

СПРАВОЧНИК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА ЧЕСТЕР ЮНИОН 2025-2026



Школьный округ Честера готовит мировых лидеров, предоставляя учащимся возможности обучения, которые развивают критическое мышление, творческие способности, сотрудничество и коммуникацию. Учащиеся занимаются аутентичными практическими занятиями, которые способствуют исследовательской деятельности и инновациям благодаря партнёрству с местным сообществом, местным бизнесом и

высшими учебными заведениями.



Справочник CUFSD призван предоставить учащимся и их семьям исчерпывающую информацию, гарантируя им ресурсы и поддержку, необходимые для успешного и плодотворного года в школе.

Если у вас возникнут какие-либо вопросы, опасения или проблемы, мы рекомендуем вам следовать рекомендуемой нами цепочке коммуникаций, описанной на следующих страницах. Такой подход гарантирует, что ваши вопросы будут рассмотрены специалистами, наиболее компетентными в конкретной теме или проблеме. Передавая ваши вопросы соответствующему контактному лицу, мы стремимся предоставить вам точную информацию и оперативные решения.

Благодарим вас за партнерство и приверженность поддержанию безопасной, уважительной и гостеприимной среды, в которой все учащиеся могут раскрыть свой максимальный потенциал.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
СПРАВОЧНИК CUFSD	6
СПРАВОЧНИК СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ	6
СПРАВОЧНИК ОФИСА ШКОЛЬНОГО ОКРУГА	7
СПРАВОЧНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕСТЕРА	8
СПРАВОЧНИК ЧЕСТЕРСКОЙ АКАДЕМИИ	8
ЦЕПЬ КОММУНИКАЦИИ CUFSD	9
СВЯЗЬ И ОПОВЕЩЕНИЯ	11
ЗАДЕРЖКИ ОТКРЫТИЯ, СНЕГОПАД И АВАРИЙНЫЕ ЗАКРЫТИЯ	11
КОНФЕРЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ	11
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ	11
ЗАКРЫТЫЙ КАМПУС	11
ВОПРОСЫ ОПЕКУНЫ	11
ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	12
ПОЖАРНЫЕ УЧЕНИЯ	12
ТРЕНИНГИ ПО БЛОКИРОВКЕ/БЛОКИРОВКЕ	12
ЛЕКАРСТВА	13
ФИЗИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ	13
РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕМЕН/ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК	13
ОТЧЕТ О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ СО СТУДЕНТОМ	13
ПОСЕТИТЕЛИ	14
ПОСЕЩАЕМОСТЬ	14
ОТСУТСТВИЕ В ШКОЛЕ	14
ОТСУТСТВИЕ НА ЗАНЯТИЯХ	15
Позднее прибытие	15
РАННИЕ ЛИСТЬЯ	15
ВЫПИСКА СТУДЕНТОВ	16
АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	17
КОМИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	17
ЭКСКУРСИИ	17
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ОБУЧЕНИЯ	17
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	17
БИБЛИОТЕКА/МЕДИАЦЕНТР	18
РУКОВОДЯЩИЕ УКАЗАНИЯ ОТДЕЛА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	19
УЧЕБНИКИ	19
УСЛУГИ ОТДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИИ ЧЕСТЕРА	20
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАРАБОТКА КРЕДИТОВ	20
Центр профессионального и технического образования OUVOCES (СТЕС)	21

Сертификат центра профессионального и технического образования OUBOCES	22
ВЫЧИСЛЕНИЕ РАНГА КЛАССА	22
Перевод студентов	22
ТРЕБОВАНИЯ К КУРСУ	22
УДВОЕНИЕ	22
ВЫПУСКНОЙ	22
ПОЧЕТНЫЙ СПИСОК	23
ПОЛИТИКА МАРКИРОВКИ	23
УДЕРЖАНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	23
Национальное почетное общество и Национальное молодежное почетное общество	23
Информационный центр NSAA	24
ТАБЛИЦЫ ОТЧЕТОВ - ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ	24
СТУДЕНЧЕСКИЕ НАГРАДЫ И СТИПЕНДИИ	24
КОМАНДА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ/МНОГОУРОВНЕВЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ	24
СПОРТ И ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	27
ВНУТРЕННИЕ ЗАНЯТИЯ	28
СПОРТИВНЫЙ КОНТРАКТ	28
СПОРТИВНОЕ СТРАХОВАНИЕ	30
ПЕРЕВОЗКА СПОРТСМЕНОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И С НИХ	30
СПОРТИВНЫЙ СЕРТИФИКАТ УЧАСТИЯ	30
АКТ КРАЖИ	30
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБОРУДОВАНИЕ	31
ВЫХОД ИЗ КОМАНДЫ	31
РУКОВОДСТВО ПО ДОПУСКУ К УЧАСТИЮ В СПОРТИВНЫХ ВИДАХ СПОРТА, КЛУБАХ И ШКОЛЕСОБЫТИЯ	31
СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ	31
КОДЕКС СПОРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	32
КОДЕКС СПОРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ В ЧЕСТЕРЕ	32
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ БУДУТ СОБЛЮДАТЬСЯ В ЧЕСТЕРЕ:	33
ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	33
ФОНД СОПУТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
КЛУБЫ И МЕРОПРИЯТИЯ	34
ТРАНСПОРТ	36
АВТОБУСНЫЕ ПРАВИЛА	37
BUS—ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	37
ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА УВОЛЬНЕНИЯ	38
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	38
БЕЗОПАСНОСТЬ ХОДОК	38

НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ	39
ВВЕДЕНИЕ.....	39
ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	40
СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЛЬ О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ	43
ПРАВА СТУДЕНТОВ	43
ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ.....	46
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ	46
РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА.....	47
РОЛЬ УЧИТЕЛЕЙ.....	47
РОЛЬ АДМИНИСТРАТОРОВ ЗДАНИЙ.....	49
РОЛЬ РАЙОННЫХ АДМИНИСТРАТОРОВ	50
РОЛЬ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ	50
ПОВЕДЕНИЕ ПОСЕТИТЕЛЕЙ.....	50
СООБЩЕНИЕ О НАРУШЕНИЯХ КОДЕКСА.....	51
УДАЛЕНИЕ СТУДЕНТА ИЗ КЛАССА.....	51
ПРОЦЕСС ОТСТРАНЕНИЯ СТУДЕНТА	52
НАРУШЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ВНЕ КАМПУСА.....	56
ДРЕСС-КОД.....	56
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА.....	57
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ	58
ПРАВИЛА АВТОБУСА.....	58
ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ШКОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ.....	59
ОТСТРАНЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	59
ОБЩЕСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	63
ЗАПРЕЩЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.....	63
ШТРАФЫ И ПРОЦЕДУРЫ.....	65
ПРОГРАММА ИСПОЛНЕНИЯ.....	65
РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ	66
ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОДЕКС КЛАССОВ К-12.....	66
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ССЫЛКИ.....	71
ЗАКОН О ДОСТОИНСТВЕ ВСЕХ СТУДЕНТОВ (DASA)	71
ЗАКОН О СЕМЕЙНЫХ ПРАВАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ..	71
РАЗДЕЛ IX.....	71

СПРАВОЧНИК CUFSD
СПРАВОЧНИК СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЧЛЕНЫ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ		
ПРЕЗИДЕНТ	Ким ДиКурсио	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ	Кэролайн Негерсмит	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Член Банка Англии	Дайан Арнетт	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Член Банка Англии	Лиза Хайнс-Джонсон	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Член Банка Англии	Розали Пенья	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

СПРАВОЧНИК ОФИСА ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

РАЙОННЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

64 Hambletonian Ave Chester, Нью-Йорк 10918

Телефон: 845-469-5052 ~ Факс: 845-469-2377

РУКОВОДСТВО И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ		
СУПЕРИНТЕНДЕНТ ШКОЛ	Кэтрин О'Хара	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОМОЩНИК СУПЕРИНТЕНДЕНТА И РАЙОННОГО СЕКРЕТАРА	Линдси Ианнуцци	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ПОМОЩНИК СУПЕРИНТЕНДЕНТА ОТДЕЛА ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ ПЕРСОНАЛОМ И КАДРОВЫМ РЕСУРСАМ	Рэйчел Лофтус	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СЕКРЕТАРЬ ПОМОЩНИКА СУПЕРИНТЕНДЕНТА	Донна Харт	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СЕКРЕТАРЬ - УПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Дейдрэ Спальтофф	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ПОМОЩНИК СУПЕРИНТЕНДЕНТАБИЗНЕС	Николь ДеСуза	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Бухгалтер-кассир	Донна Поулз	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СБОРЩИК НАЛОГОВ	Деннис Лепре	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

		письмо
СПЕЦИАЛИСТ ПО НАЧИСЛЕНИЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	Карен Бауэр	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ДИРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ, ОБУЧЕНИЮ И КОММУНИКАЦИИ	Даянара Гарсия	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ДИРЕКТОР ПО ТЕХНОЛОГИЯМ И ДАННЫМ УПРАВЛЕНИЕ	Даниэль Сварцкопф	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ДИРЕКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И СПОРТУ	Майкл Дусетт	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СЕКРЕТАРЬ ДИРЕКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ/ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	Джилл Яннелла	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ДИРЕКТОР ПО ОБЪЕКТАМ	Мэтью ДеРоза	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ГЛАВНЫЙ ХРАНИТЕЛЬ	Билл Канофф	
МЕХАНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ	Бретт Саттон	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Механик по обслуживанию зданий	Тайлер Крейшер	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
Механик по обслуживанию зданий	Брайан Роджерс	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

СПРАВОЧНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕСТЕРА

Начальная школа Честера
2 Herbert Drive, Честер, Нью-Йорк 10918
Телефон: 845-469-2178 ~ Факс: 845-469-2794

РУКОВОДСТВО И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ		
ГЛАВНЫЙ	Мэри-Кейт Бош	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
КООРДИНАТОР ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	Дорин Батист	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ПСИХОЛОГ	Эмма Маккей Ребекка Дэвис	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК	Лиза Рингель	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ШКОЛЬНАЯ МЕДСЕСТРА	Дениз Райделл	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

СПРАВОЧНИК ЧЕСТЕРСКОЙ АКАДЕМИИ

ЧЕСТЕРСКАЯ АКАДЕМИЯ
64 Hambletonian Avenue Честер, Нью-Йорк 10918
Телефон: 845-469-2231 ~ Факс: 845-469-5831

РУКОВОДСТВО И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ		
ГЛАВНЫЙ	Джон Фланаган	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

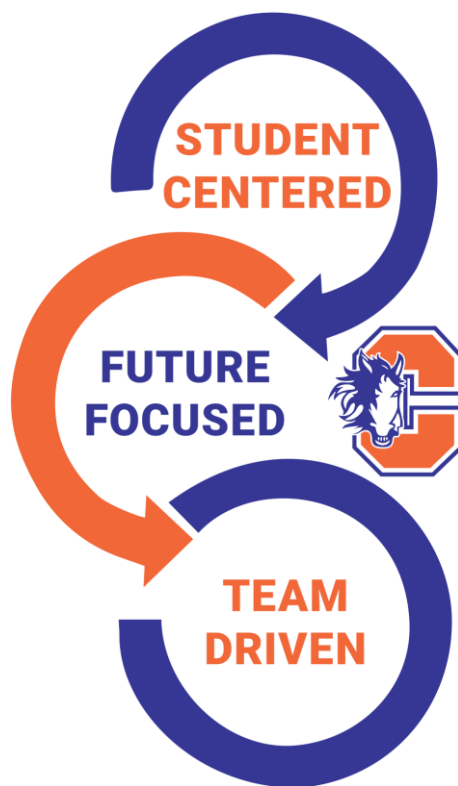
ПОМОЩНИК ДИРЕКТОРА	Роландо Агилар	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ШКОЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ	Ивонна Стернеманн (HS) Дженнифер Куомо (МС) Дженнифер Бурретто Дженнин Маккензи	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ПСИХОЛОГИ	Ребекка Дэвис Моника Гонсалес	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК	Тайра Бусиго	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо
ШКОЛЬНАЯ МЕДСЕСТРА	Джина Штрауб	Нажмите здесь, чтобы отправить электронное письмо

ЦЕПЬ КОММУНИКАЦИИ CUFSD

Чтобы ваши вопросы и проблемы были решены эффективно и результативно, мы рекомендуем вам начать с обращения к человеку, непосредственно связанному с вашей проблемой. Это ваша первая точка контакта в цепочке коммуникаций.

Такой подход гарантирует, что ваши вопросы будут рассмотрены лицом, наиболее компетентным в вашей конкретной теме или проблеме.

Передавая ваши вопросы соответствующему контактному лицу, мы стремимся предоставить вам точную информацию и оперативные решения. Воспользуйтесь таблицей на следующей странице, чтобы определить наиболее подходящее контактное лицо в вашей ситуации.



Начните с наилучшего контакта, чтобы получать своевременную и точную информацию

Тема/Область	1-й контакт	2-й контакт	3-й контакт	4-й контакт	5-й контакт	6-й контакт
АКАДЕМИКИ СТУДЕНТ ИНСТРУКЦИЯ	Учитель	 Школьный консультант (Калифорния)	Директор здания	Директор по учебной программе, обучению и коммуникации	Суперинтендант	Совет по образованию
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Учитель	Директор здания	Помощник суперинтенданта отдела кадров и управления персоналом учащихся	Суперинтендант	Совет по образованию	
ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ	Учитель	Координатор школьной культуры (CES) Помощник директора по строительству (Калифорния)	Директор здания	Суперинтендант	Совет по образованию	
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	Тренер	Спортивный директор	Директор здания	Суперинтендант	Совет по образованию	
Клубы и внеклассные занятия	Советник (СА) 	Помощник директора по строительству (Калифорния) 	Директор здания	Суперинтендант	Совет по образованию	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	Учитель	Техническая поддержка	Директор по технологиям и управлению данными	Суперинтендант	Совет по образованию	

МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ	Помощник в офисе здравоохранения	Школьная медсестра	Директор здания	Помощник суперинтенданта отдела кадров и управления персоналом учащихся	Суперинтендант	Совет по образованию
ТРАНСПОРТ	Водитель автобуса	Координатор по транспорту	Деловой чиновник	Суперинтендант	Совет по образованию	

СВЯЗЬ И ОПОВЕЩЕНИЯ

ЗАДЕРЖКИ ОТКРЫТИЯ, СНЕГОПАД И АВАРИЙНЫЕ ЗАКРЫТИЯ

В дни, когда занятия в школе задерживаются или закрываются из-за чрезвычайной ситуации или плохих погодных условий, округ продолжит использовать систему оповещения для оповещения школьного сообщества о статусе ситуации и решениях, принятых в отношении учебного дня.

Система оповещения ParentSquare — это сервис, который улучшает нашу связь в случае чрезвычайной ситуации или закрытия школы из-за погодных условий. Эта служба позволяет школе связываться только с теми членами семьи, чьи данные проверены в нашей системе информации об учениках. Пожалуйста, убедитесь, что у школьного округа есть актуальная контактная информация. В случае чрезвычайной ситуации, пожалуйста, не звоните в школы, чтобы телефонные линии оставались открытыми для экстренной связи.

КОНФЕРЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

Начальная школа Честера

В год у нас запланировано два дня родительских собраний. Третья родительская встреча необязательна и может быть организована учителем. Пожалуйста, помните, что учитель вашего ребёнка записывает каждого родителя на родительскую встречу, поэтому крайне важно приходить на неё вовремя. Вы можете поговорить с учителем вашего ребенка в любое время года.

Честерская академия

Родительские встречи приветствуются в любое время года. Родители могут связаться с отдельными учителями или школьным психологом вашего ребёнка, чтобы договориться о встрече с несколькими учителями. Общешкольные родительские встречи проводятся после первой четверти. Зарегистрироваться на эти дневные и вечерние встречи можно через PTC Fast. Вы можете поговорить с учителем вашего ребёнка в любое время года.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАКРЫТЫЙ КАМПУС

Согласно политике Совета по образованию, учащимся классов с детского сада по 12-й не разрешается покидать территорию школы с момента прибытия до момента, когда они идут домой пешком или доставляются домой после окончательного окончания занятий. Исключение из этого правила будет сделано для учащихся старших классов в соответствии с письменными правилами.

ВОПРОСЫ ОПЕКУНЫ

Пожалуйста, немедленно сообщите в офис о любых изменениях в условиях содержания под стражей или о наличии запретительного судебного приказа в отношении кого-либо. Документы об опеке должны храниться в офисе.

ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В соответствии с распоряжениями Комиссара по образованию, округ разработал план действий в чрезвычайных ситуациях для обеспечения безопасности и здоровья учащихся и сотрудников, а также сохранности имущества округа в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно в школе проводится «тестирование» или учения по плану действий в чрезвычайных ситуациях, включая раннее окончание занятий не позднее, чем за 15 минут до обычного времени. Родители будут уведомлены о любом таком «тестировании» не позднее, чем за неделю до учений. План действий в чрезвычайных ситуациях округа включает в себя следующее:

1. определения «чрезвычайной ситуации» и процедуры, которым необходимо следовать для активации плана;
2. назначение центра управления в ожидании или для реагирования на чрезвычайную ситуацию;
3. выявление мест потенциальных чрезвычайных ситуаций;
4. определение соответствующих мер реагирования на чрезвычайные ситуации;
5. процедуры координации использования ресурсов и персонала округа во время чрезвычайных ситуаций;
6. определение ресурсов округа, которые могут быть доступны для использования в чрезвычайной ситуации;
7. система информирования всех школ округа о чрезвычайной ситуации;
8. планы по выполнению следующих действий, если это необходимо: отмена занятий в школе; досрочное прекращение занятий; эвакуация; и размещение в укрытии;
9. соответствующую информацию о каждой школе (включая численность учащихся, численность персонала, потребности в транспорте и номера телефонов ключевых сотрудников округа, если это необходимо); а также
10. процедуры получения консультаций и помощи от должностных лиц местных органов власти.

Копии плана действий в чрезвычайных ситуациях доступны в окружном управлении.

ПОЖАРНЫЕ УЧЕНИЯ

Пожарные учения будут проводиться примерно 12 раз в течение учебного года. По сигналу пожарного колокола учащиеся должны спокойно выполнять указания учителя, быстро и организованно передвигаясь, не бегая. Тем, кто не находится в классе, следует воспользоваться ближайшим выходом, а если выход заблокирован, следовать указаниям учителя к запасному выходу. Выйдя на улицу, учащиеся должны оставаться в классах, обеспечивая достаточное расстояние от здания для проезда пожарных машин и оборудования.

