



# Hempstead UFSD Manual del Siglo XXI 2025-2026





# Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

## CONTENIDO

DIRECTORIO.....2

**SECCIÓN I**

SALUDOS DEL SIGLO XXI.....3

INTRODUCCIÓN .....4-5

**SECCIÓN II**

MATRÍCULA / ASISTENCIA.....6

**SECCIÓN III**

POLÍTICAS DE DÍAS FESTIVOS Y DEL CLIMA.....7

PARTICIPACIÓN FAMILIAR .....7

PROCEDIMIENTO DE SALIDA .....7

HORARIO DE UBICACIÓN DEL PROGRAMA.....7

**SECCIÓN IV: POLÍTICA DE COMPORTAMIENTO.....8**

**SECCIÓN V: COMUNICACIÓN.....8**

**SECTION VI: DETALLES ADICIONALES**

SNACK / MERIENDA.....9

SALUD y SEGURIDAD.....9

POLÍTICA DE EMERGENCIA .....9

PERTENENCIAS PERSONALES.....9

CÓDIGO DE CONDUCTA.....10

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO.....14



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### Directorio

Sra. Carole Eason, Directora

Oficina: (516) 434-4829

Correo electrónico: [Ceason@hempsteadschools.org](mailto:Ceason@hempsteadschools.org)

Srita. Sarina Bradshaw, Enlace con Padres

Oficina: (516) 434-4830

Correo electrónico: [sbradshaw@hempsteadschools.org](mailto:sbradshaw@hempsteadschools.org)

Sra. Misha Bennett, Secretaria

Oficina: (516) 434-4831

Correo electrónico: [mbennett@hempsteadschools.org](mailto:mbennett@hempsteadschools.org)

#### **Escuela Secundaria Alverta B. Gray Schultz**

Sra. Lisaura Moreno, Directora

Oficina (516)434-4300

Correo electrónico: [lmoreno@hempsteadschools.org](mailto:lmoreno@hempsteadschools.org)

#### **Escuela Barack Obama**

Sra. Rozella Fibleuil, Directora

Office (516)434-4400

Correo electrónico: [rfibleuil@hempsteadschools.org](mailto:rfibleuil@hempsteadschools.org)

#### **Escuela Primaria David Paterson**

Sra. Linda St John, Directora

Oficina (516) 434-4451

Correo electrónico: [lstjohn@hempsteadschools.org](mailto:lstjohn@hempsteadschools.org)

#### **Escuela Primaria Joseph A. McNeil**

Sra. Renee Wright, Directora

Office (516)434-4500

Correo electrónico: [rwright@hempsteadschools.org](mailto:rwright@hempsteadschools.org)



New York

**21st Century Community Learning Centers**

SOARING BEYOND EXPECTATIONS





## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### Saludos

Bienvenidos al Programa de Escuelas Públicas de Hempstead (EPH) y al Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI. Estamos comprometidos a ofrecer actividades de enriquecimiento de alta calidad y atractivas que apoyen el aprendizaje y desarrollo de su hijo/a.

Este manual es una guía completa para entender EPH y las políticas y procedimientos del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI. ¡Esperamos un año increíble y nos emociona la idea de que se una a nosotros!



New York

21st Century Community Learning Centers

SOARING BEYOND EXPECTATIONS





## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### ¿Qué es el siglo XXI?

Los Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo XXI son un programa extraescolar ofrecido DE FORMA GRATUITA a través de una subsidio federal administrado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El programa ofrece ayuda con los deberes/tareas, oportunidades de enriquecimiento, snacks y cenas para todos los estudiantes matriculados.

El subsidio de los Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo XXI es para Kinder hasta el 8º grado. Las actividades para familiares y para padres se ofrecen trimestralmente en cada escuela primaria y secundaria.

### El programa del siglo XXI ofrece las siguientes oportunidades para los estudiantes:

- Asistencia para completar los deberes/tareas con el apoyo de un profesor o profesora y un asistente de enseñanza.
- Crear nuevas amistades, aprender a relacionarse y a tener habilidades de comunicación.
- Fortalecer las relaciones entre estudiantes y personal
- Aprender en un grupo pequeño y divertirse en un lugar seguro

### Los objetivos del Programa Extraescolar del Siglo XXI son:

1. Los estudiantes que participen en el programa cumplirán o superarán los estándares académicos de nivel I-Ready en lectura y matemáticas.
2. Los estudiantes que participan en el programa mejorarán su asistencia escolar y su comportamiento en el colegio.
3. Los estudiantes que participen en el programa demostrarán cambios educativos, sociales y conductuales positivos adicionales.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

A los estudiantes de los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI de las Escuelas Públicas de Hempstead se les ofrecen las siguientes actividades/recursos:

- Actividades de tutoría en grupos pequeños que estén alineadas con los estándares académicos estatales.
- Ayuda con los deberes/tareas de profesores y asistentes de enseñanza certificados.
- Enriquecimiento
- Snacks y cena cada día del programa.
- Una amplia variedad de actividades de enriquecimiento que complementan sus programas académicos habituales.
- Las actividades incluyen:
  - STEAM
  - Aprendizaje socioemocional
  - Liderazgo
  - Bienestar físico
  - Bailar
  - Antiacoso
  - Baloncesto
  - Fútbol bandera en A.B.G.S.

