

2025 - 2026

Year 1 Parent Handbook

Manual para familias de
Year 1 (Infantil 5)



Cambridge House

BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

VALENCIA



Introduction

Introducción



Welcome to Year 1 at Cambridge House British International School. Year 1 is a special year for your child as they begin the Primary phase of their education. They will build on the foundations that have developed in Early Years and begin to embark on this new and exciting learning journey. In Year 1 we aim to develop the children's confidence and love of learning in fun yet structured ways through topics which encompass the different subjects and immerse the children in our Creative Curriculum. Our goal is to create a nurturing and stimulating environment where every child can thrive.

Bienvenidos a Year 1 en Cambridge House British International School. Year 1 es un curso especial para vuestros hijos ya que comienzan la etapa de Primaria de su educación. Se basarán en los cimientos que han desarrollado en Educación Infantil y empezarán a embarcarse en esta nueva y emocionante trayectoria de aprendizaje. En Year 1 nuestro objetivo es desarrollar la confianza de los niños y su amor por el aprendizaje de formas divertidas pero estructuradas a través de temas que abarcan las diferentes asignaturas y sumergen a los niños en nuestro Currículo Creativo. Nuestro objetivo es crear un ambiente acogedor y estimulante donde cada niño pueda prosperar.



To be the first-choice international school in Valencia, building a community of lifelong learners for a better future.

Ser el colegio internacional de primera opción en Valencia, construyendo una comunidad de aprendices para toda la vida, para un futuro mejor.



Contents

Contenido

1. Meet the Year 1 Team / Conoce al equipo de Year 1
 2. Preparing for Year 1 / Preparándonos para
 3. The School Day / El día a día en el colegio
 4. An Exemplar Timetable / Ejemplo de horario
 5. Daily and Weekly Routines / Rutinas diarias y semanales
 6. The Curriculum Overview / Visión general del currículo
 7. Subject Overview / Resumen de las asignaturas
 8. Age Related Expectations and Assessment / Expectativas según la edad y evaluación
 9. Home Learning and Online Platforms / Aprendizaje en casa y plataformas online
 10. Parental Engagement / Participación de las familias
 11. Rewards and Sanctions / Recompensas y normas de conducta
 12. Trips / Excursiones
 13. Celebrating Birthdays / Celebración de cumpleaños
 14. Additional Support / Apoyos adicionales
-

Meet the Year 1 Team

Conoce al equipo de Infantil 5

In Year 1 we have four classes, with a teacher and a classroom assistant supporting each class. Each class also has a Spanish teacher for four lessons each week.

En Year 1 tenemos cuatro clases, con un profesor y un auxiliar de aula apoyando a cada clase. Cada clase también tiene un profesor de español durante cuatro clases semanales.

Phase leader / Responsable de fase

Sarah Hassoun



Sarah.hassoun@biscambridgehouse.com

Meet the Year 1 Team

Conoce al equipo de Infantil 5

Class teachers:

Beatriz O´Grady



beatriz.ogradey@biscambridgehouse.com

Mike Barton



mike.barton@biscambridgehouse.com

Ximena Bejar



ximena.bejar@biscambridgehouse.com

Lynne Hunt



lynne.hunt@biscambridgehouse.com

Meet the Year 1 Team

Conoce al equipo de Infantil 5

Learning Support Assistants:

Cristina Risueño



Joanna Turner



Michal Bryniczka



Martijnte Blaauw



Meet the Year 1 Team

Conoce al equipo de Infantil 5

Spanish Teachers:

María Garrido



maria.garrido@biscambridgehouse.com

Lucía Pinazo



lucia.pinazo@biscambridgehouse.com

Ana Ruiz



ana.ruiz@biscambridgehouse.com



Preparing for Year 1

Preparándonos para Infantil 5

In Year 1 we encourage the children to become more independent and there are some important things that they should learn to do before they start the year, which you can help them with at home:

- How to take off and put on their own shoes. They should only wear shoes with laces if they can tie them securely by themselves, but this is something you can teach them over the course of the year at home, while they wear shoes with velcro or elastic fastenings to school.
- How to pull the sleeves of their jackets and coats the right way round.
- How to put on their own jackets, coats, overalls etc.
- How to fasten a zip and do up or undo buttons.
- How to go to the toilet independently, remembering to wash their hands carefully.
- How to use a knife and fork to cut food on their plate.
- How to open and close their snack boxes and water bottles.

En Year 1 animamos a los niños a que se vuelvan más autónomos y hay algunas cosas importantes que deberían aprender a hacer antes de empezar el curso, con las que les podéis ayudar en casa:

- Cómo quitarse y ponerse los zapatos solos. Solo deberían llevar zapatos con cordones si pueden atárselos bien solos, pero esto es algo que les podéis enseñar a lo largo del curso en casa, mientras llevan zapatos con velcro o cierres elásticos al colegio.
- Cómo colocarse las mangas de las chaquetas y abrigos del lado correcto.
- Cómo ponerse solos las chaquetas, abrigos, monos, etc.
- Cómo subir una cremallera y abrochar o desabrochar botones.
- Cómo ir al baño de forma independiente, recordando lavarse las manos cuidadosamente.
- Cómo usar cuchillo y tenedor para cortar la comida en su plato.
- Cómo abrir y cerrar sus fiambreras y botellas de agua.



Preparing for Year 1

Preparándonos para Infantil 5

- How to put their folder in their bag and fasten the zip.
 - How to look after their belongings (not to leave them around to get lost) Labelling things carefully with their name helps.
 - How to use scissors.
 - How to write their name with a capital first letter and lower case for the other letters.
 - How to hold the pencil correctly.
 - To say please and thank you when asking for things.
 - To wait their turn to speak and not to interrupt when someone else is speaking (no tapping for attention or repeatedly saying a name).
- Cómo poner su carpeta en la mochila y cerrar la cremallera.
 - Cómo cuidar sus pertenencias (sin dejarlas por ahí y perderlas). Etiquetar bien las cosas con su nombre ayuda mucho.
 - Cómo usar las tijeras.
 - Cómo escribir su nombre con la primera letra en mayúscula y el resto en minúscula.
 - Cómo sujetar bien el lápiz.
 - Decir por favor y gracias cuando pidan algo.
 - Esperar su turno para hablar y no interrumpir cuando otra persona está hablando (sin llamar la atención golpeando ni repitiendo constantemente un nombre).





The School Day

Entrada anticipada - Club de mañana

Our school gates open at 8.30am to welcome children to school. Parents must accompany their child to the gate of the KS1 outside area where Learning Support Assistants will be on duty to supervise. Please aim to arrive by 9:00 to ensure a smooth start to the day. If you arrive after 09:20 please sign in at reception and collect a parent lanyard or sticker before accompanying your child to their classroom where they will be registered by their teacher as late after registration as lessons will have already begun at 09:15.

Early Entry - Morning Club

If early school entry is required, morning club is available from 8am onwards. Parents should take their child to the Ludoteca where the morning club teacher will receive them. This is a paid facility and will be charged at 3€ per session. We do not provide breakfast, but parents may send in a healthy breakfast snack for their child. At 8:30am children will be taken to their designated areas by the morning club teacher.

Las puertas del colegio se abren a las 8:30 de la mañana para dar la bienvenida a los niños al colegio. Los padres deben acompañar a su hijo hasta la puerta del área exterior de KS1, donde los auxiliares de apoyo educativo estarán de guardia para supervisar. Por favor, procurad llegar antes de las 9:00 para asegurar un comienzo sin contratiempos del día. Si llegáis después de las 09:20, tenéis que registraros en recepción y recoger una identificación de padres o pegatina antes de acompañar a vuestro hijo a su aula, donde el profesor lo registrará como llegada tardía después del pase de lista, ya que las clases habrán comenzado a las 09:15.

Entrada anticipada - Club de mañana

Si se requiere entrada temprana al colegio, el club de la mañana está disponible a partir de las 8:00. Los padres deben llevar a su hijo a la ludoteca, donde el profesor del club de la mañana los recibirá. Este es un servicio de pago que tiene un coste de 3 € por sesión. No ofrecemos desayuno, pero los padres pueden enviar una merienda saludable para su hijo. A las 8:30, los niños serán acompañados a sus áreas designadas por el profesor del club de la mañana.





Bus Arrivals

Llegadas de autobuses

When buses arrive in the car park Year 1 children will be escorted to their KS1 area by a member of the team.

