

2025 - 2026

Reception Parent Handbook

Manual para padres de Reception (Infantil 4)



Cambridge House

BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

VALENCIA





Introduction

Introducción

Welcome to Reception at Cambridge House British International School. Reception is a special year for your child as they begin the final phase of their Early Years education. They will build on the foundations that have developed in Nursery and begin to embark on this new and exciting learning journey. In Reception we aim to develop the children's confidence and love of learning in fun yet structured ways through topics which encompass the different areas of learning and immerse the children in continuous provision. Our goal is to create a nurturing and stimulating environment where every child can thrive.

Bienvenidos a Nursery en Cambridge House British International School. Nursery es un año especial para su hijo, ya que comienzan la fase de Educación Infantil de su aprendizaje. Comenzarán a construir las bases y a embarcarse en este nuevo y emocionante viaje de aprendizaje. En Nursery, nuestro objetivo es desarrollar la confianza y el amor por el aprendizaje de los niños a través del juego y una variedad de temas que abarcan las diferentes áreas de aprendizaje dentro del Marco de la Etapa de Educación Infantil. Nuestra meta es crear un entorno acogedor y estimulante donde cada niño pueda prosperar.



To be the first-choice international school in Valencia, building a community of lifelong learners for a better future.

Ser el colegio internacional de primera opción en Valencia, construyendo una comunidad de aprendices para toda la vida, para un futuro mejor.

Contents

Contenido



1. Meet the Year Reception Team / Conoce al equipo de Reception
 2. Preparing for Reception / Preparándonos para Reception
 3. The School Day / El día a día en el colegio
 4. An Exemplar Timetable / Ejemplo de horario
 5. Daily and Weekly Routines / Rutinas diarias y semanales
 6. The Curriculum Overview / Visión general del currículo
 7. Subject Overview / Resumen de las asignaturas
 8. Age Related Expectations and Assessment / Expectativas según la edad y evaluación
 9. Home Learning and Online Platforms / Aprendizaje en casa y plataformas online
 10. Parental Engagement / Participación de las familias
 11. Rewards and Sanctions / Recompensas y normas de conducta
 12. Trips / Excursiones
 13. Celebrating Birthdays / Celebración de cumpleaños
 14. Additional Support / Apoyos adicionales
-

Meet the Reception Team

Conoce al equipo de Reception

In Reception we have four classes, with a teacher and a classroom assistant supporting each class. Each class also has a Spanish teacher for three lessons each week.

En Reception tenemos cuatro clases, cada una con su profesor o profesora y un asistente en el aula para dar apoyo. Además, cada clase tiene un profesor de español que imparte tres sesiones a la semana.

Phase leader / Responsable de fase

Sarah Hassoun



Sarah.hassoun@biscambridgehouse.com

Meet the Reception Team

Conoce al equipo de Reception

Class teachers:

Anna Harvey



anna.harvey@biscambridgehouse.com

Angela Pérez



angela.perez@biscambridgehouse.com

Carmen García



carmen.marcog@biscambridgehouse.com

Graham Taylor



Graham.Taylor@biscambridgehouse.com

Meet the Reception Team

Conoce al equipo de Reception

Assistants:

Nevena Bozickovic



Tere Ciorraga



Carol Onoluk



Hazel Argent





Preparing for Reception

Preparándonos para Infantil 4

In Reception we encourage the children to become more independent and there are some important things that they should learn to do before they start the year, which you can help them with at home:

- How to take off and put on their own shoes. They should only wear shoes with laces if they can tie them securely by themselves, but this is something you can teach them over the course of the year at home, while they wear shoes with velcro or elastic fastenings to school.
- How to pull the sleeves of their jackets and coats the right way round.
- How to put on their own jackets, coats, overalls etc.
- Begin to fasten a zip and do up or undo buttons.
- How to go to the toilet independently, remembering to wash their hands carefully.
- How to use a knife and fork to cut food on their plate.
- How to open and close their snack boxes and water bottles.
- How to put their folder in their bag and fasten the zip.

En Reception animamos a los niños a ser cada vez más independientes. Para que empiecen el curso con confianza, hay algunas rutinas importantes que podéis practicar juntos en casa:

- Ponerse y quitarse los zapatos por sí mismos. Al colegio deberían venir con zapatos de velcro o goma; los de cordones solo cuando ya sepan atárselos bien (esto pueden aprenderlo poco a poco en casa durante el curso).
- Dar la vuelta a las mangas de sus chaquetas o abrigos.
- Ponerse solos la chaqueta, el abrigo o el babi.
- Empezar a subir cremalleras y abrochar o desabrochar botones.
- Ir al baño de manera autónoma, recordando siempre lavarse bien las manos.
- Usar el cuchillo y el tenedor para cortar y comer su comida.
- Abrir y cerrar sus tupperware y botellas de agua.
- Guardar su carpeta en la mochila y cerrar la cremallera.

Son pequeños gestos del día a día que les ayudan a ganar autonomía, seguridad y confianza. ¡Con vuestro apoyo en casa, seguro que lo consiguen!



Preparing for Reception

Preparándonos para Infantil 4

- How to look after their belongings (not to leave them around to get lost) Labelling things carefully with their name helps.
- Use scissors with more confidence and independence.
- Begin to write their name with a capital first letter and lower case for the other letters.
- Continue to develop a strong pencil grip.
- To say please and thank you when asking for things.
- To continue to learn how to wait their turn

Cuidar de sus cosas y no dejarlas olvidadas. Poner su nombre en todo ayuda mucho a que no se pierdan.

- Usar las tijeras con más confianza y de manera independiente.
- Empezar a escribir su nombre con la primera letra en mayúscula y el resto en minúscula.
- Seguir mejorando la forma de coger bien el lápiz para escribir con soltura.
- Decir “por favor” y “gracias” cuando pidan algo.
- Aprender poco a poco a esperar su turno.





The School Day

Entrada anticipada - Club de mañana

Our school gates open at 8.30am to welcome children to school. Parents must accompany their child to the EYFS gate where Learning Support Assistants will be on duty to supervise. If you arrive after 09:20 please sign in at reception and collect a visitor sticker before accompanying your child to their classroom. They will be registered by their teacher as late after registration as lessons will have already begun at 09:15.

Early Entry - Morning Club

If early school entry is required, morning club is available from 8:00 am onwards. Parents should take their child to the Ludoteca where the morning club teacher will receive them. This is a paid facility and will be charged at 3€ per session. We do not provide breakfast, but parents may send in a healthy breakfast snack for their child. At 8:30am children will be taken to their designated areas by the morning club teacher.

