



Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Owl

News

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

DECEMBER
ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

I will take this opportunity to share some recent celebrations that we have experienced.

I lead family tours a few times each month. A prospective mom recently asked me a question I had never been asked before. She said, "Why does 'Lakewood Moms' love your school so much?" This is a Facebook Group that I was not familiar with. Her question made me very proud. I explained to her that our teachers and staff are incredible, in their strengths as educators, our welcoming environment, and in the way that we all treat students. We also have a phenomenal community and amazing students that we are here to serve, each and every day!

In addition, our school was recently celebrated for our wonderful 2-Way Dual Language Program. We were visited for a day by over 50 district and school administrators from across the state and personnel from the Colorado Department of Education. We provided information about our program, including data. We visited classrooms, and our amazing Folklorico dancers entertained us, sharing an important part of our school culture. It was an incredible day, and we thank our teachers for opening up their classrooms and the amazing Ms. Gina for preparing our dancers for the show. We answered numerous questions and received many, many complements for the instruction that was observed, as well as for the dancers.

We have so much to be proud of! We cannot thank our families enough for partnering with us. Families are the first teachers and most important teachers. We would not be able to do all we do without your support for the children and our school.

As always, if you have any questions or concerns please reach out to me at mdorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Noticias de

Búho

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

NÚMERO DE
DICIEMBRE

Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio

Aprovecharé esta oportunidad para compartir algunas celebraciones recientes que hemos vivido.

Dirijo visitas guiadas familiares varias veces al mes. Hace poco, una futura mamá me hizo una pregunta que nunca me habían hecho. Dijo: "¿Por qué a 'Lakewood Moms' le encanta tanto tu escuela?". Este es un grupo de Facebook que no conocía. Su pregunta me enorgulleció mucho. Le expliqué que nuestros profesores y personal son increíbles, por sus fortalezas como educadores, nuestro ambiente acogedor y la forma en que todos tratamos a los estudiantes. ¡También tenemos una comunidad fenomenal y estudiantes increíbles a los que estamos aquí para servir, todos los días!

Además, nuestra escuela fue recientemente reconocida por nuestro maravilloso Programa de Lenguaje Dual Bidireccional. Recibimos la visita de más de 50 administradores distritales y escolares de todo el estado, así como personal del Departamento de Educación de Colorado. Les proporcionamos información sobre nuestro programa, incluyendo datos. Visitamos las aulas y nuestros increíbles bailarines folclóricos nos entretuvieron, compartiendo una parte importante de nuestra cultura escolar. Fue un día increíble, y agradecemos a nuestros maestros por abrir sus aulas y a la maravillosa Sra. Gina por preparar a nuestros bailarines para el espectáculo. Respondimos a numerosas preguntas y recibimos muchísimos elogios por la instrucción que se observó, así como por los bailarines.

¡Tenemos mucho de qué enorgullecernos! No podemos agradecer lo suficiente a nuestras familias por colaborar con nosotros. Las familias son los primeros y más importantes maestros. No seríamos capaces de hacer todo lo que hacemos sin su apoyo a los niños y a nuestra escuela.

Como siempre, si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo a mdorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

A message from our Assistant Principal Mr. Joel Aviña

Important News: WIDA ACCESS Testing is Coming Soon!

We are approaching our annual testing window for the WIDA ACCESS exam for Multilingual students learning English. The WIDA ACCESS exam will begin in mid January and goes through mid February. This is a very important test for our Multilingual Learners (MLs).

What is WIDA ACCESS?

WIDA ACCESS is an annual assessment that measures your child's progress in acquiring academic English. It is a federally required test for all students identified as Multilingual Learners.

- **Four Key Skills:** The test measures your child's proficiency in four areas of English: Listening, Speaking, Reading, and Writing.
- **Academic English:** It focuses on the language needed to succeed in all school subjects, such as Science, Math, and Social Studies, not just general conversation.
- **Monitoring Progress:** The results help us track your child's growth in English from year to year and help teachers plan the best language support services for their needs.
- **Exit Criteria:** The scores are one of the key factors we use to determine when a student has achieved full English proficiency and is ready to exit English language support services.

To prepare for this test: Ensure your child gets a good night's sleep and a healthy breakfast.

Practice Questions and Parent Resources

To help your child become familiar with the test format, and to provide you with more information, please use the links below.

Resource	English Link	Spanish Link
Student Practice (Sample Test Items)	WIDA ACCESS Sample Items	WIDA ACCESS Ejemplos de Preguntas
Parent Guide (Understanding the Test)	What Is WIDA ACCESS? Handout	¿Qué es la prueba WIDA ACCESS? Folleto

If you have any questions, please contact Mr. Aviña, Assistant Principal or your child's teacher.

Un mensaje de nuestro Subdirector Sr. Joel Aviña

 Noticias importantes: ¡Las pruebas de WIDA ACCESS llegarán pronto!

Nos acercamos a nuestro periodo anual de exámenes WIDA ACCESS para estudiantes multilingües que aprenden inglés. El examen WIDA ACCESS comenzará a mediados de enero y se extenderá hasta mediados de febrero. Esta es una prueba muy importante para nuestros estudiantes multilingües (ML).

¿Qué es WIDA ACCESS?

WIDA ACCESS es una evaluación anual que mide el progreso de su hijo/a en el aprendizaje del inglés académico. Es un examen obligatorio a nivel federal para todos los estudiantes identificados como estudiantes multilingües.

Cuatro habilidades clave: La prueba mide la competencia de su hijo en cuatro áreas del inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.

Inglés académico: se centra en el lenguaje necesario para tener éxito en todas las materias escolares, como ciencias, matemáticas y estudios sociales, no solo en la conversación general.

Seguimiento del progreso: Los resultados nos ayudan a seguir el crecimiento de su hijo en inglés de año en año y ayudan a los maestros a planificar los mejores servicios de apoyo lingüístico para sus necesidades.

Criterios de salida: Los puntajes son uno de los factores clave que utilizamos para determinar cuándo un estudiante ha alcanzado el dominio completo del inglés y está listo para salir de los servicios de apoyo en idioma inglés.

Para prepararse para esta prueba: Asegúrese de que su hijo duerma bien por la noche y tome un desayuno saludable.

Preguntas de práctica y recursos para padres Para ayudar a su hijo a familiarizarse con el formato de la prueba y para brindarle más información, utilice los enlaces a continuación.

Resource	English Link	Spanish Link
Student Practice (Sample Test Items)	WIDA ACCESS Sample Items	WIDA ACCESS Ejemplos de Preguntas
Parent Guide (Understanding the Test)	What Is WIDA ACCESS? Handout	¿Qué es la prueba WIDA ACCESS? Folleto

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el Sr. Aviña, subdirector o con el maestro de su hijo.

Noticias de Pre-K

¡Hola familias de los Exploradores! Esperamos que hayan tenido un muy Feliz Día de Acción de Gracias. Estamos muy agradecidas por todo su apoyo. Nuestro estudio sobre los árboles fue muy interesante y educativo. Los niños se divirtieron mucho y disfrutaron de nuestras caminatas por la naturaleza alrededor de la escuela donde recolectaron objetos que provienen de los árboles. Fue una experiencia muy enriquecedora para todos!

Nuestro próximo estudio será sobre la Ropa. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de ropa, cuándo y dónde se usa, cómo la cuidamos, dónde la compramos, etc. Este estudio también incluye actividades matemáticas como conteo, secuencias, clasificación y patrones simples. Además, trabajaremos actividades de lectoescritura enfocadas en vocabulario relacionado con la ropa, sonidos iniciales y desarrollo del lenguaje.



Con este nuevo tema, pedimos su apoyo para reunir una colección de ropa que deseen donar o prestar, de cualquier tamaño o estilo (más información en la carta a las familias).

En el área Socioemocional, continuamos trabajando con Second Step y estamos en la semana 14, donde los estudiantes aprenderán a expresar el nombre de sus sentimientos en diferentes situaciones y a demostrar cómo pueden calmarse ante distintas circunstancias, así como pedir ayuda de la maestra. Ms. Ruby continúa impartiendo las lecciones socioemocionales cada miércoles.

Vocabulario: ropa, pantalón, camisas, zapatos, prenda de vestir, mitón, uniforme, tienda, lavandería, tela, estado del tiempo, y mucho más.

¡Gracias por su apoyo y Felices fiestas!

Por favor asegúrese de que su hijo/a traiga la ropa adecuada al clima

Tener ropa extra de acuerdo al clima en su mochila

Traer un refrigerio diario y saludable y su botella de agua.

Diciembre 5 es medio día. De 8:15 a 11:15 (se servirá almuerzo, no necesita refrigerio/snack)

El 19 de diciembre será día de pijama y último día de clases. (traer zapatos regulares)

No traer juguetes de casa a la escuela.

¡Les deseamos unas muy felices fiestas!

❄️Ms. Martha y Ms. Norma❄️

Pre-K

News

Hello Explorer families! We hope you had a very Happy Thanksgiving. We are so grateful for all your support.

Our study about trees was very interesting and educational. The children had a lot of fun and enjoyed our nature walks around the school where they collected objects that come from trees. It was a very enriching experience for everyone!

Our next unit will be on Clothing. Students will learn about different types of clothing, when and where to wear them, how to care for them, where to buy them, and more. This unit will also include math activities such as counting, sequencing, sorting, and simple patterns. In addition, we will work on literacy activities focused on clothing-related vocabulary, basic sounds, and language development.



With this new theme, we ask for your support in gathering a collection of clothing that you wish to donate or lend, of any size or style (more information in the letter to families).

In the Social-Emotional area, we are continuing to work with Second Step and are currently in week 14, where students will learn to name their feelings in different situations and demonstrate how they can calm themselves in various circumstances, as well as ask for help from the teacher. Ms. Ruby continues to teach the social-emotional lessons every Wednesday.

Vocabulary: clothes, pants, shirts, shoes, garment, mitten, uniform, store, laundry, fabric, weather, and much more.

Thank you for your support and Happy Holidays!

Please ensure your child brings clothing appropriate for the weather. Have extra weather-appropriate clothing in their backpack. Bring a healthy daily snack and their water bottle.

December 5th is a half-day. From 8:15 to 11:15 (lunch will be served, no snack needed).