Cuando los autobuses lleguen al aparcamiento, los niños de Year 1 serán acompañados por un miembro del equipo hasta su zona de KS1.

School Collections

Primary School gates open at 16:30. Children are collected directly from their classrooms at the end of the day. If someone different is collecting your child please inform the teacher via email, so that they are aware who they are handing your child to at the end of the day. Cambridge House siblings over the age of 12 can collect a younger sibling, but we will need your written permission.

Recogida de alumnos

Las puertas del colegio de Primaria se abren a las 16:30. Al final del día, los niños se recogen directamente de sus aulas. Si otra persona diferente va a recoger a su hijo, por favor, infórmelo al profesor por correo electrónico para que sepa a quién está entregando a su hijo al final de la jornada. Los hermanos de Cambridge House mayores de 12 años pueden recoger a un hermano menor, pero necesitaremos su autorización por escrito.

Bus Departures at 16:20, the bus children are taken by a Learning Support Assistant to make their lines ready to board the buses. If a parent/guardian does not wish their child to go on the bus on a particular day, they must update their BatonRoute application.

Salidas de autobuses a las 16:20, los niños que van en autobús son acompañados por un auxiliar de apoyo educativo para formar filas y prepararse para subir a los autobuses. Si un padre/tutor no desea que su hijo vaya en autobús un día determinado, debe actualizar su aplicación BatonRoute.



Late Collection and Afternoon Club

Recogida tardía y Club de tarde



If delay is unavoidable, Parents/guardians must contact the school immediately and ensure that they have clear acknowledgement of the message.

Any children not collected by 17:00 will be taken to the Ludoteca and will be signed into the Afternoon Club. This is a paid facility and will be charged at 4€ per session. The afternoon club runs daily until 6pm.

After School Extracurricular Activities (ECAs)

At 4:45pm students in Year 1 classes who attend an after school extra-curricular activity (ECA) will be escorted by a member of staff and be handed over to their coach at the allocated meeting point. All teachers and staff escorting will have access to an up-to-date list of the children who are attending clubs for each day of the week. Coaches will also take a register at the meeting point before beginning their session. ECAs will be supported by the Community College Coordinator, and they will be present at the end of the day to support as necessary. Please do inform the class teacher if your child is not going to attend their afternoon club.

Si el retraso es inevitable, los padres o tutores deben ponerse en contacto con el colegio de inmediato y asegurarse de que reciben confirmación clara de la recepción del mensaje.

Cualquier niño que no sea recogido antes de las 17:00 será llevado a la ludoteca y se le apuntará en el Club de Tarde. Este es un servicio de pago que tiene un coste de 4 € por sesión. El Club de Tarde funciona todos los días hasta las 18:00.

Actividades extraescolares por las tardes

A las 16:45, los alumnos de Year 1 que asisten a una actividad extraescolar (ECA) por la tarde serán acompañados por un miembro del equipo y entregados a su monitor en el punto de encuentro designado. Todos los profesores y personal que realicen labores de acompañamiento tendrán acceso a una lista actualizada de los niños que asisten a actividades extraescolares cada día de la semana. Los monitores también tomarán asistencia en el punto de encuentro antes de comenzar su sesión. Las actividades extraescolares contarán con el apoyo del coordinador del Community College, quien estará presente al final de la jornada para ayudar cuando sea necesario. Por favor, informe al profesor de su hijo si este no va a asistir a su club de la tarde.

Breaktimes and Lunchtimes

Recreos y horas de comida



Morning Playtime (30 mins) (10:10-10:40)

During this time children will have time to eat their healthy snack from home and play outside. This should be something small as the children have lunch at 12:10 and won't be hungry at lunchtime if they bring a big snack. We have a strict NUT FREE policy, including things like chocolate spread (Nocilla) which have traces of nuts. An ideal snack would be some juice and some fruit. We also encourage the children to be independent and waste-free, so please send their snack in a reusable container that they can open and close themselves. Any recyclable packaging will be sent home in their snack boxes so you can help to teach the children how to recycle at home.

Recreo de la mañana (30 minutos) (10:10-10:40)

Durante este tiempo, los niños tendrán la oportunidad de tomar su merienda saludable de casa y jugar al aire libre. Debe ser algo pequeño, ya que los niños comen a las 12:10 y no tendrán hambre a la hora de la comida si traen una merienda abundante. Tenemos una política estricta LIBRE DE FRUTOS SECOS, incluyendo productos como la crema de chocolate (Nocilla) que contienen trazas de frutos secos. Una merienda ideal sería un poco de zumo y algo de fruta. También animamos a los niños a ser independientes y a no generar residuos, por lo que rogamos envíen su merienda en un recipiente reutilizable que puedan abrir y cerrar ellos mismos. Cualquier envase reciclable será enviado a casa en sus fiambreras para que puedan ayudar a enseñar a los niños cómo reciclar en casa.



Breaktimes and Lunchtimes

Recreos y hora de comedor



Lunchtime (75mins) (12:10-13:25)

Year 1 will wash their hands and make their way to the dining hall to receive a hot lunch provided by the school and cooked on premises. Please inform the class teacher if your child has any allergies or food requirements, so that we can communicate this with the clinic and the kitchen and ensure that they are catered for. If your child needs a special diet due to a temporary condition, please inform the catering staff by sending an email to dietas@biscambridgehouse.com

After eating the children have time to play with their friends. Some children may attend an extra-curricular activity during this time. We have a range of activities available. Please see the activities brochure for further information.

Hora de comida (75 minutos) (12:10-13:25)

Los alumnos de Year 1 se lavarán las manos y se dirigirán al comedor para recibir una comida caliente proporcionada por el colegio y elaborada en nuestras instalaciones. Por favor, informen al profesor de la clase si su hijo tiene alguna alergia o necesidades alimentarias especiales, para que podamos comunicarlo a la enfermería y a la cocina y asegurar que sean atendidas adecuadamente. Si su hijo necesita una dieta especial debido a una condición temporal, informen al personal de cocina enviando un correo electrónico a dietas@biscambridgehouse.com

Después de comer, los niños tienen tiempo para jugar con sus amigos. Algunos niños pueden participar en una actividad extraescolar durante este tiempo. Tenemos una amplia variedad de actividades disponibles. Consulten el folleto de actividades para más información.



Afternoon Playtime is 20mins (15:15-15:35)

Recreo de la tarde (15:15 – 15:35)



During this time children will have time to eat their healthy snack provided by the school and play outside.

Durante este tiempo los alumnos tomareis vuestra merienda saludable proporcionada por el colegio y jugar al aire libre.



Exemplar Timetable

Horario de ejemplo



9:05	9:15 (15 minutes)	10:10 (55 minutes)	10:40	11:15 (35 minutes)	12:10 (55 minutes)	13:25	14:20 (55 minutes)	15:15 (55 minutes)	15:35	16:30 (55 minutes)	15 mins
Monday		Spanish (Maria)		Phonics	English		Computing	PE		Maths	
Tuesday		Spanish (Maria)		Phonics	English		CC	CC		English (Guided Reading)	
Wednesday		Maths		PSHE	English		Music	CC		CC	
Thursday		Maths		Phonics	English		Spanish (Maria)	CC		CC	
Friday		Maths		Phonics	Spanish (Maria)		Assembly	Maths		The Journey	





Daily and Weekly Routines

Horario de ejemplo

Each morning, the children should bring the following things in their bag to school:

- A reusable bottle of water. We allow the children to refill their water bottle during the day. Especially during the hot months, it is important that the children have easy access to drinking water. Please make sure the bottles are NOT GLASS, and please make sure they come from home with water in.
- An overall. Either the school uniform overall from Reception or a large t-shirt that they can put over their uniform to protect their clothes whenever we are doing messy activities.

On Mondays the children should also bring the following in their bags to school:

An A4 Folder: this is to keep in class during the week to put all their worksheets in to take home. Please make sure it is the kind of folder which closes and leaves no gaps for things to fall out and get lost. It should be big enough to keep A4 sheets flat, but not too big to fit easily in their bag.

Cada mañana, los alumnos deben traer en su mochila lo siguiente:

- Una botella de agua reutilizable. Los niños pueden rellenar su botella durante el día. Especialmente en los meses de calor, es importante que tengan agua a mano para beber. Por favor, aseguraos de que las botellas NO sean de cristal y que vengan ya llenas de casa.
- Una bata o similar. Puede ser la bata del uniforme escolar de Infantil o, en su defecto, una camiseta grande que puedan ponerse encima del uniforme para proteger la ropa cuando hagamos actividades más “pringosas” .