ТРЕНИНГИ ПО БЛОКИРОВКЕ/БЛОКИРОВКЕ

Учащиеся и сотрудники начальной школы Честера примут участие в объявленных учениях по самоизоляции. Учения направлены на минимизацию любой потенциальной угрозы безопасности наших учащихся, исходящей извне здания или коридоров.

Целью этих учений является повседневная практика, чтобы каждый знал надлежащие действия в чрезвычайной ситуации.

ЛЕКАРСТВА

В соответствии с требованиями штата Нью-Йорк, ЛЮБЫЕ лекарственные препараты, безрецептурные препараты или местные мази или растворы (например, перекись водорода, спирт, Каладрил, капли от кашля и т. д.) требуют письменного назначения врача, чтобы школьная медсестра могла выдавать их во время школьных занятий.

Если лекарство необходимо дать ребёнку во время школьных занятий, необходимо предъявить лекарство (в оригинальной упаковке), назначение врача и разрешение родителей на приём лекарства. Все лекарства должны быть переданы школьной медсестре лично родителем или опекуном.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ

В соответствии с Законом штата Нью-Йорк об образовании медицинские осмотры обязательны для всех учащихся дошкольных учреждений и классов K, 1, 3, 5, 7, 9 и 11, а также для всех учащихся, впервые поступивших в школьный округ Честера.

Для обеспечения оптимального здоровья учащихся рекомендуется ежегодно проходить осмотр у семейного врача и стоматолога. Формы осмотра доступны на сайте CUFSD во вкладке «Отделение здравоохранения» в разделе «Департаменты».

Обследования должны быть завершены, а отчёты возвращены в Отдел здравоохранения в период с 1 июля по 1 октября. После этой даты медицинский работник, назначенный школой, проведет физическую оценку учащихся, по которым у нас нет отчетов.

РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕМЕН/ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК

Отдых на свежем воздухе — это привилегия. Он предназначен для организации досуга и физической активности детей. Чтобы обеспечить детям безопасный и приятный отдых, рекомендуется соблюдать следующие правила поведения:

1. Сотрудники школы будут объяснять и поощрять детей, насколько важно правильное поведение. Детям запрещено покидать игровую площадку без разрешения учителя или назначенного им лица.
2. Персонал школы будет контролировать поведение учащихся и обеспечивать соблюдение правил.
3. Физически агрессивное поведение не допускается.
4. При использовании оборудования будут соблюдаться все правила безопасности.
5. Все игровые материалы, используемые на переменах, должны быть предоставлены и одобрены директором школы.
6. Для обеспечения безопасности дети должны всегда носить соответствующую обувь.

ОТЧЕТ О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ СО СТУДЕНТОМ

Если ученик получил травму или заболел во время школьного мероприятия или урока, он/она должен/должна немедленно сообщить об этом дежурному учителю и школьной медсестре. Учащиеся, заболевшие в течение учебного дня, не могут покинуть школу без уведомления школьной медсестры или директора школы. Родителям будет сделан звонок, чтобы сообщить о болезни ученика и о необходимости отвезти его домой. Если связаться с родителями и получить разрешение не удастся, ученик останется в школе под присмотром.

Любое нарушение этого правила будет считаться прогулом и не будет оправдано запиской от родителей на следующий день после инцидента. Это относится к ученикам, заболевшим во время обеденного перерыва. Если ученик отсутствует в школе, необходимо сообщить об этом медсестре до окончания обеденного перерыва.

Предоставляется ограниченный полис страхования от несчастных случаев, покрывающий расходы учащихся во время школьных занятий. Этот полис является дополнительным к медицинскому страхованию семьи. Формы страхования можно получить в офисе здравоохранения и должны быть заполнены незамедлительно.

Учащиеся, которые знают, что они будут отсутствовать в течение нескольких дней, должны позвонить в офис по вопросам профориентации, чтобы договориться об отправке школьных заданий домой.

ПОСЕТИТЕЛИ

Родителям и другим гражданам рекомендуется периодически посещать школу в течение учебного года. Учащимся других школ, приезжающим из других школ, без особой причины и предварительного разрешения директоров школьных корпусов, вход в здание школы запрещён.

Все посетители школы обязаны соблюдать правила безопасности, включая предъявление удостоверения личности государственного образца для обработки данных в системе VisitorAware. После одобрения посетителям будет выдан пропуск, который должен быть виден на протяжении всего времени пребывания на территории школы. По завершении посещения посетители должны вернуться к стойке охраны/встречи для выхода.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

ОТСУТСТВИЕ В ШКОЛЕ

В случае отсутствия учащегося родитель или опекун должен позвонить в школьную канцелярию (469-2231) с 7:30 до 9:00 и сообщить причину отсутствия. Если родительский звонок не будет получен, школа свяжется с ним. Если состояние серьезное и/или информация должна быть конфиденциальной, обратитесь в отдел здравоохранения, особенно если возвращение учащегося в школу требует особого внимания.

Если родитель не связался с учащимся, ему следует направить в главный офис справку об отсутствии с указанием даты, продолжительности и причины отсутствия. Справку необходимо подать в день возвращения учащегося в школу.

В случае хронических прогулов администрация потребует дополнительные документы (например, справку от врача и т. д.) и проведение родительского собрания.

Студенты VOCES C-Tech должны решить проблемы, связанные с опозданиями или отсутствием на занятиях, до посещения первого занятия.

Ожидается, что учащиеся будут находиться в школе прежде всего для обучения и академического роста. Участие в школьных мероприятиях или мероприятиях разрешено только в том случае, если учащийся присутствует не менее половины учебного дня. В начальной школе Честера неполный день определяется как период с начала учебного дня до полудня или с полудня до конца учебного дня. В академии Честера это период с начала дня до конца пятого урока или с начала пятого урока до конца учебного дня. В неполные дни, установленные школьным округом, учащиеся должны присутствовать в течение всего учебного дня, чтобы участвовать в спортивных состязаниях или любых внеклассных мероприятиях.

Принимаются только письменные оправдания в соответствии с политикой Совета по образованию 7110: Полная посещаемость занятий студентами, предоставленные в главный офис.

После 3-го^{го} просьба уйти пораньше, требуется подтверждение любой встречи.

ОТСУТСТВИЕ НА ЗАНЯТИЯХ

Регулярное посещение занятий является необходимым условием для успешного завершения любого курса.

Прогул или отсутствие на любом уроке без уважительной причины считается серьёзным нарушением школьной политики и будет зафиксировано в системе дисциплинарных мер школы. Родители будут уведомлены, и будут приняты соответствующие дисциплинарные меры. *Любой ученик, который прогуливает уроки, пропускает занятия или покидает школу без разрешения, получит ноль баллов за все пропущенные занятия и будет подвергнут дисциплинарным мерам.*

Отстранение от занятий или отсутствие без уважительной причины может поставить под угрозу право на участие во внеклассных мероприятиях, таких как танцы, выпускной бал, концерты, спортивные состязания или поездка выпускников.

Позднее прибытие

Пунктуальность — залог успешного школьного дня. Любой ученик, не явившийся на классный час до звонка в 7:40 утра в Честерской академии, должен сообщить об этом в главный офис для получения пропуска. Первое опоздание без уважительной причины (без предъявления родительской справки) повлечёт за собой часовое задержание после уроков. Если ученик опоздает в школу более чем на час, ему/ей будет назначено два задержания после уроков. Три неоправданных опоздания в течение любого четырёхнедельного периода повлекут за собой вышеуказанные задержки и собеседование с директором и родителями ученика по вопросу отстранения от занятий.

Учащиеся, прибывающие в начальную школу Честера после 8:55, должны зарегистрироваться у стойки встречающего/охраны.

РАННИЕ ЛИСТЬЯ

Заявление на досрочный уход из школы должно быть подано в письменной форме, подписано родителем и предоставлено в главный офис в начале учебного дня. Если заявление не подано в начале учебного дня, родитель должен прийти в офис, чтобы забрать ученика. Заявление должно содержать:

1. причина запроса
2. номер телефона, по которому можно связаться с родителями
3. время отправления и возвращения

Главный офис должен получить телефонный звонок от родителя до того, как учащийся покинет школу, если он не сопровождается родителем. Учащиеся должны отмечаться в главном офисе при выходе из школы и при возвращении. Несоблюдение этой процедуры повлечет за собой дисциплинарные меры.

После третьего запроса требуется подтверждение любой записи.

ВЫПИСКА СТУДЕНТОВ

Родители/опекуны, желающие забрать ребёнка пораньше, должны предоставить письменное уведомление в начале учебного дня. Это уведомление следует предоставить вместе с ребёнком в школу и передать классному руководителю во время посещения школы.

ПОЖАЛУЙСТА, УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВЫ ПРИДЁТЕ ВОВРЕМЯ, КОГДА ЗАБЕРЁТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА, ТАК КАК ЛЮБОЙ ОПОЗДАВШИЙ ПОСЛЕ 15:45 ДОЛЖЕН БУДУТ САМИ ЗАБРАТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА ИЗ ГЛАВНОГО ОФИСА.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

КОМИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Комитет по специальному образованию регулярно собирается для вынесения рекомендаций Совету по образованию и родителям относительно программы и размещения детей, нуждающихся в специальном образовании. Комитет отвечает за определение необходимых услуг для этих детей, подготовку индивидуальной образовательной программы, обеспечение ее реализации и проведение ежегодных проверок успеваемости учащихся. По закону в каждом округе должен быть Комитет по специальному образованию (C.S.E.), в состав которого входят следующие лица: школьный психолог, учитель или администратор специального образования, врач, родитель ребенка-инвалида, проживающий в округе, и другие лица, назначенные Советом по образованию. Учащийся может быть направлен в C.S.E. в письменной форме родителем, врачом, учителем, судебным исполнителем или, если учащемуся больше 18 лет, самим учащимся. Направление следует направлять председателю C.S.E. или администратору школы. Родители/учащиеся, желающие получить дополнительную информацию об этих программах и услугах, должны связаться с директором по специальному образованию и работе с учениками по телефону 845-469-5052 доб. 3751.

ЭКСКУРСИИ

Экскурсии являются ценным дополнением к обучению в классе, и учащимся рекомендуется участвовать в них по возможности для расширения своего образовательного опыта. Для участия в экскурсиях всем учащимся требуется письменное разрешение родителей. Учащиеся, отстранённые от занятий по дисциплинарным причинам или не прошедшие более трёх экзаменов, могут быть исключены из экскурсий по решению директора школы.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся, получившие травму или заболевшие и не имеющие возможности посещать школу более десяти учебных дней, должны позвонить в отдел кадров для учащихся, чтобы договориться о предоставлении им репетитора на дому.

8 NYCRR 100.22 Запросы на обучение на дому/в больнице или в учреждении.

(1) При запросе обучения на дому, в больнице или в учреждении родитель или опекун должен предоставить

запрос в школьный округ по месту жительства, который включает письменное медицинское подтверждение от учащегося

лечащий врач, демонстрирующий предполагаемую невозможность ученика посещать школу лично

не менее десяти дней в течение следующих трех месяцев и письменное согласие, разрешающее школьному медицинскому

Директору или назначенному им лицу необходимо связаться с лечащим врачом. Отказ предоставить такое письменное согласие

приведет к отказу в просьбе о обучении на дому, в больнице или в учреждении.

(2) Школьный округ должен направить запрос медицинскому директору школы, который должен рассмотреть его.

Необходимость обучения на дому, в больнице или в учреждении. Главный врач школы может связаться с лечащему врачу студента, чтобы получить дополнительную информацию, необходимую относительно здоровье или психическое здоровье студента.

(3) Школьный округ должен уведомить родителя или опекуна об одобрении или причина(ы) отказа в течение пяти учебных дней после получения письменного медицинского подтверждения от лечащий врач студента.

(4) Родитель или опекун может подать апелляцию на отказ медицинского директора в школьный совет образования в течение десяти учебных дней с момента его получения.

(5) Учебные услуги должны предоставляться в течение срока, установленного для рассмотрения апелляции по отказу домашнего, больничного или институционального обучения находится на рассмотрении совета по образованию школьного округа.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Начальная школа Честера

Домашнее задание предназначено для самостоятельного выполнения. Оно служит лишь инструментом для оценки понимания учащимися материала и закрепления изученного в классе. Домашнее задание не должно стать источником разочарования дома, и если у вашего ребёнка возникают трудности с выполнением домашнего задания, пожалуйста, обратитесь к классному руководителю.

От учащихся ожидается, что они будут читать каждый вечер. Чтобы сформировать читательские привычки, способствующие любви к литературе, учащимся следует регулярно читать или слушать, как им читают. Подрастающие читатели часто выбирают книги, основываясь на своих интересах и/или намерениях. Ежедневная практика освоенных навыков поможет им читать более бегло и свободно.

Честерская академия

Учащиеся обязаны сдавать домашние задания в установленный срок в соответствии с правилами, принятыми в классе, и/или указаниями учителя. Любой учащийся, отсутствующий на занятиях по уважительной причине, обязан наверстать все пропущенные задания. Учащийся обязан обратиться к преподавателю за заданиями и любой необходимой помощью. Оценка за домашнее задание: до 10% от среднего балла учащегося.

БИБЛИОТЕКА/МЕДИАЦЕНТР

Начальная школа Честера

Книги/материалы, выдаваемые из библиотеки, должны быть надлежащим образом оплачены на стойке выдачи. Их следует вернуть не позднее установленного срока, в противном случае они будут считаться просроченными. Студентам, просрочившим сдачу книг/материалов, будет отказано в повторном

получении книг/материалов до их возврата. Студенты, потерявшие или потерявшие библиотечные книги/материалы, обязаны их оплатить. Стоимость утерянных книг/материалов будет равна стоимости замены.

Честерская академия

Библиотечный медицентр будет открыт ежедневно с 7:40 до 15:30, если не указано иное. Учащиеся могут посещать библиотеку/медицентр по индивидуальному пропуску преподавателя, пропуску в учебный зал или в сопровождении преподавателя во время занятий по расписанию. Библиотека/медицентр — это место, где учащиеся могут проводить исследования, изучать, читать, искать и брать материалы, а также заниматься другими подобными видами деятельности. Неподобающее поведение учащихся в библиотеке/медицентре приведет к приостановлению их права пользования библиотекой.

В библиотеку/медицентр не разрешается проносить следующие предметы: рюкзаки, еду или напитки, а также электронные устройства (например, мобильные телефоны или аудио-/видеоплееры).

Книжный кредит

Материалы библиотеки/медицентра, которые необходимо взять из библиотеки, должны быть надлежащим образом оплачены на стойке выдачи. Для получения материалов необходимо предъявить удостоверение личности Честерской академии. Книги выдаются на две недели с оплатой каждые 10 учебных дней. Книги необходимо вернуть не позднее установленного срока, в противном случае они будут считаться просроченными. Учащимся, у которых просрочены книги, не будет разрешено взять их снова до тех пор, пока они не будут возвращены или утеряны. Стоимость утерянных книг будет равна стоимости замены.

Справочные книги должны использоваться в библиотеке/медицентре; выдача их на дом запрещена. Библиотека/медицентр также подписывается на онлайн-базы данных, к которым можно получить доступ с компьютера.

Периодические издания

Библиотека/Медицентр подписывается на ряд журналов и газет. Доступ к электронным журналам и газетам EBSCO можно получить с компьютера.

Компьютеры

Студентам запрещено играть в игры, отправлять/получать электронную почту на компьютерах библиотеки/медицентра. Пользователям запрещено загружать какие-либо программы на компьютеры библиотеки. Несоблюдение правил пользования компьютером приведет к приостановлению права студентов на использование компьютера.

Использование компьютеров отдельными учащимися будет зависеть от наличия свободных мест; приоритет отдаётся запланированным занятиям. Библиотека использует программное обеспечение для контроля за использованием компьютеров всеми учащимися. Библиотека/Медицентр придерживается политики школьного совета в отношении использования компьютеров учащимися.

Веб-страница библиотеки. Студенты могут получить доступ к веб-странице библиотеки, где они найдут информацию о библиотеке, ссылки на электронный каталог и ссылки на справочные базы данных, на которые подписана библиотека: www.chesterufsd.org.

Кража библиотечных материалов

Любой студент, имеющий при себе библиотечные материалы, которые не были должным образом взяты напрокат, будет подвергнут дисциплинарному взысканию.

РУКОВОДЯЩИЕ УКАЗАНИЯ ОТДЕЛА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Программа по физическому воспитанию разработана с учётом индивидуальных особенностей развития учащихся разного возраста и часто индивидуализирована. Тщательно прорабатываются правильные разминки и уровень физической подготовки. По любым вопросам, касающимся программы, обращайтесь к учителю физкультуры вашего ребёнка.

На занятиях по физкультуре учащиеся должны быть одеты в соответствующую одежду, включая кроссовки и носки, шорты или спортивные штаны, а также подходящую футболку. Кроссовки должны быть спортивной обувью с надёжной фиксацией; туфли-лоферы и кроссовки на высокой подошве не допускаются. На занятиях запрещено носить украшения, такие как кольца, серьги, ожерелья, браслеты и часы. Школа не несёт ответственности за утерянные, украденные или повреждённые вещи.

Департамент образования штата требует, чтобы все дети посещали программу физического воспитания, за исключением случаев, когда это запрещено по состоянию здоровья. Для освобождения ребёнка от этой обязанности необходима справка от врача. Справку от врача необходимо принести в отдел здравоохранения в начале учебного дня. Школьная медсестра будет общаться с врачом и учителями физкультуры. Письменные заявления родителей будут удовлетворены на одно или два занятия, но периодические или повторные освобождения требуют медицинского подтверждения в интересах здоровья ученика. Форма для адаптивного физического воспитания доступна в отделе здравоохранения для всех, у кого есть медицинские ограничения. Учащимся, освобождённым от физической активности, будет предоставлено другое задание.

УЧЕБНИКИ

Учащимся ежегодно поручено заботиться о учебниках и школьных принадлежностях (например, калькуляторе) и пользоваться ими. Состояние учебников оценивается учителем и учеником в начале и в конце учебного года. При получении учебника учащиеся должны подписать лист состояния учебника и подписать внутреннюю сторону обложки учебника. Они несут ответственность за повреждение книг или доверенных им материалов. Поврежденные или утерянные книги должны быть оплачены учащимся. Запрещается умышленное уничтожение имущества школьного округа или вмешательство в работу любых устройств безопасности. Несанкционированное использование школьного оборудования, включая копировальное оборудование, запрещено. Учащимся запрещено находиться в неразрешенных местах в любое время. Умышленное уничтожение или кража имущества школьного округа или личного имущества запрещены и подлежат наказанию и/или судебному преследованию или возмещению ущерба.

