

# ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre las distintas formas de arte, con un enfoque en el género de biografía. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo afectan a las personas de diferentes maneras las diversas formas de arte. Los niños también escribirán para un festival escolar un bosquejo biográfico sobre un artista.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Comentar el tema

Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

### Explorar el género

El enfoque en el género de este módulo es la biografía. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- presenten ideas y puntos de vista interesantes.
- ayuden al lector a relacionarse con sucesos históricos.

### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La Idea esencial** Refuerce las palabras del tema *clásico* (classic), *tributo* (tribute), *llamativos* (striking), *inspirar* (provoking) en las conversaciones diarias con su hijo. Haga preguntas como estas: ¿Cuál es un juego **clásico** divertido? Describe un animal que creas que es **llamativo**.

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con las raíces *struct*, *port*, *duc/duct*; prefijos *de-*, *super-*, *micro*; y sufijos *-ion*, *-ism*, *-ant/-ent*, en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.