

Parent University Webinar Series

ការណែនាំបង្ហាញកម្មវិធីអប់រំពិសេស

ថ្ងៃទី11 ខែធ្នូ 2025



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Interpretation available in
Spanish and Khmer

Interpretación disponible en
español y camboyano

មានការបកប្រែជាភាសាអេស្ប៉ាញ និងខ្មែរ



LBUSD WiFi Login
Network: LBUSDguest

Username: LBUSD
Password: educate



ទំនាក់ទំនង គឺជាទស្សនៈវិស័យ និងគំរោងយុទ្ធសាស្ត្រ!

តម្លៃខ្លីម

ទំនាក់ទំនង និងសហការ
ដ៏ពិតប្រាកដជាមួយសហគមន៍

យើងមានជំនឿថា ដោយធ្វើកិច្ចការរួមគ្នា គឺយើងអាចដោះស្រាយបញ្ហាស្មុគស្មាញ និងប្រើសកម្មភាពចាំបាច់បាន ដើម្បីនាំមកជាតទ្ធិពលសំរាប់លទ្ធផលល្អជួយសិស្ស ។ យើងផ្តល់តំលៃលើគោលគំនិត វប្បធម៌ និងការប្រើភាសា ខុសៗពីគ្នាដែលមានរួមនៅក្នុងសហគមន៍ និងទទួលស្គាល់សារសំខាន់ក្នុងនាមជាដៃគូ និងការធ្វើទំនាក់ទំនង ដោយស្មោះ ដើម្បីទទួលបាននូវទស្សនៈវិស័យ ។

រូបភាព
មនុស្សធំ

ការផ្តោតគំនិតលើសហគមន៍ និង
អ្នកដឹកនាំដែលចេះធ្វើសហការ

មនុស្សធំដែលបង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សធំដូចគ្នា និងនៅក្នុងសហគមន៍ ។ ពួកគេធ្វើសហការជាមួយ ក្រសួងនានាប្រចាំតំបន់ និងទូទាំងពិភពលោក ដើម្បីកែប្រែ និងឈោងឱ្យបានដល់គោលដៅដូចគ្នា ។

រូបភាពប្រព័ន្ធ

មន្ទីរអប់រំដែលបើកចំហសំរាប់៖
សហការរវាងក្រុមគ្រួសារ
សហគមន៍ និងទីក្រុង

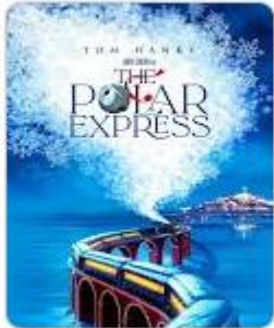
LBUSD ធ្វើការប្តេជ្ញាចិត្តជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់យើង សហគមន៍របស់យើង រដ្ឋបាលក្រុងរបស់យើង ហើយយើងរៀបចំជាប្រព័ន្ធ និងគំរោងចាំបាច់ ដើម្បីបង្កើតជំនឿទុកចិត្ត ស្តាប់ឱ្យបានជ្រៅ និងចែករំលែកជាគោល ដៅ និងសហការផ្សេងៗ ដើម្បីទទួលបានឱ្យបានសំរេច ។

វប្បធម៌ដែលទទួលការរាប់បញ្ចូល
ការបីបាច់សុខភាព និងការអះអាង
បញ្ជាក់

LBUSD រៀបចំទាំងប្រាថ្នាអំពីការអះអាងបញ្ជាក់ ការទទួលស្គាល់គុណតំលៃរបស់វប្បធម៌ដែលសិស្ស សមាជិក គ្រួសារ បុគ្គលិក និងសមាជិកសហគមន៍គ្រប់រូបអាចទទួលបាននូវភាពស្វាគមន៍ និងការចូលរួម ។

ការរាក់ទាក់ស្គាល់គ្នា

តើចំណងជើងភាពយន្តមួយណា ដែលអ្នកពេញចិត្តជាងគេ?



ការសរសេរកត់ទុក

[Document Link](#)

ផ្ទាំង KWL

ដឹង

Know

តើអ្វីទៅដែលខ្ញុំ
ដឹងរួចមក
ហើយ?

អ្វីទៅ

What

តើខ្ញុំចង់ដឹងអំពី
អ្វី?

ការសិក្សា

Learn

តើខ្ញុំបានសិក្សា
អំពីអ្វី?

