

¿Por qué somos como somos?

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre la identidad, con un enfoque en diferentes tipos de relatos. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo nuestras experiencias pasan a formar parte de nuestra identidad. Los niños también escribirán un relato para un libro de aventuras de un superhéroe imaginario.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque del género de este módulo incluye diferentes tipos de relatos, como la fantasía, la ficción realista y los cuentos populares. Comente con su hijo las semejanzas y las diferencias de estos tipos de relatos.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.



Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *identidad* (identity), *meta* (pursuit), *experiencia* (experience) y *sabiduría* (wisdom) en todas las conversaciones con su hijo. Use ejemplos como estos: ¿Cómo te ha ayudado tu **sabiduría**? Describe una **experiencia** positiva.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con los prefijos *un-*, *in-*, *im-*, *mis-*, *pre-* y los sufijos *-y* y *-ly* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.