

# ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimiento sobre alimentos saludables, con un enfoque en el género de texto informativo/argumentativo. Leeremos textos y veremos videos sobre lo que podemos hacer para elegir alimentos más saludables. Los niños también escribirán un artículo editorial para un periódico imaginario explicando su opinión sobre por qué se debe cambiar el menú de la escuela.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su niño sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

### Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es el texto informativo/argumentativo. Comente con su hijo cómo este género presenta los datos para persuadir a los lectores a estar de acuerdo con una opinión. Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.



### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La idea esencial** Al hablar con su hijo, refuerce las palabras del tema: *digerir* (digest), *sostenible* (sustainable), *nutrición* (nutrition) y *compost* (compost). Use preguntas como estas: ¿Qué es algo que no podemos **digerir**? ¿Qué podemos usar para hacer **compost**?

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con las raíces del latín *port*, *dict*; las raíces del griego *meter*, *therm*, *phon*, *tele*; y los prefijos *sub-*, *fore-* en libros, revistas y textos en línea.