生在两年内完成每个课程方向.请注意,在CAVC注册的学生必须按照CAVC的校历上课,该校历将在第七学区开学日期之前发布。

16001 汽车车身 1 CAVC

先决条件:无
年级:11、12 学分:
3.0

教学将重点强调安全原则和实践,包括危险材料、车身命名法等。
本课程旨在帮助学生掌握汽车车身和挡泥板维修的知识和技能。课程内容均衡安排,使学生能够全面了解汽车车身维修方法和技术的
基本原理,并掌握汽车喷漆前准备工作的基本技能。教学重点包括安全原则和实践、危险材料、车身术语、各个部件的功能、零件手册的使用、替换
零件的识别、车身填料的使用、塑料/玻璃填料的使用、专用维修工具、修补问题以及喷漆准备程序。实践活动包括撰写和计算损坏评估、拆卸和安
装车身面板、装饰条和玻璃;使用锤子、垫块和千斤顶进行校正;并通过锉削、打磨和填充等方式进行表面平滑处理。学生还将学习如何对需要
涂漆的区域进行底漆处理,并为最终涂漆做好准备。这些经验和技能与金属、玻璃纤维或聚氨酯部件相关。这是一门双学分课程,学生成功完成课
程后可获得大学学分。

17001 汽车车身 2 CAVC

先修课程:汽车车身1
年级:12 学
分:3.0

本培训课程旨在通过一系列学习体验,进一步提升学员在汽车车身维修相关高级技能。课程内容涵盖就业技能、人际交往能力、企业组织与运营
以及进阶教育机会。本培训课程的重点在于识别和修复车身缺陷以及最终涂层的抛光打磨。

本课程包含与评估碰撞损失成本、准备客户账单、拆卸和更换玻璃、选择油漆、修复轻微和严重损伤、整车喷漆、喷漆后清洁和抛光相关的
学生实践活动。本课程旨在通过学习实践,进一步提升学生在汽车车身和挡泥板维修方面更高级的技能。课程重点在于最终漆层的成功涂装及其
之前的准备工作。此外,课程还强调识别和修复瑕疵以及最终漆层的抛光。学生学习内容包括安全原则和实践、危险材料、油漆的类型和质量、颜色
和修补问题;玻璃标准和安装、特殊校准技术、客户关系、损失评估和保险理赔。学生将学习人际交往以及企业运营和管理方面的就业技能。本课程
为双学分课程,学生成功完成课程后可获得大学学分。

16101 汽车机械技术 1 CAVC

先决条件:无
年级:11、12 学分:
3.0

你喜欢动手操作吗?你想知道万物运作的原理吗?你喜欢使用各种工具吗?如果是,那么这门课正适合你。本课程将带你入门汽车行业。首先,课程将从车间安全规范和汽车工具使用等基础内容讲解。学生将学习现代车辆的各项维护保养知识。我们使用的车辆包括学校用车、学生用车以及学生朋友的车辆。我们将首先讲解刹车、悬挂、转向和四轮定位等系统。接下来,学生需要完整地拆解一台发动机。学生将检查发动机,并根据需要使用精密工具和机器进行测量。发动机组装完成后,我们将安装燃油和点火系统,并在测试台上进行试运行。学生将学习发动机大修的所有流程,并能够运用所学技能诊断发动机故障。本课程旨在向学生介绍检查、维护和修理汽油、电力或替代燃料驱动的汽车和轻型卡车所需的基本技能。教学单元包括发动机性能、汽车电气系统、集成计算机系统、润滑、排气和排放控制、转向和悬架、燃油系统、冷却系统。

系统、制动系统和动力系统。

16201 建筑行业 1 CAVC

先决条件:无
年级:11、12 学分:
3.0

本课程旨在为学生提供丰富的学习体验,使学生掌握房屋建造的基本原理和方法,并培养相关的技术技能,尤其注重工艺水平。项目涵盖房屋建造的各个阶段。学生将获得……

有机会接受关于行业中使用的各种手动和电动工具的全面培训。培训内容包括安全原则和操作规范;标准木材尺寸的识别;地基布局方法;房屋框架搭建;保温方法和材料;石膏板的应用和饰面;观察和演示管道装置/系统的安装;观察和讨论电气装置的安装。本课程提供实践经验。

本课程涵盖住宅建筑及其相关设施的建造、安装和维护。精心设计的学习活动旨在帮助学生理解基本原理和方法,并培养砌筑、木工和装修等相关技术技能。教学内容包括安全原则和实践、标准木材尺寸识别、地基布局方法、建筑概念和流程、地方、州和国家规范、成本估算以及蓝图识读。第一年将在建筑行业车间学习房屋建造的基础知识。所有学习活动都旨在帮助学生掌握就业所需的技能和知识。本课程为双学分课程,学生成功完成课程后可获得大学学分。

17201 建筑行业 2 CAVC

先修课程:建筑行业1
年级:12 学
分:3.0

本课程是建筑行业技能一级课程的延续,并将以建筑行业技能一级课程中所学的技能为基础,旨在……
为学生提供丰富的学习体验,使学生能够掌握基础知识。

阐述房屋建造的原理和方法,并培养相关的技术技能,尤其注重以下方面:
工艺。项目涵盖房屋建造的各个阶段。本课程提供与工艺相关的学习经验。

建筑物结构及相关设施的架设、安装、维护和维修。学生技术技能
课程内容包括安全原则和实践方面的指导和活动、执行维护控制功能、管道连接、建造供水管线和排水系统、安装和维护管道装置和系统、安装开关和插座盒、灯具、服务入口、电气设备和电器的粗装和精装、准备地基和基脚、建造住宅烟囱和壁炉、砌砖、勾缝和填缝,以及高级建筑施工方法和规范。所有学习经历旨在帮助学生获得入门级技能和知识。这是一门双学分课程,学生成功完成课程后可获得大学学分。

16603 临床健康职业 CAVC（仅限秋季）

先决条件 :无
年级 :11、12
学分 :1.5

本课程通过课堂教学和临床实践,为学生从事护理服务行业的入门级工作做好准备。学生将在注册护士的监督下,学习作为护理助理所需的各项基本技能。

护士。
课程内容涵盖医学术语、病人护理、特殊喂养技巧、心理支持以及长期或临终关怀。学生还将学习生长发育、卫生、疾病预防、基础药理学、急救、心肺复苏术和职业道德。培训内容包括测量生命体征、协助个人护理以及维护安全环境。

本课程要求学生在当地养老院或医院完成40小时的临床实习。该课程已获得伊利诺伊州公共卫生部的认证,成为注册护理助理培训项目,符合条件的学生可参加州级认证考试。学生在课程期间还将获得心肺复苏（CPR）认证。成功完成此双学分课程后,学生可通过西南伊利诺伊学院获得7个大学学分。

18101 美容 1 CAVC

年级 :11、12
学分 :3.0

美容学1课程向学生介绍成为持证美容师的要求,并为学生提供以下方面的指导：
理论与实践应用,涵盖以下领域:工具及其使用、洗发水、化学品知识等。
用途、头发类型、卫生、清洁、皮肤疾病和状况、解剖学和生理学、电学、伦理学、指甲技术和美学与理发、美容、美学和美甲技术法案的关系。知识，
本课程中培养的技能 and 完成的活动将有助于学生为美容2课程做好准备,同时还能获得相应的学时。
执照。学生在CAVC美容课程期间积累的所有学时、成绩和课程均有效。
可计入伊利诺伊州金融和金融部门要求的1500个课时。
专业监管。美容课程必须获得伊利诺伊州教育部的批准和许可。
金融和专业监管、专业监管部门,并符合所有州和联邦法规。
本课程在伊利诺伊州费尔维尤海茨的Precision Point美容学校进行,上课地点在校外。学生必须能够……
学生需自行安排交通。课程将在上课时间（12:00 至 16:00）之外以及额外一天进行。
每月一个星期六。详情请咨询 CAVC 主任。

19101 美容 2 CAVC

先修课程 :美容学 I 成绩达到 C 或以上
年级 :11、12
学分 :3.0

本课程为学生提供理论和实践应用方面的持续指导。学生在CAVC美容课程期间积累的所有学时、成绩和课程均可计入伊利诺伊州金融和专业监管部要求的1500个课时。美容2课程必须获得伊利诺伊州金融和专业监管部专业监管司的批准和许可,并符合所有州和联邦法规。本课程在位于伊利诺伊州费尔维尤海茨的Precision Point美容学校进行,无需上课。学生需自行安排交通。课程将在上课时间（中午12:00至下午4:00）之外进行,并且每月额外安排一个周六。更多信息请咨询CAVC主任。JSCC：07403V/19101A002

17301 刑事司法 2 CAVC

先修课程 :刑事司法1
年级 :12 学
分 :3.0

本课程为学生提供针对侵害人身和财产犯罪的基本调查技术方面的经验。
学习活动强调培养比法律所提供的更高级的知识和技能。
执法 I. 教学单元包括如何进行初步调查和保护犯罪现场,收集,
并学习如何保存物证,包括提取潜在指纹、制作指纹模型、指纹分类以及使用便携式犯罪实验室设备。学生将学习如何进行访谈、撰写警务报告、使用警用设备以及出庭作证。
课程内容还包括交通管制、人身安全和执法管理。本课程旨在为学生从事执法或任何相关刑事司法领域的工作做好准备。

学生将对近期有关警察管理、人员部署和服务的研究进行批判性回顾。
本课程涵盖讯问程序、法律权利和常规警务程序。课程重点强调警察的诚信和道德,以及在警务方法中涉及自由裁量权、道德和合法性等 “艰难抉择”的问题。学生将有机会参加
实习,以探索刑事司法系统的职业发展道路。学生将学习搜查和拘留程序,并参与警务演示、参观和本地警务实习。本课程还将涵盖就业技能,例如阅读、写作和理解法律相关材料、执法人员所需的数学知识、警察安全问题、培养自豪感和信任感、团队合作、责任感和可靠性、使用恰当的术语、正确使用设备以及遵守州法律法规。

以及联邦法规。这是一门双学分课程,学生成功完成本课程后可获得大学学分。

17901 网络安全 2 CAVC

先修课程 :网络安全 1
年级 :12 学
分 :3.0

本网络安全课程将以学生已有的网络安全概念知识为基础,帮助学生掌握评估计算机、网络和软件程序面临的网络风险所需的知识和技能。学生将学习如何制定解决方案以
降低网络安全风险。本课程还将涵盖与网络安全相关的法律环境和伦理计算行为。学生将学习并准备参加 Security+ 认证考试所需的知识和技能。

18603 牙科助理 CAVC

年级 :11,12
学分 :1.5

本课程旨在向学生介绍牙科服务及相关领域的职业发展机会。学生将通过课堂教学和实践操作相结合的方式,学习从事入门级牙科助理和行政工作所需的技能。教
学重点包括牙科安全操作规范、正确的卫生和感染控制程序,以及常用牙科设备的识别和使用。学生将在模拟的牙科诊室环境中练习椅旁辅助技巧、患者准备工作和基本的行政
管理任务。

18401 电气行业 CAVC

年级 :11,12
学分 :3.0

CAVC的电气工程课程旨在培养学生在住宅、商业和基础工业系统方面的技能。通过实践项目、团队合作和行业实践,学生学习电路、布线、故障排除和导管弯曲等知识,同时注重
安全操作和遵守NEC规范。该课程为学生参加学徒计划、获得NCCER电气I级和OSHA 10等入门级认证以及就业做好准备。毕业生将具备继续深造或从事电气行业所需的专业
技术知识和技能。

评论 [TL3] :如果我们开设 LCC 课程,是不是就不开设这些课程,只开设 AP 网络安全课程
了?如果我们开设 LCC 课程,是不是也不开设刑事司法课程了?

