
2025-2026



WESTERN PLACER
Unified School District

Catálogo de Cursos de Educación Media Superior (Preparatorias) del Distrito



Distrito Escolar Unificado de Western Placer

600 Sixth Street, Suite 400

Lincoln, CA 95648

916-645-6350

Índice

Distrito Escolar Unificado de Western Placer

Retrato de un Aprendiz 3

Preparatorias

4

Requisitos de Graduación de las Preparatorias Integrales de WPUSD
Error! Bookmark not defined.

Requisitos de Graduación de la Preparatoria Alternativa Error! Bookmark not defined.

Clases de 2025, 2026, 2027, 2028 Criterios para Lista de Honor 7

Cordón de Honor Académico de 4 años Error! Bookmark not defined.

Requisitos de Crédito 7

Recuperación de Crédito Error! Bookmark not defined.

Política Integral de Calificaciones de la Preparatoria Error! Bookmark not defined.

Requisitos de Ingreso a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California Error! Bookmark not defined.

Ejemplo de Plan de 4 Años en LHS 12

Ejemplo de Plan de 4 Años en TBHS 15

Clases de Enriquecimiento Académico de Sierra College 17

Exámenes de Ingreso a la Universidad 17

Fuentes Generales de Información Universitaria Error! Bookmark not defined.

Proceso para Cambio de Horario Escolar 18

Listado de Cursos 19

Estudios Sociales 19

Inglés 29

Matemáticas 37

Ciencia 42

Idiomas Extranjeros 55

Artes Visuales/Artes Escénicas/Música y Medios de Comunicación y Entretenimiento 62

Educación Física 84

Cursos No Departamentales 87

[Volver al índice](#)

Retrato de un/a Aprendiz



RESILIENCIA

- TOMA LA INICIATIVA
- MANTIENE LA CONCIENCIA EMOCIONAL Y LA FLEXIBILIDAD MIENTRAS PERSEVERA Y APRENDE DE LOS CONTRATIEMPOS
- ABOGA POR RECIBIR AYUDA



CURIOSIDAD

- HACE PREGUNTAS Y BUSCA INFORMACIÓN
- ANALIZA MÚLTIPLES PERSPECTIVAS
- EXPLORA SOLUCIONES CREATIVAS E INGENIOSAS



AMABILIDAD

- CONSIDERA Y RESPETA A LOS DEMÁS Y SUS PUNTOS DE VISTA
- DEMUESTRA EMPATÍA Y COMPASIÓN
- SIRVE A LA COMUNIDAD



INTEGRIDAD

- ES HONESTO/A EN TODAS SUS ACCIONES, INCLUSO CUANDO NADIE ESTÁ MIRANDO
- ES DIGNO DE CONFIANZA, CONFIABLE Y ÉTICO
- ESTÁ DISPUESTO A ASUMIR RESPONSABILIDADES



COLABORACIÓN

- CONTRIBUYE A UN OBJETIVO COMPARTIDO
- DEMUESTRA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PERMITE QUE OTROS CONTRIBUYAN
- UTILIZA LA ESCUCHA ACTIVA Y UN ENFOQUE ORIENTADO AL EQUIPO



PENSAMIENTO CRÍTICO

- EVALÚA LA INFORMACIÓN Y CONSIDERA OPCIONES ANTES DE TOMAR DECISIONES
- ES CONSCIENTE DE LOS PREJUICIOS Y SUPOSICIONES, INCLUYENDO LOS PROPIOS
- TOMA DECISIONES Y JUICIOS SÓLIDOS BASADOS EN UN RAZONAMIENTO EFECTIVO

WESTERN PLACER

Unified School District

DESIGNED BY - LUKE MEDEIROS

[Volver al índice](#)

Preparatorias



Lincoln High School
790 J Street
Lincoln, CA 95648
916-645-6360
lhs.wpusd.org



Twelve Bridges High School
2360 Fieldstone Drive
Lincoln, CA 95648
916-409-2631
Tbhs.wpusd.org

Preparatorias Alternativas



Lincoln High School
790 J Street
Lincoln, CA 95648
916-645-6360
lhs.wpusd.org



Twelve Bridges High School
2360 Fieldstone Drive
Lincoln, CA 95648
916-409-2631
Tbhs.wpusd.org

[Volver al índice](#)

Requisitos de Graduación de las Preparatorias Integrales de WPUSD

Requisitos de Competencia

La ley estatal exige que los graduados alcancen un nivel mínimo de competencia en lectura, escritura y matemáticas para recibir un diploma de graduación de la preparatoria.

Para obtener un diploma de preparatoria integral, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

Cursos	Créditos Necesarios
Inglés (9º, 10º, 11º y 12º grado)	40
Matemáticas (Aprobar Matemáticas 1 para graduarse) Los estudiantes deben matricularse en Matemáticas en sus grados 9º, 10º y 11º.	30
Ciencias (un curso de Biología y un curso de Física)	20
Educación Física	20
Requisitos Estatales	5
Geografía (9.º)	5
Historia Universal/ Historia Universal AP or Historia Europea Ap (10.º)	10
Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos AP (11.º)	10
Gobierno/Economía, Gobierno/Economía Agrícola o Gobierno/Economía AP (12.º)	10
Artes Visuales/Escénicas o Idioma Extranjero	10
Asignaturas Optativas/Electivas	100
Créditos Totales Necesarios para Graduarse	260

[Volver al índice](#)

Requisitos Mínimos de Graduación de la Preparatoria Alternativa

Requisitos de Competencia

La ley estatal exige que los graduados alcancen un nivel mínimo de competencia en lectura, escritura y matemáticas para recibir un diploma de graduación de la preparatoria.

Cursos	Créditos Necesarios
Inglés (9º, 10º, 11º y 12º grado)	40
Matemáticas (Aprobar Matemáticas 1 para graduarse)	30
Ciencias (un curso de Biología y un curso de Física)	20
Educación Física	20
Requisitos Estatales/Salud	5
Geografía	5
Historia Universal	10
Historia de Estados Unidos	10
Gobierno/Economía, Gobierno/Economía Agrícola	10
Artes visuales/escénicas o Idioma Extranjero o FES (Formación y Educación en Carreras), por sus siglas en inglés CTE	10
Carrera en Educación	10
Proyecto de Graduación – #STAYWILD	10
Asignaturas Optativas/Electivas	40
Créditos Totales Necesarios para Graduarse	220

[Volver al índice](#)

Clases de 2025, 2026, 2027, 2028, 2029

Cordón de Honor Académico de 4 años

Exclusivamente para LHS y TBHS

1. El/La estudiante debe tener un promedio mínimo de 3.0 (GPA) en todo su trabajo académico durante 7 semestres consecutivos en Lincoln High School, Twelve Bridges High School o en otra preparatoria acreditada, y cumplir con todos los requisitos A-G.
2. El/La estudiante no puede haber recibido una calificación de “F” en ninguna materia durante 8 semestres.
3. El/La estudiante debe estar inscrito en clases académicas durante 8 semestres (excluyendo Educación Especial, Experiencia Laboral y Educación Física).

Recuperación de Créditos

Los estudiantes que necesiten recuperar créditos después de reprobado un curso pueden hacerlo a través de una de las siguientes opciones:

- Repetir el curso durante el año escolar
- Recuperación de créditos durante el horario escolar (Edgenuity)
- Recuperación de créditos en la escuela de verano (Edgenuity)
- Tomar un curso equivalente en un colegio comunitario
- Transferirse a Phoenix High School o ATLAS Learning Academy

Para más información, comuníquese con su consejero(a).

[Volver al índice](#)

Política de Calificaciones de las Preparatorias Integrales

Exclusivamente para LHS y TBHS

El promedio acumulativo (GPA) se calcula para todos los cursos de nivel preparatoria en función del número de créditos obtenidos y utilizando una escala de 4.0 (Promedio sin ajuste) y 5.0 (Promedio con incremento por nivel del curso).

Promedio general sin ajuste

El GPA acumulativo no ponderado es el promedio de todas las calificaciones finales recibidas en cursos de nivel preparatoria, basado en una escala de 4.0 (ver tabla abajo). El GPA sin ajuste se calcula multiplicando la calificación final del curso por los créditos otorgados, dividido entre el total de créditos.

Puntos otorgados según el promedio general acumulativo sin ajuste:

A	4
B	3
C	2
D	1
F	0

Promedio Acumulativo con incremento por nivel del curso

Promedio acumulativo con incremento por nivel del curso utiliza una escala diferente basada en el “peso” de ciertos cursos. Algunos cursos (por ejemplo, cursos Honores y Advanced Placement) se calculan sobre una escala de 5.0 para determinar el GPA ajustado por nivel del curso. Todos los demás cursos se calculan utilizando la escala tradicional de 4.0, sin ningún ajuste adicional.

Puntos otorgados según la calificación acumulativa con incremento por el nivel del curso

A	5
4	3
C	3
D	2
F	0

[Volver al índice](#)

Requisitos de Ingreso a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California

La Universidad de California y las Universidades Estatales de California ahora requieren las mismas materias para los estudiantes que ingresan como primer año. Estas se conocen como los requisitos "A a G". Los estudiantes que cursan más allá de los requisitos mínimos, eligen cursos AP y/o cursos en Sierra College, y tienen un promedio académico (GPA) alto y buenas calificaciones en exámenes, son candidatos más competitivos para las universidades más exigentes.

Requisitos A-G

A)	Historia	2 años	Estudios del Mundo/Historia de Estados Unidos
B)	Inglés	4 años	Inglés de Preparación Universitaria
C)	Matemáticas	3 años (4 años de recomendación)	Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3 o superior para completar 3 años
D)	Ciencia de laboratorio	2 años (3 años de recomendación)	2 de las 3 disciplinas Biología, Química, Física u otra clase de laboratorio avanzado
E)	Idioma Extranjero	2 años	Dos años hablando el mismo idioma
F)	Artes Visuales y Escénicas	1 año	1 año de Artes Visuales o Escénicas
G)	Clase Electiva de Preparación Universitaria	1 año	Cualquier curso de 1 año que supere los requisitos A-F puede utilizarse para cumplir con el requisito G.

[Volver al índice](#)

Todos los cursos A-G deben tener calificaciones de 'C' o superiores para cumplir con los estándares de admisión a universidades de cuatro años. Para ser un candidato más competitivo, cuantos más cursos de matemáticas, ciencias y lenguas extranjeras se tomen, mejor.

El sistema de Universidades Estatales de California (CSU: Sacramento, Chico, etc.) incluye 23 universidades de cuatro años que ofrecen una variedad de títulos de Licenciatura en Artes (BA) y Ciencias (BS).

El sistema de la Universidad de California (UC: Davis, Berkeley, etc.) incluye 9 universidades de cuatro años que también ofrecen una variedad de títulos de Licenciatura en Artes (BA) y Ciencias (BS).

Los estudiantes deben completar todos los cursos A-G y obtener una calificación de 'C' o superior en los cursos requeridos. Los estudiantes deben completar 15 cursos de preparación universitaria, de los cuales 11 deben haberse completado al final del tercer año de preparatoria. Para que un estudiante sea elegible para postular a un campus de CSU inmediatamente después de la preparatoria, debe tener un GPA mínimo de 2.0 sin calificaciones de D o F. Para que un estudiante sea elegible para postular a un campus de UC inmediatamente después de la preparatoria, debe tener un GPA mínimo de 3.0 sin calificaciones de D o F. Tenga en cuenta que este es un promedio académico de cursos universitarios de preparación que solo incluye los cursos aprobados como college-prep. El GPA de ingreso y los requisitos pueden variar según el área de estudio y el campus seleccionado. Consulte con su consejero(a) escolar para obtener más información. Para una lista completa de las CSU, visite www.calstate.edu o www.CaliforniaColleges.edu. Para información general sobre UC, consulte www.ucop.edu o www.CaliforniaColleges.edu. Por favor, haga una cita con su consejero(a) escolar para obtener información adicional o realizar consultas.

UNIVERSIDADES PRIVADAS/FUERA DEL ESTADO

Existen muchas universidades y colegios privados. También hay oportunidades para que los estudiantes asistan a universidades fuera del estado. A menudo, sus requisitos de ingreso pueden ser similares a los de los sistemas de la Universidad de California (UC) o de las Universidades Estatales de California (CSU). Se recomienda a los estudiantes que investiguen todas las universidades que les interesen y programen una cita con su consejero(a) escolar para obtener más información.

COLEGIOS COMUNITARIOS

El sistema de Colegios Comunitarios de California ofrece títulos de A.A. (Associate of Arts) o A.S. (Associate of Science) y certificados, programas de transferencia de dos años en los que las clases tomadas pueden ser transferidas a universidades de cuatro años, así como formación en diversos oficios y campos técnicos y profesionales. Programe una cita con su consejero(a) escolar para obtener más información.

ESCUELAS TÉCNICAS Y DE NEGOCIOS

Estas escuelas ofrecen certificados de formación en diversas ocupaciones vocacionales. La mayoría requiere un diploma de bachillerato o su equivalente. Algunas están disponibles aquí en el área de Sacramento. Programe una cita con su consejero(a) escolar para obtener más información.

[Volver al índice](#)

Fuentes Generales de Información Universitaria

Las solicitudes de admisión para la Universidad de California (UC) y las Universidades Estatales de California (CSU) deben enviarse durante el mes de noviembre y están disponibles en línea.

University of California – <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/>

Destacados: Solicitud en línea; enlaces a todos los campus UC

California State University – <https://www2.calstate.edu/apply>

Destacados: Solicitud en línea; enlaces a todos los campus CSU

Sierra College – <http://www.sierracollege.edu/>

Destacados: Calendario; información general; horario de clases

The College Board – <http://www.collegeboard.com/>

Destacados: Registro para el SAT en línea; pregunta diaria del SAT; My College Quick Start; búsqueda de universidades; estimador de ayuda financiera

Páginas de Información sobre Ayuda Financiera – www.finaid.org, www.icanaffordcollege.com y www.fafsa.ed.gov

Destacados: Información general sobre ayuda financiera; calculadoras de contribución familiar estimada; búsqueda de becas; preguntas frecuentes; mitos sobre ayuda financiera

Planificación Universitaria y Profesional – www.californiacolleges.edu

Destacados: Explora universidades y carreras; planifica y financia tu educación; admisiones universitarias y más

Información Importante sobre el SAT y el ACT

- Actualmente, los sistemas CSU y UC en California no requieren el SAT ni el ACT.
- Si deseas postularte a una universidad privada o fuera del estado, consulta el sitio web de la institución para verificar si requiere el SAT o ACT.
- Los siguientes sitios web también son recursos útiles, aunque siempre se debe confirmar la información en el sitio oficial de la institución:
 - <https://bigfuture.collegeboard.org>
 - <https://blog.collegevine.com/colleges-requiring-sat-act>
- Academias de Servicio Militar: Consulta los requisitos de cada academia en: <https://www.war.gov/Contact/Help-Center/Article/Article/2742283/military-service-academies/>
- Algunas becas pueden solicitar las calificaciones del SAT o ACT, sin embargo, nuestras becas locales no lo requieren.
- Si estás interesado en presentar el SAT o ACT, consulta con tu Técnico(a) de Universidades y Carreras o tu Consejero(a) Escolar.

[Volver al índice](#)

EJEMPLO DE PLAN DE 4 AÑOS en LHS

[Volver al índice](#)

Fresman (9.º)	Sophomore (10.º)	Junior (11.º)	Senior (12.º)
Inglés 9 Inglés 9 (Honores)	Inglés 10 AP Seminar	Inglés 11 Inglés AP: Lengua y Composición Inglés AP: Literatura y Composición	Inglés 12 Inglés AP: Literatura y Composición Inglés 1A: Lengua y Composición Negocios de Agricultura Sostenible Inglés 12 (Honores) Inglés DE C1000 (DE = Dual Enrollment/Inscripción Dual) con con Inglés DE 1B (DE = Dual Enrollment/Inscripción Dual)
Biología Biología (Honores) Biología Agrícola/Introducción a Agricultura	Química Química (Honores) Química agrícola con Ciencia animal	Física Física AP(se ofrece un año sí y un año no) Biología AP Química AP(se ofrece un año sí y un año no) Gestión de Sistemas Agrícolas con Ciencias Veterinarias (Honores) Ciencias Forenses Anatomía Humana	Anatomía Humana Física Física AP (se ofrece un año sí y un año no) Biología AP Química AP(se ofrece un año sí y un año no) Gestión de Sistemas Agrícolas con Ciencias Veterinarias (Honores) Ciencias Forenses
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Matemáticas 3 Precálculo AP	Precálculo AP Cálculo AB AP Estadísticas AP
Geografía/Requisitos del Estado	Historia Universal Historia Universal AP	Historia de Estados Unidos Historia de Estados Unidos AP	Gobierno/Economía Gobierno/Economía AP Gobierno Agrícola / Economía Agrícola
Artes Visuales/Escénicas	Electivo	Electivo	Electivo
Español 1 Francés 1 Curso para Hablantes Nativos 2	Español 2 Francés 2 Español para Hablantes Nativos 3/ Español Intermedio 2A DE (Inscripción Dual)	Español 3/Español Intermedio 2A DE (Inscripción Dual) Francés 3/ Francés Intermedio 2A DE (Ins Dual)	Español 4 (Honores)/Español Intermedio 2B DE (Inscripción Dual) Francés 4 (H) Francés Inter 2B/ Literatura Española AP
Electivo:	Electivo	Electivo	Electivo
Educación Física mixta 9	Educación Física 10-12 Entrenamiento con pesas Entrenamiento atlético Acondicionamiento físico para fútbol (2 pd) Fusión Yoga-Fit Banda de marcha	Electivo	Electivo

[Volver al índice](#)

Secuencia de Cursos del Programa de Educación Técnica y Profesional (CTE)

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

LHS 2025-2026

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
Ruta de Negocios Agrícolas	Biología y Agricultura Sostenible & Introducción a la Agricultura (2 periodos)	Cualquier curso de agricultura	Negocios de Agricultura Sostenible Inglés 12 A y Negocios de Agricultura Sostenible Inglés 12 B	Economía Agrícola & Gobierno Agrícola
Ruta de Mecánica Agrícola – Soldadura	Biología y Agricultura Sostenible & Introducción a la Agricultura (2 periodos)	Soldadura y Fabricación de Metal Agrícola	Soldadura y Fabricación de Metal Agrícola Avanzada con Mecánica Agrícola Avanzada (2 periodos)	Prácticas de en Soldadura Agrícola
Ruta de Agricultura Sostenible (Ciencias)	*Biología y Agricultura Sostenible & Introducción a la Agricultura (2 periodos) DE (Inscrip. Dual)Introducción a la Agricultura Sostenible (AGRI 196)	Química y Ciencia Agrícola y Ciencia Animal (2 periodos) Introducción a la ciencia del suelo AGRI 221	*Gestión avanzada de sistemas agropecuarios y Ciencias Veterinarias (2 periodos) o Prácticas en Gestión de Sistemas Agrícolas	Oportunidades de prácticas
Ruta de Ciencias Animales	Biología y Agricultura Sostenible & *Introducción a la Agricultura (2 periodos)	Química y agrociencia y Ciencia animal (2 periodos) Introducción a la ciencia del suelo AGRI 221	Gestión avanzada de sistemas agropecuarios y *Ciencias Veterinarias (2 periodos) o prácticas de Ciencias veterinarias	Prácticas de Ciencias Veterinarias
Ruta de Diseño Floral	Diseño floral	Diseño floral intermedio	Diseño floral avanzado o prácticas de diseño floral	Prácticas de Floristería
Ruta de Mecánica Agrícola - Construcción	Introducción a Mecánica Agrícola – Construcción	Mecánica Agrícola Intermedia – Construcción	Mecánica Agrícola Avanzada – Construcción	Prácticas en Construcción Agrícola
Ruta de diseño e Integración de Videojuegos	Diseño de videojuegos	Diseño de juegos intermedio	Diseño de videojuegos avanzado DE(Inscrip. Dual) DE IT 75 Python para múltiples usos	
Ruta de Producción multimedia	Introducción a Producción Multimedia I	Producción Multimedia intermedia	Producción Multimedia avanzada/ Prácticas en multimedia	Prácticas en multimedia
Rutas de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares	Desarrollo infantil y adolescente 1	Principios de enseñanza y aprendizaje	Prácticas en Principios de Enseñanza	Prácticas en Principios de Enseñanza
Ruta de Ingeniería y Arquitectura	Introducción al Diseño de Ingeniería (IED)	Doble titulación en Fabricación Integrada por Computadora (CIM) – Inscripción Dual	Principios de Ingeniería (POE)	Diseño y desarrollo de ingeniería (EDD) o prácticas en ingeniería

[Volver al índice](#)

EJEMPLO DE PLAN DE 4 AÑOS en TBHS

[Volver al índice](#)

Fresman (9.º)	Sophomore (10.º)	Junior (11.º)	Senior (12.º)
Inglés 9 Inglés 9 (Honores)	Inglés 10 Inglés 10 (Honores)	Inglés 11 Inglés AP: Lenguaje	Inglés 12 Inglés AP: Literatura Inglés DE C1000 (DE = Dual Enrollment/Inscripción Dual) con con Inglés DE 1B (DE = Dual Enrollment/Inscripción Dual)
Biología Biología (Honores) PLTW: Principios de Biomedicina	Química Química (Honores) PLTW Honores: Sistemas del Cuerpo Humano	Astronomía Ciencias Forenses Anatomía Humana Biología AP Química AP (se ofrece un año sí y un año no) Física AP (se ofrece un año sí y un año no) PLTW Honores: Intervenciones Médicas DE(inscrip. dual) Introducción a la Kinesiólogía con Ciencias de IFuerza y Acondicionamiento	Ciencias Forenses Ciencias Integradas Anatomía Humana Biología AP Química AP (se ofrece un año sí y un año no) Física AP (se ofrece un año sí y un año no) DE(Inscrip Dual) Salud Aliada con DE(inscrip.dual) Terminología Médica DE(Inscrip. dual) Introducción a la Kinesiólogía con Ciencias de Fuerza y Acondicionamiento
Matemáticas 1 Matemáticas 2 (acelerado)	Matemáticas 2 Matemáticas 3 (acelerado)	Matemáticas 3 Precálculo AP Estadísticas AP	Precálculo AP Cálculo AB AP Estadísticas AP Finanzas Personales
Geografía/Requisitos del Estado Geografía Humana Honores	Historia Universal Contemporánea Historia Europea AP	Historia de Estados Unidos Historia de Estados Unidos AP	Gobierno/Economía Gobierno/Economía AP
Artes Visuales/Escénicas	Electivo	Electivo	Electivo
Español 1 Lengua de Señas Americana (ASL) 1	Español 2 Lengua de Señas Americana (ASL) 2	Español 3 Lengua de Señas Americana (ASL) 3	Español 4 (Honores)/Español Intermedio 2B DE (Inscripción Dual)
Introducción a las Artes Médicas Exploración de Ciencias de la Computación Introducción a Negocios y Finanzas	Electivo	Electivo	Electivo
Educación Física mixta 9	Educación Física 10-12 Entrenamiento con pesas Baile 1,2,3,4 Acondicionamiento físico para fútbol Acondicionamiento físico para básquetbol Entrenamiento Atlético	Electivo	Electivo

[Volver al índice](#)

Secuencia de Cursos del Programa de Educación Técnica y Profesional (CTE)

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

TBHS 2025-2026

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
Ruta de Fotografía Digital	Introducción a Artes digitales	Fotografía digital	Fotografía digital avanzada	Prácticas Artes digitales
Ruta de Producción de Cine/Video	Introducción a Artes digitales	Producción de Cine/Video Intermedia	Producción de Cine/Video Avanzado	Prácticas Artes digitales
Ruta de Radiodifusión	Introducción a Medios de Comunicación digitales	Medios de Comunicación Intermedios	Medios de Comunicación Avanzado	Oportunidades de prácticas en Medios de Comunicación
Ruta de Gestión Empresarial	Introducción a Negocios y Finanzas	Tecnologías de Comunicación Empresarial Intermedias	Gestión Empresarial Avanzada y Gestión de Proyectos	
Ruta de Biotecnología	PLTW Principios de Ciencias Biomédicas	PLTW Honores: Sistemas del Cuerpo Humano	PLTW Honores: Intervenciones Médicas	Biomedicina Avanzada con DE (Inscrip. Dual)Salud Aliada 20 y DE Terminología Médica
Ruta de Desarrollo de Software y Sistemas	Exploración de Ciencias de la Computación	Principios de Ciencias de la Computación AP	Ciencias de la Computación AP	
Ruta de Soporte y Servicios de Información	Exploración de Ciencias de la Computación	DE IT 90 / DE IT 100	Seguridad Cibernética	

Sierra College y cómo Obtener Créditos Universitarios

Sierra College ofrece diferentes formas de obtener créditos universitarios para estudiantes que aún están en la preparatoria, ya sea en su preparatoria participante o en Sierra College. Ambas opciones son sin costo de matrícula y los créditos obtenidos pueden contarse tanto en la preparatoria como en la universidad. Tomar clases universitarias en la preparatoria puede ahorrarte tiempo y dinero, además de prepararte para la universidad. Existen dos formas de obtener créditos universitarios en Sierra College:

Inscripción Dual (Dual Enrollment):

[Volver al índice](#)

Un curso de Inscripción Dual (DE) es un curso universitario tomado en la preparatoria durante el horario escolar que otorgará créditos tanto para la graduación de la preparatoria como unidades universitarias. En el WPUSD, este modelo tiene un maestro (a) de la preparatoria que también está empleado por Sierra College para enseñar el curso.

