

Cotton Indian Elementary School

Reunión de aportes de Padres y Familia

**March 13, 2025
6:00pm
CIE Cafe**



Bienvenidos Padres, Familia y Miembros de la Comunidad



Ms.Jackson

Director

Deneshia Wilburn

Personal de enlace y participación familiar

Agenda de reunión de aportes (primavera)

Fecha

- 1. Bienvenida a los padres, personal de la escuela, y miembros de la comunidad**
- 2. Por favor inicie sesión**
- 3. Propósito de la reunión de aportes/¿Qué es el Programa Título I?**
- 4. Nuestras prioridades académicas**
 - **(Continuous School Improvement Plan)**
- 5. Involucrar a nuestras familias y comunidad**
 - **(Revising/jointly developing the School Parent and Family Engagement Plan)**
- 6. Apoyando el aprendizaje en el hogar**
 - **(Revising/jointly developing the School-Parent Compact)**
- 7. Creando capacidad en el personal de la escuela**
 - **(Assist us in developing training materials for staff training in effective family engagement)**
- 8. Presupuesto de participación familiar**
 - **(1% of our district Title I budget is set aside specifically for family engagement)**

Propósito de esta reunión

Garantizar la participación efectiva de los padres de familia y apoyar una asociación entre nuestra escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de consultas significativas:

- Analizar, discutir y revisar nuestro actual **Acuerdo entre la escuela y los padres de familia y el Plan de participación de los padres y la familia** para 2025-2026
- Brindar información sobre la **capacitación del personal en la participación familiar efectiva y asociaciones**
- Dar su opinión sobre el **presupuesto para la participación familiar**

(Nuestro Distrito reserva el 1% del presupuesto total del Título I para la participación familiar.)

¿Qué es el Programa Título I?

- Es el programa más grande financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias que proporciona fondos complementarios para ayudar a las escuelas a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes económicamente desfavorecidos.
- Las escuelas del Programa Título I están determinadas por el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o precio reducido.
- Asegurando que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad.
- Los objetivos incluyen aumentar el rendimiento de los estudiantes e involucrar y capacitar a los padres para que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Esta escuela es una de las 24 escuelas pertenecientes al Programa Título I en el Distrito Escolar del Condado de Henry.

[Conozca más sobre los Programas federales en el Condado de Henry aquí.](#)

[Conozca más sobre el Programa Título I, Parte A, Asociación familia-escuela aquí.](#)

Formas en que las familias pueden apoyar el aprendizaje en el hogar



Revisemos y discutamos nuestro Acuerdo SY25 entre la escuela y los padres para revisiones para el año escolar 25-26.

Revisemos y discutamos nuestro Acuerdo SY25 entre la escuela y los padres para revisiones para el año escolar 25-26.

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre Escuela y Padres es un acuerdo que describe cómo los padres/tutores, el personal escolar y los estudiantes de la Escuela Primaria Cotton Indian comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las escuelas de

Desarrollado conjuntamente

Este pacto fue desarrollado conjuntamente. Los padres, estudiantes, profesores y personal trabajaron juntos para compartir ideas, lo que resultó en este Pacto Escuela-Padres. Todos los padres recibieron invitaciones a través de folletos impresos, Dojo de la Clase, correo electrónico y llamadas telefónicas para dar su opinión sobre el Pacto entre la Escuela y los Padres 2024-2025.

Cada año se llevan a cabo reuniones de comités de los padres para revisar el pacto. Los padres también son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento durante el año escolar.

Por favor, póngase en contacto con la escuela para tener la oportunidad de proporcionar comentarios.

(770) 474-9983

Actividades para crear alianzas

Cotton Indian Elementary mantiene sólidas asociaciones y ofrece oportunidades continuas de participación.

- Café y conversaciones con el director mensual.
- Conferencias de Padres y Maestros
- Talleres y Sesiones para Padres
- Centro de Recursos para

Comunicación Acerca de Aprendizaje de los estudiantes

Cotton Indian Elementary está comprometida a la comunicación frecuente con nuestras familias. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas de comunicación semanal
- ClassDojo
- Boletines e invitaciones
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Boletín Mensual del Director
- Boletines informativos para el aula
- Conferencias de datos dirigidas por estudiantes
- Correo electrónico
- Mensajero de Campus Infinito
- @CIE_HCS (Twitter)

Escuela Cotton Indian Elementary



Pacto entre la escuela y los padres 2024-2025

1201 Old Conyers Rd.
Stockbridge, Georgia 30281
(770) 474-9983
(770) 474-6959 (Fax)
henry.k12.ga.us/cie

Mahogany Jackson, Principal
Dra. Gwyneth Francis,
Principal Asistente

Deneshia Wilburn
Enlace de Participación
Familiar
deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

Revised 09/03/2024

Escuelas del Condado de Henry Prioridades estratégicas 2024-2025

1. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en dominio de la literacia en todos los grados
2. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
3. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades universitarias, profesionales y de preparación para la vida - después de la graduación.

