

متطلبات التخرج وتحديد الكفاءة - IKF سياسة لجنة مدرسة مالدن

يجب على طلاب مدارس مالدن العامة استيفاء معيار تحديد الكفاءة، بالإضافة إلى استيفاء متطلبات التخرج المحلية، من أجل التأهل للحصول على شهادة الثانوية العامة من مدرسة مالدن الثانوية.

تُصدر لجنة مدرسة مالدن شهادة إتمام محلية للطلاب الذين استوفوا متطلبات المنطقة التعليمية المحلية ولكنهم لم يستوفوا معيار تحديد الكفاءة. وتكون هذه الشهادة بصيغة مناسبة، وموقعة من رئيس اللجنة، وتُقدم في حفل التخرج.

يُسمح لجميع الطلاب الذين استوفوا متطلبات المنطقة المحلية للتخرج بالمشاركة في مراسم التخرج.

الحصول على نقاط دراسية دولية قد يحصل الطلاب الذين يقضون فصلاً دراسياً أو عاماً كاملاً خارج البلاد للمشاركة في برنامج تبادل طلابي أو للدراسة في الخارج على وحدات دراسية تُحتسب ضمن متطلبات التخرج من المرحلة الثانوية، وذلك في حالتين: (1) موافقة إدارة المدرسة مسبقاً على خططهم الدراسية؛ و(2) تقديم المؤسسة التعليمية التي درسوا فيها سجلاً بأعمال الطالب. في هذه الحالات، يقوم مدير المدرسة والمرشد الأكاديمي للطالب بتقييم العمل ومنحه الوحدات الدراسية وفقاً للمعايير المعتمدة في مدرسة مالدن الثانوية.

ستقام حفلات تخرج الصف الثامن في مدارس بيبلي، وفيري واي، وفريستيدل، وليندن، وسالمود سنوياً في شهر يونيو، وستصدر لجنة المدرسة للخريجين الذين ينتقلون إلى الصف التاسع شهادة أو دبلوم مناسب، حسب الحالة.

معايير استيفاء معيار تحديد الكفاءة:

- إكمال المقررات الدراسية بنجاح:** يجب على الطلاب إكمال المقررات الدراسية بنجاح في المجالات التي تقيسها اختبارات المرحلة الثانوية لعام 2023، وذلك من خلال الحصول على الدرجة الكاملة في المقرر الدراسي وفقاً لسياسة التقييم MCAS المعتمدة في المنطقة التعليمية (يُعتبر الحصول على درجة 60 أو أعلى في نهاية العام الدراسي "درجة نجاح"، ويؤدي إلى منح الدرجة الكاملة). وتشمل هذه المقررات الدراسية ما يلي:
 - أو ما يعادلها من المقررات الدراسية، H أو CP هي اللغة الإنجليزية 10
 - الرياضيات الرياضيات 2 (مستوى متقدم أو مستوى متقدم)، أو ما يعادلها من المقررات الدراسية
 - علوم: الأحياء (مستوى عادي أو متقدم)، الفيزياء (مستوى عادي أو متقدم)، الكيمياء (مستوى عادي أو متقدم)، أو مزيج من: مقدمة في الهندسة (دورة نصف سنوية) + إحدى الدورات الثلاث التالية (الهندسة لمجتمعنا، الهندسة لمستقبلنا، والتصميم الهندسي الإبداعي)، أو دورة معادلة تاريخ الولايات المتحدة: تاريخ الولايات المتحدة ثانياً، مقرر التاريخ الأمريكي المتقدم، أو مقرر معادل (دفعة 2027 وما بعدها)
- إظهار الإتقان:** يجب على الطلاب إظهار إتقان المهارات والكفاءات وأطر المناهج الدراسية في المجالات التي تقيسها اختبارات المرحلة الثانوية لعام 2023 من خلال MCAS بالنسبة للطلاب في صفوف 2026 و2027 و2028 و2029، يتم تحديد مستوى الإتقان بناءً على حصول الطالب على درجة النجاح، وفقاً لسياسة التقييم المعتمدة في المنطقة، في المقررات التالية أو المقررات المكافئة:
 - i. أو ما يعادلها من المقررات الدراسية، H أو CP هي اللغة الإنجليزية 10
 - ii. الرياضيات الرياضيات 2 (مستوى متقدم أو مستوى متقدم)، أو ما يعادلها من المقررات الدراسية
 - iii. مزيج من: مقدمة في الهندسة، H أو CP الكيمياء، H أو CP الفيزياء، H أو CP علوم: علم الأحياء (دورة نصف سنة) + واحدة من الدورات الثلاث التالية (الهندسة لمجتمعنا، الهندسة لمستقبلنا، والتصميم الهندسي الإبداعي)، أو دورة معادلة تاريخ الولايات المتحدة: تاريخ الولايات المتحدة 2، أو تاريخ الولايات المتحدة المتقدم، أو دورة معادلة ((دفعة 2027 وما بعدها))
 - iv.

