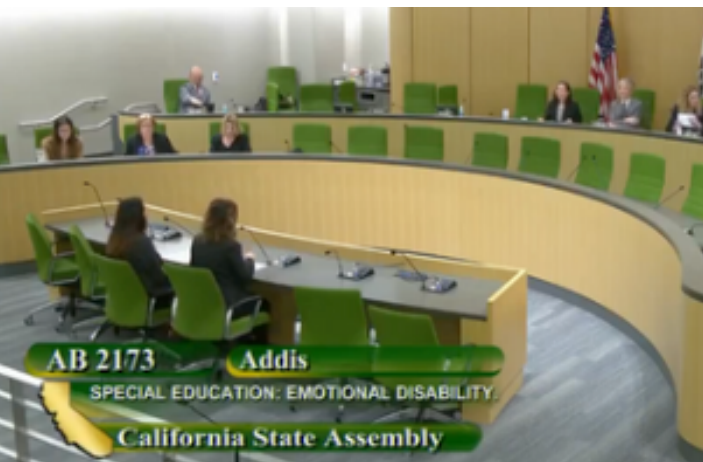


CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



DECEMBER 2025

Commemoration & Impact (IDEA's Anniversary Month)



In July 2024, Governor Newsom signed AB2173, which changed the special education category of “emotional disturbance” to “emotional disability.”

- This was a huge victory for students and families who will no longer have to endure the label of emotional disturbance.
- Over 22,000 students qualified for special education services in this category last year.
- It was also a victory for the SELPA Administrators of California because they sponsored this important legislation

Words and language matter!

MONTHLY FOCUS:
50 Years of Impact: A Legacy of Opportunity and Inclusion

DISABILITY HIGHLIGHT: EMOTIONAL DISABILITY

Emotional disability means a condition exhibiting one or more of the following characteristics over a long period of time and to a marked degree that adversely affects a child's educational performance:

- An inability to learn that cannot be explained by intellectual, sensory, or health factors.
- An inability to build or maintain satisfactory interpersonal relationships with peers and teachers.
- Inappropriate types of behavior or feelings under normal circumstances.
- A general pervasive mood of unhappiness or depression.
- A tendency to develop physical symptoms or fears associated with personal or school problems.

Emotional disability includes schizophrenia. The term does not apply to children who are socially maladjusted, unless it is determined that they have an emotional disability under paragraph (c)(4)(i).

This year marks the 50th anniversary of the IDEA, a landmark law that transformed not only our schools, but our nation's understanding of equity and inclusion.

It reminds us that progress is possible when we center dignity, belonging, and high expectations. It is both a celebration of how far we've come and a call to continue building an educational system where all students, regardless of ability, can thrive.

Despite the progress, we must continue to advocate for positive impact on students, families, and the education system. Ongoing issues, particularly the underfunding of the law, impacts outcomes for our students.

In 2024, CA served 876,250 students with disabilities ages birth through twenty-two.

DECEMBER - THE MONTH OF GIVING

- The Month of Giving encourages acts of kindness and generosity to inspire people to unite in support of one another
- Donate or volunteer; there are many ways to give back to your community and spread joy this month

DAYS OF RECOGNITION

- December 2 - Day of Special Educator
- December 3 - International Day of Persons with Disabilities
- December 5-9 - Inclusive Schools Week
- December 10 - Human Rights Day



POSSIBLE ACTIVITIES

CELEBRATE & APPRECIATE 50 YEARS

- Provide community presentations on IDEA's impact over 50 years
- Display "50 Years of IDEA" fact posters around campus
- Have students design posters honoring IDEA's anniversary
- Create an IDEA 50th anniversary mural or wall collage
- Design a "Wall of Gratitude" for the milestones over the past 50 years
- Organize an IDEA 50th anniversary celebration
- Plant a tree or commemorative garden dedicated to 50 years of IDEA - Growing Inclusion
- Have students write poems or do a short skit about IDEA
- Have students make buttons, shirts, bookmarks, posters, etc. celebrating the 50th Anniversary
- Host an IDEA 50th anniversary "spirit day"
- Invite a guest speaker from before IDEA was passed to talk about what the past 50 years means to them
- Make a 50th anniversary time capsule for a future class

To share your celebration ideas/activities with us, please email: IDEA50@selpa.info



CLICK TO WATCH A VIDEO ON 50 YEARS OF INCLUSION IN SPORTS - THE SPECIAL OLYMPICS PREDATES IDEA

"Every child has a gift; they just unwrap it at different times."