Objetivos de CIE para toda la escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes presentes más del 90% de los días matriculados de 74% a 77%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3er grado que leen en o por encima del nivel de grado del 46% al 49% según lo medido por el GMAS 2025.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º grado que obtienen una calificación de competente o superior en matemáticas en el MAP de primavera de 2025 del 17% al 20%
- Aumentar el sentido de pertenencia entre los profesores del 61% al 70%, el personal del 59% al 70% y entre los estudiantes del 63% al 70%, como lo demuestran los datos de Henry Cares.

Se espera que todos los niveles de grado crezcan un 3% en ELA, Matemáticas y Ciencias (5º) en el IROC

Nuestra Escuela se enfocará en las siguientes Áreas:

- En el Kinder, nuestra escuela se centrará en la conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras de alta frecuencia.
- En 1er grado, nuestra escuela se enfocará en la fonética como la mezcla de sonidos, el aislamiento de vocales y la decodificación.
- En 2º grado, nuestra escuela se centrará en la fonética y la lectura para mejorar la fluidez y la comprensión.
- En 3º grado - 5º grado, nuestra escuela se centrará en la lectura para mejorar la fluidez y la comprensión.

UNA ESCUELA, UN EQUIPO, UN OBJETIVO

En el aula, los maestros:

- Proporcionaremos a los padres la oportunidad de una conferencia dirigida por estudiantes.
- Informaremos a los padres sobre las maneras de ayudar a los estudiantes en casa.
- Proporcionaremos a los padres un centro de Recursos Familiares donde los juegos y las actividades académicas estén disponibles para préstamo.
- Utilizaremos Class Dojo para mantener a las familias informadas sobre la información del aula.

En casa, las familias:

- Participarán en conferencias dirigidas por estudiantes.
- Revisarán los materiales proporcionados por los maestros para ayudar a los estudiantes.
- Visitarán el Centro de Recursos para la Familia para obtener recursos para usar en el hogar
- Consultarán el boletín mensual, ClassDojo y los correos electrónicos.

Los estudiantes de la escuela Cotton Indian Elementary:

- Animarán a su familia a asistir a eventos escolares y conferencias dirigidas por estudiantes.
- Llevarán a casa los materiales necesarios para recibir ayuda de las familias.
- Utilizarán los juegos y actividades académicas que su maestro y/o familia ponen a su disposición desde el Centro de Recursos para la Familia.
- Practicarán las habilidades de matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés utilizando los recursos proporcionados a través de boletines informativos, Class Dojo y correos electrónicos.

Revised 09/03/2024

Acuerdo entre la escuela y los padres de familia para el mejoramiento en el rendimiento estudiantil

1. ¿Cómo puede la escuela apoyar el aprendizaje en el hogar?
2. ¿Qué puede proporcionar la escuela a los padres que sea de ayuda para la participación en la educación de sus hijos?
3. ¿Las metas en nuestro acuerdo escolar incluyen áreas en las que sus hijos necesitan mejorar?
4. ¿En qué áreas sus hijos necesitan más ayuda?

¿Cómo podemos involucrar a nuestras familias y miembros de la comunidad?



Revisemos y discutamos nuestro Plan de participación escolar SY25de padres y familia para revisiones para el año escolar 25-26.

Revisemos y discutamos nuestro Plan de participación escolar SY25de padres y familia para revisiones para el año escolar 25-26.

