

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

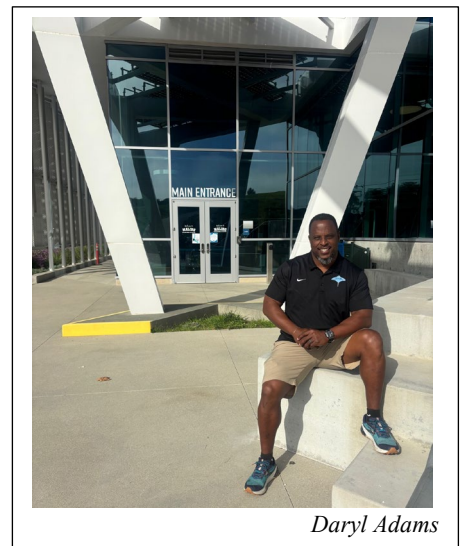
CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Dec. 17, 2025

Staff Spotlight: **Daryl Adams, Shaping Success Through Sports for Malibu** **Middle School**

When the final bell rings at Malibu Middle School (MMS), the campus comes alive once again as students gather for practices, games and team meetings. At the heart of this daily energy is sports coordinator Daryl Adams, who began his Santa Monica-Malibu Unified School District career in 2007 as a physical education specialist at Webster Elementary School and now leads the growing Malibu Middle School athletics program. Today, he oversees 12 sports year-round, supporting students as they build confidence, resilience and a sense of belonging.

Adams has worked in education for 18 years, including 14 years at Webster Elementary. His transition to athletics at MMS aligns with a lifelong commitment to help students grow in both skill and character. He holds a bachelor's degree in physical education from the University of Arkansas at Pine Bluff and a master's degree in kinesiology from California Baptist University.



Daryl Adams

His passion for coaching began early, shaped by influential mentors from his own athletic experience. Adams points to one coach in particular who made a lasting impact.

"I have had great coaches throughout my life, one coach in particular, Lalo Mendoza, my high school football coach, helped me understand the value of sports and built character in the life of the people around him," said Adams. "I was lucky enough to have had him in my life. Coach Lalo Mendoza has inspired me to pass the torch and do my best to impact these young men and women to be great human beings."

For Adams, middle school is a pivotal stage where students are open to guidance and eager to learn. He sees coaching as an extension of education, grounded in trust and consistency.

"The most rewarding part about coaching middle schoolers is that they still want to know and I am here to teach them," said Adams. "When you see the small successes that make them a better athlete, when you see them make the right decision to become a better person, it is so fulfilling."

-more-



Adams with middle school sports students.

He believes that athletics create a powerful environment for students to develop qualities that extend far beyond the field. His view on the importance of extracurricular involvement is rooted in real-world skills that young people carry into adulthood.

“Extracurricular is important because it teaches the students time management, being able to balance homework and practice time, teamwork, a group effort to accomplish one goal, dedication, being able to continue despite the outcome, commitment and show up every day with a positive attitude ready to work,” said Adams. “Those characteristics are priceless in which carries over into everyday life.”

Some of Adams’s most meaningful moments in his career have come long after the season ends.

“My most cherish moment in my coaching career is having students who have graduate, come back to tell me how much of an impact I had on their life,” he said. “My highlight is showing up every day and see the consistency in the kids, and them wanting to get better.”

Under his leadership, MMS has built a thriving athletics program with more than 60% of the school’s population participating. For Adams, the number matters less than what it represents: students finding community, purpose and pride in themselves.

Outside of school, Adams dedicates much of his time to his family. Weekends are often filled with supporting his two children at their own practices and games, and he and his wife balance their schedules to be present for both. When he does find personal time, he enjoys fishing, lifting weights and riding his motorcycle, activities that help him recharge and stay active.

Through his commitment, consistency and genuine care, Adams continues to shape an athletics program that strengthens both student achievement and the culture of MMS. For him, coaching is not simply about sports. It is about helping students become stronger, kinder and more confident versions of themselves.



Adams with his family.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401 ph;
310.450.8338

www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD Follow us on
Instagram: @smmusd_official

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Dec. 17, 2025

Empleado destacado: Daryl Adams, moldeando el éxito a través del deporte para la Secundaria Malibú Middle

