

Cómo leer el reporte de calificación

Entidad = Escuela

S1 = Primer Semestre

Los atributos de éxito son dados por cada clase

**Puntaje Académico
(4, 3, 2, 1) se da
para cada clase con
diferentes elementos**



Bellingham School District

Entity: 316
Alg1 7th S1 - B S1
Teacher Name

Extended Learning - P Teacher Name

Entity: 316
Math 7th S1
Number System..... 3
Expressions and Equations..... 3
Geometry..... 2
Statistics and Probability..... 3
Ratios and Proportional Relationships..... 2
Success Attributes..... 3

Science 7th S1
Science Practices..... 3
Core Ideas..... 3
Success Attributes..... 3

PE 7th S1
Movement & Physical Fitness..... 4
Success Attributes..... 4

Spanish 7th S1
Communications..... 2
Culture..... 3
Success Attributes..... 3

Lang Arts 7th S1
Literature..... 3
Writing..... 2
Speaking & Listening..... 3
Language..... 3
Success Attributes..... 4

Entity: 316
4 - Exceeding
3 - Meeting
2 - Approaching
1 - Not Meeting
M - Modified Expectation
NE - Not Evaluated

Aquí podrá ver los grados de pasar/no pasar (P/F) para las clases de aprendizaje extendido. Si su hijo está en una clase que se reconoce en la preparatoria, verá la lista aquí, junto con un grado de letra A, B, C, D o F.

NE significa que el tema aún no se ha enseñado

Más información

Si tiene preguntas o necesita información adicional el mejor punto de contacto es el maestro(a) de su hijo(a) o el Director(a) del la escuela. Las preguntas pueden ser dirigidas al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje al 360-676-6512 o para más información sobre la participación de las familias y presentación de informes basada en estándares, visite **[bellingshamschools.org/ reportingstudentprogress](http://bellingshamschools.org/reportingstudentprogress)**.

Usted puede encontrar “preguntas frecuentes” en nuestro sitio de Web de las escuelas públicas de Bellingham en bellingshamschools.org/reportingstudentprogress. Algunos ejemplos de preguntas que encontrará allí incluyen:

- ¿Cómo se comparan los números (4.3, 2,1) a las calificaciones anteriores con letras (A, B, C, D)?
- ¿Mi niño(a) solía recibir todas A y ahora está recibiendo 3, debería preocuparme?
- ¿Cómo afecta el reporte de estándar las clases de preparatoria de mi hijo/a?

Información adicional relacionada con las normas y la evaluación también puede encontrarse en el sitio web de la Oficina del Superintendente de instrucción pública del estado de Washington en **k12.wa.us**. El sitio web de PTA Nacional, **PTA.org**, tiene guías de padres para apoyar el éxito de los estudiantes, incluyendo un resumen de las cosas claves que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemáticas por grado e ideas para apoyar el aprendizaje en casa. Otro recurso es **corestandards.org**, el sitio web de la iniciativa de estándares básicos comunes del estado.



1306 Dupont Street
Bellingham, WA 98225

360-676-6400 *phone*
360-647-6816 *multi-language phone*

bellinghamschools.org

Guía Familiar para el Reporte de Calificaciones de la Escuela Secundaria



Esta es su guía para el reporte de calificación de la escuela secundaria. El propósito del reporte es comunicar a nuestras familias acerca de su estudiante y del progreso y rendimiento hacia las metas de aprendizaje del estado y del distrito.

¿Qué es el Reporte Basados en Estándares y por qué se utiliza?

El Reporte Basados en Estándares le da información sobre cómo su hijo está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del Estado de Washington durante el curso del año escolar. Los estándares especifican lo que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. En un sistema basado en estándares:

- Los logros de su hijo(a) son medido en comparación con el estándar, en lugar de simplemente ser comparado con otros estudiantes en su clase.
- Como padres y guardianes les proporcionaremos información clara de cómo su hijo está progresando académicamente.

Consejos para la revisión del Reporte de Calificaciones:

- Revise el Reporte de Calificaciones con su hijo(a).
- Hágale preguntas sobre los temas y el contenido del reporte, pregúntele acerca del enfoque de aprendizaje y sus puntuaciones
- Si al revisar el reporte no se siente satisfecho de cualquier parte, pregúntele a su hijo(a), y cuando sea necesario pregúntele también al maestro(a)
- Juntos, identifiquen áreas de logros y crecimiento y célebrelas, recuerde que un “3” significa “en estándar” y es motivo de celebración
- Pídale a su hijo a fin de seleccionar una o dos áreas para establecer objetivos de mejora y en la realización de un plan para alcanzar esos objetivos.

bellinghamschools.org/reportingstudentprogress

Las Calificaciones

Los números en el reporte de calificación serán en la forma de 4, 3, 2 o 1. Se puede dar medio puntos para mostrar el rendimiento en algunos de los indicadores de niveles superiores, pero no en todos.

La puntuación indica rendimiento relacionado con las expectativas en el momento en que se da el reporte.

Un “3”, como se destaca en los descriptores académicos, indica que un estudiante está cumpliendo las expectativas de nivel de grado en el momento de presentación del Reporte.