Inscripción Concurrente (Concurrent Enrollment):

Además de los cursos impartidos en los campus de WPUSD, los estudiantes tienen la opción de inscribirse de forma independiente en cursos universitarios específicos a través del programa Academic Enrichment de Sierra College. Estos cursos específicos permitirán a los estudiantes obtener tanto créditos de la preparatoria como unidades universitarias. [Aquí](#) está la lista de cursos aprobados para cumplir con los requisitos de graduación de WPUSD—estos cursos aparecerán en su expediente académico de la preparatoria.

Si decides asistir a un Colegio Comunitario de California de dos años después de graduarte de la preparatoria, obtener créditos universitarios ahora no afectará tu elegibilidad para el Programa de Dos Años Gratis. Haz clic [AQUÍ](#) para obtener información adicional sobre elegibilidad y los pasos para inscribirte.

Para más información, [consulta las Preguntas Frecuentes sobre Inscripción Dual y Concurrente del WPUSD](#) y/o haz una cita con tu consejero(a) escolar.

Proceso de Cambio de Horario Escolar

Es fundamental que todos los estudiantes consideren cuidadosamente sus elecciones de cursos durante el proceso de inscripción de primavera. Es importante comprender que cuando un estudiante cambia de clase, se ve afectado el horario de otros estudiantes y maestros. Debido a esto, se ha establecido la siguiente política de cambios de horario para minimizar el movimiento de estudiantes una vez que los horarios han sido establecidos:

La Oficina de Consejería ha hecho todo lo posible para asignar los cursos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y la disponibilidad de clases. Por lo tanto, no debe haber razón para un cambio de horario, salvo en caso de que haya un error en el horario del estudiante. Los siguientes casos se consideran errores de programación:

1. Falta un curso necesario para graduarse.
2. "Espacio en blanco"/falta una clase (no incluye los periodos "no programados" para juniors y seniors).
3. El estudiante no ha cumplido con el requisito previo para un curso.
4. Un curso y/o periodo está listado más de una vez (por ejemplo, dos clases en el tercer periodo o Inglés 9 listado para dos periodos).

Durante la primera semana del semestre, los estudiantes deben demostrar una necesidad convincente para solicitar un cambio de horario. Incluso con una necesidad convincente, la administración no podrá otorgar la mayoría de las solicitudes de cambio de horario una vez que haya comenzado el semestre. Todos los estudiantes de último año deben tomar al menos seis clases por semestre.

[Volver al índice](#)

Política de la Mesa Directiva de WPUSD para dejar/retirar una clase de su horario escolar.- Un estudiante que retire un curso dentro de las dos primeras semanas completas de clases podrá hacerlo sin que se registre en su expediente académico. Un estudiante que retire un curso después de la segunda semana completa y dentro de la tercera semana completa del semestre recibirá una W (de "Withdrawn" o "Retirado") en su expediente académico. Un estudiante que retire un curso después de la cuarta semana completa del semestre recibirá una F (calificación de suspenso) en su expediente académico, a menos que el director o la persona encargada decidan lo contrario debido a circunstancias excepcionales.

Listado de cursos

ESTUDIOS SOCIALES Requisito "a" o "g"	
Historia Universal Contemporánea	
Código del curso: 651510	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Los estudiantes de décimo grado estudian los principales acontecimientos que moldearon el mundo moderno, desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, incluyendo las causas y el desarrollo de las dos guerras mundiales. Analizan el surgimiento de las ideas democráticas y desarrollan una comprensión de las raíces históricas de los problemas mundiales actuales, especialmente en lo que respecta a las relaciones internacionales. Deducen a partir de la experiencia estadounidense que los ideales democráticos a menudo se logran a un alto costo, son vulnerables y no se practican en todo el mundo. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los problemas mundiales actuales y los relacionan con sus contextos históricos, geográficos, políticos, económicos y culturales. Los estudiantes consideran diferentes relatos de los eventos para entender las relaciones internacionales desde diversas perspectivas.</p>	

HISTORIA UNIVERSAL DE NIVEL AVANZADO (AP)	
Código del curso: 651513	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias sociales Requisito previo: ninguno Recomendación: Sólidas habilidades de redacción y gestión del tiempo
<p>Descripción del curso: Este curso introductorio a nivel universitario de AP es un estudio de los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que han dado forma al mundo desde aproximadamente el año 1200 d.C. hasta la actualidad. Analizarás textos, fuentes visuales y otras evidencias históricas, y escribirás ensayos para expresar argumentos históricos. Aprenderás una variedad de habilidades, tales como: Evaluar fuentes primarias y secundarias, Analizar las afirmaciones, evidencias y razonamientos que encuentres en las fuentes, Poner los desarrollos históricos en contexto y</p>	

[Volver al índice](#)

establecer conexiones entre ellos, y Crear y desarrollar una tesis o argumento, explicándola y apoyándola por escrito.

HISTORIA EUROPEA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 651509	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias sociales Requisito previo: ninguno Recomendación: Sólidas habilidades de redacción y gestión del tiempo
Descripción del curso: El curso de Historia Europea AP se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre la historia de Europa desde aproximadamente 1450 hasta la actualidad. El curso invita a los estudiantes a investigar el contenido de la historia europea en busca de eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos a lo largo de cuatro períodos históricos, y a desarrollar y emplear las mismas habilidades y métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y secundarias, realización de comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) utilizados por los historiadores al estudiar el pasado. Además, el curso proporciona seis temas (Interacción de Europa y el Mundo, Pobreza y Prosperidad, Conocimiento Objetivo y Visiones Subjetivas, Estados y Otras Instituciones de Poder, Individuo y Sociedad, e Identidad Nacional y Europea) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares.	

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Código del curso: 657300	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Grado: 11.º Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Un requisito del curso para estudiantes de tercer año de preparatoria (11º), que ofrece una visión general de la historia de Estados Unidos en el siglo XX, con un énfasis equilibrado entre las políticas exteriores e interiores. Se incluirá también un estudio de la geografía y su impacto en la historia.	

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 657298	Año (10 créditos)
LHS TBHS	UC/CSU: a Grados: 11.º

[Volver al índice](#)

PHS ATLAS	Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Un curso diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesarios para abordar de manera crítica los problemas y contenidos de la historia de Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados, planteando exigencias equivalentes a las de los cursos introductorios universitarios de un año. Una puntuación de "3" o superior en el examen AP puede otorgar créditos universitarios para este curso.	

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE	
Código del curso: 657400	Semestre (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Grado: 12.° Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso abarcará la fundación de nuestra república, los tipos de gobierno, la función del gobierno, la ciudadanía, la política y los partidos políticos y sus orígenes, las elecciones, el colegio electoral, los grupos de interés, los <i>Federalist Papers</i> , la Declaración de Independencia, la constitución del gobierno federal, el poder legislativo, el poder ejecutivo, el poder ejecutivo y la burocracia, el poder judicial, el gobierno estatal, los gobiernos municipales y locales, los distritos especiales, el vocabulario cívico y los derechos civiles.	

ECONOMÍA	
Código del curso: 651708	Semestre (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Grado: 12.° Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso, de un semestre de duración y obligatorio para los alumnos de último año de la preparatoria (12°), constará de los siguientes temas: lectura de tablas y gráficos, comparación y explicación de sistemas económicos (capitalismo, comunismo, socialismo), períodos y problemas económicos, dinero y política gubernamental, gobierno y economía, el consumidor, tipos de empresas, inversión empresarial, trabajo, mercado de valores, planificación de la jubilación, impuestos y seguros.	

GOBIERNO Y POLÍTICA DE NIVEL AVANZADO (AP)	
Código del curso: 657403	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Grado: 12.° Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales

[Volver al índice](#)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso de un semestre es un estudio de los gobiernos federal, estatal, local y tribal, diseñado para ofrecer a los estudiantes una perspectiva crítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos, así como para introducir los fundamentos de la economía. El curso incluirá el estudio de conceptos generales y el análisis de casos específicos relacionados con la interpretación del gobierno y la política estadounidense. Los estudiantes se familiarizarán con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política estadounidense. Un énfasis principal del curso será la preparación para el examen de College Board programado para mayo. Los estudiantes solo serán evaluados en Gobierno y Política para el Examen de College Board.. Este curso también cumplirá con el requisito de créditos en Gobierno de los Estados Unidos necesario para la graduación.

GOBIERNO AGRÍCOLA Y ECONOMÍA AGRÍCOLA

Código del curso: 650005/650001

Año (5 créditos 650005/ 5 créditos 650001)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: a
Grado: 12.º
Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales
Requisito previo: Cualquier clase agrícola previa o aprobación del maestro (a)
Ruta: Negocios agrícola

Descripción del curso: Este curso está diseñado para el estudiante de agricultura de último año para cumplir con los requisitos de graduación de LHS en Economía y Gobierno de Estados Unidos. El curso se enfocará en los principios de la gestión de agronegocios, incluyendo: estructura empresarial, oferta y demanda, registros contables, la importancia de la agricultura, los procesos gubernamentales y cómo afectan a la industria agrícola a nivel local, estatal y nacional.

CIENCIA POLÍTICA

Código del curso: 657401

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: g
Crédito de graduación: Electiva
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso se centra en varios aspectos de la teoría política. Cubriremos una variedad de temas, incluyendo el estado, el nacionalismo y la política étnica, la democracia, los sistemas electorales, la economía política, la sociedad civil, las transiciones a la democracia y la política del desarrollo. Este curso tiene como objetivo no solo mejorar su comprensión de estos temas críticos, sino también ampliar su conocimiento sobre países específicos alrededor del mundo, así como explorar el sistema político estadounidense como un punto de referencia para la comparación.

HISTORIA DEL CINE

Código del curso: 800022

Año (10 créditos)

LHS
TBHS

UC/CSU: g
Crédito de graduación: Electiva

[Volver al índice](#)

PHS ATLAS	Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Historia del Cine es un curso electivo de un año que se centra en crear en los estudiantes una apreciación y conocimiento de las últimas diez décadas del cine. El curso explora muchos de los conceptos y géneros esenciales que abarca el cine. Los estudiantes serán expuestos a una variedad de géneros y estilos, que incluyen, pero no se limitan a: la Era del Cine Silente, los musicales, el cine negro, la ciencia ficción, el terror, el drama, la acción/aventura, el misterio/suspense y el documental. Además, los estudiantes estudiarán y contrastarán los trabajos de directores emblemáticos del siglo XX. Estos directores incluyen a Alfred Hitchcock, Akira Kurosawa, Ridley Scott, Ingmar Bergman, Francis Ford Coppola y Martin Scorsese. Como parte del trabajo del curso, los estudiantes deberán escribir varias reseñas de películas y compararlas con reseñas profesionales, como las escritas por Roger Ebert y Pauline Kael. Historia del Cine no se limita a un estudio del cine de Hollywood, ni del cine estadounidense en general. Más bien, es una mirada general al cine como medio, cómo el cine ha retratado diferentes épocas de la historia, desde diversas perspectivas y culturas.</p>	

LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE	
Código del curso: 800030	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: Solo para estudiantes de grados 11.º y 12.º.
<p>Descripción del curso: Este curso requiere el permiso de los padres. Algunas películas son clasificadas como PG-13 y R. Estudiaremos períodos históricos, eventos importantes y personas icónicas. Los temas abarcan desde la mitología hasta los eventos actuales. La asistencia es crucial, y las clases perdidas afectarán las calificaciones. Los estudiantes tomarán notas, realizarán presentaciones de proyectos y escribirán reflexiones. Historia vs. Hollywood. ADVERTENCIA! Veremos muchas películas.</p>	

GEOGRAFÍA	
Código del curso: 608017	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Diseñado para estudiantes de nivel general y de primer año de preparación universitaria, este curso sirve como introducción a la Historia Universal. Siguiendo los estándares nacionales de geografía, se centra en las características únicas de las regiones desde una perspectiva geográfica, así como en las características, la distribución y las contribuciones de la cultura de dichas regiones. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y una apreciación de las formas en que interactúan los fenómenos naturales, la economía, las culturas y otros aspectos de las regiones del mundo. Se hará hincapié en la definición de la ciudadanía global a través de la concienciación sobre temas contemporáneos como el comercio mundial, el terrorismo, la contaminación y la conservación de los recursos mundiales.</p>	

[Volver al índice](#)

GEOGRAFÍA HUMANA (HONORES)

Código del curso: 608016	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: Los estudiantes deben obtener una calificación de C o mejor tanto en inglés como en ciencias sociales en 8° grado. Este curso es solo para estudiantes de primer año de preparatoria (9.º)
Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean un estudio riguroso y acelerado de geografía, con énfasis en la comprensión de la actualidad. El enfoque principal es la aplicación de la geografía para comprender mejor nuestro mundo complejo y en constante cambio. Se prestará especial atención a cómo organizamos nuestro mundo, explorando la relación entre las personas y el medio ambiente, y aplicando las habilidades geográficas para comprender mejor los acontecimientos actuales, incluyendo guerras y conflictos militares recientes y actuales, la escasez y distribución de recursos y la globalización.	

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS ÉTNICOS

Código del curso: 608016	Semestre (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Pendiente Crédito de graduación: Historia/Ciencias Sociales Requisito previo: Los alumnos de primer año de preparatoria (9.º) pueden tomar este curso en lugar de Geografía. El curso dura un semestre. Los estudiantes de 11.º y 12.º grado tomarían el curso durante un período sin horario asignado.
Descripción del curso: Los estudios étnicos se centran en el estudio de la historia, las experiencias culturales, las luchas y los triunfos de las personas de diferentes etnias. Incluyen información sobre su historia local en Lincoln y el condado de Placer. Asimismo, ofrecen perspectivas sobre las migraciones y los movimientos de distintos grupos étnicos, y fomentan la conciencia y la comprensión de las estructuras sociales que los han afectado.	

REQUISITOS ESTATALES

Código del curso: 651504	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Salud/Estado Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso va en conjunto con Geografía. Los requisitos del estado lo establecen como una clase obligatoria de un semestre. Las unidades incluirán educación para la vida familiar, tribunal de pares y temas de salud emocional, mental, social y física. Esta clase semestral se	

[Volver al índice](#)

ofrecerá durante el primer o segundo año de preparatoria.

SOCIOLOGÍA/PSICOLOGÍA

Código del curso: 657307/ 657302	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso se divide en dos partes. Los estudiantes estudiarán sociología durante el semestre de otoño y psicología durante el de primavera. La sociología es el estudio de la sociedad humana y el comportamiento social. Los sociólogos centran su atención en las interacciones sociales: las formas en que las personas se relacionan entre sí y se influyen mutuamente en su comportamiento. El estudio de la sociología proporciona las herramientas para desarrollar la imaginación sociológica, es decir, la capacidad de percibir la conexión entre el mundo social en general y la vida personal. Este curso analizará diversos problemas sociales, sus causas y sus consecuencias. La psicología es el estudio sistemático del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes explorarán temas como el aprendizaje, la cognición, la personalidad, la conciencia, el desarrollo a lo largo de la vida, el comportamiento anormal y la psicología social.	

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO

Código del curso: 657311	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: La psicología, el estudio científico del individuo, busca responder preguntas sobre quiénes somos, de dónde provienen nuestros pensamientos, sentimientos y acciones, y cómo comprendemos el mundo que nos rodea. En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar el desarrollo humano, el funcionamiento cerebral, el análisis de los sueños, el aprendizaje y la memoria, la teoría y el desarrollo de la personalidad, la salud mental, los trastornos mentales y muchos otros temas. Este curso ofrece explicaciones científicamente fundamentadas a preguntas frecuentes; además, brinda a los estudiantes la oportunidad de relacionar la información de estos hallazgos con su propia experiencia. Los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda del funcionamiento de la mente humana y llegarán a comprenderse mejor a sí mismos.	

PSICOLOGÍA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 657303	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: El objetivo de Psicología AP es introducir a los estudiantes al estudio	

[Volver al índice](#)

sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se familiarizan con los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a cada una de las principales subdisciplinas de la psicología. Asimismo, aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos emplean en su investigación y práctica.

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Código del curso: 657309	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso proporcionará a los estudiantes una comprensión inicial de los principios básicos de la psicología del deporte. Los temas incluirán, entre otros, la historia de la psicología deportiva, el estado de flujo, la competencia, la comunicación, el establecimiento de metas, la imaginación guiada, el diálogo interno, la motivación y el estrés. La clase tendrá una aplicación práctica para los estudiantes-atletas y resultará de interés para quienes deseen seguir una carrera en psicología del deporte, entrenamiento deportivo, preparación física o educación física</p>	

DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE 1

Código del curso: 800061	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Ruta Ruta de educación Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Desarrollo Infantil y Adolescente es un curso de Formación Profesional que ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar las etapas del desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, social y emocional de los niños desde la concepción hasta la adolescencia. Los estudiantes pueden estudiar temas como el desarrollo cerebral, la familia y la crianza, el desarrollo prenatal, los hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia, cuestiones de salud y seguridad, orientación y disciplina, diversidad cultural, cuidado infantil, educación, niños con necesidades especiales y decisiones profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Llevar bebés electrónicos durante 2 días ■ Trabajo con niños de primaria - educación en ciencias ■ Trabajo en las actividades de la escuela del distrito ■ Coordinación de la Expo de Ciencias y continuidad durante todo el año ■ Actividades, juguetes y juegos para niños ■ Aprendizaje práctico ■ Espacio seguro para fomentar la confianza ■ Mínimas pruebas o tareas ■ Oportunidades de certificación: RCP (Reanimación cardiopulmonar), Control de Hemorragias, Google Classroom 	

PRINCIPIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

[Volver al índice](#)

Código del curso: – 800062	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Ruta: Ruta de educación Requisito previo: Desarrollo infantil y adolescente 1
Descripción del curso: Principios de Enseñanza y Aprendizaje ofrece a los estudiantes una visión general de las principales teorías del aprendizaje, las tendencias educativas, la sociología de la educación y los principios de la enseñanza y el aprendizaje. Incluye una descripción general de la profesión docente, la gestión escolar, el crecimiento y desarrollo del alumnado, la gestión del aula, los principios de la enseñanza eficaz y el currículo. Todos los estudiantes deben observar y/o participar en diversas actividades y clases en los niveles de primaria, preparatoria y bachillerato. El curso prepara a los estudiantes para ingresar a programas de formación docente en universidades.	

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS DE ENSEÑANZA	
Código del curso: 800063	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Ruta: Ruta de educación Requisito previo: Principios de enseñanza y aprendizaje
Descripción del curso: Principios de las prácticas de enseñanza es el curso culminante del itinerario educativo CTE. Este curso ofrece a los estudiantes avanzados de 11.º y 12.º grado la oportunidad de comprender el aprendizaje y la enseñanza en su aplicación práctica. Los estudiantes explorarán el crecimiento y desarrollo, las principales teorías del aprendizaje, los principios de la enseñanza y el aprendizaje, las técnicas de gestión del aula y las estrategias para la planificación y elaboración de lecciones. Realizarán observaciones y evaluaciones extensas de maestros mentores para comprender mejor la práctica docente y la aplicación de las teorías y estrategias aprendidas. Además, completarán un mínimo de 60 horas de trabajo de campo en un aula bajo la guía de un maestro (a) mentor (a).	

