RECONSTRUYENDO MÁS FUERTE IPS

DICIEMBRE DEL 2021

2021PRINCIPIOS RECTORES Y COMPROMISOS PARA NUESTRA COMUNIDAD



PREPARADO Y PRESENTADO POR

JUNTA DE COMISIONADOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE INDIANAPOLIS

PARA NUESTRA FAMILIA IPS:

Nuestra comunidad es una comunidad de inmensos talentos, inmensos logros y un inmenso potencial. Somos el distrito escolar público más grande del estado de Indiana, cubriendo 80 millas cuadradas, empleando a más de 5,000 individuales apasionadas y comprometidas, y educando y cuidando a más de 30,000 estudiantes notables. Capacitamos a nuestros estudiantes para que piensen de manera crítica, creativa y responsable, para abrazar la diversidad y perseguir sus sueños con un propósito.

En IPS, creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar su máximo potencial, aprender a altos niveles y graduarse preparados para triunfar en la escuela, carrera y vida. Estamos comprometidos a asegurar que cada estudiante en cada vecindario reciba la educación y las oportunidades que se merecen. Sin embargo, aún queda mucho trabajo por hacer. Y es por eso por lo que esta Junta de Comisionados Escolares de IPS se compromete a utilizar este momento como plataforma de lanzamiento y comenzar el trabajo de Reconstruirnos Más Fuerte.

Bajo la dirección de esta junta y la superintendente, Dra. Aleesia Johnson, IPS es una familia de escuelas comprometidas con los principios de excelencia académica y de equidad racial. El éxito de cada estudiante individual ya no puede predecirse por el color de su piel. Sabemos que hay escuelas en nuestros límites que durante demasiado tiempo, según la mayoría de objetivos medidas, han tenido un rendimiento inferior y no han podido preparar a los estudiantes para el éxito a largo plazo. Nuestros académicos se despiertan todas las mañanas en medio de una pandemia mundial y la mayor movimiento de derechos civiles de su generación. Es una época de incertidumbre e introspección. IPS está, en este momento, preparándose para no simplemente hacer lo mejor con lo que tenemos, sino para crear activa e intencionalmente una comunidad escolar que sea realmente grandiosa y le brinde a cada estudiante un entorno de aprendizaje que los desafíe, los nutra y los prepare para todo el peso de sus sueños y potencial.

Ha llegado el momento de emprender acciones audaces, dinámicas y ambiciosas. Esta junta, a través de una planificación estratégica a largo plazo, se ha comprometido con su comunidad durante los últimos meses para conocer qué es lo que las familias, los líderes comunitarios, los líderes empresariales y los estudiantes quieren y necesitan de sus escuelas. Los hemos escuchado. El éxito de los estudiantes es el principio básico que impulsara nuestra toma de decisiones. Es posible que las escuelas de alta calidad ya no dependan del vecindario en el que vive o de la oportunidad de encontrar suerte en una lotería de inscripción. El acceso equitativo a escuelas de alta calidad es la máxima prioridad de esta comunidad y de esta junta.

Sabemos que para lograr nuestras metas y lograr la visión que la comunidad ha establecido para nuestra comunidad, debemos enfrentarnos de frente a los desafíos que tenemos por delante. El crecimiento y la competencia de los estudiantes deben mostrarse sin precedentes una mejoría medida por el desempeño en la evaluación estatal y como se ve a través de los números de estudiantes graduados de la escuela preparatoria. Como familia de escuelas en las que la mayoría de los estudiantes se identifican como afroamericanos y/o latinx, la eliminación de la brecha de rendimiento entre estos estudiantes y sus compañeros es imperativa. Debemos ser un distrito en el que cada familia se sienta comprometida, aceptada, bienvenida y apoyada por su comunidad escolar. Y debemos reconstruir la confianza, de modo que los padres se vean obligados a inscribir a sus hijos en nuestras escuelas y hacer crecer nuestra comunidad de escuelas.