- بالنسبة للطلاب في دفعة 2030 وما بعدها، يتم تحديد الإتقان بناءً على إكمال الطالب بنجاح، وفقاً لسياسة التقييم الخاصة بالمنطقة: (1) التقييم النهائي للدورة؛ أو (2) مشروع التخرج أو مشروع الملف؛ أو (3) مقياس مكافئ محدد في سياسة تحديد الكفاءة الخاصة بالمنطقة لكل دورة من الدورات المذكورة أعلاه (أو أعمال دراسية مكافئة، والتي يرد تعريفها في الأقسام اللاحقة من هذه السياسة).

ستقوم لجنة المدرسة بالموافقة على متطلبات التقييمات أو ملفات الإنجاز المحددة لكل مجال من مجالات المحتوى، وفقاً للوائح الولاية، وإبلاغها في موعد أقصاه 4 مايو 2026. وسيتم تطبيق هذه التقييمات و/أو ملفات الإنجاز تجريبياً مع الطلاب في ربيع 2027. وبعد مراجعة إدارية شاملة لنتائج التقييم، سيتم تقديم التعديلات على تعريفات الإتقان إلى لجنة المدرسة للموافقة عليها في موعد أقصاه 1 أغسطس 2027.

وبناءً على هذا العمل، ستكون متطلبات التقييمات أو الملفات جاهزة للتنفيذ بالكامل في ربيع عام 2028، عندما تتاح الفرصة لطلاب دفعة 2030 لإظهار إتقانهم لهذه التقييمات لتحديد كفاءتهم. ستسمح التقييمات المحددة و/أو متطلبات المحفظة لكل مجال من مجالات المحتوى للطلاب بإظهار إتقانهم للمهارات والكفاءات والمعرفة المطلوبة حسب مجال المحتوى، كما هو محدد في إرشادات وزارة التعليم الابتدائي والثانوي.

اعتبارات إضافية لتحقيق معيار تحديد الكفاءة:

1. **المقررات الدراسية المكافئة:** يتم تحديد المقررات الدراسية المكافئة من قبل المدير؛ ويتم تقديم أي طعون على قرار المدير إلى مدير التوجيه ومساعد المشرف على التدريس والتعلم ليتم مراجعتها من قبلهم.
2. **الطلاب ذوو الإعاقة:** تلتزم مدارس مالدين العامة بضمان حصول جميع الطلاب، بمن فيهم الطلاب ذوو الإعاقة وأولئك الذين يتلقون تعليمًا ممولاً من القطاع العام في برامج نهائية أو سكنية خارج المنطقة، على فرص متكافئة للوصول إلى متطلبات (CD) تحديد الكفاءة في ولاية ماساتشوستس.

يُتاح للطلاب ذوي الإعاقة الوصول إلى نفس معايير المناهج الدراسية وتوقعات الكفاءة التي يتمتع بها أقرانهم، بما يتماشى مع أو خطة القسم 504 لكل طالب التعليم المتخصص (IEP) أطر مناهج ولاية ماساتشوستس. يحدد برنامج التعليم الفردي والتسهيلات و/أو التعديلات اللازمة لدعم التقدم نحو تحقيق هذه المعايير. بالنسبة للطلاب الذين يتلقون تعليمهم خارج المنطقة التعليمية، تتعاون مدارس مالدين العامة بشكل وثيق مع المدارس المضيفة وموظفي البرنامج لضمان التنفيذ المتسق للتسهيلات والتوافق مع متطلبات برنامج تنمية القدرات.

