



# **Paquete de Solicitud Admisiones 2026**

## Contenido del Paquete de Solicitud 2026

### Sección Uno - Información General de MVGS

- Un Vistazo de la Escuela del Gobernador Mountain Vista
- Ofrecimiento de programas

### Sección Dos - Solicitud de Estudiante

- Lista de Verificación de Solicitud de Estudiante: el estudiante debe completar
- Solicitud de Estudiante: el estudiante debe completar
- Hoja de Instrucciones para el Tema del Ensayo de Solicitud: el estudiante debe completar
- El Tema del Ensayo de Solicitud: solo para referencia del estudiante
- Rúbrica del Ensayo de Solicitud: solo para referencia del estudiante, envíe junto con la solicitud
- Tres Formularios de Recomendación: el estudiante los entrega a sus maestros
- Formulario de Intención de Inscripción: ***Solamente para estudiantes de escuelas privadas/fuera de división***

### Sección Tres - Información del Consejero

- Perfil del Estudiante: el estudiante debe entregar el formulario al consejero para que lo complete

# **Sección Uno**

## **Información de MVGS**

**Para referencia del estudiante**

2025-2026	Un Vistazo de la Escuela del Gobernador Mountain Vista
<b>Misión</b>	La misión de MVGS es involucrar a los estudiantes en un programa con tecnología realzada, explorando conexiones dentro de un currículo integrado de matemáticas avanzadas, ciencias y humanidades a través de la investigación colaborativa. MVGS desafía a los estudiantes a crecer como razonadores analíticos, líderes e innovadores para maximizar sus roles futuros en una sociedad global que cambia constantemente.
<b>Jornada Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.5 horas diarias de instrucción en la Escuela del Gobernador</li> <li>● 7:30 a.m. - 11:00 a.m. - día de presenciales del estudiante</li> <li>● 1 día a la semana para Experiencias de Aprendizaje Enfocadas (HORARIO FLEXIBLE), por ejemplo, seminarios, STEAM, experiencias de campo, eventos especiales</li> <li>● Sistemas de comunicación de redes para proporcionar tiempo de instrucción adicional</li> </ul>
<b>Calendario Añual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calendario académico anual diseñado para adaptarse mejor a los calendarios de las divisiones participantes</li> <li>● Sistemas de comunicación de redes utilizados cuando algunos estudiantes no pueden estar presentes debido al clima, días festivos u otras circunstancias.</li> </ul>
<b>Cantidad de Estudiantes y Niveles de grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sitio de Middletown—más de 100 estudiantes de secundaria</li> <li>● Sitio de Warrenton— más de 100 estudiantes de secundaria</li> <li>● Grados 10-12</li> </ul>
<b>Descripción de Sitios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dos sitios en la Unvisidad Comunitaria Laurel Ridge <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El campus de Fauquier prestará servicios a Culpeper, Fauquier y Rappahannock</li> <li>▪ El campus de Middletown prestará servicios a las ciudades de Clarke, Frederick, Warren y Winchester</li> </ul> </li> <li>● Sitios conectados por tecnología para interacción bidireccional entre maestros y estudiantes</li> <li>● Instalaciones de laboratorio para apoyar oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos y oportunidades de aprendizaje realizado</li> </ul>
<b>Enfoque del Currículo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciencia, Matemáticas, Humanidades, Investigación</li> <li>● Énfasis en las conexiones interdisciplinarias</li> <li>● Investigación intelectual con aplicación auténtica</li> <li>● Colaboración entre profesores y estudiantes con asociaciones comunitarias</li> <li>● Integración de la tecnología en todos los aspectos del aprendizaje</li> <li>● Oportunidad de ganarse créditos universitarios</li> </ul>
<b>Calificaciones de los instructores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiencia en el área de contenido con amplia experiencia instructiva</li> <li>● Títulos avanzados que incluyen capacitación y certificación en la educación para dotados</li> </ul>
<b>Diploma/Expedientes Académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diploma de la División Escolar con el Sello Escolar del Gobernador del Año Académico de Virginia</li> <li>● Expediente académico de la División Escolar además del expediente académico de Laurel Ridge para cursos de inscripción dual</li> <li>● Oportunidad de obtener el grado de asociado o un certificado de estudios generales de Laurel Ridge al graduarse de la escuela secundaria</li> </ul>

