POLÍTICA DO COMITÊ ESCOLAR DE MALDEN IKF- REQUISITOS PARA GRADUAÇÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Para receber um diploma do Ensino Médio de Malden, os alunos das Escolas Públicas de Malden devem atender ao padrão de determinação de competência, bem como aos requisitos locais de graduação.

O Comitê Escolar de Malden emitirá um Certificado de Conclusão local para os alunos que atenderem aos requisitos do distrito local, mas não à Avaliação de Competência. O referido certificado deverá ter formato adequado, ser assinado pelo Presidente do Comitê e entregue na cerimônia de formatura.

Todos os alunos que cumprirem os requisitos locais do distrito para a conclusão do ensino médio poderão participar da cerimônia de formatura.

Crédito por Estudos InternacionaisAlunos que estiverem ausentes por um período letivo ou um ano para participar de um programa de intercâmbio estudantil ou estudar no exterior podem receber créditos para a conclusão do ensino médio quando (1) os planos de estudo forem aprovados pela administração escolar com antecedência; e (2) a instituição onde o estudo ocorreu enviar um registro do trabalho do aluno. Nesses casos, o diretor e o orientador educacional do aluno avaliarão o trabalho e atribuirão os créditos de acordo com os padrões vigentes na Malden High School.

As cerimônias de formatura do oitavo ano serão realizadas anualmente em junho nas escolas Beebe, Ferryway, Forestdale, Linden e Salemwood, e o Comitê Escolar emitirá aos formandos que passarão para o nono ano um diploma ou certificado apropriado, conforme o caso.

Critérios para atender ao padrão de determinação de competência:

1. **Concluir o curso de forma satisfatória**:Os alunos devem concluir satisfatoriamente os cursos nas áreas avaliadas pelos testes MCAS do ensino médio de 2023, comprovado pela obtenção de crédito total no curso, de acordo com a política de avaliação do distrito (obter uma nota igual ou superior a 60 no final do ano é considerado uma "nota de aprovação" e resultará na concessão de crédito total). Esses cursos incluem:
    - **ELA**Inglês 10 CP ou H, ou curso equivalente
    - **Matemática**Matemática II CP ou H, ou curso equivalente
    - **Ciência**Biologia CP ou H, Física CP ou H, Química CP ou H, ou a combinação de: Introdução à Engenharia (curso semestral) + um dos três cursos a seguir (Engenharia para Nossa Comunidade, Engenharia para Nosso Futuro e Design Criativo e Engenharia), ou curso equivalente.
    - **História dos EUA**: História dos EUAII, História dos EUA de nível avançado (Advanced Placement), ou curso equivalente (*turma de 2027 em diante*)

2. **Demonstrar domínio**Os alunos devem demonstrarDomínio das habilidades, competências e estruturas curriculares nas áreas avaliadas pelos testes MCAS do ensino médio de 2023 por meio de:
    - Para os alunos das turmas de 2026, 2027, 2028 e 2029, a determinação de proficiência será feita com base na obtenção de uma nota de aprovação, de acordo com a política de avaliação do distrito, nos seguintes cursos ou cursos equivalentes:
        i. **ELA**Inglês 10 CP ou H, ou curso equivalente
        ii. **Matemática**Matemática II CP ou H, ou curso equivalente
        iii. **Ciência**Biologia CP ou H, Física CP ou H, Química CP ou H, ou a combinação de: Introdução à Engenharia (curso semestral) + um dos três cursos a seguir (Engenharia para Nossa Comunidade, Engenharia para Nosso Futuro e Design Criativo e Engenharia), ou curso equivalente.
        iv. **História dos EUA**: História dos EUA II, História dos EUA Avançada (Advanced Placement) ou curso equivalente (*turma de 2027 em diante*)

    - Para os alunos da turma de 2030 e posteriores, a determinação de domínio será feita com base na conclusão bem-sucedida do aluno, de acordo com a política de avaliação do distrito: (1) a avaliação final do curso; ou (2) um projeto final ou portfólio; ou (3) uma medida equivalente identificada na política de Determinação de Competência do distrito para cada um dos cursos listados acima (ou trabalho de curso equivalente, cuja definição é descrita em seções subsequentes desta política).