4

Por encima de los Estándares

Excede los estándares del nivel de grado

Demuestra un nivel avanzado de conocimiento y comprensión

Aplica el aprendizaje a otros contextos de manera independiente

3

Alcanza Estándar

Cumple con los estándares del nivel de grado

Demuestra conocimientos y comprensión sólidos

Aplica el aprendizaje a otras áreas

2

Avanzando a estándar

Demuestra progreso hacia estándar de nivel de grado, pero todavía no llega a estándar

Demuestra algunos conocimientos y comprensión

1

Muy por debajo del Estándar

No está alcanzado el nivel estándar

Demuestra un progreso mínimo

Apoyo adicional es necesario para desarrollar el conocimiento y la comprensión

No hay comparación con A, B, C y D.

- Los grados 4, 3, 2 y 1 están diseñados para mostrar cómo está su hijo trabajando hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado.
- La puntuación estándar de 3 muestra que su hijo está alcanzando el nivel de grado. Si mantiene ese rendimiento, su hijo cumplirá con los estándares de fin de año.

Si su hijo no recibió un 3:

- La puntuación 2, **avanzando al estándar**, muestra que su hijo está avanzando hacia las expectativas de nivel de grado, sin embargo no ha alcanzado el estándar. Apoyo adicional puede ser necesario.
- La puntuación 1, **muy por debajo de estándar** muestra que su hijo está muy por debajo de las expectativas para esa época del año. Esto indica que intervención y apoyo adicional serán necesarios para avanzar hacia el estándar.
- La puntuación 4, **Por encima de los estándar**, muestra que su hijo esta significativamente por encima de las expectativas de nivel de grado. Si se mantiene con este rendimiento, su niño(a) continuará desarrollando habilidades críticas de pensamiento y de colaboración, mientras aprenden a niveles más profundos.

La Promesa de Bellingham

Desarrollamos estudiantes y graduados que son:

- Lectores y escritores,
 - Científicos y matemáticos,
 - Historiadores y pensadores globales,
 - Artistas, intérpretes y ejecutantes de oficios,
 - Individuos saludables y activos,
 - Lectores y hablantes multilingües,
 - Usuarios hábiles de información y tecnología,
 - comprometidos en un mundo amplio como miembros comunitarios bien equilibrados.
- Pensadores críticos y solucionadores de problemas,
 - Comunicadores efectivos,
 - Líderes, colaboradores y jugadores de equipo,
 - Trabajadores responsables y confiables,
 - Innovadores y creadores,
 - Individuos confidentes que se retan a sí mismos continuamente,
- Seres humanos respetuosos y compasivos,
 - Ciudadanos honestos y éticos que actúan con integridad,
 - Miembros de la comunidad bien formados y comprometidos a un mundo más amplio.

Política E-2

Política E-3

La Promesa de Bellingham es nuestro plan estratégico del distrito. Los resultados que deseados para todos los estudiantes son una parte de La Promesa. Para más información sobre La Promesa de Bellingham, visite nuestro sitio web del distrito en bellingshamschools.org

Calificación de Atributos

Además de la calificación académica, los estudiantes reciben calificaciones por rendimiento y prácticas relacionadas con atributos de éxito del estudiante. El 4, 3, 2, 1 representan el rendimiento de las siguientes maneras:

4

Por encima de los Estándares

Excede las expectativas y demuestra atributos constante e independientemente

3

En Estándar

Cumple con las expectativas y generalmente muestra atributos

2

Progresando hacia los Estándares

Progresando hacia las expectativas; necesita práctica y apoyo para adquirir habilidades de atributo

1

Muy Por debajo de los Estándares

No está alcanzando las expectativas, no demuestra habilidades de atributo en el momento

Atributos de Éxito de la Secundaria

Creemos en la importancia del desarrollo de estudiantes que están bien informados en las áreas de contenido y también tienen los atributos para ser estudiantes exitosos. Por lo tanto, nuestras metas para los estudiantes incluyen demostración de atributos, así como el rendimiento académico. Los atributos de éxito son comportamientos que conducen a su éxito como estudiante. Estos atributos están alineados con los objetivos de la Junta Directiva Escolar E-3 que se encuentra en La Promesa de Bellingham.

Las siguientes descripciones de atributo de éxito son ejemplos de lo que queremos los estudiantes demuestren:

Asume responsabilidad

Completar el trabajo, planificación y uso de tiempo, preparación, contribuciones en clase

- Asiste a clases y cuando se ausenta busca maneras de aprender el material perdido
- Llegar a clase preparado
- Completa las tareas a tiempo
- Examina y aprende de los errores, busca ayuda cuando es necesario
- Utiliza recursos — tiempo de clase, notas, textos, tareas, compañeros, materiales suplementarios
- Se enfoca y contribuye positivamente al trabajo colaborativo y a la discusión en clase

Detallista

Producir un trabajo de calidad, seguir instrucciones, persistir y perseverar

- Sigue correctamente todas las instrucciones orales y por escrito independientemente
- Revisa su propio trabajo y hace las correcciones necesarias
- Produce trabajo de calidad
- Muestra evidencia de pensamiento

Otras marcas Del Reporte de Calificación

NE

No Evaluado en este Momento

Indica un área que no se ha enseñado con suficiente detalles para reunir pruebas suficientes para recibir puntuación o para indicar un área que no se ha enseñado durante el periodo reportado.

M

Expectativa Modificada

Indica que un estudiante está por debajo del nivel de grado en esa área y se han identificado expectativas modificadas para cumplir con las metas de aprendizaje individual. La información específica sobre el progreso del estudiante en esa área estará en un informe adicional.