Nuestros portones escolares abren a las 8:30 de la mañana para dar la bienvenida a los niños al colegio. Los padres deben acompañar a su hijo hasta la puerta del EYFS, donde los asistentes de apoyo al aprendizaje estarán de servicio para supervisar. Si llegáis después de las 09:20, por favor, registráos en recepción y coged una etiqueta de visitante antes de acompañar a vuestro hijo a su aula. El profesor les registrará como llegados tarde después del registro, ya que las clases comenzarán puntualmente a las 09:15.

Entrada anticipada - Club de mañana

Si se requiere la entrada temprano al colegio, el club de mañana estará disponible a partir de las 8:00 a.m. Los padres deben llevar a su hijo a la ludoteca, donde será recibido por el monitor del club de mañana. Este es un servicio de pago y se cobrará a 3€ por sesión. No ofrecemos desayuno, pero los padres pueden enviar un tentempié saludable para sus hijos. A las 8:30 a.m., el monitor del club de mañana llevará a los niños a sus respectivas aulas.





Bus Arrivals

Llegadas de autobuses

When buses arrive in the car park Reception children will be escorted to their EYFS area by a member of the team.

School Collections

Early Years gates open at 16:30. Children are collected directly from their classrooms at the end of the day. If someone different is collecting your child please inform the teacher via email, so that they are aware who they are handing your child to at the end of the day.

Cambridge House siblings over the age of 12 can collect a younger sibling, but we will need your written permission.

Bus Departures at 16:20, the bus children are taken by a Learning Support Assistant to make their lines ready to board the buses. If a parent/guardian does not wish their child to go on the bus on a particular day, they must update their BatonRoute application.

Cuando los autobuses llegan al aparcamiento, los niños de Recepción son acompañados por un miembro del equipo hasta su zona de Infantil (EYFS), para que estén siempre seguros y bien atendidos.

Recogida de alumnos

Las puertas de Early Years se abren a las 16:30. Los niños se recogen directamente en sus aulas al final de la jornada. Si otra persona diferente va a recoger a vuestro hijo, por favor informad al profesor por correo electrónico, para que sepa a quién entrega al niño al finalizar el día.

Los alumnos de Cambridge House que sean hermanos y tengan más de 12 años podrán recoger a su hermano menor, siempre que contemos con vuestra autorización por escrito.

Salidas de autobuses a las 16:20, los alumnos que utilizan el autobús son acompañados por un asistente de apoyo al aprendizaje para organizar las filas y subir a los autobuses. Si en un día concreto un padre, madre o tutor no desea que su hijo utilice el autobús, deberá actualizar la aplicación BatonRoute.



Late Collection and Afternoon Club

Recogida tardía y Club de tarde



If delay is unavoidable, parents/guardians must contact the school immediately and ensure that they have clear acknowledgement of the message.

Any children not collected by 17:00 will be taken to the Ludoteca and will be signed into the Afternoon Club. This is a paid facility and will be charged at 4€ per session. The afternoon club runs daily until 6pm.

After School Extracurricular Activities (ECSs)

At 4:45pm students in Reception classes who attend an after school extra-curricular activity (ECA) will be escorted by a member of staff and be handed over to their coach at the allocated meeting point. All teachers and staff escorting will have access to an up-to-date list of the children who are attending clubs for each day of the week. Coaches will also take a register at the meeting point before beginning their session. ECAs will be supported by the Community College Coordinator, and they will be present at the end of the day to support as necessary. Please do inform the class teacher if your child is not going to attend their afternoon club.

Si el retraso es inevitable, los padres o tutores deben contactar inmediatamente con el colegio y asegurarse de que reciben confirmación de que el mensaje ha sido recibido.

Cualquier alumno que no haya sido recogido antes de las 17:00 será llevado a la Ludoteca e inscrito en el Club de Tarde. Este es un servicio de pago y se cobrará a 4 € por sesión. El Club de Tarde funciona todos los días hasta las 18:00 h.

Actividades extraescolares por las tardes

At 4:45pm students in Reception classes who attend an after school extra-curricular activity (ECA) will be escorted by a member of staff and be handed over to their coach at the allocated meeting point. All teachers and staff escorting will have access to an up-to-date list of the children who are attending clubs for each day of the week. Coaches will also take a register at the meeting point before beginning their session. ECAs will be supported by the Community College Coordinator, and they will be present at the end of the day to support as necessary. Please do inform the class teacher if your child is not going to attend their afternoon club.



Breaktime (10:30 – 10:50)

Recreo (10:30 – 10:50)

Breaktime (10:30 – 10:50 am)

At 9:20 the children are invited to have a snack before commencing the morning session. This should be something small as the children have lunch at 11:40 and may not be hungry at lunchtime if they bring a big snack. We have a strict NUT FREE policy, including things like chocolate spread (Nocilla) which have traces of nuts. An ideal snack may be some fruit, a small sandwich or yoghurt. We also encourage the children to be independent and waste-free, so please send their snack and water in a reusable container that they can open and close themselves.

Lunchtime is 90 mins (11:40 -13:30)

Reception will wash their hands and make their way to the dining hall to receive a hot lunch provided by the school and cooked on premises. Please inform the class teacher if your child has any allergies or food requirements, so that we can communicate this with the clinic and the kitchen and ensure that they are catered for.

After eating the children have time to play with their friends. Some children may attend an extra-curricular activity during this time. We have a range of activities available. Please see the activities brochure for further information.

Recreo (10:30 – 10:50 am)

A las 9:20 se invita a los niños a merendar antes de comenzar la sesión de la mañana. La merienda debe ser algo pequeño, ya que los niños comen a las 11:40 y puede que no tengan hambre a esa hora si traen una merienda demasiado grande. Tenemos una política estricta de NO permitir frutos secos, incluyendo productos como la Nocilla que contienen trazas de frutos secos. Una merienda ideal puede ser fruta, un bocadillo pequeño o un yogur. También animamos a los niños a ser independientes y a evitar residuos, por lo que, por favor, enviad la merienda y el agua en un recipiente reutilizable que puedan abrir y cerrar ellos mismos.

Comida (11:40 – 13:30)

Los niños de Reception se lavarán las manos y se dirigirán al comedor, donde disfrutarán de un menú caliente preparado cada día en la propia cocina del colegio.

Es muy importante que informéis al tutor o tutora si vuestro hijo tiene alguna alergia o necesidad alimentaria especial. De esta forma, podremos comunicarlo tanto a la clínica como a la cocina y asegurarnos de que todo esté adaptado a sus necesidades.

Después de comer, los niños tienen tiempo para jugar con sus amigos en el patio. También hay quienes aprovechan este rato para participar en alguna de las actividades extraescolares que ofrecemos. Podéis consultar todas las opciones disponibles en el folleto de actividades.