УСЛУГИ ОТДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИИ ЧЕСТЕРА

Услуги консультирования доступны всем учащимся и их родителям. Среди предоставляемых услуг:

1. Образовательное руководство и консультирование
2. Консультирование по вопросам карьеры
3. Консультирование учащихся, столкнувшихся с социальными или эмоциональными проблемами, которые влияют на успеваемость в школе

Помимо консультантов, в отделе кадров для учащихся работает школьный психолог, который работает с учащимися, нуждающимися в индивидуальном тестировании и консультировании. Социальный работник, учителя английского языка и математики (A.I.S.), а также логопед оказывают поддержку. Направления к специалистам могут выдавать учителя или по личному запросу учащихся и/или их родителей.

Досье учащихся будут проверены весной 8-го класса, чтобы определить, какой курс обучения конкретный ученик начнёт в 9-м классе. Учащимся и родителям следует проконсультироваться со школьным психологом, чтобы принять это важное решение.

Учителя обязаны связаться с родителями, если ученик не успевает по предмету, не рекомендован для перевода в класс с отличием или переходит на следующий уровень изучения иностранного языка.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАРАБОТКА КРЕДИТОВ

Учащиеся, имеющие право на получение стипендии, могут получить до 6,5 кредитов без прохождения определённых курсов. Однако учебное заведение должно определить, принесёт ли эта альтернатива пользу студенту в академическом плане. Это можно сделать следующим образом:

- Учащийся набирает 85% или более баллов на экзаменах, разработанных государством (например, экзаменах Regents, экзамене на определение уровня владения языком или экзаменах, утвержденных государством), и сдает устный экзамен или выполняет специальный проект.
- В областях науки и профессионального образования, где зачет осуществляется на основе экзаменов, лабораторные требования будут выполняться с помощью специальных проектов, демонстрирующих соответствующие навыки.
- В области физического воспитания, только для учащихся 10–12 классов, сопоставимое время каждого семестра во внеклассных мероприятиях может быть использовано для удовлетворения требований с одобрения преподавателя физкультуры и директора школы. Мероприятие должно быть эквивалентным и должно быть заявлено на один семестр вперед; будут рассматриваться только исключительные случаи.
- Учащийся может получить единицу зачёта по искусству и/или музыке, необходимую для окончания школы, пройдя внеклассную художественную или музыкальную программу. Будут рассматриваться только исключительные случаи. Зачёт за такое участие начисляется по

рекомендации преподавателя изобразительного искусства или музыки учащегося и утверждается директором школы. Заявление необходимо подать директору в начале учебного года.

В каждой из вышеперечисленных ситуаций и, возможно, в других областях учебной программы критерии и процесс подачи заявок будут определяться профессиональным составом и директором школы.

Центр профессионального и технического образования OUBOCES (СТЕС)

Чтобы подать заявление о приеме в VOCES, ученик должен поступать в одиннадцатый класс и следовать следующей процедуре:

1. Заполните пропуск на посещение и получите одобрение родителей.
2. Организуйте через Отдел ориентации посещение СТЕС для ознакомительной ознакомительной программы продолжительностью полдня.
3. СТЕС предлагается только в утреннее время в Академии Честера.

Студентам необходимо помнить, что для поступления на программу СТЕС им необходимо иметь хорошую посещаемость и хорошую академическую успеваемость.

Предлагаются следующие курсы:

Академия карьеры и внешности

Наука об огне

Академия карьеры в сфере бизнес-компьютеров

Базовые офисные приложения
Электронный бизнес и приложения Microsoft
Помощник медицинского административного
руководителя
Мехатроника и робототехника

Академия строительных профессий

Плотницкие работы
Электротехнические строительные технологии
ОВКВ/Сантехника
Сварка

Академия кулинарных профессий

Кулинарные пищевые продукты

Академия образования и карьеры

Развитие и уход за детьми раннего возраста

Академия карьеры в сфере безопасности

Правоохранительные органы

Академия карьеры STEM

Инженерное проектирование и архитектура
Компьютерные сети
Компьютерное программирование

Академия переходных профессий

Гостеприимство/ProStart
Техническое обслуживание транспортных средств
Обучение на рабочем месте

Академия транспортных профессий

Кузов автомобиля/Реставрация
Автомобильные технологии
Авиация
Техник общего обслуживания

Академия экологических профессий

Зоотехника (ассистент ветеринара)
Тяжелая техника

Образование и менеджмент

Академия карьеры в здравоохранении

Ассистент стоматолога
Скорая медицинская помощь
Наука о физических упражнениях и спортивная медицина
Принципы профессий в сфере здравоохранения
Помощник по вопросам здравоохранения
Помощник медсестры
Техник-фармацевт
Эстетика

Академия карьеры в области визуальных искусств

Цифровой дизайн и реклама
Цифровое кинопроизводство и постобработка
Мода и дизайн интерьера

Сертификат центра профессионального и технического образования OUBOCES

Этот сертификат выдаётся студентам, успешно завершившим двухгодичную программу СТЕС. Он не является дипломом сам по себе, а выдаётся вместе с дипломом Regents.

ВЫЧИСЛЕНИЕ РАНГА КЛАССА

Оценки по всем предметам в Честерской академии используются для определения ранга в классе. Ранг в классе рассчитывается после шестого семестра для подачи заявлений в колледж и окончательно определяется после седьмого семестра.

Весовая система применяется следующим образом:

- Курсы с отличием имеют вес **1.05**
- Курсы AP и колледжа, предлагаемые Честерской академией, имеют вес **1.10**

Учащиеся, которые решили записаться на онлайн-курс или курс на уровне колледжа, не предлагаемый Chester Academy, не будут учитывать этот курс при расчете среднего балла для определения места в классе.

Перевод студентов

Чтобы претендовать на первую и вторую степени с отличием, т. е. на звание «отлично» и «отлично», студент, переведенный по обмену, должен посещать занятия в течение двух последовательных лет до выпуска.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСУ

Учащиеся старших классов обязаны проходить не менее шести ед. каждый год по своей программе в дополнение к требованиям физкультуры и любым корректирующим предписаниям, таким как

математика A.I.S., чтение, навыки письма, естествознание, обществознание и ресурсная комната. В расписании каждого учащегося должен быть один перерыв на обед. Многие учащиеся берут семь ед. Зачетных единиц. Академическая история учащихся учитывается при больших нагрузках. Если учащиеся старших классов изучают физику, продвинутый уровень или курсы колледжа, они могут взять не менее 5,5 ед.

*Студенты не могут отказаться от занятий после 1 октября.^{ул.}

УДВОЕНИЕ

Учащимся 6–12 классов запрещено совмещать предметы по таким предметам, как английский язык, обществознание, естественные науки или математика, за исключением случаев, когда окончание средней школы возможно в последний год обучения. Совмещение предметов допускается только по одному предмету: например, английский язык 11 и 12 классы или обществознание 11 и 12 классы. Совмещение предметов используется только в крайнем случае. Для совмещения предметов требуется разрешение администрации.

Летняя школа рекомендуется многим студентам для устранения пробелов в знаниях, а некоторым студентам может потребоваться до пяти лет, чтобы получить диплом.

ВЫПУСКНОЙ

Полная церемония выпуска в конце школы в июне зарезервирована только для тех учеников, которые выполнили все академические требования для выпуска. Те ученики, которые не оплатили штрафы, причитающиеся школе, не будут допущены к участию. Для участия необходимо надеть полуофициальную одежду вместе с выпускной шапочкой и мантией школы. Учащиеся, которые не демонстрируют надлежащего поведения, не будут допущены к участию. Учащиеся, которые демонстрируют ненадлежащее поведение или одежду во время церемонии, теряют право на дальнейшее участие в церемонии.

ПОЧЕТНЫЙ СПИСОК

Начальная школа Честера

Учащиеся 3–5-х классов, набравшие по всем предметам баллы 3-го и 4-го уровня, получают награду Honor Roll.

Честерская академия

Для попадания в список Honor Roll учащиеся должны набрать средний балл от 85 до 92,49. Для попадания в список High Honor Roll учащиеся должны набрать средний балл 92,5 и выше.

ПОЛИТИКА МАРКИРОВКИ

Оценки записываются в виде числовых значений в постоянных записях и табелях успеваемости. Экзамены Regents также записываются в виде числовых значений. Минимальный проходной балл — 65. Учащиеся средней школы получают минимальный балл 50 за любой заданный период оценки.

УДЕРЖАНИЕ

Средняя

школа:

Учащиеся, не сдавшие экзамены по двум или трём основным предметам (английский язык, математика, естественные науки, обществознание), могут быть обязаны посещать утверждённую летнюю школу после рассмотрения округом. Стоимость летней школы и проезда к месту проведения программы и обратно оплачивается родителем или опекуном.

Неявка и неуспешное завершение обязательной программы летней школы может привести к отчислению. Студенты, не сдавшие ни один из четырёх основных предметов, будут автоматически отчислены.

Средняя

школа:

Студенты, не сдавшие курс, могут повторно пройти его для восстановления зачетных единиц в рамках утвержденной программы летней школы при наличии предварительного одобрения Chester Academy.

Национальное почетное общество и Национальное молодежное почетное общество

Процедура отбора начинается со стипендии. Средний балл будет рассчитан в конце второго года обучения и должен составлять 90% или выше. В течение осеннего семестра третьего года обучения квалифицированным студентам третьего курса будет предложено подать заявки до крайнего срока, установленного научным руководителем. За исключением случаев наличия смягчающих обстоятельств и одобрения научного руководителя, несоблюдение крайнего срока немедленно делает заявку недействительной, тем самым прекращая процесс для данного лица.

Для компонента «Служба» требуется не менее 10 часов волонтерской работы, не связанной с какой-либо школьной организацией. Затем преподавателям средней школы будет предложено заполнить анкету с просьбой предоставить информацию о характере, службе и лидерских качествах всех кандидатов.

Факультетский совет соберется для рассмотрения как индивидуальных заявлений, так и результатов опроса среди преподавателей. Консультант будет выступать в качестве посредника без права голоса во время обсуждения вопросов на факультетском совете. После завершения обсуждения консультант уведомит кандидатов о результатах. Затем консультант встретится с кандидатами, не прошедшими отбор, чтобы обсудить причины отказа и процедуру апелляции. Если студент не будет выбран или не будет соответствовать требованиям, процесс начнется заново в конце третьего года обучения.

Процесс оценки является всеобъемлющим, и членство предоставляется только избранным в качестве чести.

Процесс отбора в Национальное юниорское почетное общество начнется после третьего периода оценки 7-го класса. ^йклассный год или после первого периода оценки 8^й год обучения.

Информационный центр NCAA

Чтобы студенты могли участвовать в студенческих спортивных состязаниях на уровне дивизиона I или II, они должны получить разрешение от NCAA. Часть этого разрешения обязывает студентов проходить курсы, выходящие за рамки основных минимальных требований к окончанию школы в штате Нью-Йорк.

Студенты, желающие заниматься студенческой легкой атлетикой на уровне первого или второго дивизиона, должны сообщить об этом в письменной форме в отдел профориентации до начала третьего года обучения. Это позволит консультанту по профориентации записать студента на курсы, соответствующие не только стандартам штата Нью-Йорк, но и стандартам NCAA.

Следует также отметить, что для одобрения NCAA также требуются минимальные уровни оценок по вышеупомянутым классам, а также по SAT.

ТАБЛИЦЫ ОТЧЕТОВ - ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ

Все пятидневные уведомления и таблицы успеваемости будут доступны онлайн. Они будут отправляться по почте только по запросу родителей.

Пятидневный период заканчивается: маркировки:	Окончание периода
3 октября 2025 г.	7 ноября 2025 г.
12 декабря 2025 г.	30 января 2026 г.
6 марта 2026 г.	10 апреля 2026 г.
22 мая 2026 г.	26 июня 2026 г.

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАГРАДЫ И СТИПЕНДИИ

Информацию о наградах и стипендиях для выпускников вузов можно получить в офисе профориентации. Каждый июнь проводится Вечерняя ассамблея по вручению академических наград для признания достижений студентов.

КОМАНДА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ/МНОГОУРОВНЕВЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ

Команда поддержки обучения стремится содействовать академическому, социальному и эмоциональному развитию всех учащихся. Эта команда, состоящая из администраторов, консультантов, социальных работников, учителей и школьных психологов, совместно разрабатывает и внедряет стратегии, способствующие успеху учащихся.

Команда регулярно встречается для анализа потребностей учащихся и разработки рекомендаций по поддержке, учитывающей их сильные стороны и трудности. Эта поддержка может

варьироваться от общих стратегий работы в классе до более целенаправленных или интенсивных вмешательств.

КУРСЫ		СЕНТЯБРЬ 2001 ГОДА И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ Поступление в 9 класс	
		ДИПЛОМ РЕГЕНТА	ДИПЛОМ РЕГЕНТОВ ВЫСШЕГО КЛАССА
НЕОБХОДИМЫЕ КРЕДИТЫ	Английский	4	4
	Обществознание (а)	4	4
	Математика	3 (б)	3 (б)
	Наука	3 (б)	3 (б)
	Здоровье	0,5	0,5
	Искусство (с)	1	1
	Основные кредиты	15.5	15.5
	Другие языки, кроме английского	1 (г)	(и)
Физическое воспитание(ж)	2	2	
ЕДИНИЦЫ	Последовательные курсы/факультативы (ЛОТЕ, СТЕ, Искусство (d))	3.5	4.5 (ж)
	ОБЩАЯ СУММА ТРЕБУЕТСЯ (МИНИМУМ)	22	22
МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ	ЭКЗАМЕНЫ		
	RE английский	Да	Да
	RE Математика	Да (я)	Да (я)
	2-RE Математика	Нет	Да (я)
	RE Глобальная история География.	Да	Да
	RE История и правительство США.	Да	Да
	RE Science	Да	Да (дж)
	2-RE Science	Нет	Да (дж)
	Другие языки, кроме английского	(к)	Да (л)
	РКИ Математика	Нет	Нет
	Глобальные исследования RCT	Нет	Нет
	RCT История и правительство США.	Нет	Нет
РКИ Наука	Нет	Нет	

ПРИМЕЧАНИЕ: Школьный округ может устанавливать требования в дополнение к изложенным.

RE = экзамен Regents

RCT = Тест на компетентность Регентов

ПРИМЕЧАНИЯ К ТАБЛИЦЕ ТРЕБОВАНИЙ К ДИПЛОМУ

(Раздел 100.5 NYCRR)

(а) Требуется четыре кредита, включая 1 единицу по истории Америки и по 1/2 единицы по участию в области государственного управления и экономики.

- (б) Студенты могут соответствовать стандартам обучения в области технологий либо на курсе технологического образования или через интегрированный курс, сочетающий технологию с математикой и/или наукой. Начальный курс по технологическому образованию может быть использован в качестве третьего кредитного блока в наука или математика, но не то и другое одновременно.
- (с) Искусство определяется как танец, музыка, театр и изобразительное искусство.
- (d) Студенты с ограниченными возможностями могут быть освобождены от требования набрать одну единицу кредита в LOTE, если это указано в Индивидуальной программе обучения (IEP). Студенты должны получить Обучение по программе LOTE должно быть начато не позднее начала 8-го класса и завершено 2 учебных модуля к концу 9 класса.
- (е) Чтобы получить звание продвинутого специалиста, студент должен выполнить одно из следующих условий: два дополнительных единиц на языке, отличном от английского (всего 3 кредита LOTE); профессиональное и техническое образование (5 кредитов по программе STE); или по искусству (5 кредитов). Студенты с ограниченными возможностями, которые освобожденные от требований LOTE, как указано в IEP, могут получить расширенное назначение при условии начисления необходимого количества кредитов для окончания обучения.
- (f) Последовательные курсы и/или факультативные курсы могут включать LOTE, STE и искусство.
- (g) Студенты должны сдать два выпускных экзамена Regents по математике через одна из следующих комбинаций: Математика А и Математика Б; или Математика А и Алгебра 2/Тригонометрия.
- (h) Студенты должны сдать одну из четырех комбинаций экзаменов Regents начального уровня по математике: для комбинации двух экзаменов, математика А и математика Б, или Математика А и алгебра 2/тригонометрия; для комбинации из трёх экзаменов: математика А, Геометрия и Алгебра 2/Тригонометрия или Интегрированная Алгебра, Геометрия и Алгебра 2/Тригонометрия.
- (i) Студенты должны сдать три выпускных экзамена Regents по математике через одна из следующих комбинаций: математика А, геометрия и алгебра 2/тригонометрия или Интегрированная алгебра, геометрия и алгебра 2/тригонометрия.
- (j) Всего два экзамена Regents по естественным наукам, в том числе по крайней мере один по биологическим наукам и по крайней мере один в области физических наук.
- (k) Студенты, которые выполнили контрольную точку А учебной программы и два учебных модуля на одном языке кроме английского языка, не позднее конца 8 класса необходимо сдать экзамен на знание второго языка экзамен, чтобы заработать одну единицу зачета для получения диплома о среднем образовании.
- (l) Если это указано в индивидуальном учебном плане, учащиеся с ограниченными возможностями могут быть освобождены от сдачи дополнительных единиц LOTE и соответствующего экзамена LOTE Checkpoint В. Учащиеся, набравшие не менее 5 кредитных единиц по профессионально-техническому

техническому образованию или искусству, не обязаны сдавать два дополнительных единицы LOTE или экзамен LOTE Checkpoint B по соответствующему языку для получения диплома Regents с углубленным изучением предмета.

(м) Студенты, которые успешно подали апелляцию на результаты двух экзаменов Regents в пределах трех баллов

65 проходных баллов и которые соответствуют другим требованиям апелляционного процесса, указанным в CR

100.5(d)(7) позволит получить местный диплом.

(п) Для учащихся с ограниченными возможностями, которые впервые поступают в 9 класс в сентябре 2005 года и после этого, оценка

Студенту 55–64 лет может быть присвоен проходной балл на любом экзамене Regents.

для получения местного диплома.

(о) Студенты с ограниченными возможностями, которые не сдали один или несколько экзаменов Regents и которые сдали соответствующие экзамены

Сдавшие экзамен на компетентность Regents (RCT) получают местный диплом.

Обратите внимание: требования к выпускным могут быть изменены в соответствии с новыми государственными нормами. Уточните у своего школьного консультанта актуальные требования.