      O Comitê Escolar aprovará e comunicará as avaliações específicas ou os requisitos de portfólio para cada área de conteúdo exigidos pelas normas estaduais até 4 de maio de 2026. Essas avaliações e/ou portfólios serão testados com os alunos na primavera de 2027. Após uma análise administrativa minuciosa dos resultados das avaliações, as revisões das definições de domínio serão apresentadas para aprovação do Comitê Escolar até 1º de agosto de 2027.

      Com base nesse trabalho, as avaliações ou requisitos de portfólio estarão totalmente operacionais para aplicação na primavera de 2028, quando a turma de 2030 terá a oportunidade de demonstrar domínio nessas avaliações para a determinação de sua competência.As avaliações específicas e/ou os requisitos de portfólio para cada área de conteúdo permitirão que os alunos demonstrem domínio das habilidades, competências e conhecimentos exigidos por área de conteúdo, conforme especificado nas diretrizes do DESE.

Considerações adicionais para atender ao padrão de determinação de competência:

1. **Cursos Equivalentes**A decisão sobre a equivalência de disciplinas será tomada pelo Diretor; quaisquer recursos contra a decisão do Diretor serão submetidos e analisados pelo Diretor de Orientação e pelo Superintendente Adjunto de Ensino e Aprendizagem.

2. **Alunos com deficiência:**As Escolas Públicas de Malden estão empenhadas em garantir que todos os alunos, incluindo alunos com deficiência e aqueles que recebem educação financiada publicamente em programas diurnos ou residenciais fora do distrito, tenham acesso e oportunidades equitativas para atender aos requisitos da Determinação de Competência (CD) de Massachusetts.

   Os alunos com deficiência têm acesso aos mesmos padrões curriculares e expectativas de competência que seus colegas, alinhados com as Diretrizes Curriculares de Massachusetts. O Programa Educacional Individualizado (PEI) ou Plano da Seção 504 de cada aluno descreve o ensino especializado, as adaptações e/ou modificações necessárias para apoiar o progresso em direção a esses padrões. Para alunos que estudam em instituições fora do distrito, as Escolas Públicas de Malden colaboram estreitamente com as escolas anfitriãs e a equipe do programa para garantir a implementação consistente das adaptações e o alinhamento com os requisitos do CD (Deficiência Intelectual).

   Em conformidade com as diretrizes estaduais, as Escolas Públicas de Malden utilizarão um processo individual de revisão de histórico escolar como um caminho equitativo e flexível para que os alunos — incluindo aqueles com deficiência — demonstrem domínio das competências exigidas.

   Este processo incluirá:
   - Análise dos trabalhos concluídos e das notas nas disciplinas fundamentais identificadas (por exemplo, Inglês 10 e Matemática 2), e outras evidências de domínio alinhadas com as Diretrizes Curriculares de Massachusetts;
   - Consideração de percursos pedagógicos especializados, avaliações alternativas ou padrões de aprendizagem modificados, conforme documentado no Plano Educacional Individualizado (PEI) do aluno;
   - Colaboração entre a equipe do Plano Educacional Individualizado (PEI) do aluno, a administração escolar e os representantes do distrito para garantir que todas as evidências relevantes de aprendizagem sejam avaliadas de forma justa.

   Todas as decisões tomadas por meio do processo de revisão do histórico escolar serão documentadas no registro acadêmico do aluno, garantindo transparência e consistência. O Escritório de Serviços Estudantis do distrito supervisionará e revisará as decisões relativas ao Ensino Complementar para alunos com deficiência, a fim de garantir o alinhamento com as políticas do Departamento de Educação de Massachusetts (DESE) e manter a equidade entre as diferentes modalidades de ensino.

