



8 de octubre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a Eastern Guilford High School como una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos y Apoyo Adicional Dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés). Según la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y está en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de Eastern Guilford High School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Eastern Guilford High School debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Eastern Guilford High School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Implementación de un sistema de enseñanza escalonado
- Servicios de apoyo al estudiante
- Compromiso familiar y comunitario

Hemos establecido los siguientes objetivos para Eastern Guilford High School este año:

- Para junio de 2025, EGHS aumentará su puntaje compuesto de desempeño general de 32,7 a 35,7, como lo demuestran las evaluaciones de fin de curso de Inglés 2, Matemáticas 1, Matemáticas 3 y Biología.
- Para junio de 2025, EGHS reducirá el porcentaje de estudiantes con ausencias crónicas del 36,5 % al 31,5 %, como lo indican los datos de asistencia de los estudiantes y la lista de estudiantes con ausencias crónicas.
- Para junio de 2025, EGHS reducirá en un 10% la cantidad de días de instrucción perdidos debido a infracciones disciplinarias de los estudiantes, de 1152 días a 1037 días.
- Para junio de 2025, el liderazgo de EGHS facilitará activamente el MTSS en el Plan de Mejora Escolar, pasando de emergente/en desarrollo a operativo, como lo evidencian los datos de FAM-S.
- Para junio de 2025, EGHS aumentará el nivel general de competencia en Matemáticas 1 de la escuela secundaria en al menos 3 puntos porcentuales, del 16,9 en 2023-2024 al 19+,9 % en 2024-2025.



Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- La administración de EGHS organizará eventos de participación familiar en las escuelas primarias de origen
- Los maestros de EOC de EGHS trabajarán en colaboración con los apoyos del distrito para garantizar que los estudiantes dominen los materiales.

Además, la participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos por mejorar la escuela. A continuación, se indican algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame ***al consejero o administrador de su estudiante*** si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [***www.qcsnc.com/eastern_guilford_high***](http://www.qcsnc.com/eastern_guilford_high)
- Voluntario.
- Únase al programa de la Organización de Padres y Maestros o POPs

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos:

- Disminución de estudiantes con ausencias crónicas
- Se organizó una noche de FAFSA y determinación de residencia para personas mayores
-

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Emily Stevenson a stevene@gcsnc.com o al 336-449-6311.

Atentamente,