16503 紧急医疗技术员 CAVC（仅限跌倒）

先决条件 :无
年级 :11、12
学分 :1.5

这门为期一个学期、共2.5小时的课程旨在为大三和大四学生提供有效应对医疗紧急情况所需的知识和技能。学生将学习病人评估、气道管理、心肺复苏术、创伤护理和安全转运程序,并使用符合行业标准的设备进行训练。课程重点培养学生在高压环境下的团队合作、沟通能力和专业素养。该课程遵循州和国家紧急医疗技术员 (EMT)课程标准,并为学生参加EMT认证考试做好准备。毕业生可直接从事紧急医疗服务工作,也可继续深造,攻读护理、急救医学或其他医疗专业。

16801 餐饮服务 1 CAVC

先修课程 :烹饪艺术
年级 :11、12
学分 :3.0

本课程提供餐饮术语、烹饪数学和实践经验,旨在培养学生的烹饪能力和工作技能。安全卫生指导和课堂应用将帮助学生准备行业认可的卫生考试。课堂实践将培养学生在前行、后厨和工作站的工作技能。其他内容可能包括活动策划、客户服务与关系、餐饮服务风格、烘焙和糕点艺术、开胃小菜和早餐烹饪。学生将有机会使用商用设备进行培训。本课程旨在为对餐饮服务行业感兴趣的学生提供发展餐饮服务相关能力所需的信息和实践经验。学生将获得使用商用餐饮设备的实验室经验,所有内容可能包括活动策划、客户服务与关系、餐饮服务风格、烘焙和糕点艺术、开胃小菜和早餐烹饪。学生将有机会使用商用设备进行培训。

本课程旨在为对餐饮服务行业感兴趣的学生提供发展相关技能所需的知识和实践经验。学生将获得使用商用餐饮设备进行实验室操作、批量食品制备以及食品安全方面的实践经验。课程重点在于为各种规模的活动提供餐饮服务以及相关的工作经验。学生将通过在快餐店的实际运营,获得各种餐饮服务工作的经验,包括炸薯条厨师、服务员、收银员和批量食品制备等。课程还将探讨餐饮行业的历史和概况。第二学期将延续第一学期的学习内容。学生将继续进行膳食计划、批量食品制备以及快餐店（校内）的运营。安全和卫生是餐饮服务设施运营中持续强调的重点。课程还将提供有关餐饮服务行业职业机会的更多信息。培训实践将使用模拟商业和工业场所的设备和设施。重点在于营养、为各种规模的活动提供餐饮服务以及烹饪不同民族（菜系）的食物,例如中餐、意大利菜、墨西哥菜和美式菜肴;以及工作经验。这是一门双学分课程,学生成功完成本课程后可获得大学学分。

17801 餐饮服务 2 CAVC

先修课程 :餐饮服务1成绩C或以上 年级 :12 学分 :3.0

本课程提供餐饮服务生产和服务方面的高级培训。课程内容涵盖管理技能和人员管理方面的知识和经验。二年级学生将被安排在领导和培训岗位,并承担比一年级学生更多的职责。在第二学期,学生将承担厨房主管、餐厅主管、仓库主管、菜单策划、采购和主厨等管理职责。在快餐店的持续运营中担任管理角色,为学生提供了“体验”这些职业的机会。本课程特别注重培养学生的运营管理技能。

课程内容包括各种环境下的餐饮服务系统设计与组织、人际关系、人员培训与管理。其他主题包括食品成本核算、库存盘点、广告宣传、消费者和行业趋势监测以及烹饪技巧的个性化精进。培训实践环节使用模拟商业和工业实际应用的设备和设施。学生可通过西南伊利诺伊学院获得 3.0 个学分。

18501 HVAC CAVC

先决条件: 无
年级: 11、12
学分: 3.0

这门为期一年、每周2.5小时的课程向学生介绍供暖、通风和空调系统的基本原理。通过实践操作，学生将获得钣金加工、家用炉灶和空调、商用屋顶机组（RTU）以及现代热泵系统等方面的经验。课程重点讲解安全操作、系统运行、故障排除、安装和维护。学生还将获得行业认可的认证，从而增强就业竞争力。本课程专为大三和大四学生设计，旨在为学生提供直接进入暖通空调行业就业或接受高级技术培训的途径，同时培养他们强大的问题解决能力和技术技能，以满足高需求职业领域的需求。

16601 精密加工技术 1 CAVC

先决条件: 无
年级: 11、12 学分:
3.0

本课程将重点讲解高级布局、测量、基本工作台操作流程和基本机床操作。课程还将介绍数控编程和加工，重点讲解手动G代码和M代码编程。

本课程将教授机械加工领域的就业机会和工作技能。
本课程包含一系列精心设计的学习任务，旨在为学生提供丰富的教育体验，帮助他们培养就业和/或继续教育所需的高级技能。这些任务涵盖车床、铣床和平面磨床的高级加工工艺。本课程将根据与西南印第安纳学院（SWIC）的双学分协议开设，学生有机会获得大学学分。

17601 精密加工技术 2 CAVC

先修课程: 精密加工技术 1
年级: 12 学
分: 3.0

本课程是精密加工的延续。课程将介绍高级布局、加工实践、测量、冶金和工具钢热处理。重点教授CNC高级手动编程和加工。本课程还将介绍Mastercam计算机编程。此外，本课程还将介绍工具制造工艺、管理职能和高级机床设置。课程内容包括车间设备的安装、维护和维修，以及车间日常管理和记录流程。本课程也是与西南印第安纳学院（SWIC）合作的双学分课程，为高中生提供大学学分。

18301 城市农业 CAVC

年级: 11 和 12
学分: 3.0

本课程将探讨城市农业生产的原理和实践。主题通常包括城市作物种植。
生产、收获和管理策略。其他主题可能包括伦理、社会 and 环境影响。
食品和都市农业，以及都市农业作为一场社会运动。参与美国未来农民协会（FFA）学生组织。
活动和监督农业实践（SAE）项目是领导力课程的重要组成部分。
发展、职业探索和学术概念的巩固。

小组项目

南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE) 学员

参加 SIUE 项目的学生将在12年级的一个学期内在 SIUE 修读两门课程。
所有学生都将修读计算机导论课程,之后可以选择工程问题解决或计算机科学概念作为下一门课程。请注意,参加该课程的学生
必须按照南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE)的校历上课,该校历的开课日期可能早于第七学区的开课日期。

SIU12 南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校

CC1004 计算机导论 SIUE

年级 :12
学分 :0.5

本编程课程假定学员具备基本的计算机操作能力。课程将介绍一种高级编程语言和基本问题解决方法。本课程使用 C++ 语言。

CC1003 工程问题解决 SIUE

年级 :12
学分 :0.5

问题定义、问题建模和解决方案的基本步骤,这些步骤在所有工程学科中都是通用的。基本的推理和逻辑技能。案例研究和项目。

CC1005 计算机科学概念 SIUE

年级 :12
学分 :0.5

计算机科学的广义概念:硬件;操作系统;软件设计与开发;算法;网络;以及应用。

***这些课程可能会根据SIUE的人员配备和课程安排而有所变动。

刘易斯与克拉克探险队

参加LCCC项目的学生在11年级和12年级时,每个学期都将修读两门LCCC课程。虽然每年都会在NO Nelson校区为EHS学生开设一些特定课程,但第二年参加该项目的学生也可以选修LCCC提供的其他课程。学生通过这个为期两年的项目最多可以获得24个大学学分。

LCCY1 刘易斯与克拉克学院一年级

年级 :11,12
学分 :2.0

CC2701 一年级英语 1
本课程着重通过写作练习,提升学生撰写清晰、简洁、精炼的说明文和摘要的能力。课程强调必要的语法、写作规范和标点符号。此外,课程还会介绍/复习MLA格式、引用文献以及批判性思维 这些都是分析性写作的基础。

CC2702 一年级英语 2
本课程旨在帮助学生持续提升写作风格和流程,并运用分析性阅读方法解读一手和二手资料。在练习如何将资料融入学术论文写作的过程中,学生将学习各种研究技巧以及抄袭的后果。最后,学生还将学习学术写作规范以及研究论文的布局 and 格式。

CC6005 普通心理学
本课程介绍心理学作为研究行为和心理过程的科学学科。此外,课程还将探讨心理学的概念和原理,重点强调生物学、社会文化和认知视角之间的相互作用。学生将探索塑造心理学领域的关键人物、各种理论和研究成果。

CC2003 公共演讲
本课程涵盖演讲和讨论技巧的理论与实践,并通过评估演讲来制定演讲标准。

LCCY2 刘易斯与克拉克学院第二届学员

年级 :12
学分 :2.0

CC7003 非西方艺术
本课程对西方以外的世界视觉艺术传统进行风格和历史概述。学生将了解来自世界各地 (包括非洲、中国、日本、印度、大洋洲和美洲原住民文化)不同文化的艺术,以及塑造这些艺术的一些理念、信仰、原则和影响因素。

CC6006 逻辑推理基础
本课程介绍良好推理的标准,尤其侧重于演绎论证,并培养逻辑分析、逻辑论证以及避免常见谬误的能力。课程涵盖基础符号逻辑,包括范畴逻辑和真值函数逻辑,并详细分析论证、推理、有效性、蕴涵、范畴关系、演绎推理与归纳推理以及信息谬误等基本逻辑概念。

CC6003 比较宗教学
本课程通过介绍东方和西方的主要宗教,探讨宗教在人类经验中的本质。

CC6004 社会问题
本课程研究社会问题,包括探讨应对这些问题的行动方案。问题领域包括人口、富裕社会、犯罪与司法、贫困、失业、健康与精神障碍、自动化、老龄化、种族关系、环境威胁、美国与第三世界国家的关系,以及美国社会的过去与未来。

LCC路易斯克拉克刑事司法小组

年级:12 学
分:2.0

CC6104 美国刑事司法概论（仅限秋季学期）

本课程为刑事司法专业的学生提供初步框架,并从整体犯罪问题的角度审视美国的刑罚司法体系。刑事司法始于警察,警察负责直接执法;司法体系涉及法院,最终实现矫正。

CC6105 矫正学导论（仅限秋季学期）

本课程概述矫正系统:包括法院、拘留、量刑、成人监狱、缓刑、假释以及人员配备和人事问题。本课程将采用积极互动式的学习方式。学生将通过课堂讲授和阅读材料,构建理解当前量刑和矫正实践的框架。

CC6107 刑法（仅限春季学期）

本课程回顾刑法的理论、历史和目的;地方、州和联邦法律及其发展、应用和执行;证据规则和类型。

CC6106 犯罪学（仅限春季学期）

本课程涵盖对犯罪的性质、原因和控制的多学科研究和分析;犯罪的衡量;以及系统、受害者和犯罪者的互动角色。

***这些课程可能会根据LCCC的人员配备和课程安排而有所变动。

评论[TL4]:应该有两门春季课程和两门秋季课程。等待蒂姆·贝尔的进一步说明。

评论[TL5]:增加刑事司法群体

英语系

系主任希瑟·哈斯金斯

所有学生在四年的学习期间都必须完成研究（R）。在大四时,所有学生必须选择一门研究（R)课程,其中包括撰写研究论文。

	九年级	十年级	11年级	12年级
必修课程	文学 & 成分 1 [R] 英语发展1 英语发展2	文学 & 成分 2 [R] -- 必需 必需 新闻学 1 [R] 英语发展1和2	美国文学 [R] - 必修 新闻学 1 [R] 英语语言发展	英国文学 [R] 阅读与写作探索 [R] 新闻学 1 [R] 1 和 2 英语发展1和2
选修课程	荣誉文学 & 组成 1 [R] - 符合所需选项	荣誉文学 & 组成 2 [R] - 符合所需选项	荣誉美国人文学[R] - 符合要求选项 荣誉新闻成分 [R] -不能代替 美国文学 AP:语言与写作 [R]	英国文学荣誉学位[R] 英语语言发展 2 荣誉新闻成分 [R] -不能代替美国文学 AP :文学与写作 [R] AP :语言与写作 [R]
进阶课程	辩论 公开演讲	辩论 公开演讲	科学中的批判性思维 小说 荣誉学院作文 [R] 当代文学[R] 文学作品中的体育研究与分析/文学非- 小说 [R] (这些课程不能代替美国大学课程)	科学中的批判性思维 小说 荣誉学院作文[R] 当代文学[R] 体育研究与分析 文学/文学非虚构 [R] 辩论 公开演讲
荣誉课程	多种语言 英语学习者 学术研讨会	多种语言 英语学习者 学术研讨会	多种语言英语学习者 学术研讨会 辩论 公开演讲	多种语言英语学习者 学术研讨会

英语全年课程

21301 文学与写作 1 [R]

先决条件 :无
等级 :9
学分 :1.0

本课程为九年级学生必修课。文学部分的主要目标是向学生介绍各种文学体裁,包括短篇小说和长篇小说、非虚构作品、诗歌和莎士比亚戏剧。写作部分则侧重于培养学生基本的写作技巧,特别是说明文、记叙文和议论文。

学生将学习写作过程,以及构建有效写作风格所需的语法和规范。课程重点还包括听力和口语技能的培养和应用。本课程第二学期要求完成一篇说明文/议论文研究项目。

21331 荣誉文学与写作 1 [R]

先决条件 :教师推荐 年级 :9

学分 :1.0

本课程专为英语成绩优异的九年级学生设计。虽然其文学体裁和写作模式与 “文学与写作1”课程相似,但本课程节奏更快,要求更高。课程重点在于运用恰当的语法、标点和拼写进行写作。第二学期要求完成一篇议论文。

22301 文学与写作 2 [R]

先修课程 :文学与写作 1
等级 :10
学分 :1.0

本课程为十年级学生必修课。学生将通过阅读不同作家和多种文学体裁的作品,探讨自我探索的核心问题。文本按主题单元组织,并配有小组写作练习。

学生将学习写作过程,以及发展有效写作风格所需的语法和规范。写作练习包括说明文、记叙文和议论文,涵盖正式和非正式两种文体。

22331 荣誉文学与写作 2 [R]

先修课程 :荣誉文学与写作1,教师推荐,成绩 :10

学分 :1.0

本课程专为英语成绩优异的十年级学生设计。课程节奏紧凑,难度较高。学生将通过阅读不同作者和多种文学体裁的作品,探索自我认知的核心问题。文本按主题单元组织,并辅以成对的写作练习。学生将学习写作过程以及培养有效写作风格所需的语法规则。课程重点在于运用恰当的语法、标点和拼写进行写作,从而培养有效的写作风格。写作练习涵盖说明文、记叙文和议论文,包括正式和非正式两种文体。

23101 美国文学 [R] _____

先修课程 :文学与写作2
年级 :11
学分 :1.0

本课程为未选修AP英语语言与写作课程的11年级学生必修。第一学期概述从殖民时期到1865年的美国文学,包括选集选段和一部完整的文学作品。第二学期,学生继续学习从1865年至今的美国文学,包括选集选段和一部完整的文学作品。写作练习与所读文学作品紧密结合,着重培养学生的写作技能。第一学期要求完成一篇基于文学作品的研究论文。