December 19th will be pajama day and the last day of school. (Bring regular shoes). Do not bring toys from home to school.

We wish you very happy holidays!

❄️Ms. Martha y Ms. Norma❄️

Pre-K

News

Pre-k Rangers December News Letter 2025

Hello Rangers Families,

We hope you had a restful Thanksgiving break! Thank you for taking the time to come to our late Parent teacher conferences, it was a pleasure to meet you all and get to know your child better with the information you shared with us!

Also, thank you for supporting us in our pajama celebration, children were very motivated to practice all listening skills with our reward system pom pom jar. We had a lot of fun!!! We finished our Unit of study at the end of November: Trees and learned so much about seeds, animals, colors, textures, seasons of the year, food coming from the trees...

Here is what will be happening in December:

Unit of Study from Creative Curriculum: Clothes (La Ropa)

We will explore everything about clothes like different kinds of materials, textures, colors, fabrics, taking care of clothes, how do we dress? How do people around the world dress? We hope this familiar topic for them will bring a lot of questions and creativity to our daily routine in the classroom.

Keep an eye on the "letter to the families" so you know how you can help to reinforce our Unit of study at home.

Math: Children will be exposed to numbers, geometric shapes, sorting counting, more, less, sequences with materials in the classroom and vocabulary during our daily routine.

Reading and writing: We will have a lot of stories to read about clothes, we will keep working on our letter sounds with Estrellita (Initial sounds curriculum). Remember we talk about sounds not the name of the letter, so children will start reading using phonetic sounds.

SEL (Social Emotional Learning): We will be using Second Step Curriculum along with practicing skills in the classroom with teachers and peers. Ask your child about Betty and Beto (our classroom puppets) . They will tell you stories about them and hopefully will be able to reflect on conversations we have about following directions, identify feelings, and practice asking for help.

Can't wait for another fun month!

CALENDAR REMAINDERS:

December 5th: Half day for students 8:15am to 11:15am (we will have lunch at normal time, no need to bring afternoon snack)

December 19th: Last day of school before winter break.

REMINDERS:

Don't forget blankets and sheets on Mondays.

Put your child's name on all of their belongings.

Do NOT bring toys from home.

Please send healthy afternoon snacks.

Every day, bring a jacket, gloves, hat, and a sweater.

- Whenever possible, dress your child in comfortable, school-appropriate clothing — something they can run, play, and sometimes get messy in :)

- Clothing should be bathroom-friendly (pants without buttons, easy to pull up and down — no overalls or dresses that are difficult to manage).

- Our classroom is very warm, so we recommend always wearing a short-sleeve shirt underneath.

- Whenever possible, choose Velcro shoes instead of ones with laces.

Thank you for sharing your children with us,

Mrs. Katy & Mrs Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US

BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Pre-K

Boletín informativo de diciembre de 2025 de los Pre-K Rangers

Hola familias de los Rangers, ¡Esperamos que hayan tenido un descanso reparador de Acción de Gracias! Gracias por asistir a nuestras reuniones de padres y maestros. Fue un placer conocerlos y conocer mejor a sus hijos gracias a la información que compartieron con nosotros.

Además, gracias por apoyarnos en nuestra fiesta de pijamas, los niños estaban muy motivados para practicar todas las habilidades de escucha con nuestro sistema de recompensas de frasco de pompones. ¡Nos divertimos mucho! Terminamos nuestra Unidad de estudio a finales de noviembre: Árboles y aprendimos mucho sobre semillas, animales, colores, texturas, estaciones del año, comida que viene de los árboles...

Esto es lo que sucederá en diciembre:

Unidad de Estudio del Currículo Creativo: La Ropa. Exploraremos todo sobre la ropa: diferentes tipos de materiales, texturas, colores, telas, su cuidado, ¿cómo nos vestimos? ¿Cómo se viste la gente en el mundo? Esperamos que este tema, tan familiar para ellos, les inspire muchas preguntas y les inspire creatividad en su día a día en el aula. Estad atentos a la “carta a las familias” para que sepáis cómo podéis ayudar a reforzar nuestra Unidad de estudio en casa.

Matemáticas: Los niños estarán expuestos a números, formas geométricas, clasificación, conteo, más, menos, secuencias con materiales en el aula y vocabulario durante nuestra rutina diaria.

Lectura y escritura: Tendremos muchas historias sobre ropa. Seguiremos trabajando los sonidos de las letras con Estrellita (currículum de sonidos iniciales). Recuerden que hablamos de sonidos, no del nombre de la letra, así que los niños empezarán a leer usando sonidos fonéticos.

Aprendizaje Socioemocional (ASE): Utilizaremos el currículo Second Step y practicaremos habilidades en el aula con profesores y compañeros. Pregúntale a tu hijo/a sobre Betty y Beto (nuestras marionetas del aula). Te contarán historias sobre ellos y esperamos que puedan reflexionar sobre las conversaciones que tenemos sobre seguir instrucciones, identificar sentimientos y practicar cómo pedir ayuda.

¡No puedo esperar a que llegue otro mes divertido!

RESTOS DEL CALENDARIO:

5 de diciembre: Medio día para estudiantes de 8:15 a 11:15 (almorzaremos en el horario habitual, no es necesario traer la merienda) 19 de diciembre: Último día de clases antes de las vacaciones de invierno.

RECORDATORIOS:

No olvides mantas y sábanas los lunes.

Ponga el nombre de su hijo en todas sus pertenencias.

NO traigas juguetes de casa.

Por favor envíe meriendas saludables.

Todos los días, traer una chaqueta, guantes, gorro y un suéter.

- Siempre que sea posible, viste a tu hijo con ropa cómoda y apropiada para la escuela: algo con lo que pueda correr, jugar y, a veces, ensuciarse :)

- La ropa debe ser apta para el baño (pantalones sin botones, fáciles de subir y bajar; no se permiten overoles ni vestidos que sean difíciles de manejar).

- Nuestra aula es muy cálida, por lo que recomendamos llevar siempre una camiseta de manga corta debajo.

- Siempre que sea posible, elija zapatos con velcro en lugar de aquellos con cordones.

Gracias por compartir a tus hijos con nosotros,

Señora Katy y Señora Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US

BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Kindergarten

News

Hello kindergarten families! The New Year is approaching and we are excited to see how much your children have grown thus far over the past four months. We are thrilled to see everyone participating in class and happy to be learning every day.

Reminders:

- Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play.
- Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.
- If you are able to send in more healthy, nut free snacks we would appreciate it!

Literacy We are working in our unit, Happy Healthy Me, where we talk and write about ways that we can take care of our own body. In this module, children learn the essentials of healthy living, like eating well, exercising, and practicing good hygiene. Our Big Idea words for this unit are energy, exercise and healthy. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner. When reading together please point out how to use the different features in nonfiction books:

- Have your child pick a topic from the table of contents, then find it in the book together.
- Read diagram labels and photo captions.
- Look up unfamiliar words in the glossary.
- Show children how to use the index to find information in the book.

As always, please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

Social Studies/Science We just finished our Social Studies unit on History: Past, Present, and Future where students described the differences between past and present objects as well as schools in the past and present. Students have become well versed in the sequence of the days of the week, what day it is today (present), what day it was yesterday (past), and what day it will be tomorrow (future). It would still be awesome if you practiced talking about the days and months, and let them know what the date is today. Now we are excited to shift into Science mode where we will begin looking at Weather! We are going to learn about the different weather patterns and make observations about what we see outside each day. We will discuss how to prepare for severe weather local to Denver, and take a look at other extreme weather patterns around the world. The students will also describe how the sun affects the temperature, and how we can reduce the warming effect with umbrellas, canopies, etc.

Social Emotional Learning We are still working in our Bullying Prevention Unit where we review our classroom rules and learn how to recognize, report, and refuse bullying in our classroom and school. We have been singing our "Boundaries" song where students have learned to use their words like, "Please stop. I don't like that. I need more space," when someone is entering their bubble. We will be working with our Mental Health team to learn more about Self-Management skills and understanding our emotions. As we approach a long break we ask that you talk with your child about school expectations and following the teacher's directions.

Math We have started our unit in math, and are adding subtracting, and representing and solving story problems! We are using the language add, put together, subtract, and take away throughout this unit. ("sumar", "juntar", "restar" y "quitar"). Please practice counting and recognizing numbers 1-40 with your child. We will be taking our unit 4 math assessment before winter break.

Wishing you all a December filled with joy, laughter, and the warmth of family! Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns. -Mr. Brad & Sra. Thomson

Noticias de Kinder

¡Hola familias de kínder! Se acerca el Año Nuevo y nos emociona ver cuánto han crecido sus hijos en los últimos cuatro meses. Nos emociona verlos participar en clase y nos alegra aprender cada día.

Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

¡Si pudieras enviarnos más snacks saludables y sin frutos secos te lo agradeceríamos!

Lectoescritura. Estamos trabajando en nuestra unidad "Feliz, Saludable, Yo", donde hablamos y escribimos sobre cómo cuidar nuestro cuerpo. En este módulo, los niños aprenden los principios básicos de una vida saludable, como comer bien, hacer ejercicio y practicar una buena higiene. Nuestras palabras clave para esta unidad son energía, ejercicio y salud. Por favor, refuerce estas palabras al hablar o leerle a su hijo/a de kínder. Al leer juntos, indíquele cómo usar las diferentes características de los libros de no ficción:

- Pídale a su hijo que elija un tema de la tabla de contenido y luego búsquelo juntos en el libro.
- Lea las etiquetas de los diagramas y los títulos de las fotografías.
- Busque palabras desconocidas en el glosario.
- Muestre a los niños cómo usar el índice para encontrar información en el libro.

Como siempre, trabaje en la identificación de letras y los sonidos de las letras con sus hijos en casa y en su comunidad.

