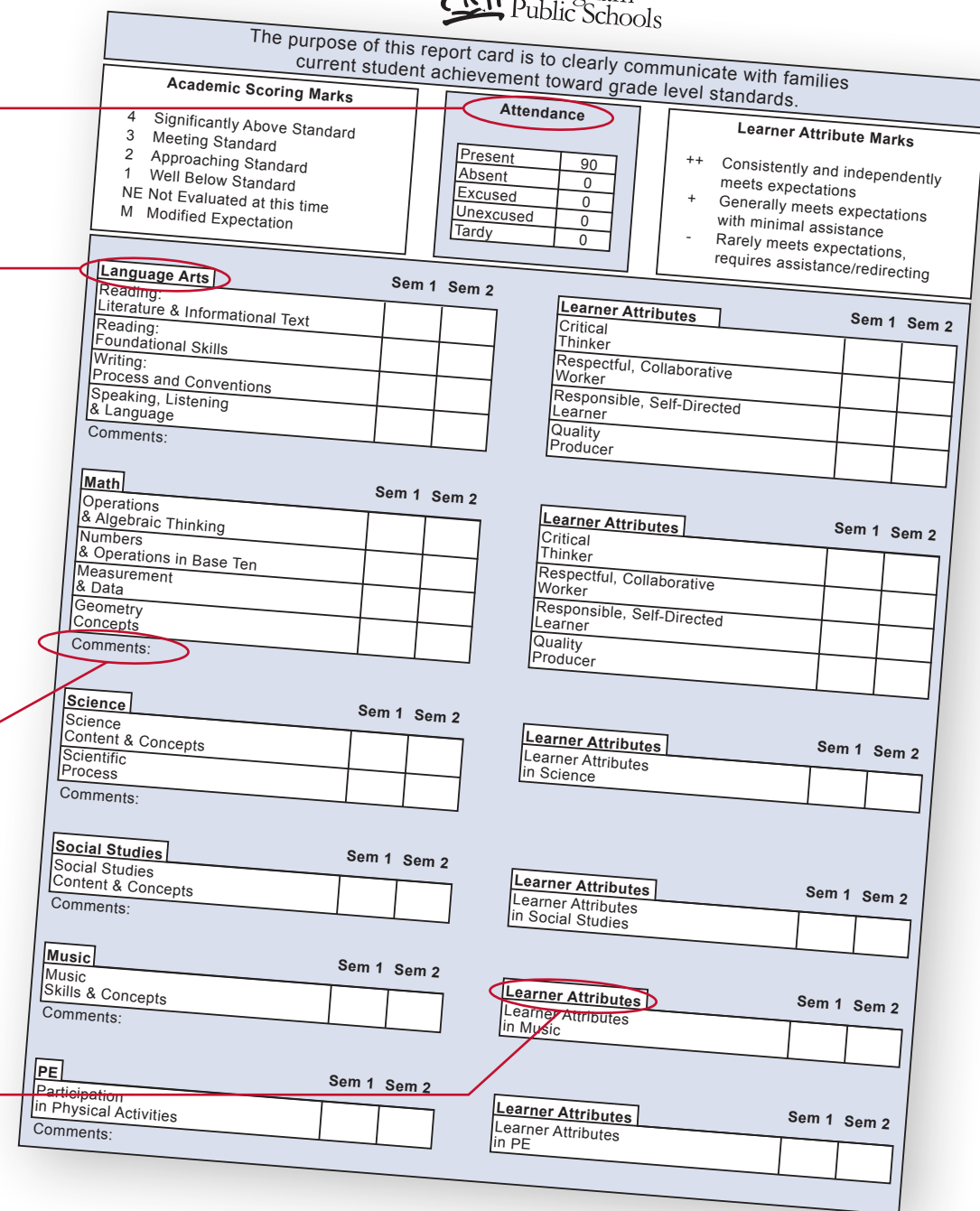




Se incluye la información de asistencia porque una buena asistencia contribuye al éxito de los estudiantes.

Se han creado documentos separados de nivel de grado para ayudarle a entender los objetivos de aprendizaje dentro de cada área temática. Consulte la página de “Estándares de nivel de grado” para el grado de su hijo.