- Unknown

STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT HIGHLIGHT

(Click on the pictures to access resources)

SYSTEM IMPROVEMENT LEADS (SIL) PROJECT

SIL works collaboratively within the California Statewide System of support, in partnership with CDE, CCEE, and other System of Support lead agencies to build the capacity of SELPAs, LEAs, and County Offices of Education in the areas of continuous improvement, data best practices, and high impact change ideas. These foundational processes ground SELPAs and LEAs in system alignment and coherence, ultimately resulting in meaningful, sustainable improvement in outcomes for students with disabilities.

To contact SIL, reach out to info@systemimprovement.org



Introduction to Continuous Improvement

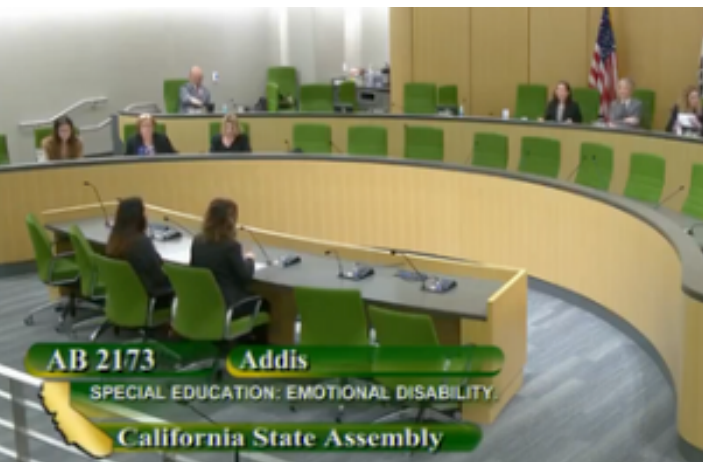


CELEBRANDO EL 50° ANIVERSARIO DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA)



DICIEMBRE 2025

Conmemoración e Impacto (Mes del Aniversario de la IDEA)



En julio de 2024, el gobernador Newsom firmó el Proyecto de Ley AB 2173, el cual cambió la categoría de educación especial de “trastorno emocional” a “discapacidad emocional.”

- Este fue un gran logro para los estudiantes y las familias, quienes ya no tendrán que soportar la etiqueta de trastorno emocional.
- Más de 22,000 estudiantes calificaron para recibir servicios de educación especial en esta categoría el año pasado.
- También fue un triunfo para los Administradores de SELPA de California, ya que ellos patrocinaron esta importante legislación.

¡Las palabras y el lenguaje importan!

ENFOQUE DEL MES: *50 Años de Impacto: Un Legado de Oportunidad e Inclusión*

DISCAPACIDAD DESTACADA: DISCAPACIDAD EMOCIONAL

Discapacidad Emocional: De acuerdo con la definición anterior de trastorno emocional, esta condición se manifiesta cuando un estudiante presenta una o más de las siguientes características durante un período prolongado y con una intensidad significativa que afecta negativamente su desempeño escolar:

- Una incapacidad para aprender que no puede explicarse por factores intelectuales, sensoriales o de salud.
- Una incapacidad para establecer o mantener relaciones interpersonales satisfactorias con compañeros y maestros.
- Comportamientos o sentimientos inapropiados bajo circunstancias normales.
- Un estado de ánimo general de infelicidad o depresión.
- Una tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores relacionados con problemas personales o escolares.

La discapacidad emocional incluye la esquizofrenia. El término no se aplica a los estudiantes con desajuste social, a menos que se determine que presentan una discapacidad emocional conforme al párrafo (c)(4)(i).