<b>Servicios de Orientación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento sobre admisión a la universidad y becas proporcionado por un consejero de MVGS, además del apoyo de asesoramiento de su escuela base.</li> </ul>
<b>Apoyo Comunitario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univesidad Comunitaria Laurel Ridge</li> <li>• Fundación no lucrativa de MVGS</li> </ul>
<b>Programas de Verano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación para Nuevos Estudiantes</li> <li>• Oportunidades de enriquecimiento educativo durante el verano</li> </ul>
<b>Aprendizaje a distancia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación por internet para ampliar el tiempo de interacción entre alumnos y maestros</li> <li>• Posible uso de cursos en línea para cumplir con necesidades individuales</li> <li>• Experiencias de investigaciones virtuales/comunitarias para mejorar el ambiente de aprendizaje en el aula</li> </ul>
<b>Solicitud/Selección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paquete de solicitud estándar que utiliza un formato de criterios múltiples</li> <li>• Los comités de selección de las divisiones escolares seleccionan a los estudiantes que asistirán</li> </ul>
<b>Transporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las divisiones escolares brindan transporte desde las escuelas de base hasta Laurel Ridge</li> </ul>

Mountain Vista Governor's School, 6480 College Street, Warrenton, VA 20187  
\*540-347-6237\* directora: Ladona Gorham Igorham@mvgshome.org

## Programa de Estudios/Programa de Tres Años de MVGS

Los estudiantes que pasan al décimo grado asistirán a MVGS durante tres años y elegirán la opción de ciencias durante el décimo grado.

Es posible que haya varios cursos disponibles para inscripción doble para obtener créditos universitarios a través de Laurel Ridge.

Prerrequisitos: Geometría; Álgebra II (prerrequisito para Análisis Matemático) Co-requisitos: Biología general

	Matemática	Ciencia	Humanidades	Investigación
<b>10° Grado</b>	<i>Precálculo de MVGS</i>	<i>Química universitaria de MVGS</i>	<i>Humanidades 10/Inglés 10 MVGS</i>	<i>Investigación 1 de MVGS: Investigación Científica</i>

MVGS ofrece dos opciones de enfoque científico para estudiantes de segundo y tercer año, generalmente de 11° y 12° grado: Física/Ingeniería o Ciencias de la Vida.

### Opción I: Enfoque en Física/Ingeniería

Prerrequisitos: Análisis Matemático

	Matemática	Ciencia	Humanidades	Electiva
<b>11° Grado</b>	<i>Cálculo 1 de MVGS</i>	<i>Física 1: Mecánica de MVGS</i>	<i>Humanidades 11 /Inglés 11/ Investigación 2 de MVGS</i>	<i>Ciencias de la Computación 1 de MVGS o Economía de MVGS o Psicología de MVGS</i>
<b>12° Grado</b>	<i>Cálculo 2/3: Multivariable de MVGS</i>	<i>MVGS Física 2: Electricidad y Magnetismo</i>	<i>Humanidades 12/US Gobierno EE. UU. De MVGS</i>	<i>Ciencias de la Computación 1 o 2 de MVGS o Economía de MVGS o Psicología de MVGS</i>

### Opción II: Enfoque en las Ciencias de la Vida

Prerrequisitos: Análisis Matemático, Biología General de Secundaria, Química

	Matemática	Ciencia	Humanidades	Electiva
<b>Segundo Año 11° Grado</b>	<i>Estadísticas de MVGS</i>	<i>Biología Universitaria de MVGS</i>	<i>Humanidades 11 /Inglés 11/ Investigación 2 de MVGS</i>	<i>Ciencias de la Computación 1 de MVGS o Economía de MVGS o Psicología de MVGS</i>
<b>Tercer Año 12° Grado</b>	<i>Cálculo 1 de MVGS</i>	<i>Ciencia Ambiental de MVGS</i>	<i>Humanidades 12/US Gobierno EE. UU. de MVGS</i>	<i>Ciencias de la Computación 1 o 2 de MVGS o Economía de MVGS o Psicología de MVGS</i>

# **Sección Dos**

## **Solicitud para Estudiantes**

**completado por los estudiantes**

## Lista de Verificación de Solicitud de Estudiante

Esta lista de verificación se proporciona para ayudarlo a completar su solicitud para la Escuela del Gobernador de Mountain Vista. Usted es responsable de garantizar que todos los materiales de su solicitud estén completos y enviados a su consejero de la escuela secundaria base **a más tardar el 2 de marzo de 2026**.