CA- HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ESTADOS UNIDOS	
Código del curso: 657313	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias sociales Requisito previo: ninguno Recomendación: Sólidas habilidades de escritura y gestión del tiempo Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
Descripción del curso: Historia y geografía de California y los Estados Unidos es un curso de un año	

[Volver al índice](#)

que explora de manera dinámica las personas, los lugares y los acontecimientos que dieron forma a la historia temprana de los Estados Unidos. Este curso abarca desde la Era de la Exploración hasta la Revolución Industrial, guiando a los estudiantes a través de un análisis detallado de los momentos decisivos que moldearon la nación actual. Los estudiantes comienzan explorando la colonización del Nuevo Mundo y examinando los fundamentos de la sociedad colonial. A medida que estudian la historia temprana de los Estados Unidos, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico mediante el análisis de las bases constitucionales del gobierno estadounidense. Temas recurrentes como la expansión territorial, el surgimiento de la industrialización y la importancia de la esclavitud se examinarán en el contexto de cómo estos factores contribuyeron a la Guerra Civil y la Reconstrucción.

CA- HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA DEL MUNDO

Código del curso: 651527	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias sociales Requisito previo: ninguno Recomendación: Sólidas habilidades de escritura y gestión del tiempo Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
Descripción del curso: Este curso de un año de duración examina los principales acontecimientos y momentos decisivos de la historia mundial desde la Ilustración hasta la actualidad. Los estudiantes investigan las ideas fundamentales que dieron forma al mundo moderno en Medio Oriente, África, Europa, Asia y América, y luego exploran las revoluciones económicas, políticas y sociales que han transformado la historia de la humanidad. Este riguroso estudio de la historia moderna analiza temas recurrentes, como la historia social, el gobierno democrático y la relación entre la historia y las artes, lo que permite a los estudiantes establecer conexiones entre el pasado y el presente, entre diferentes culturas y desde múltiples perspectivas. Los estudiantes utilizan una variedad de fuentes primarias y secundarias, incluidos documentos legales, ensayos, escritos históricos y caricaturas políticas, para evaluar la fiabilidad de la evidencia histórica y extraer conclusiones sobre los acontecimientos del pasado. Además, los estudiantes fortalecen sus habilidades de escritura a través de tareas y ejercicios breves, y practican la planificación y redacción de ensayos completos, tanto informativos como argumentativos.	

CA- GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Código del curso: 657407	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: a Crédito de graduación: Historia/Ciencias sociales Requisito previo: ninguno Recomendación: Sólidas habilidades de escritura y gestión del tiempo Entorno de aprendizaje: En línea a través de

[Volver al índice](#)

Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.

Descripción del curso: Este curso semestral proporciona a los estudiantes una comprensión práctica de los principios y procedimientos del gobierno. El curso comienza estableciendo los orígenes y los principios fundacionales del gobierno estadounidense. Después de un análisis riguroso de la Constitución y sus enmiendas, los estudiantes investigan el desarrollo y la ampliación de los derechos y libertades civiles. Las lecciones también presentan decisiones influyentes de la Corte Suprema para demostrar el impacto y la importancia de los derechos constitucionales. El curso se construye sobre esta base, guiando a los estudiantes a través del funcionamiento del gobierno actual y el papel de los ciudadanos en el proceso cívico, y culmina con un examen de las políticas públicas y de los roles de los ciudadanos y organizaciones en la promoción de cambios en dichas políticas. A lo largo del curso, los estudiantes analizan fuentes primarias y secundarias, incluidas caricaturas políticas, ensayos y opiniones judiciales. Además, fortalecen sus habilidades de escritura mediante tareas y ejercicios breves, y practican la planificación y redacción de ensayos completos e informativos.

INGLÉS Requisito “b” o “g”

INGLÉS 9

Código del curso: 201008

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: b
Crédito de graduación: Inglés
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Inglés 9 es un curso de un año de duración de artes del lenguaje integrado para estudiantes de primer año, basado en los Estándares Estatales Comunes de California (Common Core Standards). Los estudiantes analizarán cuentos, obras de teatro, novelas, discursos, poesía y textos de no ficción como base para desarrollar la lectura crítica, la escritura crítica y el pensamiento crítico. Además, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de comunicación oral a través de discusiones en clase, trabajo en grupo y presentaciones. El curso incluye un plan de estudios intensivo centrado en la escritura analítica mediante StudySync. StudySync es un programa multidisciplinario de competencias fundamentales que ofrece cientos de textos, lecciones dinámicas en video y multimedia, diseñado para fomentar y desarrollar las habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico, expresión oral y comprensión auditiva, preparando a los estudiantes para la universidad y sus futuras carreras. Los estudiantes también se prepararán para el SBAC que se aplica en el tercer año de preparatoria, con el fin de mejorar su desempeño y preparación para los exámenes universitarios.

(EDGE) Inglés 9 – Artes del Lenguaje

Código del curso: 201090

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS
Escuela de Verano de WPUSD

UC/CSU: b
Crédito de graduación: Inglés
Requisito previo: ninguno
Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del

[Volver al índice](#)

estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.

Descripción del curso: En este curso organizado por temas, los estudiantes leen una amplia variedad de textos de ficción y no ficción, ampliando su conocimiento de fondo a través de textos complejos. Los estudiantes utilizan lo que han leído para responder preguntas, formular y respaldar afirmaciones, analizar ideas y detalles centrales, y seguir ideas a lo largo de varios textos.

Además, desarrollarán y aplicarán habilidades de pensamiento crítico y análisis literario mientras hablan, escuchan, leen y escriben, fortaleciendo las competencias de artes del lenguaje que necesitarán para estar preparados para la universidad y su futura carrera profesional.

INGLÉS 9 (HONORES)

Código del curso: 201013

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: b
Crédito de graduación: Inglés
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Inglés 9 es un curso acelerado que abarca la mayor parte del contenido, las actividades y las evaluaciones de Inglés Avanzado 9, se basa en los Estándares Estatales Comunes de California, prepara a los estudiantes para los cursos de Inglés Avanzado (AP) y les otorga créditos académicos para el sistema de la Universidad de California. Este curso de nivel avanzado incluye lecturas de verano, foros de discusión en línea, 500 páginas adicionales de lectura complementaria de una novela clásica y una unidad adicional por semestre.

INGLÉS 10

Código del curso: 201011

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: b
Crédito de graduación: Inglés
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 (CP English 10) es un curso, que dura un año escolar, de literatura para estudiantes de segundo año de preparatoria, basado en los Estándares Estatales Comunes de California. Los estudiantes continuarán el estudio de la novela, el teatro, la poesía, el cuento y las obras de no ficción. El estudio de todas las formas literarias incluirá el desarrollo del vocabulario dentro del contexto literario, el reconocimiento de la efectividad de los recursos literarios y la comprensión del propósito y el significado del autor en su obra. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación oral a través de debates en clase, trabajo en grupo, proyectos orales y el refuerzo de la gramática. Aprenderán a escribir ensayos estructurados con énfasis en la evidencia, que incluye un análisis de la CSU. *Curso de lectura y escritura expositiva* de Unidad de investigación (ERWC). Los estudiantes se prepararán para el examen SBAC, que se realiza en el penúltimo año, para demostrar mejor sus habilidades y prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad.

[Volver al índice](#)

(EDGE) INGLÉS 10- Artes del Lenguaje

Código del curso: 201093	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
Descripción del curso: Este curso de inglés para segundo año de preparatoria está organizado por temas, lo que permite a los estudiantes seguir ideas a lo largo de varios textos de ficción y no ficción. Al interactuar con lo que leen, los estudiantes utilizan evidencia textual para respaldar sus argumentos y hacer inferencias sobre el propósito del autor y su elección del lenguaje. En este curso, los estudiantes hablan, escuchan, leen y escriben, desarrollando y aplicando una variedad de habilidades de pensamiento crítico y análisis literario que necesitarán para abordar textos más complejos en los cursos avanzados, en la universidad y en sus futuras carreras.	

INGLÉS 10 (HONORES)

Código del curso: – 201014	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: Recomendado Inglés 9 (Honores)
Descripción del curso: Inglés 10 (Honores), también conocido como clase de honores de Literatura Universal , es un curso intensivo de lengua y literatura que se centra en el estudio de obras maestras literarias de todo el mundo. Cubre la mayor parte del contenido, las actividades y las evaluaciones de Inglés 10, se basa en los Estándares Estatales Comunes de California, prepara a los estudiantes para los cursos de Inglés Avanzado (AP) y les otorga créditos académicos para el sistema de la Universidad de California. Este curso avanzado incluye lecturas de verano, lecturas complementarias, estudio intensivo de vocabulario y gramática, novelas y literatura adicionales, preparación para los exámenes SAT y ACT, y un proyecto de investigación sustancial.	

CLASE AVANZADA (AP) SEMINARIO

Código del curso: 201062	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: La clase de Seminario AP otorga créditos de inglés. Es el primer curso del programa AP Capstone. Este curso fundamental busca capacitar a los estudiantes para analizar y evaluar información con exactitud y precisión, con el fin de elaborar y comunicar argumentos sólidos basados en evidencia para el éxito en todos los cursos AP de la escuela preparatoria. Los estudiantes participarán en conversaciones interdisciplinarias, explorarán las complejidades de temas y problemáticas académicas y del mundo real, analizarán perspectivas divergentes y estudiarán obras maestras de la literatura internacional. El curso se basa tanto en los Estándares Estatales Comunes de California como en el Marco de Referencia del College Board de AP, y otorga a los estudiantes créditos de honor para el sistema de la Universidad de California.

INGLÉS 11

Código del curso: 201034	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Inglés 11 es un curso de literatura y composición basado en los Estándares Estatales Comunes de California, que se centra en la literatura estadounidense y el proceso de investigación. Los estudiantes estudiarán obras literarias y textos clave de los movimientos literarios estadounidenses de diversos periodos históricos; estas obras incluyen narraciones, discursos, ensayos, poemas, cuentos, una obra de teatro y una novela. Desarrollarán sus habilidades de comunicación oral mediante debates en clase, trabajo en grupo y presentaciones. Investigarán un tema estadounidense y redactarán un ensayo argumentativo sobre dicho tema. Se prepararán para la Evaluación del Desempeño Estudiantil de California y progresarán para demostrar su preparación universitaria en el examen de primavera.</p>	

(EDGE) INGLÉS 11- Artes del Lenguaje

Código del curso: 201096	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
<p>Descripción del curso: En este curso, los estudiantes recorren la historia de la literatura estadounidense, desde los primeros escritos de los pueblos indígenas y los colonos europeos hasta los textos modernos. Al leer, se les anima a usar evidencia textual para respaldar sus análisis y evaluar el impacto de las decisiones del autor. Los estudiantes presentan argumentos por escrito y de manera oral para respaldar sus ideas, y fortalecen sus habilidades de escritura previas para desarrollar un estilo formal y maduro. También mejoran sus habilidades de escucha, integrando lo que oyen y lo que leen para formar y comunicar perspectivas claras sobre una variedad de temas.</p>	

[Volver al índice](#)

INGLÉS 12

Código del curso: 201044	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Inglés 12 es un curso de inglés preparatorio para la universidad, dirigido a estudiantes de último año de bachillerato. Se ajusta a los Estándares Estatales Comunes de California, desarrolla habilidades de lectura y escritura críticas y prepara a los estudiantes para cumplir con las expectativas universitarias y profesionales. Las tareas del curso están organizadas en módulos, se basan principalmente en textos de no ficción y hacen hincapié en el estudio profundo de la lectura y la escritura expositiva, analítica y argumentativa. Las unidades pueden incluir lo siguiente: redacción de un ensayo de perfil; lectura y escritura expositiva; sátira; panorama de la literatura británica; una unidad de cuento corto/poesía y tareas de aprendizaje basadas en proyectos.</p>	

(EDGE) Artes del Lenguaje Inglés 12 – Estándares Comunes de California

Código del curso: 201099	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno Entorno de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity; el maestro(a) establece el ritmo del estudiante, ofrece instrucción sincrónica diaria presencial, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
<p>Descripción del curso: En este curso, los estudiantes recorren la literatura británica mientras analizan obras fundamentales de ficción y no ficción literaria. Al leer, se les anima a usar evidencia textual para respaldar sus análisis y evaluar el impacto de las decisiones del autor. Los estudiantes presentan argumentos por escrito y de manera oral para defender sus ideas, y fortalecen sus habilidades de escritura previas para desarrollar un estilo formal y maduro. Además, continúan perfeccionando sus habilidades de escucha, integrando lo que oyen y lo que leen para formar y comunicar perspectivas claras sobre una variedad de temas.</p>	

CLASE AVANZADA (AP) INVESTIGACIÓN

Código del curso: 201063	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Seminario (AP)

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Investigación (AP) otorga crédito de inglés. Es el curso fundamental diseñado para preparar a los estudiantes a analizar y evaluar información con precisión, con el fin de crear y comunicar argumentos basados en evidencia, asegurando el éxito en todos los cursos AP de la preparatoria. Los estudiantes participan en conversaciones que abarcan distintas materias; exploran la complejidad de temas y problemas tanto académicos como del mundo real; analizan perspectivas diferentes y estudian obras literarias destacadas de todo el mundo. El curso se basa en los Estándares Comunes de California (Common Core Standards) y en el Marco de AP del College Board, y otorga crédito de honores para el sistema de la Universidad de California.

NIVEL AVANZADO (AP) LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

Código del curso: -200004	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Lenguaje y Composición (AP) es un curso acelerado y anual de pensamiento crítico, lectura y escritura, enfocado en preparar a los estudiantes para tener éxito en su examen de Advanced Placement (AP). Está basado en los Estándares Comunes de California (Common Core Standards) y otorga crédito de honores para el sistema de la Universidad de California. Los estudiantes analizarán obras de no ficción y textos expositivos de diferentes épocas y culturas del mundo, incluyendo ensayos, discursos, anuncios publicitarios, memorias, biografías, documentos históricos y diversos gráficos y diagramas. Además, desarrollarán habilidades de comunicación oral mediante discusiones en clase, trabajo en grupo y presentaciones. Para prepararse para el examen AP, los estudiantes realizarán distintos exámenes de práctica y redactarán múltiples ensayos de ensayo. Un estudiante que obtenga calificaciones de 3, 4 o 5 en el examen AP puede recibir hasta 6 créditos universitarios.</p>	

NIVEL AVANZADO (AP) LITERATURA Y COMPOSICIÓN

Código del curso: 200006	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Literatura y Composición (AP) es un curso acelerado de literatura y composición de un año de duración que se centra en preparar a los estudiantes para obtener buenos resultados en el examen Advanced Placement. El curso se basa en los Estándares Comunes de California (California's Common Core Standards) y otorga crédito de honor reconocido por el sistema de la Universidad de California. Los estudiantes estudiarán obras de mérito literario de diversos periodos históricos que han sido fundamentales para la evolución de la literatura, especialmente la literatura británica y estadounidense. Estas obras incluyen un enfoque significativo en obras de teatro, novelas y poesía; adicionalmente, se podrán estudiar cuentos, narraciones, discursos y ensayos. El curso también promueve el desarrollo de habilidades de comunicación oral mediante discusiones en clase, trabajo en grupo y presentaciones orales. Los estudiantes se prepararán para el examen AP realizando diversos exámenes de práctica y escribiendo múltiples ensayos de práctica. Aquellos que obtengan una puntuación de 3, 4 o 5 en el examen AP pueden llegar a recibir hasta 6 créditos universitarios.</p>	

[Volver al índice](#)

INGLÉS C 100 DE (Inscripción Dual)

Código del curso: DE201047	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: Solo para estudiantes de último año (Seniors). Inscripción Dual con Sierra College.
<p>Descripción del curso: Inglés C1000: Introducción a la Composición (Sierra College) desarrolla las habilidades de escritura, lectura y pensamiento crítico necesarias para la finalización exitosa de un programa universitario de cuatro años. Incluye la lectura, discusión y análisis de textos seleccionados de no ficción. Las tareas de escritura enseñan a los estudiantes a resumir, explicar, analizar, sintetizar y organizar información en trabajos de investigación, utilizar la documentación MLA y completar un trabajo totalmente documentado usando múltiples fuentes.</p>	

INGLÉS 1B DE (Inscripción Dual)

Código del curso: DE201048	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: Solo para estudiantes de último año (Seniors). Inscripción Dual con Sierra College.
<p>Descripción del curso: Introducción a la Literatura: Desarrolla habilidades de pensamiento crítico, lectura y escritura aplicadas al análisis de prosa, poesía, teatro y crítica provenientes de diversas fuentes y perspectivas culturales. Se hace hincapié en las técnicas y principios de la argumentación escrita efectiva. Se requieren 6,500 palabras de escritura formal y cierta investigación.</p>	

NEGOCIOS DE AGRICULTURA SOSTENIBLE: INGLÉS 12 INTEGRADO CON EL EMPRENDIMIENTO Y LA AGROINDUSTRIA

Código del curso: 556449/556450	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: b Crédito de graduación: Inglés Curso de Honores Requisito previo: Solo para estudiantes de último año. Introducción a la Agricultura o Química y Agrociencia. Curso combinado con Gobierno Agrícola/Economía Agrícola.

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Negocios de Agricultura Sostenible es un curso avanzado de agronegocios que explora los fundamentos del negocio, con el objetivo final de que los estudiantes completen un plan de negocios para un posible agronegocio propio. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden los conceptos de ética y sostenibilidad y cómo estos se relacionan con las prácticas de agronegocios en un mundo de recursos cada vez más limitados. Los estudiantes dedicarán tiempo a desarrollar su propio agronegocio potencial, culminando en la creación de un plan de negocios legítimo, completo con datos realistas de mercadotecnia y financiamiento. Este curso cumple con el crédito A-G de Inglés 12 y es un curso de nivel honors.

ESCRITURA CREATIVA

Código del curso: 201060	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Inglés Requisito previo: Ninguno, el curso está abierto a estudiantes de los grados 11.º y 12.º
<p>Descripción del curso: El curso de Escritura Creativa está diseñado para estudiantes que disfrutan de la escritura como forma de arte y expresión personal. En este curso, los estudiantes explorarán, aprenderán y escribirán sobre los elementos de diversos géneros literarios (cuento, poesía, teatro, cine). Participarán en talleres de escritura, lecciones sobre el desarrollo de elementos literarios, estudios de autores y revisiones/conferencias entre pares. Se les exigirá participar en actividades de la comunidad de escritores que impliquen compartir su trabajo y publicar sus escritos fuera del aula.</p>	

Apoyo para Estudiantes de Inglés (EL) – Grados 9.º–12.º

Código del curso: 201070 (9.º) 201079 (10.º) 201083 (11.º) 201080 (12.º)	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación : Electiva Requisito previo: Estudiantes de ELD (Aprendices de Inglés)
<p>Descripción del curso: La clases de apoyo para Estudiantes aprendices de inglés (EL) es un curso intensivo de lectura y escritura diseñado para mejorar las habilidades de comunicación en la interpretación y expresión del inglés académico para principiantes. Bajo las directrices del Common Core Reading/Language Arts y los Marcos de Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD) para las Escuelas Públicas de California, el plan de estudios del curso ELD refleja las expectativas de competencia académica relacionadas, pero no limitadas a, la narración, explicación, argumentación y descripción informativa. Además, las actividades en el aula fomentan la participación colaborativa tanto en el discurso académico oral como escrito, con el objetivo de estimular y desafiar la capacidad del estudiante para pensar, hablar, leer y escribir con agudeza crítica. El enfoque de EL Support se centra en la comprensión y aplicación de técnicas para la gestión de estrategias de lectura y escritura, cuyo objetivo final es demostrar con soltura las convenciones del inglés académico hablado a través de diversas presentaciones orales formales, así como las convenciones escritas mediante la redacción de ensayos importantes, trabajos de investigación y/o proyectos especiales.</p>	

[Volver al índice](#)

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD 1 & ELD 2)

Código del curso: 201072/201073	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: Estudiantes de ELD (Aprendices de Inglés)
<p>Descripción del curso: ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) es un curso anual que se enfoca en estrategias SDAIE para facilitar el acceso al plan de estudios en inglés. Se basa en los Estándares Comunes de California, tal como se enseñan en el curso principal de inglés, con la adición de los Estándares de ELD. Los estudiantes estudiarán cuentos, obras de teatro, novelas, poesía y textos de no ficción como base para el análisis crítico de lectura, escritura y pensamiento. Asimismo, desarrollarán habilidades de comunicación oral mediante discusiones en clase, trabajo en grupo y presentaciones orales. El curso incluye un plan de estudios intensivo de escritura, centrado en la escritura analítica y en el Expository Reading and Writing Course (ERWC) de la CSU. Los estudiantes se prepararán para el examen Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) del año junior y para el nuevo examen ELPAC, con el objetivo de demostrar preparación universitaria en estas evaluaciones.</p>	

MATEMÁTICAS requisito "c"

MATEMÁTICAS 1

Código del curso: 402021	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso de dos semestres cubre los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas 1. Los estudiantes estudiarán Relaciones entre Cantidades, Relaciones Lineales y Exponenciales, Razonamiento con Ecuaciones, Estadística Descriptiva, Congruencia, Demostración y Construcciones, Conectando el Álgebra y la Geometría a través de Coordenadas.</p>	

MATEMÁTICAS 2

Código del curso: 402022	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación satisfactoria en Matemáticas 1.
<p>Descripción del curso: Este curso de dos semestres cubre los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas 2. Los estudiantes estudiarán demostraciones, propiedades de triángulos, semejanza/congruencia a través de transformaciones, teoremas de congruencia, propiedades de cuadriláteros, trigonometría, círculos, arcos y sectores de círculos, figuras tridimensionales, introducción</p>	

[Volver al índice](#)

a las funciones cuadráticas, funciones cuadráticas, polinomios, resolución de ecuaciones cuadráticas y probabilidad.

MATEMÁTICAS 3

Código del curso: 402045	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación satisfactoria en Matemáticas 2.
Descripción del curso: Este curso de dos semestres cubre los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas 3. Los estudiantes interpretarán datos en distribuciones normales; harán inferencias y justificarán conclusiones; buscarán patrones; estudiarán funciones, expresiones y ecuaciones cuadráticas, racionales, radicales, polinómicas, exponenciales y logarítmicas; y calcularán sucesiones y series aritméticas y geométricas.	

MATEMÁTICAS GENERALES

Código del curso: 400000	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Esto no es un curso específico, sino que se utiliza para obtener créditos individuales por proyectos o minicursos que se centran en la comprensión general de todos los temas matemáticos.	