وفقاً لتوجيهات الولاية، ستستخدم مدارس مالدين العامة عملية مراجعة السجلات الفردية كمسار عادل ومرن للطلاب - بما في ذلك ذوي الإعاقة - لإثبات إتقانهم للكفاءات المطلوبة.

ستتضمن هذه العملية ما يلي:

- مراجعة المقررات الدراسية المكتملة والدرجات في المقررات الأساسية المحددة (مثل اللغة الإنجليزية 10 والرياضيات 2)، وغيرها من الأدلة على الإتقان بما يتماشى مع أطر المناهج الدراسية في ولاية ماساتشوستس؛
- النظر في مسارات تعليمية متخصصة، أو تقييمات بديلة، أو معايير تعلم معدلة، كما هو موثق في خطة التعليم الفردية للطلاب؛
- التعاون بين فريق خطة التعليم الفردية للطلاب، والإدارة المدرسية، وممثلي المنطقة التعليمية لضمان تقييم جميع الأدلة ذات الصلة بالتعلم بشكل عادل.

سُئِنَتْ جميع القرارات المتخذة خلال عملية مراجعة السجلات الأكاديمية في السجل التعليمي للطلاب، بما يضمن الشفافية والانساق. وسيشرف مكتب خدمات الطلاب في المنطقة التعليمية على قرارات تحديد التخصصات للطلاب ذوي الإعاقة ويراجعها لضمان توافيقها مع سياسة وزارة التعليم الابتدائي والثانوي، وللحفاظ على المساواة في جميع أماكن الدراسة.

3. **متعلمو اللغة الإنجليزية:** في مالدن، يتمتع الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية، وخاصةً الطلاب الوافدين حديثاً، بفرصة متساوية لاستيفاء متطلبات تحديد الكفاءة، تماماً كزملائهم المتقدمين للغة الإنجليزية. أولاً وقبل كل شيء، يُتاح للطلاب القادمين من دول أو مجتمعات أخرى فرصة مراجعة سجلاتهم الدراسية، الموضحة في القسم أدناه بعنوان "الطلاب المسجلون متأخراً"، والتي تُمكنهم من الحصول على ساعات معتمدة مقابل المقررات الدراسية المكافئة؛ كما يحق لهم المشاركة في عملية الاستئناف إذا اعتقدوا أن مراجعة السجلات الدراسية لا تعكس مستوى اجتيازهم للمقررات أو إتقانهم لها.

أو ACCESS بالإضافة إلى ذلك، تُقدّم تسهيلات خاصة للطلاب الذين يُصنّفون ضمن المستوى الأول أو الثاني في اختبار مناسباً (ELA) (المستخدم عند التسجيل). في مالدن، يدرس هؤلاء الطلاب مقرراً دراسياً في اللغة الإنجليزية WIDA اختبار لضمان ملاءمة المحتوى لمستوى (ESL) لمستواهم الدراسي، يُدرّسه مُعلّم مُعتمد في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية إتيانهم للغة الإنجليزية. ويُعتبر اجتياز هذا المقرر في الصف العاشر بمثابة "مقرر مُعادل" عند تحديد مستوى النجاح والإتقان. يُستخدم المقرر الدراسي المخصص لمستوى الصف العاشر، والذي يركز على أطر عمل ولاية ماساتشوستس، لتحديد مستوى الكفاءة. وسيتم تطوير تقييم هذا المقرر وفقاً للجدول الزمني نفسه للتقييمات العامة لمادة اللغة الإنجليزية للصف العاشر.

4. **الطلاب المسجلون في وقت متأخر:** تلتزم مدارس مالدن العامة بضمان حصول جميع الطلاب، بمن فيهم أولئك الذين يلتحقون بمدرسة مالدن الثانوية بعد بدء تعليمهم الثانوي في مكان آخر - سواء في ماساتشوستس أو ولاية أمريكية أخرى أو دولياً - على (CD) فرصة عادلة ومنصفة لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في ماساتشوستس.