Estudios Sociales/Ciencias Acabamos de terminar nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Historia: Pasado, Presente y Futuro, donde los estudiantes describieron las diferencias entre los objetos del pasado y del presente, así como las escuelas en el pasado y el presente. Los estudiantes se han familiarizado con la secuencia de los días de la semana, qué día es hoy (presente), qué día fue ayer (pasado) y qué día será mañana (futuro). Todavía sería genial si practicasen hablar sobre los días y los meses, y les hicieran saber qué fecha es hoy. ¡Ahora estamos emocionados de cambiar al modo Ciencia donde comenzaremos a mirar el Clima! Vamos a aprender sobre los diferentes patrones climáticos y hacer observaciones sobre lo que vemos afuera cada día. Hablaremos sobre cómo prepararse para el clima severo local de Denver y veremos otros patrones climáticos extremos alrededor del mundo. Los estudiantes también describirán cómo el sol afecta la temperatura y cómo podemos reducir el efecto del calentamiento con sombrillas, toldos, etc.

Aprendizaje Socioemocional. Seguimos trabajando en nuestra Unidad de Prevención del Acoso Escolar, donde repasamos las reglas del aula y aprendemos a reconocer, denunciar y rechazar el acoso escolar tanto en el aula como en la escuela. Hemos estado cantando nuestra canción "Límites", donde los estudiantes han aprendido a usar palabras como: "Por favor, detente. No me gusta eso. Necesito más espacio", cuando alguien entra en su burbuja. Trabajaremos con nuestro equipo de Salud Mental para aprender más sobre habilidades de autogestión y comprensión de nuestras emociones. Al acercarnos a un descanso largo, les pedimos que hablen con sus hijos sobre las expectativas escolares y cómo seguir las instrucciones del maestro.

Matemáticas. Hemos comenzado nuestra unidad de matemáticas y estamos sumando, restando, representando y resolviendo problemas de texto. Usamos los términos "sumar", "juntar", "restar" y "quitar" a lo largo de esta unidad. Por favor, practiquen contando y reconociendo los números del 1 al 40 con su hijo/a. Realizaremos la evaluación de matemáticas de la unidad 4 antes de las vacaciones de invierno.

¡Les deseo a todos un diciembre lleno de alegría, risas y el calor de la familia! ¡Gracias por su continuo apoyo! Si tienen alguna pregunta o inquietud, contáctenos por correo electrónico o a través de Talking Points. -Sr. Brad y Sra. Thomson

1st Grade

News

1st grade: Poole & Guevara

We are off to a great start for the second trimester! We are noticing that students are making progress in their journey to become bilingual. We are so proud of them and their accomplishments.

Here is what first grade has been up to:

Math (Spanish): In this unit, students will understand the structure of numbers in base ten, allowing them to see that the two digits of a two-digit number represent how many tens and ones there are. In a previous unit, students counted forward by one and ten within 100 in the Choral Count routine. They learned that 10 ones make a unit called a “ten” and that a “teen number” is a ten and some ones. As students count and group quantities, they generalize the structure of two-digit numbers in terms of the number of tens and ones. This understanding enables students to transition from counting by one to counting by ten and then counting on.

Literacy (English and Spanish):

In reading, students have been analyzing academic vocabulary words and will be using supporting details to help them determine the main idea of a text. For writing, students will engage in the full writing process to produce a procedural text. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Social Studies/Science (English): We are getting ready to start our economics unit. It’s going to be a lot of fun! Students will be creating goods and services. We will have a “Mini Market Day” where students will be buying or selling a good/service using fake money. Parents will be invited to join us for this special event—more information will be shared soon!

Social Emotional Learning (English): Students are exploring the value of kindness. They are also learning how to recognize and demonstrate kindness across varied situations.

Sincerely,

Ms. Poole and Ms. Guevara

1st Grade

News

1st grade: Poole & Guevara We are off to a great start for the second trimester! We are noticing that students are making progress in their journey to become bilingual. We are so proud of them and their accomplishments.

Here is what first grade has been up to:

Math (Spanish):

In this unit, students will understand the structure of numbers in base ten, allowing them to see that the two digits of a two-digit number represent how many tens and ones there are. In a previous unit, students counted forward by one and ten within 100 in the Choral Count routine. They learned that 10 ones make a unit called a “ten” and that a “teen number” is a ten and some ones. As students count and group quantities, they generalize the structure of two-digit numbers in terms of the number of tens and ones. This understanding enables students to transition from counting by one to counting by ten and then counting on.

Literacy (English and Spanish):

In reading, students have been analyzing academic vocabulary words and will be using supporting details to help them determine the main idea of a text. For writing, students will engage in the full writing process to produce a procedural text. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Social Studies/Science (English): We are getting ready to start our economics unit. It’s going to be a lot of fun! Students will be creating goods and services. We will have a “Mini Market Day” where students will be buying or selling a good/service using fake money. Parents will be invited to join us for this special event—more information will be shared soon!

Social Emotional Learning (English):

Students are exploring the value of kindness. They are also learning how to recognize and demonstrate kindness across varied situations.

Sincerely, Ms. Poole and Ms. Guevara

Noticias de 1er grado

1.er grado: Poole y Guevara. ¡Hemos empezado el segundo trimestre con buen pie! Observamos que los estudiantes están progresando en su camino hacia el bilingüismo. Estamos muy orgullosos de ellos y de sus logros.

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Matemáticas (Español):

En esta unidad, los estudiantes comprenderán la estructura de los números en base diez, lo que les permitirá ver que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan cuántas decenas y unidades hay. En una unidad anterior, los estudiantes contaron hacia adelante de uno en uno y de diez en diez hasta 100 en la rutina de Conteo Coro. Aprendieron que 10 unidades forman una unidad llamada "decena" y que un "número del 11" es una decena y algunas unidades. A medida que los estudiantes cuentan y agrupan cantidades, generalizan la estructura de los números de dos dígitos en términos de la cantidad de decenas y unidades. Esta comprensión les permite pasar de contar de uno en uno a contar de diez en diez y luego a contar hacia adelante.

Lectura(inglés y español):

En lectura, los estudiantes analizarán vocabulario académico y usarán detalles de apoyo para determinar la idea principal de un texto. En escritura, participarán en todo el proceso de escritura para producir un texto procedimental. Asegúrese de que su hijo/a lea al menos veinte minutos cada noche.

Estudios Sociales/Ciencias (Inglés): Nos estamos preparando para comenzar nuestra unidad de economía. ¡Va a ser muy divertida! Los estudiantes crearán bienes y servicios. Tendremos un "Día de Mini Mercado" donde comprarán o venderán bienes o servicios con dinero falso. Invitaremos a los padres a unirse a este evento especial. ¡Pronto compartiremos más información!

Aprendizaje socioemocional (inglés): Los estudiantes exploran el valor de la amabilidad. También aprenden a reconocerla y demostrarla en diversas situaciones.

Atentamente, Sra. Poole y Sra. Guevara

2nd Grade

News

Hello second grade families, we hope you had a great Thanksgiving break. We are very thankful and appreciate all the support we are having this school year. Working together, we can make it!

Reading in Spanish:

We are working on the elements of different fables and folktales such as La Cenicienta. Students need to determine the central idea, lesson or moral. Also, we will work on comparing two versions of the same story by different cultures.



Social studies (Spanish):

In this unit, students explore how water shapes the Earth's surface. Students construct and use models of mountains to demonstrate that water flows downhill, and in the process, transforms huge rocks into the tiny grains of sand we find at the beach. Students also construct and use model hills to determine the causes of erosion, and to design solutions to problems caused by erosion.

Second Step (Spanish):

In this unit the students will learn that empathy and kindness means feeling or understanding what someone else is feeling, and that empathy can lead to kindness. use empathy to show others kindness.

Writing (English):

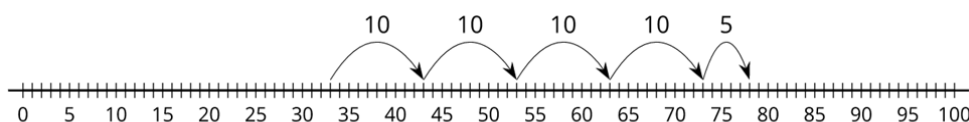
In Module 4, students are working on writing imaginative narratives. They are focusing on story structure (beginning, middle, end) as well as using details to enhance their writing.

Math (English):

Module 4 is all about learning the structure of a number line. They will know that moving right/forward indicates addition and moving left/back is subtraction. The second section teaches adding and subtracting 2 digit numbers using the number line. Students will be asked to add on and back using multiples of 10 (or more!) They will know that the difference is the number of spaces between two numbers. By the end, students will be using number lines to add and subtract within 100 with regrouping.

Your support with fluency would be really helpful. At home, try asking your students to add multiples of 10 from any number. For example: What is 30 more than 29? What is 40 less than 95?

Here is an example problem. This number line represents $33+45=78$



Noticias de

Segundo grado

Hola familias de segundo grado, esperamos que hayan tenido unas felices vacaciones de Acción de Gracias. Estamos muy agradecidos y apreciamos todo el apoyo que estamos recibiendo este año escolar. ¡Juntos, lo lograremos!

Leyendo en español:

Trabajamos con los elementos de diferentes fábulas y cuentos populares, como La Cenicienta. Los estudiantes deben determinar la idea central, la lección o la moraleja. Además, trabajaremos en la comparación de dos versiones de la misma historia de diferentes culturas.



Estudios sociales (español):

En esta unidad, los estudiantes exploran cómo el agua moldea la superficie terrestre. Construyen y utilizan maquetas de montañas para demostrar que el agua fluye cuesta abajo y, en el proceso, transforma enormes rocas en los diminutos granos de arena que encontramos en la playa. También construyen y utilizan maquetas de colinas para determinar las causas de la erosión y diseñar soluciones a sus problemas.

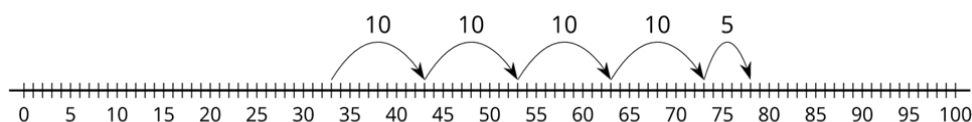
Segundo Paso (Español): En esta unidad los estudiantes aprenderán que la empatía y la amabilidad significan sentir o comprender lo que otra persona está sintiendo, y que la empatía puede conducir a la amabilidad. usa la empatía para mostrar amabilidad a los demás.