Cada lunes, los niños y niñas también deben traer en su mochila lo siguiente para el colegio:

Una carpeta tamaño A4: esta carpeta se debe dejar en clase durante la semana para que podáis guardar todas las fichas y trabajos y llevároslos a casa. Por favor, aseguraos de que sea una carpeta que cierre bien y no deje espacios para que se pierdan las hojas. Debe ser lo suficientemente grande para guardar hojas tamaño A4 sin que se doblen, pero no demasiado grande para que quepa bien en la mochila.





The Reading Folder

La carpeta de lectura

We will provide a 'special' folder which is to be used for the reading book they take home on Fridays. This should be returned with the book and the Reading Record each Monday. It is important to bring it back on Monday as the same books will be needed to read with another group of children that day, so if we do not have them all back, there will not be enough for the children in that group.

Spare Clothes

Please also keep a set of spare clothes to change into in their bag in case of accidents and spillages.

Assemblies

Each week we have a KS1 assembly. Each assembly is a chance to talk about a chosen theme, reflect on the week and look forward to the week ahead. We also take this opportunity to celebrate our Stars of The Week and other individual and group achievements. We also have a Year 1 concert just before Christmas and we welcome parents and families to attend this.

Entregaremos a cada niño una carpeta “especial” que se usará para llevar a casa el libro de lectura de los viernes. Esta carpeta, junto con el libro y el registro de lectura, debe devolverse cada lunes.

Es muy importante traerla de vuelta ese día, ya que esos mismos libros se utilizan para leer con otro grupo de alumnos. Si no los tenemos todos de regreso, no habrá suficientes para los compañeros de clase.

Ropa de repuesto

Por favor, mantened también un conjunto de ropa de cambio en su mochila por si hay accidentes y se manchan.

Asambleas

Cada semana tenemos una asamblea de primer ciclo de Primaria. Cada asamblea es una oportunidad para hablar sobre un tema elegido, reflexionar sobre la semana y mirar hacia adelante a la semana que viene. También aprovechamos esta oportunidad para celebrar a nuestras Estrellas de la Semana y otros logros individuales y grupales. También tenemos un concierto de 1º de Primaria justo antes de Navidad y damos la bienvenida a los padres y familias para que asistan.

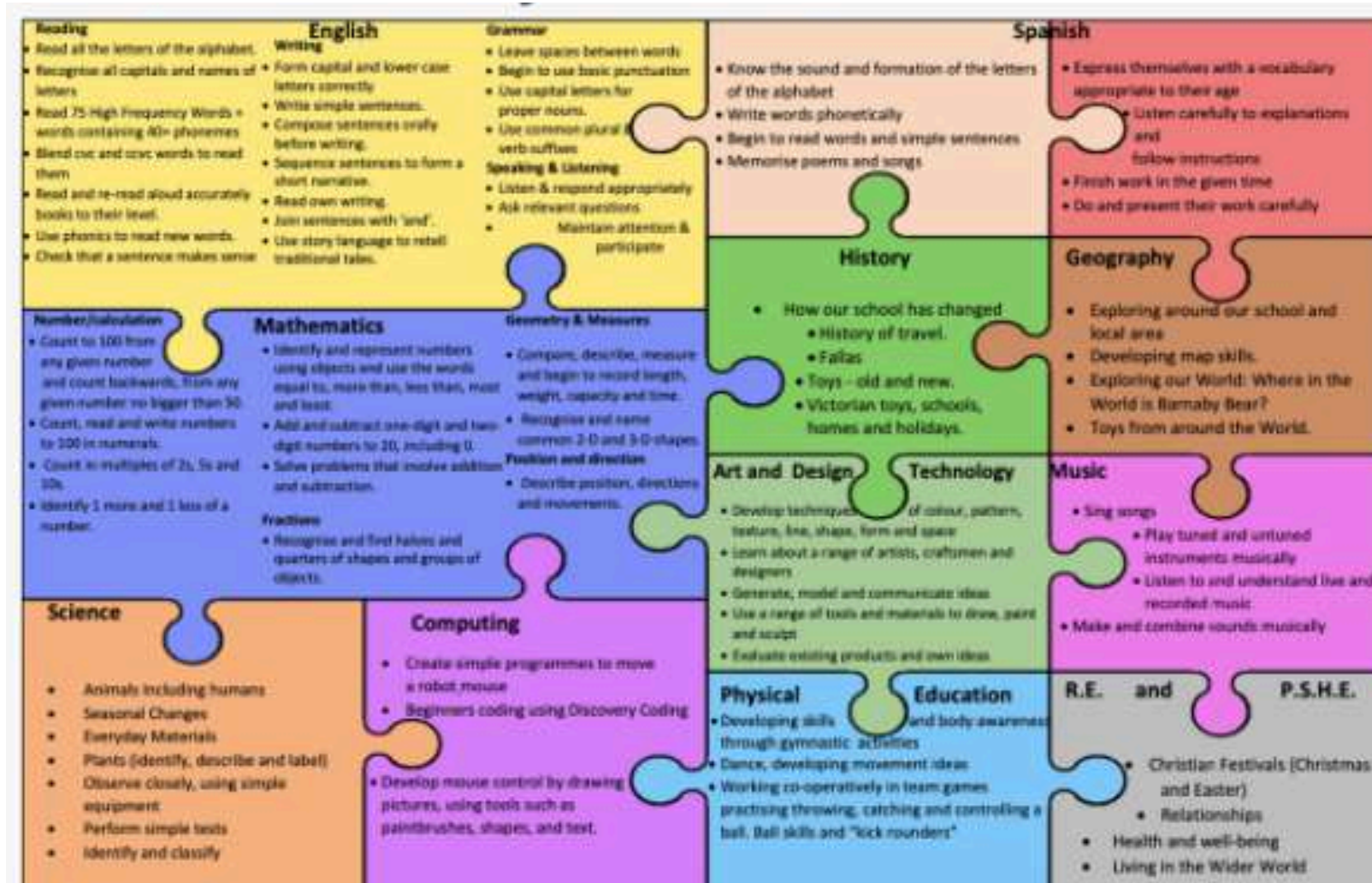




Curriculum Overview

Visión general del currículum

Key Stage 1 Overview / Visión General de Key Stage 1





Termly Overview of Topics and Objectives

Resumen trimestral de temas y objetivos

Term 1:

On the farm and Safari
Christmas and Toys/En la granja y vamos de Safari
La navidad y los juguetes

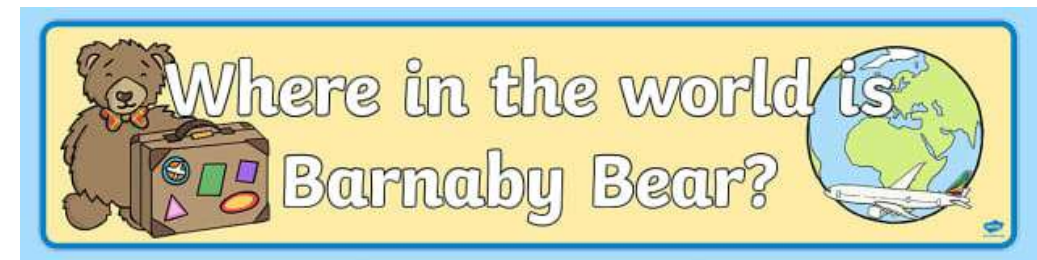


Term 2:

Exploring the world
Explorar el mundo

Term 3:

Traditional Tales
Los cuentos tradicionales





Age related Expectations

Expectativas según la edad

As your child begins Year 1, we will build on the learning that has taken place in their Reception year. Here are the expectations for the end of Year 1 for English and Mathematics.

Cuando vuestro hijo comience Year 1, construiremos sobre el aprendizaje que ha tenido lugar durante su curso de Reception. Aquí están las expectativas para el final de Year 1 en Inglés y Matemáticas.

Maths Expectations

Expectativas de Matemáticas

By the end of Year 1, your child should be able to:

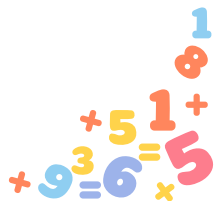
Al final de Year 1, tu hijo o hija debería ser capaz de:

Number and Place Value

Números y valor posicional

- Count to and across 100, forwards and backwards, starting from any number.
- Read and write numbers to 100 in numerals.
- Identify one more and one less than a given number.
- Use objects and pictures to represent numbers.

