

# ¡Imagina! ¡Inventa!

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre los inventores y los inventos, con un enfoque en el género del texto de no ficción. Leeremos textos sobre lo que se requiere para crear un invento exitoso. Los niños también escribirán un ensayo de opinión sobre las cualidades clave de un inventor.

### EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

#### Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

#### Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es el texto de no ficción. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- ofrezcan datos y detalles interesantes sobre inventores e inventos.
- revelen los verdaderos éxitos —y fracasos— detrás de un invento.

#### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La idea esencial** Refuerce las palabras del tema: *invento* (invention), *brillante* (brilliant), *productivo* (productive) y *original* (original) en todas las conversaciones con su hijo. Haga preguntas como esta: ¿Cuándo eres más **productivo** y por qué? Describe una idea **brillante**.

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con las raíces *graph*, *vis* y *mem*, el sufijo *-logy* y el prefijo *ex-* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.