3. **Estudantes de inglês:**Em Malden, os alunos que estão aprendendo inglês, especialmente os recém-chegados, têm as mesmas oportunidades de atender aos requisitos de Competência que seus colegas proficientes em inglês. Em primeiro lugar, os alunos que chegam de outros países ou comunidades têm a oportunidade de solicitar uma revisão de seu histórico escolar, descrita na seção abaixo intitulada "alunos com matrícula tardia", que lhes permite receber créditos por disciplinas equivalentes; eles também têm o direito de participar do processo de apelação se acreditarem que a revisão do histórico escolar não reflete seu nível de aprovação ou domínio do idioma.

   Além disso, são oferecidas considerações especiais aos alunos cuja proficiência em inglês seja determinada como Nível 1 ou 2 no exame ACCESS (ou no teste WIDA utilizado na matrícula). Em Malden, esses alunos frequentam uma aula de Língua Inglesa e Literatura (ELA) do seu nível escolar, ministrada por um professor certificado em ESL (Inglês como Segunda Língua), para garantir que o conteúdo seja adequadamente adaptado ao seu nível de proficiência em inglês; a aprovação nessa disciplina no 10º ano é considerada equivalente a um curso regular para fins de aprovação e domínio do conteúdo.[1]O curso específico para o 10º ano, focado nos Padrões Curriculares de Massachusetts, é o utilizado para a determinação de competências. A avaliação deste curso será desenvolvida seguindo o mesmo cronograma das avaliações gerais de Inglês do 10º ano.

4. **Alunos que se matriculam tardiamente**As Escolas Públicas de Malden estão empenhadas em garantir que todos os alunos, incluindo aqueles que se matriculam na Malden High School após iniciarem sua educação secundária em outro lugar — seja em Massachusetts, em outro estado dos EUA ou internacionalmente — tenham uma oportunidade justa e equitativa de atender aos requisitos de Determinação de Competência (CD) de Massachusetts.

   - **Processo de revisão individual de histórico escolar**: Para os alunos que se matricularem na Malden High School após o 9º ano, o distrito realizará uma análise individual do histórico escolar para avaliar o progresso em relação ao cumprimento dos requisitos do CD. Essa análise incluirá:
     i. Verificação dos cursos concluídos e dos créditos obtidos em instituições de ensino anteriores, garantindo o alinhamento com os Padrões Curriculares de Massachusetts para Língua Inglesa, Matemática e Ciências e Tecnologia/Engenharia;
     ii. Avaliação do conteúdo, rigor e tempo de instrução do curso para confirmar a duração e o escopo equivalentes aos cursos fundamentais

[1] É importante ressaltar que, além deste curso, os alunos do ELD1 e 2 também recebem, de acordo com seus direitos civis e as diretrizes do DESE, um curso de Desenvolvimento da Língua Inglesa apropriado para seu nível de ELD. Este curso de ELD não é considerado equivalente a um curso regular, pois está ancorado no Desenvolvimento da Língua Inglesa, e não nos padrões de Língua Inglesa e Literatura (ELA) do nível escolar correspondente.

(por exemplo, Inglês 10 e Matemática 2) usados para a determinação do CD;

iii. Identificação de quaisquer trabalhos de curso, avaliações ou áreas de competência restantes que necessitem de conclusão.

Quando aplicável, o distrito consultará as diretrizes de equivalência de cursos e revisão de histórico escolar do DESE para garantir a conformidade com os padrões estaduais.

- **Oportunidades de fazer cursos**Caso a análise do histórico escolar identifique áreas em que o aluno ainda não demonstrou domínio das competências exigidas, a Malden High School oferecerá oportunidades adequadas para cursar as disciplinas necessárias para concluir esse requisito. As opções podem incluir:
  i. Matrícula na disciplina fundamental relevante (por exemplo, Inglês 10, Matemática 2 ou Biologia);
  ii. Instrução direcionada ou acelerada, adaptada à experiência prévia e ao nível de prontidão do aluno;
  iii. Recuperação de créditos, estudo independente ou cursos online aprovados que atendam aos padrões do Massachusetts Frameworks;
  iv. Apoio acadêmico complementar, como aulas de reforço, aprendizagem estendida ou atividades extracurriculares.

