

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre las personas que mejoran y fortalecen sus comunidades, con un enfoque en el género de la narración de no ficción. Leeremos textos sobre individuos y grupos que han hecho cambios en su comunidades, tanto locales como globales. Los niños también escribirán un reportaje noticioso para un periódico escolar imaginario.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es la narración de no ficción. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- cuenten la historia de una persona real que haya logrado hacer un cambio en su comunidad.
- describan con claridad una secuencia de los acontecimientos que explican la contribución de esa persona.

Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *extensión* (outreach), *compañerismo* (fellowship), *comunal* (communal) y *residente* (resident) en todas las conversaciones con su hijo. Haga sugerencias como estas: Nombra los lugares donde eres un **residente**. Describe un acontecimiento **comunal**.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras compuestas y palabras con los sufijos *-ion*, *-ness* y *-able* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.