СПОРТ И ВНЕКЛАСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Учащиеся и их родители должны подписать спортивный контракт, в котором более подробно описаны правила участия и ожидания. Мы приглашаем учащихся попробовать свои силы в командах. Спортивная программа призвана стать важной частью жизни всех, кто связан с нашей школой и нашим сообществом.

Ожидается, что студенты, отобранные для участия, будут:

- уделять время ежедневной академической работе, чтобы гарантировать, что они сохранят право на участие
- посещать все практические занятия
- изучать новые пьесы и работать с другими членами команды, совершенствуя пьесы
- всегда проявляйте уважение к другим игрокам, зрителям, официальным лицам и тренерам
- соблюдать все правила тренировок, которые будут четко объяснены в начале сезона.

Мы призываем наших учащихся посещать как можно больше спортивных соревнований. Ассоциация спорта государственных средних школ штата Нью-Йорк (NYSPHSAA) установила правила для зрителей на спортивных мероприятиях. Учащиеся, не соблюдающие эти правила, могут быть отстранены от участия в спортивных мероприятиях.

Спортивные награды и/или значки вручаются игрокам, заслужившим их. Носить грамоты должны только те, кто их получил, а не другие студенты. Все игроки должны продолжать соответствовать требованиям, чтобы активно участвовать в работе команд (см. требования к участникам).

Честерская академия готова выставить команды по следующим видам спорта при условии достаточной активности студентов и наличии квалифицированных тренеров.

СПОРТ	УНИВЕРСИТЕТ	СП	МОДИФИЦИРОВ АНО
ПАДАТЬ			
Футбол	Мальчикс		Мальчики
Футбольный	Мальчики/Девочки	Мальчик/Девочка	Мальчики/Девочки
Волейбол	Девушки	Девушки	Девушки
ЗИМА			
Баскетбол	Мальчики/Девочки	Мальчики/Девочки	Мальчики/Девочки
Отслеживать	Мальчики/Девочки		
Борьба	Мальчики/Девочки		
ВЕСНА			
Бейсбол	Мальчики	Мальчики	Мальчики
Лакросс	Девушки		Девушки
Софтбол	Девушки	Девушки	Девушки
Отслеживать	Мальчики/Девочки		

ВНУТРЕННИЕ ЗАНЯТИЯ

Оценка 4/5

Мальчики и девочки

6 класс

Мальчики и девочки

Силовые тренировки

7-12 мальчиков и девочек

СПОРТИВНЫЙ КОНТРАКТ

Родительский вечер

В начале каждого сезона каждый главный тренер проводит родительское собрание. Каждому ученику-спортсмену рекомендуется присутствовать на этом собрании вместе с родителем/опекуном. Тренеры рассмотрят правила и требования команды. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожалуйста, свяжитесь с тренером или спортивным директором, чтобы перенести встречу.

Употребление алкоголя или других наркотиков

1. ЗАПРЕЩЕНО распитие алкогольных напитков.
2. ЗАПРЕЩЕНО курить любые вещества, включая бездымный табак и вейпинг.
3. ЗАПРЕЩЕНО использовать лекарственные препараты любого типа или формы, если они не назначены врачом.
4. Хранение или употребление алкоголя или других наркотических веществ СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО.

5. Любому спортсмену, имеющему при себе, находящемуся под воздействием или участвующему в продаже алкоголя или запрещенных наркотиков, за исключением тех, которые предписаны по законным медицинским показаниям, обязан:
 - A. **НЕМЕДЛЕННО** отстраниться от команды на срок не менее двух недель.
 - B. **НЕ** разрешается участвовать в спортивной программе до тех пор, пока спортсмен не будет регулярно проходить консультации.
 - C. Повторное нарушение повлечет за собой исключение из команды навсегда.
 - D. Третье нарушение будет означать, что студенту-спортсмену будет запрещено участвовать во всех спортивных состязаниях в течение учебного года.

Описанные выше последствия могут быть заменены дисциплинарными мерами в соответствии с Кодексом поведения студентов.

6. Курение/вейпинг – Любому студенту, пойманному на курении, будет отстранён на одну неделю. Второе нарушение – на две недели, а третье – на исключение из команды.
7. «ПРАВИЛО ВЕЧЕРИНКИ» — Округ осознаёт необходимость участия учащихся-спортсменов/участников в общественной деятельности. Встречи групп учащихся в домах друзей, на пикниках и т. д. являются частью жизни старшеклассников. Спортсмены/участники должны прилагать все усилия, чтобы не посещать мероприятия, где совершаются противозаконные действия. Посещение таких мероприятий, где употребляется алкоголь и/или наркотики, **НЕ** допускается. Если учащийся-спортсмен/участник посещает такую мероприятие или мероприятие, где употребляется алкоголь или наркотики, он должен немедленно покинуть его.

Особое примечание для родителей

Чиновники на уровне участка и округа уведомили округ о необходимости направить следующую информацию всем родителям спортсменов:

Что касается частных вечеринок, на которых доступен **АЛКОГОЛЬ**, то независимо от того, знают ли взрослые об этом и разрешают ли они это, **РОДИТЕЛИ**, устроившие вечеринку у себя дома, несут прямую ответственность за все происшествия с участием этих детей, независимо от того, произошел ли инцидент на территории заведения или за ее пределами.

Униформа

Обратите внимание, что каждый спортсмен несёт **ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за всю предоставленную ему/ей экипировку и форму. Спортсмену не будет выдана никакая дополнительная спортивная экипировка или форма до тех пор, пока не будет возвращён или оплачен недостающий инвентарь или форма. Стоимость утерянного или украденного инвентаря или формы оплачивается спортсменом.

Посещаемость школы

Ожидается, что студенты будут посещать все тренировки и спортивные соревнования.

Учащимся разрешается участвовать во внеклассных мероприятиях при условии, что они присутствуют на занятиях не менее половины учебного дня. Половина учебного дня определяется как период с начала учебного дня до полудня или с полудня до конца учебного дня.

В случае необходимости пропуска тренировки спортсмен обязан связаться со своим тренером и предоставить уважительную причину. Дисциплинарные меры, связанные с продолжением участия в команде, будут применяться в соответствии с правилами, установленными тренером.

Приостановка

Процедура ОТСТРАНЕНИЯ спортсмена по ДИСЦИПЛИНАРНЫМ, ПОВЕДЕНЧЕСКИМ или АКАДЕМИЧЕСКИМ ПРИЧИНАМ следующая:

Если спортсмена отстранили от занятий в школе или за ее пределами, ему НЕ разрешается посещать тренировку или игру в этот день.

Арест

Спортсмены, доказано совершившие правонарушение в течение спортивного сезона, могут быть отстранены или исключены из команды. Спортивный директор и суперинтендант расследуют обвинения, чтобы определить срок отстранения. Поскольку лёгкая атлетика — это привилегия, студентам не обязательно быть признанными виновными в суде, чтобы быть отстранёнными от своей спортивной команды.

Поведение

Нецензурная брань и оскорбительные высказывания не допускаются.

Учащимся запрещается драться или наносить удары товарищам по команде и соперникам, за исключением случаев контактного вида спорта, где такое физическое поведение требуется или разрешено. Нарушители будут привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с Кодексом поведения школы. Спортсмены обязаны подчиняться указаниям тренера. Неповиновение, необоснованные комментарии и другое провокационное поведение могут помешать тренеру проводить тренировку и отвлечь его от времени, которое он должен посвятить команде. Спортсмены должны общаться с тренерами до и после тренировки, чтобы не отвлекать их от командных тренировок и достижения командных целей.

Ожидается, что спортсмены будут соблюдать правила и протокол своего вида спорта и не должны намеренно нарушать правила вида спорта, которым они занимаются, во время тренировок или соревнований.

Если спортсмен исключен из спортивной команды, он/она не будет иметь права участвовать в любом виде спорта до проведения родительской конференции с участием спортивного директора и директора

корпуса. После родительской конференции решение о допуске принимается спортивным директором и директором корпуса.

СПОРТИВНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Если ваш ребёнок получил травму во время занятий в спортивной программе, пожалуйста, немедленно свяжитесь с его/её тренером, чтобы можно было подать соответствующие документы и заявления. **МЫ НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕБЬЮЩИЕСЯ ОЧКИ (НАЗЫВАЕМЫЕ «REC SPECS») ИЛИ КОНТАКТНЫЕ ЛИНЗЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В НАШЕЙ СПОРТИВНОЙ ПРОГРАММЕ.**

ПЕРЕВОЗКА СПОРТСМЕНОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И С НИХ

Эта процедура распространяется на все спортивные поездки в любое время года. Учащиеся, имеющие какое-либо отношение к спортивной команде (например, игроки, тренеры, статисты, хронометристы и т. д.), должны добираться от школы до места проведения игры и возвращаться обратно на школьном автобусе.

В случае чрезвычайной ситуации родителям/опекунам следует связаться с спортивным директором до начала игры и предоставить тренеру записку с подписью и датой. Учащиеся будут переданы только родителям.

СПОРТИВНЫЙ СЕРТИФИКАТ УЧАСТИЯ

Сертификаты будут выданы каждому спортсмену, завершившему весь спортивный сезон. Сертификаты будут выданы спортсмену, который по медицинским показаниям не может завершить спортивный сезон из-за травмы, полученной во время занятий данным видом спорта.

Сертификаты НЕ будут выдаваться спортсменам, которые **АКАДЕМИЧЕСКИ** не подходят, которые были **ОТСТРАНЕНЫ** от команды, которые **ПРОИГНОРИРОВАЛИ** политику или правила команды и получили травму, приведшую к окончанию сезона, участвуя в посторонней деятельности.

СЕРТИФИКАТ ОБ УЧАСТИИ будет выдаваться за все виды спорта и все уровни участия, включая модифицированный, юниорский университетский и университетский.

Если у вас возникли вопросы или опасения, обращайтесь к спортивному директору по телефону (469-2231).

АКТ КРАЖИ

Кража и/или умышленное повреждение объектов или имущества Округа или других школ приведут к отстранению от занятий сроком не менее двух (2) недель. До возвращения спортсмена необходимо полностью оплатить его участие.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБОРУДОВАНИЕ

Спортсмены несут ответственность за сохранность всех личных вещей. Тренер или спортивный департамент не несут ответственности за кражу, утерю или повреждение незащищённых вещей.

ВЫХОД ИЗ КОМАНДЫ

Если спортсмен/участник отстранён или покинул спортивную команду/клуб, он/она не имеет права заниматься каким-либо видом спорта/клубом до проведения родительского собрания с участием спортивного директора/консультанта и директора школы. После родительского собрания решение о допуске принимает директор школы.

Как спортсмен Честерской академии, вы несёте первостепенную ответственность перед школьной командой. Пропуски тренировок или соревнований из-за других занятий, не связанных со спортом, недопустимы. Ваша главная обязанность — перед командой Честерской академии.

РУКОВОДСТВО ПО ПРАВУ НА УЧАСТИЕ

Цель

Эта политика устанавливает структурированную и справедливую систему, гарантирующую, что учащиеся, участвующие в спортивных секциях, клубах и школьных мероприятиях, соответствуют минимальным академическим ожиданиям и получают необходимую поддержку для достижения успеха. Она подчёркивает личную ответственность, вмешательство и важность академической активности.

I. Критерии соответствия

Чтобы сохранить право на участие во внеклассных мероприятиях, включая спорт, клубы, танцы, поездки и специальные школьные мероприятия, учащиеся должны поддерживать минимальный уровень образования. **Средний балл 70 и не допускается провал более чем одного основного академического предмета.**

- Расчет среднего балла будет включать **все курсы** в расписании студента.
- Студенты со средним баллом **ниже 70** будут помещены в **Программа поддержки академической пригодности (AESP)** и должны соответствовать следующим требованиям к вмешательству, чтобы восстановить или сохранить право на участие.

II. Программа поддержки академической пригодности (AESP)

Требования к учебной сессии и системе баллов

- Студенты должны зарабатывать **8 баллов** для рассмотрения на предмет продолжения или восстановления права на участие.
- **Каждая учебная сессия равна 1 баллу.**

- Студенты должны посещать **минимум 3 учебных сеанса (3 балла) в неделю** сохранять право на участие в процессе рассмотрения.
- Учебные сессии должны быть **активно используется в академической работе по всем предметным областям** чтобы не допустить отставания по предметам, по которым успеваемость не вызывает сомнений.
- Студенты разработают академический план для достижения успеха, ориентированный на академическое улучшение по тем предметам, которые они в настоящее время не проходят.

Варианты учебной сессии

- **Перед школой:** 2–3 дня в неделю, начало в 6:55 утра.
- **Периоды обеда:** (специально для 5 и 7 периодов средней школы)
- **После школы:** Вторники, среды и четверги, длящиеся **42 минуты** для последовательности и справедливости.

III. Подотчетность и процесс проверки

- После получения 8 баллов студент будет рассмотрен **комитет** состоящий из:
 - Спортивный директор
 - Администратор здания
 - Школьный консультант
 - Представитель учителей
 - Председатель CSE (при необходимости)
- Во время занятий студенты должны:
 - Принесите для выполнения работу из любого класса.
 - Будьте активны и продуктивны.
 - Поддерживайте **цифровая папка для учебной сессии** для отслеживания прогресса и представления на окончательное рассмотрение.
- **Ненадлежащее поведение или невыполнение обязанностей** во время сессии приведет к передаче вопроса в комитет и может привести к немедленному лишению права занимать эту должность.

IV. Специальное образование/ENL-обследование

- Студенты с **Услуги ИЭП/ЭНЛ** будут рассмотрены в соответствии с их **индивидуальное размещение и поддержка**.
- Решение будет принято на основе документально подтвержденных **усилия, обратная связь с преподавателем и успеваемость в классе**.

Классифицированные учащиеся будут проверены, чтобы определить, является ли неуспеваемость по предмету проявлением их инвалидности. Если есть подозрение, что неуспеваемость учащегося связана с его/ее инвалидностью, следует немедленно направить его в CSE для проверки и внесения изменений в индивидуальный учебный план (IEP), если это необходимо.

Индивидуальная учебная программа (IEP) не является исключением из этого правила. Студенты должны продемонстрировать, что они прилагают усилия для успешного обучения по программе AESP.

V. Сообщение и уведомление

- Идентифицированные студенты встретятся с сотрудником, чтобы:
 - Пересмотрите требования к претендентам.
 - Определить курсы, способствующие лишению права на участие.
 - Получите копию формы AESP с описанием необходимых шагов.
- Студенты, участвующие в **клубы, спортивные секции или планирование посещения школьных мероприятий (например, поездок, танцев)** необходимо полностью соответствовать политике соответствия.

VI. Пункт о возврате средств и участия в поездке

- Если студент **плачивает поездку или мероприятие** до того, как их пометят как несоответствующих академическому уровню, они будут **не подлежат возврату** если они:
 - Не присутствовать по крайней мере **3 учебных занятия в неделю, ИЛИ**
 - Не зарабатывать **8 всего баллов, ИЛИ**

- Признаны рецензирующей комиссией несоответствующими требованиям.

VII. Обеспечение соблюдения и надзор

- Список соответствия требованиям будет пересматриваться и обновляться в конце пятинедельного периода отчетности о ходе работ и повторно в конце каждого квартала.
- Тренеры, консультанты и организаторы мероприятий несут ответственность за соблюдение требований к претендентам.

СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ

Спортсменам важно помнить, что участие — это привилегия, которой нельзя злоупотреблять путем неспортивного поведения.

Спортсмен округа должен всегда демонстрировать самообладание и уважение к товарищам по команде, другим спортсменам, официальным лицам и зрителям.

От спортсменов округа ожидается уважительное отношение к соперникам до, во время и после соревнований. От спортсменов ожидают поздравлений, рукопожатий и других проявлений спортивного благородства.

КОДЕКС СПОРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Спортсмен должен понимать и соблюдать следующий Кодекс спортивного поведения:
2. Следуйте истинным идеалам спортивного мастерства, этичного поведения и честной игры.
3. Устраните все возможности, которые могут разрушить лучшие ценности игры.
4. Значения стресса, полученные в результате честной игры.
5. Проявляйте радушие и вежливость к приглашенным командам и официальным лицам.
6. Установите позитивные отношения с гостевыми командами и хозяевами.
7. Уважайте честность и суждения судей игры.
8. Соблюдайте Раздел IX, NYSPHSAA и правила допуска к участию в старших классах средней школы.
9. Поощряйте лидерство, инициативу и здравый смысл у членов команды.
10. Осознать, что цель спорта — содействовать физическому, моральному, социальному и эмоциональному благополучию отдельного игрока.
11. Помните, что спортивное соревнование — это ТОЛЬКО ИГРА, а не вопрос жизни или смерти для любого спортсмена, тренера, школы, зрителя или сообщества.

КОДЕКС СПОРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ В ЧЕСТЕРЕ

Зрители играют важную роль в спортивной программе округа и способствуют достижению отдельных спортсменов. Ожидается, что зрители будут соблюдать общепринятые стандарты спортивного поведения и ни в коем случае не будут отвлекать внимание от достижений спортсменов округа. Зрители могут создать негативное впечатление о спортивной программе округа и поставить спортсменов округа в неловкое положение. Все зрители обязаны соблюдать следующие правила поведения.

Следующие типы поведения неприемлемы:

1. Неуважение во время исполнения или пения государственного гимна или произнесения Клятвы верности.
2. Ругательства и/или уничижительные замечания.
3. Разбрасывание любых веществ на пол спортзала или на трибуны. Если во время спортивного соревнования будут разбросаны вещества, спортсмены будут вынуждены покинуть помещение, а судьи могут объявить о лишении права участвовать в соревновании.
4. Проносить на территорию школы алкогольные напитки и другие контролируемые вещества.
5. Ощущение запаха или поведение, имитирующее воздействие алкоголя или других контролируемых веществ.
6. Не оставаться на месте во время проведения конкурса.
7. Использование источников шума, таких как рожки, колокольчики, свистки и т. д.
8. Необходимо избегать свиста, неуважительных замечаний и непристойных жестов, они не допускаются.
9. При выполнении штрафного броска в баскетболе необходимо проявлять все знаки внимания.
10. Запрещается делать какие-либо личные комментарии в адрес гостевого игрока, тренера или официального лица.
11. Все зрители должны воздерживаться от уничижительных комментариев в адрес любого игрока, тренера или зрителя команды округа.
12. Уважайте официальных лиц, тренеров, игроков, чирлидеров и зрителей. Относитесь ко всем посетителям как к гостям нашего сообщества и оказывайте им все возможные знаки внимания.
13. Музыкальные группы или школьные оркестры под руководством школьного персонала могут играть во время тайм-аутов, между периодами и в перерыве. Музыканты должны координировать свою игру, чтобы не мешать группе поддержки на площадке или на поле.
14. Зрители должны уважать и подчиняться всем должностным лицам и руководителям школы на спортивных соревнованиях.
15. Зрители должны поощрять друг друга к вежливому поведению. О неподобающем поведении следует сообщать администрации школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ БУДУТ СОБЛЮДАТЬСЯ В ЧЕСТЕРЕ:

1. Студентам, покинувшим здание до окончания конкурса, не будет разрешено вернуться.
2. По окончании конкурса в школе учеников должны ждать аттракционы.