ÁLGEBRA 2

Código del curso: 405300	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: Geometría
Descripción del curso: Álgebra II es un curso de matemáticas de bachillerato de un año de duración, dirigido a estudiantes que hayan aprobado Álgebra I. Este curso se centra en técnicas y métodos algebraicos para desarrollar la comprensión de la teoría de números avanzada, conceptos relacionados con funciones lineales, cuadráticas y polinómicas, y teorías de precálculo. A lo largo de las unidades, el curso también integra conceptos y habilidades geométricas, e introduce a los estudiantes en identidades trigonométricas básicas y resolución de problemas.	

PRECÁLCULO ESTÁNDARES COMUNES

Código del curso: 405446	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: NINGUNO
<p>Descripción del curso: Precálculo es un curso diseñado para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje de los principios, procesos, habilidades y técnicas de niveles más avanzados de Trigonometría y Álgebra. El éxito futuro de todos los estudiantes en el ámbito laboral, en estudios universitarios y en la vida adulta depende en gran medida de su capacidad para aplicar conceptos y habilidades de resolución de problemas más avanzados de Trigonometría y Álgebra. Los estudiantes se involucrarán en el aprendizaje, aplicación y dominio de funciones y cálculos trigonométricos avanzados, necesarios para el estudio de Cálculo y ciencias de nivel superior. Además, trabajarán con secciones cónicas tanto de forma analítica como geométrica, con raíces y polos de funciones racionales y sus asíntotas, así como con algunos conceptos introductorios de Cálculo.</p>	

PRECÁLCULO NIVEL AVANZADO (AP)	
Código del curso: 405449	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación de C o superior en Matemáticas 3
<p>Descripción del curso: En este curso de dos semestres, los estudiantes estudian funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, inversas, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas, así como ecuaciones paramétricas, trigonometría y coordenadas polares.</p>	

CÁLCULO AB NIVEL AVANZADO (AP)	
Código del curso: 405442	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación de C o superior en Precálculo AP.
<p>Descripción del curso: Este curso anual abarca la primera mitad del cálculo diferencial e integral a nivel universitario y sus aplicaciones. Los estudiantes se prepararán para el examen de Colocación Avanzada (AP) de Cálculo AB. Quienes obtengan una calificación de 3 o superior en el examen AP podrán obtener créditos universitarios en las instituciones participantes.</p>	

SOLO CÁLCULO AB NIVEL AVANZADO (AP)	
Código del curso: 405444	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación de C o superior en Precálculo AP.

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso anual abarca la primera mitad del cálculo diferencial e integral a nivel universitario y sus aplicaciones. Los estudiantes se prepararán para el examen de Colocación Avanzada (AP) de Cálculo AB. Quienes obtengan una calificación de 3 o superior en el examen AP podrán obtener créditos universitarios en las instituciones participantes.

CÁLCULO AB/BC NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 405443	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: El estudiante debe obtener una calificación de C o superior en Precálculo.
Descripción del curso: Este curso anual abarca tres cuartos del cálculo diferencial e integral a nivel universitario y sus aplicaciones. Los estudiantes se prepararán para presentar el examen Advanced Placement (AP) de Cálculo, ya sea Cálculo AB o Cálculo BC. Aquellos estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o superior en el examen AP recibirán créditos universitarios de las instituciones participantes.	

ESTADÍSTICAS

Código del curso: 402030	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: Matemáticas 3
Descripción del curso: Este curso anual abarca tres cuartos del cálculo diferencial e integral a nivel universitario y sus aplicaciones. Los estudiantes se prepararán para presentar el examen Advanced Placement (AP) de Cálculo, ya sea Cálculo AB o Cálculo BC. Aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 3 o más en el examen AP recibirán créditos universitarios de las instituciones participantes.	

ESTADÍSTICA NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 402049	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: Matemáticas 3
Descripción del curso: Estadística AP podría ser la clase de matemáticas más práctica que courses en la preparatoria. Aprenderás a recopilar, graficar y describir conjuntos de datos, a muestrear poblaciones minimizando el sesgo, a diseñar experimentos minimizando las variables de confusión, las reglas de probabilidad y a comparar conjuntos de datos para determinar diferencias o similitudes. Si te interesa cómo funcionan las encuestas políticas, cómo la ciencia médica evalúa la eficacia de los medicamentos, por qué los casinos siempre ganan a largo plazo y cómo los gerentes generales deportivos evalúan a los	

[Volver al índice](#)

jugadores, esta es la clase ideal para ti. El curso es intensivo y te prepara para el examen de Estadística AP en mayo.

MATEMÁTICAS PARA EL CONSUMIDOR

Código del curso: – 405050	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: Recomendación del consejero (a) y aprobación de la administración.
Descripción del curso: Este curso presenta las habilidades matemáticas fundamentales necesarias en una sociedad tecnológica. Los conceptos matemáticos que se abordan no van más allá del nivel de Matemáticas 1 (Álgebra Básica) y se hace hincapié en la aplicación práctica de las habilidades matemáticas básicas en la vida cotidiana. Los métodos de enseñanza se centran en el aprendizaje práctico.	

GESTIÓN DE FINANZAS PERSONALES

Código del curso: 402027	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: Matemáticas 3, solo para alumnos de último año
Descripción del curso: Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para gestionar sus finanzas personales, con énfasis en las matemáticas. Las finanzas personales se definen como la capacidad de interpretar, analizar, administrar y comunicar la situación financiera personal que afecta el bienestar material. Esto incluye la habilidad para discernir opciones financieras, hablar de dinero y temas financieros con naturalidad (o a pesar de ello), planificar el futuro y responder con competencia a los acontecimientos de la vida que influyen en las decisiones financieras cotidianas, incluyendo los eventos económicos generales. Los temas incluyen, entre otros, presupuesto, ahorro, deuda, educación financiera, preparación para la vida laboral, planificación universitaria, servicios financieros, seguros, impuestos, bienes raíces, inversiones y economía global.	

EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Código del curso: 402026	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Educación Financiera Personal es una asignatura optativa de un semestre diseñada para ayudar a los estudiantes de bachillerato a prepararse para tomar decisiones financieras acertadas a lo largo de su vida. Los temas del curso abordan las ventajas de tomar decisiones financieras sólidas tanto a corto como a largo plazo, la planificación de ingresos, la administración del dinero, el ahorro y la inversión, y los derechos y responsabilidades del consumidor.	

[Volver al índice](#)

CA – Estadística y Probabilidad

Código del curso: 402028	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: Matemáticas Requisito previo: ninguno Ambiente de aprendizaje: En línea a través de Edgenuity, el maestro(a) establece el ritmo de cada estudiante, ofrece instrucción diaria presencial sincrónica, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.
<p>Descripción del curso: Este curso de matemáticas de un año de duración para la preparatoria proporciona un crédito alternativo de matemáticas para estudiantes que quizás no deseen continuar con cursos más avanzados como Álgebra II Imagine y Precálculo. La primera mitad del curso comienza con un estudio profundo de la probabilidad y una exploración del muestreo y comparación de poblaciones, y finaliza con unidades sobre distribuciones de datos, ecuaciones de datos y desigualdades. Los estudiantes comparan relaciones lineales y exponenciales, incluyendo un estudio de secuencias, así como aplicaciones como crecimiento y decaimiento. Los estudiantes revisan ecuaciones de uno, dos y varios pasos, razonando formalmente sobre cada paso utilizando propiedades de igualdad. Este razonamiento se extiende a sistemas de ecuaciones lineales. Además, los estudiantes utilizan estadísticas descriptivas para analizar datos antes de enfocarse en transformaciones y la relación entre álgebra y geometría en el plano de coordenadas.</p>	

CIENCIA requisito “d”

CIENCIA INTEGRADA

Código del curso: 565004	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Ciencia Físico Requisito previo: Recomendación del Consejero (a)
<p>Descripción del curso: El enfoque principal de esta clase está en el campo de las Ciencias naturales-vida y de la tierra, como la taxonomía, la astronomía y la meteorología, junto con otras ramas de la ciencia estudiadas con cierto detalle. Este curso cumple con el requisito de ingreso a la UC/CSU para Ciencias de Laboratorio. Cumple con el segundo año del requisito de graduación de Lincoln High School.</p>	

CIENCIAS DE LA TIERRA

Código del curso: 565010	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS Escuela de Verano de WPUSD	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias físicas /Laboratoria de Ciencias físicas Requisito previo: ninguno Ambiente de Aprendizaje: En línea a través de Edgenuity, el maestro establece el ritmo de cada estudiante, ofrece instrucción diaria presencial

[Volver al índice](#)

sincrónica, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.

Descripción del curso: Los estudiantes inscritos en este curso dinámico exploran el alcance de las ciencias de la Tierra, cubriendo desde la estructura básica y la formación de rocas hasta las increíbles y volátiles fuerzas que han dado forma y cambiado nuestro planeta. A medida que el cambio climático y la conservación de energía se vuelven cada vez más relevantes en el discurso nacional, es importante que los estudiantes comprendan los conceptos y causas de la Tierra cambiante. Ciencias de la Tierra es un curso de dos semestres que proporciona una base sólida para entender las características físicas que hacen al planeta Tierra único y examina cómo estas características difieren entre los planetas de nuestro sistema solar.

CIENCIAS NATURALES-VIDA

Código del curso: 565008

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: N/A
Crédito de graduación:
Requisito previo:

Descripción del curso: Ciencias Naturales-vida es un curso básico diseñado para familiarizar a los estudiantes con la estructura y los patrones de los organismos vivos y sus interacciones con el medio ambiente. Este curso les permitirá aprender los principios, procesos, habilidades y técnicas de las Ciencias Biológicas: biología celular y procesos vitales fundamentales, genética, ecología, evolución, fisiología, enfermedades y ciclos biogeoquímicos. Los estudiantes participarán frecuentemente en investigaciones o proyectos científicos como una actividad de aprendizaje esencial. El éxito futuro de todos los estudiantes en el ámbito laboral, en sus estudios universitarios y en la vida adulta depende en gran medida de su capacidad para aplicar conceptos y habilidades de resolución de problemas en Ciencias de la Vida.

Ca- BIOLOGÍA

Código del curso: 565025

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS
Escuela de Verano de WPUSD

UC/CSU:No
Crédito de graduación:
Requisito previo: Ciencias naturales /Laboratorio en Ciencias naturales
Ambiente de Aprendizaje: En línea a través de Edgenuity, el maestro establece el ritmo de cada estudiante, ofrece instrucción diaria presencial sincrónica, supervisa el progreso y requiere evaluaciones presenciales.

Descripción del curso: Este curso completo de un año involucra a los estudiantes en el estudio de la vida y los organismos vivos, y examina la biología y la bioquímica en el mundo real. Abarca los conceptos tradicionales de la biología y fomenta la exploración de nuevos descubrimientos en este campo de la ciencia. Los contenidos incluyen bioquímica, biología celular, procesos celulares, herencia y reproducción, evolución de la vida, taxonomía, sistemas del cuerpo humano y ecología.

BIOLOGÍA

[Volver al índice](#)

Código del curso: 563013	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este es un curso preparatorio para la universidad que requiere observación sistemática en el trabajo de laboratorio y el diseño y uso de modelos científicos por parte del estudiante para explicar fenómenos biológicos.	

BIOLOGÍA (HONORES)	
Código del curso: – 553043	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales- vida Requisito previo : Ninguno
Descripción del curso: Este curso abarcará el mismo temario que Biología, pero en un formato diferente. Las tareas, las discusiones en clase y las evaluaciones incluirán ensayos con preguntas de indagación y síntesis. La presentación del material estará orientada al estudiante de ciencias que aspira a ingresar a la universidad. Se requerirán cuatro lecturas individuales de biología.	

BIOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE	
Código del curso: 553021	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ruta: Agricultura sostenible y ciencia animal Requisito previo: Ninguno Este curso se lo toma en conjunto con Introducción a la Agricultura
Descripción del curso: Los cursos de Biología Agrícola aplican los principios y conocimientos biológicos a la ciencia vegetal y animal para producir o mejorar productos agrícolas. Los temas del curso suelen incluir, entre otros, microbiología, genética, crecimiento y reproducción, bases estructurales y funcionales en los sistemas vivos, química de los sistemas vivos, resolución cuantitativa de problemas y adquisición y presentación de datos. La participación en las actividades de la organización estudiantil FFA y en los proyectos de Experiencia Agrícola Supervisada (EAS) es un componente integral del curso para el desarrollo del liderazgo, la exploración profesional y el refuerzo de los conceptos académicos. Este curso está diseñado para estudiantes de agronomía y abarca los principios biológicos y sus aplicaciones prácticas en la agricultura. Se imparte en la granja de la escuela y se cursa junto con la asignatura de Introducción a la Agricultura.	

INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA	
Código del curso: 556442	Año (10 créditos)
LHS TBHS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo

[Volver al índice](#)

PHS ATLAS	Ruta: Agricultura sostenible y ciencia animal Requisito previo : Ninguno Curso combinado con Biología y Agricultura Sostenible
Descripción del curso: Esta clase se imparte en la granja de la escuela preparatoria y es un punto de partida lógico para los estudiantes interesados en las distintas especializaciones del programa de agricultura. Los estudiantes conocerán la importancia de la agricultura sostenible a través de temas de ciencias vegetales y animales, así como de agricultura y recursos naturales. Además, comenzarán a explorar la soldadura y la mecánica agrícola. Los temas también incluirán unidades sobre la FFA (Organización Nacional de Jóvenes Agricultores), el registro de datos y las carreras en el sector agrícola.	

AGRI 0196 – INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA SOSTENIBLE – SIERRA COLLEGE

Código del curso: 556446	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Ciencias naturales Requisito previo: Ninguno Inscripción Dual con Sierra College mientras se cursa este curso junto con Biología y Agricultura Sostenible en LHS. Curso tomado junto con Introducción a la Agricultura.
Descripción del curso: Introducción a los conceptos y principios de la agroecología aplicados al diseño y manejo de sistemas agrícolas sostenibles. Incluye el análisis de estudios de caso que conectan los principios de la agricultura sostenible con las prácticas agrícolas.	

BIOLOGÍA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 553044	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales Requisito previo: Un año de Biología
Descripción del curso: Este curso está diseñado como un estudio intensivo de las ciencias biológicas y es equivalente al material que se enseña en un curso de biología de nivel universitario para primer año. Este curso prepara a los estudiantes que planean ser majors de biología en la universidad y/o presentar el examen Advanced Placement (AP) para obtener créditos en un curso de ciencias universitario. Los estudiantes cubrirán los siguientes temas: bioquímica, estudio general de plantas, anatomía y fisiología animal, biología de poblaciones y genética, botánica y ecología.	

QUÍMICA

Código del curso: – 606310	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencia Física Requisito previo: Matemáticas 1, Biología

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso es un enfoque experimental sobre cómo y por qué ocurren las reacciones químicas y físicas. El curso incluye estructura atómica, uso de la Tabla Periódica de los Elementos, uso de números de oxidación para escribir fórmulas, nomenclatura de compuestos, teoría molecular y tipos de reacciones químicas. Además, el curso abarcará configuración electrónica, enlaces químicos, estructura molecular, teoría cinética, gases y el mol, balanceo de ecuaciones, equilibrio químico y reacciones ácido-base.

QUÍMICA (HONORES)

Código del curso: 606314	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Requisito previo: Matemáticas 1 y Biología
Descripción del curso: Este es un curso de química de primer año para estudiantes que desean cursar ciencias de nivel avanzado (Advanced Placement). Química Avanzada utiliza el mismo libro de texto que el curso regular de química preparatoria, pero el programa es más amplio y profundo. Se espera que los estudiantes sean curiosos, aplicados y creativos. El trabajo en grupo en el laboratorio es obligatorio.	

QUÍMICA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 606312	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Requisito previo: Un año de Química
Descripción del curso: Química Avanzada (AP) equivale a un curso de química de primer año de universidad y se imparte como tal. En Química AP, los estudiantes adquirirán los conocimientos y las habilidades necesarias para aprobar el examen AP con una calificación de 3, 4 o 5. Esto implica un compromiso considerable con las tareas, las prácticas de laboratorio y el estudio. La experiencia práctica en el laboratorio es fundamental en este curso. Al finalizar el curso, los estudiantes dominarán las habilidades de laboratorio, incluyendo la manipulación física de instrumentos y material de vidrio; comprenderán y seguirán todos los procedimientos de seguridad; adquirirán destreza en los métodos de recolección y análisis de datos; y registrarán correctamente los datos en el cuaderno de laboratorio.	

QUÍMICA Y CIENCIAS AGRÍCOLAS

Código del curso: 606316	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Ruta: Agricultura sostenible y Ciencia Animal Requisito previo: Matemáticas 1 y Biología Curso tomado en conjunto con Ciencias Animales
Descripción del curso: Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y del terreno y sus conexiones con la producción vegetal y animal. Usando el conocimiento de los protocolos científicos y el contenido del curso, los estudiantes desarrollan un	

[Volver al índice](#)

programa de investigación en AgriCiencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso. Para completar este proyecto, cada estudiante investigará y probará una pregunta de investigación en AgriCiencia formulando una pregunta científica relacionada con el contenido del curso, estableciendo una hipótesis basada en investigación previa, realizando un experimento para probar la hipótesis, recopilando datos cuantitativos y formando una conclusión basada en el análisis de los datos. El resultado de este programa de investigación es un trabajo de investigación y experimentación detallado, redactado de manera técnica, basado en protocolos científicos y citado usando el formato APA. Adicionalmente, los estudiantes desarrollan y presentan un plan de gestión del suelo final (capstone) para productores agrícolas, demostrando su conocimiento sobre la química del suelo aprendida a lo largo del curso. Durante todo el curso, los estudiantes son evaluados por su participación en actividades intra-curriculares de FFA, así como por el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

CIENCIAS ANIMALES

Código del curso: 565021	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Ruta: Agricultura sostenible y Ciencia Animal Requisito previo: Matemáticas 1 y Biología Curso tomado en conjunto con Química y Ciencias Agrícolas.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la agricultura, la ciencia de las plantas y las opciones profesionales. El curso está estructurado para que todos los estudiantes tengan una variedad de experiencias que proporcionen una visión general del campo de la ciencia agrícola, con una base en ciencia animal, de modo que los estudiantes puedan continuar con una secuencia de cursos durante la preparatoria. Las experiencias de los estudiantes incluirán el estudio de la anatomía, comportamiento, nutrición, reproducción y salud de los animales. A lo largo del curso, los estudiantes considerarán las percepciones, ética y preferencias de los individuos en los mercados locales, regionales y mundiales. Los estudiantes explorarán proyectos y actividades prácticas para aprender las características de la ciencia animal y trabajarán en proyectos y problemas principales similares a los que enfrentan los especialistas en ciencia animal, como veterinarios, zoológicos, productores de ganado o personal de la industria, en sus respectivas carreras.

AGRI 0221 – INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL SUELO – SIERRA COLLEGE

Código del curso: DE606316	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Ciencias Físicas Requisito previo: Matemáticas 1 y Biología Inscripción dual con Sierra College mientras toma este curso co química y Ciencias Agrícolas en LHS

Descripción del curso: Los suelos como cuerpos naturales formados por procesos ambientales interactivos, su clasificación y características. Respuesta del suelo al uso y manejo, incluyendo erosión, retención de humedad, estructura, cultivo, materia orgánica y microbiología. Los temas de laboratorio incluyen tipo de suelo, clasificación, reacción del suelo, fertilidad del suelo y propiedades físicas del suelo.

