

Serie de Seminarios Web de la Universidad de Padres

Introducción a Educación Especial

11 de diciembre del 2025



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Interpretation available in
Spanish and Khmer

Interpretación disponible en
español y camboyano

មានការបកប្រែជាភាសាអេស៉្បាញ និងខ្មែរ



LBUSD Wifi Login

Network: LBUSDguest

Username: LBUSD

Password: educate



Láminas de la presentación de esta noche

iParticipación es trabajo estratégico y visión!

Valores Centrales

Participación y Colaboración Auténtica Comunitaria

Creemos que trabajando en conjunto podemos abordar los retos y tomar acciones necesarias para tener un impacto positivo en los resultados estudiantiles. Valoramos la diversidad de puntos de vista, cultura e idiomas de nuestra comunidad colectivamente y reconocemos la importancia de una asociación y comunicación transparente para lograr nuestra visión.

Retrato de Adulto

Líder con Mentalidad Comunitaria y Colaborativa

Los adultos construyen relaciones sólidas con compañeros y con la comunidad. Colaboran localmente y globalmente para catalizar el cambio y alcanzar metas comunes.

Retrato sistemático

Distrito Abierto: Familia, Comunidad y Colaboración Municipal

El distrito escolar de Long Beach se compromete a trabajar en asociación con nuestras familias, nuestra comunidad, y nuestro gobierno municipal para desarrollar sistemas y estructuras necesarias para construir confianza, escuchar profundamente, y trazar metas comunes y colaborar para obtenerlas.

Una Cultura de Inclusión, Bienestar y Afirmación

El distrito escolar de Long Beach intencionalmente desarrolla una cultura afirmativa basada en bienes en el cual cada estudiante, miembro de familia, personal escolar y miembro comunitario se sienta que pertenece y que es bienvenido.

Construcción de comunidades

¿Qué título de película es el más adecuado para ti?



Guía de Preguntas

- ¿Qué es Educación Especial?
- ¿Cuál es el proceso de identificar estudiantes con necesidades especiales?
- ¿Cómo puedo tener apoyo?

Tomando notas

[Enlace a documento](#)

Tabla KWL		
<u>Conocimiento</u>	<u>Qué</u>	<u>Aprendizaje</u>
¿Qué es lo que ya sé?	¿Qué deseo saber?	¿Qué aprendí?

Destrezas Estudiantiles
Observaciones Estudiantiles
Otros Factores

Tomando notas



Tabla KWL

Conocimiento

¿Qué es lo que ya sé?

Qué

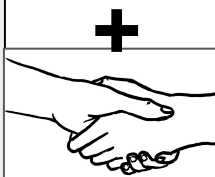
¿Qué deseo saber?

Aprendizaje

¿Qué aprendí?

Principios de Apoyo con Asociaciones

Los padres de familia son esenciales para el éxito académico de sus hijos.



Los maestros son esenciales para el éxito académico de sus hijos.

Contexto Experto

Formula para el

EXITO

Contenido Experto



**Nuestros hijos prosperan Y
todos GANAMOS**



**Presentando al Departamento:
Oficina de Servicios de Apoyo Escolar (OSSS en
sus siglas en inglés)**

Suzi Caskey

Administradora del Programa, Oficina de Servicios de
Apoyo Escolar (OSSS)

¿Qué es Educación Especial?

- Educación Especial es un servicio, no un lugar
- Una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE en sus siglas en Inglés)
- Evaluación de todas la áreas donde se sospecha hay discapacidad
- Un Programa de Educación Individualizada (IEP siglas en Inglés)
- Medio Ambiente Menos Restringido (LRE siglas en Inglés)
 - Al alcance máximo apropiado, niños con discapacidad son educados con niños quienes no son discapacitados
- Participación de padres de familia y estudiantes en la toma de decisiones
- Garantías Procesales / Proceso Debido



LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

1

Observar e
Identificar los
comportamientos
del estudiante

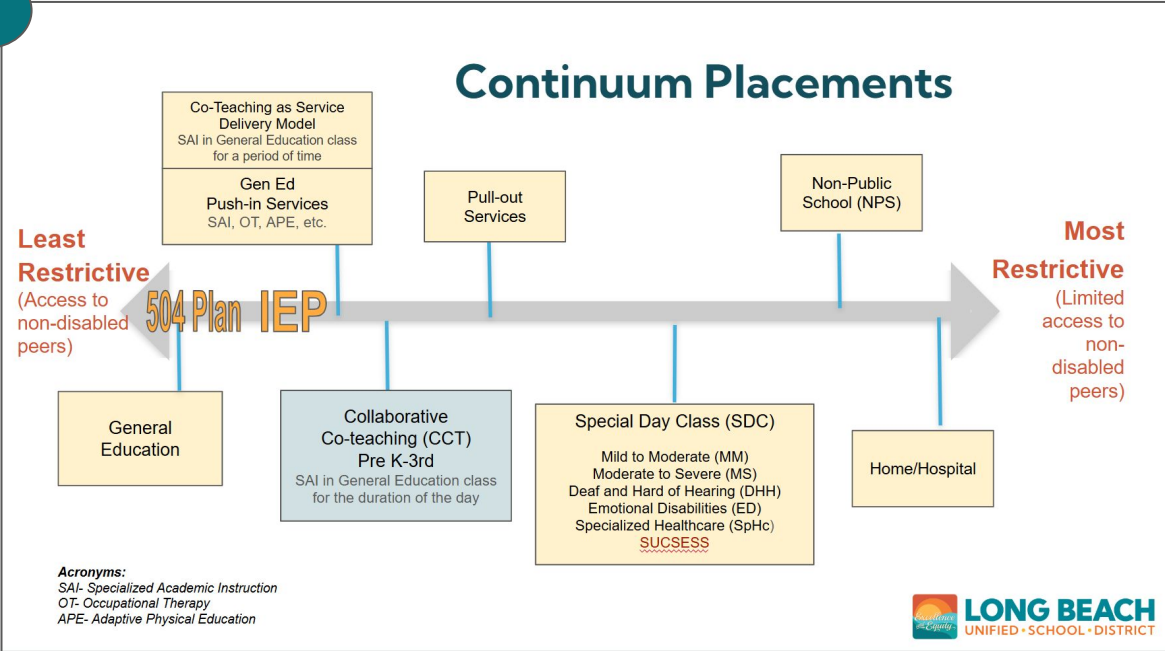
2

El maestro del salón de
clase provee numerosos
apoyos al igual que
apoyos selectos por un
periodo de tiempo

3

Pedido de una
Reunión SST
(Equipo de Éxito
Estudiantil)

4



Observaciones e Identificación





Destrezas Estudiantiles

- ¿En qué son buenos su hijos?
 - ¿Qué les gusta a su hijos hacer?
 - ¿Alrededor de la casa?
 - ¿En la escuela?
- ¿Cuales son los intereses de su hijos?
- ¿Cuales son la preferencias de su hijos?
- ¿Qué les motiva?

Note Taking Guide

Student Strengths
Student Observations
Other Factors



Observaciones Estudiantiles

- ¿Cuales son las inquietudes que tiene acerca de lo académico o comportamiento?
 - Sea lo mas específico posible:
 - Académico
 - ¿Es en relación a la comprensión en lectura? ¿Fonética? ¿Operaciones matemáticas?
 - Comportamiento
 - Describa el comportamiento. ¿Cuándo sucede? ¿Cuándo no sucede? Cuándo comenzó?

Note Taking Guide

Student Strengths

Student Observations

Other Factors



Otros Factores

- ¿Han habido cambios en la vida del hogar?
 - Separación
 - Recién Nacidos
 - Mudanza de algún hermano/a
 - Nuevos arreglos de vivienda
 - Fallecimiento de un miembro familiar/ amistad cercana
 - Nuevo matrimonio de alguno de los padres
 - Cambio de escuela

Student Strengths
Student Observations
Other Factors

Tomando notas



Tabla KWL

Conocimiento

¿Qué es lo que ya sé?

Qué

¿Qué deseo saber?

Aprendizaje

¿Qué aprendí?

Reunión SST (Equipo de Éxito Estudiantil)



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¿Qué es un equipo de éxito estudiantil? (SST)



- El Equipo de Éxito Estudiantil (SST) es un equipo que monitorea el progreso y resuelve problemas el cual ayuda a los estudiantes, familias y maestros en buscar soluciones positivas para el mayor rendimiento estudiantil en el ámbito de educación general.
- El SST está disponible **ya que el maestro del salón de clase haya dado numerosos apoyos y apoyos dirigidos** como intervenciones académicas y de comportamiento puestos en práctica por **un plazo de tiempo**.
- El Equipo de Éxito Estudiantil provee una oportunidad para que el personal escolar, miembros de familia, agencias comunitarias, y otra gente importante en la vida del estudiante, presente sus inquietudes, planee un plan de acción, asigne responsabilidades, y monitoree resultados en el ámbito de educación general.



