



马尔登学校委员会政策 IKF- 毕业要求和能力评定

马尔登公立学校的学生必须达到能力评定标准, 并满足当地的毕业要求, 才有资格获得马尔登高中毕业文凭。

马尔登学校委员会将向符合当地学区要求但未通过能力评定的学生颁发本地学业成就证书。该证书应采用适当格式, 由委员会主席签字, 并在毕业典礼时颁发。

凡符合当地学区毕业要求的学生, 均可参加毕业典礼。

国际学习学分学生若参加学生交换项目或其他海外学习项目, 离校一个学期或一年, 在满足以下条件时, 可获得高中毕业学分: (1) 学习计划事先获得学校管理部门批准; (2) 学习机构提交学生的学习记录。在这种情况下, 校长和学生的升学指导老师将根据马尔登高中的现行标准对学习记录进行评估并授予相应学分。

每年六月, 比比学校、费里韦学校、福里斯特代尔学校、林登学校和塞勒姆伍德学校将举行八年级毕业典礼, 学校委员会将向即将升入九年级的毕业生颁发合适的毕业证书或文凭。

能力评定标准:

1. 圆满完成课程作业: 学生必须圆满完成2023年MCAS高中考试所涵盖领域的课程, 并按照学区的评分政策获得课程满分(学年结束时课程成绩达到60分或以上即为“及格”, 可获得满分)。这些课程包括:
 - 她英语10 CP或H, 或同等课程
 - 数学数学 II CP 或 H, 或同等课程
 - 科学生物学(普通或高级)、物理学(普通或高级)、化学(普通或高级)、工程概论(半年制课程)+以下三门课程之一(面向社区的工程、面向未来的工程、创意设计与工程), 或同等课程
 - 美国历史: 美国历史二、美国历史高级课程或同等课程(2027届及以后)
2. 展现精湛技艺学生必须证明通过以下方式掌握 2023 年 MCAS 高中考试所评估领域的技能、能力和课程框架:
 - 对于 2026、2027、2028 和 2029 届的学生, 根据学区的评分政策, 以学生在以下课程或同等课程中取得及格分数为准, 来判定其是否掌握相关知识:
 - i. 她英语10 CP或H, 或同等课程
 - ii. 数学数学 II CP 或 H, 或同等课程
 - iii. 科学生物学 CP 或 H, 物理学 CP 或 H, 化学 CP 或 H, 以下组合: 工程概论(半年课程)+ 以下三门课程之一(面向社区的工程、面向未来的工程和创意设计与工程), 或同等课程。
 - iv. 美国历史: 美国历史II、美国历史AP课程或同等课程(2027届及以后)
 - 对于 2030 届及以后的学生, 掌握程度的判定应基于学生成功完成学区评分政策:
 - (1) 课程的最终评估; 或(2) 毕业设计或作品集项目; 或(3) 学区能力判定政策中针



对上述每门课程确定的等效衡量标准(或等效课程作业,其定义在本政策的后续章节中描述)。

学校委员会将于2026年5月4日前批准并公布州法规要求的各学科领域的具体评估或作品集要求。这些评估和/或作品集将于2027年春季进行试点。在对评估结果进行全面的行政审查后,对“掌握”定义的修订方案将于2027年8月1日前提交学校委员会批准。

根据这项工作,评估或作品集要求将于2028年春季全面投入使用,届时2030届学生将有机会通过这些评估来证明其能力,从而获得能力认定。每个学科领域的具体评估和/或作品集要求将使学生能够按照DESE指南的规定,展示其对各学科领域所需技能、能力和知识的掌握程度。

满足能力评定标准的其他考虑因素:

1. 同等课程:关于等效课程的决定由校长做出;对校长决定的任何上诉应提交给指导主任和教学助理主管进行审查。
2. 残疾学生:马尔登公立学校致力于确保所有学生,包括残疾学生和在外日间或住宿项目中接受公共资助教育的学生,都能公平地获得满足马萨诸塞州能力鉴定(CD)要求的机会。

残疾学生享有与同龄学生相同的课程标准和能力要求,这些标准和要求均符合马萨诸塞州课程框架。每位学生的个别化教育计划(IEP)或504计划概述了为支持学生达到这些标准所需的特殊指导、辅助措施和/或调整。对于在校外安置接受教育的学生,马尔登公立学校与接收学校和项目工作人员密切合作,以确保辅助措施的一致实施,并符合课程框架(CD)的要求。

根据州政府的指导,马尔登公立学校将采用个人成绩单审核流程,为学生(包括残疾学生)提供公平灵活的途径,以证明他们掌握了所需的技能。

该过程将包括:

- 审查已完成的课程作业和已确定的核心课程(例如,英语10和数学2)的成绩,以及其他与马萨诸塞州课程框架相符的掌握程度的证据;
- 考虑学生个别化教育计划(IEP)中记录的特殊教学途径、替代评估或修改后的学习标准;
- 学生的IEP团队、学校行政部门和学区代表之间进行合作,以确保所有相关的学习证据都得到公平的评估。

所有通过成绩单审核流程做出的决定都将记录在学生的教育档案中,以确保透明度和一致性。学区学生服务办公室将监督和审核残疾学生的安置决定,以确保其符合马萨诸塞州教育厅(DESE)的政策,并维护安置的公平性。



3. 英语学习者:在莫尔登,学习英语的学生,特别是新来的学生,与英语流利的同龄人一样,拥有平等的机会达到能力评估的要求。首先,来自其他国家或社区的学生有机会进行成绩单审核(详见下文“迟到入学学生”部分),审核结果允许他们获得同等课程的学分;如果他们认为成绩单审核结果未能反映其课程及格或掌握程度,他们也有权参与申诉程序。

此外,对于在ACCESS考试(或入学时使用的WIDA筛查)中英语水平被评定为1级或2级的学生,学校会给予特殊照顾。在莫尔登,这些学生会参加由持有ESL认证的教师教授的同年级英语语言艺术(ELA)课程,以确保课程内容适合他们的英语语言发展水平;在评定课程及格和掌握程度时,通过该十年级课程将被视为“同等课程”。¹本课程以十年级马萨诸塞州框架为基础,旨在评估学生的学习能力。该课程的评估将与十年级英语的通用评估同步进行。

4. 迟到入学的学生马尔登公立学校致力于确保所有学生,包括那些在其他地方(无论是在马萨诸塞州、美国其他州还是在国外)开始中学教育后进入马尔登高中就读的学生,都有公平公正的机会来满足马萨诸塞州能力鉴定(CD)的要求。

- 个人成绩单审核流程:对于九年级后入读莫尔登高中的学生,学区将进行个人成绩单审核,以评估其在满足学分要求方面的进展情况。审核内容包括:
 - i. 核实之前学校完成的课程作业和获得的学分,确保与马萨诸塞州英语语言艺术、数学和科学技术/工程课程框架保持一致;
 - ii. 评估课程内容、严谨性和教学时间,以确认课程长度和范围与用于确定课程等级的核心课程(例如,英语 10 和数学 2)相当;
 - iii. 确定还需要完成的课程作业、评估或能力领域。

在适用情况下,学区将参考 DESE 的课程等效性和成绩单审查指南,以确保与州标准保持一致。

- 选课机会如果成绩单审核发现学生在某些方面尚未达到要求的掌握程度,莫尔登高中将提供相应的课程学习机会以完成该项要求。可选课程包括:
 - i. 选修相关基础课程(例如,英语 10、数学 2 或生物学);
 - ii. 根据学生的先前经验和准备情况,制定有针对性或强化教学方案;
 - iii. 学分补修、独立学习或符合马萨诸塞州框架标准的经批准的在线课程;
 - iv. 课外辅导、拓展学习或课后活动等补充性学术支持。
- 符合条件的**MCAS**分数例外情况(在少数情况下)在成绩单审核和课程作业证据不足以明确证明学生已掌握相关知识的情况下,马尔登公立学校可根据马萨诸塞州教育厅(DESE)的指导方针,考虑给予符合条件的 MCAS 分数豁免。此流程仅适用于以下学生:
 - i. 从未进行MCAS或同等评估的学校或教育系统转学而来;
 - ii. 通过其他标准化的评估方法或符合马萨诸塞州标准的严格课程来证明掌握程度。
 - iii. 已达到本地毕业要求。

¹ 值得注意的是,除了本课程外,ELD1 和 ELD2 的学生还会根据其公民权利和马萨诸塞州教育厅(DESE)的指导方针,参加与其 ELD 水平相符的英语语言发展课程。该 ELD 课程不被视为同等课程,因为它以英语语言发展为基础,而非以年级英语语言艺术(ELA)标准为基础。