- **Exceção de pontuação MCAS qualificatória (em casos limitados)**Em casos excepcionais em que a análise do histórico escolar e as evidências das disciplinas cursadas não comprovem domínio claro do conteúdo, as Escolas Públicas de Malden poderão considerar uma exceção à pontuação mínima exigida no MCAS, de acordo com as diretrizes do DESE. Esse processo será reservado para alunos que:
  i. Transferidos de escolas ou sistemas onde o MCAS ou avaliações equivalentes não foram aplicados; e
  ii. Demonstrar domínio por meio de outras medidas padronizadas ou cursos rigorosos alinhados aos padrões de Massachusetts.
  iii. Atendam aos requisitos locais para a formatura.

  Todas essas decisões serão documentadas e aprovadas em conformidade com a política e os registros do DESE CD mantidos no escritório do Conselheiro Escolar.

- As Escolas Públicas de Malden garantem que todas as revisões de histórico escolar e determinações de CD (Créditos de Educação) para alunos matriculados tardiamente sejam realizadas da seguinte forma:
  i. Estar em conformidade com os requisitos estaduais relacionados à equivalência de cursos, padrões de conteúdo e tempo de instrução;
  ii. São baseadas em evidências de domínio, e não apenas no acúmulo de créditos;

iii. Garantir o acesso equitativo a caminhos para demonstrar competência, em consonância com as diretrizes do Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts (DESE).
iv. O Gabinete de Ensino e Aprendizagem monitorará a implementação para garantir fidelidade e equidade em todas as determinações de CD para alunos matriculados tardiamente.

5. **Processo de Apelação**No outono do 11º ano, os alunos receberão uma mensagem do distrito indicando seu status de proficiência; os orientadores se reunirão com os alunos que ainda não atingiram o nível de proficiência para determinar um plano individualizado de apoio à sua obtenção. Este plano pode incluir o processo de apelação descrito abaixo.

   Além disso, os alunos e/ou seus pais ou responsáveis podem recorrer da decisão do distrito escolar sobre se um aluno atendeu ou não aos requisitos finais de Competência. Os recursos devem ser apresentados por escrito até 30 dias antes da data de formatura do aluno.

   Os recursos podem ser interpostos nas seguintes circunstâncias:
   - Recursos de Histórico Escolar: Quando um aluno acredita que o trabalho escolar anterior — concluído em Malden, em outro distrito de Massachusetts, em outro estado ou em uma escola internacional — demonstra domínio dos padrões relevantes da Estrutura Curricular de Massachusetts.
   - Recursos de Portfólio de Trabalhos em Aula: Quando um aluno não foi aprovado em uma disciplina ou não demonstrou domínio do conteúdo e deseja fornecer evidências adicionais de aprovação ou domínio por meio de um portfólio selecionado de trabalhos em aula, avaliações ou projetos alinhados às disciplinas fundamentais do currículo (por exemplo, Inglês 10, Matemática 2).
   - Apelações por Equivalência de Cursos: Quando um aluno concluiu cursos que são substancialmente equivalentes em conteúdo e rigor ao curso exigido, mas que possuem título ou estrutura diferentes (por exemplo, Inglês 9/10, Inglês 11/12, Física, curso de verão ou cursos online aprovados pelo DESE).