[Volver al índice](#)

CIENCIAS AMBIENTALES

Código del curso: 565015	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Ciencias Ambientales es un curso interdisciplinario que abarca una amplia variedad de temas, incluyendo biología, física, geología, ecología, química, geografía, astronomía, meteorología, oceanografía e ingeniería. Este curso puede cursarse para cumplir con el requisito de tercer año de ciencias, tal como se recomienda para la admisión a las universidades estatales de California (CSU/UC). El curso también considera cómo las poblaciones humanas afectan nuestro planeta y sus procesos. Se hace especial hincapié en el concepto de sostenibilidad como medio para utilizar los recursos de manera que se garantice su disponibilidad permanente. Los estudiantes de este nivel deben demostrar un desarrollo en su comprensión de la investigación científica. El curso ofrece prácticas de laboratorio e investigación para facilitar una comprensión más profunda del medio ambiente y el impacto de los seres humanos en él, tanto en el presente como en el pasado. Las prácticas de laboratorio requerirán que los estudiantes analicen diversos procesos y sistemas, lleguen a conclusiones y determinen cómo cada persona puede influir positivamente en el medio ambiente. Los estudiantes también participarán activamente en el aprendizaje y dominio de los estándares de contenido de Ciencias del Estado de California (estándares de contenido básicos adoptados por el distrito). El éxito futuro de TODOS los estudiantes en el mundo laboral, en los estudios universitarios y en la vida adulta depende en gran medida de su capacidad para aplicar conceptos y habilidades de resolución de problemas en Ciencias Ambientales.</p>	

SISTEMAS AVANZADOS DE GESTION EN CIENCIA AGRÍCOLA (HONORES)

Código del curso: 802022	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencia Naturales Ruta: Agricultura Sostenible y Ciencia Animal Requisito previo: Biología y Matemáticas 1 Curso tomado junto con Ciencia Veterinaria
<p>Descripción del curso: Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario en ciencias de laboratorio e investigación con los principios de gestión agrícola. Usando las habilidades y principios aprendidos en el curso, incluyendo los principios químicos y biológicos que rigen la ciencia de las plantas y la producción de cultivos, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver problemas de gestión agrícola que enfrenta actualmente la industria. Además, los estudiantes conectan los productos creados en esta clase con actividades de la industria, vinculando experiencias del mundo real e implementando habilidades demandadas tanto por universidades como por carreras profesionales. El curso culmina con un proyecto experimental de investigación en AgriCiencia, en el cual los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema agrícola relevante. Los proyectos finales serán elegibles para competencias de Desarrollo Profesional en eventos FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán evaluados por su participación en actividades intra-curriculares de FFA, así como por el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).</p>	

[Volver al índice](#)

CIENCIAS VETERINARIA

Código del curso: 565022	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Naturales Ruta: Agricultura Sostenible y Ciencia Animal Requisito previo: Biología y Matemáticas 1 Curso tomado junto con Sistemas Avanzados de Gestión en Ciencias Agrícolas (Honores)
<p>Descripción del curso: Ciencia Veterinaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de estudiar la ciencia de la medicina veterinaria, incluyendo anatomía y fisiología animal, salud animal, nutrición, causas y prevención de enfermedades, así como diagnóstico clínico de enfermedades y parásitos. Los estudiantes aprenderán diversas habilidades de laboratorio veterinario, procedimientos asépticos y quirúrgicos, administración de medicamentos, además de habilidades de investigación y redacción científica. Cada unidad incluirá al menos un componente de práctica clínica para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales de clínica veterinaria. Los proyectos de experiencia agrícola supervisada (SAE) y las actividades de liderazgo de FFA son componentes integrales del curso, proporcionando múltiples oportunidades para la aplicación práctica de las competencias instruccionales.</p>	

FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADAS

Código del curso: 606301	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: No Crédito de graduación: Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Física y Química Integradas es un curso de ciencias físicas diseñado para estudiantes de bachillerato que necesitan una introducción a las ciencias que abarque conceptos básicos de química y física. Los temas que se incluyen en este estudio son materia, movimiento y fuerzas, trabajo y energía, electricidad y magnetismo, y ondas. A lo largo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de observar simulaciones, investigar ideas y resolver problemas, tanto en pantalla como sin usar el ordenador.</p>	

FÍSICA

Código del curso: 606320	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Requisito previo: Matemáticas 2 y Química
<p>Descripción del curso: Este curso desarrolla la comprensión de las leyes básicas de la física. Brinda a los estudiantes la oportunidad de razonar, aprender a expresar sus ideas con claridad y comprender el desarrollo de las ideas presentadas por otros. Los temas principales incluyen movimiento, energía, luz y calor. Se utilizarán ampliamente la resolución de problemas y los experimentos de laboratorio para perfeccionar las habilidades de los estudiantes como observadores y experimentadores. Este curso es altamente recomendable para estudiantes que planean o consideran carreras relacionadas con la química, la biología, las ciencias médicas y la ingeniería. Este curso no se puede repetir para obtener créditos..</p>	

[Volver al índice](#)

FÍSICA DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 606323	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias Físicas Requisito previo: Haber cursado Precálculo o estar cursándolo simultáneamente. O haber aprobado Física con una calificación de B o mejor.
<p>Descripción del curso: Física Avanzada (AP) es un curso riguroso de nivel universitario que exige mucho tiempo y esfuerzo por parte de los estudiantes. Está diseñado para prepararlos para el Examen B de Física AP. Los estudiantes que eligen Física AP deben tener una sólida base en matemáticas, incluyendo un curso previo o simultáneo de cálculo. Se utilizan ampliamente computadoras, equipos de interfaz informática y otras tecnologías. En lugar de una cobertura superficial y enciclopédica de muchos temas detallados, Física AP se centra en los principios básicos de la física y sus aplicaciones.</p>	

ANATOMÍA HUMANA

Código del curso: 556302	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Requisito previo: Biología y Química.
<p>Descripción del curso: Este curso intensivo, que combina teoría y práctica, se centra en la anatomía comparada. Se estudian los tejidos y los sistemas esquelético, muscular, circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario y endocrino. Se utilizarán especímenes preservados para el estudio comparativo. Los estudios de caso y los trabajos escritos abordarán las complicaciones y trastornos médicos de los sistemas corporales estudiados.</p>	

CIENCIAS FORENSES

Código del curso: 565020	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencia interdisciplinaria Requisito previo: Inscripción simultánea/concurrente en Matemáticas 1 y Biología.
<p>Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de procesamiento de la escena del crimen, así como el análisis de diversos tipos de evidencia: huellas dactilares, cabello, fibras, tierra, huesos, sangre y ADN. El material se presenta de diversas maneras: lecturas, videos, clases magistrales, debates, pero principalmente a través de la práctica. Varias prácticas de laboratorio consisten en resolver pequeños misterios. Si te apasiona la ciencia, disfrutas resolviendo misterios o simplemente buscas una asignatura optativa interesante, este es el curso perfecto para ti.</p>	

[Volver al índice](#)

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

Código del curso: 553017	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: En el curso introductorio del programa de Ciencias Biomédicas de PLTW, los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina para determinar los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia. Al investigar el caso, examinan informes de autopsia, investigan el historial médico y exploran tratamientos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, la biología básica, la medicina y los procesos de investigación, permitiéndoles a la vez diseñar sus propios experimentos para resolver problemas.</p> <p style="text-align: center;">Ruta de Ciencias Biomédicas/Requisitos para el Premio a la Excelencia del Club HOSA</p> <p>Completar satisfactoriamente la secuencia completa de cursos de la vía biomédica PLTW disponibles durante tus cuatro años como estudiante de TBHS con un promedio de calificaciones de B (3.0 GPA general en todos los cursos) - Principios de Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano e Intervenciones Médicas</p>	

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (HONORES)

Código del curso: 553045	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Ruta: Biomédica Requisito previo: Principios de Ciencias Biomédicas
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado como el segundo de la trayectoria de Ciencias Biomédicas de PLTW. En él, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorizar funciones corporales como el movimiento muscular, los reflejos, las acciones voluntarias y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, analizan casos prácticos interesantes y, a menudo, representan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.</p>	

INTERVENCIONES MÉDICAS (HONORES)

Código del curso: 553046	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Ruta: Biomédica Requisito previo: Sistemas del Cuerpo Humano
<p>Descripción del curso: Los estudiantes siguen la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Exploran cómo detectar y combatir infecciones; analizan y</p>	

[Volver al índice](#)

evalúan el código genético del ADN humano; evalúan opciones de tratamiento contra el cáncer; y superan las dificultades cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos reales, los estudiantes se familiarizan con diversas intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico.

ALH 0020 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD AFINES DE (Inscripción Dual)- SIERRA COLLEGE

Código del curso: 553049	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Ruta: Biomédica Requisito previo: Intervenciones Médicas Inscripción dual con Sierra College
<p>Descripción del curso: Este curso forma parte del cuarto año del programa de Ciencias Biomédicas de PLTW. Ofrece una introducción a las opciones profesionales en el campo de la salud. Los temas incluyen: educación y orientación profesional, perspectivas laborales, requisitos ocupacionales y profesionales, rangos salariales y expectativas de los empleadores. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica relacionada con diversas ocupaciones en el campo de la salud y comprenderán mejor las funciones y responsabilidades laborales a través de ponentes invitados. El curso incluye una visión general de los sistemas de prestación de servicios de salud, las oportunidades profesionales asociadas, el control de infecciones y las leyes que rigen la confidencialidad del paciente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en salidas de campo organizadas. Este curso también ofrece la posibilidad de obtener certificaciones en habilidades críticas, como RCP y DEA, control de hemorragias, higiene básica de manos, medición de signos vitales, entre otras.</p>	

SC HSCI 003 TERMINOLOGÍA MÉDICA DE (Inscripción Dual)- SIERRA COLLEGE

Código del curso: 553050	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Ciencias naturales-vida Ruta: Biomédica Requisito previo: Intervenciones médicas. Inscripción dual con Sierra College
<p>Descripción del curso: Este curso forma parte del cuarto año de la ruta de Ciencias Biomédicas de PLTW (Project Lead The Way). Ofrece una visión general completa del lenguaje médico utilizando un enfoque basado en los sistemas del cuerpo humano. Cubre la formación, la escritura, la pronunciación correcta y el uso adecuado de términos y abreviaturas médicas comunes. La terminología se relaciona con las aplicaciones médicas utilizadas en una amplia variedad de profesiones sanitarias. El curso cumple con los requisitos previos de numerosos programas de formación en profesiones de la salud afines y se recomienda encarecidamente como curso preparatorio para los programas de EMT (Emergency Medical Technician – Técnico Médico de Emergencias), Paramedic (Paramédico) y Nursing (Enfermería). Este curso también incluirá oportunidades para obtener certificados en habilidades esenciales que pueden incluir: CPR (Cardiopulmonary Resuscitation – Reanimación Cardiopulmonar) AED (Automated External Defibrillator – Desfibrilador Externo Automático), detener la hemorragia, higiene básica de manos, medición de signos vitales y otros.</p>	

[Volver al índice](#)

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED)

Código del curso: 354358	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Tecnología informática Ruta: Ingeniería (LHS) Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Introducción al Diseño de Ingeniería es un curso introductorio en la especialización de Ingeniería de Lincoln High School. Este curso enseña a los estudiantes cómo los ingenieros y diseñadores transforman ideas en productos. Aprenden el proceso de diseño, cómo las ideas se plasman en papel. Aprenderán a utilizar hardware y software de última generación, como Autodesk Inventor, impresión 3D y grabadoras láser. Se explorarán diversas aplicaciones de diseño mediante debates. Este curso es prerrequisito para todos los cursos de especialización y de culminación de estudios de Ingeniería.</p>	

FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA (CIM)

Código del curso: 354360	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Tecnología Informática Ruta: Ingeniería (LHS) Requisito previo: IED
<p>Descripción del curso: Fabricación Integrada por Computadora es uno de los dos cursos de especialización del Itinerario de Ingeniería en Lincoln High School. Este curso se centra en cómo se crean los productos en nuestra era moderna. Los estudiantes desarrollan las habilidades aprendidas en Introducción al Diseño en Ingeniería, para llevar sus ideas del papel al taller de máquinas. Los estudiantes aprenderán a usar maquinaria moderna CNC (Control Numérico por Computadora), así como métodos de manufactura manual. Además, explorarán la automatización y su papel en la manufactura moderna. Este curso es un requisito previo para el curso final (capstone) del itinerario de Ingeniería. Se recomienda como el curso de Ingeniería del segundo año, pero puede tomarse simultáneamente con POE (Principles of Engineering – Principios de Ingeniería).</p>	

[Volver al índice](#)

ADV M 0066 CNC MECANIZADO NIVEL 1 – SIERRA COLLEGE

Código del curso: DE354366	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Electivo Ruta: Ingeniería (LHS) Requisito previo: IED Inscripción dual con Sierra College
<p>Descripción del curso: Curso intermedio en el que se fabrican piezas de aluminio macizo (<i>billet aluminum</i>) desde el inicio hasta el final utilizando máquinas fresadoras CNC HAAS. Se utilizará Fusion 360 para modelar y programar las tareas de la clase, que luego se enviarán a las máquinas HAAS, donde los estudiantes aprenderán a configurar y operar centros de mecanizado vertical CNC HAAS. Después de mecanizar las piezas, los estudiantes utilizarán técnicas de medición e inspección comunes de la industria para asegurar que sus piezas cumplan con las tolerancias especificadas.</p>	

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE)

Código del curso: 354356	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Tecnología informática Ruta: Ingeniería (LHS) Requisito previo: IED se recomienda que los estudiantes tomen los cursos CIM y Física simultáneamente o antes de matricularse en POE.
<p>Descripción del curso: Mediante problemas estimulantes y desafiantes, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, como mecanismos, resistencia de estructuras y materiales, y automatización. Desarrollan habilidades para la resolución de problemas, la investigación y el diseño, a la vez que aprenden estrategias para la documentación del proceso de diseño, la colaboración y la presentación.</p>	

[Volver al índice](#)

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD)

Código del curso: 354364	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: Tecnología informática Ruta: Ingeniería (LHS) Requisito previo: IED, CIM, POE (o inscripción concurrente/simultánea en POE)
<p>Descripción del curso: Diseño y desarrollo de ingeniería es el curso final (capstone) de la ruta de Ingeniería en Lincoln High School. EDD se centra en cómo las ideas se desarrollan en soluciones utilizando principios de ingeniería. En este curso, los estudiantes descubrirán problemas de ingeniería que existen en el mundo real. Luego trabajarán durante el transcurso de un año para investigar, diseñar, fabricar y probar su solución al problema. Este curso integra los otros tres cursos previos, reuniendo todos los elementos anteriores en un proyecto final.</p>	

IDIOMA EXTRANJERO Requisito “e”

ESPAÑOL 1

Código del curso: 253150	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Es un curso de preparación universitaria diseñado para introducir al estudiante a las cuatro habilidades básicas de un idioma extranjero: leer, escribir, hablar y escuchar. El estudiante aprende estructuras gramaticales básicas del español, la construcción de oraciones y su uso. Además de aprender vocabulario, los estudiantes aprenderán a conjugar verbos regulares, irregulares y reflexivos en presente.</p>	

ESPAÑOL 2

Código del curso: 253251	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: y Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Español 1 o contar con la aprobación del maestro (a).
<p>Descripción del curso: Este curso de preparación universitaria está diseñado para que el estudiante perfeccione las cuatro habilidades básicas de un idioma extranjero: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. El estudiante comprenderá mejor las estructuras gramaticales básicas del español, la construcción de oraciones y su uso, y se familiarizará con la gramática española avanzada. Además de ampliar su vocabulario, aprenderá a conjugar verbos regulares y reflexivos en pretérito perfecto simple, y verbos regulares e irregulares en imperfecto y presente indicativo.</p>	

[Volver al índice](#)

ESPAÑOL 3

Código del curso: 253355	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE (<i>Languages Other Than English – Lenguas distintas del inglés</i>) y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Español 2 o contar con la aprobación del maestro (a).
Descripción del curso: Este curso es la continuación de Español II. Se abordan temas más avanzados de gramática y uso del idioma, y además, los estudiantes aprenderán expresiones idiomáticas y tiempos compuestos, así como el futuro, el presente perfecto y el subjuntivo. Este curso prepara a los estudiantes que deseen continuar sus estudios para el nivel avanzado de Español 4 (Honores).	

ESPAÑOL INTERMEDIO 2A- CSU SACRAMENTO

Código del curso: DE253355	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A – Curso de Inscripción dual con Sac State Crédito de graduación: LOTE (<i>Languages Other Than English – Lenguas distintas del inglés</i>) y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Español 2 o contar con la aprobación del maestro (a). Los estudiantes pueden obtener crédito inscripción dual con CSUS (California State University, Sacramento) mientras toman este curso junto con Español 3 o Español 3 para hablantes nativos.
Descripción del curso: Los estudiantes aprenden sobre los productos culturales, prácticas y perspectivas del mundo hispanohablante. El curso enfatiza el dominio de las habilidades de escritura, lectura y comunicación oral, poniendo especial atención en la ortografía, el uso de tildes y la ampliación del vocabulario más allá del español que los estudiantes hablan en casa.	

ESPAÑOL 4 (HONORES)

Código del curso: 253363	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Español 3 o contar con la aprobación del maestro (a).
Descripción del curso: El curso de Español 4 (Honores) adopta un enfoque holístico de la competencia lingüística y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la capacidad de hacerse	

[Volver al índice](#)

comprender, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del idioma en contexto y usarlas para comunicar significado. En aulas de lenguas basadas en estándares, el enfoque de la enseñanza se centra en la función comunicativa y no en el examen de irregularidades y paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras lingüísticas deben abordarse únicamente en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un fin en sí mismas. El curso de Español 4 (Honores) busca fomentar tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma, evitando sobre enfatizar la precisión gramatical a costa de la comunicación.

ESPAÑOL INTERMEDIO 2B- CSU SACRAMENTO

Código del curso: DE253356	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A – Curso de Inscripción dual con Sac State Crédito de graduación: LOTE (<i>Languages Other Than English – Lenguas distintas del inglés</i>) y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Español 3 o contar con la aprobación del maestro (a). Los estudiantes pueden obtener crédito inscripción dual con CSUS mientras toman este curso junto con Español 4 (H)
Descripción del curso: El curso de español intermedio 2B adopta un enfoque holístico de la competencia lingüística y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la capacidad de hacerse comprender, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del idioma en contexto y utilizarlas para transmitir significado. En las aulas de lenguas basadas en estándares, el enfoque de la enseñanza se centra en la función y no en el examen de irregularidades o paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras lingüísticas deben abordarse en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un fin en sí mismas. El curso Intermediate Spanish 2B busca promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma, evitando sobre enfatizar la precisión gramatical a costa de la comunicación.	

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: – 253359	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado con éxito el curso de Español 4 (H) o contar con la aprobación del maestro (a).
Descripción del curso: El curso de Literatura y Cultura Española AP está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario introductorio de literatura en español. La clase se imparte íntegramente en español. Los estudiantes estudiarán formalmente textos preseleccionados de la literatura española, latinoamericana y estadounidense-latinoamericana, con especial atención a la lectura crítica, la escritura analítica y los contextos culturales. Los estudiantes rendirán el examen de Literatura Española AP y podrán obtener hasta 6 créditos	

[Volver al índice](#)

universitarios con una calificación de 3, 4 o 5.

ESPAÑOL NATIVO 2

Código del curso: 253152	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Dominio verbal del español o Examen de ubicación.
Descripción del curso: Un curso preparatorio para estudiantes con un dominio casi nativo del español y conocimientos básicos del idioma, que desean desarrollar y perfeccionar sus habilidades integradas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de comprender la cultura hispana y latinoamericana, incluyendo la variación lingüística, las costumbres, la geografía, la historia y la actualidad. La literatura sirve de base tanto para el trabajo oral como escrito. Este curso es la primera parte de un programa acelerado para estudiantes que desean cursar Español Avanzado (AP) después de dos años.	

ESPAÑOL NATIVO 3

Código del curso: 253153	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber aprobado el curso de Español Nativo 2 o aprobación del maestro(a)/Examen de ubicación
Descripción del curso: Un curso de preparación universitaria dirigido a estudiantes que han completado con éxito Español Nativo 2 y desean continuar desarrollando habilidades de lectura, escritura y académicas en su lengua materna. Literatura/Lengua sirve como base tanto para el trabajo oral como escrito. Los estudiantes leerán, escribirán y analizarán textos, participarán en discusiones académicas y ampliarán sus habilidades de presentación. Español para Nativos 3 es equivalente a Español 3. Al completar con éxito este curso, los estudiantes avanzan al curso AP Spanish Language.	

FRANCÉS 1

Código del curso: 253100	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso preparatorio universitario está diseñado para introducir al estudiante en las cuatro habilidades básicas de un idioma extranjero: leer, escribir, escuchar y hablar. El estudiante aprende los fundamentos de la gramática francesa, la construcción de oraciones y el uso del idioma. Además de vocabulario, aprenderá a conjugar verbos regulares e irregulares en presente y pretérito perfecto compuesto.	

[Volver al índice](#)

FRANCÉS 2

Código del curso: 253153	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber aprobado el curso de Francés 1 o contar con la aprobación del maestro(a)
<p>Descripción del curso: Este curso preparatorio universitario está diseñado para que el estudiante perfeccione las cuatro habilidades básicas de un idioma extranjero: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. El estudiante comprenderá mejor las estructuras gramaticales básicas del francés, la construcción de oraciones y su uso, y se familiarizará con la gramática francesa avanzada. Además de ampliar su vocabulario, aprenderá a conjugar verbos regulares, irregulares y reflexivos en presente, pretérito perfecto compuesto e imperfecto, y se introducirá en los tiempos futuro y condicional.</p>	

FRANCÉS 3

Código del curso: 253104	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Francés 2 o contar con la aprobación del maestro (a).
<p>Descripción del curso: Este curso es el tercer nivel de francés que se ofrece en LHS y es un curso de doble titulación ACE (Accelerated College Entrance) en colaboración con la Universidad Estatal de Sacramento. En este curso se seguirán desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en francés. Además, se ampliará el vocabulario y se introducirán estructuras gramaticales más avanzadas. Algunos de los temas gramaticales que se abordarán son el passé composé, el imperfecto, el futuro simple, los pronombres relativos, el condicional, el superlativo, el comparativo y los pronombres de objeto doble, entre otros. Estos temas se imparten mediante unidades temáticas que se centran en la vida escolar diaria, las profesiones y los servicios, los viajes, el campamento y la naturaleza, la salud y el ejercicio, las acciones y emociones recíprocas, así como la geografía y la cultura.</p>	

FRANCÉS INTERMEDIO 2A - CSU SACRAMENTO

Código del curso: DE253107	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Francés 2 Los estudiantes pueden obtener crédito de inscripción dual con CSUS mientras toman este curso junto con Francés 3

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso es el tercer nivel de francés ofrecido en LHS y es un curso ACE (Accelerated College Entrance – Entrada Universitaria Acelerada) de inscripción dual en asociación con Sac State University. El curso continuará incorporando habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en francés. Se pondrá especial énfasis en la comprensión lectora, la expresión oral y la escritura. El curso seguirá ampliando el vocabulario y presentará al estudiante estructuras gramaticales más avanzadas. Algunos de los temas gramaticales incluyen: Passé Composé, Imparfait, futuro, pronombres relativos, condicional, superlativo y comparativo, y pronombres de objeto doble, entre otros. Estos temas gramaticales se enseñan mediante unidades temáticas centradas en los siguientes contenidos: vida escolar diaria, profesiones y servicios, viajes, camping y naturaleza, salud y ejercicio, acciones y emociones recíprocas, así como geografía y cultura.

FRANCÉS 4 (HONORES)

Código del curso: 253106	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de francés 3 o contar con la aprobación del maestro (a).

Descripción del curso: Este curso es el último nivel de francés que se ofrece en LHS y es un curso de doble titulación ACE (Accelerated College Entrance) en colaboración con el curso de Francés 2B de la Universidad Estatal de Sacramento. Se trata de un curso riguroso que también prepara a los estudiantes para obtener el Sello de Bilingüismo. El curso hace hincapié en la comprensión lectora y auditiva, la expresión oral y la expresión escrita. En clase, los estudiantes analizarán en profundidad obras literarias y textos informativos auténticos. En cuanto a la gramática, repasarán todos los conceptos aprendidos en los niveles anteriores, con especial énfasis en la composición de los tiempos verbales, el subjuntivo, el futuro y el condicional. Los estudiantes también aprenderán verbos con modismos y expresiones interpersonales para mejorar sus habilidades de escritura, especialmente en la redacción de cartas, artículos de opinión y ensayos informativos. Los temas que se explorarán son: Identidad personal y pública, Familia y comunidad, Vida contemporánea, Desafíos globales, Belleza y estética, y Ciencia y tecnología.

FRANCÉS INTERMEDIO 2B - CSU SACRAMENTO

Código del curso: DE253107	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Francés 3 Los estudiantes pueden obtener crédito de inscripción dual con CSUS mientras toman este curso junto con Francés 4(H)

Descripción del curso: Este curso es el último nivel de francés ofrecido en LHS y es un curso ACE (Accelerated College Entrance – Entrada Universitaria Acelerada) de doble inscripción en asociación con Sac State University. Este es un curso riguroso que también preparará a los estudiantes para el Sello de Bilingüismo (Seal of Biliteracy). El curso enfatiza la comprensión lectora y auditiva, la expresión oral y la escritura. En esta clase, los estudiantes examinarán en profundidad obras literarias y textos informativos auténticos. En cuanto a la gramática, los estudiantes revisarán todos los conceptos aprendidos en

[Volver al índice](#)



niveles anteriores, con énfasis en composición de tiempos verbales, subjuntivo, futuros y condicional. Los estudiantes también aprenderán verbos con modismos y expresiones interpersonales para mejorar sus habilidades de escritura, especialmente en la redacción de cartas, textos de opinión y ensayos informativos. Los temas que se explorarán son: Identidades personales y públicas, La familia y la comunidad, La vida contemporánea, Desafíos globales, Belleza y estética, y Ciencia y tecnología.