ចំណុចពូកែរបស់សិស្ស

ការសំគាល់ឃើញអំពីសិស្ស

ចំណុចផ្សេងៗទៀត

ការសរសេរកត់ទុក



ផ្ទាំង KWL

ដឹង

Know

តើអ្វីទៅដែលខ្ញុំដឹងរួចមកហើយ?

អ្វីទៅ

What

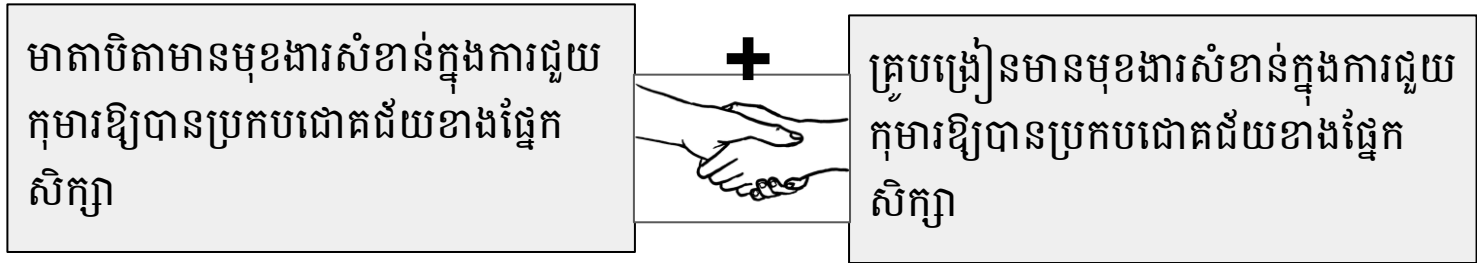
តើខ្ញុំចង់ដឹងអំពីអ្វី?

ការសិក្សា

Learn

តើខ្ញុំបានសិក្សាអំពីអ្វី?

ការគាំទ្រ គឺចាប់ផ្ដើមឡើងជាមួយដៃគូ



អ្នកជំនាញខាងផ្នែកបរិបទ

រួមមន្តសំរាប់

អ្នកជំនាញខាងផ្នែកមាតិកា

សេចក្ដីជោគជ័យ



កុមាររបស់យើងបង្ហាញភាពលូតលាស់ ហើយយើងរាល់គ្នាជា
អ្នកឈ្នះ

បទបង្ហាញរបស់ក្រុមការងារ:
ការិយាល័យសេវាកម្មគាំទ្រសាលា
Office of School Support Services (OSSS)

Suzi Caskey, អ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី, OSSS

តើ “កម្មវិធីអប់រំពិសេស មានន័យដូចម្តេច?”



www.menti.com



code 7979 7519

តើអ្វីទៅជាកម្មវិធីអប់រំពិសេស?

- កម្មវិធីអប់រំពិសេស គឺជាសេវាកម្ម មិនមែនជាទីតាំងនោះទេ
- ជាកម្មវិធីអប់រំសាធារណៈត្រឹមត្រូវ ដោយមិនបង់ថ្លៃ - Free and Appropriate Public Education (FAPE)
- ស្ទង់វាស់មើលគ្រប់ចំណុចអំពីភាពសង្ស័យលើពិការភាព
- ជាកម្មវិធីអប់រំរៀបចំប្រកបដោយបុគ្គល - Individualized Education Program (IEP)
- ប្រើបរិយាកាសជារបៀបបន្ថយ - Least Restrictive Environment (LRE)
 - ដើម្បីប្រព្រឹត្តឱ្យបានកាន់តែត្រឹមត្រូវ គឺកុមារមានពិការភាព នឹងត្រូវបានទទួលការអប់រំជាមួយកុមារផ្សេងដែលអពិការភាព
- មាតាបិតា និងសិស្សចូលរួមក្នុងការគិតគូរសំរេច
- ការរក្សាប្រើនីតិវិធី/ដំណើរការចាត់ចែងស្របផ្លូវការ