### Estándares de Calidad y Expectativas de Libertad XXI CCLC

- Las actividades reflejan y promueven la misión del programa
- El horario diario ofrece actividades atractivas, variadas y flexibles.
- Las actividades del programa fomentan el desarrollo positivo de los jóvenes.
- El programa se basa en los recursos de la comunidad.
- El programa ofrece oportunidades para el aprendizaje adecuado a la edad, actividad física, crecimiento y desarrollo de habilidades.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### SECCIÓN II: MATRÍCULA Y ASISTENCIA

El programa del siglo XXI se ofrece DE FORMA GRATUITA a los estudiantes (y sus familias). Asegúrese de devolver el formulario de inscripción del siglo XXI con prontitud.

La asistencia es una parte muy importante de nuestro programa. Para que su hijo/a pueda aprovechar al máximo el programa, se le anima a asistir a diario.

El servicio principal del Programa del Siglo XXI de las Escuelas Públicas de Hempstead es el rendimiento académico, el enriquecimiento y las actividades recreativas. Es imprescindible que todos los estudiantes participantes tengan asistencia regular para que puedan beneficiarse al máximo del programa. Cada plantel registrará la asistencia de todos los participantes. Se anima a los estudiantes a asistir regularmente.

Para lograr el impacto completo del programa, se sugiere que los estudiantes no abandonen el programa antes del tiempo asignado. En caso de que un estudiante deje de asistir al Programa del Siglo XXI, se espera que se avise al director del edificio.



New York

21st Century Community Learning Centers

SOARING BEYOND EXPECTATIONS





## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### SECCIÓN III

#### POLÍTICAS DE DÍAS FESTIVOS Y DE INCLEMENCIAS

Durante el curso académico regular, el programa del siglo XXI sigue el calendario del distrito escolar. En los días en que no haya clases, incluidos los días de nieve, el Programa Extraescolar se cancelará. Si las clases se cancelan debido al mal tiempo, el programa no se ofrecerá fuera del horario escolar. En los días escolares en los que hay clases regulares pero se prevé mal tiempo para la tarde, las horas del programa de la tarde pueden cancelarse y se notificará a los padres. Si es un día programado para la salida anticipada/temprana, no habrá programa después de clase. Los padres o tutores siempre pueden contactar al colegio de sus hijos para cualquier noticia.

#### PARTICIPACIÓN FAMILIAR

La participación familiar es un componente muy importante en la educación de su hijo/a; animamos a cada miembro adulto de la familia a participar en este programa tanto como su horario lo permita. Las actividades de Participación Familiar se programan trimestralmente. Se enviarán invitaciones con los estudiantes para que los padres confirmen su asistencia.

#### PROCEDIMIENTO DE SALIDA/DESPEDIDA

Los estudiantes serán despedidos para irse a casa según su rutina diaria durante todo el curso escolar. Si hay cambios en la información de contacto de emergencia, por favor informe al administrador del edificio.

#### HORARIO DE UBICACIÓN DEL PROGRAMA

**Escuela Secundaria A.B.G.S:** de lunes a viernes, 2:45 PM a 5:45 PM

**Escuela Primaria Barack Obama:** de lunes a viernes, 3:15 PM a 6:15 PM

**Escuela Primaria David Paterson:** de lunes a viernes, 3:15 PM a 6:15 PM

**Escuela Primaria Joseph A. McNeil:** de lunes a viernes, 3:15 PM a 6:15 PM



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### SECCIÓN IV: POLÍTICA DE COMPORTAMIENTO

Para proporcionar un entorno seguro y protegido para todos, se han desarrollado las siguientes expectativas que estarán vigentes en todo momento.

1. Seguir las normas del Código de Conducta Estudiantil que figuran en el Manual de Padres del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead. (p.44)
2. Seguir las instrucciones/los instructores desde la primera vez fueron proporcionadas.
3. Mostrar respeto y tratar a los demás con amabilidad.
4. Pedir permiso para salir de una zona.
5. Si un estudiante tiene un problema disciplinario, los padres serán informados del comportamiento de su hijo/a.