Afternoon Playtime is 30mins (15:00-15:30)

Recreo de la tarde (15:00 – 15:30)

During this time children will have time to eat their healthy snack provided by the school and play outside.

Durante este tiempo, los niños tienen un rato para disfrutar de su merienda saludable, que les facilita el colegio, y jugar al aire libre con sus amigos.





Exemplar Timetable

Horario de ejemplo

Time /Hora	Activity / Actividad
9:15	Register / Registro
9:45 -10:30 h	Input session and continuous play / Sesión de alfombra y actividades continuadas
10:30 -10:50 h	Snack and outside play
11:10 -11:40 h	Phonics /Fonética
11:40 -13:30 h	Lunch and Playground / Comida y patio
13:30 -14:00 h	Input session and small group work / Sesión de alfombra y actividades
14:00 -14:45 h	Continuous play / Yoga/ P.E / Actividades continuadas / Yoga / E.F.
14:45 -15:45 h	Input session /Sesión de alfombra
15:15 -15:30 h	Outdoor play / Aprendizaje al aire libre
15:30 -16:15 h	Snack + Story / Merienda + historia
16:15 -16:30 h	Preparation for home time / Preparación para ir a casa





Daily and Weekly Routines

Rutinas diarias y semanales

Each morning, the children should bring the following things in their bag to school:

- A reusable bottle of water. We allow the children to refill their water bottle during the day. Especially during the hot months, it is important that the children have easy access to drinking water. Please make sure the bottles are NOT GLASS.
- An overall. Either the school uniform overall from Reception or a large t-shirt that they can put over their uniform to protect their clothes whenever we are doing messy activities.

On Mondays the children should also bring the following in their bags to school:

An A4 Folder: this is to keep in class during the week to put all their worksheets in to take home. Please make sure it is the kind of folder which closes and leaves no gaps for things to fall out and get lost. It should be big enough to keep A4 sheets flat, but not too big to fit easily in their bag.

Cada mañana, los alumnos deben traer en su mochila lo siguiente para el colegio:

- Una botella de agua reutilizable. Permitimos que los niños rellenen su botella durante el día. Sobre todo en los meses de calor, es importante que tengáis fácil acceso al agua para beber. Por favor, aseguraos de que las botellas NO sean de cristal.
- Un babi o bata. Puede ser el babi del uniforme escolar de Infantil o una camiseta grande que puedan ponerse por encima del uniforme para proteger la ropa cuando hagamos actividades que manchen.

Cada lunes, los niños y niñas también deben traer en su mochila lo siguiente para el colegio:

Una carpeta tamaño A4: esta carpeta se debe dejar en clase durante la semana para que podáis guardar todas las fichas y trabajos y llevároslos a casa. Por favor, aseguraos de que sea una carpeta que cierre bien y no deje espacios para que se pierdan las hojas. Debe ser lo suficientemente grande para guardar hojas tamaño A4 sin que se doblen, pero no demasiado grande para que quepa bien en la mochila.



The Reading Folder

La carpeta de lectura

We will provide a 'special' folder which is to be used for the reading book they take home on Fridays. This should be returned with the book and the Reading Record each Monday. It is important to bring it back on Monday as the same books will be needed to read with another group of children that day, so if we do not have them all back, there will not be enough for the children in that group.

Entregaremos a cada niño una carpeta “especial” que se usará para llevar a casa el libro de lectura de los viernes. Esta carpeta, junto con el libro y el registro de lectura, debe devolverse cada lunes. Es muy importante traerla de vuelta ese día, ya que esos mismos libros se utilizan para leer con otro grupo de alumnos. Si no los tenemos todos de regreso, no habrá suficientes para los compañeros de clase.

Spare Clothes

If your child is prone to 'toilet accidents', please also keep a set of spare clothes to change into in their bag.

Ropa de repuesto

Si tu hijo suele tener accidentes en el baño, por favor, deja también una muda de ropa en su mochila para poder cambiarle si es necesario.



Assemblies

Asambleas



Each week we have an assembly. Each assembly is a chance to talk about a chosen theme, reflect on the week and look forward to the week ahead. We also take this opportunity to celebrate our Stars of The Week and other individual and group achievements. We also have a Reception concert just before Christmas and we welcome parents and families to attend this.

Cada semana celebramos una asamblea, un momento especial para hablar sobre un tema elegido, reflexionar sobre lo vivido durante la semana y prepararnos para la siguiente.

También aprovechamos este espacio para reconocer a nuestros Estrellas de la Semana y celebrar los logros individuales y de grupo de nuestros alumnos.

Además, justo antes de Navidad, organizamos un concierto de Infantil al que estáis todos los padres y familias invitados.





Curriculum Overview

Visión general del currículum

EYFS Overview / Visión General de EYFS





Termly Overview of Topics and Objectives

Resumen trimestral de temas y objetivos

Term 1: Ourselves and our families / Nosotros y nuestras familias

Houses and Homes/ Casas y Hogares

Halloween / Halloween

Dark Nights, Bright Lights /Noches oscuras, luces brillantes

Christmas / La Navidad

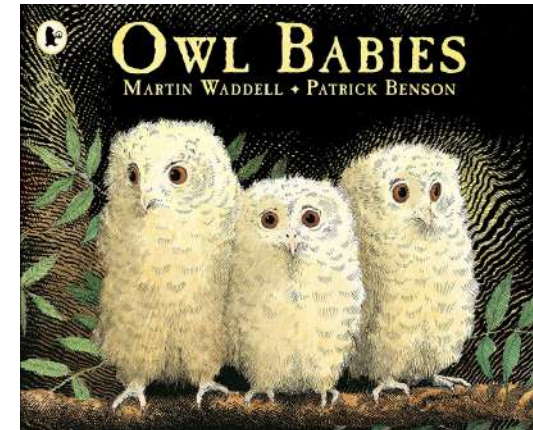
Term 2: People who help us and Transport /

Las personas que nos ayudan y el transporte

Easter / La Pascua

Term 3: Spring / La primavera

Farm Animals and Wild Animals / Animales de la granja y de la selva





Age related Expectations

Expectativas según la edad

By the end of the Early Year Foundation Stage your child should have reached their Early Learning Goals (ELGS)

Communication and Language

Listening, Attention and Understanding
Children at the expected level of development will:

- Listen attentively and respond to what they hear with relevant questions, comments and actions when being read to and during whole class discussions and small group interactions.
- Make comments about what they have heard and ask questions to clarify their understanding.
- Hold conversation when engaged in back-and-forth exchanges with their teacher and peers.

Al final de la etapa de Infantil (Early Years Foundation Stage), vuestro hijo o hija debería haber alcanzado los Objetivos de Aprendizaje Temprano (Early Learning Goals – ELGs).