所有此类决定都将按照 DESE CD 政策进行记录和批准, 并由学校辅导员办公室保存记录。

- 莫尔登公立学校确保所有针对迟到入学学生的成绩单审核和CD(课程证书)认定:
 - i. 符合州政府关于课程等效性、内容标准和教学时间的要求;
 - ii. 以掌握程度的证据为依据, 而不仅仅是学分积累;
 - iii. 提供公平的途径来证明能力, 符合马萨诸塞州基础和中等教育部门(DESE)的指导方针。
 - iv. 教学办公室将监督各项工作的实施情况, 以确保所有针对迟到入学学生的学分认定结果的准确性和公平性。
- 5. 申诉流程11年级秋季学期, 学生将收到学区发来的信息, 告知其能力评估结果; 辅导员将与尚未达到能力评估标准的学生会面, 制定个性化的学习支持计划。该计划可能会用到下文所述的申诉流程。

此外, 学生和/或其家长或监护人可以对学区关于学生是否达到最终能力评估要求的决定提出上诉。上诉必须以书面形式提交, 且必须在学生毕业日期前30天提交。

在下列情况下可以提起上诉:

- 成绩单申诉: 当学生认为先前在马尔登、马萨诸塞州其他地区、其他州或国际学校完成的课程作业能够证明其掌握了相关的马萨诸塞州课程框架标准时, 可以提出申诉。
- 课堂作业作品集申诉: 当学生未通过课程或未证明掌握该课程的证据, 并希望通过精心策划的课堂作业、评估或项目作品集来提供额外的课程通过或掌握的证据时, 这些作品集应与 CD 核心课程(例如, 英语 10、数学 2)相一致。
- 等效课程申诉: 当学生完成的课程在内容和难度上与必修课程基本相同, 但名称或结构不同时(例如, 英语 9/10、英语 11/12、物理、暑期学校或 DESE 批准的在线课程)。

申诉提交和审查流程

- 申诉必须提交给马尔登高中的校舍校长, 校长将在五 (5) 个工作日内确认收到申诉。
- 校长将召集能力鉴定申诉审查小组, 该小组由学校行政人员、部门主管、学生的辅导员以及(如适用)特殊教育联络员或英语学习者协调员组成。
- 评审小组将评估所有提供的证据, 包括成绩单、课程描述、作品集和作业样本, 以确定该学生是否已展现出与马萨诸塞州相关课程框架相符的掌握程度。
- 除特殊情况外, 审查程序将在收到申诉后的 20 个教学日内完成。

审查结束后:

- 校长(或其指定人员)将出具书面决定, 总结审查的证据、团队的决定以及做出决定的理由。
- 书面结果将与学生和家長/监护人分享, 并记录在学生的累积档案中。



- 如果申诉结果导致学生的 CD 状态发生变化, 学区将相应地更新学生的成绩单和内部记录。

如果学生或家长/监护人对学区申诉结果有异议, 可在学区最终书面决定发出后的10个工作日内, 向学生事务助理总监申请复审。助理总监将在收到申请后的5个工作日内确认收到, 并在15个工作日内作出最终书面答复。

6. 先前注册的学生对于 2020 年之前毕业的学生, 符合条件的学生可以根据当前的 CD 申请成绩单审查; 如果成绩单审查无法证明其掌握程度, 他们可以利用申诉程序, 申请审查他们认为等效的课程。

满足当地毕业要求的标准:

2026 届及以后的学生*必须至少修满 22 个学分, 具体要求如下:

- 4 年/学分英语课程(9、10、11、12 年级英语)
- 4 年/学分的数学课程, 其中一门必须是代数课程(适用于 2015 届及以后的毕业生)。
- 3 年/学分的科学课程, 其中一门必须是生物学(需包含实验课程)。
- 三年/学分的社会科学课程, 其中必须包括美国历史I和II, 以及另一门世界历史课程。
- 2 年/学分的健康教育(体育与健康)
- 2 年/学分的同一门世界语言学习经历(或符合双语能力认证要求)
- 以下学科领域需具备1年/学分: 商业、技术教育、美术或表演艺术
- 1 年美术或表演艺术专业学分/学分
- 2年核心/选修课程/学分, 不限专业

* 2025 届及以前届的学生必须至少修满 21 个学分(全年学分 1.0 和学期课程学分 0.5 的组合), 具体要求如下:

- 4 年/学分英语课程(9、10、11、12 年级英语)
- 4 年/学分的数学课程, 其中一门必须是代数课程(适用于 2015 届及以后的毕业生)。
- 3 年/学分的科学课程, 其中一门必须是生物学(需包含实验课程)。
- 三年/学分的社会科学课程, 其中必须包括美国历史I和II, 以及另一门世界历史课程。
- 2 年/学分的健康教育(体育与健康)
- 以下学科领域需修满2年/学分: 商业、技术教育、美术
- 任何学科的3年核心/选修课程/学分