[illegible]

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Los padres, madres y la utilidad de las contribuciones de los padres y en general de la familia en el desarrollo de la escuela y en el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, así como el trabajo con los padres como socios claves, implementar y coordinar programas para padres y construir nuevos roles para los padres. Desarrollar la capacidad de los padres, el personal de la Escuela Elemental Cotton Indian mediante capacitación y apoyar continuamente sobre los siguientes aspectos:

- Comunicación efectiva con todos los padres y establecer buenas relaciones
- Cooperación cultural familiar
- Desarrollar una asociación efectiva entre la escuela y padres
- Empoderar a los padres para que apoyen a sus hijos

LA ESCUELA ELEMENTAL COTTON INDIAN SE ESTÁ

La Escuela Elemental Cotton Indian busca las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios importantes de la escuela y de la familia y garantizar mejores resultados. Realizaremos:

- Manejaremos que toda la información relacionada con la programación, normativas y actividades escolares se especifiquen en inglés como en español, se publicará en el sitio web de la escuela y se utilizará el correo electrónico mensual para todos los padres.
- Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada entre el personal de la escuela y los padres para que los padres puedan apoyar a su hijo/a en la escuela y en casa.
- Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de capacitación con los padres y se presentará la participación familiar. El personal recibirá información sobre los recursos disponibles entre los miembros importantes de la familia.
- Organizaremos información en inglés y español en el sitio web de la escuela para el idioma español para que los padres conozcan los servicios disponibles de la escuela de la escuela, así como los temas de los que los padres pueden mejorar el progreso de su hijo. Hoy trabajamos con los estudiantes que hablan español y los estudiantes que hablan inglés para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.
- Manejaremos información, roles, roles, como directores y maestros.
- Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de apoyo a la escuela y la familia. Hoy trabajamos con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.
- Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de apoyo a la escuela y la familia. Hoy trabajamos con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Trabaja con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Trabaja con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Trabaja con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Cada escuela del Programa Título I educará a los estudiantes, pero los socios importantes de la escuela y de la familia y garantizar mejores resultados. Realizaremos:

Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada entre el personal de la escuela y los padres para que los padres puedan apoyar a su hijo/a en la escuela y en casa.

Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de capacitación con los padres y se presentará la participación familiar. El personal recibirá información sobre los recursos disponibles entre los miembros importantes de la familia.

Organizaremos información en inglés y español en el sitio web de la escuela para el idioma español para que los padres conozcan los servicios disponibles de la escuela de la escuela, así como los temas de los que los padres pueden mejorar el progreso de su hijo. Hoy trabajamos con los estudiantes que hablan español y los estudiantes que hablan inglés para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Manejaremos información, roles, roles, como directores y maestros.

Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de apoyo a la escuela y la familia. Hoy trabajamos con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Desarrollaremos una comunicación efectiva y personalizada sobre los programas de apoyo a la escuela y la familia. Hoy trabajamos con los padres para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

ASISTENCIA LINGÜÍSTICA

Si en algún momento necesitas traducir nuestro boletín o necesitas más información, infórmalo al personal de la oficina. Infórmalo al personal de la oficina y esperamos encantados de proporcionarte

CONSEJO ESCOLAR COMPARATA SU VOZ

La Escuela Elemental Cotton Indian invita a todos los padres del distrito a ser miembros del Consejo Escolar para compartir ideas, formas de involucrar a otros estudiantes y proporcionarles apoyo a los estudiantes que hablan español y los estudiantes que hablan inglés para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

La Escuela Elemental Cotton Indian se compromete a apoyar a nuestros familias a asistir a las actividades de los padres. Organizaremos reuniones mensuales (coffe y conversación) que los directores y maestros se apoyarán a los padres de los niños de título I. Llamados o envíos en correo electrónico al número ayuda con el cuidado de niños o servicios sociales al 710-744-9983 o

Borealis.wilbur@psdsd.net

CONSEJO ESCOLAR COMPARATA SU VOZ

La Escuela Elemental Cotton Indian invita a todos los padres del distrito a ser miembros del Consejo Escolar para compartir ideas, formas de involucrar a otros estudiantes y proporcionarles apoyo a los estudiantes que hablan español y los estudiantes que hablan inglés para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

La Escuela Elemental Cotton Indian se compromete a apoyar a nuestros familias a asistir a las actividades de los padres. Organizaremos reuniones mensuales (coffe y conversación) que los directores y maestros se apoyarán a los padres de los niños de título I. Llamados o envíos en correo electrónico al número ayuda con el cuidado de niños o servicios sociales al 710-744-9983 o

Borealis.wilbur@psdsd.net

CONSEJO ESCOLAR COMPARATA SU VOZ

La Escuela Elemental Cotton Indian invita a todos los padres del distrito a ser miembros del Consejo Escolar para compartir ideas, formas de involucrar a otros estudiantes y proporcionarles apoyo a los estudiantes que hablan español y los estudiantes que hablan inglés para que los padres puedan mejorar la relación y la posición de la escuela, la familia y la comunidad.

Toda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de padres y familias deben incluir estudiantes y personal afiliado a "A Friend's House".