23131 美国文学荣誉课程 [R] _____

先修课程 :荣誉文学与写作2,教师推荐,成绩 :11
学分 :1.0

本课程专为未选修AP英语语言与写作课程的11年级优秀英语学生设计。第一学期概述美国文学,涵盖前殖民时期至1865年,包括选集选段和至少一部完整的文学作品。第二学期继续概述美国文学,涵盖1865年至今,包括选集选段和至少一部完整的文学作品。写作练习与所读文学作品紧密结合,侧重于文学分析和写作技巧的培养。第一学期要求完成一篇基于文学作品的研究论文。

23201 英国文学 [R] _____

先修课程 :文学与写作2
年级 :11、12
学分 :1.0

本课程专为十二年级学生设计。第一学期概述英国/爱尔兰从盎格鲁-撒克逊时期到文艺复兴时期的文学,包括选集节选和两部完整的文学作品。第二学期继续概述文艺复兴时期 (1660年)以来的文学,包括选集节选和两部完整的文学作品。写作练习与所读文学作品紧密结合,着重培养学生的写作技能。第一学期要求完成一篇基于文学的研究论文。

23231 荣誉英国文学 [R] _____

先修课程 :荣誉文学与写作2,教师推荐,年级 :11、12
学分 :1.0

本课程专为英语能力出众的学生设计,若学生在大学三年级已完成大学写作课程作为先修课程,则可通过路易斯拉克社区学院获得3个学分。A学期概述从盎格鲁-撒克逊时期到文艺复兴时期的英国/爱尔兰文学,包括选集节选和三至六部完整的文学作品。B学期继续概述文艺复兴时期 (1660年)以来的文学,包括选集节选和三至六部完整的文学作品。写作练习与所读文学作品紧密结合,侧重于文学分析和写作技巧的培养。第一学期要求5-8个学分。

一篇基于文献的研究论文 (或一篇8-10页的论文,适用于修读双学分课程的学生)。符合条件的学生可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

24301 阅读与写作探索 [R] ----- XXXXXXXXXX
 年级 :11、12
 学分 :1.0

本课程旨在全面帮助即将毕业的大三和大学生为高等教育做好准备。
 学生将运用所获得的经验和知识来规划未来发展道路,这包括培养批判性思维、问题解决、沟通和适应能力等扎实的基础技能。阅读练习将侧重于实际应用、多样性和多元视角。写作练习旨在巩固学生在以往文学课程中获得的技能。听说练习通过组织论证 (用可靠的证据支持观点)和考虑对立观点,并在合作讨论中促进媒体素养的提升。

23431 AP:文学与写作 [R] ----- XXXXXXXXXX
 先决条件 :GPA 3.0
 年级 :12
 学分 :1.0

本课程专为有意参加大学先修课程 (AP)考试的优秀英语学生设计。课程将研读涵盖多种体裁的经典文学作品,涵盖众多文学流派。AP英语课程节奏紧凑,写作强度高。第一学期要求完成一篇文学研究论文。

24431 AP:语言与写作 [R] ----- XXXXXXXXXX
 先决条件 :之前的英语课程成绩为C或以上
 年级 :11、12
 学分 :1.0

本课程专为考虑参加大学先修课程 (AP)考试的学生设计。课程重点在于修辞学,即论证的构建与分析。学生将在整个课程中分析各种书面、口头和视觉文本。AP语言课程是一门写作和阅读密集型课程,非常注重培养学生独立写作论证以及分析他人论证的能力。本课程要求完成一项研究性评估。

29101 英语语言发展 1 ----- XXXXXXXXXX
 年级 :9,10,11,12
 学分 :1.0

本课程专为英语学习者设计,旨在全面提升其听、说、读、写四项语言技能。符合本课程入学资格的学生,需在最近一次WIDA筛查测试或ACCESS测试的任何一项子测试中获得“入门”、“初级”或“发展中”的成绩。

符合本课程资格的学生将获得英语课程学分。完成本课程后,学生将根据其英语听、说、读、写能力以及ACCESS分项测试成绩,准备选修英语语言发展2课程或文学与写作课程。

评论[TL6] :等待NCAA批准

29201 英语语言发展 2 ----- XXXXXXXXXX
 年级 :9,10,11,12
 学分 :1.0

英语语言发展2是为在听、说、读、写这四个关键语言领域都展现出进步的英语学习者开设的下一个阶段。本课程建立在学生……的基础上。

本课程旨在培养学生现有的英语技能,帮助他们顺利参与文学与写作课程。所有学生 (包括新生)在最近一次WIDA筛查测试或ACCESS测试中,任何一项子测试的成绩需达到“入门”、“初级”或“发展中”的等级方可参加本课程。完成本课程后,学生将具备进入主流英语课程的资格,具体资格取决于他们的英语语言能力和ACCESS子测试成绩。

评论[TL7] :需要获得NCAA批准

英语学期制课程

23503 当代文学 [R] _____ ■■■■■
先修课程 :美国文学 年级 :11、12 学分 :0.5

本课程专为热爱阅读并重视写作的学生而设计。课程以现代视角,聚焦小说,引导学生探索纯真、经验、偏见、自由、身份认同、文化、从众心理和友谊等主题。课程内容远不止于人物、情节和背景等基本要素,更深入地引导学生分析和解读文学作品 包括读者在阅读和讨论小说时所运用的惯例、模式、符号和规则。学生本学期将阅读四部小说。写作练习与小说分析紧密结合。学生需完成一篇与必修研究论文相关的小组展示。

24703 科幻小说中的批判性思维 _____ ■■■■■
先修课程 :美国文学 年级 :11、12

学分 :0.5

本课程旨在向学生介绍文学中最受欢迎的类型之一——科幻小说。学生将了解科幻小说的基本特征及其发展演变。课程将探讨科幻小说作为时代风向标和当代社会寓言的意义,并要求学生分析、解读科幻小说中诸多与当下社会息息相关的主题,例如:技术的局限性和滥用、社会的非人化、人与机器之间模糊的界限、现实的本质以及隐私的丧失。课程材料包括数篇短篇小说、三部长篇小说以及多部电影,学生的批判性思维能力将通过各种写作作业进行评估。

23603 体育文学研究与分析/文学非虚构作品 [R] _____ ■■■■■
先修课程 :美国文学 年级 :11、12

学分 :0.5

本课程涵盖引人入胜的虚构和非虚构作品,包括小说、传记、回忆录、诗歌、短篇文学作品和文学非虚构作品。文学作品侧重于体育和竞技。写作练习与经典议题和主题紧密相连,例如:名望、性格、偏见和社会影响,并着重培养学生的写作能力。课程要求撰写一篇研究论文,所有书面作业均需在课堂上进行展示。

24203 荣誉学院作文 [R] _____ ■■■■■
先修课程 :文学与写作2
年级 :11、12
学分 :0.5

本课程可通过路易斯拉克社区学院获得3个学分的双学分。本课程是高级荣誉英语文学3学分双学分课程的先修课程。大学写作课程深入讲解叙事文、说明文和议论文的写作过程和策略,并培养学生的个人写作风格和表达方式。课程强调语法、写作规范和标点符号,并要求学生具备大学水平的写作能力。阅读经验与写作经验紧密结合。学生需提交一篇符合MLA格式的研究论文。

20102年辩论赛（仅限春季）-----A

先决条件 :如果学生计划同时选修公共演讲和辩论课程,建议先选修公共演讲课程。
年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

本课程旨在培养学生的批判性、理性思维和外交手腕,并使其掌握演讲技巧,尤其是在竞技演讲和辩论中常用的技巧。学生需在整个学期进行短期和长期研究。本课程不可替代 LC 1、LC 2、AL或AP英语语言与写作课程。

20101 公共演讲（仅秋季开设）-----

年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

本课程旨在培养学生针对特定受众发展观点和组织信息的能力,同时提升学生的自信心和沉着冷静,并学习沟通技巧。学生需在整个学期开展短期和长期研究。本课程不可替代 LC 1、LC 2、AL或AP英语语言与写作课程。

新闻学课程

21101 新闻学 1 [R]-----

先修课程 :之前的英语课程成绩为B或以上
年级 :10,11,12
学分 :1.0

本课程旨在为学生提供高中新闻和职业新闻工作的全面概览。
本课程重点讲解新闻实践和写作的各个方面,包括对新闻的理解、新闻价值、采访技巧、报道方法、新闻写作、编辑以及媒体法律伦理。本课程符合高中毕业要求;但是,它不能替代以下必修课程 :文学与写作1、文学与写作2或美国文学。第二学期要求完成一篇较长的研究论文。

22231 荣誉新闻写作 [R]-----

先修课程 :新闻学1（或经授课教师许可）
年级 :11,12*
学分 :1.0

本课程是EHS开设的两门课程中的第二门。课程包含一个拓展研究部分（专题报道或议论文）,安排在第一学期。本课程旨在通过更深入地探索新闻学1课程中习得的技能（新闻、专题、体育、评论和评述写作,以及文案编辑和标题撰写）,来提升学生的新闻写作能力。本课程进度和要求都较高;学生将定期为EHS在线学生报纸《老虎时报》（Tiger Times Online）及其季刊《爪子》（The Claw）撰稿。此外,学生还将定期阅读和分析专业和学术出版物中的文章。学生还需在每个学期末准备一份作品集。本课程被指定为荣誉课程。

学生首次修读该课程可获得英语学分。希望重修该课程的学生可获得选修学分。

*与新闻学1一样,HJC不能替代必修英语课程（例如,美国文学）。

英语选修课（不计英语学分）

29001 多语种英语学习者学术研讨会

年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程专为直接与多语言英语学习者教育者合作的英语学习者学生设计。
学生将培养在所选课程中取得成功所需的学术语言和技能。重点领域包括听、说、读、写。本课程可多次修读以获得学分。

美术与表演艺术系

维多利亚·沃马尔,系主任

年级	音乐	视觉艺术	戏剧
9-12	音乐会乐队 交响乐团 管乐团 爵士乐团 音乐会管弦乐团 交响乐团 音乐会合唱团 I 音乐鉴赏* 音乐理论*	艺术与设计* 版画* 纤维* 绘画* 陶瓷* 雕塑* 绘画* 艺术史 1* 艺术史 2*	表演
10-12	爵士音乐会合唱团 室内合唱团	二维艺术研讨会* 三维艺术研讨会*	技术剧场 建筑与设计
11-12	荣誉MPS – 管乐团 荣誉MPS – 音乐会管弦乐团 荣誉MPS – 交响乐团 荣誉MPS – 音乐会合唱团 II 荣誉MPS – 室内合唱团	AP艺术工作室	荣誉戏剧职业生涯
12	荣誉毕业研讨会 管乐团 荣誉高级研讨班 管弦乐团 荣誉毕业研讨会 合唱团		

*学期课程

普通音乐课程

71503 音乐鉴赏

年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

本课程探索从古代到现代的音乐作品和风格的历史流派和时期。
本文从文化背景出发,研究了多位作曲家及其重要作品。

71603 音乐理论

先决条件 :参与表演艺术团体
年级 :9,10,11,12
学分 :0.5

本课程旨在帮助音乐专业的学生培养音乐技能,从而更好地理解音乐创作和音乐理论。课程既适合立志从事音乐事业的学生,也适合希望通过音乐提升自身素养的学生。没有音乐表演基础的学生应选修音乐鉴赏 (71503)或合唱团 (71401)。

乐队课程

70101 音乐会乐队

先决条件:管乐演奏者需具备良好的乐器演奏条件,打击乐演奏者需具备打击乐或钢琴演奏经验。

年级 :9、10、11、12
学分 :1.0

管乐团是一个面向所有管乐和打击乐演奏者的表演团体。参加此课程的学生应具备一定的演奏基础。需具备管乐器演奏经验。初学者可以报名,但必须在校外进行私人学习,以达到本乐团所需的演奏水平。课程重点在于演奏技巧和合奏。

每年会进行两到三次座位选拔,以确定乐队成员的席位。学生每学期需完成8-10次分部演奏任务。每个乐队的成员会被分成两支篮球啦啦队,在部分主场篮球比赛中进行表演。乐队提供参与独奏和小合奏的机会和相关资料,例如伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏和合奏比赛以及伊利诺伊州音乐教育协会 (IMEA)全区音乐节。在全区音乐节中排名最高的学生有机会入选全州音乐节。乐队每年举办四到五场音乐会。学生必须参加所有彩排和音乐会。参加行进乐队并非加入音乐会乐队的必要条件。

任何参加行进乐队的九年级或十年级学生都可以申请豁免,免修一个学期的体育课。

70001 交响乐团先决条件:需具备

可正常使用的乐器,并提供书面推荐信,且需参加春季试奏。此外,还需参加行进乐队。

年级 :9、10、11、12
学分 :1.0

交响乐团是一个面向有演奏经验且擅长管乐器或打击乐器的学生开放的性能团体。本课程将侧重于学生的表演和曲目积累,而非技巧训练。乐团每年会进行两到三次座位选拔,以确定成员的最终位置。学生每学期需完成8-10次分部演奏。每个乐团的成员会被分成两支篮球啦啦队,在部分主场篮球比赛中进行表演。乐团提供参与独奏和小合奏的机会和相关资料,例如伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏和合奏比赛以及伊利诺伊州音乐教育协会 (ILMEA)全区音乐节。在全区音乐节中排名最高的学生有机会入选全州音乐节。乐团每年举办四到五场音乐会。学生必须参加所有彩排和音乐会。参加行进乐队是加入交响乐团的必要条件。任何参加行进乐队的九年级或十年级学生都可以申请豁免,免修一个学期的体育课。