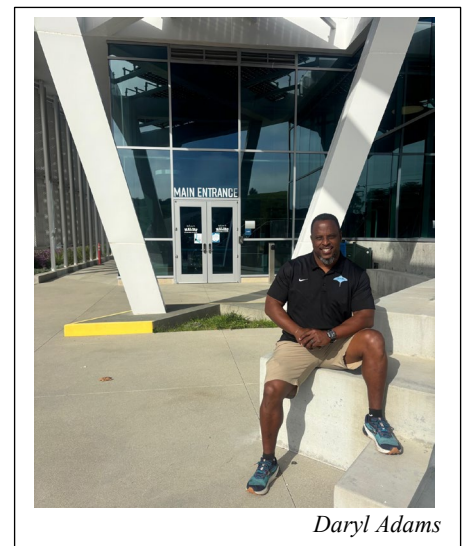
Cuando suena la campana final en la Escuela Secundaria Malibú Middle (MMS), el plantel vuelve a cobrar vida mientras los estudiantes se reúnen para los entrenamientos, partidos y las reuniones de equipo. En el centro de esta energía diaria está el coordinador deportivo, Daryl Adams, que comenzó su carrera con el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú en el 2007 como especialista en Educación Física en la Escuela Primaria Webster, y ahora lidera el creciente programa deportivo de la Escuela Secundaria Malibú Middle. Hoy en día, supervisa 12 deportes durante todo el año, apoyando a los estudiantes mientras desarrollan confianza, resiliencia y un sentido de pertenencia.

Adams ha trabajado en el sector de educación durante 18 años, incluidos 14 años en la Escuela Primaria Webster. Su transición al deporte en la MMS está alineada con un compromiso de por vida para ayudar a los estudiantes a crecer tanto en habilidad como en carácter. Posee una licenciatura en Educación Física por la Universidad de Arkansas en Pine Bluff y una maestría en Kinesiología por la Universidad de California Baptist.

Su pasión por el entrenamiento comenzó desde temprano, moldeada por mentores influyentes de su propia experiencia deportiva. Adams destaca a un entrenador en particular que dejó una huella duradera.

“He tenido tremendos entrenadores a lo largo de mi vida, uno en particular, Lalo Mendoza, mi entrenador de fútbol americano en la preparatoria. Me ayudó a entender el valor del deporte y a forjar el carácter en la vida de las personas que le rodeaban”, dijo Adams. “Tuve la suerte de tenerlo en mi vida. El entrenador Lalo Mendoza me ha inspirado a pasar la antorcha y hacer lo posible para influir en estos jóvenes para que sean grandes seres humanos”.

Para Adams, la secundaria es una etapa clave en la que los estudiantes están abiertos a la orientación y tienen ganas de aprender. Él ve el entrenamiento como una extensión de la educación, basada en la confianza y la constancia.



Daryl Adams



Adams con estudiantes de secundaria que practican deportes.

“Lo más gratificante de entrenar a estudiantes de la secundaria es que todavía quieren aprender y yo estoy aquí para enseñarles”, dijo Adams. “Cuando ves los pequeños triunfos que les hacen mejores deportistas, cuando los ves tomar la decisión correcta para ser mejores personas, es muy gratificante”.

Adams considera que el deporte crea un entorno poderoso para que los estudiantes desarrollen cualidades que van mucho más allá del campo de juego. Su visión sobre la importancia de la participación extracurricular está arraigada en habilidades del mundo real que los jóvenes mantienen en la edad adulta.

“Las actividades extracurriculares son importantes porque enseñan a los estudiantes a gestionar el tiempo, a equilibrar el tiempo de los deberes y los entrenamientos, el trabajo en equipo, el esfuerzo grupal para lograr un objetivo, la dedicación, ser capaz de continuar a pesar del resultado, el compromiso y presentarse cada día con una actitud positiva y dispuesta a trabajar”, dijo Adams. “Esas características son invaluable y se trasladan a la vida diaria”.

Algunos de los momentos más significativos de Adams en su carrera han llegado mucho después del final de la temporada.

“El momento más valioso que tengo en mi carrera como entrenador es cuando los estudiantes que ya se han graduado vuelven para contarme el impacto que tuve en sus vidas”, comentó. “Mi plato fuerte es presentarme cada día y ver la constancia de los niños, y que quieren mejorar”.

Bajo su liderazgo, la MMS ha construido un próspero programa deportivo con más del 60% de la población de la escuela participando. Para Adams, el número importa menos que lo que representa: los estudiantes encontrando comunidad, propósito y orgullo por sí mismos.

Fuera de la escuela, Adams dedica gran parte de su tiempo a su familia. Los fines de semana suelen estar ocupados apoyando a sus dos hijos en sus propios entrenamientos y partidos, y él y su esposa equilibran sus agendas para estar presentes en ambos. Cuando encuentra tiempo para su cuenta, disfruta de pescar, levantar pesas y montar en moto, actividades que le ayudan a recargar energías y mantenerse activo.



Adams con su familia.

Gracias a su compromiso, constancia y cuidado genuino, Adams sigue moldeando un programa deportivo que fortalece tanto el rendimiento estudiantil como la cultura de la MMS. Para él, entrenar no se trata simplemente de deporte. Se trata de ayudar a los estudiantes a convertirse en las versiones más fuertes, amables y seguras de sí mismos.