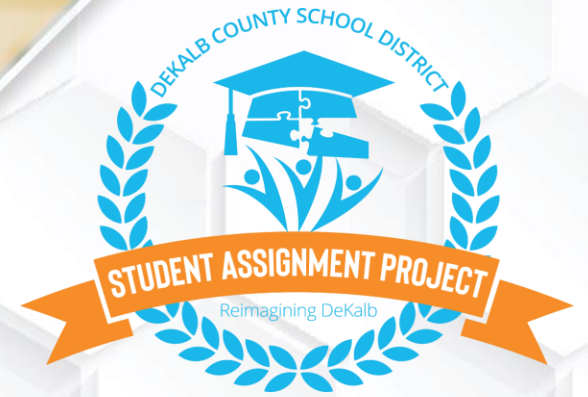




Distrito Escolar del Condado de DeKalb SAP Actualización

Presentado: Angelica Rosso
Frida Flores



DeKalb County
School District

**Comentarios de la
comunidad**
Si tienes algún
comentario,
escanea este código
QR.



Mensaje en video del Superintendente Interino



[Link](#) Enlace al mensaje en video del Superintendente Interino,
Dr. Norman C. Sauce III

Dr. Norman C. Sauce III

Acting Superintendent - DeKalb County School District



Vision

Transformar el DCSD tomando en cuenta de forma integral los **programas**, los **límites** y la **infraestructura**, basándonos en datos y realizando una revisión cada cinco años para mantenernos alineados con E-SPLOST.

Gracias a este proceso de planificación integral, **TODOS** nuestros estudiantes podrán graduarse con las herramientas necesarias para continuar su educación, incorporarse al mundo laboral, emprender nuevos proyectos o enlistarse.”



Cronograma ampliado (sujeto a cambios)

SAP revisará y elaborará orientación para posibles escenarios relacionados con edificios, límites y programas.

Sep – Dec '25

Retroalimentación de la Junta: compartir comentarios del personal, familias, comunidad y SAP sobre edificios, límites y programas.

Mar – May '26

Consideraciones de la Junta y posibles decisiones sobre los escenarios.

Otoño '26

Comentarios del personal, familias y comunidad sobre los posibles escenarios relacionados con edificios, límites y programas.

Ajustar los posibles escenarios tomando en cuenta todos los comentarios recibidos.

Verano '26



Resumen – Dos reuniones de septiembre

9/10/25

- Bienvenida de regreso
- Cronograma
- Revisión de desafíos y 5 razones
- Tareas / acciones
- Colaboraciones

9/24/25

- Presentación del panel de control (Dashboard) de la escuela HPM
- Revisión de la gran pregunta relacionada con la ubicación de programas
- Revisión de los programas actuales
- Los grupos de trabajo completaron las hojas de actividades
- Puesta en común de resultados



Resumen del mes de Octubre

10/8/25

- Se revisó el objetivo continuo relacionado con la asignación de programas
- Se compartieron comentarios de la comunidad
- Retroalimentación de los grupos de trabajo
- Puesta en común / presentación de resultados

10/22/25

- Bienvenida del superintendente interino
- Revisión de la política AD
- Comprender los criterios de los líderes educativos
- Revisión de los datos de límites de asistencia
- Retroalimentación de los grupos de trabajo
- Puesta en común / presentación de resultados



Orientación de SAP – Ubicación de Programas y Límites de Asistencia

Ubicación de Programas

Los programas deben ubicarse, siempre que sea posible, en las escuelas que corresponden a su propio límite de asistencia. Criterios especializados para ubicar programas fuera de su escuela de límite de asistencia (en edificios independientes):

Necesidades estudiantiles especializadas: Programas diseñados para estudiantes cuyas necesidades educativas no pueden atenderse completamente en un entorno escolar tradicional (p. ej., centros de educación especial, programas alternativos).

Experiencia docente especializada: Programas que requieren educadores con certificaciones o conocimientos únicos alineados con el modelo o enfoque instruccional.

Configuraciones de grados no tradicionales: Escuelas o programas que operan fuera de las estructuras habituales de grados (p. ej., K–8, 4–6, 4–8, como Kittredge, Wadsworth, DAA (DeKalb Art Academy) y programas Montessori).

Criterios para escuelas dentro del límite de asistencia (escuelas de vecindario)

Los seis criterios principales que SAP considera importantes para priorizar estas escuelas:

- Uso del edificio
- Alineación de programas: Mantener rutas educativas coherentes (p. ej., asegurar que las primarias alimenten de manera consistente a las secundarias y preparatorias).
- Distribución de recursos: Garantizar acceso equitativo a instalaciones de alta calidad y oportunidades educativas.
- Condición de las instalaciones (edificios)
- Unidad del vecindario
- Proximidad geográfica y tiempo de viaje / impacto en transporte

Desmintiendo mitos

Las recomendaciones de SAP se implementarán en el otoño de 2026

SAP **no** está haciendo recomendaciones que comiencen en el otoño de 2026. Consulte el cronograma en el sitio web.

SAP está recomendando cerrar escuelas y programas magnet

SAP parte de la idea de que todos los programas continúan basados en las tendencias actuales de matrícula y hará recomendaciones sobre la ubicación de programas y el desarrollo de un sistema de evaluación para las opciones escolares.

Los miembros del comité SAP han sido presionados para apoyar lo que quiere el distrito

La única guía que dio el distrito fue la visión del SAP, cuántas fusiones entre escuelas y programas habría y seguir la política de la Junta. El personal va a las reuniones del SAP para dar contexto según su área, y la Sra. Smith es la persona a cargo de coordinar el proyecto.

Los miembros del comité SAP no son de la comunidad

Los miembros del comité SAP representan diversas áreas del distrito y de la comunidad de DeKalb.

SAP tiene datos inexactos

SAP está revisando datos del sistema de información estudiantil, del departamento de planificación, del último plan maestro integral, de la matrícula de programas escolares a lo largo del tiempo, de escuelas privadas y chárter, de investigaciones sobre redistribución de límites y programas, entre muchos otros. Siempre existe un margen de error en los datos, pero sí contamos con suficiente información para saber que estamos operando demasiados edificios y que nuestros programas no se ofrecen ni son accesibles de manera consistente para todas las familias.

SAP no se preocupa por el clima escolar, la cultura y el bienestar de los estudiantes

Operar un sistema escolar más eficiente, con el tiempo, mejorará el apoyo a todos los estudiantes de DCSD, especialmente al aumentar el acceso a recursos y servicios académicos.

¿Cuándo son las próximas reuniones?

Reuniones Comunitarias Virtuales
Comunitarias sábado, 13 de diciembre a la
1:00 p. m.



Student Assignment Project (SAP)
Website