75001 仪仗队 (仅限秋季)

先决条件:需提供书面推荐信,并参加春季试镜,以及参加行进乐队。年级 :9、10、11、12。

学分 :0.5

仪仗队课程面向所有对仪仗队表演感兴趣的学生。选拔将于四月举行,选拔对象为下一学期秋季学期的学生。能否入选取决于选拔结果。

仪仗队成员与行进乐队一同表演。学生们会在所有主场橄榄球赛、当地游行和比赛中进行表演。仪仗队成员必须参加行进乐队。学生们将学习仪仗队的各项技巧,包括如何旋转旗帜、步枪和军刀。学生们还将学习舞蹈技巧和理论,并花时间讨论和展示仪仗队表演中蕴含的表现力。成绩由每日出勤率、每日笔试和表演评估以及所有演出参与情况决定。学生们还将参与其他各种项目,例如创作自己的舞蹈编排、学习和表演舞蹈理论以及同伴创作的仪仗队表演。加入仪仗队无需任何经验,但入选的学生必须参加所有夏季和秋季的排练。

70201 管乐团

先决条件 :能够使用一件状态良好的乐器 ,并提供书面推荐信 ,且需在春季参加试奏。
必须参加行进乐队。
年级 :9、10、11、12
学分 :1.0

管乐团是一个以分班为基础的乐团,专注于演奏高中和大学管乐团最高级别的曲目。乐团成员均具备扎实的乐器演奏功底。大多数学生会参加私人课程以提升他们在乐团中的演奏水平。乐团每年会进行两到三次分班试奏,以确定乐团成员的席位。学生每学期需完成8-10首分部曲目的演奏。乐团还提供可选的附加课程 :荣誉音乐表演研讨会和荣誉高年级研讨会 (面向11和12年级学生,采用加权评分制) 。每个乐团的成员会被分成两支篮球啦啦队,在一些主场篮球比赛中进行表演。乐团也提供参与独奏和小合奏的机会和相关资料,例如伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏和合奏比赛以及伊利诺伊州音乐教育协会 (ILMEA)全区音乐节。

入选全区音乐节的顶尖学生有机会晋级全州音乐节。乐队每年举办四到五场音乐会。学生必须参加所有彩排和演出。参加行进乐队是加入管乐团的必要条件。

73831 荣誉 MPS – 管乐团

先决条件 :管乐团成员 ,并获得指挥推荐。年级 :11、12年级

学分 :1.0

除了管乐团的既定要求外,本课程旨在帮助已注册管乐团的学生挑战自我,拓展音乐才能。第一学期,学生必须参加全区选拔,如被选中则需参赛。第二学期,学生必须完成一首指定曲目的改编。第三学期,学生必须在伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏与合奏比赛中进行独奏表演。第四学期,学生必须创作一首原创作品。所有独奏曲目必须达到比赛水平。学生还必须满足其所属主要表演团体的各项要求。

73031 荣誉毕业研讨会 – 管乐团

先决条件 :管乐团成员 ,并获得指挥推荐。有MPS课程经验者优先考虑。
年级 :12
学分 :1.0

除了满足管乐团的要求外,本课程还为学生提供第二年荣誉音乐硕士课程的替代方案。本课程将汇集来自表演艺术各个领域 (乐队、合唱团和管弦乐队)的高年级学生,以拓展学生的基础知识。
课程内容包括作曲和乐理。学生将完成与目前MPS课程类似的作业,但范围更广。学生将每两周轮流上课一次,以取代分班考试。

70302 爵士乐团 (仅限春季)

先决条件 :同时报名参加乐队、合唱团或管弦乐队,和/或获得指导老师的推荐
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程将提供爵士乐相关节奏、音色、风格、概念、音阶 (和弦)、聆听技巧和即兴演奏方面的高级指导。重点在于合奏技巧、风格发展和视奏。课程将使用各种练习册、视频和音频资料。

本课程旨在系统地培养学生对爵士乐的鉴赏和聆听能力。此外,本课程还旨在提升学生独立演奏的自信心和即兴演奏技巧。课程内容包括音阶、和弦以及乐队演奏。
演出包括 2-3 场音乐会,以及各种节日 (比赛)机会。

管弦乐课程

71201 音乐会管弦乐团

先决条件:已注册管弦乐队,并拥有状况良好的乐器。年级:9、10、11、12

学分:1.0

管弦乐团是一个面向所有弦乐演奏者的表演团体。参加此课程的学生应具备一定的弦乐器演奏经验。初学者若想加入,必须在校外进行私人学习,以达到乐团所需的演奏水平。课程重点在于弦乐演奏技巧和合奏能力。

学生每周参加一次分声部排练,练习内容会针对每位演奏者进行指导。乐团每年会进行两到三次座位选拔,以确定乐团成员的席位。乐团提供参与独奏和小合奏的机会和相关资料,例如伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏和合奏比赛以及伊利诺伊州音乐教育协会 (IMEA)全区音乐节。在全区音乐节中排名最高的学生有机会入选全州音乐节。乐团每年举办四到五场音乐会。学生必须参加所有彩排和音乐会。

71101 交响乐团

先决条件:需通过试奏获得书面推荐信。学生必须是管弦乐队成员,并拥有状况良好的乐器。

年级:9、10、11、12

学分:1.0

交响乐团是一个面向有演奏经验且擅长弦乐器的学生开放的表演团体。本课程将侧重于学生的演奏技巧和曲目积累,而非单纯的演奏技巧。学生每周将参加一次分声部排练,届时将对每位演奏者进行指导。乐团每年会进行两到三次座位选拔,以确定乐团成员的最终位置。乐团提供参与独奏、小型合奏、社区活动以及校内演出的机会和相关资料。我们强烈鼓励学生积极参与这些活动。所有学生必须参加所有彩排和音乐会。

73431 荣誉硕士课程 – 交响乐团 73531 荣誉硕士课程 – 音乐会乐团

先决条件:表演团体成员及导演推荐;年级:11、12

学分:1.0

这些音乐表演研讨会 (MPS)旨在帮助参加乐队、管弦乐队或合唱团的学生挑战并拓展他们的音乐才能。第一学期,学生必须参加全区选拔,如果入选则需参加演出。第二学期,学生必须完成一首指定曲目的改编。第三学期,学生必须在伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏与合奏比赛中进行独奏表演。第四学期,学生必须创作一首原创音乐作品。所有独奏作品必须达到比赛水平。学生还必须满足其所属主要表演团体的各项要求。

73131 荣誉高级研讨会 – 管弦乐

先决条件:选修高级研讨课的学生必须是成绩优异的高年级学生,且参与乐队、合唱团或管弦乐队。有MPS课程经验者优先考虑。

年级:12

学分:1.0

本课程为荣誉MPS课程的第二年提供了一种替代方案。该课程将汇集来自表演艺术各个领域 (乐队、合唱团和管弦乐队)的高年级学生,旨在拓展学生在作曲和乐理方面的基础知识。学生将完成与现有MPS课程类似的作业,但范围更广。学生将按照轮换安排,每两周上课一次,以取代分声部练习。

合唱课程

71401 音乐会合唱团 1

先修课程:无 年级:9、10、11、12
学分:1.0

合唱团 1 向所有对合唱团项目感兴趣的学生开放。合唱团风格多样。本课程将呈现众多不同作曲家和编曲家的作品,供学生欣赏和学习。课程重点在于学习识谱和演奏技巧。本课程旨在培养学生作为合唱团成员所需的技术和审美素质,同时培养他们的责任感和自律精神。学生必须参加所有彩排和音乐会。分声部排练将轮流进行。

72001 音乐会合唱团 2

先修课程:音乐会合唱团 1
年级:10、11、12
学分:1.0

二号音乐会合唱团是一个混声合唱团,面向所有通过试唱展示歌唱基本功的高中二年级、三年级和四年级学生开放。合唱团将演奏众多不同作曲家和编曲家的多种风格的音乐作品,供学生欣赏和学习。本课程所选曲目适合水平较高的合唱团学生。学生必须参加所有彩排和音乐会。分声部练习将轮流进行。

72101室内合唱团

先修课程:合唱音乐会1 年级:10、11、12

学分:1.0

室内合唱团是一个男女混声合唱团,面向所有通过试唱展示歌唱基本功的高中二年级、三年级和四年级学生开放。合唱团将呈现众多不同作曲家和编曲家创作的各种风格的音乐,供学生欣赏和学习。本课程所选曲目适合具备一定合唱基础、能够在小型合唱团中演唱的学生。所有学生必须参加所有彩排和音乐会。

73631 荣誉MPS – 音乐会合唱团 2 73731 荣誉MPS – 室内合唱团

先决条件:表演团体成员及导演推荐;年级:11、12

学分:1.0

这些音乐表演研讨会 (MPS)旨在帮助参加乐队、管弦乐队或合唱团的学生挑战并拓展他们的音乐才能。第一学期,学生必须参加全区选拔,如果入选则需参加演出。第二学期,学生必须完成一首指定曲目的改编。第三学期,学生必须在伊利诺伊州高中协会 (IHSA)独奏与合奏比赛中进行独奏表演。第四学期,学生必须创作一首原创音乐作品。所有独奏作品必须达到比赛水平。学生还必须满足其所属主要表演团体的各项要求。

73232 荣誉高级研讨会 合唱团

先决条件:选修高级研讨课的学生必须是成绩优异的高年级学生,且参与乐队、合唱团或管弦乐队。有MPS课程经验者优先考虑。

年级:12
学分:1.0

本课程为荣誉MPS课程的第二年提供了一种替代方案。该课程将汇集来自表演艺术各个领域 (乐队、合唱团和管弦乐队)的高年级学生,旨在拓展学生在作曲和乐理方面的基础知识。学生将完成与现有MPS课程类似的作业,但范围更广。学生将按照轮换安排,每两周上课一次,以取代分声部练习。

戏剧艺术课程

71601 表演
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

戏剧艺术是一门为期一年的概览课程,旨在向学生介绍“演出”的各个环节,并着重讲解表演技巧。学生将通过表演、写作、设计和参与等方式学习戏剧制作的基础知识。戏剧史的学习则通过阅读戏剧文献、讨论和研究等方式展开。该课程的唯一要求是对戏剧抱有浓厚的兴趣。

72201 技术剧院建造与设计等级:10,11,12
学分 :1.0

许多大学都为戏剧专业和辅修专业学生开设一门必修课,与本课程类似,名为“戏剧实践”。“戏剧艺术II”是一门实践性课程,旨在让学生在教师和技术总监的指导下,通过积极的日常参与,体验戏剧制作的技术层面。每位学生还要完成一个自主设计的、与戏剧相关的项目。学生可以多次修读这门课程。

72231 荣誉戏剧职业
先修课程 :表演 (戏剧艺术I)或国际戏剧协会会员资格;年级 :11,12
学分 :1.0

学生在学期内需完成四个独立设计的项目。每个项目至少需要10小时的工作、研究和学习,并且必须面向观众进行展示。学生还需选择一本经批准的文本进行阅读和思考,并与全班同学分享他们的发现。期末考试模拟大学或专业面试/试镜的场景,要求学生提交简历和作品集。学生可以多次选修此课程。

视觉艺术课程

71703 艺术与设计
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程着重讲授视觉艺术的要素和原理、艺术批评、美学和艺术鉴赏。学生将通过多种媒介学习这些要素和原理。本课程是所有艺术工作室课程的先修课程。

71803 图纸
先修课程:艺术与设计
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程将艺术元素和原理应用于绘画学习。学生将学习基本的绘画技巧,并运用铅笔、炭笔、彩色铅笔和墨水等多种媒介进行创作。课程项目取材广泛,涵盖实物、人物以及学生的想象力。本课程旨在为学生打下扎实的绘画基础,强烈推荐给希望从事艺术相关职业的学生。

72302 版画先修课程:艺术与
设计 年级 :9、10、11、12

学分 :0.5

本课程将艺术要素和原理应用于版画制作的研究。学生将学习运用版画技法创作图像的多个副本。学生将使用各种版画材料进行创作,包括油毡版画、木刻版画、聚酯薄膜版画、有机玻璃版画和拼贴版画。

71802 纤维艺术先
修课程:艺术与设计
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程将艺术的要素和原理应用于纤维艺术的研究。纤维艺术涵盖多种媒介和技法,包括但不限于编织、扎染和蜡染、针织、钩编、软雕塑、表面设计和纸艺。

71903 陶瓷
先修课程:艺术与设计 年级 :9、10、
11、12
学分 :0.5

本课程将艺术的要素和原理应用于陶瓷研究。学生将通过捏塑、泥板成型和泥条盘筑等手工成型方法,以及拉坯、上釉和表面设计等技术,探索陶土的各种特性。

项目包括实用陶瓷作品以及装饰性和雕塑性作品。

71902 雕塑
先修课程:艺术与设计 年级 :9、10、
11、12
学分 :0.5

本课程将艺术的要素和原理应用于雕塑研究。学生将使用各种材料和技法创作浮雕和圆雕作品,例如纸张、金属丝、聚合物粘土和纸粘土、软雕塑、石膏纱布、纸浆、现成物品和混合媒介组合。

72303 绘画

先修课程:艺术与设计 年级:9、10、11、12
学分:0.5

本课程将艺术要素和原理应用于绘画学习。学生将专注于培养水彩、丙烯和蛋彩颜料的使用技巧,以及构图和色彩理论。学习主题包括静物、肖像、人物和风景。

72401 艺术史 1 (从原始艺术到哥特艺术)