1

សំគាល់មើល និងកត់ទុកអំពី
អាកប្បកិរិយារបស់សិស្ស

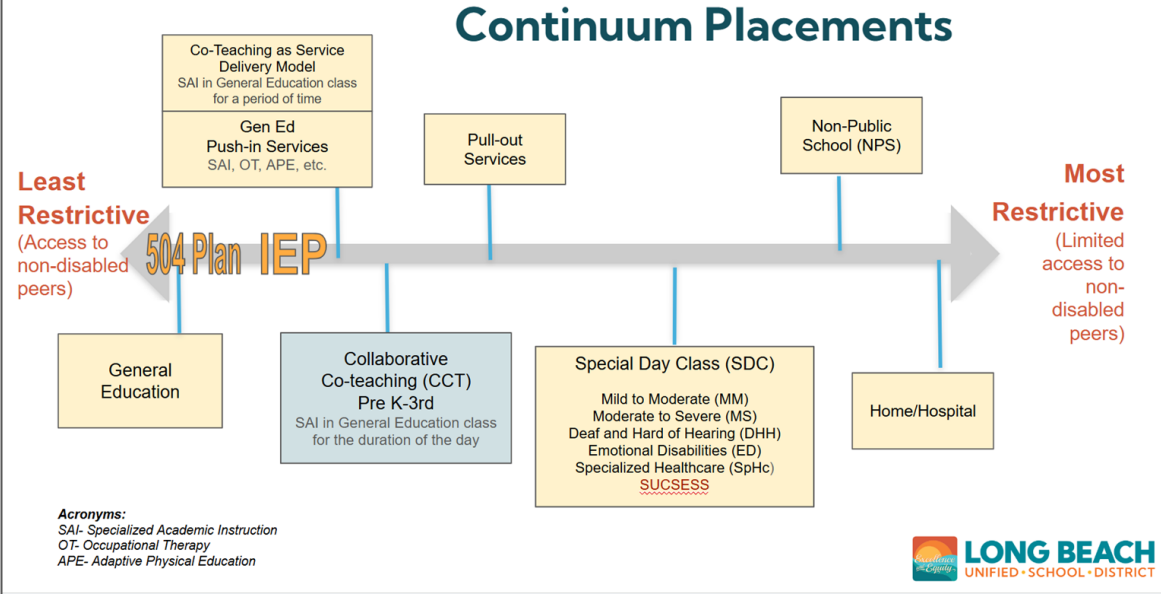
2

គ្រូប្រចាំថ្នាក់ផ្តល់ការគាំទ្រជាច្រើន
រួមទាំងការផ្តល់ជំនួយជាក់លាក់
ផ្សេងទៀតសំរាប់ពេលណាមួយ។

3

ស្នើសុំការប្រជុំ SST

4



ការសំគាល់មើល និងការកត់ទុក



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ចំណុចពូកែរបស់សិស្ស



- តើសិស្សរបស់អ្នកពូកែខាងផ្នែកអ្វី?
 - តើសិស្សរបស់អ្នកចូលចិត្តធ្វើអ្វី?
 - នៅជុំវិញផ្ទះ?
 - នៅសាលារៀន?
- តើសិស្សរបស់អ្នកមានចំណង់ចិត្តលើអ្វី?
- តើសិស្សរបស់អ្នកមានចិត្តប្រាថ្នាជាងគេលើអ្វី?
- តើអ្វីទៅ ដែលធ្វើឱ្យគេមានចិត្តប្រឹងប្រែង?

ការណែនាំអំពីការកំណត់ទុក

ចំណុចពូកែរបស់សិស្ស

ការសំគាល់ឃើញអំពីសិស្ស

ចំណុចផ្សេងៗទៀត

ការសំគាល់មើលអំពីសិស្ស



- តើអ្នកមានក្តីកង្វល់អ្វីខ្លះអំពីការសិក្សា និងអាកប្បកិរិយានៃសិស្សរបស់អ្នក?
 - សូមបង្ហាញជាជាក់លាក់ឱ្យបានច្រើន៖
 - ខាងផ្នែកសិក្សា
 - តើវាប៉ះពាល់លើការអាន ដើម្បីយល់សាច់រឿង?
ការបញ្ចេញសម្លេងតូអក្សរ? ការធ្វើមេលេខទូទៅ?
 - អាកប្បកិរិយា
 - សូមរៀបរាប់អំពីអាកប្បកិរិយា ។
តើអ្នកឃើញថា ពេលណា ដែលកំពុងកើតឡើង?
តើពេលណាដែលមិនបានកើតឡើង?
តើវាបានចាប់ផ្តើមនៅពេលណា?

