

**Shelby County Schools
2025 ~ 2026
Family Engagement Plan**

Schoolwide Plan**Parental Involvement Plan**

The 2025 – 2026 ESSA parent involvement policy was **jointly developed** with **and approved** by parents and community members to establish the expectations for parental involvement.

Parental Involvement

The 2025 - 2026 Parental Involvement Plan for Kingsbury High School is to assist parents with the knowledge, skills, information, and **expectations** needed to assist and ensure their child's success in school. At Kingsbury, we have high standards for academic excellence. Teachers, students, and parents work very hard to accomplish the goals we set for raising scholastic achievement, attendance, and promotion rates. We are committed to continuing an *ongoing partnership* with parents to create, implement, and maintain a means of open communication that strengthens both school and home learning environments.

We Ask Our Parents:

- * To attend school events and serve as advisors.
- * To serve on the Parent-Teacher Organization or volunteer at least twice a year.
- * To become school supporters and advocates for higher learning.
- * To respond to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas and concerns.

We Pledge to Our Parents:

- * Convene an **annual meeting to inform parents of the school's participation with Title I, the requirements of Title I, and the right of the parents to be involved in the school.**
- * **Awareness of all ESSA requirements.**
- * **Numerous means of communication via progress reports, school website, Facebook, email, text messages, robo calls, and teacher websites, annual and/or monthly meetings and our student/parent handbook.**
- * Provide **descriptions and resources that explain the use of the curriculum and units of study for all subjects and proficiency levels of students.**
- * Provide parents with a **description and explanation of all academic assessments and proficiency levels** of their children.
- * **Flexible number of meetings**, conferences, and programs in the morning, afternoon, and evening.
- * Involve parents in an **organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of programs for parental involvement.**
- * **A jointly developed student-teacher-parent compact.**
- * Provide parents **timely information about programs under parent involvement.**
- * Provide parents with **opportunities for regular meetings to formulate suggestions, to participate in decisions relating to the education of their children and respond to suggestions as soon as possible**

**Escuelas del Condado de Shelby
2025 ~ 2026
Plan de Participación Familiar**

Plan Escolar Plan de Participación de los Padres La política de participación de los padres de ESSA 2025-2026 fue **desarrollada y aprobada** conjuntamente con por parte de los padres y miembros de la comunidad para establecer las expectativas de participación de los padres.

Participación de los padres

El Plan de Participación de los Padres 2025 - 2026 para Kingsbury High School es ayudar a los padres con el conocimiento, las habilidades, la información y **las expectativas** necesarias para ayudar y garantizar el éxito de sus hijos en la escuela. En Kingsbury, tenemos altos estándares de excelencia académica. Los maestros, los estudiantes y los padres trabajan muy duro para lograr las metas que establecemos para aumentar el rendimiento escolar, la asistencia y las tasas de promoción. Estamos comprometidos a continuar una *asociación continua* con los padres para crear, implementar y mantener un medio de comunicación abierta que fortalezca los entornos de aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

Pedimos a nuestros padres:

- * Asistir a eventos escolares y servir como asesores.
- * Servir en la Organización de Padres y Maestros o ser voluntario al menos dos veces al año.
- * Convertirse en partidarios de la escuela y defensores de la educación superior.
- * Responder a memorandos, encuestas y cuestionarios que expresen ideas e inquietudes.

Prometemos a nuestros padres:

- * Convocar una **reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela con el Título I, el requisitos del Título I, y el derecho de los padres a participar en la escuela.**
- * **Conocimiento de todos los requisitos de ESSA.**
- * **Numerosos medios de comunicación a través de informes de progreso, sitio web de la escuela, Facebook, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas automáticas y sitios web de maestros, reuniones anuales y / o mensuales y nuestro manual de estudiantes / padres.**
- * **Proporcionar descripciones y recursos que expliquen el uso del currículo y las unidades de Estudiar para todas las materias y niveles de competencia de los estudiantes.**
- * **Proporcionar a los padres una descripción y explicación de todas las evaluaciones académicas y competencia. niveles de sus hijos.**
- * **Número flexible de reuniones, conferencias y programas por la mañana, por la tarde y por la noche.**
- * **Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y Mejora de los programas de participación de los padres.**
- * **Un pacto desarrollado conjuntamente entre estudiantes, maestros y padres.**
- * **Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres.**
- * **Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias, para participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a las sugerencias Lo antes posible**

Grados 9-12 Revisado: 14 de mayo de 2025

Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.

مدارس مقاطعة شيلبي

2025 ~ 2026

خطة المشاركة الأسرية

خطة مشاركة الوالدين على مستوى المدرسة تم تطوير سياسة مشاركة الوالدين ESSA 2025-2026 بشكل مشترك مع ESSA والموافقة عليها من قبل الآباء وأفراد المجتمع لوضع توقعات مشاركة الوالدين.

مشاركة الوالدين

تتمثل خطة مشاركة الوالدين 2025-2026 لمدرسة Kingsbury الثانوية في مساعدة أولياء الأمور في المعرفة والمهارات والمعلومات والتوقعات اللازمة لمساعدة وضمان نجاح أطفالهم في المدرسة. في Kingsbury ، لدينا معايير عالية للتميز الأكاديمي. يعمل المعلمون والطلاب وأولياء الأمور بجد لتحقيق الأهداف التي حددناها لرفع معدلات التحصيل الدراسي والحضور والترقية. نحن ملتزمون بمواصلة الشراكة المستمرة مع أولياء الأمور لإنشاء وتنفيذ والحفاظ على وسيلة للتواصل المفتوح تعزز بينات التعلم المدرسية والمنزلية.

نسال آباءنا:

- * حضور المناسبات المدرسية والعمل كمستشارين.
- * للعمل في منظمة أولياء الأمور والمعلمين أو التطوع مرتين على الأقل في السنة.
- * أن نصبح داعمين للمدرسة ومدافعين عن التعليم العالي.
- * الرد على المذكرات والاستطلاعات والاستبيانات التي تعبر عن الأفكار والمخاوف.

نتعهد لآباءنا:

- * عقد اجتماع سنوي لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة المدرسة مع الباب الأول ، متطلبات الباب الأول ، وحقوق أولياء الأمور في المشاركة في المدرسة.
- * الوعي بجميع متطلبات ESSA.
- * العديد من وسائل الاتصال عبر التقارير المرحلية ، وموقع المدرسة ، والفيسبوك ، والبريد الإلكتروني ، والرسائل النصية ، والمكالمات الآلية ، ومواقع المعلمين ، والاجتماعات السنوية و / أو الشهرية ، ودليل الطالب / الوالدين.
- * تقديم الأوصاف والموارد التي تشرح استخدام المناهج الدراسية ووحدات الدراسة لجميع المواد الدراسية ومستويات الكفاءة لدى الطلاب.
- * تزويد أولياء الأمور بوصف وشرح لجميع التقييمات الأكاديمية والكفاءة مستويات أطفالهم.
- * عدد من الاجتماعات والمؤتمرات والبرامج في الصباح وبعد الظهر والمساء.
- * إشراك أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في التخطيط والمراجعة وتحسين برامج مشاركة الوالدين.
- * اتفاق مشترك بين الطالب والمعلم والوالدين.
- * تزويد أولياء الأمور بالمعلومات في الوقت المناسب حول البرامج التي يشارك فيها الوالدين.
- * تزويد أولياء الأمور بفرص لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات ، من أجل المشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والرد على الاقتراحات في أسرع وقت ممكن