CULTURAS DEL MUNDO

Código del curso: 651526	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electiva Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso ofrece un estudio general de las diversas culturas del mundo. Los estudiantes explorarán las diferentes culturas en seis áreas geográficas principales: Europa, Oriente Medio, Asia, Latinoamérica, África y Estados Unidos. Los temas incluyen prácticas culturales, estructuras sociales, religiones, música, cine, arte, gastronomía, moda, idiomas, arquitectura y geografía. Además, este curso se centra en analizar tanto las similitudes como las diferencias mientras aprendemos sobre la diversidad del mundo en que vivimos.	

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANA 1

Código del curso: – 253360	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: En este curso introductorio, aprenderás la lengua mediante la observación (habilidades receptivas) y la respuesta (habilidades expresivas). Aprenderás a usar la lengua a través de una exposición continua tanto a la ASL expresiva como a la receptiva. Aprenderás a comunicarte sobre ti mismo, tus amigos y tu familia, la comunidad, tus gustos y disgustos, y las actividades que disfrutas. La comunicación se realizará en un entorno de clase en el que tanto tú como el docente utilizarán la lengua meta. Además, aprenderás sobre la Cultura Sorda y la Comunidad Sorda.	

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANA 2

Código del curso: 253361	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Lenguaje de señas americana 1
Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a comunicarse con mayor fluidez en la lengua de señas americana (ASL por sus siglas en inglés). Podrán identificar alimentos, pedir en un restaurante y comprar en un mercado con eficacia. Mejorarán su expresión oral y comprensión de la lengua de señas, y serán capaces de comprender conceptos completos en lugar de palabra por palabra. En esta clase no se habla, solo se utilizan señas.	

[Volver al índice](#)

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANA 3

Código del curso: 253361	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: e Crédito de graduación: LOTE y Bellas Artes Requisito previo: Lenguaje de señas americana 2
<p>Descripción del curso: Este es un curso de continuación de American Sign Language II (ASL II, por sus siglas en inglés). Los estudiantes se comunicarán de manera manual (visual y gestual) con otros en ASL, tanto en el aula (con sus compañeros) como con miembros de la Comunidad Sorda. Este curso seguirá preparando a los estudiantes para reconocer una serie de conversaciones en lengua de señas, pero con un mayor énfasis en la producción activa de ASL. Los estudiantes continuarán estudiando el vocabulario y los patrones gramaticales de ASL mediante la evaluación de diálogos y preguntas en ASL, así como respondiendo al docente usando la gramática, sintaxis y señales no manuales adecuadas. El curso continúa desarrollando competencias en ASL en diversos contextos conversacionales, llevando la fluidez en ASL a un nivel en el que los estudiantes puedan generar su propio lenguaje para ampliar el uso de ASL. Los estudiantes seguirán demostrando conversaciones en ASL de mayor duración, aplicando técnicas apropiadas, incluyendo contacto visual, orientación corporal y comportamientos sociales relacionados con la comunicación manual. Este curso está alineado con ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages – Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras).</p>	

ARTES VISUALES / ARTES ESCÉNICAS requisito “f”

ARTE 1

Código del curso: 101100	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Mediante una serie de proyectos, Arte I introducirá a los estudiantes al arte a nivel de bachillerato. La clase incluirá dibujo, pintura y creaciones abstractas, con énfasis en el desarrollo de habilidades.</p>	

ARTE 2

Código del curso: 101130	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Arte 1
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que son capaces de trabajar de forma independiente para desarrollar aún más sus propias habilidades artísticas creativas dentro de un marco establecido y que están interesados en seguir la vía de las artes visuales como opción</p>	

[Volver al índice](#)

profesional, o para el estudiante que desea investigar otros temas artísticos e intereses mediáticos.

ARTE 3

Código del curso: 101113	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Arte 2
Descripción del curso: Arte 3 es un curso avanzado de arte. El curso está diseñado para el estudiante motivado interesado en cursar estudios superiores en Arte o en un campo relacionado con el Arte, o para el estudiante que desee explorar otros temas y medios artísticos.	

ARTE

Código del curso: – 101100	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: El curso de arte se basa en proyectos. Incluirá dibujo, pintura y creaciones abstractas, con énfasis en el desarrollo de habilidades.	

ARTE NIVEL AVANZADO (AP): ESTUDIO DE ARTE: DISEÑO 2 D

Código del curso: 113033	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Arte 3
Descripción del curso: El programa de Dibujo AP equivale a un curso básico universitario. Los portafolios permiten flexibilidad en el trabajo del curso, a la vez que guían a los estudiantes para que produzcan obras de calidad, investigación artística y diversidad propias del nivel universitario. El portafolio de Diseño Bidimensional aborda cuestiones de diseño en dos dimensiones e implica la toma de decisiones sobre cómo utilizar los elementos y principios del arte de forma integral. Los estudiantes matriculados demostrarán las habilidades e ideas desarrolladas, perfeccionadas y aplicadas a lo largo del curso para producir composiciones visuales.	

DISEÑO FLORAL

Código del curso: 556440	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Diseño floral (LHS) Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen un enfoque artístico al diseño floral. Explorarán los elementos y principios del diseño, diseños bidimensionales y tridimensionales, la historia del arte floral, arreglos, estilos y técnicas, diseños para cada estación del año, festividades y ocasiones especiales. Lograrán esto mediante la creación, el diseño, la identificación, la explicación y la evaluación de todos los temas de estudio.	

DISEÑO FLORAL INTERMEDIO	
Código del curso: 556448	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Diseño floral (LHS) Requisito previo: Diseño floral
Descripción del curso: Este curso se basa en el curso de diseño floral con un mayor enfoque en el arte del diseño, el manejo de flores cortadas y la mecánica del diseño floral, incluyendo la selección de flores y follaje de calidad, la elaboración de presupuestos, la fijación de precios minoristas y la presentación.	

DISEÑO FLORAL AVANZADO	
Código del curso: 556441	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Diseño floral (LHS) Requisito previo: Diseño Floral Intermedio
Descripción del curso: Este curso amplía los conocimientos del curso intermedio e incorpora marketing, ventas, economía, flujo de caja y gestión de negocios florales minoristas y mayoristas. Esto incluye cómo elaborar una propuesta para productos y servicios florales para eventos.	

CERÁMICA 1	
Código del curso: 101141	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Los alumnos aprenderán métodos básicos y avanzados para trabajar con arcilla, incluyendo técnicas de modelado a mano, escultóricas y decorativas. Además, aprenderán sobre diversos métodos de esmaltado y cocción.

CERÁMICA 2

Código del curso: 101142	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Completar exitosamente el curso de Cerámica
Descripción del curso: En Cerámica 2, los estudiantes aprenderán y aplicarán los principios, procesos y técnicas avanzadas del diseño y la producción cerámica, que utilizarán para crear su propio portafolio tridimensional. Diseñarán, desarrollarán y producirán sus propios proyectos y aprenderán diseño, técnicas de modelado en arcilla, el uso del torno de alfarero, el esmaltado, la cocción y el modelado manual avanzado con arcilla.	

CERÁMICA 3

Código del curso: 101143	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Finalización exitosa de Cerámica 2
Descripción del curso: Cerámica 3 profundizará en las técnicas de escultura y torno, y ayudará a los estudiantes a desarrollar sus técnicas decorativas, la creación de moldes y la elaboración de esmaltes, todo ello mediante la creación de proyectos diseñados por ellos mismos. Los estudiantes establecerán conexiones entre su propio trabajo y el de artistas profesionales. Tendrán la oportunidad de colaborar con la comunidad, realizando actividades de divulgación con socios del sector y trabajando estrechamente con artistas profesionales locales.	

TEATRO

Código del curso: 212120	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Este curso está dirigido a todos los estudiantes de bachillerato. El objetivo principal es aprender el arte de la actuación. El propósito del curso es preparar a los estudiantes para participar en producciones o representaciones teatrales extracurriculares. Este curso se puede cursar	

[Volver al índice](#)

durante los cuatro años de la preparatoria.

TEATRO 2

Código del curso: 212123

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes
Requisito previo: Drama

Descripción del curso: Este curso corresponde al segundo año en la secuencia de teatro de la preparatoria. Los estudiantes que completen con éxito Teatro Inicial tendrán un conocimiento de la terminología teatral, las percepciones estéticas, la valoración y el juicio crítico. También tendrán una comprensión básica de los cuatro elementos del teatro: experiencia dramática, situación, conflicto y empatía. Los estudiantes de Teatro Avanzado profundizarán su conocimiento en estas áreas y se enfocarán durante todo el año en aprender acentos. Realizarán escenas extendidas y monólogos y conocerán mejor el rol del “dramaturgo”. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido la disciplina y el compromiso necesarios para participar en las artes teatrales.

TEATRO 3

Código del curso: 212122

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes
Requisito previo: Teatro 2

Descripción del curso: El propósito de Teatro 3 es proporcionar a los estudiantes una base en técnicas de actuación y producción escénica. A los estudiantes se les brinda un marco para pensar de manera crítica sobre la interpretación artística. Los estudiantes participan en todos los aspectos de la producción, culminando en un producto final de presentación. Al asistir a producciones profesionales, desarrollan no solo habilidades de pensamiento crítico y reflexivo, sino también una apreciación y comprensión del proceso de crecimiento dentro de los fundamentos de la actuación y la producción escénica.

BAILE 1

Código del curso: 702050

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso de Danza 1 permitirá a los estudiantes cumplir con una parte del requisito general de Artes de la preparatoria. En este curso, los estudiantes explorarán las formas

[Volver al índice](#)

artísticas de jazz, contemporáneo, moderno, ballet, lírico, hip hop y coreografía. Se realizarán evaluaciones de habilidades cada dos semanas para medir el progreso de los estudiantes. Aprenderán a colaborar con sus compañeros al crear coreografías y a desarrollar confianza al presentarse en grupos pequeños frente a una audiencia en vivo. Al comprender la historia de la danza y aprender sobre diferentes coreógrafos, los estudiantes podrán formar su propia opinión sobre lo que la danza significa para ellos.

BAILE 2

Código del curso: 702051	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física Requisito previo: Baile 1
Descripción del curso: Este curso de Danza 2 permitirá a los estudiantes cumplir con una parte del requisito general de Educación Física (PE) de la preparatoria. En este curso, los estudiantes continuarán explorando las formas artísticas de jazz, contemporáneo, moderno, ballet, lírico, hip hop y coreografía, pero a un nivel más intermedio. Se realizarán evaluaciones de habilidades cada dos semanas para medir el progreso de los estudiantes. Los estudiantes seguirán colaborando con sus compañeros al crear coreografías y desarrollarán confianza al presentarse en grupos pequeños frente a una audiencia en vivo.	

BAILE 3

Código del curso: 702052	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Física Requisito previo: Baile 2
Descripción del curso: Este curso de baile 3 permitirá a los estudiantes cumplir con una parte del requisito general de Artes de la preparatoria. En este curso, los estudiantes continuarán explorando las formas artísticas de jazz, contemporáneo, moderno, ballet, lírico, hip hop y coreografía, pero a un nivel más avanzado. Se crearán y presentarán danzas de duración completa, con un enfoque en la calidad de la interpretación. Este curso se centrará más en que los estudiantes creen sus propias coreografías y se conviertan en coreógrafos. La clase también tendrá la oportunidad de presentarse en su preparatoria afiliada, para ayudar a promover el programa de danza. Los estudiantes seguirán colaborando con sus compañeros al crear coreografías y desarrollarán confianza al presentarse en grupos pequeños frente a una audiencia en vivo.	

BAILE 4

Código del curso: 702053	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física Requisito previo: Baile 3
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descripción del curso: Este curso de baile 4 permitirá a los estudiantes cumplir con parte del requisito general de Artes de la preparatoria. En este curso, los estudiantes continuarán explorando las disciplinas artísticas del jazz, contemporáneo, moderno, ballet, lírico, hip hop, coreografía y otros géneros de danza que deseen explorar a un nivel más avanzado. Se crearán y presentarán coreografías completas, enfocándose en la calidad de la presentación. Este curso se centrará en que los estudiantes creen sus propias coreografías y se conviertan en coreógrafos. Esta clase también tendrá la oportunidad de presentarse en su escuela preparatoria hermana para promover el programa de danza. Los estudiantes continuarán colaborando con sus compañeros en la creación de coreografías y ganarán confianza al presentarse en grupos pequeños frente a un público en vivo.

BANDA DE CONCIERTO

Código del curso: 455582	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: F Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Un año de experiencia con instrumentos de banda.

Descripción del curso: Este es un curso de banda para estudiantes con al menos un año de experiencia. Se interpreta música tradicional, popular y del mundo. La banda se presenta en tres conciertos formales al año, en el Día de la Banda del Distrito WPUSD y en varios eventos más pequeños.

CORO DE CONCIERTO

Código del curso: 450000	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este es un curso introductorio para el desarrollo de la técnica vocal y la lectura musical. Está diseñado para estudiantes interesados en el canto artístico a través de diversos estilos musicales. Los estudiantes recibirán instrucción sobre los componentes del canto adecuado, incluyendo: control de la respiración, proyección vocal, producción del tono y dicción, con énfasis en el desarrollo de la voz individual del cantante. El grupo del coro interpretará arreglos corales de nivel sencillo a intermedio para los conciertos de TBHS/LHS. No se requerirá más de una presentación por trimestre.

INTERPRETACIÓN VOCAL

[Volver al índice](#)

Código del curso: 450003	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Interpretación Vocal explorará una variedad de géneros de música pop como forma interpretativa de expresión artística. Este curso enseñará técnica vocal y prácticas de interpretación para preparar a los estudiantes en un itinerario profesional en música. Los estudiantes realizarán solos semanales en clase y una pieza de ensamble en el espectáculo del semestre. Se evaluará el impacto en la audiencia para maximizar la efectividad de la interpretación. Los estudiantes recibirán asesoría vocal del instructor, así como retroalimentación de la clase mediante una experiencia de aprendizaje cooperativo.</p>	

CORO DE ÉLITE

Código del curso: 450001	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Solo con audición
<p>Descripción del curso: Este es un curso intensivo para el desarrollo de la técnica vocal y la lectura musical, con énfasis en la interpretación. Está diseñado para cantantes con experiencia. Se ensayará y presentará canto a capela, además de música histórica, de concierto, popular, folclórica y sacra, en conciertos de LHS, eventos locales y festivales regionales de música. También se estudiará teoría musical básica, entrenamiento auditivo y lectura a primera vista. La asistencia diaria a clase y a las presentaciones es indispensable. Se requiere la asistencia a ensayos y presentaciones después de clases. Se recomienda que los estudiantes permanezcan en el Coro de Concierto durante todo el año escolar.</p>	

TEORÍA MUSICAL DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Código del curso: 455590	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación : Bellas Artes Requisito previo: Experiencia previa en clases de música en LHS (banda, coro o piano/teclado), o clases particulares de música: capacidad para leer notación musical estándar.
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar habilidades musicales que conducirán a una comprensión completa de la composición musical y la teoría musical. El énfasis estará en las reglas de teoría y composición, entrenamiento auditivo, canto a primera vista, análisis de partituras y habilidades de teclado. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o se presentan en una partitura. Los estudiantes estarán preparados para presentar el Examen AP® de Teoría Musical al completar el curso. Aquellos que planeen estudiar música en la universidad podrán</p>	

[Volver al índice](#)

inscribirse en un curso avanzado de teoría musical, dependiendo de las políticas de AP de cada institución.

GUITARRA

Código del curso: 455530

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Instrucción en los fundamentos de la guitarra: componentes del instrumento, lectura de partituras, estructura tonal y de acordes (posición abierta), técnicas de fingerpicking y rasgueo; lectura de notas a dos y tres voces; notación ampliada y desarrollo rítmico. Se requiere al menos una presentación en clase. Los estudiantes deben traer sus propios instrumentos.

PIANO/TECLADO

Código del curso: 455531

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Instrucción introductoria en los fundamentos del piano: componentes del instrumento, lectura de notación musical, comprensión de la teoría musical básica y fundamentos de escalas, progresiones melódicas y de acordes; lectura de notas en dos y tres partes; notación expandida y desarrollo rítmico. Incluye también el estudio histórico del piano y de sus intérpretes más famosos a lo largo del tiempo, así como el análisis de sus piezas musicales. Se requiere al menos una interpretación en clase.

TECLADO

Código del curso: 455534

Año (10 créditos)

LHS
TBHS
PHS
ATLAS

UC/CSU: f
Crédito de graduación: Bellas Artes
Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: La clase de teclado está diseñada para enseñar los conceptos y fundamentos necesarios para la interpretación en piano. Los estudiantes incrementarán su comprensión musical aprendiendo ritmos, armaduras de clave, conceptos de teoría, entrenamiento auditivo y mediante la interpretación en conjunto. Los estudiantes aprenderán y reforzarán conceptos musicales fundamentales para la interpretación instrumental y vocal. El contenido del curso también incluye la base necesaria para

[Volver al índice](#)

participar en múltiples oportunidades de autoexpresión y para comprender más profundamente una variedad de esfuerzos creativos.

BANDA DE MARCHA

Código del curso: – 455581	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física Requisito previo: 1 año de experiencia previa en banda
Descripción del curso: Los estudiantes de este curso aprenderán técnica, desfiles/marchas en campo y diversos estilos y géneros musicales. La banda participa en hasta cinco competencias y en todos los partidos de fútbol en casa. Se trata de un ensamble de interpretación que viaja y participa en viajes y competencias anuales. Los estudiantes reciben crédito de Educación Física (PE) con este curso electivo.	

BANDA DE JAZZ

Código del curso: 455580	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: Un mínimo de dos años de experiencia instrumental en un instrumento de jazz tradicional.
Descripción del curso: El curso incluye el estudio de estilos de música jazz y contemporánea, improvisación y ofrece la oportunidad de interpretar tanto de manera individual como en conjunto con el Coro de Jazz. Todas las presentaciones son obligatorias. Los estudiantes que toquen instrumentos que no se encuentran en la banda no están obligados a inscribirse simultáneamente en Banda de Concierto/Sinfónica. Sin embargo, se dará preferencia a los estudiantes que estén inscritos simultáneamente. Los instrumentos estándar son: saxo alto, saxofón tenor, saxofón barítono, trompetas, trombones, guitarra, bajo eléctrico, piano y batería. Si un estudiante no toca uno de estos instrumentos estándar, puede aprender a tocar alguno de ellos.	

BANDA SINFÓNICA

Código del curso: 455583	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física Requisito previo: Un mínimo de dos años de Experiencia instrumental. La admisión es mediante audición y aprobación del maestro (a).
Descripción del curso: La Banda Sinfónica es principalmente una clase orientada a la interpretación, con énfasis en escalas mayores y menores, teoría musical y repertorio de nivel avanzado. También se	

[Volver al índice](#)

hará hincapié en la teoría musical y la historia de la música en relación con las técnicas individuales de interpretación. Esta banda estudiará e interpretará composiciones musicales de todos los períodos de la música. La banda se presenta en dos a cuatro conciertos formales al año, en el Día de la Banda del Distrito WPUSD y en varios eventos más pequeños.

BANDA SINFÓNICA (HONORES)

Código del curso: 455589	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes y Educación Física Requisito previo: Se requiere un mínimo de tres años de experiencia instrumental. La admisión es mediante audición y aprobación del maestro (a).
Descripción del curso: La Banda Sinfónica de Honor de la preparatoria es una clase de interpretación instrumental que incorpora análisis musical profundo, teoría, composición, entrenamiento auditivo y contexto histórico y cultural, de manera concurrente con ensayos e interpretaciones de repertorio tradicional de banda de concierto. El curso requiere trabajo adicional para obtener el crédito de clase de honores.	

INTRODUCCIÓN A ARTES DE MEDIOS DIGITALES

Código del curso: 651028	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Introducción a artes de Medios Digitales es una clase de tecnología que presenta a los estudiantes una variedad de software y técnicas utilizadas en las comunicaciones modernas. Los estudiantes aprenderán principios de diseño gráfico, tipografía y explorarán a fondo Adobe Photoshop. También aprenderán técnicas de producción de video utilizando el software de edición Adobe Premiere Pro. Al finalizar el curso, los estudiantes serán productores multimedia competentes, con conocimientos y habilidades estándar de la industria que les serán útiles tanto en la universidad como en su futura carrera profesional.	

FOTOGRAFÍA DIGITAL

Código del curso: 651020	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Fotografía es una clase de artes visuales de nivel intermedio centrada en la fotografía digital. En este curso, los estudiantes utilizan una cámara réflex digital (DSLR) para aprender a fotografiar en modo manual, explorando todos los aspectos del triángulo de exposición: apertura, velocidad de obturación e ISO. Exploran diferentes géneros fotográficos y desarrollan su sensibilidad para la fotografía, estudiando composición e historia de la fotografía. Los estudiantes tienen la oportunidad de imprimir y exponer públicamente sus mejores trabajos; se realiza una exposición por semestre. También se estudia a fondo el software estándar de la industria: Adobe Photoshop y Adobe Lightroom.

FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA

Código del curso: 651022	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Ruta: Arte comercial visual Requisito previo: Calificación de C o superior en ambos semestres de Fotografía Digital
<p>Descripción del curso: Fotografía Avanzada es un curso de artes visuales de segundo nivel que se centra en la fotografía digital y continúa los conceptos de Fotografía 1. Los estudiantes exploran diferentes géneros fotográficos y aprenden a desarrollar su sensibilidad para la fotografía, estudiando composición e historia de la fotografía. Tienen dos oportunidades para imprimir sus mejores trabajos y exhibirlos públicamente en dos exposiciones, una por semestre. También se exploran a fondo los programas estándar de la industria: Adobe Photoshop y Adobe Lightroom. Los estudiantes realizarán una serie de proyectos que benefician a la escuela y a la comunidad. Por ejemplo, tomarán y editarán imágenes para el sitio web de la escuela y colaborarán estrechamente con empresas locales para proporcionar materiales de marketing.</p>	

PRODUCCIÓN DE CINE/ VÍDEO DE NIVEL INTERMEDIO

Código del curso: 704091	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Ruta: Producción de vídeo/cine Requisito previo: Calificación de C o superior en el segundo semestre de Introducción a arte de medio digitales.
<p>Descripción del curso: El curso de Producción de Video/Cine se centra en la instrucción y el aprendizaje en tres áreas: habilidades técnicas, habilidades artísticas y preparación para la carrera profesional. Los estudiantes aprenderán a grabar, capturar, editar y crear proyectos de video utilizando equipos de última generación y un laboratorio de computación. El laboratorio cuenta con 36 iMacs de Apple, cámaras DSLR Canon y una amplia gama de equipos de sonido y escenografía para la producción. Los estudiantes realizarán una serie de proyectos a lo largo del año, tanto en formato grupal como individual. Estos proyectos pueden incluir producciones fuera del campus y la producción semanal del boletín escolar. Al final del año, un portafolio les permitirá compartir su trabajo con amigos y familiares.</p>	

[Volver al índice](#)

PRODUCCIÓN AVANZADA DE VIDEO/CINE

Código del curso: 704096	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Ruta: Producción de vídeo/cine Requisito previo: Calificación de C o superior en ambos semestres de Producción Intermedia de Video/Cine
<p>Descripción del curso: Los estudiantes de Producción Avanzada de Video/Cine experimentarán y recibirán instrucción en un nuevo formato de comunicación propio del siglo XXI. También estudiarán el impacto social, económico y político de la televisión, el cine y los medios digitales en nuestro mundo. Ampliarán el vocabulario y la terminología básicos de televisión y cine aprendidos en Producción de Video y utilizarán ese conocimiento para expresarse en sus composiciones escritas originales. Tanto individualmente como en grupo, desarrollarán y crearán ideas originales y proyectos cinematográficos de diversos géneros artísticos. Los estudiantes desarrollarán, gestionarán y completarán proyectos para sí mismos, la escuela y la comunidad. Este curso continuará la instrucción en la historia de la cinematografía y la producción televisiva, incluyendo la tecnología digital más avanzada. Se analizarán varias películas, tanto clásicas como contemporáneas, para que los estudiantes puedan analizar y criticar la historia, el contenido y la selección de planos.</p>	

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Código del curso: 704092	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Arte y Diseño de Videojuegos y Requisito Tecnológico Ruta: Artes en Medios digitales Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes al campo en rápida evolución del Diseño y Producción de Videojuegos. Explorarán tecnologías actuales, aplicaciones de medios y arte, y los avances tecnológicos emergentes que impactan este campo en constante expansión. Los estudiantes combinarán fundamentos de diseño, animación, imágenes gráficas y producción multimedia para prepararse para empleo, formación avanzada o educación superior en diseño de proyectos o software.</p>	

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS DE NIVEL INTERMEDIO

Código del curso: 704093	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Arte y Diseño de Videojuegos y Requisito Tecnológico Ruta: Artes en Medios digitales Requisito previo: Diseño de videojuegos

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso perfecciona las habilidades de los estudiantes y amplía sus conocimientos en tecnologías actuales, aplicaciones de medios y arte, y avances tecnológicos emergentes que impactan el campo del diseño de videojuegos. Los estudiantes refinarán sus habilidades en diseño, animación, imágenes gráficas, programación y producción multimedia para prepararse para empleo, formación avanzada o educación superior en diseño de proyectos o software. Además, los estudiantes explorarán otras aplicaciones de la industria, incluyendo el diseño de aplicaciones móviles y tecnología.

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS AVANZADO

Código del curso: 704094	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Arte y Diseño de Videojuegos y Requisito Tecnológico Ruta: Artes en Medios digitales Requisito previo: Diseño de videojuegos intermedio
Descripción del curso: Este curso preparará a los estudiantes para puestos de nivel inicial o para continuar su formación en un área específica del diseño de videojuegos. Los estudiantes utilizarán habilidades avanzadas para crear proyectos colaborativos, evaluar diseños de sus compañeros y elaborar un portafolio de diseño y un plan de carrera.	

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN 0075: PYTHON PARA MÚLTIPLES USOS – SIERRA COLLEGE

Código del curso: DE651023	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Arte y Diseño de Videojuegos Ruta: Artes en Medios digitales Requisito previo: Diseño de videojuegos intermedio. Inscripción dual con Sierra College
Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a usar Python para manipular datos para análisis, gestionar dispositivos IoT y/o crear scripts para mejorar la seguridad de redes. Este curso comenzará a un nivel muy básico y avanzará hasta soluciones aplicadas para entornos de trabajo reales.	

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA

Código del curso: 651033	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Multimedia Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: este curso proporcionará competencias básicas en producción de cine, video, computadoras y producciones en vivo, así como conocimientos fundamentales de diseño, preparando a los estudiantes para trabajar en diversos puestos dentro del área de multimedia y comunicaciones. La instrucción se enfocará en la interacción entre las fuentes de medios en producciones en vivo, grabadas y basadas en la web. Los estudiantes desarrollarán habilidades en diseño digital, producción de cine y video, iluminación, sonido, proyección y diseño para medios impresos. Algunas áreas específicas de enseñanza pueden incluir:

- Introducción al equipo, incluyendo cámaras de vídeo y fotográficas.
- Redacción y escritura
- Guion gráfico
- Diseño de escenografía
- Modos de comunicación
- Desarrollo de contenido para redes sociales
- ¿Cómo oímos y absorbemos la información?
- ¿Qué es un “influencer” y cómo son efectivos?

PRODUCCIÓN MULTIMEDIA INTERMEDIA

Código del curso: – 651034	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Multimedia Requisito previo: Introducción a la producción multimedia o fotografía digital

Descripción del curso: Este curso proporciona a los estudiantes habilidades y competencias en medios de transmisión, incluyendo televisión, radio, podcasting web y tecnologías emergentes de transmisión. Los estudiantes se familiarizarán con la tecnología y prácticas actuales y emergentes, así como con la variedad de oportunidades profesionales que existen en las rutas de transmisión en vivo (ver Producción de Televisión y Presentación en Radio para más información).

Algunas áreas específicas de instrucción pueden incluir:

- Desarrollo de contenido grabado
- Edición de contenido en vivo
- Aprendizaje de los roles de la televisión en vivo y las habilidades necesarias para cada rol.
- Desarrollo e investigación de historias

PRODUCCIÓN MULTIMEDIA AVANZADA

Código del curso: 651035	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Ruta: Multimedia Requisito previo: Producción multimedia intermedia

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso permitirá a los estudiantes examinar los múltiples usos de la radio y los medios de noticias como medio de transmisión en diversos sectores de entretenimiento e industria. Los estudiantes recibirán capacitación orientada a tareas en producción previa, posterior y en “transmisión en vivo”, así como en tecnologías actuales y emergentes, y conocerán la naturaleza colaborativa del proceso creativo involucrado en la producción de radio y medios digitales. Además de las técnicas de desempeño en vivo, los estudiantes explorarán la interfaz tecnológica del sonido, video, grabación, conmutación de audio/video y modificación por computadora que se utiliza en la producción de radio y medios digitales.

Algunas áreas específicas de instrucción pueden incluir:

- Desarrollo de contenido en vivo
- Creación de podcasts producidos en vídeo
- Cubrir contenido de diversas áreas de interés, incluyendo deportes, académicos, artes y actividades
- Posiblemente brindar apoyo en producción de video para nuestras escuelas primarias y agencias comunitarias

MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA ESTUDIANTES DE NIVEL INTERMEDIO

Código del curso: 651032	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Ruta: Radiodifusión Requisito previo: Calificación de C o superior en el segundo semestre de Introducción a Artes de medios digitales.

Descripción del curso: Este curso proporciona a los estudiantes habilidades y competencias en medios de transmisión, incluyendo televisión, radio, podcasting web y tecnologías emergentes de transmisión. Los estudiantes se familiarizarán con tecnologías y prácticas actuales y emergentes, así como con la variedad de oportunidades profesionales que existen en las rutas de transmisión en vivo. Explorarán recursos para contar historias de manera efectiva en diferentes géneros, incluyendo noticias, reportajes especiales, deportes, entre otros. Se familiarizarán con una variedad de equipos de producción, incluyendo cámaras, trípodes, micrófonos y software de edición. Al completar este curso, los estudiantes estarán preparados para participar en los medios estudiantiles de la escuela. Además, explorarán diferentes géneros de producción de medios, incluyendo producción de video, radiodifusión, reportajes televisivos, podcasting, entre otros. Este curso es requisito previo para Medios Estudiantiles Avanzados.

MEDIOS ESTUDIANTILES AVANZADOS

Código del curso: 651030	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes/CTE Ruta: Radiodifusión Requisito previo: Calificación de C o superior en ambos semestres de Medios Estudiantiles Intermedios

Descripción del curso: Este curso permitirá a los estudiantes examinar los múltiples usos de la radio y

[Volver al índice](#)

los medios digitales como medio de transmisión en diversos sectores de entretenimiento e industria. Los estudiantes recibirán capacitación orientada a tareas en producción previa, posterior y en “transmisión en vivo”, aprenderán sobre tecnologías actuales y emergentes, y comprenderán la naturaleza colaborativa del proceso creativo involucrado en la producción de radio y medios digitales. Además de las técnicas de desempeño en vivo, los estudiantes explorarán la interfaz tecnológica del sonido, video, grabación, conmutación de audio/video y modificación por computadora involucrada en la producción de radio y medios digitales.

AUDIO DIGITAL

Código del curso: 455533	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Bellas Artes Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a la teoría y la práctica del audio digital. El primer semestre describe los fundamentos de la historia del audio, culminando con la práctica en el manejo de una estación de trabajo de audio digital (DAW). En el segundo semestre, se introduce al estudiante al software y hardware estándar de la industria: Digidesign Pro Tools, así como equipos relacionados, incluyendo micrófonos, procesadores externos y conceptos básicos de teoría y terminología musical. Se estudian las definiciones y la nomenclatura de los equipos y términos utilizados en el entorno profesional actual. Está dirigido a estudiantes que consideran una carrera en tecnología de grabación musical.</p>	

TI 90 DE(Inscripción dual) y TI 100 DE (Inscripción dual)

Código del curso: 651024/651025	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Tecnología informática Requisito previo: Inscripción dual con Sierra College
<p>Descripción del curso: Fundamentos de TI (IT 90) Diseñado para preparar a los estudiantes para identificar y explicar los componentes básicos de una computadora, configurar un puesto de trabajo básico, realizar instalaciones de software básicas, establecer conectividad de red básica, identificar problemas de compatibilidad y prevenir riesgos de seguridad básicos. Además, este curso preparará a los estudiantes en áreas de seguridad y mantenimiento preventivo de computadoras. Está dirigido a estudiantes que consideran una carrera en TI y que posteriormente podrían realizar IT 100 y el examen de certificación CompTIA A+. Fundamentos de Información y Tecnología (IT 100) Proporciona una introducción a las habilidades de hardware y software necesarias para satisfacer la creciente demanda de profesionales de TIC de nivel inicial. Se enfoca en los fundamentos del hardware y software de la computadora, así como en conceptos avanzados como seguridad, redes y responsabilidades de un profesional de TIC. El curso también prepara a los estudiantes para el examen de certificación CompTIA A+ e incluye la exploración y práctica de habilidades profesionales del siglo XXI, tales como: autoconocimiento, comunicación y conciencia social/diversidad. Fundamentos de Informática y</p>	

[Volver al índice](#)

Tecnología (IT 100) ofrece una introducción a los conocimientos de hardware y software necesarios para satisfacer la creciente demanda de profesionales TIC de nivel básico. Se centra en los fundamentos del hardware y software, así como en conceptos avanzados como seguridad, redes y las responsabilidades de un profesional TIC. Prepara para el examen de certificación A+ de CompTIA. También incluye la exploración y práctica de habilidades profesionales del siglo XXI: autoconocimiento, comunicación y conciencia social y de la diversidad.

CIBERSEGURIDAD

Código del curso: 651037	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: CTE
<p>Descripción del curso: Ciberseguridad es un curso anual diseñado para introducir a los estudiantes en los conceptos, principios y herramientas de la ciberseguridad. El curso abarca el panorama actual de amenazas y los ataques y amenazas cibernéticas físicas y virtuales más comunes. También cubre criptografía, buenas prácticas de ciberseguridad, respuesta a incidentes, análisis forense digital, política de seguridad, gestión de riesgos, privacidad y ética. Al finalizar el curso, los estudiantes comprenderán el amplio impacto de la ciberseguridad y estarán preparados para presentar el examen CompTIA Security+.</p>	

PERIODISMO INFORMÁTICO

Código del curso: 151577	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno.
<p>Descripción del curso: Los estudiantes aprenden técnicas de redacción periodística y adquieren experiencia escribiendo diversos tipos de artículos: noticias, reportajes, editoriales, deportes y entretenimiento. También aprenden a desarrollar ideas y enfoques para sus historias, y a redactar y producir contenido cumpliendo con los plazos de entrega. Aprenden a trabajar en equipo como parte de una publicación y adquieren experiencia en diferentes roles de liderazgo y apoyo: editor, redactor, reportero, maquetador, diseñador, fotógrafo, etc. Exploran y dominan las técnicas de maquetación y diseño con Adobe InDesign y Photoshop, aprenden sobre la historia del periodismo, exploran la ética periodística y se familiarizan con el Manual de Estilo de la AP. Los estudiantes publican cinco periódicos impresos a lo largo del año escolar.</p>	

INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE LA CONSTRUCCIÓN AGRÍCOLA

Código del curso: 354301	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Ruta: Oficios de la construcción (LHS) Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Aprende los fundamentos de la construcción! Desarrolla habilidades en el uso de herramientas, medición y trabajo con materiales como madera, metal y concreto. Enfócate en la seguridad, el trabajo en equipo y la planificación de proyectos, mientras exploras carreras en la construcción. También tendrás la oportunidad de obtener una certificación de seguridad.	

MECÁNICA AGRÍCOLA INTERMEDIA CONSTRUCCIÓN

Código del curso: 354302	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Ruta: Oficios de la construcción (LHS) Requisito previo: Introducción a la construcción agrícola
Descripción del curso: Amplía tus conocimientos en construcción con habilidades avanzadas! Practica armado de estructuras, instalación de paneles de yeso, plomería, trabajos eléctricos y más. Obtén experiencia en seguridad en el lugar de trabajo, interpretación de planos y gestión de proyectos, mientras exploras carreras en los oficios de la construcción. Aprenderás a construir estructuras siguiendo los códigos locales de construcción y participarás en una competencia anual de construcción de cobertizos.	

MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA CONSTRUCCIÓN

Código del curso: 354303	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: f Crédito de graduación: Electivo Ruta: Oficios de la construcción (LHS) Requisito previo: Construcción agrícola intermedia
Descripción del curso: Lleva tus habilidades al siguiente nivel con técnicas de construcción avanzadas! Perfecciona tus capacidades en estructuras, cableado, acabados y preparación de terrenos. Aprende a abordar proyectos complejos, a trabajar con herramientas de última generación y a prepararte para el mundo laboral con la elaboración de tu currículum y la planificación de tu carrera. Explora diversas opciones profesionales con ponentes invitados y socios locales del sector.	

AG SOLDADURA Y FABRICACIÓN DE METAL

Código del curso: 353152	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Ruta: Mecánica agrícola/Soldadura
<p>Descripción del curso: Los cursos de soldadura agrícola brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender las prácticas y técnicas de los procesos de soldadura utilizados en el sector agrícola. Los estudiantes se familiarizarán con la energía mecánica, eléctrica y térmica asociada a la soldadura agrícola. Este curso se centra en aspectos más complejos de los procesos aprendidos en el curso de soldadura I. La fabricación y certificación de proyectos se introducen mediante propuestas, bocetos, presupuestos, fabricación y diseño. Los estudiantes deben completar un proyecto o la certificación AWS, y realizar una presentación..</p>	

SOLDADURA Y FABRICACIÓN DE METAL AVANZADO	
Código del curso: 353153	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Crédito de graduación: Electivo Ruta: Mecánica agrícola/Soldadura Requisito previo: Soldadura/Fabricación Agrícola, o con aprobación del instructor, repetible para crédito. Curso tomado junto con Mecánica Agrícola Avanzada.
<p>Descripción del curso: Este es un curso de diseño y fabricación. Los estudiantes deben completar un proyecto anual o la certificación AWS, y una exposición.</p>	

MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA	
Código del curso: 353155	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Crédito de graduación: Electivo Ruta: Mecánica agrícola/Soldadura Requisito previo: Soldadura/Fabricación Agrícola, o con aprobación del instructor, repetible para crédito. Curso tomado junto con Soldadura Avanzada y Fabricación de Metal Agrícola.
<p>Descripción del curso: Esta clase está recomendada para estudiantes interesados en operación, reparación y mantenimiento de equipos como carrera profesional. Se combina con Soldadura Avanzada, haciendo de esto una experiencia de dos periodos.</p> <p>Los temas que se cubrirán incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mecánica de motores diésel ● Identificación de equipos pesados agrícolas y de construcción, incluyendo: tractores, 	

[Volver al índice](#)

- camiones y equipos pequeños.
- Carreras en el sector
- Preparación para la carrera profesional
- Mantenimiento y conservación de equipos
- Reparación/restauración/acabado de equipos
- Capacitación en seguridad
- Señalización manual
- Fundamentos de operación de equipos
- Medición y nivelación básicas de terrenos, incluyendo cálculos de campo.
- Reparación eléctrica y cableado de control para equipos y estructuras
- Diagnóstico básico
- Carga y aseguramiento de cargas

Aunque no es obligatorio, se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan licencia de conducir para aprovechar al máximo este curso.

LIDERAZGO AGRÍCOLA

Código del curso: 708099	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Ruta: Negocio agrícola Requisito previo: Aprobación del instructor.
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con las teorías y principios del liderazgo, el crecimiento personal y las habilidades profesionales. Los estudiantes también aprenderán sobre temas actuales en la agricultura y cómo convertirse en defensores elocuentes de este sector. Participarán en clases de instrucción directa, resolución de problemas en grupo, trabajo en comités, oratoria, autoevaluación, enseñanza entre pares, demostraciones educativas, prácticas agrícolas supervisadas, reflexión personal y actividades relacionadas con la FFA. Fuera del horario de clase, habrá oportunidades para fortalecer el desarrollo del liderazgo de los estudiantes, y como líderes en nuestro programa de Agricultura, se espera que participen activamente en las actividades de la FFA de Lincoln. Los estudiantes deben completar una solicitud y ser seleccionados para este curso.</p>	

EXPLORACIÓN DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Código del curso: 705037	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: CTE Ruta: Desarrollo de software y sistemas Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Exploración de la Ciencia de la Computación (ECS) está diseñado para introducir a los estudiantes en la amplitud del campo de la informática a través de la exploración de temas atractivos y accesibles. En lugar de centrar todo el curso en aprender herramientas de software específicas o lenguajes de programación, el curso se enfoca en ideas conceptuales de la informática y</p>	

[Volver al índice](#)

ayuda a los estudiantes a comprender por qué se utilizan ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas particulares. El objetivo de ECS es desarrollar en los estudiantes prácticas computacionales, como el desarrollo de algoritmos, la resolución de problemas y la programación, dentro del contexto de problemas relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Los estudiantes también serán introducidos a temas como diseño de interfaces, límites de las computadoras y cuestiones sociales y éticas.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 658016	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: d Crédito de graduación: CTE Ruta: Desarrollo de software y sistemas Requisito previo: Exploración de la Ciencia de la Computación
Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y explora el impacto de la computación y la tecnología en nuestra sociedad. Con un enfoque especial en la resolución creativa de problemas y aplicaciones del mundo real, el curso AP de CodeHS permite a los estudiantes explorar temas importantes de la informática utilizando sus propias ideas y creatividad, usar el poder de la computación para crear proyectos de valor personal y desarrollar un interés en la informática que fomente futuros estudios y proyectos en el campo.	

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A DE NIVEL AVANZADO (AP)

Código del curso: 658020	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: CTE Ruta: Desarrollo de software y sistemas Requisito previo: Exploración de la Ciencia de la Computación y principios de Ciencias de Computación (AP)
Descripción del curso: este es un curso introductorio de informática a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba de código, explorando conceptos como modularidad, variables y estructuras de control.	

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Y LAS FINANZAS

Código del curso: 651873	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: CTE Ruta: Gestión empresarial Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a conceptos empresariales clave presentes en las especializaciones de Administración de Empresas, Servicios Financieros y Negocios Internacionales. Los estudiantes se familiarizan con el mundo financiero y desarrollan conocimientos financieros a través del estudio de ingresos y patrimonio; instituciones financieras; cómo las empresas obtienen capital; y el análisis de términos y conceptos clave relacionados con inversiones. Los estudiantes también aprenden conceptos fundamentales de contabilidad administrativa, incluyendo contabilidad de manufactura, y de costos, y elaboración de presupuestos. Además los estudiantes desarrollan una comprensión de cómo y por qué las empresas eligen expandir sus operaciones a otros países. Finalmente, los estudiantes exploran carreras en negocios, tanto como empleados como propietarios de empresas.

TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL DE NIVEL INTERMEDIO

Código del curso: 651784	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: c Crédito de graduación: CTE Ruta: Gestión empresarial Requisito previo: Introducción a los negocios y las finanzas
<p>Descripción del curso: Este es el segundo curso de especialización en la Ruta de Administración de Empresas. Ofrece una experiencia práctica y profunda en comunicación y tecnologías empresariales. Los temas incluyen el sistema operativo y la comunicación mediante documentos digitales, presentaciones, procesamiento y presentación de datos, así como la forma en que nos representamos ante la sociedad a través de los medios digitales. Este curso aplica los principios de una comunicación ética y eficaz en la creación de cartas comerciales, memorandos, correos electrónicos e informes escritos y orales para diversas situaciones empresariales.</p>	

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física Mixta 9

Código del curso: 503000	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Esta clase de un año de duración es obligatoria para todos los estudiantes de primer año. El objetivo del curso es proporcionar al estudiante los conocimientos básicos sobre los conceptos de "Condición Física para la Vida" y mejorar las habilidades y conocimientos fundamentales en varios deportes individuales y de equipo. Estos conceptos servirán como base para el plan de estudios de otras asignaturas de educación física. Los estudiantes que tomen entrenamiento de fútbol americano o baloncesto pueden estar exentos del requisito de PE 9, ya que esos cursos incluyen los elementos requeridos de Ed. Física 9.</p>	

Educación Física Mixta 10-12

Código del curso: 505900	Año (10 créditos)
---------------------------------	--------------------------

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Esta clase semestral está abierta a todos los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año que deseen aprender habilidades avanzadas y conocimientos sobre diversos deportes individuales y de equipo. Las actividades del plan de estudios de primer año se profundizarán en cuanto a habilidades y estrategias, además de incluir nuevos deportes y técnicas de acondicionamiento físico. Se mantendrán diarios con reglas, términos y estrategias para su uso futuro. Esta clase está diseñada para estudiantes que disfrutan mejorar su condición física a través de actividades “de juego” y “divertidas”.	