ការណែនាំអំពីការកំណត់ទុក

ចំណុចពូកែរបស់សិស្ស

ការសំគាល់ឃើញអំពីសិស្ស

ចំណុចផ្សេងៗទៀត

ចំណុចផ្សេងៗទៀត



- តើមានភាពប្រែប្រួលអ្វីទេអំពីការរស់នៅក្នុងផ្ទះ?
 - ការបែកបាក់គ្នា
 - ទារកទើបមានកំណើត
 - បងប្អូនប្រើចេញពីផ្ទះ
 - ការរស់នៅជាកន្លែងថ្មី
 - មរណភាពនៃសមាជិកគ្រួសារ/មិត្តស្និទ្ធស្នាល
 - ម្តាយ ឬ ឪពុករៀបការជាមួយមនុស្សផ្សេង
 - សាលារៀនថ្មី

ការណែនាំអំពីការកំណត់ទុក

ចំណុចពូកែរបស់សិស្ស

ការសំគាល់ឃើញអំពីសិស្ស

ចំណុចផ្សេងៗទៀត

ការសរសេរកត់ទុក



ផ្ទាំង KWL

ដឹង

Know

តើអ្វីទៅដែលខ្ញុំដឹងរួចមកហើយ?

អ្វីទៅ

What

តើខ្ញុំចង់ដឹងអំពីអ្វី?

ការសិក្សា

Learn

តើខ្ញុំបានសិក្សាអំពីអ្វី?

ការប្រជុំ SST (Student Success Team)



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT



តើអ្វីទៅជាក្រុម Student Success Team (SST)?

- ក្រុម Student Success Team (SST) គឺជាក្រុមធ្វើការដោះស្រាយបញ្ហា និងឃ្លាំមើលភាពលូតលាស់ដែលជួយសិស្សគ្រួសារ និងគ្រូបង្រៀនក្នុងការស្វែងរកចម្លើយត្រឹមត្រូវ ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពរបស់សិស្សកាន់តែខ្ពស់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជាទូទៅ ។
- ក្រុម SST គឺនឹងមានសំរាប់ទទួល បន្ទាប់ពីគ្រូបង្រៀនក្នុងថ្នាក់បានផ្តល់ជាជំនួយច្រើនប្រភេទ រួមទាំងជំនួយផ្សេងៗទៀតដែលប្រើសំដៅសំរាប់តែជួយសិស្សម្នាក់នោះឯង ដូចជា៖ អន្តរាគមន៍ផ្នែកសិក្សា និងអាកប្បកិរិយាដែលសិស្សបានទទួល ក្នុងមួយរយៈពេល ។
- ក្រុម SST ផ្តល់ឱកាសជូនបុគ្គលិកសាលារៀន សមាជិកគ្រួសារ ក្រសួងនានាក្នុងសហគមន៍ និងមនុស្សសំខាន់ផ្សេងៗទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធលើជីវិតរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេលើកបង្ហាញអំពីក្តីកង្វល់របស់ពួកគេ រៀបចំគំរោងស្របតាមសកម្មភាពដែលបញ្ចេញជាលទ្ធផលវិជ្ជមាន ទទួលយកមុខងារខុសត្រូវ និងឃ្លាំមើលលទ្ធផលក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជាទូទៅ ។



សេចក្តីរំពឹងទុក និងលទ្ធផលរបស់ក្រុម SST

- ក្រុមត្រូវបានទទួលនូវសេចក្តីរំពឹងទុកក្នុងការធ្វើសហការ និងការធ្វើផ្តោតមកលើចំណុចផ្សេងៗដែលជាភ្នាក់ងារ និងបង្កើតជាគោលដៅមួយ ឬពីរ ដែលទាក់ទងជាមួយភ្នាក់ងារ ។ នៅចុងប្រជុំ SST ដែលជាពេលចាប់ផ្តើមដំបូង គឺក្រុមនឹងធ្វើការសំរេចថា តើនៅពេលណាដែលនឹងណាត់ពេលបើកការប្រជុំ SST ជាបន្ទាប់ទៅទៀត ដើម្បីស៊ើវអើលកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្សេងៗដែលទាក់ទងមកកាន់គោលដៅ ។ ពេលវេលា ដែលត្រូវរំពឹងទុករវាងការប្រជុំ SST ទាំងប៉ុន្មាន គឺនឹងលើកពិគ្រោះជាមួយក្រុម ។
- ការប្រជុំ SST ជាបន្តបន្ទាប់ គឺនឹងមាន ដើម្បីស៊ើវអើលភាពលូតលាស់មកកាន់គោលដៅ ។ ដំណើរការ SST គឺធ្វើសាឡើងវិញ ហើយទិន្នន័យ កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ និងគោលដៅ គឺនឹងមានការឃ្លាំមើលជាទៀងទាត់ និងត្រូវបានកត់ទុក ដើម្បីបង្ហាញភាពត្រឹមត្រូវក្នុងការអនុលោមតាមកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ។
- គោលដៅជាទូទៅ គឺបំពេញតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សជាមួយការគាំទ្រ និងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្សេងៗក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាទូទៅ ។