- Contar hasta 100 (hacia delante y hacia atrás), empezando desde cualquier número.
- Leer y escribir números hasta el 100 en cifras.
- Identificar el número anterior y el siguiente a uno dado.
- Utilizar objetos e imágenes para representar números.





Maths Expectations

Expectativas de Matemáticas

Addition and Subtraction:

- Read, write and interpret mathematical statements involving addition (+), subtraction (−) and equals (=) signs.
- Add and subtract one-digit and two-digit numbers to 20, including zero.
- Solve one-step problems involving addition and subtraction, using objects and pictures.

Suma y resta:

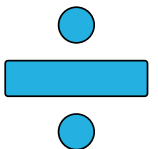
- Leer, escribir e interpretar enunciados matemáticos que incluyan los signos de suma (+), resta (−) e igual (=).
- Sumar y restar números de una o dos cifras hasta el 20, incluyendo el cero.
- Resolver problemas sencillos de un solo paso que impliquen sumas y restas, utilizando objetos e imágenes.

Multiplication and Division:

- Solve one-step problems involving multiplication and division, using objects and pictures.
- Fractions
- Recognize, find, and name a half as one of two equal parts of an object, shape, or quantity.
- Recognize, find, and name a quarter as one of four equal parts of an object, shape, or quantity.

Multipliación y división:

- Resolver problemas sencillos de un solo paso que impliquen multiplicaciones y divisiones, utilizando objetos e imágenes.
- Fracciones:
- Reconocer, encontrar y nombrar la mitad como una de las dos partes iguales de un objeto, una figura o una cantidad.
- Reconocer, encontrar y nombrar un cuarto como una de las cuatro partes iguales de un objeto, una figura o una cantidad.



Maths Expectations

Expectativas de Matemáticas



Measurement:

- Compare, describe, and solve practical problems for lengths and heights, mass/weight, capacity, and time.
- Recognize and know the value of different denominations of coins and notes.
- Tell the time to the hour and half past the hour and draw the hands on a clock face to show these times.

Medición:

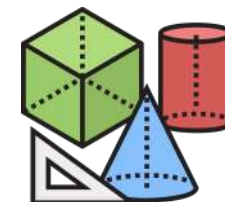
- Comparar, describir y resolver problemas prácticos relacionados con longitudes y alturas, masa/peso, capacidad y tiempo.
- Reconocer y conocer el valor de las distintas monedas y billetes.
- Decir la hora en punto y y media, y dibujar las manecillas en un reloj para mostrar esas horas.

Geometry:

- Recognize and name common 2D shapes (e.g., rectangles, squares, circles) and 3D shapes (e.g., cuboids, pyramids).
- Describe position, direction, and movement, including whole, half, quarter, and three-quarter turns.

Geometría:

- Reconocer y nombrar las figuras planas (2D) más comunes, como rectángulos, cuadrados y círculos, y los sólidos geométricos (3D), como cubos, prismas y pirámides.
- Describir la posición, la dirección y el movimiento, incluyendo giros completos, medios giros, cuartos de giro y tres cuartos de giro.



English Expectations

Expectativas de Inglés



By the end of Year 1, your child should be able to:

Reading:

- Apply phonic knowledge and skills to decode words.
- Read accurately by blending sounds in unfamiliar words.
- Read common exception words.
- Read aloud books consistent with their phonic knowledge.
- Develop pleasure in reading by listening to and discussing a range of texts.
- Understand both the books they can already read accurately and fluently and those they listen to.

Escritura:

- Escribir correctamente palabras que contengan los más de 40 fonemas ya aprendidos.
- Escribir palabras comunes que no siguen las reglas fonéticas.
- Escribir correctamente los días de la semana.
- Formar las letras minúsculas de manera adecuada, empezando y terminando en el lugar correcto.
- Formar las letras mayúsculas y los números del 0 al 9.
- Escribir oraciones diciendo en voz alta sobre qué van a escribir.
- Empezar a usar los puntos y las mayúsculas.
- Unir oraciones para crear descripciones o cuentos cortos.
- Volver a leer lo que han escrito para comprobar que tiene sentido.



English Expectations

Expectativas de Inglés



Writing:

- Spell words containing each of the 40+ phonemes already taught.
- Spell common exception words.
- Spell the days of the week.
- Form lower-case letters correctly, starting and finishing in the right place.
- Form capital letters and digits 0-9.
- Write sentences by saying out loud what they are going to write about.
- Begin to use full stops and capital letters.
- Combine sentences to make short descriptions or stories
- Re-read what they have written to check it makes sense.

Escritura:

- Escribir correctamente palabras que contengan los más de 40 fonemas ya aprendidos.
- Escribir palabras comunes que no siguen las reglas fonéticas.
- Escribir correctamente los días de la semana.
- Formar las letras minúsculas de manera adecuada, empezando y terminando en el lugar correcto.
- Formar las letras mayúsculas y los números del 0 al 9.
- Escribir oraciones diciendo en voz alta sobre qué van a escribir.
- Empezar a usar los puntos y las mayúsculas.
- Unir oraciones para crear descripciones o cuentos cortos.
- Volver a leer lo que han escrito para comprobar que tiene sentido.

Speaking and Listening:

- Listen and respond appropriately to adults and peers.
- Ask relevant questions to extend their understanding and knowledge.
- Use spoken language to develop understanding through speculating, hypothesizing, imagining, and exploring ideas.
- Speak audibly and fluently with an increasing command of Standard English.

Expresión oral y comprensión auditiva:

- Escuchar y responder de manera adecuada a los adultos y a sus compañeros.
 - Hacer preguntas pertinentes para ampliar su comprensión y conocimiento.
 - Utilizar el lenguaje oral para desarrollar su comprensión a través de la observación, la formulación de hipótesis, la imaginación y la exploración de ideas.
 - Hablar de forma clara y fluida, con un uso cada vez más correcto del inglés estándar.
-

Spanish objectives

Objetivos de Español



Term 1:

Expresión oral :

Memorizar canciones y poemas.

Lectura:

Reconocer nombres de clase.

Leer vocabulario con los temas trabajados.

Comprensión oral:

Responder preguntas (oralmente).

Gramática:

Escribir el nombre propio usando la mayúscula en posición inicial.

Composición escrita:

Escribir nombres de la clase de forma espontánea.

Escribir vocabulario trabajado de forma espontánea.

Term 2:

Expresión oral:

Decir los días de la semana identificando ayer y mañana.

Memorizar canciones del antiguo Egipto y la Edad Media.

Lectura:

Leer sus propias producciones.

Leer frases/palabras sencillas.

Comprensión oral:

Comprender frases sencillas, identificando el elemento al que se refiere.

Gramática:

Escribir oraciones dejando espacio entre las palabras.

Composición escrita:

Escribir palabras completas y frases sobre los temas que ha aprendido: Egipto, La Edad Media y el circo.

Spanish objectives

Objetivos de Español



Term 3:

Expresión oral:

Contar pequeñas historias e identificar los personajes principales.

Lectura:

Leer sus propias producciones.
Leer en voz alta pequeños fragmentos de cuentos.

Comprensión Lectora:

Comprender oraciones e identificar el elemento al que se refiere.

Gramática:

Escribir oraciones dejando espacio entre las palabras, mayúscula inicial y punto final.

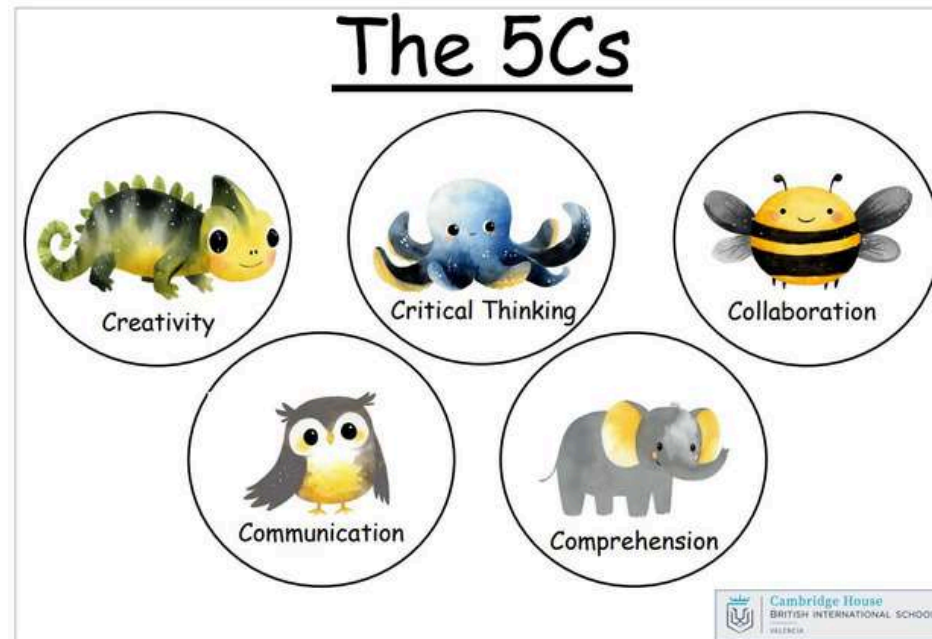
Composición escrita:

Escribir pequeñas descripciones de personajes utilizando un modelo estructurado.
Escribir cuentos tradicionales con una estructura cerrada.



