Reconstruyendo Más Fuerte: Inscripción

Principios Rectores *— A medida que IPS y sus partes interesadas trabajan para mejorar la inscripción en todo el distrito, lo haremos con base en los siguientes Principios Rectores.*

- *¿Cómo podemos hacer crecer y replicar escuelas y programas con éxito académico* ***demostrado para apoyar a todos los estudiantes y cerrar la brecha de oportunidades****?*
- *¿Cómo creamos condiciones que* ***estabilicen las poblaciones estudiantiles*** *en escuelas individuales?*
- *¿Cómo aseguramos* ***transiciones exitosas de nivel de grado*** *a la escuela secundaria y preparatoria?*

Comité Asesor de Reorganización: Resumen de la Reunión 3

El 14 de abril, el proceso comunitario Rebuilding Stronger continuó con la tercera reunión del comité asesor de reorganización — esta reunión se centró en las tendencias de inscripción de IPS. La pregunta central que hicimos fue: "¿Todos los estudiantes tienen acceso a la variedad de escuelas y programas que se ofrecen?" El objetivo de la reunión era que todos los asistentes tuvieran una idea clara del panorama actual de inscripción y elección de IPS, y luego que los miembros del comité pasaran tiempo compartiendo reflexiones en reacción a los datos, y ofreciendo preguntas sobre cómo podemos hacer que el acceso sea para todos. una realidad.

Vea la reunión completa **AQUÍ** o siga leyendo a continuación para obtener un resumen y una mejor comprensión de la inscripción en IPS.

El Contexto

Las escuelas de nuestro vecindario enfrentan exactamente las mismas tendencias que todos los demás distritos nacionales importantes a raíz de COVID19 — la desaparición de niños en las escuelas de vecindario de nuestro distrito K-8 y un vuelo a las escuelas chárter..


The New York Times

The Kindergarten Exodus

The analysis by The New York Times in conjunction with Stanford University shows that in those 33 states, 10,000 local public schools lost at least 20 percent of their kindergartners. In 2019 and in 2018, only 4,000 or so schools experienced such steep drops.

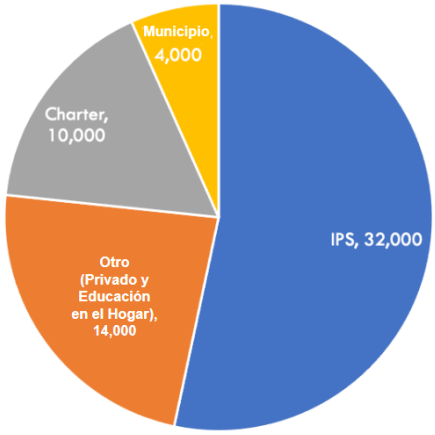
Al mismo tiempo, estamos **viendo algunas victorias**:

- La inscripción general está aumentando en toda nuestra familia de escuelas IPS, incluidas las escuelas de elección de distrito, de elección de innovación y de vecindario de innovación.
- Seguimos siendo un modelo nacional para la disponibilidad de programas de elección y competencia en nuestro distrito.

Sin embargo, la realidad es que no todas las familias tienen acceso a una excelente opción en su vecindario. La reunión 3 fue una inmersión profunda en nuestras tendencias de inscripción — tanto las oportunidades como los desafíos.