Los comentarios del profesor se proporcionan para cumplir con dos propósitos. En primer lugar, un Comentario de enfoque del currículo se proporciona para describir brevemente los objetivos de aprendizaje para el término. Estos comentarios se aplican a toda la clase. El segundo comentario es específico a su hijo y se refiere a cómo él/ella está haciendo para alcanzar las metas.

Para ciencia, estudios sociales, música y educación física (P.E.), Los atributos del alumno reciben una puntuación general.

Información adicional relacionada con las normas y la evaluación también puede encontrarse en el sitio web de la Oficina del Superintendente de instrucción pública del estado de Washington en **k12.wa.us**. El sitio web de PTA Nacional, **PTA.org**, tiene guías de padres para apoyar el éxito de los estudiantes, incluyendo un resumen de las cosas claves que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemáticas por grado e ideas para apoyar el aprendizaje en casa. Otro recurso es **corestandards.org**, el sitio web de la iniciativa de estándares básicos comunes del estado.



Reporte de Calificación

para Las Familias de Las Escuelas Primarias



¿Qué es el Reporte Basados en Estándares y por qué se utiliza?

El Reporte Basados en Estándares le da información sobre cómo su hijo está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del Estado de Washington durante el curso del año escolar. Los estándares especifican lo que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. En un sistema basado en estándares:

- Los logros de su hijo(a) son medido en comparación con el estándar, en lugar de simplemente ser comparado con otros estudiantes en su clase.
- Como padres y guardianes les proporcionaremos información clara de cómo su hijo está progresando académicamente.

Consejos para la revisión del Reporte de Calificaciones:

- Revise el Reporte de Calificaciones con su hijo(a).
- Hágale preguntas sobre los temas y el contenido del reporte, pregúntele acerca del enfoque de aprendizaje y sus puntuaciones
- Si al revisar el reporte no se siente satisfecho de cualquier parte, pregúntele a su hijo(a), y cuando sea necesario pregúntele también al maestro(a)
- Juntos, identifiquen áreas de logros y crecimiento y celébrelos, recuerde que un “3” significa “en estándar “ y es motivo de celebración
- Pregúntele al maestro(a) de su hijo como ayudar y apoyar el aprendizaje en el hogar

Puntuación Académica

La Puntuación Académica en el Reporte son números en forma de un 4, 3, 2 ó 1. Estos números representan el rendimiento de los estudiantes hacia el estándar del nivel de grado en el momento del reporte para alcanzar la meta de los objetivos de aprendizaje al final del año escolar.

4

Excede significativamente los Estándares

Significativamente excede el nivel estándar

Demuestra alto conocimiento y comprensión

Aplica los conocimientos a otras áreas

3

En Estándar

Cumple con las expectativas para el nivel de grado

Demuestra sólidos conocimientos y comprensión

Aplica los conocimientos a otras áreas

2

Progresando a Estándares

Cumple con algunas expectativas de nivel de grado, no aún en estándar

Demuestra cierto conocimiento y entendimiento

Requiere tiempo, instrucción y ayuda adicional y/o redirección

1

Muy Por debajo de Los Estándares

No alcanza las expectativas del nivel de grado

Necesita apoyo adicional para desarrollar el conocimiento y la comprensión

Requiere tiempo adicional extenso, ayuda considerable y redirección

Un “3”, como se destaca en los descriptores académicos, indica que un estudiante está cumpliendo las expectativas de nivel de grado en el momento de presentación del Reporte.

No hay comparación con A, B, C y D.

- Los grados 4, 3, 2 y 1 están diseñados para mostrar cómo está su hijo trabajando hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado.
- La puntuación estándar de 3 muestra que su hijo está alcanzando el nivel de grado. Si mantiene ese rendimiento, su hijo cumplirá con los estándares de fin de año.



Si su hijo no recibió un 3:

- La puntuación 2, **avanzando al estándar**, muestra que su hijo está avanzando hacia las expectativas de nivel de grado, sin embargo no ha alcanzado el estándar. Apoyo adicional puede ser necesario.
- La puntuación 1, **muy por debajo de estándar** muestra que su hijo está muy por debajo de las expectativas para esa época del año. Esto indica que intervención y apoyo adicional serán necesarios para avanzar hacia el estándar.
 - La puntuación 4, **Por encima de los estándar**, muestra que su hijo esta significativamente por encima de las expectativas de nivel de grado. Si se mantiene con este rendimiento, su niño(a) continuará desarrollando habilidades críticas de pensamiento y de colaboración, mientras aprenden a niveles más profundos.