Escritura (Inglés): En el Módulo 4, los estudiantes trabajan en la escritura de narrativas imaginativas. Se centran en la estructura de la historia (inicio, desarrollo y desenlace) y en el uso de detalles para enriquecer su escritura.

Matemáticas (Inglés): El Módulo 4 se centra en aprender la estructura de una recta numérica. Sabrán que avanzar hacia la derecha indica suma y retroceder hacia la izquierda es resta. La segunda sección enseña a sumar y restar números de dos dígitos usando la recta numérica. Se les pedirá a los estudiantes que sumen y reduzcan usando múltiplos de 10 (¡o más!). Sabrán que la diferencia es la cantidad de espacios entre dos números. Al final, los estudiantes usarán rectas numéricas para sumar y restar hasta 100 con reagrupación.

Su apoyo con la fluidez sería de gran ayuda. En casa, intenten pedir a sus alumnos que sumen múltiplos de 10 de cualquier número. Por ejemplo: ¿Cuánto es 30 más que 29? ¿Cuánto es 40 menos que 95?

Aquí hay un problema de ejemplo. Esta recta numérica representa $33 + 45 = 78$.



3rd Grade

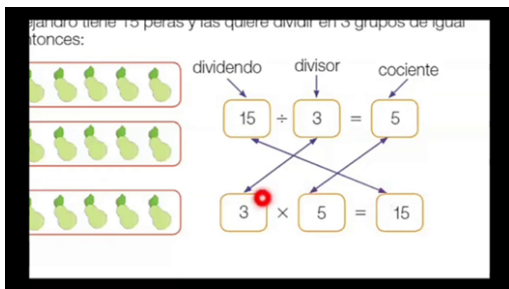
News

Hello 3rd Grade Families,

We are grateful to be teaching your children this year! Thank you for all your support.

Literacy in Spanish: Writing:

Our Writing unit is based on making personal connections to stories and creating our own narratives based on these connections. We are writing to demonstrate our understanding of literary elements: character development, setting, conflict and resolution. The important events are to be organized in a coherent sequence; beginning, middle and end so that students produce interesting stories that are enjoyable to read.



Math in Spanish: We are integrating and practicing the connection between multiplication and division. Students will be solving multi step word problems using the four operations, Addition, Subtraction, Multiplication and Division. Please practice memorizing the multiplication tables to support your student's number sense at home!

Elements of Drama

A drama or play is a story performed by actors on a stage.



Literacy in English:

In this module, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that give them information about the features of drama. A genre focus on drama provides students with opportunities to identify elements of drama and literary elements in order to better understand unfamiliar texts. Students will also encounter fables and video to build knowledge across genres. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about the value of drama and the key differences between stories and plays.

Social Studies in English:

We have already learned about Mesa Verde and the Utes who lived in Colorado. This month, we will focus our attention to the history, geography, economy, and people of Southeastern Colorado. This is a great time to start talking

about how your family came to Colorado. Please practice reading maps at home.



Second Step in English: Students learn how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions.

The goals of this unit include students being able to:

Explain the purpose of emotions

Identify differences between three gradations of the same emotion. Recall emotions have a purpose—emotions provide important information about what they may need.

Name an emotion-management strategy, including:

taking a break, slow breathing, and slow counting

Noticias de

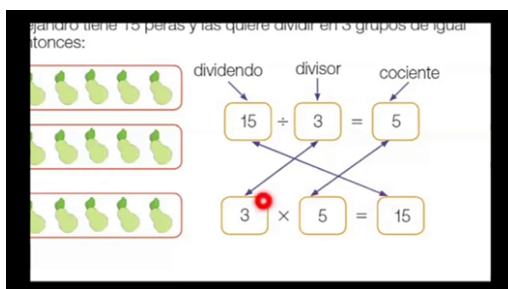
3er grado

Hola familias de 3er grado,

¡Estamos agradecidos de poder enseñar a sus hijos este año! Gracias por todo su apoyo.

Alfabetización en español: Escritura:

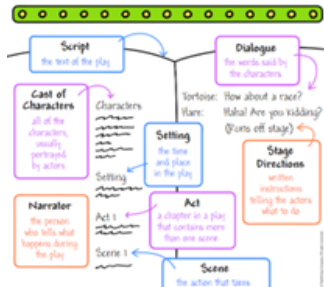
Nuestra unidad de Escritura se basa en establecer conexiones personales con las historias y crear nuestras propias narrativas a partir de ellas. Escribimos para demostrar nuestra comprensión de los elementos literarios: desarrollo de los personajes, ambientación, conflicto y resolución. Los eventos importantes deben organizarse en una secuencia coherente: inicio, desarrollo y desenlace, para que los estudiantes creen historias interesantes y agradables de leer.



Matemáticas en español: Integramos y practicamos la conexión entre la multiplicación y la división. Los estudiantes resolverán problemas de varios pasos usando las cuatro operaciones: suma, resta, multiplicación y división. ¡Por favor, practiquen memorizar las tablas de multiplicar para fortalecer el sentido numérico de sus estudiantes en casa!

Elements of Drama

A drama or play is a story performed by actors on a stage.



Alfabetización en inglés:

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y visualizarán diversos textos y medios que les brindarán información sobre las características del teatro. Un enfoque en el género dramático les brinda la oportunidad de identificar elementos dramáticos y literarios para comprender mejor textos desconocidos. También se familiarizarán con fábulas y videos para profundizar en sus conocimientos sobre distintos géneros. A medida que amplían su vocabulario y sintetizan sus conocimientos sobre el tema, aprenderán más sobre el valor del teatro y las diferencias clave entre cuentos y obras de teatro.

Estudios Sociales en Inglés:

Ya hemos aprendido sobre Mesa Verde y los utes que vivían en Colorado. Este mes, centraremos nuestra atención en la historia, la geografía, la economía y la gente del sureste de Colorado. Este es un buen momento para comenzar a hablar.

sobre cómo su familia llegó a Colorado. Por favor, practique la lectura de mapas en casa.



Segundo Paso en Inglés: Los estudiantes aprenden a identificar emociones en sí mismos y en los demás y a aplicar estrategias para gestionar sus emociones.

Los objetivos de esta unidad incluyen que los estudiantes puedan:

Explicar el propósito de las emociones. Identificar las diferencias entre tres gradaciones de la misma emoción. Recordar que las emociones tienen un propósito: proporcionan información importante sobre lo que pueden necesitar.

Nombra una estrategia de manejo de emociones que incluya:

Tomar un descanso, respirar lentamente y contar lentamente.

4th Grade

News

Hello 4th grade families,

We can't believe that the first semester is almost over and we are already thinking about our December learning. We are continuing our great work with each subject and finding new topics and exciting questions.

This month during math the students are going to be working on Multiplication through the focus of patterns

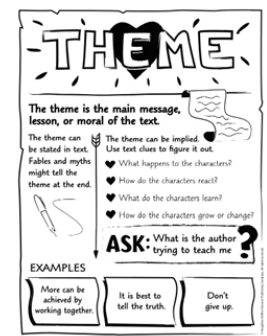
Elementos de la narración



and Multi-digit Multiplication. As a team we will focus on giving homework that focuses on Multiplication. Also students can use the computer program Reflex to practice their Multiplication and Division facts.

We are going to finish our 4th grade science units with the focus on looking at plant and animal body structure, function, and info

Also during Second Step we will be finishing up the third unit which focuses on Empathy and Kindness. Students will be able to ask questions to learn about others' points of view, describe another person's point of view, and describe how taking someone else's point of view could influence their own thinking or actions.



For this month we will be working on the 4th unit of literacy which has the theme of Heroic Feats. We will look at Everyday heroes, Mythological Heroes, and Story book heroes. We will study all of these through the standards of Theme, Text Structure, and Point of View.

For writing the students will write a short story with fantasy elements. They will follow a narrative structure, but it will be fiction with a twist of some kind.

Please let us know if you have any questions and have a great break!

Ms. G and Miss Sally

Noticias de 4to grado

Hola familias de 4to grado,

No podemos creer que el primer semestre ya casi termina y ya estamos pensando en nuestro aprendizaje de diciembre. Seguimos trabajando intensamente en cada asignatura y descubriendo nuevos temas y preguntas interesantes.

Este mes, durante la clase de matemáticas, los estudiantes trabajarán en la multiplicación a través del enfoque en patrones.

Elementos de la narración



y multiplicación de varios dígitos. Como equipo, nos centraremos en asignar tareas centradas en la multiplicación. Además, los estudiantes pueden usar el programa Reflex para practicar las operaciones de multiplicación y división.

Vamos a terminar nuestras unidades de ciencias de cuarto grado con el enfoque en observar la estructura, función e información del cuerpo de plantas y animales.

También durante el Segundo Paso, finalizaremos la tercera unidad, centrada en la Empatía y la Amabilidad. Los estudiantes podrán hacer preguntas para conocer los puntos de vista de los demás, describir el de otra persona y describir cómo adoptar el punto de vista de otra persona podría influir en sus propios pensamientos o acciones.



Este mes trabajaremos en la cuarta unidad de lectoescritura, cuyo tema son las hazañas heroicas. Analizaremos a los héroes cotidianos, los héroes mitológicos y los héroes de los cuentos. Los estudiaremos a través de los estándares de tema, estructura del texto y punto de vista.

Para la escritura, los estudiantes escribirán un cuento con elementos fantásticos. Seguirán una estructura narrativa, pero será ficción con algún giro.

Si tienes alguna pregunta, haznoslo saber y ¡que tengas un excelente descanso!

La señorita G y la señorita Sally

5th Grade

News

Welcome back! We can't believe it's already December. We're so proud of how hard the 5th graders have been working during 2025, and can't wait to see their midyear MAP results. Remember that test results can be accessed virtually through Jeffco's Student Insights page. Our last test should be on Friday 12/5, so results can be accessed during the following week.

Math- 5th graders wrapped up a unit just before Thanksgiving Break on multiplying and dividing fractions. The unit is packed with lots of calculation practice, as well as how to analyze a real-world problem to tell if you should multiply or divide the numbers presented in the scenario. As we returned from break, they switched back to Math with Ms. Perez, and have started their last unit of 2025, which wraps up practice with multiplying and dividing multi-digit numbers. This will set them up for success with their place value knowledge before moving on to do these same calculations with decimals!