年级:9、10、11、12
学分:0.5

艺术史是对人类从史前时期到中世纪艺术文化发展历程的概览。该课程通过幻灯片、电影和实地考察等方式研究绘画、雕塑和建筑。本课程仅在第一学期开设。

学期。

72402 艺术史 2 (文艺复兴至 21 世纪)

年级:9、10、11、12
学分:0.5

艺术史是对人类从文艺复兴时期到现代艺术文化发展历程的概览。该课程通过幻灯片、电影和实地考察等方式研究绘画、雕塑和建筑。本课程仅在第二学期开设。

学期。

71823 二维艺术研讨会

先决条件:艺术与设计成绩B级或以上,并需教师推荐。年级:10、11、12 年级
学分:0.5

本课程将艺术元素和原理应用于二维物体的研究。学生将运用多种技法,并拓展在绘画、油画和/或版画课程中所学的技能。项目将包括对先前二维课程中介绍的媒介的进一步探索。教师和学生将共同制定项目清单和主题。

学生将在教师指导下独立完成大部分作业。本课程可多次修读以获得学分。

71923 三维艺术研讨会

先决条件:艺术与设计专业成绩B级或以上,并需教师推荐。
年级:10、11、12
学分:0.5

本课程将艺术与设计的基本要素和原则应用于三维物体的研究。学生将运用多种技法,并拓展在雕塑、纤维艺术和/或陶瓷课程中所学的技能。学生需要设定目标、有效管理时间并独立完成作业。本课程形式要求学生具备高度的内在学习能力。

学习者需具备积极性、自我管理能力和无需频繁一对一指导即可解决问题的能力。本课程可多次修读并获得学分。

74031 AP艺术工作室

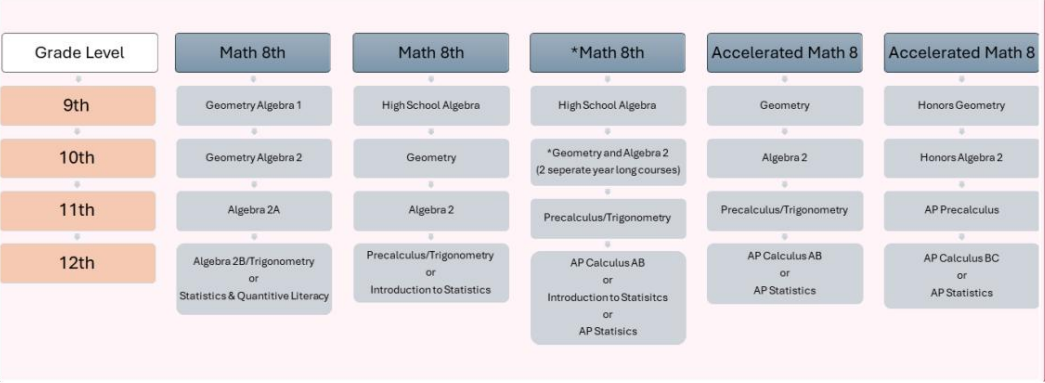
先决条件:艺术与设计专业成绩达到B级或以上,且另外两个学期的工作室艺术课程成绩达到B级或以上,并需获得教师推荐。

年级:11、12
学分:1.0

本课程专为考虑参加三门大学先修课程 (AP) 艺术考试之一的学生而设计。学生将创作一份大学水平的作品集,展现其在艺术创作中持续不断的探索、实践、实验和修改。AP 工作室艺术提供三种作品集选择:AP 二维艺术与设计 (侧重于二维技法)、AP 三维艺术与设计 (侧重于三维技法) 以及 AP 绘画 (强调笔触技巧的培养,作品可涵盖绘画、油画、版画和混合媒介等元素)。在整个课程中,教师将与学生共同探讨哪门考试最适合学生的创作。学生需将 AP 作品集提交给大学理事会进行评估。

数学系

安吉拉·范布斯柯克,柴系



评论 [TL8]:将数学 8 荣誉课程更改为加速数学8

30001 高中代数 1
等级 :9
学分 :1.0

高中代数1课程专为已通过初中代数学习的学生设计。课程内容包括实际应用和建模 ;技术应用 ,包括图形计算器 ;求解各种方程和不等式 ;统计学 ;以及重点讲解线性函数和二次函数。

31201 几何
先修课程 :加速数学8或高中代数 (9,10年级)
学分 :1.0

本课程旨在帮助学生运用代数和演绎推理探索各种几何情境。具体主题包括变换、作图、角度关系、平行线和垂直线、三角形及其关系、三角学入门、多边形和圆的性质、相似图形和全等图形、面积和体积。

评论 [TL9]:我们对讨论过的 Edgenuity 课程应该放在哪里?还是说它应该是一个隐藏课程?
我们准备好参加ACT备考课程了吗?

31231 荣誉几何
先修课程 :高中代数1成绩为A (需教师推荐)或加速数学8成绩为A
年级 :9,10
学分 :1.0

本课程面向数学成绩优异、学习态度严谨认真、学习习惯良好,并计划在高等数学、科学或工程领域继续深造或从事相关职业的学生。荣誉几何课程将对几何学涵盖的所有主题进行更深入的学习,并增加几何作图和证明方面的练习。课程将使用数字化软件辅助教学。

32201 代数 2
先修课程 :高中代数成绩C (或以上)和几何成绩C (或以上) ;年级 :10年级、11年级
学分 :1.0

代数2通过实际应用和技术手段丰富数学知识。本课程以高中代数1的基础以及几何中的某些主题为基础,包括函数分析、方程组、不等式和二次方程。代数2将拓展数学知识,涉及矩阵、高阶多项式、级数、圆锥曲线、概率以及以下函数 :根式函数、有理函数、指数函数和对数函数。

32231 荣誉代数 2 -----
先修课程 :荣誉几何成绩C (或以上) ,年级 :10,11

学分 :1.0

荣誉代数2课程专为那些数学成绩优异、拥有良好的学习习惯和职业道德、并计划在高等数学、科学或工程领域继续深造或从事相关职业的学生而设计。本课程以代数1的知识为基础,并在此基础上进行拓展,提供更深入的严谨性和分析能力。学生将深入学习各种函数,包括二次函数、高阶多项式函数、根式函数、有理函数、指数函数和对数函数。其他高级主题包括矩阵、数列与级数、圆锥曲线、组合数学和概率论。本课程注重培养学生强大的代数推理能力、问题解决策略和数学沟通能力。为了增强学生的数感和代数运算能力,课程初期将不使用计算器。随着学习的深入,课程将逐步引入图形计算器,以丰富学习内容,帮助学生更深入地探索概念、分析数据,并在多种表示形式之间建立联系。学生需要运用图形计算器来加深对课程内容的理解。

技术,包括图形计算器和基于计算器的真实数据和情况的实验室研究。

35001 几何与代数 1 (GA1) -----
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程是为期两年的系列课程的第一年,采用综合教学方法涵盖高中代数和几何的基本标准。(已通过高中代数或几何考试的学生不符合参加本课程的资格。)

课程内容将包括现实世界的应用和建模、技术 (包括图形计算器) 、求解各种方程和不等式、统计学,以及通过代数的应用探索几何问题。

36001 几何与代数 2 (GA 2) -----
先修课程 :GA 1
年级 :10,11,12
学分 :1.0

本课程是为期两年的高中代数和几何综合课程的第二年,涵盖高中代数和几何的基本标准。(已通过高中代数或几何课程的学生不符合选修本课程的资格。)课程内容包括实际应用和建模、技术应用,例如图形计算器的使用;求解各种方程和不等式;统计学;以及运用代数方法探索几何问题。学生将学习指数方程和根式方程、多边形和圆的运算,以及三角学入门知识。

32501 代数 2A -----
先修课程 :高中第二学期代数和/或几何成绩达到 GA 2 或 D。
年级 :11,12
学分 :1.0 (NCAA 0.67)

本课程涵盖代数 2 课程的前三分之二,让学生有更多的时间来掌握相关概念。代数 2A 是一门为期两个学期的课程,以高中代数 I 的基础和几何学中的一些主题为基础。除了扩展高中代数 I 的内容外,本课程还将探讨复数系统、矩阵、对数以及有理函数和根式函数等主题。课程注重实际应用,并运用包括绘图在内的技术手段。

计算器和学生项目是本课程的组成部分。

33501 代数 2B -----
先修课程 :代数 2A 年级 :11,12

学分 :0.5 (NCAA 0.33)

代数2B是一门学期课程,旨在完成代数2A课程中剩余的三分之一的代数2标准。课程内容包括数列与级数;概率与统计也将在本课程中进行探讨。软件和技术的应用也是本课程的重要组成部分。

评论[TL10]:教师们要求将此课程设为仅限九年级学生修读。

评论[TL11]:教师们要求将此课程设为仅限十年级学生修读。

33322 三角学 _____

先修课程:代数 2 或代数 2B 成绩达到 C（或以上）。年级:11、12。

学分:0.5

这是一门传统的三角学课程,内容包括六个三角比、利用三角比解直角三角形和斜三角形、绘制三角函数图像、运用三角恒等式以及将三角函数与复数系统联系起来。课程中会用到图形计算器、写作和项目实践。

33321 预备微积分 _____

先修课程:代数 2 或代数 2B 成绩达到 C（或以上）。年级:11、12。

学分:0.5

大学里许多专业,例如商科、电子工程和工程学,都需要学习微积分,而预备微积分课程正是为这些课程做准备。课程内容包括多项式函数和有理函数、指数函数和对数函数、数列和级数、线性规划、矩阵运算以及极限。此外,课程还包含通过各种项目（包括使用图形计算器）进行概念实践的应用。

34631 AP微积分预备课程 _____

先修课程:荣誉代数 2 成绩达到 C（或以上）或获得教师推荐

年级:11、12

学分:1.0

本课程是一门高级高中数学课程,旨在帮助学生深入理解数学基础和知识。微积分概念。本课程涵盖函数、三角学和高等代数技巧等主题。学生将参与严谨的讨论、问题解决、建模和批判性思维活动,为他们迎接更高阶数学的挑战以及通过AP考试获得大学学分做好准备。

33131 AP微积分AB _____

先修课程:AP微积分预备课程成绩C或微积分预备课程成绩B;年级:12

学分:1.0

这门荣誉课程相当于大学微积分第一学期的内容。虽然课程进度较慢,但对学生的要求和严谨程度与大学课程相同。课程内容包括极限、导数（及其应用）、积分（及其应用）、反函数和指数函数。学生将为参加AP微积分AB考试做好准备。符合条件的学生可获得双学分。

33431 AP微积分BC _____

先修课程:AP微积分预备课程成绩为B,或微积分预备课程成绩为A并经教师推荐。年级:12年级

学分:1.0

本课程相当于大学微积分的前两个学期。课程内容包括极限、导数和积分及其应用。此外,还将学习参数函数、向量值函数、级数和泰勒多项式。学生将为AP微积分BC考试做好准备。符合条件的学生可以选择获得双学分。已通过AP微积分AB考试的学生不能选修AP微积分BC的第一学期课程,但可以选修AP微积分BC的第二学期课程。

统计学课程

33701 通往统计学和定量素养的途径
先修课程 :代数 2A 或代数 2
年级 :12
学分 :1.0

本课程专为准备升入大学的学生设计,是一门过渡性数学课程。课程重点在于一般统计学、数据分析、定量素养和问题解决。本课程强调概念理解,并结合真实的实际应用案例。学生将通过问题解决、项目式学习、批判性思维、数据分析和有效的数学交流,培养数学素养和大学入学准备。成绩达到C级或以上的学生,可在完成本课程后的18个月内,申请进入伊利诺伊州任何一所社区学院修读学分制数学课程。

33511 统计学入门
先修条件 :高二和高三学生,代数2成绩为C或以上,或代数2A成绩为B或以上。
年级 :11、12
学分 :1.0

本课程是一门应用统计学课程,重点在于数据探索和解释。课程内容涵盖数据探索与解释。通过聚类、相关性和回归分析数据;规划研究、实验和模拟;概率论在建模中的应用基础;以及在决策中使用置信区间和显著性检验。

33531 AP 统计数据
先修条件 :高三或高四学生,且荣誉代数 2 成绩为 B,或代数 2 成绩为 A,同时文学与写作 2 成绩为 A 或荣誉文学与写作 2 成绩为 B。
年级 :11、12
学分 :1.0

本课程相当于大学统计学课程（非微积分基础）。课程内容包括 :通过聚类、相关性和回归分析探索数据;研究规划;概率论在建模中的应用;以及在决策中使用置信区间和显著性检验。鼓励学生参加大学先修课程（AP）统计学考试。符合条件的学生可获得双学分。

计算机编程课程

33603 编程基础
先修课程 :高中代数
年级 :10、11、12
学分 :0.5

本课程向学生介绍计算机编程的基础知识。学生将运用数学概念学习编程主题,包括函数和控制语句的使用、面向对象编程以及条件语句和循环语句。本课程使用“拖放式”Alice 编程环境。编程项目将通过在虚拟三维世界中使用对象来锻炼学生的设计创造力以及逻辑思维和问题解决能力。

评论 [TL12]: 不过,在课程手册中添加 Rebecca Wilkinson 是否应该将这门课程作为计算机科学方向的一部分来教授,而不是作为数学方向的一部分来教授?