3. Болельщики на спортивных соревнованиях должны понимать разницу между спортивным поведением и хулиганством. Мы призываем зрителей поддерживать наши команды и способствовать созданию школьного духа, которым мы все можем гордиться.

Нарушители этих требований будут отстранены от соревнований и лишены возможности присутствовать на других соревнованиях Chester Athletic по усмотрению спортивного директора.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Директор несет ответственность за определение характера любого нарушения настоящего кодекса и назначение дисциплинарных мер в связи с отстранением или исключением из команды.

Студенту-спортсмену и его/ее родителям/опекунам будет предоставлена возможность обсудить обвинения и предлагаемые дисциплинарные меры с директором школы/спортивным директором или другим назначенным администратором.

Несмотря на вышеизложенное, данные процедуры не заменяют собой законные полномочия суперинтенданта школ и директора здания отстранять от занятий или иным образом наказывать учащегося в соответствии с Кодексом поведения округа.

Каждый студент-спортсмен должен зарегистрироваться для участия в спортивных состязаниях на платформе Synergy. Все необходимые документы загружаются и должны быть подтверждены в процессе регистрации.

ФОНД СОПУТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все средства студенческих организаций должны быть внесены и распределены через счёт Allied Activities. Бланки для внесения и снятия средств можно получить у казначея.

КЛУБЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Преподавателям и учащимся рекомендуется организовывать клубы и мероприятия, соответствующие образовательным и социальным целям. Для организации новых клубов необходимо получить предварительное одобрение администрации школы и Совета по образованию.

1. АНИМЕ КЛУБ

Аниме-клуб дает студентам возможность обсудить свои любимые аниме с помощью мыслящих студентов, рисовать персонажей аниме, делать японские фонарики и придумывать свои собственные аниме-истории.

2. АРТ-КЛУБ

В качестве альтернативы соревнованиям после школы художественный кружок позволяет ученикам развивать свои художественные способности и быть частью школьного сообщества. Учащиеся используют свои навыки создания произведений искусства для улучшения эстетики нашего рабочего пространства, одновременно совершенствуя свои навыки в живописи.

Практический опыт художественного кружка также помогает студентам, планирующим поступление в колледж на факультет изобразительного искусства.

3. **Клуб строителей**

Миссия Клуба строителей, как ответвления и филиала Kiwanis International, заключается в предоставлении организации общественных услуг для учащихся средних школ со следующими целями:

- a. Предоставлять возможности для совместной работы на благо школы и общества.
- b. Развивать лидерский потенциал.
- c. Способствовать развитию сильных моральных качеств.
- d. Поощрять преданность школе, обществу и стране.

4. **Клуб кодирования**

Клуб программирования предназначен для студентов, интересующихся компьютерами и написанием программного кода. Это также место, где студенты, интересующиеся компьютерами и программированием, могут встречаться, чтобы делиться своими интересами и знаниями с другими студентами, разделяющими их интересы.

5. **КУЛИНАРНЫЙ КЛУБ**

Заинтересованные ученики встречаются каждую неделю со своим наставником, чтобы создавать полезные и разнообразные кулинарные шедевры, которыми они могут поделиться с членами клуба. Ученики работают в атмосфере сотрудничества, планируя и обсуждая кулинарные шедевры, которые помогают членам клуба обогащать и сплавивать их. Приглашенные «повара» и специальные задания делают этот клуб прекрасным опытом для учеников 7–12 классов.

6. **ДРАМАТИЧЕСКИЙ КЛУБ (ШКОЛЬНАЯ СПЕКТАКЛЬ)**

Каждый год участники драмкружка представляют постановку для школы и всего сообщества. Благодаря этому времени студенты приобретают актёрский опыт и понимание сложности постановки драматических постановок. Помимо актёрского мастерства, студенты также изучают технические аспекты театрального искусства.

7. **Клуб иностранных языков (мультикультурный)**

Клуб иностранных языков/мультикультуры — это клуб, который способствует культурному разнообразию, существующему в нашей школе и сообществе. Учащиеся узнают о других культурах, включая их образ жизни, традиции, историю, праздники и языки. Если вы хотите поделиться своим культурным наследием и узнать больше о других, Клуб иностранных языков/мультикультуры — это то, что вам нужно!

8. **Джаз-бэнд**

Честерский джазовый ансамбль — это исполнительский коллектив, специально созданный для студентов, желающих продолжить обучение по музыкальной программе. Основная цель и функция джаз-бэнда — познакомить студентов с широким спектром джазовой литературы и дать им базовые знания. Джаз-бэнд будет выступать с концертами два раза в год.

9. **КЛЮЧЕВОЙ КЛУБ**

«Key Club» — это общественная организация, связанная с клубом «Kiwanis». «Kiwanis» — международная организация; спонсором «Key Club» выступает клуб «Chester Kiwanis». Члены клуба «Key Club» участвуют в общественных проектах (например, в акциях по сдаче крови, сборе продуктов питания, сборе средств на благотворительность) и предоставляют своим членам возможность помогать другим, развивать инициативу и лидерские качества.

10. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛУБ

Математический клуб средней школы — это программа, направленная на развитие любви к математике, развитие навыков решения задач и создание среды для совместной работы учащихся, которым нравится математика.

11. Имитационный судебный процесс

Члены этого клуба принимают участие в окружном соревновании, включающем имитацию судебного процесса, который оценивают местные и окружные юристы.

12. ОДИССЕЯ РАЗУМА (ОМ)

Это творческий конкурс по решению задач, который поощряет учащихся мыслить нестандартно, работать в команде и разрабатывать инновационные решения для различных задач. Его цели включают: развитие творческих способностей, развитие командной работы, развитие разнообразных навыков и подготовку к соревнованиям (региональным, государственным и финальным).

13. Альянс Сага-Гей-Натурал

Альянс по вопросам сексуальности и гендера (SAGA) — это клуб, открытый для всех учащихся старших классов. Цель клуба — способствовать укреплению достоинства всех учащихся и создать безопасное пространство и систему поддержки для всех учащихся ЛГБТК-сообщества. В течение всего года клуб будет работать над созданием атмосферы инклюзивности, уважения и толерантности ко всем учащимся.

14. Клуб степ-танцев

Степпинг или степ-дэнс — это разновидность ударного танца, имеющая давнюю традицию в африканской и афроамериканской культуре. В степпинге тело используется для создания звуков посредством хлопков, топая и произнесения слов. Современный степпинг также включает в себя элементы степа, брейк-данса, гимнастики и афро-карибских танцев.

15. СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Студенческий совет играет очень активную роль. Его цель — не управлять учащимися, а служить связующим звеном между учащимися и администрацией. Это форум для обсуждения проблем и вопросов, возникающих как у учащихся, так и у администрации. Учащиеся могут взять на себя значительную часть ответственности за организацию школьных мероприятий.

Основными целями студенческого совета являются:

- Объединить деятельность учащихся под одним контролем и содействовать общей деятельности школы
- Помощь во внутреннем управлении школой
- Научить студента ценностям работы в демократическом обществе
- Рекомендовать планирование внеклассных мероприятий
- Координировать систему студенческих гидов
- Содействовать общению между учащимися и персоналом школы
- Поощрять интерес ко всем школьным мероприятиям

16. УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КЛУБ

Студенты, занимающиеся любым видом спорта в университете и демонстрирующие хорошую успеваемость, имеют право вступить в университетский клуб. Эта организация занимается развитием спортивной жизни Честера по всему округу и району.

17. ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ (ОСЕНЬЕ)

Внутришкольные занятия в Честерской академии, являющиеся продолжением программы физического воспитания, предоставят учащимся шестого класса возможность участвовать в соревнованиях по спорту и развлекательных мероприятиях в безопасной и контролируемой профессиональной среде, независимо от уровня их физической подготовки. Внутришкольные занятия предоставят учащимся занятия, способствующие активному и здоровому образу жизни в рамках их досуга.

18. ЕЖЕГОДНИК

Члены студенческого совета работают над выпуском ежегодного ежегодника в течение всего года. Они стремятся охватить все мероприятия и занятия школы. Работая над выпуском ежегодника, сотрудники редакции приобретают ценный опыт.

19. МОЛОДЕЖЬ В ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

Эта организация открыта для учащихся средних и старших классов, желающих лучше понять американскую политику, приняв участие в двухпартийной политической кампании на местном и окружном уровнях. Народная партия и Гражданская партия проводят съезды, ведут активную избирательную кампанию и организуют пробные выборы на местном, региональном, окружном и национальном уровнях. Департамент социальных исследований предоставляет консультантов для проекта.

20. ОДИССЕЯ РАЗУМА (ОМ-CES)

Для заинтересованных и подходящих студентов действует программа «Одиссея разума». Участники планируют и разрабатывают креативные решения поставленных задач, а затем соревнуются на региональном и национальном уровнях. Группа регулярно встречается для совместной работы над согласованными задачами.

Окончательное решение о приеме в программу принимает отборочная комиссия, которая учитывает:

- академический потенциал
- академические достижения
- рекомендации учителей
- номинации от сверстников, себя или родителей

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Г-жа Мэри Кейт Бош, директор начальной школы

2 Герберт Драйв

Честер, Нью-Йорк 10918

(845) 469-2178

ТРАНСПОРТ

Изменения в расписании перевозок, а также другие вопросы, касающиеся автобусных перевозок, следует направлять в бизнес-офис (845-469-9184).

АВТОБУСНЫЕ ПРАВИЛА

Помните, что присмотр за детьми до автобусной остановки, на автобусной остановке и с автобусной остановки домой является обязанностью родителей. Подробные правила поведения в автобусе см. в Кодексе поведения.

1. Учащимся, которые регулярно ездят на автобусе, необходимо получить письменное разрешение родителей, чтобы пойти домой пешком или поехать домой с другим взрослым.
2. Для пересадки на другой автобус требуется уведомление родителей и проездной на автобус, выдаваемый главным офисом.

Учащиеся должны оставаться на своих местах до полной остановки автобуса. Если вам нужно перейти дорогу перед автобусом, всегда идите не менее чем на 3 метра впереди, чтобы водитель вас видел. Самое главное — всегда будьте бдительны и обращайтесь внимание на окружающую обстановку, чтобы обеспечить свою безопасность.

Родителям и опекунам напоминают, что все водители должны останавливаться на расстоянии не менее 15 футов перед или за школьным автобусом, когда он останавливается, чтобы забрать или высадить учеников.

BUS—ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Все учащиеся обязаны соблюдать установленные правила и процедуры безопасности в автобусе, которые соответствуют общешкольным ожиданиям в отношении уважительного, ответственного и безопасного поведения. В случае несоблюдения этих требований к учащемуся будут применены прогрессивные дисциплинарные меры.

Повторные нарушения могут привести к временному лишению права пользования автобусом. Родители или опекуны будут уведомлены за 24 часа и проведут неформальную беседу с ответственным лицом до начала действия запрета. Повторные нарушения могут привести к длительному лишению права пользования автобусом и обязательной встрече с администратором школы, водителем автобуса и представителем автобусной компании. Вопросы отстранения от пользования автобусом будут рассматриваться в установленном порядке.

процедуры отстранения от занятий в школе, когда учащиеся по другим причинам не могут посещать школу из-за отсутствия транспорта.

Немедленная потеря права пользования автобусом может возникнуть в результате серьезного поведения, включая, помимо прочего:

- Борьба
- Причинение физического вреда другим лицам
- Преследование или запугивание других лиц

- Препятствование водителю автобуса безопасно управлять транспортным средством
- Несанкционированное использование аварийных выходов
- Курение или вейпинг

Эти требования приняты для обеспечения безопасности и благополучия всех учащихся. Мы ценим ваше сотрудничество в деле пропаганды безопасного и уважительного поведения в автобусе.

ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА УВОЛЬНЕНИЯ

Начальная школа Честера

Чтобы изменить обычный порядок ежедневного освобождения ученика (например, поехать на автобусе или забрать другого человека), родители/опекуны должны позвонить по телефону (845) 469-2178, доб. 2264, до 14:00. Сотрудники администрации проверят информацию об ученике и сообщат об изменении порядка классному руководителю. Дети будут переданы только тем взрослым, которые имеют право забирать их. Требуется удостоверение личности с фотографией. За исключением экстренных случаев, дети будут освобождены по обычному расписанию после 14:00. Это гарантирует, что все дети будут учтены при освобождении.

Честерская академия

Учащимся запрещено находиться в здании школы после окончания уроков, за исключением случаев, когда на то есть веские и уважительные причины, например, задержание, участие в спортивных состязаниях, внеклассные мероприятия или дополнительная помощь учителей. Учащимся запрещено слоняться по территории школы до, во время и после уроков, за исключением специально отведённых и контролируемых мест. Нарушение этого правила влечет за собой ответственность, предусмотренную Кодексом поведения.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пожалуйста, помогите нам предотвратить риск серьезных травм, тщательно соблюдая все правила безопасности дорожного движения:

1. Всем родителям, высаживающим детей, следует пользоваться выделенной парковкой начальной школы. Высаживать детей можно в 8:30. До 8:30 присмотр за детьми не осуществляется, если только ваш ребенок не зачислен в группу до/после школы. Не оставляйте свой автомобиль без присмотра, если только он не припаркован на специально отведенном месте. Родители могут высаживать детей перед школой после отправления автобусов, однако опоздавшим необходимо зарегистрироваться на стойке регистрации.
2. Не паркуйтесь в зоне посадки автобусов, обозначенной знаками «Стоянка запрещена». Не паркуйтесь на пожарных полосах, обозначенных жирными жёлтыми линиями на тротуаре. Не паркуйтесь на парковочных местах для инвалидов, если у вас нет действующего разрешения.
3. Детям не разрешается пересекать проезжую часть без сопровождения взрослых.

4. Родители обязаны следовать указаниям школьного персонала, ответственного за автобусное сообщение.

БЕЗОПАСНОСТЬ ХОДОК

Для безопасности вашего ребёнка необходимо письменное и подписанное разрешение на прогулку дома. Вы можете дать единоразовое разрешение на весь год, если ребёнок гуляет каждый день.

Ученики начальной школы Честера выходят на Герберт-драйв. Пожалуйста, двигайтесь медленнее!!! Если вы за рулём, пожалуйста, двигайтесь со скоростью 7 миль в час по Герберт-драйв.

Право на участие:

https://docs.google.com/document/d/1JB3Ku_LHhCDlycSrFj3wFOkw6U-i-vUTuKlqFf0FOw4/edit?tab=t.0#heading=h.n1w3bn3rfzk

Вперед, Хамбос!

НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Свободный школьный округ Честерского союза стремится поддерживать высокие стандарты образования для учащихся. Поскольку округ считает, что порядок и дисциплина являются важнейшими условиями эффективного образования, он также стремится к формированию и поддержанию высоких стандартов поведения и ожиданий. Безопасная и упорядоченная образовательная среда требует, чтобы каждый участник школьного сообщества вносил свой вклад в создание эффективной среды. Также необходимо разработать и внедрить дисциплинарный кодекс, четко определяющий индивидуальную ответственность, описывающий неприемлемое поведение и предусматривающий соответствующие дисциплинарные меры и меры реагирования.

Округ считает, что порядок и дисциплина должны быть общей ответственностью школы, семьи и общества. Настоящий Кодекс поведения был разработан совместно с организациями учащихся, учителей, администрации и родителей, сотрудниками правоохранительных органов и другими сотрудниками школы, одобренными Советом. Наконец, мы считаем, что для того, чтобы быть эффективным, такой кодекс должен:

- определять, распознавать и подчеркивать приемлемое поведение;
- выявлять, распознавать и предотвращать неприемлемое поведение;
- развивать самодисциплину;
- учитывать благополучие отдельного человека, а также школьного сообщества в целом;
- содействовать тесным рабочим отношениям между родителями/опекунами и персоналом школы;
- различать правонарушения небольшой и средней тяжести, а также правонарушения, совершенные впервые, и правонарушения, совершенные повторно;
- применять дисциплинарные меры, соответствующие проступку;
- описать процедуры, обеспечивающие справедливое, твердое, разумное и последовательное администрирование;
- поощрять глубокое уважение к праву каждого человека на разумные процедуры слушания и надлежащую правовую процедуру в случае обвинения в неправомерном поведении;
- Соблюдать положения федеральных, государственных и местных законов, а также рекомендации и директивы Департамента образования штата Нью-Йорк и Совета регентов.

Основная задача школы при установлении дисциплинарного кодекса — помочь нашим ученикам стать ответственными, уважительными и заботливыми гражданами в школе и обществе. Совет по образованию отвечает за установление необходимых правил и поддержание надлежащей дисциплины в работе школы для эффективного обеспечения безопасности, а также социального и образовательного развития учащихся. Административные правила разрабатываются и соблюдаются администрацией и сотрудниками школы.

Родитель/опекун должен взять на себя основную ответственность за контроль над своим ребёнком и активно сотрудничать со школой, обеспечивая необходимую структуру для его социального и образовательного развития. С этой целью школа поддерживает тесное взаимодействие между родителями и школой.

Администрация каждой школы может применять целый ряд дисциплинарных мер, включая неформальные и формальные методы управления классом, применяемые учителем ученика, включая позитивную поведенческую поддержку, беседы, задержание, отстранение от занятий в школе, отстранение от занятий вне школы и административные слушания с назначенным должностным лицом, проводящим слушания. Административные слушания могут привести к отстранению от занятий вне школы сроком более пяти дней, а в особо серьёзных случаях — к бессрочному отстранению от занятий.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящего Кодекса применяются следующие определения:

Нарушающий порядок ученик — любой ученик CUFSD в возрасте до 22 лет, который существенно нарушает учебный процесс или существенно мешает осуществлению полномочий учителя в классе.

Нексус- вероятная связь между поведением учащегося и его инвалидностью.