ការគិតគូរមើលអំពីចំណុចកែប្រែ

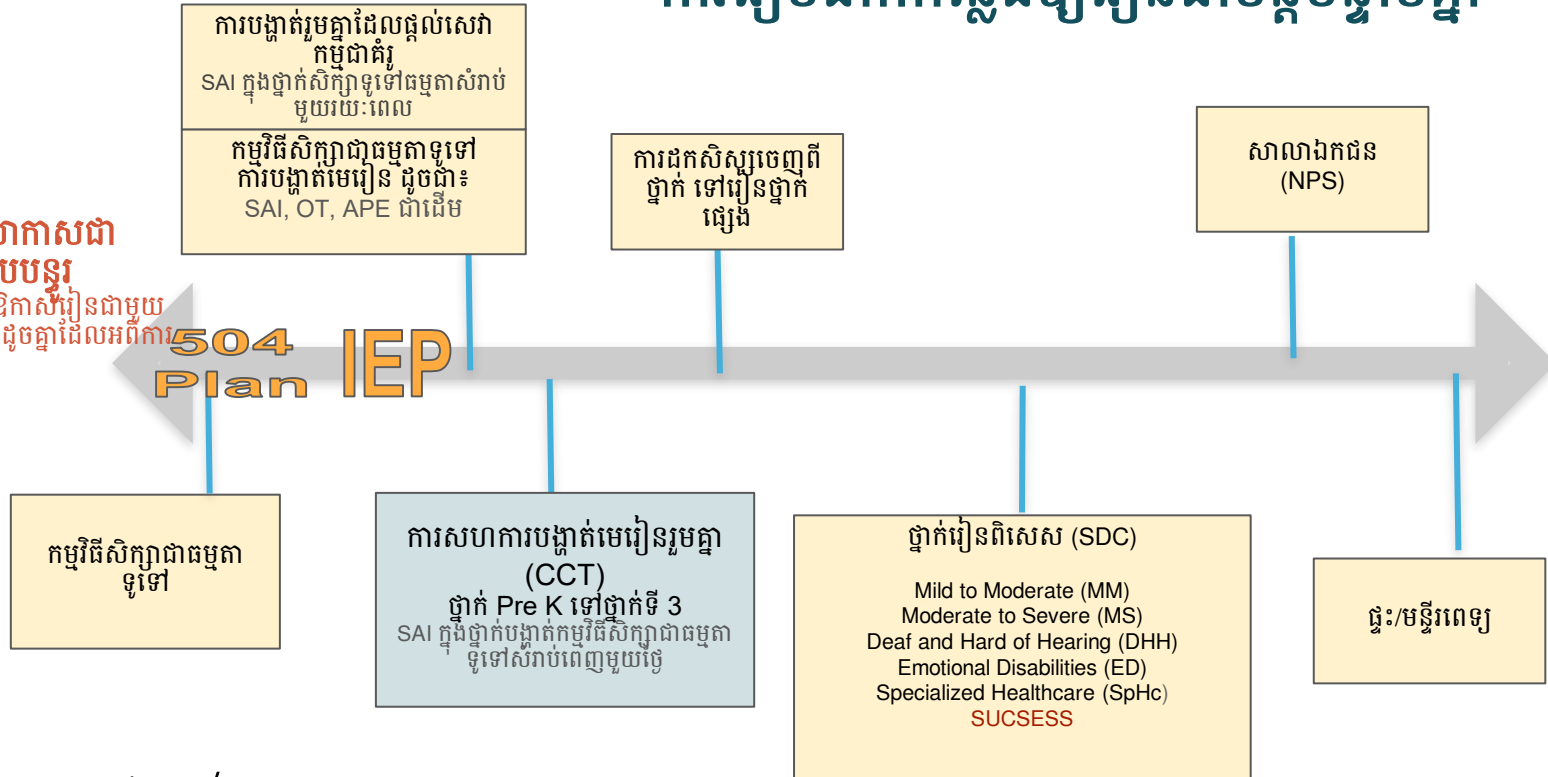


EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ការរៀបចំកន្លែងឱ្យរៀនជាបន្តបន្ទាប់គ្នា