Reading- En nuestra clase estamos enfocados en la estrategia de Lectura: La idea principal, Los elementos literarios, estructura del texto. Se identifica y analiza estas estrategias en lectura informativas sobre Los desastres naturales.

Writing- Before break, students finished their Opinion Essay, trying to persuade their readers. This essay was all about what the student would do after a natural disaster potentially destroys Edgewater, and attempts to persuade the rest of the community to follow. It was so fun getting to research different types of disasters, and listen to each student's reasoning on whether their neighbors should stay to rebuild the town with them, or leave and move to an already intact place.

Social Studies - The class is finishing Unit 3 on the American Revolution. Next, we will be focusing on the unit on the U.S. Constitution. Also, 5th grade will be participating in our trip to Ameritown on December 17th. More information will be sent out.

SEL - In class, we are learning about the unit on bullying.

We are recognizing strategies and ways to handle bullying situations

Noticias de 5to grado

¡Bienvenidos de nuevo! No podemos creer que ya sea diciembre. Estamos muy orgullosos del esfuerzo que han realizado los alumnos de 5.º grado durante 2025 y estamos ansiosos por ver sus resultados del MAP de mitad de año. Recuerden que pueden acceder a los resultados de las pruebas virtualmente a través de la página de Información Estudiantil de Jeffco. Nuestra última prueba será el viernes 5 de diciembre, así que podrán acceder a los resultados la semana siguiente.

Matemáticas: Los alumnos de 5.º grado terminaron una unidad justo antes de las vacaciones de Acción de Gracias sobre la multiplicación y división de fracciones. La unidad está repleta de práctica de cálculo, además de enseñarles a analizar un problema real para determinar si se deben multiplicar o dividir los números presentados en el escenario. Al regresar de las vacaciones, volvieron a las matemáticas con la Sra. Pérez y comenzaron su última unidad de 2025, que concluye la práctica de multiplicación y división de números de varios dígitos. Esto les permitirá dominar el valor posicional antes de pasar a realizar los mismos cálculos con decimales.

Reading- En nuestra clase estamos enfocados en la estrategia de Lectura: La idea principal, Los elementos literarios, estructura del texto. Se identifica y analiza estas estrategias en lectura informativas sobre Los desastres naturales.

Escritura: Antes del descanso, los estudiantes terminaron su ensayo de opinión, intentando persuadir a sus lectores. Este ensayo trataba sobre qué harían los estudiantes después de que un desastre natural pudiera destruir Edgewater, e intentaban persuadir al resto de la comunidad a seguir el ejemplo. Fue muy divertido investigar diferentes tipos de desastres y escuchar el razonamiento de cada estudiante sobre si sus vecinos deberían quedarse para reconstruir la ciudad con ellos o mudarse a un lugar ya intacto.

Estudios Sociales: La clase está terminando la Unidad 3 sobre la Revolución Americana. A continuación, nos centraremos en la unidad sobre la Constitución de los Estados Unidos. Además, los alumnos de 5.º grado participarán en nuestro viaje a Ameritown el 17 de diciembre. Se enviará más información.

SEL - En clase, estamos aprendiendo sobre la unidad sobre el acoso escolar.

Estamos reconociendo estrategias y formas de manejar situaciones de bullying.

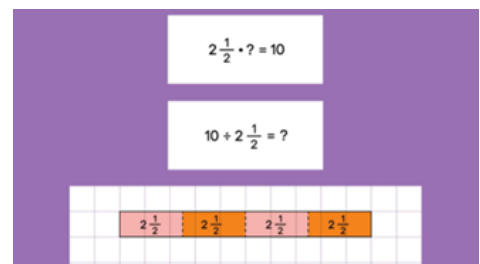
6th Grade

News

Reading-This month, students will be going on a journey in reading with the essential question: How can a journey be more important than the destination? They will read texts about Sacajawea, Paul Revere, and other figures in history and discover how those individuals overcame challenges to succeed. Along the way, they will be tracking the plot of a story or poem, taking a closer look at the point of view of the texts they read, and determining how the story might be different if it was written by someone else. Students will also go through their own journey as they identify a problem that they see happening here at school and work in teams to solve it. The unit will end in a presentation and we will keep you updated as to when that will take place!

Science-In “The Great Air Race” unit, students are learning about the water cycle and how it impacts air travel. We have created clouds in a science lab, discovered what needs to happen in the atmosphere for it to rain, sleet, or snow, and have drawn the water cycle with all of the information we have learned.

Math-This unit develops students’ understanding of division of fractions by fractions. This work draws on students’ prior knowledge of multiplication, division, and the relationship between the two. It also builds on concepts from grades 3 to 5 about multiplicative situations—equal-size groups, multiplicative comparison, and the area of a rectangle—and about fractions.



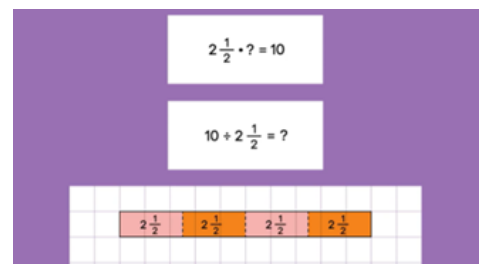
Writing/Social Studies-Students are researching a culture in the Western Hemisphere and analyzing how that culture has worked alongside or pushed against the government in pursuit of a goal. They will take their research and write a biography.

6to grado Noticias

Lectura: Este mes, los estudiantes emprenderán un viaje de lectura con la pregunta esencial: ¿Cómo puede un viaje ser más importante que el destino? Leerán textos sobre Sacajawea, Paul Revere y otras figuras históricas y descubrirán cómo superaron desafíos para alcanzar el éxito. A lo largo del camino, seguirán la trama de una historia o poema, analizando con más detalle el punto de vista de los textos leídos y determinando cómo la historia podría ser diferente si la hubiera escrito otra persona. Los estudiantes también recorrerán su propio camino al identificar un problema que observan en la escuela y trabajar en equipo para resolverlo. La unidad finalizará con una presentación y les mantendremos informados sobre su fecha.

Ciencias: En la unidad "La Gran Carrera Aérea", los estudiantes aprenden sobre el ciclo del agua y su impacto en los viajes aéreos. Creamos nubes en un laboratorio de ciencias, descubrimos qué ocurre en la atmósfera para que llueva, caiga aguanieve o nieve, y dibujamos el ciclo del agua con toda la información aprendida.

Matemáticas: Esta unidad desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre la división de fracciones entre fracciones. Este trabajo se basa en los conocimientos previos de los estudiantes sobre la multiplicación, la división y la relación entre ambas. También amplía conceptos de 3.º a 5.º grado sobre situaciones multiplicativas (grupos de igual tamaño, comparación multiplicativa y el área de un rectángulo) y sobre fracciones.



Escritura/Estudios Sociales: Los estudiantes investigan una cultura en el hemisferio occidental y analizan cómo esa cultura ha trabajado junto con el gobierno o se ha opuesto a él en pos de un objetivo. Tomarán su investigación y escribirán una biografía.

The template is a spiral-bound notebook page with the title "BIOGRAPHY PROJECT" at the top. It includes a section for "NAME" and three columns labeled "PART 1", "PART 2", and "PART 3" for notes. At the bottom, there is a section for "CONCLUSION/THOUGHTS".

Physical Education

News

As we head into winter break, our students have been working hard in Physical Education, especially during our hockey unit! It has been wonderful to see their effort, enthusiasm, and growing confidence as they learn new skills and challenge themselves.

What We've Been Learning: Hockey Skills

During this unit, students focused on:

- Striking the puck/ball with control
-
- Using proper form and body position
-
- Moving with purpose and efficiency
-
- Passing and receiving with accuracy
-
- Working collaboratively in small games and skill challenges
-

A key emphasis was placed on efficiency—learning how to move smartly, use controlled movements, and make quick decisions while playing. Students practiced keeping their heads up, using gentle but purposeful touches, and staying aware of their space and teammates.

Growth Through Skills & Practice

Throughout the unit, students learned that improvement comes from:

- Regular practice
-
- Trying again after mistakes
-
- Listening to feedback
-
- Encouraging teammates
-

It has been exciting to see how much progress students made through consistent effort. Many students showed increased coordination, better control when striking, and stronger teamwork skills.

Keep Moving Over Winter Break

To help maintain these skills over break, students can:

- Practice striking a ball with a stick or pool noodle at home
-
- Play simple passing games with a family member
-
- Stay active through outdoor play, dance, or winter sports
-
- Remember the importance of warming up and staying safe
-

Looking Ahead

After winter break, we will begin exploring balances and gymnastics.

Thank you for your continued support of our Physical Education program. I hope everyone has a safe, relaxing, and active winter break!

Noticias de

Educación física

Con las vacaciones de invierno a la vuelta de la esquina, nuestros alumnos han estado trabajando duro en Educación Física, ¡especialmente durante la unidad de hockey! Ha sido maravilloso ver su esfuerzo, entusiasmo y creciente confianza a medida que aprenden nuevas habilidades y se retan a sí mismos.

🏒 Lo que hemos estado aprendiendo: Habilidades de hockey Durante esta unidad, los estudiantes se centraron en:
Golpear el disco/pelota con control

Utilizando la forma y posición corporal adecuadas

- Moviéndonos con propósito y eficiencia
- Pasar y recibir con precisión
- Trabajar colaborativamente en pequeños juegos y desafíos de habilidades.

Se hizo especial hincapié en la eficiencia: aprender a moverse con inteligencia, usar movimientos controlados y tomar decisiones rápidas durante el juego. Los estudiantes practicaron mantener la cabeza alta, usar toques suaves pero con propósito y ser conscientes de su espacio y de sus compañeros.

📈 Crecimiento a través de habilidades y práctica A lo largo de la unidad, los estudiantes aprendieron que la mejora proviene de:
Práctica regular

- Intentarlo de nuevo después de los errores
- Escuchando la retroalimentación
- Animando a los compañeros de equipo

Ha sido emocionante ver cuánto han progresado los estudiantes gracias a su esfuerzo constante. Muchos mostraron mayor coordinación, mejor control al golpear y habilidades de trabajo en equipo más sólidas.