体育、健康与驾驶教育

蒂姆·芬克豪瑟,系主任

除驾驶员教育和健康课程为一个季度课程外,所有课程均为一个学期。

九年级-S1	九年级-S2	十年级-S1	十年级-S2
健康/教育博士	体育教育基础	健康	选修课
体育教育基础	教育博士/健康	健康/教	选修课
体育教育基础	育博士	健康	选修课
体育教育基础	选修课	教育博士/健康***学生	健康

必须在被分配到驾驶员教育课程的学期结束时年满15岁。特殊情况可根据名额情况而定。

必修课程

411001D 课堂驾驶员教育**

年级 :9、10
学分 :0.25

课堂驾驶员教育课程旨在培养学生安全驾驶和熟练操作机动车辆的能力。这一目标的实现途径包括 :教授学生了解和理解交通法规 ,培养学生的责任感和驾驶技能。

技能。根据州法律规定 ,学生必须至少完成 30 个课时的课堂学习 ,并保持及格成绩才能顺利通过本课程。学生的驾驶员教育课程安排按出生日期排列。他们的驾驶员教育课程将安排在与健康课程相邻的相反季度。

41101 健康:

年级 :9、10、11、12
学分 :每学期 0.25

介绍心肺复苏 / 自动体外除颤器救生技能、各种能力水平的游泳技能、体能测试和其他活动。

41203 健康 & 41263 早鸟健康*

等级 :10
学分 :0.5

健康课是大二学生的必修课。本课程旨在提供健康方面的知识 ,帮助学生根据自身整体健康状况做出健康的选择。课程涵盖广泛 ,包括心肺复苏术、负责任的决策、体重管理、心理和情绪健康、压力管理、药物滥用、预防暴力、性健康、艾滋病和其他性传播疾病以及疾病预防。

40001 体育教育基础 & 40061 体育教育基础早鸟课程*

先修课程 :无 年级 :9、10

学分 :每学期0.5学分

本课程旨在帮助学生 学习如何在各种活动中发展和保持体能 ,包括基本举重技巧、个人和团体运动。学生将掌握运动技能和技巧 ,并理解参与中等强度到高强度体育活动所需的概念。学生将能够通过持续的自我评估 ,达到并保持有益健康的体能水平。学生将能够根据体能数据设定目标 ,并制定、实施和执行个人体能提升计划。学生需穿着EHS体育课制服。

选修体育与健康课程

44001终身活动 *
年级 :9、10、11、12
学分 :每学期0.5学分

本课程旨在帮助学生学习如何在终身参与的个人运动和活动中发展和保持良好的体能。学生将展示其在各种运动技能和动作模式方面的身体能力。学生需穿着EHS体育课制服。

45001 团队运动 年级 :9、10、11、12
学分 :每学期0.5学分

团队运动课程旨在帮助学生学习如何在各种团队运动和活动中发展和保持良好的体能。体育精神和团队合作是本课程重点强调的两项重要品质。学生需穿着EHS体育课制服。

43401 力量训练入门*
年级 :9、10、11、12
学分 :每学期0.5学分

力量训练入门课程是一门入门级课程,旨在帮助学生掌握各种力量训练动作的知识和技能,并能正确地进行这些动作。这套全面的课程基于周期化训练的原则,并根据运动爱好者或希望通过体育锻炼来保持健康生活方式的人群的具体需求和要求进行设计。学生将能够根据体能数据设定目标,并制定、实施和监控个人体能提升计划。学生需穿着EHS体育课制服。

43501 高级重量训练*
先决条件 :举重训练入门课程或教师推荐
年级 :10、11、12
学分 :每学期0.5学分

高级力量训练课程旨在拓展力量训练入门课程的基础知识。本课程强度极高,专为积极性高的学生设计。学生需穿着EHS体育课制服。

46001 统一体育/体育同伴领导力
先决条件 :教师推荐
年级 :9、10、11、12
学分 :每学期0.5学分

本课程为残障学生和非残障学生提供了一个独特的平台,让他们能够齐聚一堂,共同参与各种体育运动或活动。此外,本课程旨在培养所有学生的领导能力,并鼓励所有学生共同营造包容的课堂和校园环境。

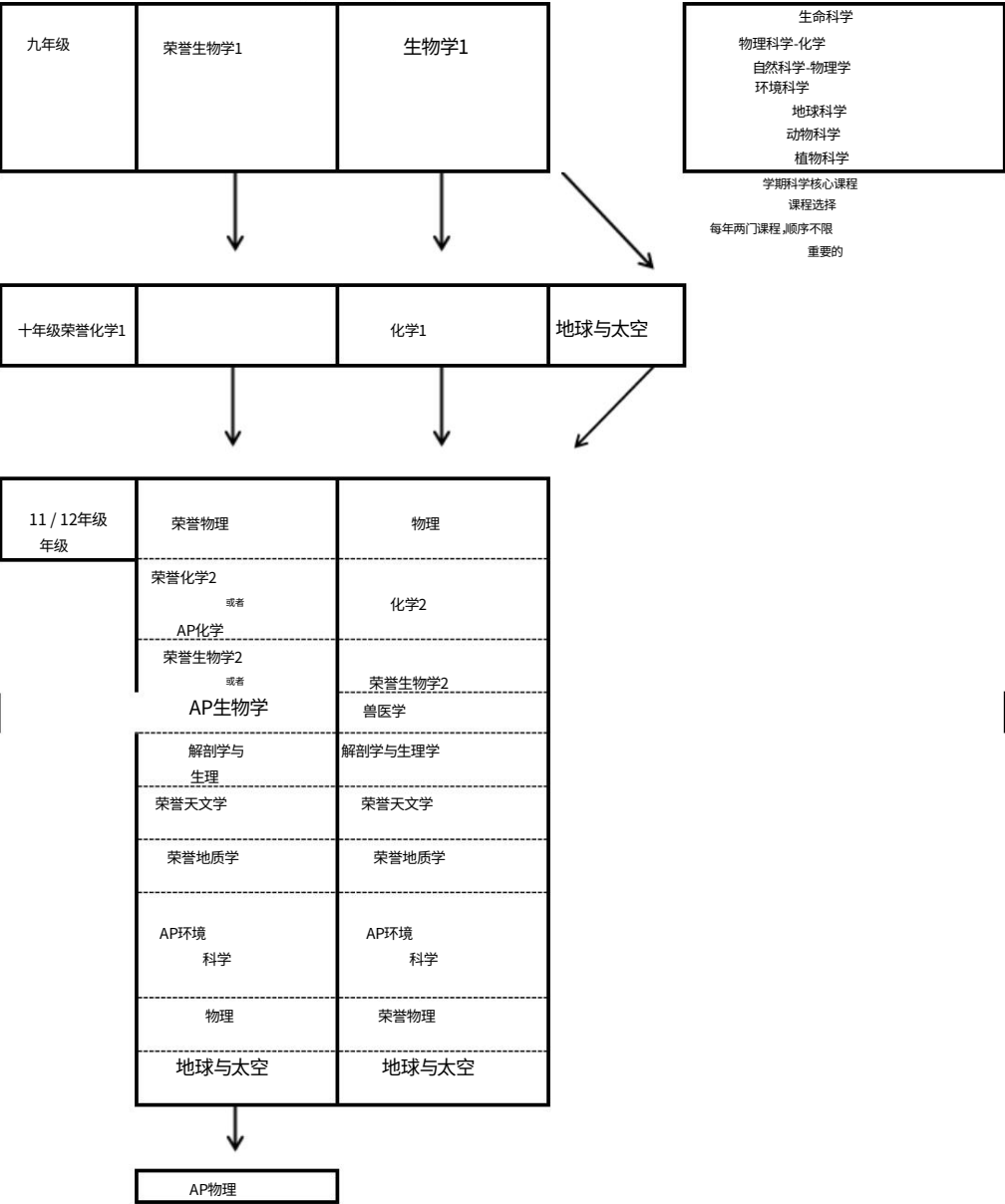
43303 今日健康*
年级 :11、12
学分 :0.5

《今日健康教育议题》是一门为期一个学期的选修课,面向高二和高三学生,旨在探讨与青少年群体相关的当前健康问题和趋势。学生将认识到,健康不仅仅是没有疾病,而是身心和社会福祉的积极状态。讨论的主题可能包括:自尊、负责任的决策、青少年怀孕和育儿、约会强奸/约会暴力、性骚扰、艾滋病和性传播疾病的最新进展、衰老和死亡、自杀预防、医疗相关职业、酒精和药物滥用,以及影响青少年日常生活的其他时事问题。

理科

系主任内森·拉西

典型的科学课程顺序



(如果你选修了荣誉课程)
(大三物理)

生命科学与生物学课程

51003 生命科学
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程符合伊利诺伊州生命科学领域的学分要求。生命科学课程向学生介绍生物学的基础概念,包括科学的本质、细胞结构与功能、光合作用与细胞呼吸、细胞分裂、遗传学与DNA、生物多样性以及病毒、细菌和真菌等微生物。这些概念将通过实验探究和动手实践活动得到巩固。

51301 生物学 1
年级 :9、10、11、12
学分 :1.0

本课程旨在向学生介绍细胞、遗传学、生态学、植物和动物生命。实验课将通过观察和解剖保存完好的动物标本,帮助学生进行学习。

51331 荣誉生物学 1

先决条件 :教师推荐信 年级 :9、10、11、12

学分 :1.0
本课程重点讲解细胞生物学、遗传学、遗传和生态学等生物学概念,着重介绍细胞生物学、遗传研究和微生物学领域的最新进展。实验课旨在帮助学生运用发现法和解剖保存的动物标本来学习生物学。课程强调观察能力、实验方法和演绎推理能力。本课程进度较快。

53501 兽医学
先修课程 :生物学或动物科学/植物科学;年级 :11、12

学分 :1.0

本兽医学课程旨在向学生介绍兽医学和动物科学的基本原理。课程全面概述了动物解剖学和生理学、动物营养学、疾病学以及兽医外科的基本原理。学生将获得从事兽医学或动物科学相关职业所需的理论知识和实践技能。

54101 解剖学与生理学
先修课程 :荣誉生物学1或生物学1和荣誉化学1或化学1;年级 :11、12

学分 :1.0

本课程探讨人体各系统的术语、结构、功能及其相互依存关系,内容涵盖细胞、化学、组织、骨骼系统、肌肉系统、神经系统和内分泌系统。学生将通过解剖保存完好的标本进行实验学习。本课程为对生物学感兴趣或有意从事医学领域工作的学生提供了一门生物学基础课程。

53031 荣誉生物学 2-----

先修课程 :生物学1成绩达到B或以上 ,荣誉生物学1成绩达到C或以上 ,且化学1成绩达到B或以上 ,或荣誉化学1成绩达到C或以上。

年级 :11、12
学分 :1.0

荣誉生物学2课程从细胞的基础化学和生物化学入手。学生将学习细胞器、组织、器官和系统。细胞内的能量转化包括光合作用和呼吸作用。在遗传学阶段 ,学生将学习DNA、RNA、重组DNA、突变、有丝分裂、减数分裂以及孟德尔定律的作用。本课程的最后 一个主要部分涵盖生物体和种群 ,包括分类学、生理学、发育、行为学和解剖学。

54031 AP生物学-----

先决条件 :荣誉生物学成绩为 B 或以上 ,荣誉化学 I 成绩为 B 或以上。

年级 :11、12
学分 :1.0

AP生物学课程将深入学习三个不同的部分。第一部分是分子和细胞 ,内容包括生命化学、原核细胞和真核细胞以及细胞能量学。第二部分将涵盖遗传和进化 ,包括分子遗传学和进化生物学。第三部分将涉及生物 (植物和动物)的多样性、它们的结构和功能以及生态学。解剖实验可用于巩固概念。本课程的目标是帮助学生掌握在五月份举行的大学理事会AP生物学考试中取得成功所需的技能。本课程要求完成暑期作业。请联系学校了解更多信息。

15411 动物科学-----

请参阅第 26 页贸易及农业相关服务课程描述。

15412 植物科学-----

请参阅第 26 页贸易及农业相关服务课程描述。

地球科学课程

51203 地球科学 
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程符合地球科学领域的要求。地球科学的主要内容包括 :宇宙和地球的形成、影响地球的地质过程、地质年代和地质时期的生命演化、地球海洋以及大气科学过程。课程中将穿插实验练习和作业。学生若要同时获得地球科学和空间科学的学分 ,必须先修读地球科学课程。

51401 地球与空间 
年级 :10、11、12
学分 :1.0

本课程将涵盖天文学、地质学和气象学的各个主题,并将它们与地球上观测到的现象联系起来。实践操作实验是课程的重要组成部分,在线活动和资源也同样重要。课程将运用高中数学课程的知识,以及科学推理和问题解决的原则。要同时获得这两门课程的学分,学生必须在修读荣誉地质学或荣誉天文学之前先修读地球与空间物理学课程。

53331 荣誉地质学 
先决条件 :普通科学课程平均成绩B或荣誉科学课程平均成绩C。年级 :11、12。
学分 :1.0

本课程采用大学水平的教材,旨在为初次接触地质学的学生提供一门有意义且通俗易懂的课程。课程内容涵盖板块构造、地表过程、内部过程和地球物质,以及天文学和气象学中中与地质学相关的知识。课程包含实践性强的实验活动和探索性活动,并为每个学习单元提供丰富的在线资源和作业。课堂上将运用科学问题解决原则和基础科学数学知识来解释各种地质现象。

