



Arbor Creek Elementary Title I Compact

Distribution Date: August 28 and 29, 2025

Distribution

Method: Hard copies handed out/delivered virtually through Title I Parent Conference. A copy was also shared in the school family newsletter as well as in email.

The staff and parents of the students at Arbor Creek Elementary participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2025-2026 school year.

Arbor Creek Elementary will:

We as Arbor Creek Elementary, will support your children's learning in the following ways:

- Staff at Arbor Creek Elementary will work closely with District Coordinators to implement the strongest curriculum possible for our students. Teachers regularly attend professional development regarding effective implementation of the required curriculum. Student data will be monitored throughout the year and will be used to assist in developing lesson plans and interventions to best meet the students' needs.
- We will monitor attendance and tardies.
- Progress Reports will be released for electronic viewing the Monday after the 3rd six weeks of school. If you have a concern, please do not hesitate to call or email us. Teachers will respond to emails and phone messages within 24 hours. If you would like to schedule a conference, please do not hesitate to let us know. We love to partner with our families! If you are interested in volunteering, we would love to work with you. Cutting out lamination, volunteering at school-wide events, etc. These are all ways that you can be involved!



Parent Responsibilities We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitor attendance.
- Monitor the amount of screen time each day.
- Volunteer on campus.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. Promote positive use of my child's extracurricular time.
- Stay informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by the MOOSE notebook, email, phone calls, mail and responding, as appropriate.
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

- Do homework every day and ask for help when needed.
- Read at least 30 minutes, or the time encouraged by my teacher based on the grade level, every day outside of school time.
- Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information I received from my school every day.
- Complete classwork each day.
- Actively engage in class each day and ask for help when needed.
- Come to school prepared to learn.

August 22, 2025



Arbor Creek Elementary Título I

Fecha de Distribución: 28 y 29 de agosto de 2025

Método de Distribución:

Copias impresas entregadas/enviadas virtualmente por medio de la Conferencia de Padres de Título I.

También se compartió una copia en el boletín familiar de la escuela y por correo electrónico.

El personal y los padres de los estudiantes de Arbor Creek Elementary que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico y la manera en que la escuela y los padres desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2025–2026.

Arbor Creek Elementary se compromete a:

Nosotros, Arbor Creek Elementary, apoyaremos el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

- El personal de Arbor Creek Elementary trabajará de cerca con los Coordinadores del Distrito para implementar el currículo más sólido posible para nuestros estudiantes. Los maestros asisten regularmente a desarrollo profesional sobre la implementación eficaz del currículo requerido.
- Los datos de los estudiantes serán monitoreados a lo largo del año y se usarán para ayudar a desarrollar planes de lección e intervenciones que mejor satisfagan las necesidades de los estudiantes.
- Monitorearemos la asistencia y las tardanzas.
- Los Reportes de Progreso estarán disponibles electrónicamente el lunes después de la tercera evaluación de seis semanas. Si tiene alguna inquietud, por favor no dude en llamarnos o enviarnos un correo electrónico. Los maestros responderán correos y mensajes telefónicos dentro de 24 horas. Si desea programar una conferencia, por favor háganoslo saber. ¡Nos encanta colaborar con nuestras familias! Si está interesado en ser voluntario, nos encantaría trabajar con usted. Recortar laminado, ser voluntario en eventos escolares, etc. ¡Estas son todas maneras en las que puede participar!



Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia.
- Monitorear la cantidad de tiempo frente a pantallas cada día.
- Ser voluntario en el campus.
- Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por medio de mi hijo, del cuaderno MOOSE, correo electrónico, llamadas telefónicas o correo postal, y respondiendo según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos consultivos de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A, en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité Consultivo de Políticas de Título I, el Consejo Consultivo de Políticas del Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos consultivos o de políticas escolares.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.

Específicamente, haremos lo siguiente:

- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer al menos 30 minutos, o el tiempo recomendado por mi maestro según mi nivel de grado, todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de la escuela cada día.
- Completar el trabajo de clase cada día.
- Participar activamente en clase cada día y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Venir a la escuela preparado para aprender.
-

22 de agosto de 2025