Bajo la dirección de la Dra. Johnson, ya se ha realizado un gran trabajo. Ya estamos viendo resultados excepcionales y buscamos aprovechar el progreso que hemos logrado. (Vea Trabajo en Progreso en la Página 5.) Estamos orgullosos de continuar ofreciendo un pago competitivo a los maestros y de nuestra capacidad para retener educadores de alta calidad. Continuamos demostrando nuestro deseo de colaborar con socios educativos a través de nuestras Escuelas de la Red de Innovación, que sirven a 12,672 estudiantes en general, y los fondos compartidos del referéndum operativo del 2018 con nuestros socios chárter que sirven específicamente a 10,086 estudiantes. Buscamos formas únicas, ambiciosas e innovadoras de reinventar y reconstruir la comunidad IPS.

Pero a nuestras familias no les interesa un gran comienzo y las mejores intenciones - están interesadas en la equidad y la excelencia y están interesadas en ver cambio completo de nuestras escuelas de bajo rendimiento. El verdadero trabajo está por delante de nosotros. Con este fin, la Junta ha establecido atributos definidos o principios básicos que guiarán el desarrollo de una Reconstrucción de una Reorganización más Fuerte para llegar a las áreas de oportunidad de crecimiento y lograr la visión de nuestra comunidad de una familia de escuelas equitativa y excelente. (Ver Atributos en la Página 3.) La manera en que llevemos a cabo este trabajo será de gran importancia. Nos hemos comprometido con nuestra comunidad a través de Conversaciones Comunitarias para alinear nuestros valores y prioridades y continuaremos escuchando y respondiendo a lo que nuestras familias y las partes interesadas de IPS quieren y necesitan de nuestro distrito. (Ver Compromisos de la Comunidad en la página 4). Únanse por favor a nosotros en este trabajo. Le damos la bienvenida a invitar a personas en este tema para así continuar con estas conversaciones esenciales. (Consulte Próximos Pasos y Oportunidades de Participación en la Página 6).

Juntos, podemos y debemos Reconstruir Más Fuerte. Daremos prioridad a los **resultados de los estudiantes**. A la vida por decisión propia y propósito esperaran a nuestros estudiantes si nos esforzamos por prepararlos. Creemos en la **equidad racial** en nuestro distrito IPS. Todos los estudiantes, sin importar el color de su piel, encontrarán el éxito y la pasión dentro de las paredes de su salón de clases. Nos comprometemos a **continuar mejorando** en todos los sistemas. Cualquier cosa menos es un fracaso para nuestros estudiantes y familias. Emprenderemos este trabajo de **Reconstruir Más Fuerte** con Integridad. La confianza y la responsabilidad establecidas entre nuestras escuelas y familias nunca serán cuestionadas. Nos asociaremos con nuestra comunidad para liderar el distrito hacia adelante. El distrito IPS pertenece a nuestras familias y estudiantes. Ahora actuaremos para brindarles el distrito que merecen.

En servicio,

Los Comisionados de la Junta Escolar de IPS

Evan Hawkins, Presidente
Venita Moore, Vicepresidenta
Susan Collins, Secretaria
Kenneth Allen
Diane Arnold
Will Pritchard
Taria Slack






PRINCIPIOS RECTORES

La Junta de Comisionados de IPS exploró los atributos potenciales y los principios rectores de un plan a largo plazo para asegurar el logro de la visión. Las partes interesadas quieren una familia de escuelas donde todos los estudiantes tengan acceso equitativo a programas de alta calidad en estrecha proximidad con apoyos estudiantiles integrales para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes. Para lograr esta visión – debemos asignar nuestros recursos de manera más estratégica – incluidas las personas, los programas y los lugares. Debemos liberar recursos para invertir en lo más importante. En un esfuerzo por hacerlo, nos embarcaremos en el desarrollo adicional de una estrategia de reorganización integral informada por los siguientes **Principios Rectores** establecidos por la Junta de Comisionados de IPS.