🏠 Siga moviéndose durante las vacaciones de invierno Para ayudar a mantener estas habilidades durante las vacaciones, los estudiantes pueden:
Practica golpear una pelota con un palo o fideo de piscina en casa

- Juega juegos de pases sencillos con un miembro de la familia.
- Manténgase activo a través del juego al aire libre, la danza o los deportes de invierno.
- Recuerde la importancia de calentar y mantenerse seguro.

❄️ Mirando hacia el futuro Después de las vacaciones de invierno, comenzaremos a explorar los equilibrios y la gimnasia.

Gracias por su continuo apoyo a nuestro programa de Educación Física. ¡Espero que todos tengan unas vacaciones de invierno seguras, relajantes y activas!

Library

News

Library: McKenzie



Reading at Home

Reading at home will make a **HUGE** difference in your child's school success! Make reading part of your everyday routine. Choose books that match your child's interests.

READING FOR JUST 10 - 15 MINUTES A DAY WILL BENEFIT YOUR CHILD!

Telling, Retelling, and Understanding

Before reading, make predictions and ask questions. What is the story going to be about?

Talk about new words and their meaning.

Make connections to his/her life, other books, and/or movies/TV.

What does this remind you of (another book, something that happened to them, a place, a TV show)?

Talk, comment, and ask questions about the characters and setting as you read the book. How does the character feel?

Where is the character at the beginning/middle/end of the book?

After you read the book, have your child retell you the story in order.

Act out the story! Make different voices for each character.

Use props and have fun!

Have your child "read" the book (your child will make up the words that may or may not match the text and use the pictures as a guide).

Building a Reader

- ★Have your child turn the pages.
- ★Encourage your child to fill in the rhymes as you read.
- ★Notice patterns in the text and illustrations.
- ★Have your child be the "reader" and read the pictures to you.
- ★Notice and talk about letters and the sounds they make.



Noticias de Biblioteca

Library: McKenzie

Reading at Home Page 1



ES importante leer en casa

Cuando su hijo lee en casa realmente hace una diferencia enorme en su éxito en la escuela. Es necesario leer cada día como parte de la rutina diaria. Es importante que usted escoja libros que le interesen a su hijo.

¡Por leer tan solo 10 a 15 minutos cada día beneficiará a su hijo!



Contar, volver a contar y comprender

- Antes de leer, usted y su hijo deben hacer predicciones y preguntas. ¿De qué se tratará el cuento?
- Hable de nuevas palabras y sus significados.
- Haga conexiones a la vida de su hijo, otros libros y/o películas o programas de tele. Pregúntele a su hijo, ¿De qué te recuerda este cuento (otro libro, algo que le pasó, un lugar, un programa de tele, etc.)?
- Cuando leen usted y su hijo el libro, hable, comente y haga preguntas sobre los personajes y el escenario. ¿Cómo se sienten los personajes? ¿Dónde están los personajes al principio/en medio/al fin del libro?
- Después de leer el libro, su hijo debe volver a contarle a usted el cuento en orden desde el principio al fin.
- ¡Actúen el cuento! Usen voces diferentes para cada personaje. ¡Usen accesorios y diviértense!
- Déjele a su hijo "leer" el libro. (Su hijo puede usar los dibujos como guía y es posible que use palabras que no pertenezcan a la página.)

crear un lector

- ★ Déjele a su hijo pasar las páginas.
- ★ Pídale a su hijo decir las rimas de las palabras.
- ★ Preste atención a los modelos en las palabras y los dibujos.
- ★ Déjele a su hijo ser "lector" y "leer" los dibujos.
- ★ Preste atención a las letras y los sonidos que hacen.
- ★ ¡Ayúdele a su hijo para que le encanten los libros!



Music

News

Edgewater Elementary Music Notes

Welcome to December in the Music Room! The year is winding down, but our energy is ramping up. This month, our students have been busy exploring everything from quiet melodies to energetic rhythms. Here is what we have been working on!

Primary Grades (K-2): Moving & Grooving

Our Kindergarten, 1st, and 2nd graders have been focusing on how music makes us move and how we can use our bodies to understand sound.

- Movement & Singing Games: We are using movement activities to internalize the "steady beat." We've also been playing traditional singing games to help students find their singing voices and build confidence performing in a group.
- Solfege Hand Signs: If you see your child making hand shapes while singing "Do-Re-Mi," they are practicing their Solfege! This helps them visualize the pitch of the notes.
- Musical Opposites: We are learning the vocabulary of musicians. We have been comparing musical opposites, specifically:
 - Forte (Loud) vs. Piano (Soft)
 - Presto (Fast) vs. Largo (Slow)

Try this at home: Ask your K-2 student to move like a Largo (slow) turtle, and then switch to a Presto (fast) cheetah!

Intermediate Grades (3-5): Rhythms & Recorders

Our older students are transitioning from listening to music to reading and creating it. We have been focusing heavily on music literacy and ensemble skills.

- Reading Rhythms: We are moving beyond just feeling the beat to actually reading it. Students are learning to count and vocalize complex rhythm patterns.
- Bucket Drumming: This has been a class favorite! Bucket drumming is fantastic for developing coordination and listening skills. It requires the students to work strictly as a team to keep the groove together.
- Recorders: We have broken out the recorders! We are working on breath control, finger positioning, and reading melodic notation.

Note to Parents: We know the recorder takes patience (for you and the students!), but it is a vital tool for teaching students how to read music on a staff. ❄️ Happy Holidays!

We hope you have a wonderful winter break filled with family, friends, and plenty of music. We look forward to seeing everyone back in the new year ready to make more noise!

Sincerely, Mr. Neel

Noticias de

Música

🎵 Notas Musicales de la Escuela Primaria Edgewater ¡Bienvenidos a diciembre en el Aula de Música! El año está llegando a su fin, pero nuestra energía está en aumento. Este mes, nuestros estudiantes han estado ocupados explorando desde melodías tranquilas hasta ritmos enérgicos. ¡Aquí les presentamos lo que hemos estado trabajando!

🎹 **Grados primarios (K-2):** movimiento y ritmo Nuestros alumnos de jardín de infantes, 1.º y 2.º grado se han centrado en cómo la música nos hace movernos y cómo podemos usar nuestros cuerpos para comprender el sonido.

Juegos de movimiento y canto: Utilizamos actividades de movimiento para interiorizar el ritmo constante. También hemos estado jugando juegos de canto tradicionales para ayudar a los alumnos a encontrar su voz y ganar confianza al cantar en grupo.

Signos de solfeo: Si ves a tu hijo haciendo señas con las manos mientras canta "Do-Re-Mi", ¡está practicando solfeo! Esto le ayuda a visualizar la altura de las notas.

Opuestos Musicales: Estamos aprendiendo el vocabulario de los músicos. Hemos estado comparando opuestos musicales, específicamente:

Forte (fuerte) vs. Piano (suave)

Presto (Rápido) vs. Largo (Lento)

Pruebe esto en casa: pídale a su estudiante de K-2 que se mueva como una tortuga Largo (lenta) y luego cambie a un guepardo Presto (rápido).

🎷 **Grados Intermedios (3-5):** Ritmos y Flautas Dulces. Nuestros alumnos mayores están pasando de escuchar música a leerla y crearla. Nos hemos centrado mucho en la alfabetización musical y las habilidades de conjunto.

Ritmos de lectura: Estamos pasando de simplemente sentir el ritmo a leerlo. Los estudiantes están aprendiendo a contar y vocalizar patrones rítmicos complejos.

Tamborileo con Cubos: ¡Este ha sido uno de los favoritos de la clase! El tamborileo con cubos es fantástico para desarrollar la coordinación y la escucha. Requiere que los estudiantes trabajen en equipo para mantener el ritmo.

Flautas dulces: ¡Ya hemos sacado las flautas dulces! Estamos trabajando el control de la respiración, la posición de los dedos y la lectura de la notación melódica.

Nota para los padres: Sabemos que la flauta dulce requiere paciencia (¡para usted y los estudiantes!), pero es una herramienta vital para enseñar a los estudiantes a leer música en un pentagrama.❄️

¡Felices fiestas!

Esperamos que tengan unas maravillosas vacaciones de invierno llenas de familia, amigos y mucha música. ¡Esperamos verlos de nuevo el año que viene, listos para seguir haciendo ruido!

Atentamente, Sr. Neel

Mental Health

News

The holiday season can be a challenging time for kids, with the excitement and chaos often leading to sensory overload, stress, and heightened emotions. For many children, maintaining familiar routines and clear communication is key to feeling secure during this time. The unpredictability of holiday events, changes in schedule, and the pressure of unrealistic expectations can create anxiety, so it's important to offer support by setting realistic boundaries and giving kids time to process their feelings. Encouraging open conversations about the season's stresses and what they're experiencing can help them feel understood. Additionally, recognizing the strain that financial pressures or busy schedules may place on the family can help kids develop a sense of empathy and patience. By offering a balance of structure, emotional support, and calm moments, parents can help their children navigate the emotional ups and downs of the holidays with more ease and resilience.



ICAP is a multi-year process that intentionally guides students and families in the exploration of career, academic and postsecondary opportunities. Senate Bill 09-256 says that completing an ICAP is a graduation requirement in the state of Colorado. Most ICAP activities/surveys are completed in middle school and high school. However, in elementary school, ICAP emphasizes exposure to all the different jobs within the world or work. Please take a moment to take this quick survey about the work that the adults in your family do. The information collected by this survey will help students understand the different jobs needed in a community to help it function at its best. There is also a question about whether you'd be interested in presenting information about your work to 6th graders in the Spring. Thank you in advance for taking the time to share your work with us!

Noticias de

Salud mental

La temporada navideña puede ser un momento difícil para los niños, ya que la emoción y el caos a menudo provocan sobrecarga sensorial, estrés y una intensa agudeza emocional. Para muchos niños, mantener rutinas familiares y una comunicación clara es clave para sentirse seguros durante esta época. La imprevisibilidad de los eventos festivos, los cambios de horario y la presión de expectativas poco realistas pueden generar ansiedad, por lo que es importante ofrecer apoyo estableciendo límites realistas y dándoles tiempo para procesar sus sentimientos. Fomentar conversaciones abiertas sobre las tensiones de la temporada y lo que están experimentando puede ayudarlos a sentirse comprendidos. Además, reconocer la tensión que las presiones financieras o las agendas apretadas pueden imponer a la familia puede ayudar a los niños a desarrollar empatía y paciencia. Al ofrecer un equilibrio entre estructura, apoyo emocional y momentos de calma, los padres pueden ayudar a sus hijos a afrontar los altibajos emocionales de las fiestas con mayor facilidad y resiliencia.