Learning Skills – The 5Cs

Habilidades de aprendizaje – Las 5Cs



The 5Cs are vital in primary education because they help children develop the skills needed to thrive both in and beyond the classroom. By nurturing these competencies early, we empower children to become confident learners and active participants in their own education. They also build a strong foundation for future academic success and personal growth.

Las 5Cs son fundamentales en la educación primaria, ya que ayudan a los niños a desarrollar las habilidades necesarias para prosperar tanto dentro como fuera del aula. Al fomentar estas competencias desde una edad temprana, les damos las herramientas para convertirse en aprendices seguros de sí mismos y en participantes activos de su propio aprendizaje. Además, sientan las bases para un futuro éxito académico y un crecimiento personal sólido.



Assessment in Year 1

Evaluación en Infantil 5

At Cambridge House British International School, we tailor learning experiences to meet the individual needs of each child. By considering each pupil's level of understanding, we adapt activities to ensure that all children can access the curriculum and make meaningful progress. We also take into account the age of each child—particularly those born between September and December, who would still be in Reception (EYFS) in the UK—to further personalise learning where appropriate.

To understand where each child is on their learning journey and how best to support them, we use a triangulated approach that includes:

- Classroom observations
- Ongoing formative assessments
- Summative assessments

Daily observations and questioning during small group work and whole-class discussions help us identify strengths, address misconceptions, and plan next steps. This continuous feedback loop is essential for responsive teaching.

Summative assessments provide a snapshot of a child's attainment at a specific point in time, typically at the end of a unit or term. In Year 1, these assessments are often conducted one-on-one or in small groups, allowing us to gain a clear and accurate understanding of each child's knowledge, skills, and areas for development.

En Cambridge House British International School adaptamos las experiencias de aprendizaje para responder a las necesidades individuales de cada niño. Teniendo en cuenta el nivel de comprensión de cada alumno, ajustamos las actividades para garantizar que todos puedan acceder al currículo y avanzar de forma significativa. También consideramos la edad de cada niño—especialmente aquellos nacidos entre septiembre y diciembre, que en el Reino Unido seguirían en Reception (EYFS)— para personalizar el aprendizaje cuando sea necesario.

Para entender en qué punto se encuentra cada alumno en su proceso de aprendizaje y cómo apoyarle de la mejor manera, utilizamos un enfoque basado en tres elementos fundamentales:

- Observaciones en el aula
- Evaluaciones formativas continuas
- Evaluaciones sumativas

Las observaciones diarias y las preguntas durante el trabajo en grupos reducidos o en debates con toda la clase nos permiten identificar fortalezas, aclarar malentendidos y planificar los siguientes pasos. Este ciclo continuo de retroalimentación es esencial para una enseñanza adaptable y eficaz.

Las evaluaciones sumativas ofrecen una visión general del progreso del alumno en un momento concreto, normalmente al final de una unidad o trimestre. En Year 1, estas evaluaciones suelen realizarse de forma individual o en pequeños grupos, lo que nos permite obtener una comprensión clara y precisa de los conocimientos, habilidades y áreas de mejora de cada niño.

Home Learning

Aprendizaje en casa



Home learning is designed to reinforce what has been learned in class. It will typically consist of reading and a writing or maths or topic-related task. Please support your child by setting aside a quiet time for them to complete their homework.

Every week, on Friday, the children take home reading homework in their Reading Folders. This will be a sheet with CVC words, short captions or a reading book at an appropriate level for your child. We read first with the children in class, and they can then practise their reading at home over the weekend. We would like them to read the book to you several times over the weekend to gain fluency. Detailed instructions are given in Microsoft Teams to help you read effectively with your child at home. There is a Reading Record book to fill in to let your child's teacher know how they have coped with the reading each week. The folder and Reading Record, along with the book (if they took one) should be returned on Monday. If the book is lost at home, you will need to replace the same book so we can continue to use that title as a group reading pack. These books can usually be purchased from Amazon or similar online bookstores. Learning to read the "Tricky Words" at home is also a very effective way of increasing reading fluency. Information and activities to learn these "Tricky Words" are provided in the Class Materials section of Teams.

El aprendizaje en casa está pensado para reforzar lo que se trabaja en clase. Normalmente consiste en actividades de lectura y una tarea de escritura, matemáticas o relacionada con el tema que estén estudiando. Por favor, ayuda a tu hijo o hija reservando un momento tranquilo para que pueda hacer los deberes.

Cada semana, los viernes, los niños se llevan a casa la tarea de lectura en sus Reading Folders.

Esta tarea puede ser una hoja con palabras CVC, frases cortas o un libro de lectura adaptado al nivel de tu hijo o hija. Primero leemos el contenido en clase y después pueden practicar la lectura en casa durante el fin de semana. Nos gustaría que leyeran el libro contigo varias veces para ganar fluidez. En Microsoft Teams encontrarás instrucciones detalladas para ayudarlos a leer de forma eficaz en casa.

También hay un cuaderno de registro de lectura donde podrás anotar cómo ha ido la lectura esa semana. El Reading Folder y el cuaderno de registro, junto con el libro (si se han llevado uno), deben devolverse el lunes. Si el libro se pierde en casa, será necesario reemplazarlo para que podamos seguir utilizándolo en el conjunto de lectura del grupo. Estos libros suelen encontrarse en Amazon o librerías online similares.

Practicar en casa las "Tricky Words" también es una forma muy eficaz de mejorar la fluidez lectora. Se ofrece información y actividades para aprender estas "Tricky Words" en la sección





Oxford Reading Buddy

Compañero de Lectura de Oxford

Reading regularly is very important to develop fluency and understanding, so during the week we encourage you to read with your children using books from home of an appropriate level or the Oxford Reading Buddy and Oxford Owl websites. We will provide you with log-in details for Oxford Reading Buddy as this requires a paid subscription, but you can create an Oxford Owl account for free.

To encourage reading during the week, we provide a chart which you can fill in each week when your child has read at home. When the chart is completed, it can be returned to school, and we will celebrate their efforts and give them a special certificate. We expect the children to read at least one book during the week from your home library or the online websites, as well as the reading book we send home on Fridays.

Leer con regularidad es fundamental para desarrollar la fluidez y la comprensión lectora. Por eso, durante la semana os animamos a leer con vuestros hijos e hijas utilizando libros adecuados a su nivel disponibles en casa o a través de las páginas web Oxford Reading Buddy y Oxford Owl. Os facilitaremos los datos de acceso a Oxford Reading Buddy, ya que requiere una suscripción de pago, pero podéis crear una cuenta gratuita en Oxford Owl.

Para fomentar la lectura durante la semana, proporcionamos una hoja de registro que podéis ir rellenando cada vez que vuestro hijo o hija lea en casa. Cuando el registro esté completo, se puede devolver al colegio, donde celebraremos su esfuerzo y le entregaremos un certificado especial.

Esperamos que los niños lean al menos un libro a la semana de vuestra biblioteca familiar o de las plataformas online, además del libro de lectura que enviamos los viernes.