SALUD	
Código del curso: 661500	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: Crédito de graduación: Requisitos del Estado Requisito previo: N/A
Descripción del curso: Salud es un curso que introduce a los estudiantes a lo que significa tener buena salud, por qué es importante y qué deben hacer para alcanzarla. Al finalizar el curso, los estudiantes deberían ser capaces de demostrar conciencia sobre la salud aplicada a su propio cuerpo, mente y emociones, así como sobre su entorno. Además, podrán identificar los componentes de un estilo de vida saludable y establecer metas razonables para alcanzar un estilo de vida de bienestar, comprendiendo que incorporar prácticas de salud adecuadas crea un estilo de vida equilibrado y saludable, y asumiendo la responsabilidad de cuidar correctamente su cuerpo.	

ENTRENAMIENTO CON PESAS	
Código del curso: 503007	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: Debe haber aprobado Educación Física Mixta 9
Descripción del curso: Esta clase semestral está diseñada para el estudiante que no desea el entrenamiento intensivo de una clase de acondicionamiento físico, pero que desea mantener y mejorar su estado físico general. La clase ofrecerá entrenamiento en fuerza, potencia, tonificación, programas de pesas y acondicionamiento cardiovascular. Se analizarán y discutirán los diferentes tipos de programas de acondicionamiento físico. Posteriormente, los estudiantes diseñarán su propio programa de entrenamiento individual y llevarán un registro en un diario de actividades y progreso.	

YOGA - FIT FUSION	
Código del curso: 505904	Año (10 créditos)
LHS TBHS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Educación Física

[Volver al índice](#)

PHS ATLAS	Requisito previo: Debe haber aprobado Educación Física Mixta en los grados 9,10-12
<p>Descripción del curso: Yoga-Fit Fusion es una clase diseñada para el estudiante que busca aumentar su nivel personal de condición física o trabajar en el control de peso sin participar en deportes. Esta clase es adecuada para estudiantes de todas las capacidades físicas, desde aquellos que recién comienzan un programa de ejercicio hasta atletas experimentados que desean mantener o mejorar su condición física actual. La clase incluirá acondicionamiento cardiovascular y entrenamiento de circuito para el core, además de ejercicios de Yoga/Pilates. El Yoga y el Pilates ayudan a la tonificación muscular, flexibilidad, equilibrio y control de la respiración, entre otros beneficios.</p>	

ENTRENAMIENTO ATLÉTICO (MIXTO)	
Código del curso: 503004	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: Debe haber aprobado Educación Física Mixta 9
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para todos los estudiantes atletas (grados 10-12) que estén interesados en mejorar su condición física y rendimiento deportivo, reducir el riesgo de lesiones y aprender los fundamentos para una comprensión duradera de los conceptos de fuerza y acondicionamiento. El curso incluirá técnicas de entrenamiento que mejorarán los elementos fundamentales de fuerza, potencia, velocidad, resistencia y agilidad. En clase, los estudiantes utilizarán una amplia variedad de equipos y tecnologías de entrenamiento que mejorarán su rendimiento al potenciar su fuerza, velocidad de desarrollo de fuerza, equilibrio, estabilidad, movilidad, rapidez y su capacidad para acelerar y cambiar de dirección en un entorno dinámico. Los estudiantes atletas tendrán un plan de entrenamiento individualizado según su deporte y podrán establecer metas y observar su progreso a lo largo del curso. El entrenamiento mental también se integrará en la clase e incluirá, pero no se limitará a, psicología deportiva, sociología del deporte, fortaleza mental y habilidades motivacionales.</p>	

ACONDICIONAMIENTO FÚTBOL AMERICANO PARA FRESHMEN (9º) FÚTBOL AMERICANO JV (7º, 8º) Y VARSITY (7º, 8º)	
Código del curso: 503010/503013 503011/503014,505400	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: Permiso del entrenador (2 períodos)
<p>Descripción del curso: Esta clase está diseñada para atletas que deseen competir en los equipos de fútbol americano. Está orientada a preparar al estudiante para la competencia interescolar. El curso incluirá levantamiento olímpico, entrenamiento pliométrico y entrenamiento con pesas extenso. Abierto para estudiantes de los grados 9 a 12.</p>	

ACONDICIONAMIENTO PARA BALONCESTO	
Código del curso: 503015 (7)/ 503017 (8)	Año (10 créditos)

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Educación Física Requisito previo: Se requiere permiso del entrenador para asistir a clase.
Descripción del curso: Esta clase está diseñada para atletas que deseen competir en los equipos de baloncesto masculinos o femeninos. Su objetivo es preparar al estudiante para la competencia interescolar. El curso incluirá entrenamiento con pesas, ejercicios pliométricos y fundamentos de baloncesto.	

CURSOS ELECTIVOS NO DEPARTAMENTALES

AVID

Código del curso: 800024(9)/800028(10)/800023(11)/800025(12)	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Aprobación del instructor
Descripción del curso: Determinar, guiar y desarrollar el potencial de los estudiantes mediante la participación positiva en actividades comunitarias y educativas. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.5, obtener al menos un nivel "Básico" en las pruebas estatales y no tener problemas de conducta documentados. Este curso ofrecerá a los estudiantes oportunidades específicas para tener éxito tanto en la comunidad como en la escuela, incluyendo: oportunidades de servicio comunitario, excursiones motivacionales, evaluaciones personales y tutorías.	

REQUISITOS ESTATALES

Código del curso: 651504	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Salud/Requisitos del estado Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Requisitos Estatales será un curso obligatorio de un semestre. Las unidades incluirán educación sobre la vida familiar, tribunal de pares y temas de salud emocional, mental, social y física. Esta clase semestral se ofrecerá durante el primer o segundo año de preparatoria.	

ASISTENTE DE MAESTRO(A)

Código del curso: 709238	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Ayudar al maestro (a) en actividades del aula, como procesamiento de textos, copiado de materiales para los estudiantes, preparación del aula, archivo y tutoría entre pares. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.5, no haber reprobado ninguna materia en el periodo de calificación anterior y no tener problemas de asistencia o disciplina pendientes. Los estudiantes deben estar progresando hacia la graduación. No se puede recibir más de 20 créditos de asistente de maestro durante la preparatoria. Para convertirse en asistente, el estudiante debe contar con la aprobación escrita de un maestro. Los asistentes recibirán una calificación de Aprobado o Reprobado, a menos que el maestro (a) tenga un plan de estudios escrito para la posición de asistente.

AYUDANTE DE BIBLIOTECARIO (A)

Código del curso: 709239	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado
<p>Descripción del curso: Asistir al bibliotecario en actividades como trasladar libros de texto hacia y desde el almacén de libros de texto, ayudar a estudiantes y maestros a registrar préstamos y devoluciones de libros de la biblioteca y libros de texto, colocar los libros devueltos en los estantes, asistir en el mostrador de atención y mantener la biblioteca limpia y acogedora. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.5 y no haber reprobado ninguna materia en el periodo de calificación anterior. Los asistentes de biblioteca tampoco pueden tener problemas pendientes de asistencia o disciplina. Los estudiantes deben estar progresando hacia la graduación. No se puede recibir más de 20 créditos como asistente durante la preparatoria. Para convertirse en asistente de biblioteca, el estudiante debe contar con la aprobación escrita del bibliotecario. Los asistentes de biblioteca recibirán una calificación de Aprobado o Reprobado, a menos que el bibliotecario tenga un plan de estudios escrito para la posición de asistente de biblioteca.</p>	

AYUDANTE DE OFICINA

Código del curso: 708053	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado
<p>Descripción del curso: Se les brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades de oficina trabajando en la oficina principal. Las habilidades enseñadas incluyen clasificar y entregar el correo, manejar la fotocopidora, organizar alfabéticamente y archivar información. Los estudiantes deben estar en buena situación académica y de conducta para ser considerados, y deben mantener la confidencialidad de la información en el entorno de oficina.</p>	

TUTOR AVID-SIN CLASE PROGRAMADA

Código del curso: 709004	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado

[Volver al índice](#)

ATLAS	12° grado
Descripción del curso: Los tutores de AVID ingresan a las aulas de AVID para brindar apoyo académico. Los puestos remunerados deben ser en un horario que no coincida con el período en el que el estudiante trabaja.	

TUTOR DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) SIN CLASE PROGRAMADA	
Código del curso: 709240	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Debe ser bilingüe, Solo para estudiantes de 11° y 12° grado
Descripción del curso: Los tutores bilingües de ELD trabajan con estudiantes EL (aprendices de inglés) en el aula en LHS durante el horario escolar. El puesto puede ser remunerado o con crédito académico.	

TUTOR SIN CLASE PROGRAMADA (ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA)	
Código del curso: 709003	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 3.0. Solo para estudiantes de 11° y 12° grado
Descripción del curso: Los tutores académicos trabajan con los maestros(as) en las aulas de escuelas primarias y secundarias locales después del horario escolar. El puesto es remunerado y requiere que el estudiante tenga libre el periodo 7° y/o 8°.	

PERIODOS NO PROGRAMADO/PERIODOS NO PROGRAMADO 2	
Código del curso: 709000/709001	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11° y 12° grado
Descripción del curso: Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden tener hasta dos períodos libres si son aprobados por el consejero(a) y el subdirector/director(a) después de verificar créditos y progreso hacia la graduación. Si un estudiante de último año desea dos períodos libres, debe estar al día con los requisitos para graduarse. Los estudiantes de grado 11 que estén al día con la graduación, tengan un mínimo de 160 créditos y un GPA de 2.5 en el semestre anterior, pueden tener un período libre. Los estudiantes no reciben crédito por un período no programado.	

EDUCACIÓN PROFESIONAL	
Código del curso: 708170	Año (10 créditos)

[Volver al índice](#)

LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: El curso de Educación Profesional está diseñado para ayudar a los estudiantes a explorar y prepararse para sus opciones de carrera después de la preparatoria. Este curso les permite reflexionar sobre sus fortalezas y preferencias, y pensar en actividades laborales y carreras que se complementen con ellas. Los estudiantes examinarán diferentes ambientes de trabajo, incluyendo excursiones; aprenderán la importancia de realizar capacitaciones y el papel que tienen las pasantías y el establecimiento de contactos en el desarrollo y avance profesional. Además, aprenderán a organizar y gestionar la búsqueda de pasantías o empleos, a elaborar currículums, cartas de presentación y portafolios sólidos, y a realizar entrevistas de manera efectiva, ya sea por teléfono, vía Skype o en persona.</p>	

LITERATURA INFORMÁTICA	
Código del curso: 658017	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso ofrece una visión general de las funciones básicas de las computadoras personales e instruye a los estudiantes en su uso. Su propósito es que los estudiantes se sientan cómodos utilizando computadoras personales y adquieran los conocimientos y habilidades básicos necesarios para realizar las funciones principales de la computadora de manera independiente. Estas habilidades se aplicarán a los conceptos básicos de aplicaciones como procesamiento de texto, hojas de cálculo (tablas de números), correo electrónico e Internet.</p>	

LIDERAZGO	
Código del curso: 708098	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de liderazgo de los estudiantes. Los estudiantes leerán sobre modelos a seguir positivos, realizarán tareas de escritura expositiva tipo ensayo y participarán en discusiones éticas. Se les ofrecerán diversas oportunidades para aplicar los conceptos del curso a su vida personal, competencias académicas y metas futuras. Además, los estudiantes demostrarán sus habilidades de liderazgo al participar en proyectos de servicio comunitario.</p>	

[Volver al índice](#)

PASANTÍA/PRÁCTICA PROFESIONAL

Código del curso: 802026	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Permiso especial para estudiantes de 11º y 12º grado
<p>Descripción del curso: Esta experiencia de aprendizaje estructurada permite a los estudiantes aplicar las teorías aprendidas en el aula a problemas prácticos y explorar opciones de carrera en lugares de trabajo. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ser pasantes en lugares de trabajo o colaborar con maestros, consejeros o administradores del distrito escolar. Por lo general, los estudiantes trabajan un promedio de 10 a 15 horas por semana. Se desarrollan acuerdos de capacitación y objetivos de aprendizaje, y el progreso del estudiante es supervisado y evaluado de manera colaborativa por el supervisor del lugar de trabajo y el coordinador de aprendizaje comunitario.</p>	

PASANTÍA/PRÁCTICA PROFESIONAL EN AGRICULTURA

Código del curso: 802027	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Ruta: Ciencia Agrícola Requisito previo: Aprobación del instructor
<p>Descripción del curso: Los estudiantes que hayan completado una ruta de agricultura son elegibles para convertirse en pasantes de agricultura. Estas experiencias se basan en los intereses del estudiante y en la disponibilidad en la granja de la preparatoria.</p>	

LIDERAZGO DE LINK CREW

Código del curso: 708098/708100	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado (los alumnos de 11º grado necesitan la aprobación del maestro (a)).
<p>Descripción del curso: Liderazgo de Link Crew es un curso en el que los estudiantes recibirán la responsabilidad de gestionar y liderar equipos de apoyo para los alumnos de 9º grado. Este curso combina habilidades de pensamiento crítico y análisis avanzadas con experiencias de mentoría y proyectos prácticos de tipo emprendedor. Los estudiantes aprenderán a trabajar dentro de la estructura de la escuela y en la comunidad de Lincoln para participar en investigación, servicio y planificación de proyectos. Los objetivos del curso se centran en desarrollar las habilidades de comunicación de cada líder, la diversidad e inclusión, el aprendizaje basado en el servicio, el marketing, la publicidad y la oratoria. El objetivo general es aumentar la comprensión de los estudiantes sobre la empatía, la responsabilidad y la ciudadanía, de manera que puedan retribuir a su comunidad actual mediante la mentoría y a sus futuras comunidades a través de su participación.</p>	

[Volver al índice](#)

LIDERAZGO ATLÉTICO

Código del curso: 503015	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Recomendación del director atlético y/o del entrenador principal.
<p>Descripción del curso: Este curso se basa principalmente en la experiencia y enfatiza la importancia de la comunicación, el carácter, el crecimiento personal y la construcción de relaciones y equipos sólidos. Se utilizará una variedad de iniciativas para facilitar el aprendizaje de habilidades y, junto con diversos medios, reforzar esas habilidades durante todo el semestre. Los estudiantes desarrollarán habilidades de manejo del tiempo, liderazgo organizacional y también habilidades de liderazgo relacionadas con los deportes, como entrenamiento, enseñanza y administración deportiva. Además, examinarán las instituciones sociales, históricas, educativas, políticas y económicas del deporte, así como las prácticas actuales en el mundo deportivo. El curso también ofrecerá oportunidades filantrópicas para que los estudiantes, tanto los que forman parte del Liderazgo en Servicios Atlético como los que no, puedan servir a la comunidad deportiva.</p>	

EXPERIENCIA LABORAL

Código del curso: 803005	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado
<p>Descripción del curso: Para inscribirse en la experiencia laboral y recibir créditos, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un trabajo donde se emitan cheques de pago oficiales y se deduzcan impuestos. 2. Firmar un acuerdo de experiencia laboral que refleje el consentimiento del estudiante, los padres, el empleador y la escuela. 3. Trabajar al menos 10 horas por semana (o 20 horas por semana si está inscrito en dos periodos). 4. Los estudiantes deben entregar hojas de tiempo semanales que documenten las horas trabajadas. También deben presentar un currículum, una carta de presentación y una reflexión al final del semestre. Además, deben mantener un promedio mínimo de 2.0 para continuar en la clase y contar con un permiso de trabajo vigente. Los estudiantes de 11.º grado pueden tener 1 periodo de experiencia laboral y los de 12.º grado hasta 2 periodos. La calificación se dará bajo el criterio de Aprobado/No Aprobado (Pass/Fail), debiendo mantener al menos un 70% para obtener una "P" en la clase. 	

EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Código del curso: 802031	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: Solo para estudiantes de 11º y 12º grado

[Volver al índice](#)

Descripción del curso: Experiencia Universitaria es un curso electivo que no cuenta para A-G, dirigido a estudiantes de 11.º y 12.º grado. Al inscribirse en College Experience, un estudiante puede obtener cinco créditos por semestre de crédito electivo hacia la graduación al inscribirse en al menos un curso de Sierra College durante el año escolar. Para inscribirse en College Experience, el estudiante debe: 1) leer y firmar completamente el contrato de WPUSD Dual Enrollment y Concurrent Enrollment FAQ, 2) registrarse en su curso durante el periodo de inscripción abierta (proporcionado por Sierra College una vez aprobado), y 3) estar inscrito en un mínimo de 3 unidades de college (debe ser un curso de duración completa) con Sierra College por semestre y continuar inscrito en al menos un curso de Sierra College durante cada periodo de College Experience. Los estudiantes serán calificados bajo el criterio de Aprobado/No Aprobado (Pass/Fail), debiendo mantener al menos un 70% para obtener una "P" en la clase.

PROYECTO PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO

Código del curso: 900006	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Los estudiantes de último año que se gradúan deben completar cinco proyectos REACH que demuestren dominio de los siguientes indicadores: Ciudadano Responsable; Comunicador Efectivo; Logro Académico; Planificador de Carrera; Individuo Saludable. Estos proyectos son diseñados por cinco miembros del personal diferentes, uno asignado para supervisar cada categoría REACH. Todos los futuros graduados se reúnen con cada miembro del personal correspondiente para completar de manera individual las cinco áreas REACH. Una vez que se han terminado los cinco proyectos REACH, los estudiantes combinan su trabajo para crear un proyecto final de portafolio de último año. Este portafolio proporciona la evidencia de que han alcanzado competencia en cada área REACH.	

ANUARIO

Código del curso: 212180	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: N/A Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Curso de un año de duración. Los estudiantes aprenden técnicas como redacción publicitaria, realización de entrevistas, diseño básico de páginas, fotografía, cumplimiento de plazos, desarrollo de relaciones laborales con la comunidad y habilidades de contabilidad.	

DESCUBRIMIENTO Y DESARROLLO CIENTÍFICO

Código del curso: 565026	Año (10 créditos)
LHS TBHS PHS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno

[Volver al índice](#)

ATLAS	
<p>Descripción del curso: Curso de un semestre de nivel preparatoria que explora la historia de la ciencia de laboratorio clínico, aprendiendo cómo evolucionaron los laboratorios clínicos hasta profesionalizarse y cómo los descubrimientos y avances científicos impulsaron el desarrollo del laboratorio mientras se avanzaba en las subdisciplinas de la biología. Los estudiantes aprenden sobre el sistema circulatorio, microbiología y sus subcampos. También se abordan células y tejidos, división celular y genética básica. Este curso cubre las tres áreas principales de la investigación biológica: biotecnología, nanotecnología e investigación y desarrollo farmacéutico. A lo largo del curso se exploran más de dos docenas de campos profesionales, incluyendo técnicos de laboratorio, flebotomistas y asistentes de patólogos. Los estudiantes aprenden lo necesario en términos de educación y certificaciones, así como información sobre perspectivas laborales y salarios.</p>	

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM) Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
Código del curso: 658021	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Este curso de preparatoria, que dura un semestre, enseña cómo aplicar los conceptos y principios de la investigación científica, fomentando el uso de habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico para producir soluciones viables a distintos problemas. Los estudiantes aprenden el método científico, cómo usar herramientas y técnicas analíticas, cómo diseñar pruebas y evaluar datos, y cómo revisar y comprender información estadística. Este curso de resolución de problemas enfatiza las habilidades analíticas para redactar correctamente planteamientos de problemas, aplicar el método científico en la investigación, utilizar enfoques cuantitativos y cualitativos para construir pruebas, y una introducción a la revisión e interpretación de información estadística.</p>	

FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	
Código del curso: 658022	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
<p>Descripción del curso: Un curso de un semestre en la preparatoria que proporciona a los estudiantes una comprensión de los computadores y cómo funcionan, así como un conocimiento básico sobre cómo administrar y mantener computadoras y sistemas informáticos. Estas habilidades permiten a los estudiantes configurar computadoras y resolver problemas informáticos. Los estudiantes aprenden detalles sobre los diferentes elementos de las computadoras y los sistemas informáticos, cómo identificar los dispositivos de hardware y sus funciones, el papel de los sistemas operativos, así como cómo instalar y personalizar los sistemas operativos Windows. También aprenden sobre redes e Internet, cuestiones de seguridad y aplicaciones de software actuales, como Microsoft® Office. Además, los estudiantes aprenden detalles sobre el mantenimiento y la resolución de problemas de computadoras, incluyendo la gestión de archivos, la copia de seguridad de los sistemas y el uso de herramientas administrativas en el sistema operativo Windows. Finalmente, los estudiantes aprenden los fundamentos del servicio al cliente y el trabajo como técnico de soporte en mesas de ayuda.</p>	

[Volver al índice](#)

CIENCIA Y MATEMÁTICAS EN EL MUNDO REAL

Código del curso: 658023	Año (5 créditos)
LHS TBHS PHS ATLAS	UC/CSU: g Crédito de graduación: Electivo Requisito previo: ninguno
Descripción del curso: Un curso de un semestre en la preparatoria en el que los estudiantes se enfocan en cómo aplicar conceptos científicos y matemáticos al desarrollo de planes, procesos y proyectos que aborden problemas del mundo real, incluyendo la sostenibilidad y las tecnologías “verdes”. Este curso también destaca cómo la ciencia, las matemáticas y las aplicaciones de STEM se verán impactadas por el desarrollo de una economía más ecológica. Los estudiantes se exponen a una amplia variedad de aplicaciones de STEM y a problemas del mundo real provenientes de las ciencias naturales, campos tecnológicos y el mundo del deporte, enfatizando la diversidad de las carreras en STEM. A lo largo del curso se resalta la importancia de las matemáticas, el pensamiento crítico y el dominio de habilidades científicas y tecnológicas. Actividades desafiantes y entretenidas proporcionan múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, aplicar el método científico y trabajar en problemas del mundo real utilizando enfoques STEM.	

[Volver al índice](#)