   Processo de Submissão e Revisão de Recursos
   - Os recursos devem ser submetidos ao Diretor do Prédio da Malden High School, que confirmará o recebimento dentro de cinco (5) dias letivos.
   - O diretor convocará uma Equipe de Revisão de Apelações de Determinação de Competência, composta por um administrador do prédio, chefe(s) de departamento, o orientador educacional do aluno e (quando aplicável) o coordenador de educação especial ou o coordenador de alunos aprendizes de inglês.
   - A equipe de avaliação analisará todas as evidências fornecidas, incluindo históricos escolares, descrições de cursos, portfólios e exemplos de trabalhos,

para determinar se o aluno demonstrou domínio alinhado aos Currículos Estatísticos relevantes de Massachusetts.
- O processo de revisão será concluído em até 20 dias letivos após o recebimento do recurso, salvo em circunstâncias excepcionais.

Após a conclusão da revisão:
- O Diretor (ou pessoa designada) emitirá uma decisão por escrito resumindo as evidências analisadas, a determinação da equipe e a justificativa para a decisão.
- O resultado por escrito será compartilhado com o aluno e seu pai/responsável e registrado no histórico escolar do aluno.
- Caso o recurso resulte em uma mudança no status de CD (Transtorno de Aprendizagem Não Emergencial) do aluno, o distrito atualizará o histórico escolar e os registros internos do aluno de acordo.

Caso o aluno ou o pai/responsável discorde do resultado do recurso apresentado pelo distrito, poderá solicitar uma nova revisão ao Superintendente Adjunto de Serviços Estudantis no prazo de 10 dias letivos a partir da decisão final por escrito do distrito. O Superintendente Adjunto acusará o recebimento da solicitação em até 5 dias letivos e emitirá uma resposta final por escrito em até 15 dias letivos a partir do recebimento da solicitação.

6. **Alunos matriculados anteriormente**Para alunos que se formaram antes de 2020, os alunos elegíveis podem solicitar uma revisão do histórico escolar com base no currículo atual; se o domínio do conteúdo não for demonstrável a partir da revisão do histórico escolar, eles podem utilizar o processo de apelação para solicitar uma revisão do que consideram ser disciplinas equivalentes.

Critérios para atender aos requisitos locais de graduação:

Os alunos da turma de 2026 e posteriores* devem obter um mínimo de 22 créditos, de acordo com os seguintes requisitos:

- 4 anos/créditos de inglês (inglês do 9º, 10º, 11º e 12º ano)
- 4 anos/créditos de Matemática, sendo um deles obrigatoriamente um curso de Álgebra (para a turma de 2015 em diante)
- 3 anos/créditos de Ciências, sendo um deles obrigatoriamente em Biologia (com requisito de laboratório).
- 3 anos/créditos de Ciências Sociais, que devem incluir História dos Estados Unidos I e II e o outro curso de História Mundial.
- 2 anos/créditos de Bem-estar (Educação Física e Saúde)
- 2 anos/créditos do mesmo idioma estrangeiro (ou atender aos requisitos do Selo de Biliteracia)
- 1 ano/créditos nas seguintes áreas: Administração, Educação Tecnológica, Belas Artes ou Artes Cênicas.

- 1 ano/créditos em Belas Artes ou Artes Cênicas
- 2 anos/créditos obrigatórios/eletivos de qualquer disciplina

* Os alunos da turma de 2025 e de anos anteriores devem obter um mínimo de 21 créditos (combinação de créditos anuais, 1,0, e créditos de cursos semestrais, 0,5), com base nos seguintes requisitos:

- 4 anos/créditos de inglês (inglês do 9º, 10º, 11º e 12º ano)
- 4 anos/créditos de Matemática, sendo um deles obrigatoriamente um curso de Álgebra (para a turma de 2015 em diante)
- 3 anos/créditos de Ciências, sendo um deles obrigatoriamente em Biologia (com requisito de laboratório).
- 3 anos/créditos de Ciências Sociais, que devem incluir História dos Estados Unidos I e II e o outro curso de História Mundial.
- 2 anos/créditos de Bem-estar (Educação Física e Saúde)
- 2 anos/créditos nas seguintes áreas: Administração, Educação Tecnológica, Belas Artes.
- 3 anos/créditos de disciplinas obrigatórias/eletivas em qualquer área de estudo