Oxford Reading Buddy



Oxford Reading Buddy

Compañero de Lectura de Oxford

Year group	Age	Oxford Level	Book Band
Nursery	Up to 4 years old	1	Lilac
		1+	Pink
Reception / Primary 1	4-5 years old	1	Lilac
		1+	Pink
		2	Red
		3	Yellow
		4	Light blue
Year 1 / Primary 2	5-6 years old	5	Green
		6	Orange
		7	Turquoise
Year 2 / Primary 3	6-7 years old	8	Purple
		9	Gold
		10	White
		11	Lime
		12	Lime +



Microsoft Teams

Microsoft Teams is an online platform that allows teachers, parents and students to connect, share resources, and communicate effectively. In Year 1 you will be added to your child's Microsoft Classroom. We will share and celebrate the class learning on here by posting photos and comments about activities we are doing in school. Each week (Thursday or Friday) we will post a summary of the week's learning and what to expect the following week at school. We also use this platform for class, year group and whole school announcements so please ensure you receive notifications and check it weekly.

Microsoft Teams es una plataforma online que permite a profesores, familias y alumnos mantenerse conectados, compartir recursos y comunicarse de forma eficaz. En Year 1 se te añadirá al aula virtual de tu hijo o hija en Microsoft Classroom. En este espacio compartiremos y celebraremos el aprendizaje de la clase publicando fotos y comentarios sobre las actividades que realizamos en el colegio. Cada semana (jueves o viernes) publicaremos un resumen del aprendizaje de la semana y una vista previa de lo que trabajaremos la siguiente. También utilizamos esta plataforma para realizar anuncios de clase, del grupo de curso o del colegio en general, por lo que te recomendamos activar las notificaciones y revisarla cada semana.



Microsoft Teams

Year 1 Home Learning Overview



Resumen del aprendizaje en casa de Infantil 6

Area / Área	Task Type / Tipo de tarea	Weekly Time Guidance / Orientación de tiempo semanal
Reading / Lectura	Books from school, from home and using Oxford Reading Buddy / Libros del colegio, de casa y del programa Oxford Reading Buddy	Reading with an adult and recorded in reading record. 5-10 mins each day or the equivalent over a week / Lectura con un adulto y registro en el cuaderno de lectura. 5-10 minutos al día o el equivalente a lo largo de la semana.
Maths or Topic / Matemáticas o tema del proyecto	Ideas for practical Maths work or Topic tasks will be uploaded to the Home Learning channel in Teams each week / Cada semana se subirán al canal Home Learning de Teams ideas para realizar actividades prácticas de matemáticas o tareas relacionadas con el tema que se esté trabajando.	Optional for children to complete over the week / Opcional para que los niños lo completen durante la semana.
Phonics, Writing or Tricky Words / Fonética, escritura o palabras difíciles	A worksheet to practise Phonics, Writing or Tricky Words will be uploaded in Teams / En Teams se subirá una ficha para practicar fonética, escritura o palabras difíciles.	Optional to complete over the week / Opcional para realizar a lo largo de la semana.

Parental Engagement

Participación de las familias



It is essential for your child's progress and development that school and home learning together as a team. Children need to know that their learning is as important to you as it is to us and to themselves. We encourage you to look through any work they bring home each Friday as you take it out of their folder and give them the opportunity to explain what they have learnt that week. Using the Reading Record, you can let us know how well they are doing with their reading books at home and with the Oxford Reading Buddy. It is also important for you to make sure your children start the school day well, for example wearing the correct uniform, not bringing toys or jewellery to school, remembering to bring back their folders on the correct day, arriving on time etc.

We also encourage parents to get involved with other aspects of school life, for example attending the Virtual Coffee Meetings with our school leaders, socialising with staff and other parents at the monthly Friday social events and attending our Christmas and Spring Fairs.

We have our Progress Picnics, in which we invite you to bring a small picnic and blanket to school whilst your child shares all their wonderful learning with you through showing you their books and talking about their topics. In addition, this is another opportunity to talk to your child's class teacher about what your child has achieved so far and their next steps.

Es fundamental para el progreso y desarrollo de tu hijo o hija que el colegio y la familia trabajen juntos como un equipo. Los niños necesitan saber que su aprendizaje es tan importante para vosotros como lo es para nosotros y para ellos mismos. Os animamos a revisar con ellos cada viernes el trabajo que traen a casa y a darles la oportunidad de explicaros lo que han aprendido durante la semana. A través del cuaderno de lectura, podéis informarnos sobre cómo van avanzando con sus libros de lectura en casa y con el programa Oxford Reading Buddy. También es importante que os aseguréis de que empiecen bien el día escolar, por ejemplo, llevando el uniforme correcto, sin traer juguetes ni joyas, devolviendo las carpetas el día correspondiente y llegando puntuales.

También animamos a las familias a participar en otros aspectos de la vida escolar, como asistir a los Virtual Coffee Meetings con nuestro equipo directivo, disfrutar de los eventos sociales mensuales de los viernes junto al personal y otras familias, y acudir a nuestras ferias de Navidad y de primavera.

Celebramos además los Progress Picnics, donde os invitamos a traer un pequeño picnic y una manta al cole para que vuestro hijo o hija comparta con vosotros todo su aprendizaje, mostrándoos sus libros y contándoos sobre sus temas de clase. Además, esta es una oportunidad perfecta para hablar con el profesor o profesora de vuestro hijo sobre sus logros hasta el momento y los siguientes pasos en su aprendizaje.

Parental Engagement

Participación de las familias



Teachers communicate with parents via Microsoft Teams. Each week we post information about what we have been doing in school with photos or videos. We also post important information about events, or things your child may need to bring to school, so it is very important to check in with your child's Microsoft Team regularly each week.

From October, teachers can also organise individual Parent Meetings, which usually take place at the end of the school day at 16:45. These meetings can be requested by emailing your child's teacher to arrange the date. If we have any concerns about your child's progress, behaviour or well-being, we will of course contact you and ask for a meeting to discuss how we can work together to help them. If we do not request an appointment, and your child is obviously progressing well, we would ask you to email the class teacher to request at least 2 appointments over the course of the school year.

Los profesores se comunican con las familias a través de Microsoft Teams. Cada semana publicamos información sobre lo que hemos estado haciendo en clase, con fotos o vídeos. También compartimos avisos importantes sobre eventos o materiales que vuestro hijo o hija pueda necesitar traer al colegio, por lo que es muy importante revisar con frecuencia el Microsoft Team de vuestro hijo o hija durante la semana.

A partir de octubre, los profesores también podrán organizar tutorías individuales con las familias, que normalmente tendrán lugar al final de la jornada escolar, a las 16:45. Estas reuniones se pueden solicitar enviando un correo electrónico al profesor o profesora de vuestro hijo para concretar la fecha.

Si tenemos alguna preocupación respecto al progreso, comportamiento o bienestar de vuestro hijo o hija, por supuesto nos pondremos en contacto con vosotros para concertar una reunión y hablar sobre cómo podemos colaborar para ayudarle. Si no solicitamos una cita y vuestro hijo está progresando adecuadamente, os pedimos que igualmente contactéis con el tutor o tutora para solicitar al menos dos reuniones a lo largo del curso escolar.

family

Parental Engagement

Participación de las familias



You can also communicate with your child's teacher by email. Please be aware that during the school day, we do not always have time to check our emails, so if there is an urgent message you need to get to us, it is best to ring the school's admin department and ask them to pass the message on in person. We aim to answer emails within 24 hours during the school week.

Staff are always available at the end of the school day for a quick informal chat when you pick up your child, unless, of course, they are already in a meeting with another parent.

Each term we publish a detailed report for your child. This includes information about how well they are achieving in all subjects, with recommendations on what help they need to move to the next steps in Maths, English and Spanish. There is also a personalised statement describing their personal, social and emotional development in terms 1 and 3.

También podéis comunicaros con el profesor o profesora de vuestro hijo por correo electrónico. Tened en cuenta que durante el horario escolar no siempre es posible revisar el correo, por lo que, si necesitáis transmitir un mensaje urgente, lo mejor es llamar a la secretaría del colegio y pedir que hagan llegar el mensaje en persona. Nuestro objetivo es responder a los correos en un plazo máximo de 24 horas dentro de la semana escolar.

El personal docente está siempre disponible al final del día para una charla rápida e informal cuando vengáis a recoger a vuestro hijo o hija, a menos, claro está, que se encuentren reunidos con otra familia. Cada trimestre publicamos un informe detallado sobre el progreso de vuestro hijo o hija.