ICAP es un proceso plurianual que guía intencionalmente a estudiantes y familias en la exploración de oportunidades profesionales, académicas y postsecundarias. El Proyecto de Ley del Senado 09-256 establece que completar un ICAP es un requisito de graduación en el estado de Colorado. La mayoría de las actividades/encuestas de ICAP se realizan en la secundaria y la preparatoria. Sin embargo, en la primaria, ICAP enfatiza la exposición a todos los diferentes trabajos del mundo laboral. Por favor, dedique un momento a esta breve encuesta sobre el trabajo de los adultos de su familia. La información recopilada ayudará a los estudiantes a comprender los diferentes trabajos necesarios en una comunidad para que funcione al máximo. También se pregunta si le interesaría presentar información sobre su trabajo a los estudiantes de 6.º grado en la primavera. ¡Gracias de antemano por tomarse el tiempo para compartir su trabajo con nosotros!

Reading Intervention

News

Supporting Phonics Learning at Home

Parents play a crucial role in supporting their child's phonics learning at home. Here are some effective strategies to help parents in this process:

1. Create a Phonics-Friendly Environment: Surround your child with letters, words, and books. Label items around the house, read aloud, and engage in word games to make learning fun and natural.
2. Practice Letter Recognition: Encourage your child to identify letters in different contexts - on cereal boxes, road signs, or in books. Play alphabet games and utilize flashcards to reinforce letter recognition.
3. Focus on Letter Sounds: Help your child understand the sounds each letter makes. Practice sounding out letters individually and then progress to blending sounds together to form words.
4. Work with Decodable Texts: Provide your child with decodable books that contain words with the letter-sound correspondences they have learned. This helps reinforce phonics skills in a meaningful context.
5. Encourage Reading and Writing: Foster a love for reading and writing by incorporating phonics into everyday activities like writing shopping lists, reading recipes, or creating stories together.

By actively engaging in these activities and creating a supportive learning environment, parents can significantly enhance their child's phonics skills and overall literacy development

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

Hello Families,

For the month of December most grades are glazing to finish their clay creations for the Form Unit. Kinder-Students are learning about glazing and adding it to their pinch pots.

1st grade-Students are glazing their pinch pots with patterns.

2nd grade-Students are soaking and then adding seeds to their chia pets. We came up with several hypothesis for what will happen to the seeds in the water before we add them to the clay turtle.

They will come home this month with directions on how to take care of them as well.

3rd grade-Students got to use several different glazes for their coil pots.

4th grade-Students are clear glazing their red/white plate. These will be displayed at school and will come home after winter break.

5th grade-Students have created a flower pot. Students got to pick several glaze colors to use for this assignment.

6th grade-Students glazed a tic tac toe board and pieces to go along with it as well. The students picked a theme and the board and pieces all coordinated together.

Students will be going back to their Color Unit after Form unit to finish up any work.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Intervención de lectura

Apoyo al aprendizaje fonético en casa. Los padres desempeñan un papel crucial al apoyar el aprendizaje fonético de sus hijos en casa. Aquí hay algunas estrategias eficaces para ayudarlos en este proceso:

Cree un entorno fonético amigable: Rodee a su hijo de letras, palabras y libros. Etiquete los objetos de la casa, léale en voz alta y participe en juegos de palabras para que el aprendizaje sea divertido y natural.

Practica el reconocimiento de letras: Anima a tu hijo a identificar letras en diferentes contextos: en cajas de cereales, señales de tráfico o libros. Juega con el alfabeto y usa tarjetas didácticas para reforzar el reconocimiento de letras.

Concéntrate en los sonidos de las letras: Ayude a su hijo a comprender los sonidos de cada letra. Practique la pronunciación de las letras individualmente y luego progrese combinando sonidos para formar palabras.

Trabaje con textos decodificables: Proporcione a su hijo libros decodificables que contengan palabras con las correspondencias entre letras y sonidos que ha aprendido. Esto ayuda a reforzar las habilidades fonéticas en un contexto significativo.

Fomente la lectura y la escritura: fomente el amor por la lectura y la escritura incorporando la fonética en actividades cotidianas, como escribir listas de compras, leer recetas o crear historias juntos.

Al participar activamente en estas actividades y crear un entorno de aprendizaje de apoyo, los padres pueden mejorar significativamente las habilidades fonéticas de sus hijos y el desarrollo general de la alfabetización.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Arte

Hola familias,

Durante el mes de diciembre la mayoría de los grados están esmaltando para terminar sus creaciones de arcilla para la Unidad de Forma.

Los estudiantes de jardín de infantes están aprendiendo sobre el glaseado y cómo agregarlo a sus ollas preparadas.

1er grado: Los estudiantes están esmaltando sus ollas con patrones.

Segundo grado: Los estudiantes están remojando y luego agregando semillas a sus mascotas de chí. Elaboramos varias hipótesis sobre qué pasará con las semillas en el agua antes de agregarlas a la tortuga de arcilla. Este mes también traerán instrucciones para cuidarlas.

3er grado: Los estudiantes tuvieron la oportunidad de usar varios esmaltes diferentes para sus ollas en espiral.

4.º grado: Los alumnos están pintando su plato rojo/blanco con barniz transparente. Los exhibirán en la escuela y los traerán a casa después de las vacaciones de invierno.

Quinto grado: Los alumnos crearon una maceta. Tuvieron que elegir varios colores de esmalte para esta tarea.

6.º grado: Los alumnos esmaltaron un tablero de tres en raya y sus piezas. Eligieron un tema y el tablero y las piezas combinaron.

Los estudiantes regresarán a su Unidad de Color después de la unidad de Forma para terminar cualquier trabajo.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Learning Specialist

News

Exciting Updates from Our Classrooms!

Over the past two weeks, our students have been busy taking their Middle of Year MAP assessments. We are thrilled to share that we have already seen wonderful growth in many of our learners! Your children have been working hard, and their dedication is truly paying off. We are so proud of all the effort they have put into learning and growing this school year.

Looking Ahead

Results from the MAP assessments will be shared soon by your child's classroom teacher. These reports will give you a clear picture of your child's progress and areas of strength, as well as goals for continued learning.

Learning at Home

As we approach winter break, there are fun and simple ways to keep learning going at home:

- Reading Together: Encourage your child to read daily, whether it's a book, magazine, or even a fun recipe. Ask them to summarize the story or share their favorite part. 📖
-
- Math in Everyday Life: Practice addition, subtraction, or fractions during holiday baking, shopping, or playing games.
-
- Writing Fun: Have your child write holiday cards, a short story, or a thank-you note to a friend or family member. ✍️
-
- Exploration & Curiosity: Take a nature walk, visit a museum, or explore science experiments at home. Ask questions and let your child share their observations.
-

Even small moments at home can make a big difference in supporting learning and growth. Thank you for being a partner in your child's education—we can't wait to celebrate all of the accomplishments with you!

Have a wonderful Winter Break! ❄️

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US

EMILY.LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US

KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Especialista en aprendizaje

¡Actualizaciones emocionantes de nuestras aulas!

Durante las últimas dos semanas, nuestros estudiantes han estado ocupados con sus evaluaciones MAP de mitad de año. ¡Nos complace compartir que ya hemos visto un crecimiento maravilloso en muchos de ellos! Sus hijos se han esforzado mucho y su dedicación está dando frutos. Estamos muy orgullosos de todo el esfuerzo que han dedicado a aprender y crecer este año escolar.

El maestro de su hijo/a compartirá próximamente los resultados de las evaluaciones MAP. Estos informes le brindarán una visión clara del progreso de su hijo/a y sus áreas de fortaleza, así como de los objetivos para su aprendizaje continuo. Aprendiendo en casa A medida que nos acercamos a las vacaciones de invierno, hay formas divertidas y sencillas de seguir aprendiendo en casa:

Leyendo juntos: Anima a tu hijo a leer a diario, ya sea un libro, una revista o incluso una receta divertida. Pídele que resuma la historia o que comparta su parte favorita. 📖

Matemáticas en la vida cotidiana: practique la suma, la resta o las fracciones mientras cocina, hace compras o juega durante las fiestas.

Diversión con la escritura: Haga que su hijo escriba tarjetas navideñas, un cuento o una nota de agradecimiento a un amigo o familiar. ✍️

Exploración y curiosidad: Sal a caminar por la naturaleza, visita un museo o explora experimentos científicos en casa. Haz preguntas y deja que tu hijo comparta sus observaciones.

Incluso los pequeños momentos en casa pueden marcar una gran diferencia en el aprendizaje y el crecimiento. Gracias por acompañarnos en la educación de su hijo/a. ¡Estamos deseando celebrar todos sus logros con usted!
¡Que tengas unas maravillosas vacaciones de invierno! ❄️

JENNIFER BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US EMILY
LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US ABBY
ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US KRISTIN
MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Dual Language/ESL

News

Daily Communication & Routine

The key is consistency—even a few minutes of exposure each day makes a difference.

- Label the House: Use sticky notes to label common objects around your home (furniture, appliances, etc.) in the second language.
- Daily Phrases: Introduce simple phrases for common routines and make it a rule to use them.
 - Mealtimes: "Please pass the bread," "Do you want more?"
 - Bedtime: "Goodnight," "Time for bed," "Brush your teeth."
 - Chores: Naming items while cleaning up (clothing, toys).
- Role-Play: Practice greetings and polite requests by having your child "wake up" and "put to sleep" a favorite doll or stuffed animal.

Games

Games are a stress-free way to practice vocabulary and speaking.

- Language-Focused Games:
 - Simon Says: Give all the commands in the new language (e.g., "Simon says touch the door").
 - Charades or Pictionary (Animal Focus): Act out an animal or draw an object, and the others must guess the word in the target language.
- Use Board Games: Adapt classic games like Bingo (using pictures and target language words) or Memory (matching a word with a picture or a foreign word with its native translation).