- Lea y siga todas las instrucciones minuciosamente y cuidadosamente.**
  - No utilice grapas y no imprima en los dos lados.**
  - Complete la solicitud de forma completa, clara y legible.
  - Asegúrese de que toda la información del estudiante esté proporcionada en la Solicitud del estudiante:
    - ✓ nombres de profesores de octavo grado o de secundaria
    - ✓ Fecha y firma del solicitante
    - ✓ Fecha y firma del padre o tutor
  - Proporcione a su consejero de la escuela secundaria base, la página del Perfil del estudiante a más tardar el 6 de febrero de 2026. Los consejeros de la escuela secundaria base completan esta página únicamente.
  - Entregue los formularios de recomendación de docentes de oportunamente (a más tardar el 6 de febrero de 2026) al:
    - ✓ maestro de matemáticas de este año o el año pasado
    - ✓ maestro de ciencias de este año o el año pasado
    - ✓ maestro de inglés o estudios sociales de este año o del año pasado
- Redacte su ensayo, tomándose el tiempo necesario para organizarlo, redactarlo, revisarlo y editarlo. Firme la declaración de honor.
- Consulte con el consejero de su escuela secundaria base para asegurarse de que sus recomendaciones de maestros se hayan devuelto antes del 20 de febrero de 2026.
- Recuerde respetuosamente al consejero de su escuela secundaria base que adjunte el Perfil del estudiante completo a los demás documentos en su paquete de solicitud antes de enviarlos al comité de selección.
  - Relájese.** Las cartas de notificación se enviarán por correo el 1 de Mayo de 2026.

### Artículos adicionales necesarios para estudiantes que reciben educación en el hogar, escuelas privadas y fuera del condado:

- Su padre o tutor debe solicitar que su expediente académico oficial se envíe por correo al contacto de la división escolar. Consulta la información de contacto adjunta al final de esta solicitud.

El expediente académico de incluir:

- ✓ Cursos tomados y calificaciones en todas las materias desde el 7º grado en adelante, incluidas las calificaciones del semestre de otoño de 2025.
- ✓ Resultados de pruebas estandarizadas más recientes disponibles (capacidad y logro).
- Su padre o tutor debe completar el formulario de Certificación de intención de inscripción y adjuntarlo a su solicitud.

## Solicitud para estudiantes 2026

Complete su solicitud de manera legible por favor con tinta o escrito a maquina.

Nombre del solicitante \_\_\_\_\_  
Apellido                                  Primer Nombre                                  Segundo Nombre                                  Nombre Preferido (si corresponde)

Escuela Secundaria Base Actual \_\_\_\_\_ Nivel de Grado Actual \_\_\_\_\_

Hombre     Mujer     No-binario     Preferiero No Responder

Raza/Etnicidad (Marque todas las opciones que apliquen)     American Indian or Alaskan Native     Asiático     Negro o Afroamericano     Preferiero No Responder     Hispanic or Latino     Hawaiano o Habitantes de otras Islas del Pacifico     Blanco

Número de identificación escolar del estudiante:	Cumpleaños del estudiante - (MM/DD/AAAA):
Padre o Tutor núm 1 - Nombre impreso preferido:	Padre o tutor núm 2 - Nombre impreso preferido:
Padre o Tutor núm 1 – Teléfono Celular:	Padre o tutor núm 2 - Teléfono Celular:
Padre o Tutor núm 1 – Correo Electrónico:	Padre o tutor núm 2 - Correo Electrónico:
Dirección del estudiante:	Ciudad:
Estado:	Código postal:
Correo electrónico del estudiante (no escolar si es posible):	Teléfono celular del estudiante, si corresponde:

El formulario de *Certificación de intención de inscripción* debe acompañar la solicitud de cualquier estudiante que no esté actualmente inscrito en una división escolar participante. Revisa la página 11 de este folleto.