**បរិយាកាសជា
របៀបបន្ទុក**
(មានឱកាសរៀនជាមួយ
សិស្សដូចគ្នាដែលអធិការ
ភាព)

**បរិយាកាសមាន
កំរិតតឹងរឹងបំផុត**
(មានឱកាសតិចណាស់
មកកាន់សិស្សដូចគ្នា
ដែលអធិការភាព)



ពាក្យសរសេរជាអក្សរកាត់:

SAI- Specialized Academic Instruction

OT- Occupational Therapy

APE- Adaptive Physical Education



LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

IEP ប្រៀបធៀបនឹង 504 Plan



ដកស្រង់ពី: [NEA.org](https://www.nea.org)

IEP: Individualized Education Plan

- ផ្តល់កម្មវិធីបង្ហាត់ និងជំនួយឯកទេស
- ធ្វើការផ្តោតមកលើអ្វី ដែលសិស្សកំពុងតែរៀនអំពី
- មនុស្សម្នាក់ដែលមានបញ្ហាជាក់លាក់ណាមួយក្នុងចំណោម 13 នៃលក្ខណៈជាពិការភាព (ដូចជា៖ autism មានបញ្ហាឆ្អឹង ឬ សរសៃមិនដូចមនុស្សធម្មតា ជាដើម)

ទាំងពីរ

- បានបង្កើតឡើង បន្ទាប់ពីបានជួបក្រុម SST
- ដោះស្រាយបញ្ហារូបកាយ អារម្មណ៍ និង/ឬលក្ខណៈសមត្ថភាពគិតយល់ដឹង ដែលប៉ះពាល់ផ្ទាល់តែម្តងមកលើកម្មវិធីសិក្សា

504 Plan

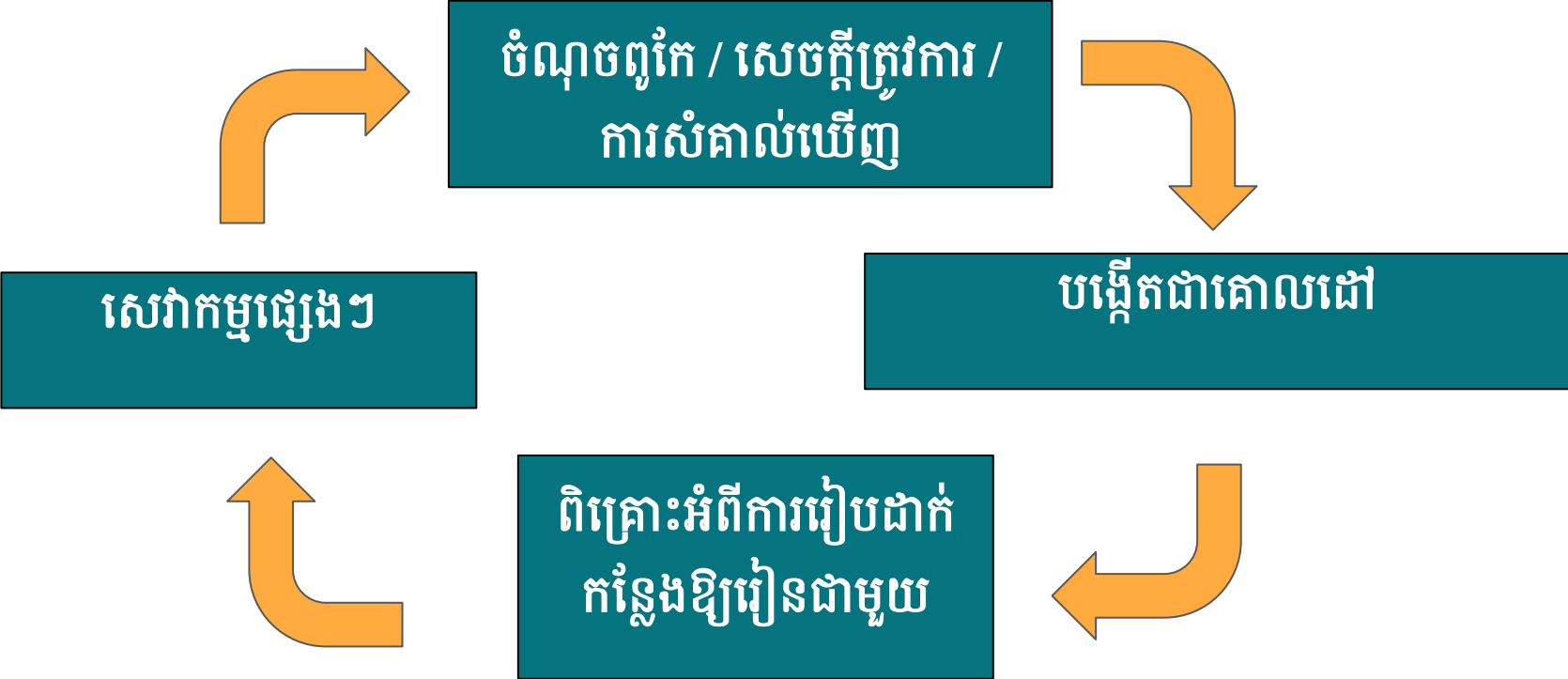
- ផ្តល់ការជួយសម្រួលផ្សេងៗ ដើម្បីអាចទទួលកម្មវិធីសិក្សាធម្មតាបាន
- ធ្វើការផ្តោតមកលើមធ្យោបាយ ដែលសិស្សកំពុងតែរៀន
- មនុស្សណា ដែលមានពិការភាពជាប្រភេទណាក៏ដោយ