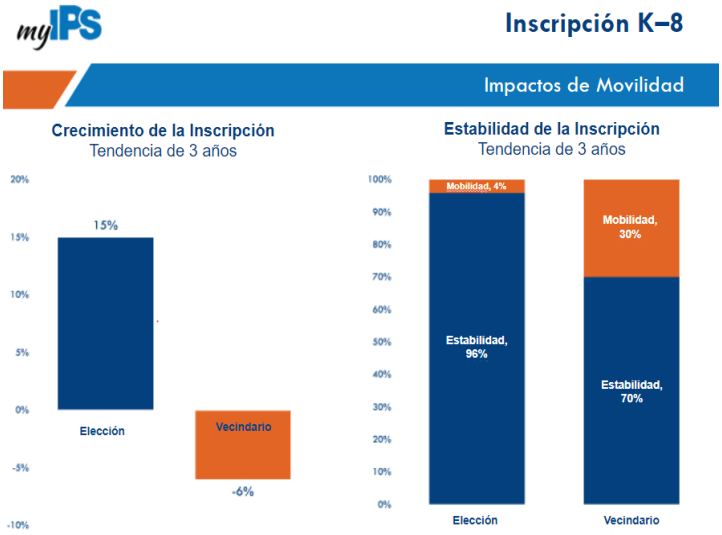
Resumen de Datos: Tendencias Clave

- ☐ IPS enfrenta una **competencia significativa** de los municipios, las escuelas chárter y las escuelas privadas.
- ☐ **La inscripción en las escuelas de elección está aumentando,** mientras **que la inscripción en las escuelas del vecindario está disminuyendo.**
- ☐ **Las escuelas de elección tienen una estabilidad significativamente mayor** que las escuelas de vecindario, y retienen a sus estudiantes año tras año mejor que otras escuelas**.**
- ☐ **La inscripción de estudiantes por raza varía ampliamente** entre la familia de escuelas de IPS.
- ☐ Las escuelas K-8 de Elección siguen **prestando servicios a menos familias de color** que las escuelas del vecindario.



Desafíos Que Debemos Abordar:

- ☐ **Retención:** La retención de 6° a 7° grado ha ido disminuyendo en los últimos años, y más estudiantes se están transfiriendo a escuelas privadas y municipales.
- ☐ **Equidad Racial:** Las escuelas de elección K–8 siguen atendiendo a menos estudiantes de color que las escuelas de vecindario K–8. Las escuelas de elección de alta demanda están luchando por diversificarse y representar la demografía general del distrito.
- ☐ **No todos los estudiantes tienen el mismo acceso:** La inscripción de opciones de alta demanda está impulsada por las prioridades de inscripción de hermanos y proximidad.
- ☐ **Movilidad:** Las selecciones familiares y los cambios en las circunstancias durante la pandemia (como una mudanza) están jugando un papel importante en la disminución de la inscripción en las escuelas del vecindario.



Oportunidades Para Mejorar

- ☐ **Reconocimiento nacional:** IPS es conocido como líder nacional en elección y colaboración — aprovechando las asociaciones estratégicas en toda la ciudad y haciendo que elegir las escuelas de IPS sea una opción atractiva.
- ☐ **Aumento de inscripción:** La inscripción en las escuelas de elección está aumentando, creando una hoja de ruta para construir sobre lo que funciona.
- ☐ **Futuro crecimiento de la población en edad escolar:** IPS tiene la oportunidad de capitalizar el aumento de la población en edad escolar durante la próxima década.
- ☐ **Mejorar la retención:** Existe la oportunidad de aumentar la retención de 6° a 7° grado al poner opciones de calidad a disposición de más estudiantes.

Únase a la conversación: ¡Necesitamos que USTED nos ayude a reinventar, reconstruir, rediseñar!

- **Comparta sus comentarios:** Comparta sus comentarios sobre estos datos completando nuestra encuesta de inscripción. Puede acceder al formulario **AQUÍ**.
- **Únase a nosotros:** Nuestra próxima reunión del Comité de Reorganización Rebuilding Stronger tendrá lugar el 27 de abril en la Escuela Intermedia Northwest de 6 a 7:30 p.m. Esta reunión será una inmersión profunda en nuestra sostenibilidad financiera.
- **Recordatorio rápido:** Todas las reuniones del comité están abiertas al público. ¿No puede asistir esta fecha? Las reuniones también se graban y se publican en el sitio web de IPS en la página Rebuilding Stronger.

Para obtener una lista completa de las fechas, horas y lugares de las reuniones, haga clic AQUÍ.

¿Qué es el Comité Asesor de Reorganización?

Este comité está compuesto por padres y estudiantes, maestros y líderes escolares, miembros de la Junta y otros funcionarios electos, organizaciones comunitarias y sin fines de lucro, y la comunidad empresarial. Este comité tiene la tarea de revisar y discutir las evaluaciones sobre las instalaciones, la experiencia de los estudiantes, la inscripción y elección, y las finanzas para proporcionar comentarios y recomendaciones a IPS.