### SECCIÓN V: COMUNICACIÓN

Mantenga abiertas las vías de comunicación. Si tiene alguna pregunta, inquietud o sugerencia sobre nuestro Programa del Siglo XXI, por favor comuníquese con el Equipo Administrativo del Edificio de su plantel. También puede contactar al Departamento de Programas Financiados al 516-434-4829.



New York

21st Century Community Learning Centers

SOARING BEYOND EXPECTATIONS





## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### SECCIÓN VI: DETALLES ADICIONALES

#### SNACK

A lo largo del año, se ofrecerá diariamente un snack nutritivo. Durante la ayuda con los deberes/tareas se ofrece un snack.

#### MERIENDA/CENA

La cena se sirve todos los días a las 5:30. Las comidas servidas cumplen con los requisitos para una comida balanceada. El menú se enviará a casa con los estudiantes cada mes y se publicará en la entrada de todos los planteles.

#### SALUD y SEGURIDAD

Nuestro personal proporciona un entorno seguro y saludable para todos los jóvenes. Un administrador escolar y un/a enfermero/a están presentes durante el horario del programa. Todos los visitantes deben ser autorizados por un oficial de seguridad para entrar al plantel; por favor, asegúrese de tener una identificación válida disponible.

#### POLÍTICA DE EMERGENCIA

Cada plantel tiene un plan de seguridad escolar válido del estado de Nueva York. El administrador de guardia proporcionará los protocolos y procedimientos de emergencia. En caso de accidente o enfermedad, se llamará al padre o tutor del menor. Por favor, asegúrese de que tenemos sus números de teléfono y dirección correctos en los archivos.

#### PERTENENCIAS PERSONALES

Los estudiantes deben guardar sus pertenencias personales, incluidos teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos, en su mochila o armario. Estos dispositivos no deben usarse durante el horario del programa salvo que haya una emergencia o que el alumno tenga permiso del profesor en el aula.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### CÓDIGO DE CONDUCTA

#### 5300.25 CONDUCTA ESTUDIANTIL PROHIBIDA

La Junta de Educación espera que todos los estudiantes se comporten de manera apropiada y civilizada, respetando los derechos y el bienestar de los demás estudiantes, el personal del distrito y otros miembros de la comunidad escolar, así como el cuidado de las instalaciones y equipos escolares.

La mejor disciplina es autoimpuesta, y los estudiantes deben aprender a asumir y aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento, así como de las consecuencias de su mala conducta. Se espera que el personal del distrito que interactúe con los estudiantes utilice medidas disciplinarias solo cuando sea necesario y que haga hincapié en la capacidad de los estudiantes para crecer en autodisciplina.

La Junta reconoce la necesidad de hacer que sus expectativas sobre la conducta de los estudiantes mientras estén en la propiedad escolar o participen en una función escolar sean específicas y claras. Las normas de conducta que se enumeran a continuación tienen como objetivo y se centran en la seguridad y el respeto a los derechos y la propiedad de los demás. Los estudiantes que no acepten la responsabilidad de su propio comportamiento y que violen estas normas escolares estarán obligados a aceptar las sanciones por su conducta. Los estudiantes pueden ser objeto de acciones disciplinarias, hasta la suspensión del colegio, cuando:

- A. Incurran en conductas desordenadas. Ejemplos de conducta desordenada incluyen, pero no se limitan a:
  1. Correr por los pasillos.
  2. Hacer ruido desproporcionado.
  3. Usar lenguaje o gestos profanos, obscenos, vulgares o abusivos.
  4. Obstruir el tráfico vehicular o peatonal.
  5. Participar en cualquier acto intencionado que altere el funcionamiento normal de la comunidad escolar.
  6. Traspasar. No se permite la entrada de estudiantes en ningún edificio escolar, salvo al que asisten habitualmente, sin el permiso del administrador encargado del edificio.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

7. Usar indebidamente las comunicaciones informáticas/electrónicas, incluyendo cualquier uso no autorizado de computadoras, programas o cuentas de internet/intranet; acceder a sitios web inapropiados; o cualquier otra violación de la ley aplicable, como el Derecho Público 106-554

(Ley de Protección de Internet para Niños) y la política de uso aceptable del distrito.

B. Incurrir en conductas insubordinadas. Ejemplos de conducta insubordinada incluyen, pero no se limitan a:

1. No cumplir con las directrices razonables de profesores, administradores escolares u otros empleados escolares encargados de los estudiantes o demostrar de otro modo falta de respeto.
2. Faltar o salir del colegio sin permiso.
3. No asistir a la detención.
4. Tardanzas excesiva.