Comunicación y Lenguaje

Escucha, Atención y Comprensión
Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Escuchar con atención y responder a lo que oyen con preguntas, comentarios o acciones adecuadas, tanto cuando se les lee un cuento como durante las conversaciones en grupo o en clase.
- Hacer comentarios sobre lo que han escuchado y formular preguntas para aclarar su comprensión.
- Mantener una conversación en intercambios naturales con su profesora o profesor y con sus compañeros.



Speaking

Expresión Oral



Children at the expected level of development will:

- Participate in small group, class and one-to-one discussions, offering their own ideas, using recently introduced vocabulary.
- Offer explanations for why things might happen, making use of recently introduced vocabulary from stories, non-fiction, rhymes and poems when appropriate.
- Express their ideas and feelings about their experiences using full sentences, including use of past, present, and future tenses and making use of conjunctions, with modelling and support from their teacher.

Literacy

Comprehension

Children at the expected level of development will:

- Demonstrate understanding of what has been read to them by retelling stories and narratives using their own words and recently introduced vocabulary;
- Anticipate – where appropriate – key events in stories;
- Use and understand recently introduced vocabulary during discussions about stories, non-fiction, rhymes and poems and during role-play.

Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Participar en conversaciones en pequeño grupo, en clase o de forma individual, compartiendo sus propias ideas y utilizando el vocabulario que han aprendido recientemente.
- Explicar por qué creen que suceden ciertas cosas, empleando palabras y expresiones nuevas que han incorporado a través de cuentos, textos informativos, rimas o poesías.
- Expresar sus ideas y sentimientos sobre sus experiencias en frases completas, utilizando tiempos verbales en pasado, presente y futuro, así como conectores, con la orientación y el apoyo de su profesora o profesor.

Lectoescritura

Comprensión lectora

Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Demostrar que han entendido lo que se les ha leído, volviendo a contar cuentos e historias con sus propias palabras y utilizando el vocabulario que han aprendido recientemente.
- Anticipar, cuando sea adecuado, los momentos clave de las historias.
- Usar y comprender el vocabulario nuevo mientras hablan sobre cuentos, textos informativos, rimas, poesías o en situaciones de juego simbólico.

Word Reading

Lectoescritura



Children at the expected level of development will:

- Say a sound for each letter in the alphabet and at least 10 digraphs.
- Read words consistent with their phonic knowledge by sound-blending.
- Read aloud simple sentences and books that are consistent with their phonic knowledge, including some common exception words.

Writing

Children at the expected level of development will:

- Write recognisable letters, most of which are correctly formed.
- Spell words by identifying sounds in them and representing the sounds with a letter or letters.
- Write simple phrases and sentences that can be read by others.

Reconocimiento y lectura de palabras

Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Decir el sonido correspondiente a cada letra del alfabeto y reconocer al menos 10 dígrafos (combinaciones de dos letras que representan un único sonido).
- Leer palabras acordes a sus conocimientos fonéticos uniendo los sonidos.
- Leer en voz alta frases y libros sencillos que se ajusten a lo que saben de fonética, incluyendo algunas palabras comunes que no siguen las reglas habituales.

Escritura

Los niños que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Escribir letras reconocibles, la mayoría con la forma correcta.
- Deletrear palabras identificando los sonidos que las forman y representándolos con una o varias letras.
- Escribir frases y oraciones sencillas que puedan ser entendidas por otras personas.

Mathematics

Matemáticas



Number

Children at the expected level of development will:

- Have a deep understanding of number to 10, including the composition of each number.
- Subitise (recognise quantities without counting) up to 5.
- Automatically recall (without reference to rhymes, counting or other aids) number bonds up to 5 (including)

Numerical Patterns

Children at the expected level of development will:

- Verbally count beyond 20, recognising the pattern of the counting system;
- Compare quantities up to 10 in different contexts, recognising when one quantity is greater than, less than or the same as the other quantity; 27
- Explore and represent patterns within numbers up to 10, including evens and odds, double facts and how quantities can be distributed equally.

Números

Números

Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Tener una comprensión profunda de los números hasta el 10, incluyendo la composición de cada número.
- Reconocer cantidades hasta 5 sin necesidad de contarlas (subitización).
- Recordar de forma automática (sin recurrir a canciones, conteos u otras ayudas) las combinaciones de números hasta 5 (incluyendo sumas y descomposiciones básicas).

Patrones Numéricos

Los niños y niñas que alcanzan el nivel esperado de desarrollo serán capaces de:

- Contar en voz alta más allá del 20, reconociendo el patrón del sistema de numeración.
- Comparar cantidades de hasta 10 en diferentes contextos, identificando cuándo una cantidad es mayor, menor o igual que otra.
- Explorar y representar patrones dentro de los números hasta el 10, incluyendo pares e impares, dobles y cómo se pueden repartir cantidades de manera equitativa.



Spanish

Español



- Create opportunities for children to express themselves orally in different contexts.
 - Learn and use new words and expressions to enrich their vocabulary.
 - Be able to construct more complete and coherent ideas when communicating.
 - Expand their capacity for active listening and comprehension of oral messages.
 - Stimulate logical thinking and problem solving through playful activities.
 - Encourage curiosity and interest in learning through exploration and discovery
 - Develop manual dexterity and hand-eye coordination through activities such as tracing, colouring, cutting, threading, buttoning and manipulating small pieces.
 - Promote personal autonomy through everyday tasks that involve the use of fine motor skills.
 - Begin the writing process through exercises that strengthen fine motor skills.
 - Begin writing their name and simple words from the vocabulary worked on in class, encouraging recognition and association between sound and spelling.
- Tener oportunidades para expresarse oralmente en distintos contextos.
 - Aprender y utilizar nuevas palabras y expresiones que enriquezcan su vocabulario.
 - Construir ideas más completas y coherentes cuando se comunican.
 - Ampliar su capacidad de escucha activa y comprensión de mensajes orales.
 - Estimular el pensamiento lógico y la resolución de problemas a través de actividades lúdicas.
 - Desarrollar la curiosidad y el interés por aprender mediante la exploración y el descubrimiento.
 - Mejorar la destreza manual y la coordinación ojo-mano con actividades como repasar, colorear, recortar, ensartar, abrochar y manipular piezas pequeñas.
 - Fomentar la autonomía personal a través de tareas cotidianas que implican el uso de la motricidad fina.
 - Iniciarse en el proceso de escritura mediante ejercicios que fortalecen la motricidad fina.
 - Comenzar a escribir su nombre y palabras sencillas del vocabulario trabajado en clase, favoreciendo la asociación entre sonido y deletRANDO.