Si no asiste a la escuela pública de una división participante:

Privado     Escuela fuera del condado     Escuela en Casa     Escuela del Departamento de Defensa

Nombres de los tres profesores, actuales profesores de secundaria o de octavo grado, que completarán una recomendación para usted:

Maestro de Matematicas

Maestro de Ciencias

Maestro de Ingles o Estudios Sociales

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



### Perspectiva Personal del Solicitante de MVGS

En la Escuela del Gobernador de Mountain Vista (MVGS), nos interesamos por ti: tus experiencias, tus compromisos y lo que te motiva a aprender y liderar. Sabemos que el liderazgo y el crecimiento pueden ser diferentes para cada persona. Entendemos que el liderazgo y el crecimiento se manifiestan de diversas maneras. Algunos estudiantes lideran clubes o equipos, mientras que otros ayudan en casa, cuidan a sus hermanos, trabajan a tiempo parcial o son voluntarios en su comunidad. Cada experiencia cuenta.

#### Parte 1: Actividades, grupos e Intereses

Por favor, haz una lista de tus actividades, clubes, pasatiempos y responsabilidades, tanto dentro como fuera de la escuela. Para cada uno, incluye:

- Nombre de la actividad o grupo (ejemplos: equipo de fútbol, trabajo a tiempo parcial, Scouts, cuidado de hermanos menores, voluntariado, robótica, arte, música, consejo estudiantil, grupo religioso juvenil, etc.)
- Tiempo de participación (ejemplo: “2 años”, “desde 7.º grado”, “todos los fines de semana del último año”)
- Tu nivel de participación o rol de liderazgo (ejemplo: “Capitán del equipo”, “miembro”, “ayudar a organizar eventos”, “enseñar a estudiantes más jóvenes”, etc.)

#### Parte 2: Reflexión personal

Elige una o dos actividades o grupos de tu lista que hayan sido especialmente significativos para ti. En una breve declaración personal (de 300 a 500 palabras), reflexiona sobre:

##### 1. Crecimiento y aprendizaje:

¿Qué has aprendido sobre ti mismo, los demás o tu comunidad a partir de estas experiencias? ¿Cómo te han ayudado estas experiencias a crecer como estudiante, líder o solucionador de problemas?

##### 2. Objetivos y propósito:

¿Qué es lo que más te entusiasma de los desafíos y las oportunidades que ofrece MVGS? Sé específico sobre las metas, proyectos o habilidades que esperas desarrollar y cómo se relacionan con tus intereses o experiencias.

##### 3. Contribución y resiliencia:

¿Qué fortalezas o lecciones aportarás a MVGS? ¿Cómo has demostrado persistencia, equilibrio o creatividad al enfrentar los desafíos?

##### 4. ¿Cómo planeas afrontar los desafíos del riguroso entorno de aprendizaje de MVGS?

Reflexiona sobre momentos en los que te has mantenido organizado, has demostrado persistencia o has aprendido de tus errores.

- ¿Qué fortalezas y debilidades has notado en tu gestión del tiempo? ¿Responsabilidades y metas?
- ¿Qué es lo que más te emociona de los retos y oportunidades que ofrece MVGS? Sé específico sobre tus objetivos y lo que esperas aprender o lograr.
- ¿Qué habilidades o lecciones has adquirido que te ayudarán a contribuir a MVGS?

¿Cómo planeas afrontar los retos del riguroso entorno de aprendizaje de MVGS? Reflexiona sobre tus experiencias: cómo te has mantenido organizado, has demostrado perseverancia o has aprendido de tus errores.

El objetivo no es un ensayo perfecto ni un lenguaje pulido; queremos escuchar tu voz auténtica y comprender tu verdadero yo. Tu reflexión debe conectar tus actividades y responsabilidades con tus objetivos, y ayudarnos a ver cómo aportarás tu curiosidad, compromiso y carácter a la Escuela del Gobernador.

Por favor, escribe tus respuestas en el formato que prefieras. Asegúrate de incluirlo en tu solicitud.

No se permite el uso de Inteligencia artificial (IA). Firma esta declaración de integridad educativa:

Yo, \_\_\_\_\_, prometo que he creado personalmente este

documento de solicitud de forma independiente y sin el uso de IA.