Página 11 | 11 de 100

Escuelas del Condado de Henry

Prioridades estratégicas 2024-2025

1. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en dominio de la literatura en todos los grados
2. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
3. Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades universitarias, profesionales y de preparación para la vida - después de la graduación

1. Los graduados de Escuela Superior cumplen con los requisitos

ESCUELA ELEMENTAL COTTON INDIAN



METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

2024-2025

- Aumentar el porcentaje de estudiantes presentes más del 90% de los días matriculados de 74% a 77%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3er grado que leen en o por encima del nivel de grado del 46% al 49% según lo medido por el GMAA 2025.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º grado que obtienen una calificación de competente o superior en matemáticas en el MAP de primavera de 2025 del 17% al 20%
- Aumentar el sentido de pertenencia entre los profesores del 61% al 70%, el personal del 59% al 70% y entre los estudiantes del 63% al 70%, como lo demuestran los datos de Henry Cares.

Se espera que todos los niveles de grado crezcan un 3% en ELA, Matemáticas y Ciencias (5º) en el EOG

CENTRO DE RECURSOS FAMILIAR

LE Invitamos a visitar el Centro de Recursos Familiares para revisar materiales y actividades para usar en casa con su hijo.

¡Tenemos libros, recursos de estudio y juegos que hacen que el aprendizaje sea más divertido!

Para programar una cita, por favor contactar a:

Sra. Deneshia
Wilburn Enlace de
Participación Familiar (770)
474-9983

¡ESTA INVITADO!

SALA 127 LUNES A VIERNES

7:45 - 2:15

QUEREMOS SABER DE USTED

SI TIENE SUGERENCIAS O SI HAY ALGUNA PARTE DE ESTE PLAN QUE CONSIDERE QUE NECESITA ATENCIÓN, POR FAVOR ENVÍENOS SUS COMENTARIOS EN EL ESPACIO PROPORCIONADO Y ENVIÉLOS A LA OFICINA PRINCIPAL DE CIE .

COMPARTA

BUOPF0309E

NOMBRE: (Opcional) _____

NÚMERO DE TELÉFONO: (Opcional) _____

¿CUÁLES SON LAS EDADES DE SUS HIJOS Y A QUÉ ESCUELA(S) ASISTEN? _____

¿ ALGUNAS DE LAS IDEAS QUE TE GUSTARÍA COMPARTIR CON NOSOTROS?

Oportunidades de aporte y toma de decisiones

1. ¿Cómo podemos continuar ofreciendo a los padres de familia la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de Participación de Padres y Familia?
1. ¿Qué otras oportunidades de aporte puede brindar nuestra escuela a los padres y las familias durante todo el año?

Comunicación

1. ¿Cuáles son las mejores maneras de comunicarse con los padres y las familias durante todo el año?
1. ¿Con qué frecuencia la escuela debe comunicarse con los padres de familia sobre los eventos, las actividades y el progreso de la escuela?
1. ¿Cuáles son los mejores momentos del día para reuniones de padres de familia, talleres o eventos?

Barreras para la participación familiar

1. ¿Cuáles son algunas de las barreras que impiden que los padres participen en las reuniones y eventos escolares?
1. ¿Cuáles son algunas de las barreras que impiden su plena participación en los talleres, reuniones y eventos para padres?
1. ¿Cómo puede la escuela ayudar y asociarse con los padres para eliminar estas barreras?

Apoyo para transiciones escolares exitosas

Como escuela, queremos asegurarnos de apoyar a nuestros estudiantes y familias con recursos y estrategias que animen y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos a través de las transiciones de grado, como Pre-kinder a Kinder, 5^{to} a 6^{to} año, 8^{vo} a 9^{no} año y la preparación para la universidad y profesiones. Una forma en que apoyamos a nuestras familias es con un Centro de Recursos para Padres con materiales y recursos disponibles para que las familias los pidan prestados para utilizarlos en casa con sus hijos y reforzar lo que se está aprendiendo en la escuela.

1. ¿Qué recursos y/o materiales puede proporcionar la escuela para apoyar a los padres a ayudar a sus hijos en la transición al siguiente grado?
1. ¿Existen programas comunitarios federales, estatales o locales (por ejemplo, Escuelas Preescolares Públicas, *Future Foundation*, Boys and Girls Club, etc.) con los que la escuela podría considerar adherirse para apoyar una transición escolar exitosa?
1. ¿Qué ideas puede compartir para apoyar a los padres para promocionar transiciones exitosas?