Learning Skills – The 5Cs

Habilidades de aprendizaje – Las 5Cs



The 5Cs are vital in primary education because they help children develop the skills needed to thrive both in and beyond the classroom. By nurturing these competencies early, we empower children to become confident learners and active participants in their own education. They also build a strong foundation for future academic success and personal growth.

Las 5Cs son fundamentales en la educación primaria, ya que ayudan a los niños a desarrollar las habilidades necesarias para prosperar tanto dentro como fuera del aula. Al fomentar estas competencias desde una edad temprana, les damos las herramientas para convertirse en aprendices seguros de sí mismos y en participantes activos de su propio aprendizaje. Además, sientan las bases para un futuro éxito académico y un crecimiento personal sólido.



Assessment in Reception

Evaluación en Reception

At Cambridge House British International School, we tailor activities to each child's level of understanding and age to ensure full access to the curriculum and meaningful progress. For example, we adapt tasks for children born between September and December who, in the UK, would not yet be in Nursery.

We use a triangulated approach—classroom observations, formative assessments, and summative assessments—to track learning and guide next steps. Daily observations and questioning during group and class activities help us identify strengths, address misconceptions, and plan targeted support.

Summative assessments, typically conducted one-on-one or in small groups, provide a clear snapshot of each child's knowledge and skills at the end of a unit or term.

En Cambridge House British International School adaptamos las actividades al nivel de comprensión y edad de cada niño o niña, asegurando que todos tengan un acceso completo al currículo y un progreso significativo. Por ejemplo, ajustamos las tareas para los pequeños nacidos entre septiembre y diciembre que, en el sistema británico, todavía no estarían en Nursery.

Para acompañar este aprendizaje utilizamos un enfoque combinado que incluye observaciones en el aula, evaluaciones formativas y evaluaciones sumativas. Las observaciones diarias y las preguntas durante las actividades en grupo o en clase nos permiten detectar fortalezas, aclarar posibles dudas y planificar apoyos personalizados.

Las evaluaciones sumativas, que solemos realizar de manera individual o en pequeños grupos, nos ofrecen una visión clara de los conocimientos y habilidades de cada niño al finalizar una unidad o trimestre.

De esta forma, aseguramos que cada alumno avance a su ritmo, con el acompañamiento y la atención que necesita.



Home Learning

Aprendizaje en casa



Area / Área	Task Type / Tipo de tarea	Weekly Time Guidance / Orientación de tiempo semanal
Reading / Lectura	Books from school and home / Libros del colegio y de casa	Reading with an adult and recorded in reading record. 5-10mins each day or the equivalent over a week / Leer con un adulto y anotar en el registro de lectura. 5-10 min cada día o el equivalente a lo largo de la semana
Phonics / Fonética	Weekly Sounds / Sonidos de la semana	
Maths / Matemáticas	Shared by the teacher games, websites, ideas for maths in the real world / Recomendaciones del profesor/a: juegos, webs, ideas para trabajar las mates en la vida diaria.	Optional activities / Actividades opcionales
Other areas / Otras áreas	For example, suggestions for some fine motor activities or practical activities to support development / Por ejemplo, sugerencias de actividades para mejorar la psicomotricidad fina o actividades prácticas para favorecer el desarrollo	

Home learning from Nursery to Year 2 is optional, with the exception of regular reading. However, if teachers believe that a child would benefit from practicing specific skills at home then they will communicate this with individual families.

Las tareas para casa desde Nursery hasta Year 2 son opcionales, excepto la lectura diaria, que sí es recomendable mantener de forma regular. Aun así, si los profesores consideran que algún niño o niña se beneficiaría de practicar alguna habilidad concreta en casa, se pondrán en contacto directamente con cada familia para sugerirlo.





Oxford Reading Buddy

Compañero de Lectura de Oxford

Reading regularly is very important to develop fluency and understanding, so during the week we encourage you to read with your children using books from home of an appropriate level or the Oxford Reading Buddy and Oxford Owl websites. We will provide you with log-in details for Oxford Reading Buddy as this requires a paid subscription, but you can create an Oxford Owl account for free.

To encourage reading during the week, we provide a chart which you can fill in each week when your child has read at home. When the chart is completed, it can be returned to school, and we will celebrate their efforts and give them a special certificate. We expect the children to read at least one book during the week from your home library or the online websites, as well as the reading book we send home on Fridays.

Leer habitualmente es fundamental para desarrollar la fluidez y comprensión lectora, por eso durante la semana os animamos a leer con vuestros hijos utilizando libros de casa de nivel apropiado o las plataformas digitales Oxford Reading Buddy y Oxford Owl. Os facilitaremos las credenciales de acceso para Oxford Reading Buddy, ya que requiere suscripción de pago, pero podéis crear una cuenta gratuita en Oxford Owl.

Para fomentar la lectura durante la semana, os proporcionamos una ficha que podéis rellenar cada semana cuando vuestro hijo o hija haya leído en casa. Una vez completada, podéis devolverla al colegio y celebraremos su esfuerzo otorgándoles un diploma especial. Esperamos que los niños lean al menos un libro a la semana de vuestra biblioteca familiar o de las plataformas online, además del libro de lectura que enviamos a casa los viernes.



Oxford Reading Buddy



Oxford Reading Buddy

Compañero de Lectura de Oxford

Reading regularly is very important to develop fluency and understanding, so during the week we encourage you to read with your children using books from home of an appropriate level or the Oxford Reading Buddy and Oxford Owl websites. We will provide you with log-in details for Oxford Reading Buddy as this requires a paid subscription, but you can create an Oxford Owl account for free.

To encourage reading during the week, we provide a chart which you can fill in each week when your child has read at home. When the chart is completed, it can be returned to school, and we will celebrate their efforts and give them a special certificate. We expect the children to read at least one book during the week from your home library or the online websites, as well as the reading book we send home on Fridays.

Leer habitualmente es fundamental para desarrollar la fluidez y comprensión lectora, por eso durante la semana os animamos a leer con vuestros hijos utilizando libros de casa de nivel apropiado o las plataformas digitales Oxford Reading Buddy y Oxford Owl. Os facilitaremos las credenciales de acceso para Oxford Reading Buddy, ya que requiere suscripción de pago, pero podéis crear una cuenta gratuita en Oxford Owl.

Para fomentar la lectura durante la semana, os proporcionamos una ficha que podéis rellenar cada semana cuando vuestro hijo o hija haya leído en casa. Una vez completada, podéis devolverla al colegio y celebraremos su esfuerzo otorgándoles un diploma especial. Esperamos que los niños lean al menos un libro a la semana de vuestra biblioteca familiar o de las plataformas online, además del libro de lectura que enviamos a casa los viernes.



