

Talented and gifted (TAG)

Formulario de información del estudiante

instrucciones

Este formulario está diseñado para ayudar al equipo de TAG a comprender las habilidades únicas de cada estudiante. **Sus observaciones se utilizarán como evidencia** para determinar si el estudiante cumple con los requisitos para la identificación de talentos y aptitudes sobresalientes. Marque las casillas que correspondan y, si es posible, proporcione ejemplos. Una vez completado el formulario, entréguelo en la Oficinas de la Escuela del estudiante.

Nombre de el/la Estudiante: _____

Grado: _____

Escuela Actual: _____

Maestro/ra Actual: _____

Fecha de envío: _____

Formulario enviado por:

Nombre(s): _____

Relación con el estudiante: _____

Teléfono principal: _____

Correo electrónico: _____

Sección 1: Habilidad intelectual / Razonamiento General

Marque todas las opciones que correspondan:

- Aprende nuevos conceptos rápidamente con poca repetición.
- Comprende ideas abstractas y conceptos complejos para su edad.
- Tiene una memoria excepcional.
- Razona bien; identifica relaciones lógicas y de causa-efecto.
- Formula preguntas profundas, perspicaces o filosóficas.
- Piensa a futuro; anticipa los resultados.
- Disfruta resolviendo rompecabezas, acertijos y problemas desafiantes.
- Demuestra una intensa curiosidad y busca conocimiento de forma
- independiente. Expresa ideas originales o únicas.

Ejemplos o comentarios:

Sección 2: Rendimiento académico (Lectura, Matemáticas, Escritura, etc.)

Marque todas las opciones que correspondan.

- Lee a un nivel significativamente superior al de su edad.
- Escribe con detalle, complejidad y creatividad.
- Utiliza un vocabulario amplio y variado.
- Comprende y aplica conceptos matemáticos complejos antes que sus compañeros.
- Disfruta de los desafíos académicos y persevera ante las tareas difíciles.
- Demuestra automotivación y aprendizaje independiente.
- Busca material académico más allá del currículo escolar.
- Obtiene altas calificaciones académicas o sobresale en las pruebas estandarizadas.

Materias en las que el estudiante sobresale:

[] Lectura [MatemáticasCiencias]Escritura Estudios Sociales [Otros: _____

Ejemplos o comentarios :

Sección 3: Creatividad e Innovación

Marque todas las opciones que correspondan:

- Piensa de maneras inusuales e imaginativas.
- Desarrolla soluciones únicas a los problemas.
- Disfruta de la expresión creativa (arte, música, narración de cuentos, etc.).
- Prefiere crear obras originales en lugar de copiar modelos.
- Disfruta de los juegos de simulación, la invención o la fantasía.
- Combina ideas no relacionadas de formas novedosas.
- No tiene miedo de ser diferente o destacar.
- Disfruta experimentando o explorando preguntas del tipo "¿qué pasaría si...?".

Ejemplos o comentarios:

Sección 4: Liderazgo y características socioemocionales

Marque todas las opciones que correspondan:

- Toma la iniciativa en situaciones grupales
- Es seguro/a de sí mismo/a y asertivo/a al expresar sus opiniones
- Convince a los demás o asume un rol de liderazgo
- Tiene un fuerte sentido de la equidad y la justicia
- Muestra empatía y sensibilidad hacia los sentimientos de los demás
- Busca conversar con compañeros/as mayores o adultos
- Es autocrítico/a o se fija estándares personales muy altos
- Demuestra resiliencia y perseverancia
- Defiende sus propios derechos o los de los demás

Ejemplos o comentarios:

Sección 5: Motivación, intereses y actividades

Marque todas las opciones que correspondan.:

- Persigue sus intereses o aficiones personales con pasión y profundidad.
- Dedicar su tiempo libre a leer, construir, explorar o crear.
- Demuestra una gran concentración en sus temas favoritos.
- Se fija metas personales y trabaja de forma independiente para alcanzarlas.
- Participa en programas de enriquecimiento o avanzados fuera del horario escolar.
- Busca desafíos en lugar de evitarlos.
- Se aburre fácilmente con las tareas repetitivas o la instrucción rutinaria.

Aficiones/Actividades/Clubes/Programas:

Sección 6: Información adicional

Por favor, compartan cualquier otra información que consideren importante para que el equipo de TAG la tenga en cuenta.

Firma: _____

Fecha: _____

Gracias por tomarse el tiempo para completar este formulario. Sus aportaciones son una parte valiosa del proceso de identificación de estudiantes talentosos. La información que proporcione se revisará junto con las recomendaciones de los profesores, los datos académicos y otras evaluaciones.