Desarrollo de la capacidad del personal y la asistencia de los padres



Su comentario es **importante** y útil cuando brindamos capacitación profesional para nuestro personal sobre el compromiso familiar.

Contribuyendo a la capacidad del personal de la escuela

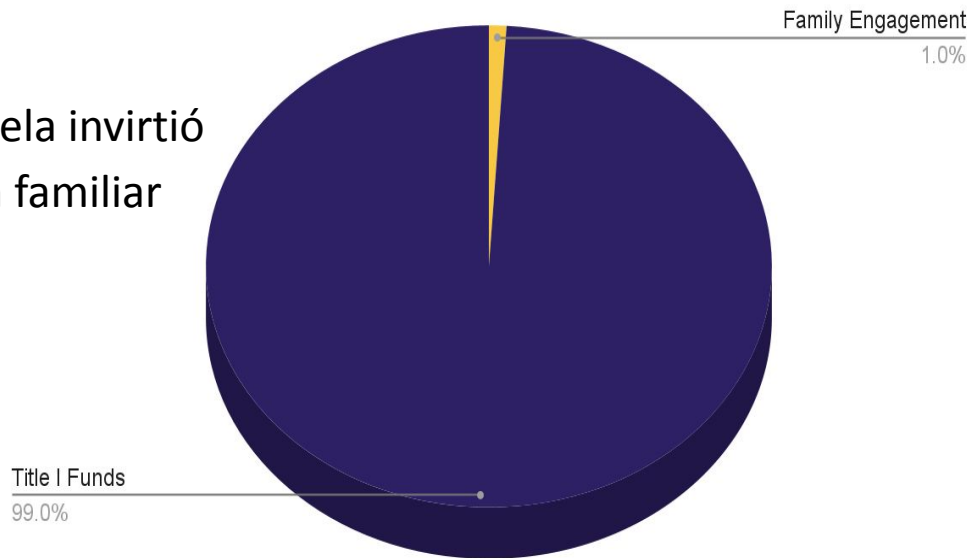
1. ¿Cómo puede la escuela crear un ambiente más acogedor?
1. ¿Cómo pueden los padres contribuir a una asociación familia-escuela?
1. ¿Cómo puede la escuela colaborar con los padres para crear programas que construyan lazos entre el hogar y la escuela?
1. ¿Cómo puede el personal de la escuela colaborar con los padres en la educación de sus hijos?
1. ¿Qué temas de participación familiar puede recomendar para la capacitación del personal de la escuela?
1. ¿En cuál de estas áreas puede la escuela mejorar más?

1% del Presupuesto del Programa Título I – Participación Familiar

El 1% del presupuesto del Programa Título I del Distrito es destinado para la participación familiar.

Algunas de las formas en que nuestra escuela invirtió los fondos reservados para la participación familiar fueron:

- Materiales y suministros educativos
- Centro de recursos familiares
- Talleres para padres de familia



Presupuesto reservado para la participación familiar

1. ¿Qué tipo de compras son las más importantes para usted para este año escolar?
1. ¿Estaría de acuerdo con la forma en que se invirtieron los fondos el año pasado y quisiera usted que se sigan invirtiendo de la misma manera?
1. ¿Qué tipos de materiales y recursos le gustaría ver disponibles en el centro de recursos familiares?

Nuestras Prioridades Académicas



Revisemos y discutamos las metas de nuestra escuela y la dirección en la que se está moviendo en función de sus datos. Sus comentarios nos ayudan a desarrollar nuestro **Plan de Mejoramiento Escolar Continuo**(CSIP por sus siglas en inglés).

Cotton Indian elementary goals

2024



2025

#1

ATTENDANCE

Increase the percentage of students present more than 90% of enrolled days from 74% to 77%.

#2

READING

Increase the percentage of 3rd grade students reading on or above grade level from 46% to 49% as measured by the 2024 GMAS.

#3

MATH

Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or above in mathematics on the 2024 Spring MAP from 17% to 20%.

#4

CULTURE

Increase sense of belonging amongst teachers from 61% to 70% amongst staff from 59% to 70%, and amongst students from 63% to 70% as evidenced by Henry Cares Data.

Preguntas



Gracias por unirse a nuestra Reunión de Aportes

Centro de Recursos para Padres y Familia

Horario de atención, Lunes a Viernes<insert hours> o solicitando una cita

Personal de enlace y participación familiar

(Family Engagement Liaison)

Deneshia Wilburn

deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