Oxford Reading Buddy



Oxford Reading Buddy

Compañero de Lectura de Oxford

Year group	Age	Oxford Level	Book Band
Nursery	Up to 4 years old	1	Lilac
		1+	Pink
Reception / Primary 1	4-5 years old	1	Lilac
		1+	Pink
		2	Red
		3	Yellow
		4	Light blue
Year 1 / Primary 2	5-6 years old	5	Green
		6	Orange
		7	Turquoise
Year 2 / Primary 3	6-7 years old	8	Purple
		9	Gold
		10	White
		11	Lime
		12	Lime +



Microsoft Teams

Microsoft Teams is an online platform that allows teachers, parents and students to connect, share resources, and communicate effectively. In Reception you will be added to your child's Microsoft Classroom. We will share and celebrate the class learning on here by posting photos and comments about activities we are doing in school. Each week (Friday) we will post a summary of the week's learning and what to expect the following week at school. We also use this platform for class, year group and whole school announcements so please ensure you receive notifications and check it weekly.

Microsoft Teams es una plataforma online que permite a profesores, familias y alumnos conectarse, compartir recursos y comunicarse de forma efectiva. En Infantil, serán añadidos al aula virtual de Microsoft Teams de su hijo o hija.

A través de esta plataforma compartiremos y celebraremos el aprendizaje de la clase publicando fotos y comentarios sobre las actividades que realizamos en el colegio. Cada viernes publicaremos un resumen del aprendizaje semanal y adelantaremos qué pueden esperar para la siguiente semana.

También utilizamos Teams para enviar comunicados importantes de la clase, del curso y de todo el centro educativo. Por ello, les recomendamos activar las notificaciones y consultarla semanalmente para estar al día de toda la información relevante.

Esta herramienta nos ayuda a mantener una comunicación fluida y transparente entre el colegio y las familias, creando una comunidad educativa más conectada donde puedan seguir de cerca el progreso y las experiencias de sus hijos en el aula.



Microsoft Teams

Parental Engagement

Participación de las familias



It is essential for your child's progress and development that school and home learning together as a team. Children need to know that their learning is as important to you as it is to us and to themselves. We encourage you to look through any work they bring home each Friday as you take it out of their folder and give them the opportunity to explain what they have learnt that week. Using the Reading Record, you can let us know how well they are doing with their reading at home and with the Oxford Reading chart, we can praise them for the efforts they make at home. It is also important for you to make sure your children start the school day well, for example wearing the correct uniform, not bringing toys or jewellery to school, remembering to bring back their folders on the correct day, arriving on time etc.

We also encourage parents to get involved with other aspects of school life, for example attending the Virtual Coffee Meetings with our school leaders, socialising with staff and other parents at the monthly Friday social events and attending our Christmas and Spring Fairs.

We also have our Progress Picnics, in which we invite you to bring a small picnic and blanket to school whilst your child shares all their wonderful learning with you through showing you their books and talking about their topics. In addition, this is another opportunity to talk to your child's class teacher about what your child has achieved so far and their next steps.

Es fundamental para el progreso y desarrollo de vuestro hijo que el colegio y la familia trabajemos juntos como un equipo. Los niños necesitan saber que su aprendizaje es tan importante para vosotros como lo es para nosotros y para ellos mismos.

Os animamos a revisar junto a vuestros hijos el trabajo que traen a casa cada viernes cuando lo saquéis de su carpeta, y a darles la oportunidad de que os expliquen lo que han aprendido esa semana. A través del Registro de Lectura, podéis contarnos cómo les va con la lectura en casa, y con las tablas de Oxford Reading y podremos reconocer y celebrar el esfuerzo que hacen en el hogar.

También es importante que os aseguréis de que vuestros hijos empiecen bien el día en el colegio: llevando el uniforme correcto, sin traer juguetes ni joyas al centro, recordando devolver las carpetas el día indicado, llegando puntuales, etc.

Participación en la vida escolar: Además, os animamos a participar en otros aspectos de la vida del colegio. Por ejemplo, asistiendo a las Reuniones Virtuales de Café con nuestro equipo directivo, socializando con el personal docente y otras familias en los eventos sociales mensuales de los viernes, y participando en nuestras Ferias de Navidad y Primavera.

Picnics de Progreso: También organizamos nuestros Picnics de Progreso, donde os invitamos a traer un pequeño picnic y una manta al colegio mientras vuestro hijo comparte todo su maravilloso aprendizaje enseñándoos sus cuadernos y hablándoos de los temas que están trabajando. Además, es una oportunidad perfecta para hablar con el tutor de vuestro hijo sobre sus logros hasta el momento y los próximos pasos en su desarrollo.

Parental Engagement

Participación de las familias



Teachers communicate with parents via Microsoft Teams. Each week we post information about what we have been doing in school and photos or videos. We also post important information about events, or things your child may need to bring to school, so it is very important to check in with your child's Microsoft Team regularly.

From October, teachers can also organise individual Parent Meetings, which usually take place at the end of the school day at 16:45. These meetings can be requested by emailing your child's teacher to arrange the date. If we have any concerns about your child's progress, behaviour or well-being, we will of course contact you and ask for a meeting to discuss how we can work together to help them. If we do not request an appointment, and your child is obviously progressing well, we would ask you to make at least 2 appointments over the course of the school year.

You can also communicate with your child's teacher by email. Please be aware that during the school day, we do not always have time to check our emails, so if there is an urgent message you need to get to us, it is best to ring the school's admin department and ask them to pass the message on in person. We aim to answer emails within 24 hours during the week.

Los profesores nos comunicamos con las familias a través de Microsoft Teams. Cada semana publicamos información sobre las actividades que hemos realizado en el colegio, junto con fotos y vídeos. También compartimos información importante sobre eventos o materiales que vuestro hijo necesite traer al centro, por lo que es muy importante que consultéis regularmente el Microsoft Teams de la clase.

Reuniones individuales con familias.

A partir de octubre, los profesores también pueden organizar reuniones individuales con las familias, que normalmente tienen lugar al final de la jornada escolar a las 16:45. Estas reuniones se pueden solicitar enviando un email al tutor de vuestro hijo para acordar la fecha. Si tenemos alguna preocupación sobre el progreso, comportamiento o bienestar de vuestro hijo, por supuesto os contactaremos para solicitar una reunión y hablar sobre cómo podemos trabajar juntos para ayudarlo. Si no os solicitamos una cita y vuestro hijo está progresando bien, os pedimos que concertéis al menos 2 citas a lo largo del curso escolar.

