

Usa tus palabras

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre cómo las personas utilizan las palabras para expresarse, con un enfoque en los géneros de la poesía y las cartas. Leeremos textos en los que las personas expresan sus pensamientos, ideas y sentimientos. Los niños también escribirán una carta persuasiva sobre la necesidad de añadir al diccionario una palabra nueva “inventada”.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es poesía y cartas. Comente con su hijo las características de estos géneros.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- usen el lenguaje de forma interesante y única.
- transmitan sentimientos e ideas.

Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *expresar* (express), *transmitir* (convey), *crónica* (chronicle) y *creativo* (creative) en todas las conversaciones con su hijo. Haga preguntas como esta: ¿Qué palabra puedes usar para **expresar** cómo te sientes? Describe un juego **creativo** que te guste.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con los prefijos *re-*, *pre-*, *dis-* y los sufijos *-y* y *-ly* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.