
2025-2026

ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ և
ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱԿՆԱՐԿ ԵՎ 25-26 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԲՅՈՒՋԵԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ԲՂՄՇ ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Ծրագրի ընդհանուր ակնարկ

- LCAP-ը 3 տարով ծրագիր է, որը նկարագրում է նպատակներ, գործողություններ, ծառայություններ և ծախսեր աշակերտների դրական արդյունքներին աջակցելու համար, որոնք վերաբերվում ենք նահանգային և տեղական առաջնահերթություններին:
- LCAP-ը հնարավորություններ է տրամադրում տեղական կրթական գործակալություններին (LEAs) իրենց պատմությունը, թե ինչպես, ինչ և ինչու ծրագրերը և ծառայություններն ընտրված տեղական կարիքները հոգալու համար:
- LCAP-ը գործիք է տեղական կրթական գործակալություններին նպատակներ, ծրագրեր դնելու, ռեսուրսներ տրամադրելու համար, որպեսզի հասնեն այդ նպատակներին և բարելավեն աշակերտների արդյունքները:
- 2025–2026 LCAP տարվա համար, LCAP-ի բաղադրիչները պետք է տեղադրվեն որպես մեկ փաստաթուղթ՝ հավաքված հետևյալ հերթականությամբ.
 - LCFF բյուջեի ընդհանուր ակնարկ ծնողների համար
 - Ծրագրի ամփոփում
 - Ներգրավել կրթական գործընկերներին
 - Նպատակներ և գործողություններ
 - Ավելացված կամ բարելավված ծառայություններ խնամատար դեռահասների, անգլերեն սովորողների և ցածր եկամուտ ունեցող աշակերտների համար

LCAP

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱԿՆԱՐԿ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Ծրագրի պահանջներ

- Նպատակները պետք է համապատասխանեն նահանգային առաջնահերթությունների և տեղական շրջանի տեսլականին ու խորհրդի նպատակներին
- Չափիչները սահմանվում և պահպանվում են մինչև եռամյա ծրագրի վերջը
- Գործողությունների տարրերը ենթական են վերնայման հիմնվելով բյուջեի, ժողովրդագրության և անցյալի կատարողականի վրա՝ աշակերտների արդյունքների ավելացման կամ բարելավման համար:
- LCAP-ի մշակումը պետք է ներառի կրթական գործընկերների ներդրումը, որոնք ներկայացնում են դպրոցական շրջանի ժողովրդագրությունը և աճող կամ բարելավված ծառայություններ ստացող բնակչությանը:

LCAP

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱԿՆԱՐԿ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP-ի նպատակները պետք է համապատասխանեն նահանգային 8 առաջնահերթությունների հետ

- Հիմնական ծառայություններ
- Նահանգային չափանիշների իրականացում
- Աշակերտների ներգրավվածություն
- Դպրոցի միջավայր
- Աշակերտի արդյունքներ
- Ծնողների ներգրավվածություն
- Դասընթացների հասանելիություն
- Աշակերտների այլ արդյունքներ

LCAP

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱԿՆԱՐԿ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ԲԴՄՇ-Ի Կրթական խորհրդի և LCAP-ի նպատակներ

1. Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով:
2. Աշակերտները կլինեն ֆիզիկապես, հույզերով և մտքով առողջ:
3. Հավաքագրել և պահպանել որակյալ աշխատողների:
4. Արդյունավետ գործողություններ

Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և զեղչ գնով սննդի ծրագիր	Խնամատար երեխաներ	Անօթևան երեխաներ	Անգլերեն սովորողներ	Չկրկնապատկված ընդհանուր թիվ
2025-2026						
Տարրական դպրոցներ	5693	2021	6	31	888	2306
Միջանկյալ դպրոցներ	3215	1403	2	23	334	1478
Միջնակարգ դպրոցներ	4836	1581	4	32	423	1723
ԲԴՄՇ	13820	5025	13	88	1646	5528
2024-2025						
Տարրական դպրոցներ	5828	1852	6	15	953	2248
Միջանկյալ դպրոցներ	3314	1123	2	11	339	1247
Միջնակարգ դպրոցներ	5006	1574	7	28	500	1858
ԲԴՄՇ	14173	4549	16	54	1792	5361
2023-2024						
Տարրական դպրոցներ	5396	1441	7	13	865	1958
Միջանկյալ դպրոցներ	3239	1023	5	5	311	1269
Միջնակարգ դպրոցներ	5143	1470	9	21	439	1832
ԲԴՄՇ	14241	4127	25	42	1717	5319

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՉԿՐԿՆԱՊԱՏԿՎԱԾ ԹԻՎ**

Աշակերտներին հաշվում են միայն մեկ անգամ՝ անկախ այն բանից, որ նրանք պատկանում են մի քանի կատեգորիայի:



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

25-26 ԲՅՈՒՋԵՒ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COVID-19-ի միջոցները
թույլ են տվել ԲԴՄՇ-ին
փոխանցվող դրամ
կուտակել LCAP բյուջեում:

Դեֆիցիտային ծախսերի
աստիճանական կրճատում:

- 2022-23 փոխանցում \$2,107,723
- 2023-24 փոխանցում \$1,190,109
- 2024-25 փոխանցում \$796,126
- 2025-26 կանխատեսվող եկամուտ \$11,970,073
- 2025-26 կանխատեսվող ծախսեր \$12,264, 966
- 2025-26 կանխատեսվող փոխանցում \$501,233

Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ
Շրջանը ստիպված չի լինի
կրճատել 2026-2027 ուս.
տարվա LCAP բյուջեից,
դիֆիցիտային ծախսերի
պատճառով:

LCAP-ը պահանջում է, որ մենք ամեն տարի գնահատենք գործողությունները՝ որոշելու համար, թե արդյոք դրանք աճում և բարելավում են ծառայությունները, և արդյո՞ք առաջընթաց են գրանցում չափելի արդյունքների հասնելու համար:



2025-2026 LCAP-ի ԸՆԹԱՑԻԿ ԾԱԽՍԵՐԸ

LCFF ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԲՅՈՒՋԵՆ



25-26 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 1-ի գործողությունները	Հատկացումներ
Տարրական դպրոցների 4-րդ և 5-րդ դասարանների չափի կրճատում (8 ճատ 0.25 դրույք)	235,254
Տարրական դպրոցի ELD մասնագետներ (4 լրիվ դրույք)	597,755
Տարրական դպրոցի ELD ծրագրի օգնականներ (20 հաստիք)	870,927
Երկակի ուսուցման (DI) ուսուցչի արժեքի բաժին (մինչև 39%)	733,719
Երկակի ուսուցման (DI) ծրագրի ուսուցչի օգնականներ (8 հաստիք)	184,029
Միջնակարգ դպրոցի նախանշանակված ELD ուսուցիչներ	734,495
Թարգմանիչներ 2-րդ լեզուն սովորողների ծնողների համար	78,100
Մասնագիտական վերապատրաստման օրվա ծախսեր բոլոր ուսուցիչների համար (1 օր)	1,000,000
Մասնագիտական վերապատրաստման ներգրավում հատուկ հանձնարարմամբ ուսուցիչների համար (0.2 դրույք)	26,561
Տարրական դպրոցի միջամտություն ընթերցանության/անգլերենի և մաթեմատիկայի համար	773,376 (+250k)
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբաններ (2.0 լրիվ դրույք)	304,001
Վարքագծի մասնագետներ (9.0 լրիվ դրույք)	932,279

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 1-ի գործողությունները (շարունակություն)	Հատկացումներ
Անգլերեն սովորողների ծրագիր – ծրագրի նվազագույն պահանջներ* (օգնականների վերադասավորում)	618,552
Լրիվ դրույքով ուսմասվարներ տարրական բոլոր դպրոցների համար (9 լրիվ դրույք)	1,346,259
Գրադարանավարներ տարրական դպրոցների համար (6.94 – լրիվ դրույք)	409,602
Կրկնակի բացառիկ աշակերտներ (GATE ծրագիր - չկրկնապատկված թիվ) (0.4 չլրացված)	70,000
Տարրական դպրոցի ուսմասվար (Միլլեր և Ջեֆֆերսոն 2 լրիվ դրույք)	220,034
Միջնակարգ դպրոցի պաշտպանված ELD բաժիններ (հասարակագիտություն և գիտություն)	422,365
ELD ծրագրի ուսուցչի օգնականներ, միջնակարգ դպրոց	710,623
Մշակույթի և արվեստի հարձականքով մանկավարժական մասնագիտական վերապատրաստում (U-12 PLC – անգլերեն և	125,000
RTI գնահատման ծրագրեր (i-Ready գնահատում և School City)	163,634

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 2-ի շարունակական գործողություններ	Հատկացումներ
Մոնտերեյ դպրոցի ուսուցիչներ (5 լրիվ դրույք)	560,604
Բրբենքի ընտանեկան գործակալության (FSA) խորհրդատվություն բոլոր դպրոցներում	131,500
Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի վերականգնում (ամառային դպրոց և Apex հարթակ)	100,000
Տարրական դպրոցի բարեկեցության և վարքագծի մասնագետ (3 լրիվ դրույք)	324,429
Աշակերտական ծառայությունների հաճախման մասնագետ ինամատար/անօթևան երեխաների համար (կես դրույք)	56,705
Դպրոցի միջավայրի և հոգեկան առողջության հարցադրում – 2024 թվ. աշուն և 2025 թվ. գարուն (Հանովեր)	48,300
SOAR ծրագրի աշխատակազմ (Հատուկ ցերեկային դպրոց -CDS) (1 ուսուցիչ, 1 օգնական, 2 մասնագետ)	343,083

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 3-ի գործողություններ	Հատկացում
Դպրոցի DEI ծրագրի գլխավոր թռչակներ (2-3 յուրաքանչյուր դպրոցում)	98,779
Դպրոցի DEI ծրագրի համագործակցում	25,001

LCAP ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

- ԲԴՄՇ-ի LCAP կայքէջ. <https://www.burbankusd.org/lcap>
- Կալիֆոռնիայի դպրոցների վահանակ. <https://www.caschooldashboard.org/>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայք. <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF –ի հաճախակի տրվող հարցեր.
<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp>
- Ed100. Ի՞նչ է LCAP-ը: <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- Տեղեկություն Կալիֆոռնիայի PTA LCAP/LCFF -ի վերաբերյալ. <https://capta.org/focus-areas/lcfflcap/>