Comunicación por email: También podéis comunicaros con el tutor de vuestro hijo por email. Tened en cuenta que durante el horario escolar no siempre tenemos tiempo de revisar nuestros correos, así que si hay un mensaje urgente que necesitáis hacernos llegar, es mejor llamar al departamento de administración del colegio y pedirles que nos transmitan el mensaje en persona. Nuestro objetivo es responder a los emails en un plazo de 24 horas durante los días laborables.



Parental Engagement

Participación de las familias

Staff are always available at the end of the school day for a quick informal chat when you pick up your child, unless, of course, they are already in a meeting with another parent.

Term 1 and Term 3 we publish a detailed report for your child. This includes information about how well they are achieving in all subjects, with recommendations on what help they need to move to the next steps.

Rewards

In each class we have a Happy Face Chart. The children are rewarded with Happy Faces for things such as making an extra effort, exemplary behaviour, special work and kindness. When they have reached 10 Happy Faces on the chart, they will take home a certificate.

In assembly each week, we also reward one 'Star of the Week' from each class with a special certificate.

El equipo docente está siempre disponible al final del día escolar para charlar de manera informal cuando vengáis a recoger a vuestro hijo, salvo, por supuesto, cuando ya estén en una reunión con otra familia.

En el primer y tercer trimestre publicamos un informe detallado de vuestro hijo. Este incluye información sobre cómo está progresando en todas las asignaturas, junto con recomendaciones sobre la ayuda que necesita para avanzar hacia los siguientes objetivos de aprendizaje.

Sistema de recompensas

En cada clase tenemos una Tabla de Caritas Felices. Los niños reciben caritas felices por cosas como hacer un esfuerzo extra, comportarse de manera ejemplar, realizar trabajos especiales y mostrar amabilidad hacia sus compañeros. Cuando consiguen 10 caritas felices en la tabla, se llevan a casa un certificado de reconocimiento. Además, en la asamblea semanal también premiamos a una "Estrella de la Semana" de cada clase con un certificado especial.





Rewards

Recompensas

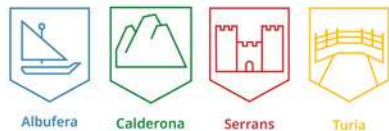
The children are very motivated by this positive reinforcement of desired behaviour and feel very proud when their certificates are handed out in front of their peers. Please celebrate their achievements at home too. Why not create a place to display their certificates for all the family to see and share in their success?

In addition, Cambridge House operates a House system which provides students with the opportunity to participate in events and competitions to represent their House.

There are four Houses, and a student will be appointed into one when they enrol at the school. The Houses are named after prominent Valencian landmarks. Each house is further represented by a colour.

The Houses are:

- Calderona (green)
- Turia (yellow)
- Serrans (red)
- Albufera (blue)



Los niños se sienten muy motivados por este refuerzo positivo de las conductas deseables y se sienten muy orgullosos cuando reciben sus certificados delante de sus compañeros. Por favor, celebrad también sus logros en casa. ¿Por qué no crear un lugar especial donde exponer sus certificados para que toda la familia pueda verlos y compartir su éxito?

Además, Cambridge House funciona con un sistema de Casas que ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en eventos y competiciones representando a su Casa.

Hay cuatro Casas, y cada estudiante será asignado a una de ellas cuando se matricule en el colegio. Las Casas reciben su nombre de lugares emblemáticos valencianos y cada una está representada por un color:

- Calderona (verde)
- Turia (amarillo)
- Serrans (rojo)
- Albufera (azul)
-

Este sistema fomenta el sentido de pertenencia y el espíritu de equipo entre los alumnos, creando oportunidades adicionales para que desarrollen sus habilidades sociales y de liderazgo mientras se divierten compitiendo de forma sana con sus compañeros.

Trips

Viajes



Each term we have a trip to the Forest School, which helps us work towards our 'Journey' and outdoor learning experience.

We also have one other trip each term, related to our topic.

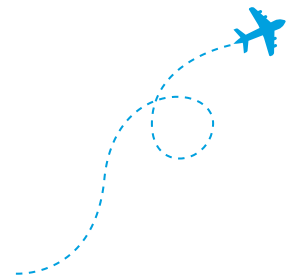
Term 1: Trip to the Parque Adai

Term 2: Trip with the Spanish teachers to Vialdea

Cada trimestre realizamos una excursión a la Escuela del Bosque, que nos ayuda a avanzar en nuestro programa educativo "Journey" y a enriquecer nuestra experiencia de aprendizaje al aire libre.

También organizamos otra excursión cada trimestre relacionada con el tema que estamos trabajando en clase:

- Primer trimestre: Excursión al Parque Adai
- Segundo trimestre: Excursión con los profesores de español a Vialdea



Celebrating Birthdays

Celebración de cumpleaños



Children are welcome to celebrate their birthday at school. Parents can send in biscuits to share with the class as well as juice or flavoured milk. Biscuits should be in their packaging with the ingredients clearly labelled, so we can identify any possible allergens. Juice or milk should be in individual cartons, but if you prefer to send in larger cartons or bottles, you will need to provide paper cups for the class.

Cakes, sweets, anything without packaging and individual presents are not allowed and will need to be returned, so please make sure you stick within the guidelines to avoid disappointing the birthday boy or girl!

Please also remember we are a nut-free school as we have children with severe nut allergies.

We celebrate birthdays at afternoon snack time by singing the birthday song, giving the birthday boy or girl a decorated crown and sharing out the special biscuits and drinks.

Los niños pueden celebrar su cumpleaños en el colegio y nos encanta compartir estos momentos especiales con ellos.

Las familias pueden traer galletas para compartir con la clase, así como zumo o leche con sabor. Las galletas deben venir en su envase original con los ingredientes claramente etiquetados, para que podamos identificar posibles alérgenos.

El zumo o la leche deben estar en briks individuales, pero si preferís traer envases más grandes o botellas, tendréis que proporcionar vasos de papel para toda la clase.

Artículos no permitidos

No están permitidos los pasteles, chucherías, productos sin envasar o regalos individuales, y tendremos que devolverlos. Por favor, aseguraos de seguir estas pautas para evitar decepcionar al cumpleañosero.

También recordad que somos un colegio libre de frutos secos, ya que tenemos niños con alergias graves a estos productos.

Cómo celebramos

Celebramos los cumpleaños durante la merienda de la tarde cantando la canción de cumpleaños, poniendo una corona decorada al cumpleañosero y compartiendo las galletas especiales y las bebidas que habéis traído. Es un momento muy dulce que todos los niños disfrutan muchísimo.