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Rúbrica de evaluación de la perspectiva personal

<p><b>Liderazgo y Actividades Extracurriculares Criterios:</b> <b>Máx. 20 puntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad y amplitud de actividades, reconocimientos y compromisos.</li> <li>Roles de liderazgo y niveles de participación.</li> <li>Impacto en la comunidad y desarrollo personal.</li> </ul>	<p><b>Puntos a considerar</b></p> <p><b>1–4 puntos:</b> Pocas o ninguna actividad sostenida; evidencia limitada de iniciativa o impacto.</p> <p><b>5–8 puntos:</b> Participación regular en unas pocas actividades; liderazgo mínimo o poca reflexión sobre el crecimiento.</p> <p><b>9–12 puntos:</b> Participación constante; liderazgo o iniciativa emergente; alguna evidencia de contribución a otros.</p> <p><b>13–16 puntos:</b> Demuestra liderazgo, confiabilidad o creatividad en múltiples áreas; impacto claro en la comunidad o desarrollo personal.</p> <p><b>17–20 puntos:</b> Participación sostenible y significativa que refleja iniciativa, influencia e impacto medible en otros o en el propio crecimiento.</p> <p>El liderazgo puede ocurrir en la escuela, en el hogar o en la comunidad. Actividades como cuidar a hermanos, voluntariado constante o experiencia laboral pueden demostrar compromiso e iniciativa equivalentes a los clubes formales.</p>	<p><b>Puntos Otorgados:</b></p> <p><b>Notas:</b></p>
<p><b>Criterios del Ensayo Personal:</b> <b>Máx. 10 puntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación entre las actividades y las lecciones aprendidas de ellas (ej.: compromiso, perseverancia, cómo superar obstáculos). <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión sobre cómo estas lecciones serán fortalezas o influirán en el desempeño en MVGS.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Puntos a considerar</b></p> <p><b>1–2 puntos:</b> Ninguna conexión con habilidades aprendidas de actividades o reconocimientos.</p> <p><b>3–4 puntos:</b> Conexión limitada con habilidades aprendidas de actividades o reconocimientos.</p> <p><b>5–6 puntos:</b> Alguna conexión con habilidades aprendidas de actividades o reconocimientos.</p> <p><b>7–8 puntos:</b> Actividades diversas con una conexión significativa con las habilidades aprendidas.</p> <p><b>9–10 puntos:</b> Amplia variedad de actividades, roles de liderazgo significativos y una conexión sólida con las habilidades aprendidas de actividades o reconocimientos.</p>	<p><b>Puntos Otorgados:</b></p> <p><b>Notas:</b></p>
<p><b>Criterios del Ensayo Personal:</b> <b>Máx. 10 puntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad y especificidad de las metas/objetivos que el estudiante desea compartir o adquirir al asistir a MVGS.</li> </ul>	<p><b>Puntos a considerar</b></p> <p><b>1–2 puntos:</b> Ninguna conexión entre las habilidades aprendidas y el deseo de aportar estas habilidades a la comunidad de aprendizaje de MVGS.</p> <p><b>3–4 puntos:</b> Conexión limitada entre las habilidades aprendidas y el deseo de aportar estas habilidades a la comunidad de MVGS.</p> <p><b>5–6 puntos:</b> Alguna conexión entre las habilidades aprendidas y el deseo de aportar estas habilidades a la comunidad de MVGS.</p> <p><b>7–8 puntos:</b> Conexión significativa entre las habilidades aprendidas y el deseo de aportar estas habilidades a la comunidad de MVGS.</p> <p><b>9–10 puntos:</b> Conexión excepcional entre las habilidades aprendidas y el deseo de aportar estas habilidades a la comunidad de MVGS.</p>	<p><b>Puntos Otorgados:</b></p> <p><b>Notas:</b></p>



La decisión de presentar la solicitud para la Escuela del Gobernador de Mountain Vista es mía y deseo participar plenamente en el programa. Las respuestas contenidas en todos los documentos de solicitud son de mi autoría.

