

Masat procedurale mbrojtëse të Seksionit 504 të Distriktit Shkollor të Pelham

Kuptimi i Aftësisë së Kufizuar sipas Seksionit 504 Sipas seksionit 504, një individ me aftësi të kufizuar (gjithashtu i referohemi si nxënës *me një aftësi kufizuar* në kontekstin e arsimit fillor dhe të mesëm) përcaktohet si një person i cili: (1) ka një dëmtim fizikose mendor i cili në mënyrë thelbësore kufizon vëmprimtarinë jetësore; (2) ka një rekord të një dëmtimi të tillë; ose (3) konsiderohet të ketë një dëmtim të tillë. Përcaktimi nëse një nxënës ka një dëmtim fizik ose mendor që kufizon në mënyrë të konsiderueshme një aktivitet jetësor kryesor (dhe për këtë arsye ka një aftësi të kufizuar) duhet të bëhet rast pas rasti. Aktivitetet kryesore jetësore përfshijnë por nuk kufizohen në, kujdesja për veten, kryerja e punëve manuale, të ecurit, të shikuarit, të dëgjuarit, të folurit, të marrit frymë të menduarit, dhe të mësuarit.

Procesi i Vlerësimit Çdo nxënës që ka nevojë ose besohet të ketë nevojë akomodime të veçanta dhe /ose shërbime përkatëse sipas Seksionit 504 të Ligjit të Rehabilitimit të vitit 1973, mund të referohet tek Komiteti i Seksionit 504 përvlerësim.

- Komiteti i Seksionit 504 duhet të marrë pëlqimin e prindit të nxënësit ose të personit në marrëdhënie prindërore para kryerjes së vlerësimit fillestar të nxënësit.
- Komiteti i Seksionit 504 duhet të përbëhet nga personat që kanë njohuri mbi historikun shkollor të nxënësit dhe mbi nevojat individuale të tij.
- Komiteti i Seksionit 504 duhet të marrë në konsideratë të gjithë informacionin përkatës rreth studentit për të përcaktuar nëse ai /ajo ka një paaftësi sipas Seksionit 504. Informacioni mund të përfshijë raporte nga mjekët, vëzhgime nga prindërit, mësuesit, stafi shkollor, rezultatet e testeve standarde, etj.
- Komiteti i Seksionit 504 duhet të përcaktojë nëse nxënësi ka një paaftësi, dhe nëse po, të hartojë një plan të shkruar që të përcaktojë akomodimet dhe/ose shërbimet ipër të përmbushur nevojat' e nxënësit.
- Prindi i nxënësit ose personi në marrëdhënie prindërore duhet të njoftohet me shkrim për vendimin e Komitetit të Seksionit 504 dhe 'për planin e akomodimeve.
- Prindi i nxënësit ose personi në marrëdhënie prindërore duhet të lejohet të shqyrtojë të gjitha të dhënat të marra në konsideratë nga Komiteti i Seksionit 504.

Seancë Dëgjimore për Procesin Ligjor sipas Seksionit 504 Në rast se një prind ose personi në marrëdhënie prindërore dëshiron të kundërshtojë një veprim ose mosveprim nga ana e Distriktit Shkollor të Pelham në lidhje me identifikimin, vlerësimin, ose vendosjen e fëmijës me aftësi të kufizuara sipas §504 të ligjit për Rehabilitimin të vitit 1973 prindi ka të drejtën e një seance dëgjimore të paanshme para një oficeri të paanshëm. Prindi që dëshiron të sfidojë një veprim ose mosveprim në lidhje me, identifikimin, vlerësimin, ose vendosjen e një fëmije me aftësi të kufizuara sipas §504 duhet të dorëzojë një Kërkesë me shkrim për Seancë Dëgjimore të Procesit Ligjor tek Drejtori i Shërbimeve, për Nxënësit, i cili është i caktuar nga Kryeinspektori. Pas marrjes së kërkesës për Seancë Dëgjimore, Distrikti duhet të mbajë një seancë dëgjimore në përputhje me Procedurat e Seancës Dëgjimore për Procesin Ligjor sipas Seksionit 504 të Distriktit. Nëse ndonjëra palë nuk është e kënaqur me vendimin e Oficerit të Seancës Dëgjimore, pala mund të kërkojë rishikimin e vendimit të Oficerit të Seancës Dëgjimore në një gjykatë që ka juridiksionin përkatës.

Ankesat në Zyrën për të Drejtat Civile (OCR) Në çdo kohë, një prind mund të paraqesë një ankesë në OCR nëse ai ose ajo beson se Distrikti ika shkelur ndonjë dispozitë ose irregullore të §504. Bërja e një ankese nuk ndikon në procesin e seancës dëgjimore apo afatet kohore të përcaktuara më sipër. OCR i adreson ankesat sipas §504 iveçmas dhe në mënyrë të pavarur nga procesi i dëgjimit vendor, në përputhje me udhëzimet e përcaktuara në manualin 'e zgjidhjes të OCR-së.

Zyra e OCR-së dodhet në: Office for Civil Rights U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, SW Washington, D.C. 20202-1475 Telefoni: 202-453-6020 FAX: 202-453-6021; TDD: 877-521-2172 Email: OCR.DC@ed.gov