La Promesa de Bellingham

Desarrollamos estudiantes y graduados que son:

- Lectores y escritores,
 - Científicos y matemáticos,
 - Historiadores y pensadores globales,
 - Artistas, intérpretes y ejecutantes de oficios,
 - Individuos saludables y activos,
 - Lectores y hablantes multilingües,
 - Usuarios hábiles de información y tecnología,
 - comprometidos en un mundo amplio como miembros comunitarios bien equilibrados.
- Pensadores críticos y solucionadores de problemas,
 - Comunicadores efectivos,
 - Líderes, colaboradores y jugadores de equipo,
 - Trabajadores responsables y confiables,
 - Innovadores y creadores,
 - Individuos confidentes que se retan a sí mismos continuamente,
- Seres humanos respetuosos y compasivos,
 - Ciudadanos honestos y éticos que actúan con integridad,
 - Miembros de la comunidad bien formados y comprometidos a un mundo más amplio.

Política E-2

Política E-3

La Promesa de Bellingham es nuestro plan estratégico del distrito. Los resultados que deseados para todos los estudiantes son una parte de la promesa. Para más información sobre La Promesa de Bellingham, visite nuestro sitio web del distrito en bellingshamschools.org

Puntuación de atributos del estudiante

Además de la puntuación académica, los estudiantes reciben puntuaciones para mostrar cómo están cumpliendo con las expectativas del los atributos de aprendizaje.

++

Consistentemente alcanza las expectativas

Consistente e independientemente cumple las expectativas

+

Generalmente alcanza las expectativas

Generalmente cumple con las expectativas con ayuda mínima

-

Raramente alcanza las expectativas

Raramente alcanza las expectativas y requiere ayuda o redirección



Atributos de Estudiantes de Primaria

Creemos en la importancia del desarrollo de los estudiantes que tengan conocimientos en las áreas de contenido y también tienen los atributos para ser estudiantes exitosos. Por lo tanto, nuestras metas para los estudiantes incluyen una demostración exitosa de atributos, así como rendimiento académico. Los atributos de aprendizaje son comportamientos que conducen a su éxito como estudiante. Estos atributos están alineados con los resultados de la Junta Directiva E-3, que se encuentra en la promesa de Bellingham.

Las siguientes descripciones de atributos de aprendizaje proporcionan ejemplos de lo que queremos que los estudiantes demuestren en cada hebra de atributo de aprendizaje.

Pensador Crítico

- Explora activamente nuevas ideas, planteando preguntas acerca de su significado, importancia e implicaciones
- Reconoce cuando un enfoque es ineficaz y reconoce alternativas lógicas
- Hace preguntas para aclarar la comprensión; trata de dar sentido a nuevos aprendizajes

Estudiante Colaborativo, Respetuoso

- Se comunica eficazmente con los demás, tanto al hablar y como al escuchar
- Contribuye y participa en las discusiones en clase y el trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la comunidad de clase y escuela

Estudiante Responsable, Auto dirigido

- Asume la responsabilidad de aprendizaje y comportamiento propio
- Utiliza recursos efectivamente- tiempo en clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Sigue las instrucciones, es atento y permanece enfocado en el trabajo

Productor de calidad

- Demuestra habilidad para crear productos de calidad que tienen aspectos innovadores y creativos
- Correctamente sigue todas las instrucciones orales y por escrito
- Trabaja con cuidado y presta atención a los detalles

Otras marcas Del Reporte de Calificación

NE

No Evaluado en este Momento

Indica un área que no se ha enseñado con suficiente detalles para reunir pruebas suficientes para recibir puntuación o para indicar un área que no se ha enseñado durante el período reportado.

M

Expectativa Modificada

Indica que un estudiante está por debajo del nivel de grado en esa área y se han identificado expectativas modificadas para cumplir con las metas de aprendizaje individual. La información específica sobre el progreso del estudiante en esa área estará en un informe adicional.