Родитель- родитель, опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с учащимся.

Удаление- действие учителя по прекращению присутствия ученика в его/ее классе после того, как все его вмешательства и меры дисциплинарного воздействия были исчерпаны.

Школьная собственность- в или внутри любого здания, сооружения, спортивной площадки, игровой площадки, парковки или земли, находящихся в пределах границы недвижимой собственности, принадлежащей школьному округу, или в школьном автобусе или на нем, как определено в §142 Закона о транспортных средствах и дорожном движении штата Нью-Йорк.

Функция школы- любое спонсируемое школой внеклассное, внеклассное или иное мероприятие или деятельность.

Приостановка- действия директора школы (или исполняющего обязанности директора школы), суперинтенданта школ, окружного суперинтенданта или Совета по образованию, направленные на отстранение учащегося от посещения его/ее обычных занятий.

Жестокий студент- студент в возрасте до 22 лет, который:

- совершает акт насилия в отношении работника школы или пытается это сделать;
- совершает, находясь на территории школы или во время школьного мероприятия, акт насилия в отношении другого ученика или любого другого лица, законно находящегося на территории школы или во время школьного мероприятия, или пытается совершить это;
- имеет при себе оружие, находясь на территории школы или во время школьного мероприятия;

- демонстрирует на территории школы или во время школьного мероприятия предметы, похожие на оружие;
- угрожает применить оружие, находясь на территории школы или во время школьного мероприятия;
- сознательно и преднамеренно повреждает или уничтожает личное имущество любого сотрудника школы или любого лица, законно находящегося на территории школы или на школьном мероприятии;
- сознательно и преднамеренно повреждает или уничтожает имущество школьного округа.

Оружие- огнестрельное оружие, как оно определено в Законе о школах без оружия (18 USC §921) (любое огнестрельное оружие, включая стартовый пистолет, которое предназначено или может быть легко переоборудовано для выстрела снарядом под действием взрывчатого вещества; рама или ствольная коробка такого огнестрельного оружия; любой глушитель огнестрельного оружия; или любое разрушительное устройство, а также любое другое огнестрельное оружие, пневматическое ружье, пистолет, револьвер, дробовик, винтовка, пулемет, замаскированное оружие, кинжал, кортик, бритва, стилет, нож с выкидным лезвием, гравитационный нож, кастет, рогатка, металлический кастет, канцелярский нож, трость-меч, электродротик, метательная звезда, электронный электрошокер, перцовый баллончик или другой ядовитый аэрозоль, взрывная или зажигательная бомба или другое устройство, инструмент, материал или вещество, которые могут причинить физическую травму или смерть при использовании для причинения физической травмы или смерти.

СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЛЬ О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ

Свободный школьный округ Честерского союза (Chester Union Free School District) верит в право каждого ребенка в возрасте от 3 до 21 года или до получения аттестата об окончании средней школы (в зависимости от того, что наступит раньше) на получение бесплатного и надлежащего образования. Все учащиеся этого штата в возрасте от 6 лет до учебного года, в котором им исполняется 16 лет, по закону обязаны регулярно посещать школу, будь то государственные школы, частные школы, признанные соответствующими школьными органами эквивалентными образованию, или дома в соответствии с постановлениями Комиссара по образованию.

Право на бесплатное образование в государственных школах распространяется на всех учащихся, включая учащихся с ограниченными возможностями. Однако это право не является безусловным. При условии соблюдения надлежащей правовой процедуры учащийся может быть отстранён от занятий, временно или навсегда отстранён от занятий в школе. Только учащиеся, достигшие возраста обязательного образования (с 6 лет до учебного года, в котором учащемуся исполняется 16 лет), имеют право на альтернативное, эквивалентное обучение после отстранения.

ПРАВА СТУДЕНТОВ

Образование в свободном обществе требует, чтобы учащиеся знали свои права и учились ответственно ими пользоваться. В связи с этим у учащихся есть право

- получать образование, которое является интеллектуально сложным и соответствует требованиям XXI века;
- учиться в среде, свободной от помех, преследований, дискриминации, запугивания и страха;
- участвовать в мероприятиях округа на равноправной основе независимо от расы, цвета кожи, вероисповедания, национальности, религии, пола, инвалидности или сексуальной ориентации;
- быть в курсе всех школьных правил;
- руководствоваться дисциплинарной политикой, которая реализуется справедливо и последовательно.
- на защиту от запугивания, преследования или дискриминации по признаку действительной или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии или религиозных обрядов, пола, гендерной/гендерной идентичности, сексуальной ориентации или инвалидности со стороны сотрудников или учащихся на территории школы или на спонсируемых школой мероприятиях, функциях или мероприятиях.

Кроме того, учащимся этого округа предоставлены следующие права:

1. Выражение мнения студента -Учащимся должна быть предоставлена возможность свободного выражения идей в соответствии с правами, установленными федеральной и региональными конституциями. Однако свобода учащегося подлежит ограничению, поскольку конституционные гарантии не распространяются на клеветнические, оскорбительные, вульгарные, непристойные, непристойные или непристойные слова или изображения, а также на слова или изображения, которые самим своим использованием побуждают других к порче имущества, нанесению физических увечий или участию в противоправной и/или противозаконной деятельности. Кроме того, ограничения могут быть наложены на высказывания, которые существенно и существенно нарушают работу и дисциплину школы.

2. Символическое выражение -В свете конституционно защищенных прав на свободу слова учащиеся могут носить политические значки, нарукавные повязки или значки символического выражения, если они соответствуют ограничениям, изложенным в разделах «Школьная газета» и «Дресс-код».

3. Школьные газеты/передачи -Официальная школьная газета(ы) предоставляет учащимся возможность участвовать в процессе обучения освещению новостных событий в школе и искренне выражать всестороннее мнение учащихся. К материалам, публикуемым в школьной газете(ах), применяются следующие правила:

- a. Все материалы подлежат предварительному рассмотрению официальным консультантом школьной газеты (газет) и директором здания, в котором издается газета, чьи решения относительно публикации принимаются в течение двух (2) дней.

- b. либо консультант школьной газеты (газет), либо директор школы, а также суперинтендант школ или Совет по образованию могут запретить публикацию материалов или статей школьной газеты в той мере, в которой они:
- явно ставят под угрозу здоровье, безопасность или благополучие учащихся.
 - грозят непосредственным нарушением образовательного процесса в школе.
 - представляют собой клеветнические или непристойные сообщения.
 - угрожать любому лицу или группе в школе или пропагандировать дискриминацию по признаку расы, религии, возраста, пола, сексуальной ориентации, семейного положения или национального происхождения.
- c. Процедура апелляции: в случае, если консультант газеты (газет) или другой сотрудник школы выносит решение о том, что определенные материалы не будут печататься в школьной газете (газетах), ученик имеет право на пересмотр этого решения суперинтендантом школ, чье решение будет окончательным по данному вопросу и будет вынесено в течение трех (3) дней с момента принятия первоначального решения о запрете такой публикации.

4. Студенческая деятельность -Все учащиеся имеют равный доступ в соответствии со своими способностями к

участие в различных внеклассных и внеклассных мероприятиях, спонсируемых

Школьный округ. Право на участие в таких мероприятиях предоставляется при условии:

надлежащее поведение, установленное Кодексом поведения студентов и любыми принятыми правилами специально для участия во внеклассных и/или дополнительных мероприятиях.

5. Студенческое самоуправление -Мы поощряем участие студентов в различных органах студенческого самоуправления, которые уже созданы или могут быть созданы в наших школах. Обязанностью органов студенческого самоуправления является установление разумных стандартов квалификации кандидатов на должности в органах власти. Выборы в органы студенческого самоуправления должны проводиться в соответствии с принципами нашей демократии, а избранные представители студентов должны совместно с преподавателями, администрацией и студенческим сообществом определять сферы ответственности студентов. Все органы студенческого самоуправления должны иметь консультанта из числа преподавателей и должны быть организованы в соответствии с конкретным уставом, в разработке которого студенты принимают участие.

6. Студенческие клубы и другие студенческие организации -Округ поощряет участие учащихся в клубах и/или организациях, занимающихся внеклассной деятельностью, связанной с учебной программой. В тех случаях, когда Округ разрешает заседания клубов и организаций, не связанных с учебной программой, они регулируются уставом студенческого самоуправления и проводятся в соответствии с любыми применимыми федеральными или региональными законами, а также политикой и постановлениями Совета по образованию.

7. Права на неприкосновенность частной жизни (обыск и выемка) Учащиеся, посещающие наши государственные школы, защищены от незаконных или необоснованных личных обысков или изъятия их имущества как федеральной, так и государственной конституцией. Полиция будет уведомлена, если есть основания полагать, что у учащегося есть запрещенные вещества или опасное оружие. В свете этих мер

защиты ни одно лицо или имущество учащегося не должны обыскиваться на предмет запрещенных веществ или материалов, если только у администрации школы, проводящей обыск, нет обоснованных индивидуальных подозрений для этого. Имущество округа, включая, помимо прочего, шкафчики и парты, закрепленные за учащимися, может быть в любое время подвергнуто осмотру должностными лицами школы, поскольку такие места не являются собственностью учащегося, а принадлежат школьному округу и используются совместно с учащимся.

8. Беременные студентки -Во время беременности и в период послеродовой нетрудоспособности, связанной с беременностью, учащаяся имеет право на домашнее обучение по запросу. Беременные учащиеся, желающие посещать занятия по расписанию до родов, могут сделать это при условии одобрения их лечащим врачом.

9. Жалобы и обращения студентов -Если у учащегося есть жалоба или недовольство по поводу школьных вопросов, сотрудника школы или другого должностного лица, он/она может обсудить их с директором школы или подать в письменной форме директору школы, который должен предоставить письменный ответ или предлагаемое решение в течение десяти (10) учебных дней. Жалобы или недовольства могут быть обжалованы в письменной форме директору школ, если ответ директора или предлагаемое решение не устраивают учащегося. Директор школ обязан отвечать на все жалобы и недовольства в разумные сроки после получения письменной апелляции.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Учащиеся посещают школу, чтобы максимально раскрыть свой потенциал. Поэтому от каждого ученика ожидается:

- нести ответственность за свои действия;
- уважать права других, включая его/ее право на получение образования в упорядоченной и дисциплинированной среде;
- регулярно и пунктуально посещать школу;
- выполнять классные задания и другие школьные обязанности в установленные сроки;
- продемонстрировать доказательства соответствующего прогресса на пути к выполнению требований курса и/или диплома;
- бережно относиться к школьному имуществу, например, шкафчикам, и помогать предохранять его от повреждений;
- соблюдать школьные правила и положения, установленные администрацией школы и студенческим самоуправлением;
- признать, что учителя берут на себя роль родителей в вопросах поведения и дисциплины в школе, а также во время любых мероприятий, спонсируемых школой;
- содействовать созданию и поддержанию атмосферы, порождающей взаимное уважение и достоинство для всех;
- ознакомиться с этим кодексом и попытаться интерпретировать непонятые его части;
- активно пресекать ненадлежащее поведение других учащихся и сообщать об инцидентах администрации, преподавателю или сотруднику, которые, в свою очередь, сообщат о таком поведении администрации;
- регулярно общаться со своим родителем/опекуном по поводу его/ее образовательной программы и/или успеваемости, а также обращаться за помощью по этому вопросу при необходимости.
- Уважать друг друга и относиться к другим в соответствии с Кодексом поведения округа и положениями Закона о достоинстве. Вести себя таким образом, чтобы способствовать созданию атмосферы, свободной от запугивания, преследования или дискриминации. Сообщать о любых случаях запугивания, преследования или дискриминации и поощрять их.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Сотрудничество между домом и школой имеет решающее значение для успешного развития и достижений каждого ученика. Для достижения этих здоровых отношений родителям настоятельно рекомендуется:

- проявлять энтузиазм и поддержку по отношению к школе и образованию;
- построить хорошие рабочие отношения между собой и своим ребенком;
- учить своего ребенка самоуважению, уважению к другим, уважению к закону и общественной собственности на всех школьных мероприятиях и на всей территории школьного округа;
- настаивать на своевременном и регулярном посещении занятий;

- выслушивать мнения и замечания всех заинтересованных сторон;
- признать, что учителя заслуживают такого же внимания и уважения, которых родители ожидают от своего ребенка;
- поощрить своего ребенка гордиться своей внешностью;
- настаивать на том, чтобы их ребенок незамедлительно приносил домой все сообщения из школы;
- своевременно реагировать на любые сообщения или указания школы;
- сотрудничать со школой для совместного решения любых проблем, связанных со школой;
- установить реалистичные стандарты поведения для своего ребенка и принять решение оставаться твердым и последовательным;
- помочь своему ребенку научиться эффективно справляться с негативным давлением со стороны сверстников;
- предоставить место, благоприятное для учебы и выполнения домашних заданий;
- демонстрировать желаемые стандарты поведения личным примером;
- воспитывать у ребенка чувство гордости за свою школу;
- оказывать поддержку и позитивное подкрепление своему ребенку;
- регулярно общаться с учителем своего ребенка по вопросам, связанным с эмоциональными проблемами, особенно если дома возникает ситуация, которая может повлиять на успеваемость ребенка в школе.
- Учить своих детей уважению и достоинству по отношению к себе и другим учащимся независимо от фактической или мнимой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, инвалидности, сексуальной ориентации, гендера/гендерной идентичности или пола, что укрепит уверенность ребенка в себе и будет способствовать обучению в соответствии с Законом о достоинстве всех учащихся.

Родители должны помнить, что они несут ответственность за любые финансовые обязательства, возникшие у их ребёнка в школе. Это включает в себя потерю учебников, порчу имущества и т. д.

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Школьный персонал играет важную роль в образовании учащихся. В связи с этим ответственность, персонал школы должен:

- способствовать созданию климата взаимного уважения и достоинства, который будет способствовать укреплению позитивного представления каждого учащегося о себе;
- закреплять общие правила вежливости посредством обучения и примера;
- относиться к студентам уважительно и этично;
- помочь учащимся раскрыть свой максимальный потенциал;
- демонстрировать желаемые стандарты поведения личным примером;
- сообщать о нарушениях Кодекса поведения директору здания или исполняющему обязанности директора здания;

- немедленно сообщать о случаях буллинга учащихся и направлять их директору или суперинтенданту школы;
- Поддерживать и поощрять атмосферу взаимного уважения и достоинства для всех учащихся, независимо от фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, инвалидности, сексуальной ориентации, гендерной/гендерной идентичности или пола, с пониманием надлежащего внешнего вида, языка и поведения в школьной обстановке, что будет способствовать укреплению самооценки учащихся и повышению уверенности в учебе.
- Своевременно принимать меры по любым случаям дискриминации и преследований, которые были замечены или иным образом доведены до сведения директора, в сотрудничестве с координатором по Закону о достоинстве (DAC) и должностным лицом округа по обеспечению соблюдения гражданских прав.

РОЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

Каждый учитель знает, что каждый день он работает с самым ценным ресурсом нации — будущим поколением. Ввиду этой ответственности учитель должен:

- Поддерживать атмосферу взаимного уважения и достоинства для всех учащихся, независимо от фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, инвалидности, сексуальной ориентации, гендерной/гендерной идентичности или пола, с пониманием надлежащего внешнего вида, языка и поведения в школьной обстановке, что будет способствовать укреплению самооценки учащихся и повышению уверенности в учебе;
- планировать и проводить программу обучения, которая сделает обучение сложным и стимулирующим;
- признать, что некоторые дисциплинарные проблемы вызваны личными и академическими разочарованиями студента;
- использовать учебные процедуры, которые способствуют общей учебной программе и развитию гражданской ответственности учащихся;
- стремиться развивать тесные отношения сотрудничества с родителями в целях получения образования учащимися;
- различать незначительные проступки учащихся, с которыми лучше всего справляется учитель, и серьезные проблемы, требующие помощи другого персонала школы и/или администратора;
- обучать и закреплять общие правила вежливости посредством наставлений и примеров;
- рассматривать отдельные нарушения в частном порядке и избегать наказания группы за проступок одного или двух человек;
- помогать учащимся справляться с негативным давлением со стороны сверстников и учиться справляться с ним;
- выявлять изменения в поведении учащихся и уведомлять об этом соответствующий персонал;
- дать возможность учащимся обсуждать с ними свои проблемы;
- незамедлительно отправлять сообщения домой;
- сообщать директору о любом ученике, который ставит под угрозу свою безопасность, безопасность других людей или учителя или серьезно мешает учебной программе класса;

- относиться к студентам уважительно и этично;
- помочь учащимся раскрыть свой максимальный потенциал в классе и за его пределами;
- выступать в качестве родителей в вопросах поведения и дисциплины в соответствии со школьным законом штата Нью-Йорк;
- оказывать позитивную поведенческую поддержку для поощрения академической успеваемости и эмоционального благополучия;
- объяснять и интерпретировать кодекс дисциплины студентам;
- обеспечивать соблюдение кодекса во всех сферах деятельности школы;
- демонстрировать желаемые стандарты поведения личным примером;
- знать службы поддержки, доступные студентам, и направлять студентов, нуждающихся в таких услугах;
- соблюдать государственный образовательный закон в отношении телесных наказаний и обязательного сообщения о подозрениях в жестоком обращении с детьми в соответствующие органы;
- сообщить учащемуся и директору школы причину удаления с урока;
- немедленно сообщать о случаях булльства учащихся и направлять их директору или суперинтенданту школы;
- Противостоять проблемам дискриминации и преследований в любой ситуации, которая угрожает эмоциональному или физическому здоровью или безопасности любого учащегося, сотрудника школы или любого лица, законно находящегося на территории школы или на школьном мероприятии;
- Устранять личные предубеждения, которые могут препятствовать равному отношению ко всем учащимся в школе или классе;
- Сообщайте о случаях дискриминации и притеснений, свидетелями которых вы стали или которые иным образом были доведены до сведения учителя, администратору здания и/или координатору Закона о достоинстве (DAS) и Сотруднику по соблюдению гражданских прав своевременно.