### **HEMPSTEAD 10 5300** **Subsección 5300.25**

C. Incurrir en conductas que sean disruptivas. Ejemplos de conducta disruptiva incluyen, pero no limitado a:

1. No cumplir con las directrices razonables de los profesores, administradores escolares u otro personal escolar encargado de los alumnos.
2. Contacto sexual público inapropiado.

D. Incurrir en conductas violentas. Ejemplos de conducta violenta incluyen, pero no se limitan a:

1. Cometer un acto de violencia (como golpear, patear, apuñetar, lanzar objetos, empujar, arañar y rozarse) contra un profesor, administrador u otro empleado escolar, o intentar hacerlo.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

2. Cometer un acto de violencia (como golpear, patear, golpear, lanzar objetos, empujar, arañar y rozarse) contra otro estudiante o cualquier otra persona legalmente en la propiedad del colegio o intentar hacerlo.
  3. Poseer un arma. Los agentes autorizados de la ley son las únicas personas autorizadas a tener un arma en su posesión mientras estén en la propiedad escolar o en un evento escolar.
  4. Mostrar un arma. Usar o amenazar con usar cualquier arma.
  5. Dañar o destruir intencionadamente la propiedad personal de un estudiante, profesor, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona que esté legalmente en la propiedad del colegio, incluyendo pintar o provocar un incendio.
  6. Dañar o destruir intencionadamente la propiedad del distrito escolar.
- E. Participar en cualquier conducta que ponga en peligro la seguridad, la moral, la salud o el bienestar de los demás. Ejemplos de tal conducta incluyen, pero no se limitan a:
1. Poner en peligro a otros estudiantes, personal escolar o cualquier otra persona que esté legalmente en propiedad escolar o asistiendo a un acto escolar mediante conductas imprudentes que generen un riesgo sustancial de lesiones físicas.
  2. Robar la propiedad de otros estudiantes, personal escolar o cualquier otra persona que esté legalmente en propiedad escolar o que asista a un evento escolar.
  3. Difamación que incluye hacer declaraciones o representaciones falsas o sin privilegios sobre un individuo o grupo identificable de individuos que dañan la reputación de la persona o del grupo identificable al degradarla.
  4. Discriminación que incluye el uso de raza, color, credo, origen nacional, religión, género, orientación sexual o discapacidad como base para tratar negativamente a otra persona.
  5. Acoso, que incluye una acción suficientemente grave o un patrón persistente y generalizado de acciones o declaraciones dirigidas a un individuo o grupo identificable que pretenden, o que una persona razonable percibiría como ridiculizantes o denigrantes.
  6. Intimidación, que incluye realizar acciones o declaraciones que hacen temer a una persona daño corporal.



## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

7. Novatadas, que incluye cualquier acto intencionado o temerario dirigido contra otra persona con el propósito de iniciación, afiliación o mantenimiento de la membresía en cualquier actividad, organización, club o equipo patrocinado por la escuela.
8. Vender, usar o poseer material obsceno.
9. Usar lenguaje vulgar o abusivo, maldecir o insultar.
10. Fumar un cigarrillo, puro, pipa o usar tabaco para mascar o sin humo.



New York

21st Century Community Learning Centers

SOARING BEYOND EXPECTATIONS





## Centro Comunitario de Aprendizaje del Siglo XXI Manual de Padres

### ***Declaración de la Misión del Distrito - Primero los Niños***

*La misión del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead (HUFSD), un sistema público de escuelas suburbanas-urbanas y culturalmente diversas, es garantizar que los estudiantes alcancen su crecimiento personal, el éxito académico que les permita competir y rendir en una sociedad tecnológica global. Estudiantes, personal, familia y comunidad participarán en un currículo completo y exigente, así como en programas de instrucción eficaces que respondan a las necesidades y aspiraciones de cada estudiante en un entorno seguro y acogedor.*

El Distrito Escolar Libre de Unión Hempstead (HUFSD), en colaboración con varios interesados, operará un sólido programa de Centros de Aprendizaje Comunitarios del Siglo XXI que implementa programas que mejoran los resultados de aprendizaje de los estudiantes; y fomenta la competencia socioemocional positiva.

En nombre de todo el Equipo del Siglo XXI del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead le agradecemos su compromiso! ¡Esperamos con entusiasmo un año extraordinario de aprendizaje y diversión!

Juntos PODEMOS Construir el Futuro, Un Hijo/Hija a la Vez.



New York

21st Century Community Learning Centers

SOARING BEYOND EXPECTATIONS