Expectativas y Resultados del SST

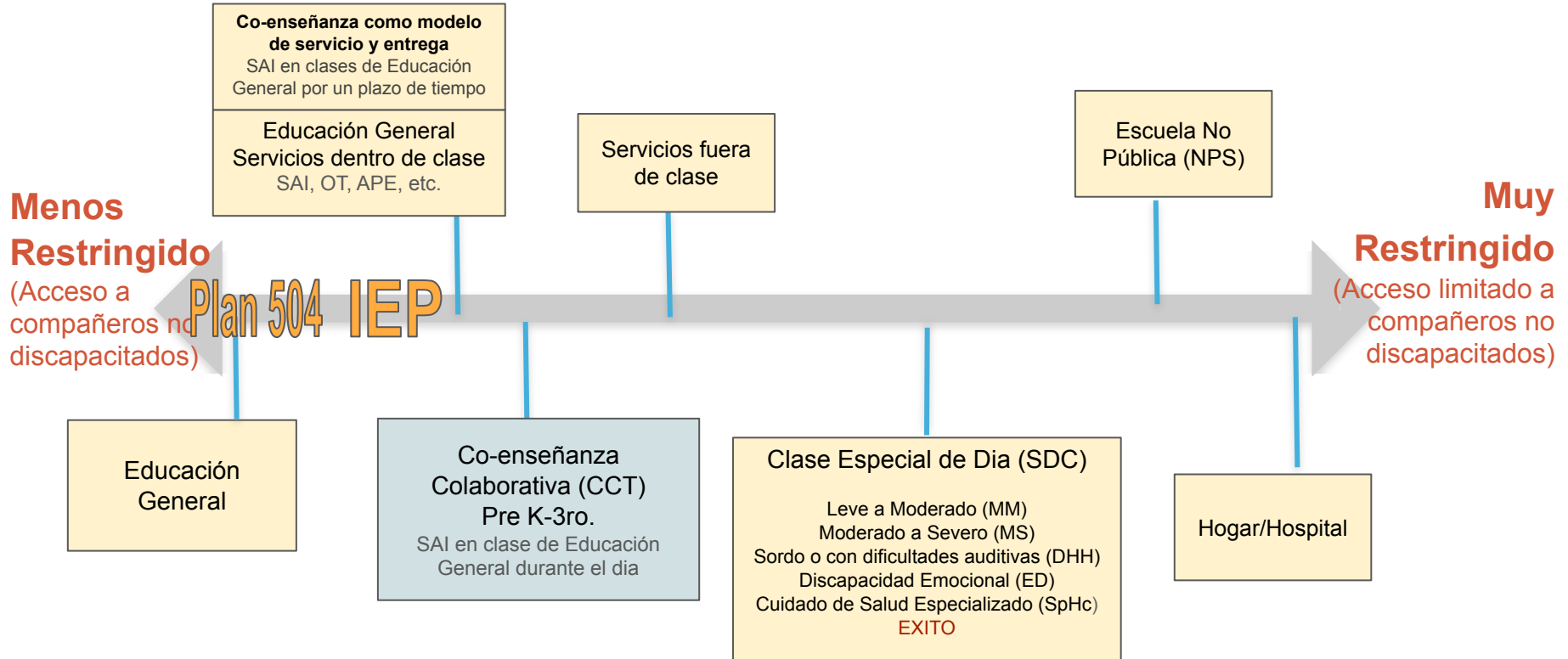
- Se espera que el equipo colabore y apunte al área de preocupación y cree una o dos metas relacionadas con la preocupación. Al final de la reunión SST inicial, el equipo decidirá cuándo programar otra reunión de seguimiento para repasar las intervenciones relacionadas con las metas. El tiempo esperado es entre reuniones SST debe ser dialogado con el equipo.
- Reuniones SST de seguimiento tomarán lugar para repasar el progreso hacia las metas trazadas. El proceso SST se repite y los datos, intervenciones y metas son monitoreadas regularmente, y documentadas, para demostrar la fidelidad de implementación de las intervenciones.
- La meta general es de reunir las necesidades del estudiante con apoyos de educación general e intervenciones.

Determinar Modificaciones



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Continuum de Colocaciones



Siglas en Inglés:

SAI- Instrucción Académica Especializada

OT- Terapia Ocupacional

APE- Educación Física Adaptada



LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

IEP vs Plan 504



Fuente: NEA.org

IEP: Plan de Educación Individualizada

- Provee instrucción y apoyos especializados
- Se enfoca en lo que el estudiante está aprendiendo
- La persona tiene una de las 13 discapacidades específicas (por ejem. autismo, impedimento ortopedico, etc.)