---

Fecha

---

Firma del Solicitante

Yo, el padre o tutor del estudiante mencionado anteriormente, estoy al tanto y apoyo la solicitud del estudiante a la Escuela del Gobernador de Mountain Vista y doy permiso para que se revisen los registros académicos del estudiante y para que el personal de la escuela administre evaluaciones estandarizadas apropiadas.

---

Fecha

---

Firma del Padre o Tutor

---

Fecha

---

Firma del director (o Persona Designada)

*La Escuela del Gobernador de Mountain Vista no discrimina por motivos de raza, color, credo, religión, origen nacional, ascendencia, sexo, orientación sexual, embarazo, parto u otras condiciones médicas, afiliación política, género, identidad de género, estado civil, información genética, discapacidad, edad o condición de veterano en sus programas y actividades.*

### Formulario de Recomendación de Profesores de Ciencias para la Solicitud de Estudiantes

**Esta casilla deberá ser completada por el solicitante antes de presentar el formulario al docente (del año actual o del año anterior).**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Apellido
Primer Nombre
I.S.N.

**Instrucciones al Maestro:**

- Marque una casilla para cada criterio, utilizando la siguiente escala de calificación: BA – Por debajo del promedio A - Promedio E - Excelente (10% superior) O - Espacular (5% superior - Uno de los mejores que he conocido)
- Marque una (y sólo una) casilla para cada criterio. NO marque entre dos categorías.
- **NOTA: Si no sigue esta instrucción les perjudica a los estudiantes en el proceso de solicitud.**
- Por favor agregue comentarios en el espacio indicado a continuación.
- Firme, feche y selle la recomendación en el sobre y devuélvala a \_\_\_\_\_ por el 20 de febrero de 2026.

Nombre (letra de molde): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Materia(s), Nivel de grado y Fecha(s) Usted enseñó al solicitante: \_\_\_\_\_

Criterio	BA	A	E	O
1. Motivación e Iniciativa: Curioso, emprendedor, muestra iniciativa.				
2. Comunicación con sus compañeros: demuestra sensibilidad, respeto por los demás y por los puntos de vista opuestos, comparte ideas, acepta críticas.				
3. Confiabilidad: constante, disciplinado, apoya a los demás, trabaja de forma segura.				
4. Perseverancia: demuestra un compromiso sostenido con la resolución de problemas.				
5. Participación en clase: participa plenamente en el trabajo de laboratorio y en las discusiones.				
6. Preparación de clases: Completa las tareas de clase.				
7. Interés académico: Un pensador innovador, intenso interés en comprender la naturaleza.				
8. Capacidad académica: Alta aptitud y potencial de éxito.				
9. Calidad del trabajo: Completo, reflejando una comprensión profunda, preciso, creativo en términos de planificación.				
10. Pensamiento y cuestionamiento lógico: amplía el cuestionamiento para incluir la próxima investigación.				
11. Independencia: Demuestra la capacidad de resolver problemas desafiantes o completar tareas difíciles con una asistencia mínima de los adultos.				
12. Capacidad de sintetizar y aplicar conocimientos.				
<b>(Para uso exclusivo del comité de selección)</b>				

**Comentarios:** Es **requerido** que incluya comentarios sobre este estudiante que ayudarán al comité de selección a tomar una decisión. Puede utilizar una hoja aparte si es necesario (no la grape).

## Mathematics Teacher Recommendation Form for Student Application

**Esta casilla deberá ser completada por el solicitante antes de presentar el formulario al docente (del año actual o del año anterior).**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Apellido
Primer Nombre
I.S.N.

**Instrucciones al Maestro:**

- Marque una casilla para cada criterio, utilizando la siguiente escala de calificación: BA – Por debajo del promedio A - Promedio E - Excelente (10% superior) O - Espacular (5% superior - Uno de los mejores que he conocido)
- Marque una (y sólo una) casilla para cada criterio. NO marque entre dos categorías.
- **NOTA: Si no sigue esta instrucción les perjudica a los estudiantes en el proceso de solicitud.**
- Por favor agregue comentarios en el espacio indicado a continuación.
- Firme, feche y selle la recomendación en el sobre y devuélvala a \_\_\_\_\_ por el 20 de febrero de 2026.