ការិយាល័យសេវាកម្មគាំទ្រសាលា -

Office of School Support Services

ការផ្តាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់



ជំនួយសំរាប់មាតាបិតា និងអ្នកមើលថែ



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

CAC គឺជាសហគមន៍ដែលមាន
សមាជិកជាអ្នកមើលថែ និង
សមាជិកទូទៅក្នុងសហគមន៍
ដែលពួកគេមានចិត្តគាំទ្រសិស្ស
ទាំងឡាយណាដែលត្រូវការជំនួយ
ដ៏ពិសេស ។

[Website Link](#)

Long Beach District Community Advisory Committee

- Parent Office hours for support with compliance with OSSS guidelines and interventions for special education and OCIPD inclusion and special education **5pm – 6pm** Before the meeting and throughout the meeting.
- CAC / OCIPD Collaboration for Disability History and Awareness Month.
- Childcare and translation provided.

Date & Time	Location
September 10, 2025 6–8 pm	TEACHER RESOURCE CENTER (TRC) 1299 E 32nd St, Signal Hill, CA 90755
October 8, 2025 6–8 pm	TEACHER RESOURCE CENTER (TRC) 1299 E 32nd St, Signal Hill, CA 90755
November 12, 2025 6–8 pm	BROWNING HIGH SCHOOL 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
*December 3, 2025 6–8 pm	BROWNING HIGH SCHOOL 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
January 7, 2026 6–8 pm	TUCKER 2221 Argonne Ave, Long Beach, CA
February 11, 2026 6–8 pm	BROWNING HIGH SCHOOL 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
March 11, 2026 6–8 pm	TUCKER 2221 Argonne Ave, Long Beach, CA
April 22, 2026 6–8 pm	BROWNING HIGH SCHOOL 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
May 20, 2026 6–8 pm	BROWNING HIGH SCHOOL 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804



ព័ត៌មាននៅតាមសាលារៀន



- សាលារៀន
- អាស័យដ្ឋានសាលារៀន
- នាយក/អ្នកគ្រប់គ្រងសាលារៀន
- អ្នកផ្តល់ការណែនាំ



ការសរសេរកត់ទុក



ផ្ទាំង KWL

ដឹង

Know

តើអ្វីទៅដែលខ្ញុំដឹងរួចមកហើយ?

អ្វីទៅ

What

តើខ្ញុំចង់ដឹងអំពីអ្វី?

ការសិក្សា

Learn

តើខ្ញុំបានសិក្សាអំពីអ្វី?

សិក្ខាសាលាក្នុងពេលឆាប់ៗខាងមុខ



ថ្ងៃទី៨ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៦

**ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម និងស្ម័គ្រភាព
អនឡាញ សម្រាប់មាតាបិតា**

Chris Itson

នាយកគ្រប់គ្រងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនង

Parent University

(562) 997-8322

parentu@lbschools.net

@LBUSDengage

@LBUSDparentu