Este incluye información sobre su rendimiento en todas las asignaturas, con recomendaciones sobre el apoyo que necesita para avanzar en matemáticas, inglés y español. Además, en los trimestres 1 y 3 se incluye un apartado personalizado que describe su desarrollo personal, social y emocional.

family



Promoting Positive Behaviour

Fomento del comportamiento positivo

The 3Rs Responsible, Respectful and Ready :

Each class has a class charter which is created at the beginning of the school year together with their teachers. This is displayed in the classroom alongside our behaviour approach which is easy for the children to remember and supports positive behaviour in school.

Las 3Rs: Responsable, Respetuoso y Preparado:

Cada clase tiene su propia carta de clase, creada al comienzo del curso junto con sus profesores. Esta se muestra en el aula junto a nuestro enfoque de comportamiento, que resulta fácil de recordar para los niños y fomenta una conducta positiva en el colegio.

At Cambridge House we are...



Respectful



Responsible



Ready

Everyday!

Promoting Positive Behaviour

Fomento del comportamiento positivo



In each class we have a Happy Face Chart. The children are rewarded with Happy Faces for things such as making an extra effort, exemplary behaviour, special work and kindness. When they have reached 10 Happy Faces on the chart, they will take home a certificate. In assembly each week, we also reward one "Star of the Week" from each class with a special certificate.

The children are very motivated by this positive reinforcement of desired behaviour and feel very proud when their certificates are handed out in front of their peers. Please celebrate their achievements at home too. Why not create a place to display their certificates for all the family to see and share in their success?

En cada clase tenemos un Happy Face Chart (tabla de caritas felices). Los niños reciben caritas felices como recompensa por cosas como hacer un esfuerzo extra, tener un comportamiento ejemplar, realizar un buen trabajo o mostrar amabilidad. Cuando alcanzan 10 caritas felices, se llevan a casa un certificado.

En la asamblea semanal también premiamos a un alumno o alumna de cada clase con el título de "Star of the Week" y un certificado especial.

Los niños se sienten muy motivados con este refuerzo positivo del buen comportamiento y están muy orgullosos cuando reciben sus certificados delante de sus compañeros. Os animamos a celebrar sus logros también en casa. ¿Por qué no crear un pequeño espacio para exponer sus certificados y que toda la familia pueda verlos y compartir su éxito?





Promoting Positive Behaviour

Fomento del comportamiento positivo

In addition, Cambridge House operates a House system which provides students with the opportunity to participate in events and competitions to represent their House.

There are four Houses, and a student will be appointed into one when they enrol at the school. The Houses are named after prominent Valencian landmarks. Each house is further represented by a colour. The Houses are:

- Calderona (green)
- Turia (yellow)
- Serrans (red)
- Albufera (blue)

Además, en Cambridge House tenemos un sistema de Casas, que ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en eventos y competiciones representando a su Casa.

Hay cuatro Casas, y a cada alumno se le asigna una cuando se matricula en el colegio. Las Casas llevan el nombre de lugares emblemáticos de Valencia y cada una está representada por un color:

- Calderona (verde)
- Turia (amarillo)
- Serrans (rojo)
- Albufera (azul)



Albufera



Calderona



Serrans



Turia

Trips

Viajes



We have one trip each term, related to our topics.

Term 1: Trip to the Learn about African Safari

Term 2: Trip with the Spanish teachers to Benisano Castle

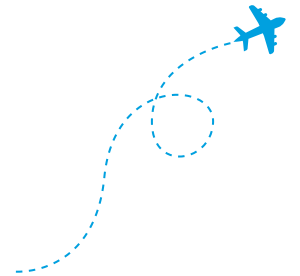
Term 3: Trip to Parque Adai to learn about farming life

Realizamos una excursión por trimestre, relacionada con los temas que trabajamos en clase.

Trimestre 1: excursión para aprender sobre la sabana africana.

Trimestre 2: excursión al Castillo de Benisanó con los profesores de español.

Trimestre 3: excursión a Parque Adai para conocer la vida en una granja.



Celebrating Birthdays

Celebración de cumpleaños



Children are welcome to celebrate their birthday at school. Parents can send in biscuits to share with the class as well as juice or flavoured milk. Biscuits should be in their packaging with the ingredients clearly labelled, so we can identify any possible allergens.

Juice or milk should be in individual cartons, but if you prefer to send in larger cartons or bottles, you will need to provide paper cups for the class.

Cakes, sweets, anything without packaging and individual presents are not allowed and will need to be returned, so please make sure you stick within the guidelines to avoid disappointing the birthday boy or girl!

Please also remember we are a nut-free school as we have children with severe nut allergies.

We celebrate birthdays at afternoon snack time by singing the birthday song, giving the birthday boy or girl a decorated crown and sharing out the special biscuits and drinks.

Los niños pueden celebrar su cumpleaños en el colegio. Las familias pueden traer galletas para compartir con la clase, así como zumo o batidos. Las galletas deben venir en su envase original y con la lista de ingredientes visible, para poder identificar posibles alérgenos.

El zumo o la leche deben venir en envases individuales, pero si preferís enviarlos en briks o botellas grandes, será necesario incluir vasos de papel para toda la clase.

No se permiten tartas, chucherías, productos sin envasar ni regalos individuales. En caso de recibirlos, deberán devolverse, por lo que os agradecemos que respetéis estas indicaciones para evitar decepcionar al cumpleañosero o cumpleañosera.

Recordad también que somos un colegio libre de frutos secos, ya que contamos con alumnos con alergias graves.

Celebramos los cumpleaños durante la merienda de la tarde, cantando la canción de cumpleaños, entregando una corona decorada al cumpleañosero o cumpleañosera y repartiendo las galletas y bebidas especiales.



Additional Support

Apoyo adicional



Safeguarding

Safeguarding is about keeping children safe, well, and protected from harm, both inside and outside of school. It includes making sure that pupils feel secure, are well cared for, and know who they can talk to if they have worries.

At school, the safeguarding team is a group of trained staff who take responsibility for looking after children's safety and wellbeing. They make sure that concerns are listened to and acted on, whether these are about bullying, mental health, family difficulties, or anything that could put a child at risk.

They also work closely with teachers, parents, and other professionals to create a safe environment where every child can learn and thrive.

Please read our full safeguarding policy here:

<https://cambridge-house.britishinternationalschool.com/school-policies-and-protocols>

Protección infantil

La protección infantil consiste en garantizar que los niños estén seguros, atendidos y protegidos frente a cualquier tipo de daño, tanto dentro como fuera del colegio. Incluye asegurarse de que los alumnos se sientan tranquilos, bien cuidados y sepan a quién pueden acudir si tienen alguna preocupación.

En el colegio, el equipo de protección infantil está formado por personal especializado que se encarga de velar por la seguridad y el bienestar de los alumnos. Su labor consiste en escuchar y atender cualquier preocupación relacionada con el acoso escolar, la salud mental, las dificultades familiares u otras situaciones que puedan poner en riesgo a un niño o niña.