Este año se celebra el 50.º aniversario de la IDEA, una ley histórica que transformó no solo nuestras escuelas, sino también la manera en que nuestra nación entiende la equidad y la inclusión.

Nos recuerda que el progreso es posible cuando ponemos en el centro la dignidad, el sentido de pertenencia y las altas expectativas. Es tanto una celebración de lo que hemos logrado como un llamado a seguir construyendo un sistema educativo en el que todos los estudiantes, sin importar su habilidad, puedan prosperar.

A pesar de los avances, debemos seguir abogando por un impacto positivo en los estudiantes, las familias y el sistema educativo. Los desafíos continúan, especialmente el financiamiento insuficiente de la ley, lo cual afecta los resultados de nuestros estudiantes.

En 2024, California atendió a 876,250 estudiantes con discapacidades, desde el nacimiento hasta los veintidós años de edad.

DICIEMBRE – EL MES DE DAR

El Mes de Dar nos invita a realizar actos de bondad y generosidad, inspirando a las personas a unirse y apoyarse mutuamente. Dona o haz voluntariado: hay muchas maneras de retribuir a tu comunidad y compartir alegría durante este mes.

Días de Reconocimiento

- 2 de diciembre – Día del Educador Especial
- 3 de diciembre – Día Internacional de las Personas con Discapacidad
- 5 al 9 de diciembre – Semana de las Escuelas Inclusivas
- 10 de diciembre – Día de los Derechos Humanos



ACTIVIDADES SUGERIDAS

CELEBREMOS Y AGRADEZCAMOS 50 AÑOS

- Ofrezcan presentaciones comunitarias sobre el impacto de la IDEA a lo largo de estos 50 años.
- Exhiban carteles informativos “50 Años de la IDEA” en el plantel escolar.
- Inviten a los estudiantes a diseñar carteles en honor al aniversario de la IDEA.
- Creen un mural o collage conmemorativo por el 50.º aniversario de la IDEA.
- Diseñen un “Muro de Gratitud” destacando los logros alcanzados durante los últimos 50 años.
- Organicen una celebración del 50.º aniversario de la IDEA.
- Planten un árbol o un jardín conmemorativo dedicado a los 50 años de la IDEA – Creciendo en Inclusión.
- Inviten a los estudiantes a escribir poemas o presentar una pequeña obra sobre la IDEA.
- Hagan que los estudiantes elaboren botones, camisetas, marcadores, carteles, etc. para celebrar el 50.º aniversario.
- Organicen un “día de espíritu escolar” en honor al 50.º aniversario de la IDEA.
- Inviten a un orador invitado que haya vivido antes de la aprobación de la IDEA para compartir lo que significan estos 50 años para ellos.
- Creen una cápsula del tiempo del 50.º aniversario para que una futura clase la abra.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a: IDEA50@selpa.info



**HAZ CLIC PARA VER UN VIDEO
SOBRE 50 AÑOS DE INCLUSIÓN EN
LOS DEPORTES**
**-LAS OLIMPIADAS ESPECIALES SON
ANTERIORES A LA IDEA**

*“Cada niño tiene un don; solo
que lo descubre en momentos
diferentes.”*

– Desconocido

DESTACADO DEL SISTEMA ESTATAL DE APOYO

(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

MEJORAS DEL SISTEMA PROYECTO DE LÍDERES (SIL)

El Proyecto de Líderes (SIL) trabaja de manera colaborativa dentro del Sistema de Apoyo Estatal de California, en asociación con el CDE, CCEE y otras agencias líderes del Sistema de Apoyo, para fortalecer la capacidad de las SELPAs, las LEAs y las Oficinas de Educación de los Condados en las áreas de mejora continua, mejores prácticas de datos e ideas de cambio de alto impacto.

Estos procesos fundamentales proporcionan a las SELPAs y LEAs una base sólida de alineación y coherencia del sistema, lo que conduce, en última instancia, a mejoras significativas y sostenibles en los resultados de los estudiantes con discapacidades.

Para contactar a SIL, escriba a:
info@systemimprovement.org



**Introduction
to Continuous
Improvement**