- **عملية مراجعة السجلات الفردية:** بالنسبة للطلاب المتقدمين بمدرسة مالدن الثانوية بعد الصف التاسع، ستجري المنطقة التعليمية مراجعة فردية لسجلاتهم الأكاديمية لتقييم مدى تقدمهم نحو استيفاء متطلبات شهادة إتمام الدراسة الثانوية. ستشمل هذه المراجعة ما يلي:
 - i. التحقق من المقررات الدراسية المكتملة والوحدات الدراسية المكتسبة من المدارس السابقة، لضمان التوافق مع أطر مناهج ماساتشوستس لفنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا/الهندسة؛
 - ii. تقييم محتوى الدورة التدريبية، ودقتها، والوقت المخصص للتدريس للتأكد من أن طول الدورة التدريبية CD ونطاقها مكافئان للدورات الأساسية (مثل اللغة الإنجليزية 10 والرياضيات 2) المستخدمة لتحديد تحديد أي مقررات دراسية أو تقييمات أو مجالات كفاءة متبقية تتطلب الإكمال.
 - iii. عند الاقتضاء، ستستشير المنطقة إرشادات معادلة المقررات الدراسية ومراجعة السجلات الصادرة عن وزارة التعليم الابتدائي والثانوي لضمان التوافق مع معايير الولاية.
- **فرص الالتحاق بالدورات:** إذا كشفت مراجعة السجل الأكاديمي عن وجود جوانب لم يُظهر فيها الطالب إتقاناً للكفاءات المطلوبة، فستوفر مدرسة مالدن الثانوية فرصاً مناسبة لدراسة المقررات الدراسية لاستكمال المتطلبات. قد تشمل الخيارات ما يلي:
 - i. التسجيل في الدورة الأساسية ذات الصلة (على سبيل المثال، اللغة الإنجليزية 10، أو الرياضيات 2، أو علم الأحياء)؛
 - ii. تعليم موجه أو مكثف مصمم خصيصاً لخبرة الطالب السابقة واستعداده؛

ELD1 من المهم الإشارة إلى أنه بالإضافة إلى هذه الدورة، يُتاح لطلاب المستويين الأول والثاني من برنامج تطوير اللغة الإنجليزية¹ وفقاً لحقوقهم المدنية وتوجيهات وزارة التعليم الابتدائي والثانوي، دورة في تطوير اللغة الإنجليزية تتناسب مع مستوى (ELD2) وبرنامجهم. ولا تُعتبر هذه الدورة مكافئة لدورة دراسية أخرى، لأنها تركز على تطوير اللغة الإنجليزية، وليس على معايير اللغة الإنجليزية الخاصة بكل مستوى دراسي.

- iii. استكمال الساعات المعتمدة، أو الدراسة المستقلة، أو المقررات الدراسية المعتمدة عبر الإنترنت التي تقي بمعايير إطار عمل ماساتشوستس؛
- iv. الدعم الأكاديمي التكميلي مثل الدروس الخصوصية، أو التعلم الممتد، أو فرص ما بعد المدرسة.

- **المؤهلة (في حالات محدودة) في حالات محدودة**، حيث لا يُثبت استعراض السجل **MCAS** استثناء درجة اختبار الأكاديمي وأدلة المقررات الدراسية إتقاناً واضحاً للمادة، قد تنتظر مدارس مالدين العامة في استثناء من درجة اختبار المؤهلة وفقاً لإرشادات وزارة التعليم الابتدائي والثانوي. ويقتصر هذا الإجراء على الطلاب الذين **MCAS** أو ما يعادلها؛ و **MCAS** تم نقل الطلاب من مدارس أو أنظمة لم يتم فيها تطبيق اختبارات إظهار الإتقان من خلال مقاييس معيارية أخرى أو دورات دراسية صارمة تتماشى مع معايير ولاية ماساتشوستس.
- iii. لقد استوفينا متطلبات التخرج المحلية.

وسجلاتها (DESE) سيتم توثيق جميع هذه القرارات والموافقة عليها وفقاً لسياسة إدارة التعليم الابتدائي والثانوي المحفوظة لدى مكتب المرشد المدرسي.