Nombre (letra de molde): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Materia(s), Nivel de grado y Fecha(s) Usted enseñó al solicitante: \_\_\_\_\_

Criterio	BA	A	E	O
1. Motivation and Initiative: <i>Curious, self-starter, shows initiative</i>				
2. Problem Solving: <i>Exhibits persistence in solving routine and non-routine problems, synthesizes and applies knowledge</i>				
3. Communication: <i>Justifies and defends mathematical arguments orally and in writing, shares strategies with others</i>				
4. Class Participation: <i>Participates fully in discussions and other activities</i>				
5. Class Preparation: <i>Always does assigned readings and homework</i>				
6. Interest in Mathematics: <i>Demonstrates an intense interest in and appreciation for the beauty of mathematics, makes connections between math topics and between math and other subjects, applies mathematical knowledge to real world problems</i>				
7. Academic Ability: <i>High aptitude in mathematics and potential for success</i>				
8. Quality of Work: <i>Complete, reflective of deep understanding, accurate, and creative in terms of strategies and thinking</i>				
9. Logical Thinking and Questioning: <i>Extends questioning to include next investigation</i>				
10. Independence: <i>Demonstrates the ability to solve challenging problems or complete difficult tasks with minimal assistance from adults</i>				
11. Team Work: <i>Dependable, disciplined, supportive of others, committed to tasks and groups, respectful of others and opposing viewpoints, willing to accept criticism</i>				
12. Ability to synthesize and apply knowledge				
<b>(For selection committee use only)</b>				

**Comments:** It is **required** that you include comments about this student that will help the selection committee make a decision. You may use a separate sheet if needed (please do not staple).

## English or Social Studies Teacher Recommendation Form for Student Application

**Esta casilla deberá ser completada por el solicitante antes de presentar el formulario al docente (del año actual o del año anterior).**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Apellido
Primer Nombre
I.S.N.

**Teacher Directions:**

- Check one box for each criterion, using the following rating scale: BA - Below Average A - Average E - Excellent (top 10%) O - Outstanding (top 5% - one of the best I've ever encountered)
- Mark one (and only one) box for every criterion. DO NOT mark between two categories.
- NOTE: Not following this instruction hurts students in the application process.
- Please add comments in the indicated space below.
- Sign, date, and seal recommendation in envelope and return to \_\_\_\_\_ by February 20, 2026.

Name (Print): \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_

Subject(s), Grade Level(s) and Date(s) you taught applicant: \_\_\_\_\_

Criteria	BA	A	E	O
1. Motivation and Initiative: <i>Curious, self-starter, shows initiative</i>				
2. Communication with Peers: <i>Demonstrates sensitivity, respect for others and opposing viewpoints, shares ideas, accepts criticism</i>				
3. Dependability: <i>Consistent, disciplined, supports others, works safely</i>				
4. Perseverance: <i>Demonstrates sustained commitment to problem solving</i>				
5. Class Participation: <i>Participates fully in activities and discussions</i>				
6. Class Preparation: <i>Completes class assignments</i>				
7. Academic Interest: <i>An innovative thinker, intense interest in understanding complex ideas</i>				
8. Academic Ability: <i>High aptitude and potential for success</i>				
9. Quality of Work: <i>Complete, reflective of deep understanding, accurate, creative in terms of planning</i>				
10. Critical/Analytical Thinking and Questioning				
11. Independence: <i>Demonstrates the ability to solve challenging problems or complete difficult tasks with minimal assistance from adults</i>				
12. Ability to synthesize and apply knowledge				
<b>(For selection committee use only)</b>				

**Comments:** It is **required** that you include comments about this student that will help the selection committee make a decision. You may use a separate sheet if needed (please do not staple).