Important Tips for Parents

- Be Patient: Language acquisition takes time. Be patient, encouraging, and celebrate small successes.
- Focus on Your Strongest Language: If you are not fluent in the second language, focus on building your child's first language (native language) foundation and vocabulary first. Strong skills in one language transfer easily to another.
- Make it Fun, Not Forced: If an activity feels like schoolwork, your child will resist. Keep the practice short and engaging.
- Explore Apps: Use interactive language learning apps like Duolingo, Babbel, or Rosetta Stone Kids, which often use games and bite-sized lessons.

AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US &
BETTANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US
LINDA.KLAIN@JEFFCO.K12.CO.US &
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Lenguaje dual/ESL

 **Comunicación y rutina diarias** La clave es la constancia: incluso unos pocos minutos de exposición cada día marcan la diferencia.

- Etiquete la casa: use notas adhesivas para etiquetar objetos comunes en su hogar (muebles, electrodomésticos, etc.) en el segundo idioma.
- Frases diarias: Introduzca frases sencillas para rutinas comunes y convierta en una regla usarlas.
- Hora de comer: "Por favor, pásame el pan", "¿Quieres más?"
- Hora de dormir: "Buenas noches", "Hora de dormir", "Cepíllate los dientes".
- Quehaceres: Nombrar objetos mientras se limpia (ropa, juguetes).
- Juego de roles: practique saludos y pedidos educados haciendo que su hijo "despierte" y "ponga a dormir" a su muñeca o animal de peluche favorito.

 **Juegos** Los juegos son una forma libre de estrés de practicar vocabulario y hablar.

- Juegos centrados en el lenguaje:

Simón dice: Da todas las órdenes en el nuevo idioma (por ejemplo, "Simón dice que toques la puerta").

Charadas o Pictionary (enfoque animal): represente un animal o dibuje un objeto y los demás deben adivinar la palabra en el idioma de destino.

Utilice juegos de mesa: adapte juegos clásicos como el Bingo (usando imágenes y palabras del idioma meta) o Memory (hacer coincidir una palabra con una imagen o una palabra extranjera con su traducción nativa).

Consejos importantes para padres

Sé paciente: La adquisición del lenguaje lleva tiempo. Sé paciente, anímale y celebra los pequeños logros.

- Concéntrese en su idioma más fuerte: Si no domina el segundo idioma, concéntrese primero en fortalecer las bases y el vocabulario de la lengua materna de su hijo. Las habilidades sólidas en un idioma se transfieren fácilmente a otro.
- Hazlo divertido, no forzado: Si una actividad se siente como tarea escolar, tu hijo se resistirá. Mantén la práctica breve y atractiva.
- Explora aplicaciones: utiliza aplicaciones interactivas de aprendizaje de idiomas como Duolingo, Babbel o Rosetta Stone Kids, que a menudo utilizan juegos y lecciones breves.

AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US Y
BETTANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US
LINDA.KLAIN@JEFFCO.K12.CO.US Y
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Lenguaje dual/ESL

 **Comunicación y rutina diarias** La clave es la constancia: incluso unos pocos minutos de exposición cada día marcan la diferencia.

Etiquete la casa: use notas adhesivas para etiquetar objetos comunes en su hogar (muebles, electrodomésticos, etc.) en el segundo idioma.

Frases diarias: Introduzca frases sencillas para rutinas comunes y convierta en una regla usarlas.

Hora de comer: "Por favor, pásame el pan", "¿Quieres más?"

Hora de dormir: "Buenas noches", "Hora de dormir", "Cepíllate los dientes".

Quehaceres: Nombrar objetos mientras se limpia (ropa, juguetes).

Juego de roles: practique saludos y pedidos educados haciendo que su hijo "despierte" y "ponga a dormir" a su muñeca o animal de peluche favorito.

 **Juegos** Los juegos son una forma libre de estrés de practicar vocabulario y hablar.

Juegos centrados en el lenguaje:

Simón dice: Da todas las órdenes en el nuevo idioma (por ejemplo, "Simón dice que toques la puerta").

Charadas o Pictionary (enfoque animal): represente un animal o dibuje un objeto y los demás deben adivinar la palabra en el idioma de destino.

Utilice juegos de mesa: adapte juegos clásicos como el Bingo (usando imágenes y palabras del idioma meta) o Memory (hacer coincidir una palabra con una imagen o una palabra extranjera con su traducción nativa).

 **Consejos importantes para padres**

Sé paciente: La adquisición del lenguaje lleva tiempo. Sé paciente, anímale y celebra los pequeños logros.

Concéntrese en su idioma más fuerte: Si no domina el segundo idioma, concéntrese primero en fortalecer las bases y el vocabulario de la lengua materna de su hijo. Las habilidades sólidas en un idioma se transfieren fácilmente a otro.

Hazlo divertido, no forzado: Si una actividad se siente como tarea escolar, tu hijo se resistirá. Mantén la práctica breve y atractiva.

Explora aplicaciones: utiliza aplicaciones interactivas de aprendizaje de idiomas como Duolingo, Babbel o Rosetta Stone Kids, que a menudo utilizan juegos y lecciones breves.

Noticias de

Enlace familiar

Al acercarnos al período de vacaciones de invierno, quiero tomar un momento para agradecerles por el compromiso y el acompañamiento que han brindado a sus hijos e hijas durante este primer tramo del año escolar.

Han sido meses de aprendizaje, desafíos y crecimiento para toda la comunidad educativa. Ahora llega un tiempo valioso para descansar, compartir en familia y recargar energías.

provecho para recordarles que, como Coordinación Familiar, seguimos disponibles para acompañarlos en cualquier necesidad que pudiera surgir.

Les deseo unas hermosas y reparadoras vacaciones de invierno.

Diciembre de bondad 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1 Anima a practicar la bondad. Comparte este calendario con otras personas	2 Ponte en contacto con alguien con quien no puedas estar para ver cómo está	3 Ofrécete para ayudar a alguien que en estos momentos tiene dificultades	4 Apoya a una organización benéfica, causa o campaña que te importe de verdad	5 Haz un regalo a alguien sin hogar o que se siente solo/a	6 Deja un mensaje positivo para que otra persona lo encuentre	7 Hoy, haz comentarios amables a tantas personas como te sea posible
8 Haz algo útil para un amigo o familiar	9 Date cuenta cuando estás siendo duro/a contigo mismo/a o con los demás y, en lugar de eso, sé amable	10 Escucha de todo corazón a los demás sin juzgarlos	11 Compra un artículo extra y dónalo a un banco de alimentos local	12 Sé generoso. Alimenta a alguien con comida, amor o amabilidad hoy mismo	13 Hoy, fíjate en a cuántas personas diferentes eres capaz de sonreír	14 Comparte un recuerdo feliz o un pensamiento inspirador con un ser querido
15 Saluda a tu vecino/a y alégrale el día	16 Busca algo positivo que decir a todas las personas con las que hables	17 Practica la gratitud. Enumera las cosas amables que otros/es han hecho por ti	18 Pide ayuda y deja que otra persona descubra la alegría de dar	19 Ponte en contacto con alguien que pueda estar solo/a o sentirse aislado/a	20 Ayuda a los demás regalando algo que no necesites	21 Aprecia la bondad y da las gracias a las personas que hacen cosas para ti
22 Felicita a alguien por un logro que de otra manera puede pasar desapercibido	23 Proponte dar o recibir el regalo del perdón	24 Lleva la alegría a los demás. Comparte algo que te haya hecho reír	25 Hoy, trata a todo el mundo con amabilidad, incluyendo a ti mismo/a!	26 Sal al aire libre. Recoge basura o haz algo bueno por la naturaleza	27 Llama a un familiar que esté lejos para saludarlo y charlar con él/ella	28 Sé amable con el planeta. Come menos carne y usa menos energía
29 Apaga los dispositivos digitales y escucha de verdad a la gente	30 Dile a alguien cuánto le aprecias y por qué	31 Planifica nuevos actos de bondad para hacer en 2026				

ACTION FOR HAPPINESS

Más felices · Más amables · Juntos



Family liaison News

As we approach the winter holiday period, I want to take a moment to thank you for the commitment and support you have given to your sons and daughters during this first part of the school year.

These past months have been filled with learning, challenges, and growth for the entire school community. Now comes a valuable time to rest, spend time with family, and recharge.

I would like to remind you that, as Family Coordination, we remain available to assist you with any needs that may arise.

I wish you a beautiful and restorative winter holiday.

December Kindness 2025

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
1 Spread kindness and share the December calendar with others	2 Contact someone you can't be with to see how they are	3 Offer to help someone who is facing difficulties at the moment	4 Support a charity, cause or campaign you really care about	5 Give a gift to someone who is homeless or feeling lonely	6 Leave a positive message for someone else to find	7 Give kind comments to as many people as possible today
8 Do something helpful for a friend or family member	9 Notice when you're hard on yourself or others and be kind instead	10 Listen wholeheartedly to others without judging them	11 Buy an extra item and donate it to a local food bank	12 Be generous. Feed someone with food, love or kindness today	13 See how many different people you can smile at today	14 Share a happy memory or inspiring thought with a loved one
15 Say hello to your neighbour and brighten up their day	16 Look for something positive to say to everyone you speak to	17 Give thanks. List the kind things others have done for you	18 Ask for help and let someone else discover the joy of giving	19 Contact someone who may be alone or feeling isolated	20 Help others by giving away something that you don't need	21 Appreciate kindness and thank people who do things for you
22 Congratulate someone for an achievement that may go unnoticed	23 Choose to give or receive the gift of forgiveness	24 Bring joy to others. Share something which made you laugh	25 Treat everyone with kindness today, including yourself!	26 Get outside. Pick up litter or do something kind for nature	27 Call a relative who is far away to say hello and have a chat	28 Be kind to the planet. Eat less meat and use less energy
29 Turn off digital devices and really listen to people	30 Let someone know how much you appreciate them and why	31 Plan some new acts of kindness to do in 2026				

ACTION FOR HAPPINESS

Happier · Kinder · Together