- تضمن مدارس مالدين العامة أن جميع مراجعات السجلات الأكاديمية وتحديدات الدرجات للطلاب المسجلين متأخراً تتم على النحو التالي:
 - i. التوافق مع متطلبات الولاية المتعلقة بمعادلة المقررات الدراسية ومعايير المحتوى والوقت المخصص للتدريس؛
 - ii. وتستند إلى أدلة على الإتقان، وليس فقط على تراكم النقاط؛
 - iii. توفير فرص متكافئة للوصول إلى مسارات إثبات الكفاءة بما يتوافق مع توجيهات وزارة التعليم الابتدائي (DESE) والثانوي في ولاية ماساتشوستس.
 - iv. سيقوم مكتب التدريس والتعلم بمراقبة التنفيذ لضمان الدقة والإنصاف في جميع قرارات تحديد الدرجات للطلاب المسجلين في وقت متأخر

5. **إجراءات الاستئناف** في خريف الصف الحادي عشر، سيتلقى الطلاب رسالة من المنطقة التعليمية توضح حالة تقييم كفاءتهم؛ وسيجتمع المرشدون التربويون مع الطلاب الذين لم يستوفوا معايير التقييم بعد، لوضع خطة فردية لدعم تحصيلهم الدراسي. ويمكن الاستفادة من إجراءات الاستئناف الموضحة أدناه في هذه الخطة.

بالإضافة إلى ذلك، يحق للطلاب و/أو أولياء أمورهم أو أوصيائهم الطعن في قرار المنطقة التعليمية بشأن استيفاء الطالب أو عدم استيفائه لمتطلبات تحديد الكفاءة النهائية. ويجب تقديم الطعون كتابياً قبل موعد تخرج الطالب بمدة تصل إلى 30 يوماً.

يجوز تقديم الطعون في ظل الظروف التالية:

- الطعون في السجلات الأكاديمية: عندما يعتقد الطالب أن المقررات الدراسية السابقة - التي تم إكمالها في مالدين، أو منطقة أخرى في ماساتشوستس، أو ولاية أخرى، أو مدرسة دولية - تُظهر إتقان معايير أطر المناهج الدراسية ذات الصلة في ماساتشوستس.
- طلبات ملف أعمال الفصل الدراسي: عندما لا ينجح الطالب في اجتياز دورة أو يقدم دليلاً على الإتقان ويرغب في تقديم دليل إضافي على اجتياز الدورة أو الإتقان من خلال ملف منسق لأعمال الفصل الدراسي أو التقييمات أو (الأساسية) على سبيل المثال، اللغة الإنجليزية 10، الرياضيات 2 CD المشاريع المتوافقة مع دورات استئناف المقررات الدراسية المكافئة: عندما يكمل الطالب مقررات دراسية مكافئة بشكل كبير في المحتوى والصرامة للمقرر المطلوب ولكنها تحمل عنواناً أو هيكلًا مختلفاً (على سبيل المثال، اللغة الإنجليزية 9/10، اللغة الإنجليزية 11/12، الفيزياء، المدرسة الصيفية، أو المقررات الدراسية عبر الإنترنت المعتمدة من وزارة التعليم).

عملية تقديم الطعون ومراجعتها

- يجب تقديم الطعون إلى مدير المبنى في مدرسة مالدن الثانوية، والذي سيؤكد استلامها في غضون خمسة (5) أيام دراسية.
- سيقوم المدير بتشكيل فريق مراجعة استئناف تحديد الكفاءة يتألف من مسؤول المبنى، ورئيس (رؤساء) القسم، والمرشد الطلابي، و(عند الاقتضاء) مسؤول الاتصال بالتعليم الخاص أو منسق متعلمي اللغة الإنجليزية.
- سيقوم فريق المراجعة بتقييم جميع الأدلة المقدمة، بما في ذلك النصوص، ووصف المقررات الدراسية، وملفات الأعمال، وعينات العمل، لتحديد ما إذا كان الطالب قد أظهر إتقاناً يماشى مع أطر المناهج الدراسية ذات الصلة في ولاية ماساتشوستس.
- ستكتمل عملية المراجعة في غضون 20 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام الاستئناف، باستثناء الظروف الاستثنائية.