53431 荣誉天文学 
先决条件 :普通科学课程平均成绩B或荣誉科学课程平均成绩C。年级 :11、12。
学分 :1.0

本课程将使用一本专为天文学入门课程学生设计的大学水平教材。课程内容涵盖物理宇宙的构成及其形成机制。主题包括恒星的生命周期、宇宙的形成、望远镜、光的本质以及行星和卫星的形成。本课程以概念性学习为主,但也要求学生具备一定的几何和代数基础,并运用科学推理原理分析各种现象。课程期间,将在附近不同地点 (包括南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校的肖氏天文实验室)安排可选的观测活动 (视天气情况而定)。课程将大量使用在线资源,每个单元均需完成作业,并辅以课堂实验活动。

物理科学与物理课程

55103 物理科学 - 化学年级:9,10,11,12

学分:0.5

这门高中化学入门课程探索描述物质组成、性质和相互作用的基本化学原理。学生将学习如何根据物理和化学特性对物质进行分类,探究原子的结构和性质,并了解元素周期表如何根据元素的共同特征对其进行排列。课程内容包括元素的性质、化学键的形成以及化学反应背后的过程。学生还将学习溶液化学,包括溶解度、浓度以及混合物中物质的行为。

55003 物理科学:物理

年级:9,10,11,12
学分:0.5

这门高中物理入门课程旨在帮助学生全面理解解释自然界运行规律的关键物理概念。学生将首先学习并运用科学方法来探究物理现象。课程内容涵盖运动与力、功与能 (包括热能)的原理,以及这些概念如何影响我们的日常生活。学生还将学习电学基础知识、波的性质,以及声波和电磁波的传播方式及其与物质的相互作用。课程还将重点讲解光的特性及其应用。

52401 物理学

先修课程:高中代数或荣誉八年级数学两个学期成绩均达到C级或以上
年级:10,11,12
学分:1.0

这是一门面向计划在工程或相关领域之外继续深造的学生开设的物理学入门课程。课程将从概念和数学两个层面探讨相关概念。计算数学的量和强度将低于荣誉物理课程。学习内容包括牛顿力学、热学、声学和光学。学生需要自备科学计算器。

53231 荣誉物理学

先修课程:几何或荣誉几何成绩达到B或以上,且同时修读代数2或荣誉代数2。
年级:11,12
学分:1.0

这是一门面向计划进入大学攻读科学、工程或其他相关专业的学生开设的物理学入门课程。课程重点在于能量在物理宇宙本质中的作用。课程采用定量方法讲解和应用相关概念;因此,测量和数学运算是本课程的基础。课程内容包括牛顿力学 (力、加速度、功和功率)、热学、声学和光学。实验和演示环节将用于引入、巩固和阐释许多概念。学生需要使用科学计算器。

54431 AP物理C:力学

先修课程:荣誉物理,并同时修读AP微积分;年级:12年级

学分:1.0

本课程通常是大学物理基础课程的第一部分,为主修物理科学或工程专业的学生奠定物理学基础。该课程与包含微积分的数学课程并行或在其之前进行。在阐述物理原理和将其应用于物理问题时,会酌情运用微积分方法。本课程重点在于解决各种具有挑战性的问题,其中一些问题需要用到微积分。

AP物理C力学课程主要内容是牛顿力学。本课程是系列课程的第一部分,大学里该系列课程有时是一个学期的强化课程,但通常长达两年,并包含实验部分。本课程的目标是帮助学生掌握在大学理事会AP物理C:M考试中取得成功所需的技能。

化学课程

52201 化学 1-----

先修课程 :生物学 1 和高中代数课程两个学期成绩均达到 C 或以上
年级 :10、11、12
学分 :1.0

这是一门普通化学课程,向学生介绍原子结构、分子、物质与能量的关系以及化学反应。课程将通过实验和一些数学运算来拓展相关概念。学生需要使用科学计算器。

52231 荣誉化学 1-----

先修课程 :荣誉生物学 1 和高中代数课程两个学期均达到 B 或以上
年级 :10、11、12
学分 :1.0

本课程涵盖与化学1相同的主题,但会更加深入,并着重强调数学应用。主题包括原子结构、分子、物质与能量的关系以及化学反应。课程将通过实验操作来拓展相关概念。学生需要使用科学计算器。

53131 荣誉化学 2-----

先修课程 :化学 1 成绩达到 B 或以上,或荣誉化学 1 成绩达到 C 或以上,并同时修读代数 2 或荣誉化学 1。
代数2
年级 :11、12
学分 :1.0

本化学课程是化学1的延伸,引入了新的主题,并更深入地讲解了第一年学习的内容。课程以数学为基础,重点培养代数2的技能。实验课以更独立的方式进行,旨在巩固理论知识和正确的实验操作技巧。学生需要使用科学计算器。符合条件的学生可获得双学分。

54331 AP化学-----

先决条件 :荣誉化学 I 平均成绩达到 B 或以上,并同时注册荣誉代数 2。
年级 :11、12
学分 :1.0

本课程旨在达到大学一年级普通化学课程的水平。课程重点在于自主学习,并辅以课堂概念讨论。学生将探索原子结构、分子间作用力和化学键、化学反应、电化学、动力学、热力学和平衡等主题。本课程将着重讲解化学原理的数学表达。课程要求25%的教学时间用于学生进行实验探究,其中一些实验以探究式学习为基础。本课程的目标是帮助学生掌握参加美国大学理事会AP化学考试所需的技能。本课程要求完成暑期作业。更多信息请联系学校。符合条件的学生可获得双学分。

[TL13] 评论 :教师们要求从课程名称中移除“荣誉”字样。化学2课程需要通过 Honest Game 平台审核,因此我已经要求教师提交相关证明文件。

环境科学课程

51403 环境科学 
年级 :9、10、11、12
学分 :0.5

本课程将向学生介绍自然资源及其保护的重要性,并探讨人类活动及其对环境的影响。课程将通过实验巩固生态学、可持续性、替代能源和环境质量等概念。学生若想同时获得两门课程的学分,必须先修读环境科学课程,再修读AP环境科学课程。

54531 AP环境科学 
先修课程 :荣誉生物1或生物1及荣誉化学1或化学1成绩达到C或以上。年级 :11、12
学分 :1.0

本课程旨在相当于大学一学期的环境科学入门课程,使学生能够接触到理解自然界相互关系所需的科学原理、概念和方法。课程要求学生识别和分析自然及人为环境问题,评估这些问题的相对风险,并探讨解决或预防这些问题的替代方案。环境科学是一门跨学科课程,它融合了自然科学和社会科学多个领域的知识。本课程的目标是帮助学生掌握在五月份举行的美国大学理事会AP环境科学考试中取得成功所需的技能。本课程要求完成一项暑期作业。

52601 实验室技术员 
先修课程 :生物学1、荣誉生物学或生命科学与化学1、荣誉化学或物理科学。年级 :11、12。
学分 :1.0

本课程旨在向学生介绍实验室技术,包括质量控制和易于掌握的技能。
本课程涵盖生物化学、化学和微生物学等领域。学生将通过笔试和实践操作来展示其对这些技能的掌握程度。学生有机会通过南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE) 的替代数字证书合作项目获得实验室技术员认证。该认证将使 学生有资格申请实验室入门级或中级职位,或从事工业界的质量控制工作。

社会科学系

Sairee Knabe,系主任

除美国历史、荣誉美国历史、AP美国历史、AP宏观经济学和AP人文地理外,所有课程均为学期制课程;美国历史、荣誉美国历史、AP美国历史、AP宏观经济学和AP人文地理均为全年制课程。

年级	社会科学学分课程选项	荣誉课程/AP课程选项
9-12 必需的	公民课* 世界地理* 美国历史	AP美国历史 荣誉美国历史
9-12年级选修课	古代世界历史* 中世纪世界历史* 现代世界历史* 美国黑人的经历*	
10-12 门选修课	美国外交政策*	荣誉人类学*
11-12年级选修课	社会学*	AP人文地理 AP宏观经济学^ AP微观经济学* 荣誉心理学*

*学期课程

^仅限12年级

必修课程

60003 公民学

先修课程:无
年级:9、10、11、12
学分:0.5

这是一门为期一个学期的课程,旨在培养学生积极参与民主进程的能力。课程内容涵盖公民的权利和义务、美国宪法、政治进程以及国家治理等主题。

以及地方政府。美国政府将与其他政府形式进行比较。学生需要通过关于美国宪法和伊利诺伊州宪法的考试。

61303 世界地理

先决条件:无
年级:9、10
学分:0.5

本课程将地理学的五大主题 (位置、地点、人地互动、运动和区域)应用于世界各地和各大洲的各个区域。课程重点在于自然地理和人文地理。

本课程涵盖时事热点和热点事件。通过本课程,学生还将更好地了解日益加剧的全球化趋势。本课程满足毕业要求。

评论[TL14]:建议将年级范围扩大到包括11年级和12年级。

毕业只需修读一门美国历史课程即可。

63001 美国历史 -----
先修课程 :无 成绩 :11 学
分 :1.0

这门必修的11年级美国历史课程采用主题式教学方法,探索美国历史,帮助学生全面了解塑造美国的关键事件和思想。全年课程将围绕六大主题展开 :建国原则,探讨奠定美国基础的核心价值和文献;地理扩张 ;追溯美国如何从东海岸扩展到西海岸 ;经济发展与变革,探究美国工商业的演变 ;美国总统,分析具有影响力的领导人对国家发展方向的影响 ;战争,审视考验并塑造美国的冲突 ;以及社会正义,探索争取平等和公民权利的持续斗争。通过学习这些相互关联的主题,学生将更深刻地理解美国历史的复杂性及其与我们生活的关联。

63031 美国历史荣誉课程 -----
先决条件 :GPA 3.0
年级 :11,12
学分 :1

本课程为高级课程,面向能力较强的学生开设,可替代常规美国历史课程。第一学期概述从殖民时期到西进运动的历史,第二学期则重点关注20世纪至今的历史。本课程采用大学水平的教材,旨在满足高成就学生的学习需求。学生需具备扎实的词汇量、良好的阅读理解能力和写作技巧。课程提供批判性思维、独立研究、辩论和书面表达的机会。

63631 AP美国历史 & 63661 AP美国历史早鸟课程 ----- 先修课程要求 :GP
年级 :11,12
学分 :1.0

本课程旨在培养学生对大约从 1491 年至今的美国历史的理解。
本课程引导学生探究美国历史中九个历史时期的重要事件、人物、发展和进程,并培养和运用历史学家研究过去时所使用的思维技能和方法 (分析一手和二手资料、进行历史比较、按时间顺序推理和论证)。课程还围绕七个主题展开 (美国和国家认同;移民和定居 ;政治和权力 ;工作、交流和技术 ;美国在世界上的地位 ;地理和环境 ;以及文化和社会) ,学生将在整个课程中探索这些主题,从而建立不同时期和地域历史发展之间的联系。

选修课程

61403 美国黑人经历.....
先决条件:无
年级:9、10、11、12
学分:0.5

本概览课程聚焦美国黑人的历史。我们将从非洲人被奴役之前的历史讲起,探讨他们如何穿越“中间航程”,以及美洲的奴隶制。我们将考察黑人争取自由的历程,从废奴运动到民权运动,最终聚焦于当代的各种运动。本课程旨在颂扬、致敬并认可非裔美国人的贡献和成就。学生将获得分析性思考的知识和技能,从而理解政治和社会格局如何塑造现代社会。学生将通过解读一手和二手资料、观看视频、开展个人研究以及积极参与课堂讨论来实现这一目标。

61503 古代世界历史.....先修课程:无
10、11、12
学分:0.5

本课程追溯旧世界文明的发展历程,包括埃及、中东、中国、希腊、罗马和非洲。每个单元都包含对重大事件、历史人物、地理细节、文化贡献的概述,以及课程内容涵盖与现代世界的联系。阅读材料辅以适当的视觉资料,帮助学生了解早期时代的风貌。课程内容包括对经济、政治和文化变迁的探讨,以及对历史事件的分析 and 比较。

61603 中世纪世界历史.....先修课程:无
10、11、12
学分:0.5

本课程追溯中世纪文明的发展历程,涵盖拜占庭、阿拉伯、中国、日本、英国、法国和美洲等地区。课程从罗马帝国的衰落开始,一直到文艺复兴时期,从封建制度发展到君主制,对这些文明进行了深入探讨。每个单元都包含对重大事件、历史人物、地理细节和文化进步的回顾。课程内容包括对经济、政治和文化变革的讨论,以及对历史事件的分析 and 比较。

61703 现代世界历史.....
先修课程:无 年级:9、10、11、12
学分:0.5

本课程追溯欧洲探险史、革命时代、工业时代发展、帝国主义扩张以及世界大战时期,并探讨世界动荡的历史根源。课程内容包括对经济、政治和文化变迁的讨论,以及对历史事件的分析 and 比较。

61803 美国外交政策.....
先修课程:无 年级:10、11、12
学分:0.5

本课程探讨美国外交政策,重点关注二战后时期。当前议题包括国家利益、经济发展、国际法、恐怖主义、核裁军、联合国、人权、边界争端、世界资源和国际关系。课程材料以教材为主,辅以文献、讲义、视频、地图练习和模拟练习。