Additional Support

Apoyo adicional



The School Clinic

The school has a qualified nurse on the premises, who will administer all medications and attend to the needs of the children during the school day. Alicia or Silvia can be emailed at enfermeria@biscambridgehouse.com

Please inform the school if your child has a diagnosed medical condition. It is important that we are aware of these and have this in file. You should contact the school nurse and inform the class teacher. If there are any changes, please ensure to inform the school clinic so we can update our records.

Any medicines should be handed to the clinic by a parent or adult carer with a prescription or we will not be able to administer it.

Servicio de enfermería escolar

El colegio cuenta con una enfermera titulada en las instalaciones que se encarga de administrar todos los medicamentos y atender las necesidades de los niños durante el horario escolar. Podéis contactar con Alicia o Silvia por email en enfermeria@biscambridgehouse.com

Por favor, informad al colegio si vuestro hijo tiene alguna condición médica diagnosticada. Es importante que tengamos conocimiento de estas situaciones y que queden registradas en su expediente. Debéis poneros en contacto con la enfermera del colegio e informar también al tutor de la clase.

Si hay cualquier cambio en el estado de salud de vuestro hijo, por favor aseguraos de comunicárselo a la enfermería para que podamos actualizar nuestros registros.

Cualquier medicamento debe ser entregado en la enfermería por un padre, madre o cuidador adulto junto con la receta médica correspondiente. Sin la receta, no podremos administrar el medicamento.

Este protocolo nos permite garantizar la seguridad y el bienestar de todos nuestros alumnos, ofreciendo a las familias la tranquilidad de saber que sus hijos están en buenas manos durante su estancia en el colegio.



Additional Support

Apoyo adicional



It is not advisable to bring your child to school if he or she has a temperature in the morning, as it is probable that he or she will only get worse during the day. Please inform the school straight away if your child is suffering from a contagious illness such as chicken pox, mumps, German measles and conjunctivitis etc. so we can act accordingly. If a child is suffering from a contagious illness he or she must stay at home until the contagious phase has passed.

If the school telephones a parent or guardian to inform them that the child is ill or has developed a temperature during the day, it is important to come and collect them as soon as possible. Please always make sure your contact details are up to date and that you have a plan should your child become unwell at school and need collecting.

No es recomendable traer a vuestro hijo al colegio si tiene fiebre por la mañana, ya que es probable que empeore durante el día. Por favor, informad al colegio inmediatamente si vuestro hijo sufre alguna enfermedad contagiosa como varicela, paperas, rubéola, conjuntivitis, etc., para que podamos actuar en consecuencia. Si un niño padece una enfermedad contagiosa, debe permanecer en casa hasta que haya pasado la fase de contagio. Esto nos ayuda a proteger la salud de toda la comunidad escolar.

Si el colegio os llama para informaros de que vuestro hijo se encuentra mal o ha desarrollado fiebre durante el día, es importante que vengáis a recogerle lo antes posible.

Por favor, aseguraos siempre de que vuestros datos de contacto estén actualizados y de que tengáis un plan establecido en caso de que vuestro hijo se ponga enfermo en el colegio y necesite ser recogido. Esto incluye tener contactos de emergencia disponibles si vosotros no podéis acudir inmediatamente.

Entendemos que estas situaciones pueden ser estresantes, pero nuestra prioridad es siempre el bienestar de vuestros hijos y de toda la comunidad escolar.



The Inclusion Team

Departamento de Inclusión



At our school we welcome children with a range of learning preferences, including students with special education needs, students who are gifted and talented and students who are English Language Learners. Our staff are committed to educating all students in a common learning environment with similar-aged peers. We aim for all children to fully participate in learning through adjustments and teaching strategies tailored to meet the diverse range of learners. Our Inclusion department offers a variety of personalised supports to ensure that every child has opportunities to achieve excellence in their personal areas of strength and need.

In the first instance, if you have any worries or concerns about your child's social or emotional development or academic progress or achievement we ask that you speak with your child's class teacher. The teacher will listen to your concerns and support you. They will involve members of the wider team if necessary, so that we can do our best to meet your child's needs.

En nuestro colegio damos la bienvenida a niños con una amplia gama de preferencias de aprendizaje, incluyendo estudiantes con necesidades educativas especiales, alumnos con altas capacidades y estudiantes que están aprendiendo inglés como lengua adicional. Nuestro personal docente está comprometido con educar a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje común junto a compañeros de edades similares. Nuestro objetivo es que todos los niños participen plenamente en el aprendizaje a través de adaptaciones y estrategias de enseñanza diseñadas para atender la diversa gama de estudiantes. Nuestro departamento de Inclusión ofrece una variedad de apoyos personalizados para asegurar que cada niño tenga oportunidades de alcanzar la excelencia en sus áreas personales de fortaleza y necesidad.

En primera instancia, si tenéis alguna preocupación sobre el desarrollo social o emocional de vuestro hijo, o sobre su progreso o rendimiento académico, os pedimos que habléis con el tutor de la clase. El profesor escuchará vuestras preocupaciones y os apoyará. Si es necesario, involucrarán a miembros del equipo más amplio para que podamos hacer todo lo posible por satisfacer las necesidades de vuestro hijo. Creemos firmemente que cada niño tiene su propio ritmo y estilo de aprendizaje, y trabajamos para crear un ambiente donde todos puedan prosperar y desarrollar su máximo potencial.



The Administration Team

El equipo de Administración



Our administration team are here to support your needs. Our main reception is open daily from 8:30am-6pm Monday- Thursday and from 8:30am – 5:30pm on Fridays. You can contact the main reception on 96 390 50 19. during these hours. Alternatively, you can send an email to repcion@biscambridgehouse.com. They will help ensure that your query or concern reaches the correct member of the Cambridge House team.

Thank you in advance for your support. Please do contact your class teacher directly should you have any further questions. We look forward to partnering with you to ensure your child has a successful and enjoyable Reception Year at Cambridge House British International School.

El equipo de administración está a disposición de las familias para atender sus necesidades. La recepción principal permanece abierta de lunes a jueves, de 8:30 a 18:00 horas, y los viernes de 8:30 a 17:30 horas. Durante este horario, se puede contactar con la recepción llamando al 96 390 50 19. También está disponible el correo electrónico repcion@biscambridgehouse.com. Desde allí se asegurarán de que cualquier consulta o duda llegue al miembro adecuado del equipo de Cambridge House.

Se agradece de antemano la colaboración de las familias. Para cualquier otra pregunta, pueden dirigirse directamente al tutor o tutora de la clase. El colegio espera colaborar estrechamente con las familias para garantizar que el alumnado disfrute de un curso de Infantil exitoso y enriquecedor en Cambridge House British International School.





Cambridge House

BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

VALENCIA

C. Profesorado Español, 1
46111 | Rocafort, Spain
www.biscambridgehouse.com



a proud member of

globeeducate