РОЛЬ АДМИНИСТРАТОРОВ ЗДАНИЙ

Будучи руководителями образовательного процесса в школе, директор и его/её помощник(и) формируют дисциплинарный климат в школе, не только для учащихся, но и для персонала. Поэтому они должны:

- стремиться создать доброжелательную атмосферу взаимного уважения;
- оценить программу обучения в своей школе для достижения содержательной образовательной программы;
- помочь своим сотрудникам самостоятельно оценить свои процедуры и отношения в отношении взаимодействия в классах;
- разработать процедуры, снижающие вероятность неправомерного поведения студентов;
- предоставить возможность учащимся и сотрудникам обращаться напрямую к директору для рассмотрения жалоб;

- работать со студентами и сотрудниками над разработкой школьных правил;
- помогать сотрудникам решать проблемы, которые могут возникнуть;
- тесно сотрудничать с родителями для установления здоровых отношений между домом и школой;
- использовать весь соответствующий вспомогательный персонал и общественные организации для помощи родителям и учащимся в выявлении проблем и поиске решений;
- установить необходимую безопасность здания;
- взять на себя ответственность за распространение и соблюдение «Дисциплинарного кодекса» и обеспечить, чтобы все переданные дисциплинарные дела решались оперативно;
- обеспечить, чтобы к учащимся применялась справедливая, разумная и последовательная дисциплина;
- соблюдать соответствующие государственные законы, регулирующие слушания, отстранения и права студентов;
- разработать правила поведения и процедуры подачи апелляций, специфичные для каждой назначенной школы, в соответствии с настоящим «Кодексом поведения и обязанностей учащихся»;
- демонстрировать желаемые стандарты поведения личным примером;
- Поддерживать и поощрять атмосферу взаимного уважения и достоинства для всех учащихся, независимо от фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, инвалидности, сексуальной ориентации, гендерной/гендерной идентичности или пола, с пониманием надлежащего внешнего вида, языка и поведения в школьной обстановке, что будет способствовать укреплению самооценки учащихся и повышению уверенности в учебе.
- Своевременно принимать меры в отношении любых случаев дискриминации и преследований, которые были зафиксированы или иным образом доведены до сведения директора, совместно с координатором по Закону о достоинстве (DAC) и должностным лицом по обеспечению соблюдения гражданских прав.

РОЛЬ РАЙОННЫХ АДМИНИСТРАТОРОВ

Будучи руководителями образовательной системы школьного образования, суперинтендант школ и центральные администраторы должны:

- Содействовать созданию безопасной, упорядоченной, уважительной и стимулирующей школьной среды, свободной от запугивания, дискриминации и преследований, поддерживающей активное преподавание и обучение;
- усилить и расширить указанные обязанности директоров и сделать их применимыми к школьной системе для классов K-12;
- рекомендовать Совету по образованию соответствующую политику, правила и действия для достижения оптимальных условий для позитивного обучения;
- разработать и внедрить эффективный «Кодекс поведения», поддерживаемый учащимися, родителями, персоналом и обществом;
- демонстрировать желаемые стандарты поведения личным примером;
- Предоставьте каждому учителю, ученику и родителю копию Кодекса поведения.

РОЛЬ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Как выборные должностные лица, отвечающие за наши школы, Совет по образованию:

- принимает политику, регулирующую деятельность Округа, включая настоящий Кодекс поведения;
- обеспечивает, чтобы Кодекс поведения содержал четкие поведенческие ожидания и дисциплинарные меры воздействия для студентов, сотрудников и посетителей;
- обеспечивает четкое доведение Кодекса поведения до сведения учащихся, родителей, персонала и школьного сообщества;
- обеспечивает, чтобы Кодекс поведения внедрялся и соблюдался последовательно, разумно, справедливо и равноправно;
- ежегодно пересматривает Кодекс поведения и обновляет его по мере необходимости
- Назначить в каждом здании школы сотрудника(ов) по вопросам соблюдения гражданских прав и координатора по Закону о достоинстве. Координатор по Закону о достоинстве будет проходить тщательную подготовку по вопросам межличностных отношений, включая вопросы расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, инвалидности, сексуальной ориентации, гендерной/гендерной идентичности и пола. Координатор по Закону о достоинстве будет доступен для учащихся и других сотрудников для консультаций и консультаций по вопросам Закона о достоинстве.

ПОВЕДЕНИЕ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

В целях поддержания безопасной, упорядоченной и здоровой образовательной среды все посетители Округа обязаны предъявить удостоверение личности, зарегистрироваться в главном офисе (на стойке регистрации) посещаемого здания и получить пропуск посетителя, который должен быть всегда на виду.

Посетители должны вести себя таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс, в соответствии с законом и настоящим Кодексом поведения, на всех мероприятиях, организованных школой, и на всей территории школьного округа.

СООБЩЕНИЕ О НАРУШЕНИЯХ КОДЕКСА

1. Сотрудникам школьного округа. Учащимся, учителям и другим сотрудникам школьного округа рекомендуется сообщать о любых нарушениях Кодекса поведения соответствующим сотрудникам школы, директору школы или, в его/ее отсутствие, исполняющему обязанности директора. Учителя и другие сотрудники школьного округа обязаны немедленно сообщать о случаях буйства учащихся директору или суперинтенданту школ.

2. Местным правоохрнительным органам -Округ будет сообщать о любых актах насилия в отношении лиц, которые могут представлять собой тяжкое преступление или проступок, а также о других нарушениях Кодекса поведения, которые могут представлять собой тяжкое преступление, в соответствующий местный правоохрнительный орган, если совершившее преступление лицо достигло 16-летнего возраста. При необходимости Округ подаст жалобу в уголовный суд на правонарушителя.

3. Агентствам социальных служб -Округ будет сообщать о любых нарушениях Кодекса поведения, которые представляют собой преступление, если правонарушителю меньше 18 лет, в соответствующие учреждения социальных служб, а также может сообщить об этом в местные правоохрнительные органы.

УДАЛЕНИЕ СТУДЕНТА ИЗ КЛАССА

Школьный округ установил, что некоторые проявления проступка мешают учебному процессу и/или безопасности и благополучию учащихся и персонала. Хотя некоторые случаи проступка могут повлечь за собой удаление из класса или отстранение от занятий, будут предприняты усилия по пресечению проступков без удаления из класса или отстранения от занятий. Это соответствует цели округа – избежать последствий, которые прерывают или мешают обучению. Однако ни одному ребенку не будет позволено продолжать нарушать учебный процесс или нарушать безопасность школы, ее персонала, учащихся и посетителей.

Учителя имеют право удалять учащегося из класса, если он существенно нарушает учебный процесс или существенно препятствует исполнению учителем своих обязанностей в классе. «Существенно нарушает» означает, что учебный процесс должен быть прерван более чем на мгновение, чтобы нарушить последовательность урока, для устранения деструктивного поведения учащегося. «Существенно препятствует» исполнению учителем своих обязанностей в классе означает, что учащийся проявил неподчинение учителю в присутствии всего класса и не выполнил его распоряжения о прекращении и воздержании (например, не менее двух распоряжений).

Учитель имеет право удалить ученика из школы на оставшийся урок при первом нарушении и на два дня при втором или третьем нарушении. При четвёртом нарушении директор школы отстраняет ученика от занятий.

Несмотря на вышеизложенное, в свете обстоятельств, требующих отстранения, отстранение от занятий по распоряжению директора за существенно деструктивное поведение может быть применено в дополнение к или вместо удаления ученика из класса учителем.

Как только учитель определит, что ученик существенно нарушает порядок или существенно мешает учителю управлять классом:

- учитель должен сообщить ученику во время урока (или в течение 24 часов после удаления, если ученик неуправляем на момент первоначального удаления) о причине(х) удаления;
- до удаления из класса (или в течение 24 часов после удаления, если на момент удаления учащийся представляет постоянную угрозу нарушения учебного процесса или постоянную опасность) учитель должен сообщить учащемуся об основании удаления и позволить учащемуся неформально изложить свою версию соответствующих событий;
- Директор школы или назначенное им лицо должны быть немедленно уведомлены учителем в письменной форме об удалении ученика из класса учителя;
- Директор школы или назначенное им лицо должны сообщить родителям учащегося об отстранении и причинах отстранения в течение 24 часов с момента отстранения учащегося;
- По запросу учащегося и его/ее родителям должна быть предоставлена возможность неформальной беседы с директором школы или назначенным им лицом для обсуждения причин отчисления. Если учащийся отрицает обвинение(я), директор школы или назначенное им лицо обязаны предоставить объяснение оснований отчисления и предоставить учащемуся и/или его/ее родителям возможность представить свою версию событий в течение 48 часов после отчисления.
- Директор школы или назначенное им лицо не может отменить отстранение, если только он/она не сочтет, что обвинения против учащегося не подкреплены существенными доказательствами, или отстранение учащегося иным образом нарушает закон, или поведение учащегося требует отстранения от занятий в школе, и отстранение будет применено.
- Решение директора/уполномоченного лица о поддержке отстранения учащегося от занятий должно быть принято до конца рабочего дня, следующего за 48-часовым периодом неформального совещания директора по вопросу отстранения. Учитель, инициировавший отстранение, может быть обязан присутствовать на совещании директора по своему усмотрению.

Округ должен обеспечить продолжение образовательных программ и мероприятий для учащихся, которые отстранены от занятий в классах.

Апелляция, поданная родителем или учащимся старше 18 лет на решение директора об отчислении, должна быть представлена директору школ в письменной форме до подачи любой дальнейшей апелляции.

(Сведения о дисциплинарных мерах в отношении учащихся, получающих специальное образование, см. в разделе «Отстранение от занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья»).

ПРОЦЕСС ОТСТРАНЕНИЯ СТУДЕНТА

Совет по образованию, окружной суперинтендант, суперинтендант школ, директор или в его/ее отсутствие исполняющий обязанности директора могут отстранить учащегося от занятий в школе, если установлено, что учащийся:

- не подчиняется субординации или нарушает порядок, или демонстрирует поведение, которое ставит под угрозу безопасность, нравственность, здоровье или благополучие других; или
- проявляет физическое или психическое состояние(я), которое ставит под угрозу здоровье, безопасность или нравственность его самого или других студентов; или
- удаляется из класса за существенное нарушение образовательного процесса или существенное вмешательство в полномочия преподавателя в классе четыре или более раз в течение одного семестра.

Помимо установленных законом оснований для отстранения от занятий в школе за поведение или состояние здоровья, учащиеся также могут быть отстранены от занятий в случае нарушения конкретных дисциплинарных проступков, перечисленных ниже.

Отстранение от занятий в школе

Директора школ и администраторы, утвержденные Советом по образованию имеет право наложить отстранение от занятий в школе на срок не более пяти (5) учебных дней. Перед введением отстранения от занятий в школе необходимо провести неформальную беседу с родителем и учеником (по запросу) до вступления решения об отстранении в должность лицом, имеющим право на отстранение, знакомым с фактами, лежащими в основе отстранения, и уполномоченным на это в соответствии с кодексом поведения. В школе отстранения не включают в себя право родителей на очную ставку со свидетелями, подавшими жалобу.

А. Процесс предварительного приостановления

Перед отстранением от занятий в школе учащийся должен быть допрошен должностным лицом школы, уполномоченным отстранять, как указано выше, после чего учащемуся должны быть представлены доказательства, на которых основано решение об отстранении, и учащемуся должна быть предоставлена возможность объяснить свою версию фактов. Учащемуся также должно быть предоставлено право представить соответствующие доказательства органу, отстраняющему от занятий, в поддержку своей версии фактов. Если присутствие учащегося в школе представляет собой постоянную опасность для людей или имущества или постоянную угрозу срыва учебного процесса, такая очная ставка должна быть проведена после отстранения, как можно скорее после этого. Во всех случаях отстранение не должно иметь место до тех пор, пока учащийся не проведет очную ставку с органом, отстраняющим от занятий.

В. Процесс краткосрочного отстранения

До предлагаемого отстранения от занятий в школе на срок от 1 до 5 дней директором школы или исполняющим обязанности директора в его отсутствие, ученик и его/ее родители должны связаться по телефону и уведомить об этом в письменной форме, лично в руки, экспресс-почтой или экспресс-доставкой, а также по телефону, если это возможно, в течение 24 часов с момента решения о предложении отстранения. Такое письменное уведомление должно включать описание инцидента(ов), приведшего(их) к отстранению, и должно информировать родителей об их праве потребовать немедленной неформальной встречи с директором, на которой ученик и/или его/ее родитель могут представить свою версию событий и задать вопросы свидетелям, подавшим жалобу. По такому запросу как можно скорее должна быть проведена неформальная встреча с директором школы и другими заинтересованными сторонами, на которой доказательства, включая показания свидетеля(ев), на которых директор полагался при принятии решения об отстранении, могут быть допрошены родителем или опекуном. Если учащийся должен стать свидетелем, его родители будут уведомлены об этом и могут присутствовать до дачи показаний. Право на неформальную беседу с директором также распространяется на учащихся в возрасте 18 лет и старше. Уведомление и неформальная беседа должны быть на доминирующем языке или в используемом родителем способе общения. Если присутствие учащегося в школе представляет постоянную опасность для людей или имущества или постоянную угрозу срыва учебного процесса, уведомление и возможность неформальной беседы должны быть предоставлены как можно скорее после отстранения от занятий.

Любая апелляция, поданная родителем или учащимся старше 18 лет в отношении отстранения директора школы, должна быть представлена в Совет по образованию в течение 30 дней и до подачи любой дальнейшей апелляции.

С. Процесс долгосрочного отстранения: отстранение на срок более пяти дней

Любое отстранение от занятий в школе сроком более 5 учебных дней считается долгосрочным. Если между лицом, подающим заявление об отстранении, и родителем нет соглашения, долгосрочное отстранение может быть осуществлено только после проведения слушания директором школ или Советом по образованию.

Если учащийся подвергается длительному отстранению от занятий, слушание проводится суперинтендантом, если первоначальное отстранение было произведено директором школы, исполняющим обязанности директора или суперинтендантом, или перед Советом, где первоначальное отстранение было произведено этим органом. Суперинтендант школ или Совет по образованию могут назначить должностное лицо, проводящее слушания, для установления фактов в отношении обвинений в нарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом поведения, а также для рекомендации по наказанию в соответствии с параметрами наказания, описанными в настоящем Кодексе.

Д. Процедуры слушания

Уведомление о слушании

В случае отстранения учащегося в возрасте до 18 лет уведомление об отстранении будет отправлено по почте или вручено родителю, который должен быть уведомлен как минимум за 48 часов о времени и месте слушания, а также о сути обвинения(й) и фактах, изложенных в достаточной мере для того, чтобы можно было составить надлежащую защиту от имени учащегося.

В случае отстранения учащегося старше 18 лет уведомление, как описано выше, должно быть вручено или отправлено по почте учащемуся, а также его родителям (родителям), если таковые имеются. Несоввершеннолетние, освобожденные от родительской опеки, имеют те же права на уведомление, что и учащиеся старше 18 лет.

Все уведомления о слушаниях по вопросу долгосрочного отстранения должны содержать положения, указывающие на то, что студент имеет право быть представленным адвокатом или непрофессиональным адвокатом, что студент не может быть обязан давать показания против себя и имеет право не свидетельствовать против себя, а также право на составление протокола слушания (аудиозапись или стенографический отчет) и право на вызов свидетелей в свою защиту повесткой или иным образом представить свидетелей в свою защиту. Время, дата и место слушания также должны быть четко указаны в уведомлении.

Если студенту 18 лет или больше, то письмо, описанное выше, будет отправлено по почте студенту, а также его/ее родителям.

Слушание по вопросу о долгосрочном отстранении

Слушание проводится суперинтендантом или назначенным им должностным лицом, проводящим слушания, в случае отстранения от должности директором, исполняющим обязанности директора здания или суперинтендантом. Слушание проводится советом или назначенным им должностным лицом, проводящим слушания, в случае, если отстранение было инициировано решением совета.

В начале слушания должностное лицо, проводящее слушание, должно проинформировать студента и его представителя(ей):

- что представители Округа и учащегося имеют право допрашивать и перекрестно допрашивать свидетелей;
- что студент имеет право не свидетельствовать против себя, но если студент даст показания, он/она будет подвергнут перекрестному допросу;
- что на Округе лежит бремя доказывания обвинений посредством преобладания достоверных доказательств;
- что стенограмма заседания должна сохраняться и предоставляться представителю студента по запросу; а также
- что слушание будет закрытым или открытым для публики, по решению представителя студента.
- Лицо, проводящее слушание, не должно обладать глубокими познаниями в деталях обвинения, чтобы обеспечить беспристрастное и непредвзятое слушание дела.

Должностное лицо, проводящее слушания, должно проинформировать стороны о следующем:

- что дело будет рассматриваться после того, как Округ сначала представит свои доказательства через свидетелей и другие доказательства;

- что свидетели Округа должны быть подвергнуты перекрестному допросу представителем студента; и
- что студент затем будет иметь возможность представить свидетелей по его/ее делу имени, при условии перекрестного допроса представителем округа.

После завершения слушания показаний и представления других доказательств сторонам предоставляется возможность представить устные доводы должностному лицу, проводящему слушание, с указанием оснований для подтверждения или отклонения обвинений. Затем должностное лицо, проводящее слушание, выносит заключение по фактам предъявленных обвинений.

В случае подтверждения одного или нескольких обвинений должностное лицо, проводящее слушание, принимает во внимание показания и другие доказательства сторон относительно соответствующего решения о наложении взыскания. Если родителю и/или, в случае необходимости, учащемуся своевременно (не менее чем за 48 часов до слушания) была предоставлена копия протокола о нарушении дисциплины учащегося для рассмотрения на слушании, такой протокол может быть принят к рассмотрению должностным лицом, проводящим слушание, при определении соответствующего взыскания. Инциденты, содержащиеся в протоколе о нарушении дисциплины учащегося, подлежат доказыванию в той мере, в какой они отрицаются учащимся, как это указано его представителем.

По завершении части разбирательства, касающейся определения штрафных санкций, должностное лицо, проводящее слушания, должно сделать консультативные выводы по фактам и рекомендации по штрафным санкциям, если таковые имеются, лицу или органу, назначившему его/ее, сразу же после завершения слушания по вопросу долгосрочного отстранения.

Суперинтендант или Совет, в зависимости от того, кто назначил должностное лицо, проводящее слушания, выносят собственные выводы по фактам и принимают решение о наказании, принимая выводы назначенного должностного лица, проводящего слушания, где это применимо, полностью или частично, или вынося независимые выводы по фактам и определяя наказание. Этот процесс должен быть завершён в течение 5 учебных дней с момента первоначального отстранения, если учащийся будет отстранён непрерывно. Решение может быть доведено до сведения представителя учащегося и/или учащегося (если ему исполнилось 18 лет) по истечении 5 учебных дней в случаях, когда учащийся был восстановлен в посещении школы до вынесения окончательного решения по обвинениям и наказанию суперинтендантом или Советом, в случаях, которые будут решаться ими соответственно.