63203 社会学

先决条件 :GPA 2.0
年级 :11、12
学分 :0.5

社会学是研究人类及其社会生活的学科。其研究主题包括文化及其特征、社会控制等。社会运动、婚姻、家庭、离婚、价值观、少数群体和移民。本课程旨在帮助学生更好地了解美国社会和世界文化。教学资源包括教科书、视觉材料、小组讨论和项目开发。

63333 荣誉人类学

先决条件 :GPA 3.0
年级 :10、11、12
学分 :0.5

人类学研究人类的生理和文化发展。体质人类学概论包括进化论、灵长类动物和史前人类的研究。文化人类学则包含考古学和石器时代等单元。人类学旨在为学生提供大学入门课程所需的基础知识。

本文为大学水平。

63433 荣誉心理学

先修课程 :GPA 3.0 ;成绩 :11、12
年级 ;学分 :0.5

心理学是一门大学预科入门课程,面向计划上大学的学生以及对人类行为方面有浓厚兴趣的学生。课程注重词汇和概念的讲解,旨在帮助学生对心理学建立基本的理解。主要内容包括学习、知觉、人格、心理障碍、意识状态、大脑以及心理学研究。

63531 AP人文地理

先决条件 :GPA 3.0
年级 :11、12
学分 :1.0

这门为期一年的人文地理课程旨在引导学生系统地研究塑造人类对地球表面的理解、利用和改造的各种模式和过程。学生将运用空间概念和景观分析来考察人类社会组织及其对环境的影响。他们还将学习地理学家在科学研究和实践使用的各种方法和工具。学生在学年期间需要前往南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校 (SIUE)进行大约四次实地考察,以运用所学的地理技术。

13331 AP微观经济学

先决条件 :累计GPA 3.75或以上
荣誉代数 2 成绩达到 “B”或以上
年级 :11、12
学分 :0.5

本课程旨在帮助学生加深对个体经济主体和市场行为的基本理解,重点关注消费者和企业行为、价格市场、竞争程度、国际贸易和社会福利。符合条件的学生可以选择通过路易斯克拉克社区学院获得双学分。

12931 AP宏观经济学

先修课程 :荣誉代数 2 成绩为 “B”或以上
年级 :12
学分 :1.0

本课程旨在帮助学生理解基本的经济学概念。修读本课程可获得学分,满足以下要求:消费者教育是毕业要求。学生需将这些概念应用于国内和国际经济领域。学生们将探究失业、通货膨胀以及全球商业环境波动的原因。符合条件的学生可以选择通过路易斯克拉克社区学院获得双学分。

特殊教育部门

系主任埃里克·普雷托

以下所有课程均专为通过专门项目获得特殊教育支持的学生而设计。此外,部分课程也可能对在校学生有所裨益。

这些课程的选课将根据学生的个性化教育计划来决定。

91081 学习策略 年级:9,10

学分:1.0

本课程专为接受特殊教育服务的学生设计,旨在教授组织和时间管理、基础技术培训、目标设定以及其他有助于学生取得学业成功的学习技巧。课程内容包括学业辅导和任务完成指导。学生是否选修本课程将由其个别化教育团队决定。本课程可按学期或学年修读,并计入选修学分。学生最多可修读两年。

63283 社会学

年级:9,10,11,12

学分:0.5

这门教学级别 (ICC)课程旨在引导学生入门学习关于人、群体和社会的知识。学生将学习社区的组织方式、文化如何塑造行为,以及人们如何体验公平与不平等。我们还将探讨社会规则、违反规则的后果,以及社会如何随时间演变。学习将通过教师授课、课堂讨论、短篇阅读和将理论与日常生活联系起来的简单活动来进行。

目标是帮助学生在稳定的学习进度和支持下思考周围的世界。

63483 心理学

年级:9,10,11,12

学分:0.5

这门教学级别 (ICC)课程旨在为学生介绍心理学中关于心理和行为的研究。学生将学习心理学的历史、重要理论以及心理学家研究人类的不同方法。课程内容包括大脑和身体如何影响行为、人们如何思考和学习、人们如何成长和改变、人们如何与他人互动,以及当人们面临心理健康挑战时会发生什么。学习将通过教师授课、课堂讨论、阅读和实践活动进行。课程重点在于理解心理学的基本概念,并提供清晰的解释和必要的额外支持。

职业导向课程

91281 职业导向导论 年级:9,10,11,12

学分:1.0

本课程专为接受特殊教育服务的学生设计,旨在帮助他们学习就业所需的必备技能。学生将探索和发展职业技能,并做好职场准备。本课程强调自我发现、技能习得和未来就业准备,使学生能够就其职业抱负和目标做出明智的决定。本课程是为支持学生当前水平而开设的三级课程中的第一级,也是三级课程中支持力度最大的一级。

92281 职业取向基础 先修课程:职业取向导论或同等评估

年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程专为接受特殊教育服务的学生设计,旨在帮助他们学习就业所需的必备技能。学生将探索和发展职业技能,并做好就业准备。本课程强调自我发现、技能习得和未来就业准备,使学生能够就其职业抱负和目标做出明智的决定。本课程是三级课程体系中的第二级,旨在支持学生当前的学习水平。处于基础阶段的学生需要的支持较少,学习将更加自主。

93281 职业导向先决条件:职业导向基础或

同等评估
年级:10,11,12 学分:
1.0

本课程专为接受特殊教育服务的学生设计,旨在帮助学生掌握就业所需的必备技能。学生需要浏览招聘信息、填写申请表并进行面试练习。此外,学生还可以通过研究各种职业来探索自己的职业兴趣。学生是否选修本课程将由其个别化教育团队决定。本课程计入学分。

作为选修学分。

工作经验课程

91381 工作经验介绍 年级 :9,10,11,12

学分 :1.0

本课程专为接受特殊教育服务且在独立开展社区工作前仍需支持的学生而设计。课程旨在为学生提供获得宝贵工作技能、实践经验和职业发展见解的机会。本课程注重在真实工作环境中进行实践学习,帮助学生做出明智的职业选择,并为成功就业做好准备。本课程是为支持学生当前水平而开设的三级课程中的第一级,也是三级课程中支持力度最大的一级。

92381 工作经验基础先修课程:工作经验入门或同等评

估
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程专为接受特殊教育服务的学生设计,旨在帮助他们掌握在支持下工作所需的技能,并融入社区。课程旨在为学生提供宝贵的工作技能、实践经验和职业发展见解。本课程注重在真实工作环境中进行实践学习,帮助学生做出明智的职业选择,并为成功就业做好准备。本课程是三级课程体系中的第二级,旨在支持学生当前的学习水平。基础课程阶段的学生需要的支持较少,学习将更加自主。

94281 工作经验先决条件:工作
经验基础或同等评估
年级:10,11,12 学分:
2.0

本课程专为接受特殊教育服务且准备融入社区、掌握就业所需技能的学生而设计。这门为期一年的课程包括课堂学习和在社区内参与竞争性就业环境的实践机会。课堂学习旨在帮助学生在环境中掌握以下技能:简历撰写、求职申请流程、面试技巧、阅读和听力技能、数学(包括计算工资、预算和账单支付)、社交技能、自我表达能力和工作所需行为、独立生活资源、大学和职业学校信息、职业研究(包括毕业后的过渡规划)。学生是否选修本课程将由其个别化教育团队决定。本课程计入选修学分。

世界语言部

系主任 Levi Antrim

美国手语等级		法语	德语	西班牙语
9-12		法语1	德语 1	西班牙语 1
10-12	美国手语 1	法语2	德语2	西班牙语 2
11-12	美国手语2	荣誉法语3	荣誉德语3	荣誉西班牙语3
12		荣誉法语4	荣誉德语4	荣誉西班牙语4

美国手语课程

美国手语是一种完整且系统的视觉语言,它通过面部表情以及手部动作来表达。除了学习手语之外,学生还将了解聋人社群及其文化。

81301 美国手语 1 

先决条件:无
年级:10,11,12
学分:1.0

这门美国手语 (ASL)入门课程为学生提供手语方面的基础技能,理解美国手语的基本词汇、语法和文化规范。学生将学习通过简单的对话、手指拼写和常用表达进行交流。课程重点在于培养学生的理解能力和表达能力,同时增进他们对聋人文化和社群的了解。

82301 美国手语 2 

先修课程:美国手语 1
年级:11,12
学分:1.0

本课程以ASL 1的基础技能为基础,通过以下方式加深学生对美国手语的熟练程度:
本课程旨在拓展词汇量、句式结构和会话流畅度。学生将练习更复杂的对话、故事讲述和表达技巧,同时提升理解能力。课程还将深入探讨聋人文化、历史和社区参与等各个方面。ASL 2 专为已完成 ASL 1 或具备同等水平的学生设计,旨在增强学生在真实情境中运用手语和理解的自信心。

法语课程

81001 法国 1

先决条件 :无
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程旨在帮助学生 :理解并参与法语基础对话 ,涵盖日常用语。
掌握法语主题 ;阅读并理解简单的法语文本 ;用法语撰写简短连贯的段落 ;积累词汇并掌握
掌握基本的语法概念 ;理解并欣赏法语国家文化之间的差异和相似之处。
世界。

82001 法国 2

先修课程 :法语1 年级 :10,11、
12
学分 :1.0

法语2课程建立在法语1课程所学技能的基础上 ,旨在进一步提升学生的语言和文化能力 ,并帮助他们为融入全球化社会做好准备。课程将着重通过各种活动巩固学生的
语言能力和对法语世界的文化认知。

83031 荣誉法语 3

先修课程 :法语2 年级 :11,12

学分 :1.0

荣誉法语3课程着重巩固法语1和2课程中所学的技能 ,并在此基础上深入探讨更复杂的文本和语法。课程重点在于阅读、口语、词汇量的提升以及对法语世界更丰富的文化
内涵的学习。符合条件的学生可通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

84031 荣誉法语 4

先修课程 :荣誉法语3 年级 :12

学分 :1.0

荣誉法语4课程运用前三个级别所学的技能 ,通过对话、阅读、听力等活动 ,帮助学生提高法语流利度。符合条件的学生可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学
分。

德语课程

81101 德国 1 
先决条件 :无
年级 :9,10,11,12
学分 :1.0

本课程中,学生将学习,理解并参与德语基础对话,涵盖常用词汇。
日常话题;阅读并理解简单的德语文本;用德语撰写简短连贯的段落;积累词汇量
掌握基本语法概念;理解和欣赏德语世界的文化差异和相似之处。

82101 德国 2 
先修课程 :德语1 年级 :10,11,12

学分 :1.0

德语2课程建立在德语1课程所习得的技能之上,旨在进一步培养学生的语言和文化能力;
帮助他们为在全球化社会中生活做好准备。我们将通过各种活动,重点巩固他们的语言能力和对德语世界的文化认识。

83131 荣誉德语 3 
先修课程 :德语2 年级 :11,12

学分 :1.0

荣誉德语3课程旨在巩固和提升学生在德语1和德语2课程中所学的技能,并在此基础上深入学习更复杂的文本和语法。课程重点在于阅读、口语、词汇量的积累以及对德语世界更丰富的文化内涵的了解。符合条件的学生可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

84131 荣誉德语 4 
先修课程 :荣誉德语3 年级 :12

学分 :1.0

荣誉德语4课程运用德语1,2,3课程所学的技能,帮助学生提高德语流利度,并进一步提升文化素养。本课程通过会话、阅读和听力练习等活动,让学生更广泛地运用德语。符合条件的学生可以选择通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

西班牙语课程

81201 西班牙语 1 ---- 
年级: 9, 10, 11, 12
学分: 1.0

本课程中, 学生将学习、理解并参与西班牙语基础对话, 涵盖常用词汇。
日常话题; 阅读并理解简单的西班牙语文本; 用西班牙语写出简短连贯的段落; 积累词汇量
掌握基本语法概念; 理解和欣赏西班牙语世界的文化差异和相似之处。

82201 西班牙语 2 ---- 
先修课程: 西班牙语1 年级:
10, 11, 12
学分: 1.0

西班牙语2课程延续了西班牙语1的各项技能 (听、说、读、写), 但更加深入。第二年的主要语法点包括对第一年内容的复习, 以及对形容词、副词、代词、将来时和过去时等的进一步学习。课程会设置各种情境, 让学生有机会运用所学知识进行口语练习。课本和练习册的阅读和写作与口语练习紧密结合。学生还将通过课本和课外资源, 进一步了解与西班牙语相关的文化。

83231 荣誉西班牙语 3 ----- 
先修课程: 西班牙语2 年级:
11, 12
学分: 1.0

荣誉西班牙语3课程旨在巩固学生在西班牙语1和2课程中培养的语言技能, 包括听、说、读、写。课程将复习并拓展语法知识。学生的学习进度将通过笔试、口语展示和课堂参与度来评估。学生将阅读各种旨在提升语言能力的文本。课程还将通过阅读、讨论、电影以及其他媒体和技术资源来突出文化内涵。符合条件的学生可以通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

84231 荣誉西班牙语 4 ----- 
先修课程: 荣誉西班牙语3 年级: 12

学分: 1.0

本课程重点培养学生的口语流利度以及轻松阅读和直接理解的能力。
本课程旨在让学生更充分地享受学习西班牙语基本语言技能 (听、说、读、写) 的乐趣。学生将通过总结、对话、口头报告和撰写较长的文章来提升语言能力。学生需要阅读更多类型的文本以及一篇较长的文学作品。课堂上的积极参与对于提高西班牙语流利度至关重要。符合条件的学生可以通过路易斯拉克社区学院获得双学分。

评论 [TL15]: 我们目前有读解备忘录吗?