# Certification of Intent to Enroll at Participating School Divisions

Clarke, Culpeper, Fauquier, Frederick, Rappahannock, Warren Counties, and the Winchester City

*For HomeSchool, Private, or Out of Division Students Only*

Current School:

Out-of-County

\_\_\_\_\_ (School)                      \_\_\_\_\_ (County)                      \_\_\_\_\_ (State)

Private

\_\_\_\_\_ (School)                      \_\_\_\_\_ (County)                      \_\_\_\_\_ (State)

Department of Defense School

\_\_\_\_\_ (School)                      \_\_\_\_\_ (County)                      \_\_\_\_\_ (State)

Home School

\_\_\_\_\_ (County)                      \_\_\_\_\_ (State)

*I hereby certify that I will enroll my child as a student in the appropriate public school in \_\_\_\_\_ School Division if my child is accepted into the Mountain Vista Governor's School program.*

\_\_\_\_\_ Student Name (print)                      \_\_\_\_\_ Student Signature                      \_\_\_\_\_ Date

\_\_\_\_\_ Parent/Guardian Name (print)                      \_\_\_\_\_ Parent/Guardian Signature                      \_\_\_\_\_ Date

## **Section Three**

# **Counselor Information**

## Student Profile

*To be given to your counselor no later than February 7, 2025*

*Part One below must be completed by the student*

*Part Two (both pages) below must be completed by your Base High School Counselor*

### Part One

**Student Name** \_\_\_\_\_

**Current Grade** \_\_\_\_\_

**Student School ID #:** \_\_\_\_\_

### Part Two

**STI:** \_\_\_\_\_

**Testing Data** (from the most recent standardized tests). Please copy and attach this sheet and the next for additional tests.

<u>PSAT, SAT</u>	<u>Other Standardized Ability</u> (i.e., Cog AT, I.Q., Olsat, KBIT, WISC, if applicable)
Name:	Name:
Date Administered:	Date Administered:
Evidence Based Reading Score:	Grade Level:
Evidence Based Reading Percentile:	Total Quantitative Percentile:
Mathematics Score:	Total Verbal Percentile:
Mathematics Percentile:	Composite:

Part Two - Continued

<u>SOL Scores</u>	<u>Other Achievement Test(s)</u> if available (i.e., Stanford 10, ITBS, CAT, Woodcock Johnson, WIAT, KTEA, etc, if applicable)
Algebra I:	Test:
Geometry:	Date Administered:
Algebra II:	Grade Level:
Biology:	Total Math Percentile:
Chemistry:	Total Science Percentile:
Earth Science:	Total Reading Percentile:
English 8 (Writing):	Total Language Percentile:
English 8 (Reading):	
World History I:	
World History II:	

**GPA Data:** Include a transcript and current grade report with the application. \_\_\_\_\_ GPA (if available)

**Attendance:**

Current Year (First Semester) \_\_\_\_\_ Tardies \_\_\_\_\_ Absences

Previous Year \_\_\_\_\_ Tardies \_\_\_\_\_ Absences

**Special Data (REQUIRED):**     Gifted Identification     IEP     504 Plan     None

\_\_\_\_\_  
Counselor Name (please print)

\_\_\_\_\_  
Counselor Signature

Date: \_\_\_\_\_

## **Contactos de la División Escolar**

### **Escuelas Públicas del Condado de Clarke**

Jessica Nail  
Director, Curriculum & Instruction  
Clarke County Public Schools  
317 West Main Street  
Berryville, VA 22611

### **Escuelas Públicas del Condado de Rappahannock**

Cecilia Lopiano  
Gifted Education Specialist /ITRT  
Rappahannock County Public Schools  
6 Schoolhouse Road  
Washington, VA 22747

### **Escuelas Públicas del Condado de Culpeper**

Heather O'Brien  
Coordinator, Gifted & Talented Education  
Culpeper County Public Schools  
471 James Madison Hwy, Suite 201  
Culpeper, VA 22701

### **Escuelas Públicas del Condado de Warren**

Denise Walton  
Coordinator, Testing & Gifted Education  
Warren County Public Schools  
210 N. Commerce Avenue  
Front Royal, VA 22630

### **Escuelas Públicas del Condado de Fauquier**

Tiffany Richtarski  
Supervisor, Advanced Programs/Fine Arts  
Fauquier County Public Schools  
320 Hospital Drive, Suite 40  
Warrenton, VA 20186

### **Escuelas Públicas del Condado de Winchester**

Sara Gardner  
Gifted Specialist  
Winchester Public Schools  
598 N. Kent St.  
Winchester, VA 22601

### **Escuelas Públicas del Condado de Frederick**

Ryan Lingle  
Frederick County Public Schools  
1415 Amherst St.  
Winchester, VA 22601