




RECONSTRUYENDO MÁS FUERTES

Cuestionario #6 — Información sobre la Encuesta

RESUMEN DE LA ENCUESTA

245 RESPUESTAS RECIBIDAS

- 148 padres de familia
- 18 empleadoss de IPS
- 12 empleados de IPS y Padres de IPS
- 7 Padres futuros/potenciales
- 3 estudiantes
- 2 Miembros de la comunidad
- 55 no especificaron/no respondieron

PREGUNTAS INCLUIDAS:

Lo que Hemos Escuchado
Se revisaron los componentes clave identificados por las partes interesadas de lo que se necesita para que todos los niños/as de Indianápolis crezcan y tengan éxito:

- ¿Realmente esto capta lo que más valoramos?*
- ¿Usted qué cambiaria?

Soluciones Potenciales
Examine las posibles soluciones y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué tiene preguntas/dudas/preocupaciones? *
- ¿Qué no hemos incluido que deberíamos haber incluido?

**Las respuestas individuales de la encuesta pueden ser revisadas con detalle en el resumen del la encueta*

Basado en la revisión de los aportes de las partes interesadas presentado durante la reunión del Comité Asesor de Rebuilding Stronger (Reconstruyendo Más Fuertes) del 23 de junio se identificó los componentes clave necesarios para el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

¿USTED QUÉ CAMBIARÍA?

*enumerados en orden de los más mencionados a los menos mencionados

- El modelo escolar K-8 está funcionando, ¿por qué cambiarlo?
- Más énfasis en las necesidades específicas de los estudiantes (lenguaje, IEP, necesidades SEL)
- No cambiar las zonas de límites actuales
- Más enfoque en la importancia de escuelas en la comunidad y la comunidad inversionista que rodea la escuela
- Más enfoque en la equidad y el acceso
- Conservar la preferencia/prioridad de hermanos
- Más réplicas de otros modelos exitosos (Montessori, escuelas de elección, etc.)
- Más compromiso con/escuchar a las partes interesadas
- Retención/voz del maestro
- Énfasis en ampliar las oportunidades de enriquecimiento y las asociaciones comunitarias

Basado en las posibles soluciones presentadas durante la reunión del Comité Asesor de Rebuilding Stronger (Reconstruyendo Mas Fuerte) del 23 de junio:

¿QUÉ NO HEMOS INCLUIDO QUE DEBEMOS HABER INCLUIDO?

*enumerados en orden de los más mencionados a los menos mencionados

- Compartan más información sobre detalles administrativos (financiamiento, cambios de límites, impacto en las escuelas de elección, etc.) Más comentarios de los maestros/personal
- Datos sobre por qué algunos modelos actuales tienen éxito
- Más énfasis en la equidad y el acceso
- Incrementar las oportunidades de mercadeo para expresar opiniones
- Más compromiso con/escuchar a las partes interesadas
- Datos sobre el impacto potencial (positivo y negativo)
- Más énfasis en las necesidades específicas de los estudiantes (lenguaje, IEP, necesidades SEL)
- Más énfasis en incluir comentarios de los estudiantes
- Impactar en rutas/necesidades de transporte

REBUILDING STRONGER

myIPS