LA "REORGANIZACIÓN DE RECONSTRUIR MÁS FUERTE" DEBE:

1. Garantizar una distribución geográfica equitativa de la programación de alto rendimiento y alta demanda.
2. Hacer crecer y replicar escuelas/programas con éxito académico demostrado en el apoyo a todos los estudiantes para mejorar las escuelas de bajo rendimiento y cerrar explícitamente la brecha de oportunidades para los estudiantes de color.
3. Asegurar que los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios e instrucción rigurosos y de alta calidad, así como a entornos cocurriculares, deportivos y de enriquecimiento.
4. Abordar las desigualdades que puedan existir en la política de límites de proximidad de la escuela.
5. Crear condiciones que estabilicen las poblaciones de estudiantes en las escuelas individuales, disminuyendo así la movilidad de los estudiantes.
6. Estabilizar la población estudiantil de IPS asegurando transiciones exitosas de nivel de grado a medida que avanzan hacia la escuela secundaria y preparatoria..
7. Fomentar modelos de aprendizaje y asociaciones que establezcan entornos escolares acogedores para las comunidades que no hablan inglés.
8. Garantizar un tránsito seguro a la escuela – ya sea en autobús, vehículo o a pie – aprovechando el talento y los recursos del gobierno, las asociaciones público-privadas y las organizaciones sin fines de lucro.
9. Considerar la estabilidad financiera de IPS a largo plazo y asegúrese de que cualquier cambio escolar significativo (réplicas, cierres, consolidaciones, nueva construcción) se planifique e implemente de una manera que reconozca la dinámica de la comunidad y el vecindario.
10. Garantizar que las instalaciones sean de alta calidad e inspiradoras para nuestros estudiantes, y que las instalaciones que no se utilicen tengan un plan sólido para su reutilización.





COMPROMISOS CON NUESTRA COMUNIDAD

A lo largo de la participación de la Fase 1, muchas partes interesadas compartieron no solo lo que esperan para el futuro de IPS y sus estudiantes, sino también sugerencias importantes relacionadas con la forma en que IPS se involucra, planifica, toma medidas y se comunica. En respuesta a estas sugerencias, la Junta también ha establecido **Compromisos con Nuestra Comunidad**. Alineados con los valores de IPS, que guiarán el compromiso, la planificación y la implementación futuros.

Mientras trabajamos juntos para co-crear nuestra estrategia de una **"Reorganización de la Reconstrucción Más Solida"** nos comprometemos con los siguientes valores y comportamientos:

LOS ESTUDIANTES PRIMERO

- IPS responderá con urgencia, priorizando las necesidades de nuestros estudiantes.

EQUIDAD RACIAL Y MEROJA CONTINUA

- IPS se asegurará de que las escuelas cuenten con recursos equitativos y con el personal adecuado para tener éxito.
- IPS garantizará la equidad y la excelencia para guiar toda la toma de decisiones.

INTEGRIDAD

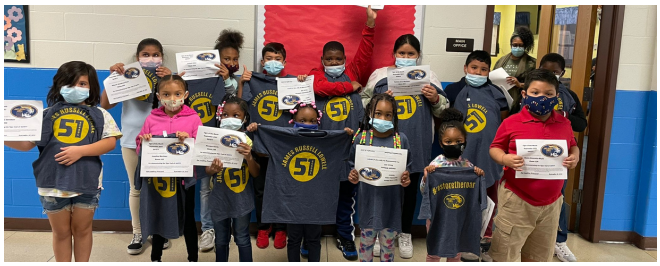
- IPS articulará claramente sus acciones respaldadas con datos.
- IPS será prudente y fiscalmente responsable.
- IPS comunicará las opciones escolares y de programas con mayor claridad para garantizar que las familias estén empoderadas para tomar una decisión informada para sus estudiantes.

COMUNIDAD

- IPS buscará de forma intencional y auténtica a las familias y comunidades donde se encuentran.
- IPS se asegurará de que nuestros grupos de interés sean parte de la creación e implementación del plan.
- IPS creará condiciones que ayudarán a las escuelas a aprovechar más los bienes de la comunidad y empoderarán a las familias como socios en la educación de sus estudiantes.
- IPS considerará de manera proactiva las realidades de la fusión de poblaciones de estudiantes a través de importantes líneas culturales y comunitarias al avanzar en los cambios de portafolio.

TRABAJO EN PROGRESO





En junio del 2021, la Junta de Comisionados Escolares de IPS adoptó formalmente las Metas de la Junta 2025. Las metas están específicamente alineadas con el Plan Estratégico 2025 del distrito y reflejan las prioridades y valores de la Junta de Comisionados Escolares. Muchas de las metas, aunque de naturaleza ambiciosa, demuestran su compromiso de eliminar la brecha de rendimiento entre los estudiantes de color y sus compañeros blancos, asegurando que cada estudiante dentro de los límites de IPS tenga una escuela de alta calidad para llamar hogar en la que se sienta valorado y bienvenido. Los Comisionados de la Junta Escolar recibirán actualizaciones de manera continua a lo largo del año sobre el progreso hacia la consecución de la meta (https://myips.org/district-school-board/2025-board-goals/).

