

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Escuela secundaria de Cleveland **PACTO ESCUELA-PADRES**

La escuela secundaria Cleveland y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar **2025-2026**.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la escuela

La escuela secundaria de Cleveland :

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

La Escuela Preparatoria Cleveland sigue el plan de estudios establecido por el Departamento de Educación de Alabama en todas las clases académicas. Los maestros elaboran planes de clase que definen las metas y los objetivos de las clases. Se comprometen a ofrecer clases interesantes, informativas y estimulantes, centradas en el estudiante y que fomenten su participación. Si bien se promueve la excelencia académica, se ofrecen amplias oportunidades de apoyo académico. Se ofrecerán tutorías antes y después de clases para ayudar a los estudiantes con dificultades académicas. Se ofrecen programas de recuperación de créditos para los estudiantes que reprueben una materia académica requerida para graduarse. Se ofrecen clases ACCESS para el avance académico. La Escuela Preparatoria Cleveland también ofrece cursos de preparación para el ACT antes y después de clases.

- 2. Celebrar reuniones de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) en las que se analizará este pacto en relación con el rendimiento académico de cada niño. Específicamente, estas reuniones se realizarán:**

Se realizarán reuniones de padres y maestros cuando lo soliciten, ya sea un padre o un maestro. Los padres de 7.º a 12.º grado pueden asistir a una sesión de orientación anual donde tendrán la oportunidad de reunirse con maestros y administradores. En octubre se programa una noche de participación de padres para explicar las oportunidades de participación y hablar sobre el Convenio entre la escuela y los padres. Se ofrece una sesión informativa para explicar los servicios disponibles para los estudiantes, definir los objetivos del Plan de Educación para la Comunidad (CIP) y revisar el Convenio entre la escuela y los padres. Se anima a los padres de estudiantes con necesidades especiales a asistir a las reuniones del Plan de Educación Individualizado (PEI). El sitio web de la escuela ofrece información diversa de interés para los padres.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:**

Los padres recibirán informes de progreso de mitad de trimestre y boletas de calificaciones de fin de trimestre. Los informes de mitad de trimestre se enviarán a casa con los estudiantes. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo a los padres/tutores. Las calificaciones y la asistencia actuales se pueden consultar en línea a través del portal para padres de PowerSchool. La información de inicio de sesión y las contraseñas están disponibles con el especialista en sistemas de información. Además, los padres pueden solicitar un informe de calificaciones en cualquier momento durante el año escolar llamando a la oficina principal.

- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Los maestros están disponibles para las reuniones con los padres durante su período de planificación, antes y después del horario escolar, previa solicitud. Los administradores y consejeros están disponibles para las reuniones con los padres durante, antes y después del horario escolar.

Los padres pueden programar citas llamando a la oficina principal (205-775-2030). Pueden contactar a todo el personal por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela: www.clevelandhighschool.net.

- 5. Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula , de la siguiente manera:**

Se anima a los padres que deseen ser voluntarios en la Escuela Preparatoria Cleveland a que se pongan en contacto con el Coordinador de Participación de Padres para informarse sobre las oportunidades de voluntariado. Se anima a los padres de atletas a unirse al Club de Apoyo Atlético de Cleveland, que coordina diversos proyectos de servicio relacionados con el atletismo. Se anima a los padres de alumnos de banda a unirse al Club de Apoyo de Banda

Golden Force, que coordina la participación de los padres y las oportunidades de voluntariado relacionadas con las bandas de música y conciertos. También se anima a los padres a participar en reuniones de apoyo, asambleas y actividades extracurriculares.

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Se anima a los familiares a enviar correos electrónicos a los profesores y al personal escolar cuando lo necesiten. El profesorado y el personal de la Escuela Preparatoria Cleveland se esfuerzan por responder los correos electrónicos de manera oportuna. Los padres también pueden llamar a la escuela y los profesores o entrenadores les devolverán las llamadas lo antes posible, según su tiempo de preparación, horario de prácticas, etc. También se anima a los familiares a hablar con profesores, entrenadores, patrocinadores y personal en nuestros diversos eventos, lo que promueve nuestro objetivo de promoción y comunicación.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente.
- Animar a mi hijo a mostrar un comportamiento positivo.
- Revise las reglas de conducta escolar con mi hijo para asegurarse de que comprenda las expectativas.
- Asegurarme de que mi hijo complete todas las tareas asignadas.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y responder según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.
- Familiarícese con las políticas y procedimientos de la escuela leyendo el manual de la escuela.
- Familiarícese con los requisitos de graduación leyendo el Manual del condado de Blount.
- Comuníquese con la escuela si mi hijo necesita ayuda académica.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo y devolviendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, según corresponda.
- Comuníquese con la escuela si tiene inquietudes antes de abordarlas en las redes sociales.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, nos comprometemos a:

- Complete y devuelva las tareas asignadas todos los días y pida ayuda cuando sea necesario.
- Complete las tareas del aula diariamente y pida ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las reglas de conducta escolar.
- Asistir a la escuela todos los días.
- Sea un estudiante activo haciendo preguntas, escuchando y completando tareas.
- Demostrar respeto por el recinto escolar, los adultos, mis compañeros de clase y por mí mismo.
- Trabajar para resolver conflictos de manera constructiva.
- Ayude a crear un ambiente de aprendizaje positivo siguiendo los procedimientos del aula.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela.

_____	_____	_____
Escuela	Padre	Alumno
_____	_____	_____
Fecha	Fecha	Fecha