Los Dos

- Creado después de un SST
- Aborda una condición física, mental y/o cognitiva que impacta directamente su educación

Plan 504

- Provee comodidades para acceder al currículo general
- Se enfoca en cómo el estudiante está aprendiendo
- La persona tiene cualquier discapacidad

Oficina de Servicios de Apoyo Escolar

Continuum de Apoyo



LBUSD- OSSS Lista de Administradores de Educación Especial



25-26 School Year

Jessica McAfee SEAA	David Klein SEAA	Lauren Bouwman SEAA	Dr. E. Manzanares SEAA	Dr. Synee Pearson SEAA	Dr. Ken Owens SEAA	Darci Cappollo SEAA	Patricia O'Connell SEAA	Sherrine J.-Hill SEAA	Carrie de Leon SEAA
Sandra Lopez, Staff Secretary X8066		Vivian Moore Staff Secretary X8072		Lorena Abrego Staff Secretary X8641	Zaidy Rodriguez Staff Secretary X8323		Sonia Santana Staff Secretary X8643		Lorena Abrego, & Elvia Castro Staff Secretaries X8641
Special Education Admin Assistant - Site Support									
Cleveland	Rogers	Avalon	Barton	Addams~	Burcham	Alvarado	Bancroft	EPHS/REID	Harte*
Fremont	Millikan	Cubberley K8	Birney	Burbank~	CAMS	Bixby	Hoover	Browning	Herrera*
Emerson	Wilson	Dooley	Cabrillo	Carver~	Jefferson	Bryant	Lindsey	Jordan	Oropeza*
Henry	Poly/PAAL	King	Chavez	Garfield~	SATO	Gant	Lakewood	Keller	Roosevelt*
Riley	Shawn Abate, SEAA	McBride	Lincoln	Grant~	Shawn Abate, SEAA	Madison	Naples	Lindbergh	Smith*
Lafayette	Nelson	Muir K-8	Los Cerritos	McKinley	Hughes	Renaissance	Spectrum Lkwd	Longfellow	Signal Hill*
Willard	Robinson K-8	Newcomb TK8	Gompers	Holmes~	Kettering	Powell TK8	Tincher K-8	Stephens	Stevenson
Lowell (SA)	Stanford	Mann	Washington	MacArthur	Prisk	Webster			Whittier*
SLPs (129) SLPAs (13)	Marshall	Edison	Hamilton	Twain					
	Franklin								

(*) (~) PreK CCT Head Start Sites

Apoyo para Padres de Familia and Cuidadores



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

CAC es una comunidad de cuidadores y miembros comunitarios que quieren apoyar a sus estudiantes con necesidades excepcionales.

[Enlace a sito web](#)

Comité Asesor Comunitaria del Distrito de Long Beach

- Horario de atención de la Oficina para padres para brindar apoyo con el cumplimiento de OSSS e intervenciones para la educación especial y la inclusión y educación especial del OCIPD. **5-6 PM** Antes de la reunión y durante la reunión.
- Colaboración CAC / OCIPD para el Mes de la Historia y Concientización sobre la Discapacidad.
- Se proporciona cuidado de niños y traducción.

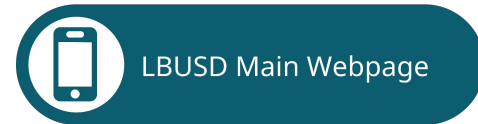
Fecha y hora	Ubicación
10 de septiembre de 2025 6-8 pm	CENTRO DE RECURSOS PARA DOCENTES (TRC) 1299 E 32nd St, Signal Hill, CA 90755
8 de octubre de 2025 6-8 pm	CENTRO DE RECURSOS PARA DOCENTES (TRC) 1299 E 32nd St, Signal Hill, CA 90755
12 de noviembre de 2025 6-8 pm	ESCUELA SECUNDARIA BROWNING 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
*3 de diciembre de 2025 6-8 pm	ESCUELA SECUNDARIA BROWNING 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
7 de enero de 2026 6-8 pm	TUCKER 2221 Argonne Ave, Long Beach, CA
11 de febrero de 2026 6-8 pm	ESCUELA SECUNDARIA BROWNING 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
11 de marzo de 2026 6-8 pm	TUCKER 2221 Argonne Ave, Long Beach, CA
22 de abril de 2026 6-8 pm	ESCUELA SECUNDARIA BROWNING 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804
20 de mayo de 2026 6-8 pm	ESCUELA SECUNDARIA BROWNING 2180 Obispo Ave, Long Beach, CA 90804



Información del Plantel



- Escuela:
- Dirección de la escuela:
- Director / Administrador:
- Consejero/a:



Tomando notas



Tabla KWL

Conocimiento

¿Qué es lo que ya sé?

Qué

¿Qué deseo saber?

Aprendizaje

¿Qué aprendí?

Próximo Taller



8 de enero de 2026

Preparación para la universidad: La promesa universitaria del LBUSD

@Browning HS

5:30 p. m.–7:00 p. m

Parent University

(562) 997-8322

parentu@lbschools.net

@LBUSDengage
@LBUSDparentu