La Junta de Comisionados de IPS comprende la necesidad de una **acción urgente** para garantizar que nuestros **estudiantes** puedan acceder a los apoyos que necesitan para **crecer y prosperar**. La familia de escuelas IPS tiene muchas iniciativas y estrategias críticas que ya están planificadas y en implementación temprana que se alinean con los comentarios de las partes interesadas. Visite nuestro sitio web para revisar el Plan Estratégico 2025 completo (https://myips.org/strategic-plan-2025/). A continuación, verá algunos aspectos destacados de nuestro **Trabajo en Progreso**.

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO #1: ACCESO A UN CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN RIGUROSOS

Temas de la Contribución Comunitaria

- Aprendizaje Centrado en el Estudiante - cada estudiante tiene lo que necesita cuando lo necesita para aprender y crecer
- Oportunidades Equitativas - todos los estudiantes tienen acceso a opciones de alta calidad y con buenos recursos
- Enfoque Integral del Niño - se priorizan todas las necesidades de desarrollo de cada estudiante para promover la equidad en la educación y garantizar que alcancen su máximo potencial

Iniciativa Relacionada

- Invertidos en un nuevo currículo de ELA en el 2019 (el currículo es de alta calidad y está altamente calificado)
- Aprovechar los dólares de Estímulo Federal para proporcionar desarrollo profesional intencional a nuestros líderes escolares y maestros para apoyar la implementación del nuevo currículo de ELA
- Invertiremos en un nuevo currículo de matemáticas y ciencias en el año escolar 22-23.
- Invertir $1.1M para construir Centros Futuros en todas las escuelas preparatorias
- Lanzamiento de oportunidades adicionales de aprendizaje extendido fuera del horario escolar, incluidos los programas de enriquecimiento, tutoría, programación de verano y programas deportivos
- Las Nuevas Asociaciones de Innovación con las escuelas en línea de Paramount School of Excellence y Phalen Leadership Academy aseguraron que las familias tengan acceso a opciones virtuales de alta calidad dentro de la familia IPS

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO #2: PROMOVER LA EQUIDAD RACIAL

Temas de la Contribución Comunitaria

- Cultura de Participación y Excelencia – todos los estudiantes se benefician de diversas partes interesadas que están informadas, involucradas y alineadas para crear una cultura de excelencia y orgullo escolar

Iniciativa Relacionada

- En el 2019, IPS aprobó una Política de la Junta de Equidad Racial, que describe nuestros valores y compromisos colectivos para promover nuestro trabajo de equidad
- Asociados con el Instituto de Equidad Racial desde el 2016 para brindar capacitaciones inmersivas de dos días sobre equidad para todo el personal
- IPS ha aumentado la diversidad de nuestro grupo de solicitantes y se está enfocando en la retención de maestros de color a través de múltiples iniciativas de talento, que incluyen; lanzar una Residencia Indy Teach, asociarse con Purdue para un Programa de Residencia STEM e implementar una Carrera Universitaria Temprana
- Lanzamos una cohorte de escuelas emergentes, que describe una estrategia integral para brindar apoyos adicionales a nuestras escuelas con rendimiento más bajo

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO #3: FOMENTAR EL INVOLUCRAMIENTO AUTÉNTICA

Temas de la Contribución Comunitaria

- Bienes y Colaboración de la Comunidad - todos los estudiantes y sus familias tienen acceso a apoyos envolventes significativos y recursos de la comunidad

Iniciativa Relacionada

- Estableciendos asociaciones comunitarias para mejorar la asistencia
- Galardonado con USDOE Promise Neighborhood por un total de casi $30 millones durante cinco años para respaldar escuelas de alta calidad basadas en datos con servicios comunitarios integrados para apoyar las necesidades de cada niño y familia en las escuelas seleccionadas
- Aprovechar los dólares de los Estímulos Federales para lanzar City Connects y Community in Schools, dos programas nacionales de mejores prácticas que respaldan los apoyos de integración escolar
- Iniciativa de Estabilidad de Vivienda para el Éxito de los Estudiantes en la Escuela Thomas Gregg Neighborhood para disminuir la movilidad de los estudiantes

PRIORIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO #4: OPERAR Y FINANCIAR ESTRATÉGICAMENTE

Temas de la Contribución Comunitaria

- Oportunidades Equitativas - todos los estudiantes tienen acceso a opciones de alta calidad y con buenos recursos
- Personal Eficaz y Cuidado - cada estudiante está siendo educado y apoyado por personal competente y cuidado que tiene lo que necesitan para apoyar el potencial único de cada estudiante

Iniciativa Relacionada

- Lanzamos la campaña Reconstruyendo Más Fuerte para impulsar la participación de la comunidad en un plan de reorganización a largo plazo
- Implementamos estrategias de reducción de costos y generación de ingresos en departamentos clave, que se estima que generarán ahorros de ~ $18 millones para el año escolar 21-22
- Hemos continuado invirtiendo en compensación para maestros y personal – lo que resultó en que nuestro salario inicial para maestros sea uno de los más altos en el condado de Marion y cumpla con el propósito del Referéndum del 2018
- Desarrollamos proactivamente un modelo innovador para compartir los ingresos del Referéndum Operativo 2018 con nuestra Red de Innovación Chárter; este modelo funciona para garantizar que los estudiantes de la familia de escuelas IPS tengan acceso a los apoyos que necesitan

PRÓXIMOS PASOS Y OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

Al brindar oportunidades continuas para la participación y la voz de la comunidad durante todo el proceso. IPS garantiza que no solo el distrito se esté **Reconstruyendo Más Fuerte, sino que se esté Reconstruyendo Más Fuerte Juntos**. A continuación se muestra un resumen de las **4 Fases de la Participación**. Hemos completado la Fase 1 y comenzaremos la Fase 2 en febrero del 2022. Por favor continúen invitándonos a su mesa para asegurarse de que su voz informe nuestra "Reorganización de la Reconstrucción Más Fuerte."

FASES DE LA PARTICIPACIÓN

FASE 1: Visión y Prioridades Establecidas: Soñemos con lo que queremos y lo que es posible.

- Involucraremos a nuestra comunidad para imaginar el IPS que queremos en el futuro.

FASE 2: Planificar y Modelar: Exploremos cómo hacemos que nuestra visión sea alcanzable.

- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para compartir y comprender los datos que informan la reorganización.
- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para comprender las posibles estrategias de reorganización.
- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para evaluar las estrategias de reorganización y su alineación con los Principios Rectores establecidos.

FASE 3: Refinar y Finalizar: Finalicemos el plan para que podamos ponernos manos a la obra.

- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para compartir y comprender el borrador del plan de reorganización.
- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para evaluar el plan en función de las opiniones de la comunidad y los Principios Rectores.
- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para perfeccionar y finalizar el plan de reorganización.

FASE 4: La Junta Directiva Toma Acción: Trabajemos juntos para hacer realidad nuestro sueño y nuestra visión.

- La Junta de IPS toma medidas formales sobre un plan finalizado.
- Nos comprometeremos con nuestra comunidad para implementar la reorganización.

MANTENTE CONECTADO

Visite la página web Reconstruyendo Más Fuerte accesible a través del sitio web de IPS en **www.myips.org**.

Haga clic en el logotipo de Rebuilding Stronger en la parte superior de la página de inicio de IPS. La información se actualizará periódicamente, incluidas las próximas oportunidades de participación, el cronograma de planificación y la descripción general, y las oportunidades de participación completadas.



GRACIAS

A Nuestra Familia IPS - **¡¡Les AGRADECEMOS !!**

Les agradecemos su voz, su compromiso con la **EQUIDAD** y el bien común, y les agradecemos su pasión para garantizar que la familia de escuelas IPS sea **EXCELENTE** para todos y cada uno de los estudiantes a los que servimos. La oportunidad es grande, la necesidad es urgente y juntos podemos hacerlo realidad.

APÉNDICE: FASE 1 INFORME DE INGRESO DE LAS PARTES DE INTERÉS