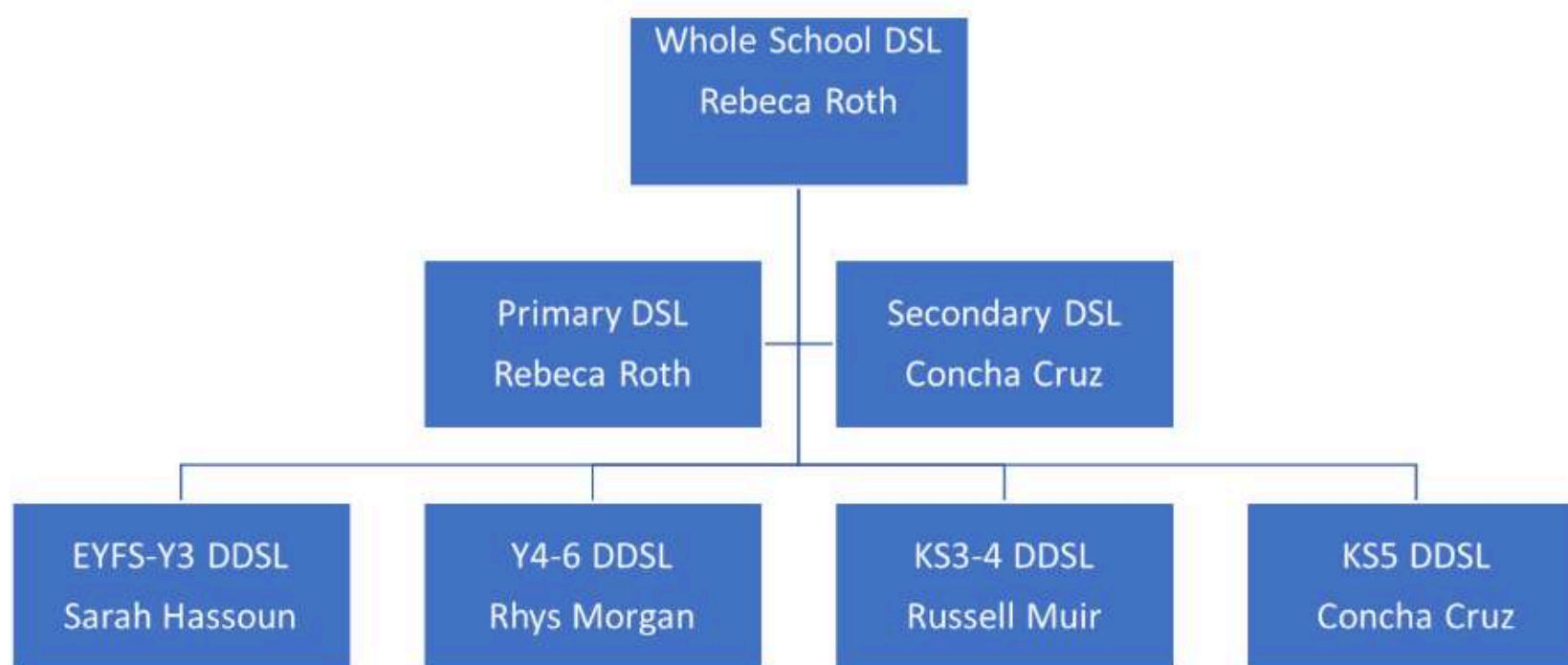
Además, este equipo trabaja en colaboración con los profesores, las familias y otros profesionales para crear un entorno seguro donde todos los niños puedan aprender y desarrollarse plenamente.

Puedes consultar nuestra política completa de protección infantil aquí: <https://cambridge-house.britishinternationalschool.com/school-policies-and-protocols>



Additional Support

Apoyo adicional



The School Clinic

Enfermería del colegio



The school has a qualified nurse on the premises, who will administer all medications and attend to the needs of the children during the school day. Alicia or Silvia can be emailed at enfermeria@biscambridgehouse.com

Please inform the school if your child has a diagnosed medical condition. It is important that we are aware of these and have this in file. You should contact the school nurse and inform the class teacher. If there are any changes, please ensure to inform the school clinic so we can update our records.

Any medicines should be handed to the clinic by a parent or adult carer with a prescription or we will not be able to administer it. Medicines should **NOT** be sent into school in the children's bags. If your child comes to school on the bus, please give any medicines to the bus monitor to hand to an adult when they arrive at school. If you bring your child to school, please hand any medicines in person to a member of staff. These should always be accompanied by the doctor's prescription with indications of measurements and timings.

El colegio cuenta con una enfermera titulada, que se encarga de administrar cualquier medicación y atender las necesidades de los niños durante la jornada escolar. Podéis contactar con Alicia o Silvia escribiendo a enfermeria@biscambridgehouse.com.

Por favor, informad al colegio si vuestro hijo o hija tiene alguna condición médica diagnosticada. Es importante que tengamos constancia de ello y que figure en su expediente. Debéis contactar con la enfermera del colegio e informar también al tutor o tutora de la clase. Si se produce algún cambio, recordad comunicarlo a la clínica escolar para que podamos actualizar la información.

Cualquier medicación debe ser entregada directamente en la enfermería por un padre, madre o adulto responsable, junto con la receta médica. De lo contrario, no podremos administrarla. No debe enviarse medicación en las mochilas de los niños.

Si vuestro hijo o hija viene al colegio en autobús, entregad la medicación al monitor para que la pase a un adulto al llegar. Si lo traéis personalmente, entregadla directamente a un miembro del personal.

Siempre debe acompañarse de una prescripción médica con las pautas y horarios indicados.



The School Clinic

Enfermería del colegio



It is not advisable to bring your child to school if he or she has a temperature in the morning, as it is probable that he or she will only get worse during the day. Please inform the school straight away if your child is suffering from a contagious illness such as chicken pox, mumps, German measles and conjunctivitis etc. so we can act accordingly. If a child is suffering from a contagious illness he or she must stay at home until the contagious phase has passed.

If the school telephones a parent or guardian to inform them that the child is ill or has developed a temperature during the day, it is important to come and collect them as soon as possible. Please always make sure your contact details are up to date and that you have a plan should your child become unwell at school and need collecting.

No es recomendable traer al colegio a vuestro hijo o hija si tiene fiebre por la mañana, ya que probablemente empeorará a lo largo del día.

Por favor, informad al colegio de inmediato si vuestro hijo o hija padece alguna enfermedad contagiosa como varicela, paperas, rubéola o conjuntivitis, para que podamos actuar en consecuencia. En caso de tener una enfermedad contagiosa, el alumno o alumna deberá permanecer en casa hasta que haya pasado la fase de contagio.

Si el colegio llama a los padres o tutores para informarles de que el niño o niña se encuentra mal o ha desarrollado fiebre durante el día, es importante venir a recogerlo lo antes posible.

Aseguraos de que los datos de contacto estén siempre actualizados y de contar con un plan para que vuestro hijo o hija pueda ser recogido en caso de que enferme durante la jornada escolar.



The Inclusion Team

Departamento de Inclusión



At our school we welcome children with a range of learning preferences, including students with special education needs, students who are gifted and talented and students who are English Language Learners. Our staff are committed to educating all students in a common learning environment with similar-aged peers. We aim for all children to fully participate in learning through adjustments and teaching strategies tailored to meet the diverse range of learners. Our Inclusion department offers a variety of personalised supports to ensure that every child has opportunities to achieve excellence in their personal areas of strength and need.

In the first instance, if you have any worries or concerns about your child's social or emotional development or academic progress or achievement we ask that you speak with your child's class teacher. The teacher will listen to your concerns and support you. They will involve members of the wider team if necessary, so that we can do our best to meet your child's needs.

En nuestro colegio damos la bienvenida a alumnos con diferentes estilos de aprendizaje, incluidos aquellos con necesidades educativas especiales, alumnos con altas capacidades y estudiantes con inglés como segunda lengua. Nuestro personal está comprometido con ofrecer una educación inclusiva en un entorno común donde todos los alumnos aprenden junto a compañeros de su misma edad.

Nuestro objetivo es que todos los niños participen plenamente en su aprendizaje mediante adaptaciones y estrategias de enseñanza personalizadas, diseñadas para atender la diversidad del alumnado. Nuestro departamento de Inclusión ofrece una variedad de apoyos personalizados para garantizar que cada niño y niña tenga la oportunidad de alcanzar la excelencia en sus áreas de fortaleza y de necesidad.

Si en algún momento tenéis preocupaciones sobre el desarrollo social, emocional o académico de vuestro hijo o hija, os pedimos que habléis directamente con su tutor o tutora. El profesor escuchará vuestras inquietudes y os ofrecerá apoyo, implicando a otros miembros del equipo si es necesario, para poder atender del mejor modo posible las necesidades de vuestro hijo o hija.



The Administration Team

El equipo de Administración



Our administration team are here to support your needs. Our main reception is open daily from 8:30am-6pm Monday- Thursday and from 8:30am – 5:30pm on Fridays. You can contact the main reception on 96 390 50 19. during these hours. Alternatively, you can send an email to recepcion@biscambridgehouse.com. They will help ensure that your query or concern reaches the correct member of the Cambridge House team.

Thank you in advance for your support. Please do contact your class teacher directly should you have any further questions. We look forward to partnering with you to ensure your child has a successful and enjoyable Reception Year at Cambridge House British International School.

El equipo de administración está a disposición de las familias para atender sus necesidades. La recepción principal permanece abierta de lunes a jueves, de 8:30 a 18:00 horas, y los viernes de 8:30 a 17:30 horas. Durante este horario, se puede contactar con la recepción llamando al 96 390 50 19. También está disponible el correo electrónico recepcion@biscambridgehouse.com. Desde allí se asegurarán de que cualquier consulta o duda llegue al miembro adecuado del equipo de Cambridge House.

Se agradece de antemano la colaboración de las familias. Para cualquier otra pregunta, pueden dirigirse directamente al tutor o tutora de la clase. El colegio espera colaborar estrechamente con las familias para garantizar que el alumnado disfrute de un curso de Infantil exitoso y enriquecedor en Cambridge House British International School.