بعد الانتهاء من المراجعة:

- سيصدر المدير (أو من ينوب عنه) قراراً مكتوباً يلخص الأدلة التي تمت مراجعتها، وقرار الفريق، والأساس المنطقي للقرار.
- سيتم مشاركة النتيجة المكتوبة مع الطالب وولي أمره/وصيه وتوثيقها في السجل التراكمي للطالب.
- فستقوم المنطقة بتحديث سجل الطالب وسجلاته، CD، إذا أسفر الاستئناف عن تغيير في حالة الطالب فيما يتعلق بـ الداخلية وفقاً لذلك.

إذا لم يوافق الطالب أو ولي أمره على نتيجة الاستئناف المقدم على مستوى المنطقة التعليمية، فيمكنه طلب مراجعة إضافية من قبل مساعد مدير شؤون الطلاب خلال عشرة أيام دراسية من صدور القرار الكتابي النهائي للمنطقة. وسيقوم مساعد المدير بإشعار الطالب باستلام الطلب خلال خمسة أيام دراسية، وسيصدر ردًا كتابيًا نهائيًا خلال خمسة عشر يومًا دراسيًا من تاريخ استلامه.

6. **الطلاب المسجلون سابقاً بالنسبة للطلاب الذين تخرجوا قبل عام 2020**، يمكن للطلاب المؤهلين طلب مراجعة السجل الأكاديمي بناءً على القرص المضغوط الحالي؛ إذا لم يكن من الممكن إثبات الإتيان من خلال مراجعة السجل الأكاديمي، فيمكنهم استخدام عملية الاستئناف لطلب مراجعة ما يعتبرونه مقررات دراسية مكافئة.

معايير استيفاء متطلبات التخرج المحلية:

يجب على الطلاب في دفعة 2026 وما بعدها* اجتياز ما لا يقل عن 22 ساعة معتمدة بناءً على المتطلبات التالية:

- (أربع سنوات/وحدات دراسية في اللغة الإنجليزية (الصف التاسع، العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر
- أربع سنوات/وحدات دراسية في الرياضيات، إحداها يجب أن تكون دورة في الجبر (لطلاب دفعة 2015 وما بعدها).
- (ثلاث سنوات/وحدات دراسية في العلوم، إحداها يجب أن تكون في علم الأحياء (مع متطلبات المختبر
- ثلاث سنوات/وحدات دراسية في العلوم الاجتماعية، والتي يجب أن تشمل تاريخ الولايات المتحدة 1 و2، والأخرى في التاريخ العالمي.
- (سنتان/وحدات دراسية في مجال الصحة (التربية البدنية والصحة
- (سنتان/وحدات دراسية من نفس اللغة العالمية (أو استيفاء متطلبات ختم إتقان اللغتين
- سنة دراسية واحدة/وحدات دراسية معتمدة من التخصصات التالية: إدارة الأعمال، تعليم التكنولوجيا، الفنون الجميلة أو الفنون الأدائية
- سنة واحدة/وحدات دراسية من الفنون الجميلة أو الفنون الأدائية
- سنتان دراسيتان/اختياريتان من أي تخصص

يجب على الطلاب في دفعة 2025 والسنوات السابقة اجتياز ما لا يقل عن 21 وحدة دراسية (مزيج من وحدات دراسية * سنوية كاملة، 1.0 ووحدات دراسية فصلية، 0.5) بناءً على المتطلبات التالية:



- (أربع سنوات/وحدات دراسية في اللغة الإنجليزية (الصف التاسع، العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر
- أربع سنوات/وحدات دراسية في الرياضيات، إحداها يجب أن تكون دورة في الجبر (لطلاب دفعة 2015 وما بعدها).
- (ثلاث سنوات/وحدات دراسية في العلوم، إحداها يجب أن تكون في علم الأحياء (مع متطلبات المختبر
- ثلاث سنوات/وحدات دراسية في العلوم الاجتماعية، والتي يجب أن تشمل تاريخ الولايات المتحدة 1 و2، والأخرى في التاريخ العالمي.
- (سنتان/وحدات دراسية في مجال الصحة (التربية البدنية والصحة
- سنتان/وحدات دراسية من التخصصات التالية: إدارة الأعمال، تعليم التكنولوجيا، الفنون الجميلة
- ثلاث سنوات/وحدات دراسية أساسية/اختيارية من أي تخصص