Альтернативная инструкция

В соответствии с Законом об образовании ни один учащийся обязательного возраста не может быть отстранён от посещения занятий по расписанию без предоставления ему/ей альтернативного равноценного обучения, будь то на дому или в альтернативной среде. Такое обучение должно быть эквивалентно обучению, предоставляемому учащемуся в рамках расписания занятий. Необходимо приложить добросовестные усилия для незамедлительного предоставления такого альтернативного обучения.

В случае, если учащийся, которому исполнилось 6 лет и который входит в учебный год, в котором ему/ей исполняется 16 лет, отстранен от занятий в школе на срок более 5 учебных дней, на период отстранения ему должно быть предоставлено альтернативное эквивалентное обучение.

Процесс апелляции

Решение Суперинтенданта в отношении фактических данных, подтверждающих обвинения, выдвинутые в ходе слушания по вопросу о длительном отстранении от занятий и/или определении наказания, может быть обжаловано в Совете по образованию. Совет должен рассмотреть апелляционное письмо, протокол разбирательства, проведенного Суперинтендантом или назначенным им/ею должностным лицом, проводящим слушания, включая стенограмму разбирательства, документальные доказательства и письменные доводы представителей соответствующих сторон, если таковые имеются. Совет не предоставляет представителям соответствующих сторон возможности представлять доказательства, ранее не представленные в протоколе, или лично излагать свои доводы перед Советом.

В случае, если первоначальное слушание по вопросу долгосрочного отстранения было проведено Правлением или назначенным им должностным лицом, проводящим слушания, или если Правление вынесло решение по апелляции по результатам слушания по вопросу долгосрочного отстранения, проведенного суперинтендантом, вопрос может быть далее обжалован Комиссару по образованию или в суде.

НАРУШЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ВНЕ КАМПУСА

Учащийся может быть подвергнут дисциплинарному взысканию за поведение, являющееся преступлением, которое совершено за пределами школьных помещений или на нешкольных мероприятиях, в той мере, в которой директор школ и/или Совет по образованию сочтут, что дальнейшее посещение школы учащимся будет представлять угрозу здоровью, безопасности, благополучию или нравственности учащегося и/или других лиц в нашей школе.

ДРЕСС-КОД

Наша цель — поддерживать безопасную и свободную от помех среду обучения.

От сотрудников ожидается соблюдение деловой формы одежды. От учащихся ожидается соблюдение соответствующей формы одежды. Учащиеся должны быть одеты в соответствующую одежду и средства индивидуальной защиты, необходимые для занятий физкультурой, участия в спортивных состязаниях, работы в научных лабораториях, а также для занятий по развитию бытовых и профессиональных навыков.

Если одежда ученика нарушает дресс-код, он/она будет обязан(а) переодеться в приемлемую одежду. Школа предоставит ему/ей сменную одежду, и ученик сможет вернуться к занятиям, как только проблема будет решена.

Следующие действия считаются неуместными и запрещены в школе или на школьных мероприятиях:

- любая одежда или внешний вид, которые представляют угрозу или опасность для здоровья и безопасности учащихся, персонала или других лиц или препятствуют безопасности школы (например, тяжелые украшения или украшения с шипами, шляпы, капюшоны, солнцезащитные очки);
- любая одежда или внешний вид, которые являются (или подразумевают) вульгарными, развратными, непристойными, непристойными или богохульными или которые обнажают интимные части тела (например, футболки с фаллическим символом и сообщениями, содержащими сексуальные метафоры, прозрачная одежда);
- любая одежда или внешний вид, которые поощряют или пропагандируют употребление наркотиков, алкоголя и/или табака;
- любая одежда или внешний вид, пропагандирующие или поощряющие другие незаконные или насильственные действия;
- любая одежда или внешний вид, пропагандирующие дискриминацию или унижающие достоинство других по признаку расы, цвета кожи, вероисповедания, религии, национального происхождения, пола, сексуальной ориентации или инвалидности;
- ношение шляп или капюшонов (за исключением случаев отправления религиозных обрядов), поскольку они мешают идентифицировать людей в целях безопасности или могут скрывать подслушивающие устройства, которые мешают обучению.

При нарушении дресс-кода будут применены следующие процедуры:

Начальная школа

- Сотрудники школы уведомят соответствующих лиц о том, что учащийся нарушает дресс-код;
- В случае нарушения студенту будет предоставлена постиранная одежда для устранения нарушения;
- Можно позвонить родителю/опекуну.

Честерская академия

- Сотрудники школы уведомят медсестру или соответствующего сотрудника о том, что учащийся нарушает дресс-код;
- В случае нарушения студенту будет предоставлена постиранная одежда для устранения нарушения;
- Можно позвонить родителю/опекуну.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА

Следующее запрещенное использование компьютерных дисков, сетевых объектов и интернет-соединений, принадлежащих округу, может повлечь за собой дисциплинарные меры в отношении пользователей такого оборудования и/или объектов:

1. Электронное письмо, отправленное из помещения школы или полученное в помещении школы, созданное пользователем-учащимся, которое:
 - a. является непристойным, вульгарным, непристойным, неприличным или неподходящим для учащихся определенных возрастов;
 - b. несет в себе непосредственную угрозу насилия, включая сексуальное насилие, в отношении конкретного лица или лиц;
 - c. представляет собой преступление штата и/или федеральное преступление;
 - d. является причиной или существенным фактором, способствующим существенному вмешательству в надлежащее функционирование школы (школ);
 - e. приписывать текст электронного письма должностным лицам школы или утверждать, что текст одобрен школой, если только нет официального одобрения или согласия со стороны должностных лиц школы;
2. Использование Интернета, которое позволяет обойти ограничения доступа, наложенные на компьютерные системы Округа Советом по образованию или его административным(и) уполномоченным(и) лицом(ями).
3. Использование компьютера и/или Интернета, не связанное со школой или несанкционированное, включая использование мгновенных сообщений.
4. Разрешить использование кода доступа к компьютеру студента любому другому лицу, и такой студент должен взять на себя ответственность за случаи нарушения настоящего Кодекса поведения, которые происходят под номером кода доступа студента.
5. В школьном округе действует «политика приемлемого использования» компьютеров, которую должны соблюдать все учащиеся и родители.
6. Несанкционированное использование персональных электронных устройств/оборудования (например, мобильных телефонов, MP3-плееров, камер и других персональных электронных устройств, которые администрация считает нецелесообразными).
7. Несанкционированное использование персонального компьютера, ноутбука, планшета или электронной книги и/или других компьютерных информационных ресурсов через компьютерную систему округа запрещается.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ

Чтобы поддерживать безопасную и продуктивную среду обучения, способствующую как благополучию учащихся, так и их успеваемости, важно решать проблему влияния мобильных телефонов и персональных электронных устройств в течение учебного дня.

С учащиеся обязаны отключать и убирать устройства, включая смартфоны, умные часы, планшеты, наушники и другие персональные устройства с доступом в интернет, на весь учебный день. Это включает в себя все периоды дня, от прибытия до окончания занятий, а также переходы по коридорам, обед и любое другое неучебное время.

- **Начальная школа Честера (дошкольное образование–5)** Все персональные электронные устройства будут выключены/переведены в беззвучный режим и храниться в рюкзаках или

шкафчиках в течение всего школьного дня.

- **Честерская академия (6–12 классы)** Все персональные электронные устройства должны быть выключены/отключены и храниться в рюкзаках или шкафчиках в течение всего учебного дня, с момента прибытия до окончания занятий. Это касается и переходов по коридорам, и обеда, и любых других неучебных периодов, в полном соответствии с требованиями штата к расписанию звонков.

ПРАВИЛА АВТОБУСА

Крайне важно, чтобы учащиеся вели себя надлежащим образом во время поездок на автобусах District, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность других пассажиров, а также не отвлекать водителя. Учащиеся обязаны вести себя в автобусе в соответствии с установленными правилами поведения в классе. Недопустимы чрезмерный шум, толкотня, пихание, драки, притеснения и дискриминация. Компания First Student Bus Company установила следующие правила поездок на автобусе.

1. Понаблюдайте за поведением в классе.
2. Будьте вежливы, не используйте нецензурную лексику.
3. Не ешьте и не пейте в автобусе.
4. Поддерживайте чистоту в автобусе.
5. Сотрудничайте с водителем.
6. Не курить/не вдыхать пар.
7. Не повредите автобус или оборудование.
8. Оставайтесь на своем месте.
9. Держите голову, руки и ноги внутри автобуса.
10. Не драться, не толкаться и не пихаться.
11. Не вмешивайтесь в работу автобусного оборудования.
12. Не берите с собой в автобус домашних животных.
13. Не берите с собой в автобус легковоспламеняющиеся материалы.
14. Водитель автобуса имеет право распределять места.
15. Счастливого пути.

Отстранение от работы в транспортной службе

Учащиеся могут быть отстранены от транспортных услуг за нарушение или нарушения, перечисленные в настоящем документе, после проведения неофициального слушания директором школ или назначенным им лицом. На этом слушании родитель/опекун учащегося или другой представитель вправе встретиться со свидетелями, на показания которых Округ ссылается при определении правомерности такого отстранения. (Если учащийся должен выступить свидетелем, его родитель будет уведомлен об этом и может присутствовать до дачи показаний.) Если такое неофициальное слушание проводится в присутствии назначенного директором школ лица, назначенное директором школ, это лицо должно представить директору школы рекомендации относительно необходимых мер.

ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ШКОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Учащийся может быть отстранен от участия во внеклассных или внеклассных мероприятиях (включая участие в спортивной команде) за нарушение любого из положений настоящего документа, за нарушение Кодекса поведения, выданного участникам мероприятия руководителем мероприятия, или за драки во время игр.

По просьбе родителя/опекуна учащегося директор школы должен предоставить родителю/опекуну или другому представителю учащегося право неформально встретиться с руководителем мероприятия и директором школы, чтобы обсудить поведение, которое привело к отстранению от мероприятия.

Если ученик отстранен от занятий в школе в соответствии со статьей 3214 Закона об образовании, ему/ей не разрешается участвовать в каких-либо внеклассных или внеклассных мероприятиях, а также в любых других школьных мероприятиях или деятельности, которые проводятся в дни отстранения (включая выходные дни между ними).

ОТСТРАНЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В случае, если у учащегося имеется известная инвалидность или если должностные лица школы, согласно закону, знают о наличии у учащегося инвалидности, Округ сначала проведёт дисциплинарное разбирательство по статье 3214 в случае любого отстранения от занятий более чем на 5 дней. Дисциплинарное разбирательство по статье 3214 будет состоять из двух частей: первая часть будет посвящена определению виновности или невиновности учащегося по предъявленным обвинениям, а вторая — определению наказания.

В случае установления виновности, до наложения наказания применяются следующие правила:

Раздел (§) 504/Раздел II ADA Инвалидность

Прежде чем дисциплинарное взыскание может быть применено к учащемуся с ограниченными возможностями или подозрением на инвалидность, основанным исключительно на §504 Закона о реабилитации 1973 года (далее §504)/Разделе II Закона об американцах с ограниченными возможностями (далее «ADA»), многопрофильный комитет §504 (далее «Комитет §504») должен вынести определение, было ли поведение, лежащее в основе обвинения(й), проявлением инвалидности.

1. Если будет установлена связь между инвалидностью и поведением, лежащим в основе обвинений, производство по делу по статье 3214 должно быть прекращено, а вопрос передан на дальнейшее рассмотрение в Комитет по статье 504. Комитет по статье 504 должен зарегистрировать направление и провести оценку учащегося с подозрением на инвалидность или, если учащийся уже имеет право на такую оценку в соответствии с статьей 504, он должен рассмотреть возможность изменения программы и принятия решения без применения дисциплинарных мер.
2. Если связь не установлена, но при этом указывается или была выявлена инвалидность, дисциплинарное взыскание может быть наложено после передачи дела в суд должностного лица,

проводящего слушания в соответствии с §3214. Студенты, чьи единственные нарушения установлены в соответствии с §504, и для которых связь не установлена, подлежат дисциплинарному взысканию в том же порядке, что и их однокурсники без инвалидности.

Никакое налагаемое наказание не может быть основано на прошлом поведении, в отношении которого не было установлено наличие связи.

Школьный округ должен продолжать предоставлять бесплатное соответствующее государственное образование учащимся, отстраненным от занятий в школе, как того требуют правила, реализующие §504 (34 CFR 104 et. seq.), до конца учебного года, в котором учащемуся исполнится 21 год.

IDEA инвалидность

Прежде чем дисциплинарное взыскание может быть применено к учащемуся, классифицированному или считающемуся имеющим инвалидность в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (далее «IDEA») [учащемуся с образовательными ограничениями], Комитет по специальному образованию (далее «CSE») должен определить, было ли поведение, лежащее в основе обвинений, проявлением инвалидности:

1. Если установлена связь между инвалидностью и поведением, производство по статье 3214 должно быть прекращено (за исключением случаев, связанных с оружием, наркотиками и поведением, причиняющим тяжкие телесные повреждения), а дело передано в юрисдикцию CSE для дальнейшего рассмотрения. CSE обязана зарегистрировать направление и провести оценку в случае учащегося, который может считаться имеющим инвалидность, или, если учащийся уже классифицирован по IDEA, должна рассмотреть возможность изменения программы и принятия решения без применения дисциплинарных мер.
2. Если связь не установлена, но при этом указывается или была выявлена инвалидность, дисциплинарное взыскание может быть применено после передачи дела в ведение должностного лица, проводящего слушания в соответствии с разделом 3214. Соответствующие дисциплинарные процедуры, применимые к детям без инвалидности, могут применяться тем же образом, что и к детям без инвалидности, при условии, что ребенок продолжает получать бесплатное соответствующее государственное образование в течение любого срока отстранения.
3. Если связь не обнаружена и подозрения на инвалидность не подтверждены, дело возвращается должностному лицу, проводящему слушания в соответствии с §3214, для определения наказания.

Никакое налагаемое наказание не может быть основано на прошлом поведении, в отношении которого не было установлено наличие связи.

Школьный округ обязан продолжать предоставлять бесплатное и надлежащее государственное образование учащимся, отстранённым от учёбы. Комитет по образованию и образованию (CSE) должен рекомендовать и предлагать временные альтернативные образовательные учреждения, где студент будет получать обучение в период отстранения.

Отстранение от занятий более десяти (10) школьных дней

Учащийся, имеющий инвалидность или подозрение на инвалидность, основанное исключительно на §504/Разделе II ADA, не может быть отстранен от занятий более чем на 10 учебных дней, если только Комитет по §504 не проведет определение взаимосвязи и не установит, что поведение, лежащее в основе дисциплинарных обвинений, не было проявлением инвалидности учащегося.

Учащийся, который классифицируется или считается имеющим образовательные ограничения в соответствии с Законом о науке об образовании (IDEA), не может быть отстранен от занятий более чем на 10 учебных дней, за исключением следующих случаев:

1. Комиссия по специальному образованию (CSE) пришла к выводу, что проступок учащегося не связан с его инвалидностью;
2. Школьный округ получает постановление суда, разрешающее отстранение;
3. Дисциплинарные обвинения включают ношение оружия в школе или на школьном мероприятии, сознательное хранение, употребление или продажу незаконных наркотиков в школе или на школьном мероприятии или нанесение тяжких телесных повреждений, как определено в Положениях комиссара в Части 201;
4. Родитель или учащийся в возрасте 18 лет и старше дает свое согласие в письменной форме.

При определении дисциплинарного результата должностное лицо, проводящее слушания в соответствии с §3214, и/или орган, принимающий решения, не могут принимать во внимание инциденты из прошлых записей об учащемся с ограниченными возможностями в соответствии с §504/Раздел II ADA и/или IDEA, или с подозрением на наличие инвалидности, если только не было вынесено отрицательное определение проявления в отношении такого инцидента(ов) группой §504 или CSE соответственно.

Отстранение от занятий за проступки, связанные с оружием и/или наркотиками

Учащийся, который классифицируется или считается имеющим образовательные ограничения в соответствии с IDEA, может быть отстранен от занятий и помещен во временное альтернативное образовательное учреждение на срок до сорока пяти (45) дней (или меньше, если дисциплинарное наказание для учащегося без ограничений будет менее строгим), если учащийся приносит в школу или на школьное мероприятие оружие, или сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотики, или продает или подстрекает к продаже контролируемые вещества в школе или на школьном мероприятии.

1. В соответствии с законом термин «оружие» означает «оружие, устройство, инструмент, материал или вещество, одушевленное или неодушевленное, которое используется для причинения смерти или серьезного телесного повреждения или способно их причинить, за исключением того, что такой термин не включает карманный нож с лезвием длиной менее 2-1/2 дюймов».
2. В соответствии с законом, термин «незаконные наркотики» означает контролируемые вещества, но не те, которые законно хранятся или используются под наблюдением лицензированного

медицинского работника или другого уполномоченного органа в соответствии с Федеральным законом о контролируемых веществах или любым другим положением федерального закона. Контролируемые вещества — это наркотические и другие вещества, перечисленные в списках, установленных действующими положениями федерального законодательства.

3. Серьезное телесное повреждение означает телесное повреждение, которое влечет за собой существенный риск смерти, чрезвычайной физической боль, длительное и очевидное обезображивание или длительная потеря или ухудшение функция телесного члена, органа или умственной способности

Прежде чем отстранить учащегося от занятий и поместить его во временное альтернативное образовательное учреждение на срок до 45 дней за поведение, связанное с оружием и/или наркотиками, CSE должен провести определение проявлений и функциональную поведенческую оценку, а также внедрить план поведенческого вмешательства, который учитывает поведение, лежащее в основе дисциплинарного разбирательства, или пересмотреть любой такой уже существующий план на предмет внесения изменений, если это необходимо.

1. Размещение во временном альтернативном образовательном учреждении в результате поведения, связанного с оружием и/или наркотиками и/или серьезными телесными повреждениями, не зависит от определения CSE о том, что проступок не связан с инвалидностью учащегося.
2. Комиссия по высшему образованию должна определить, что будет являться временной альтернативной образовательной средой, которая будет соответствовать требованиям индивидуальной образовательной программы учащегося и позволит учащемуся участвовать в общеобразовательной программе (хотя и в другой среде).

Такое временное альтернативное образовательное учреждение будет считаться местом пребывания учащегося на время проведения любых надлежащих процессуальных действий, оспаривающих временное альтернативное образовательное учреждение на срок временного размещения.

Опасные студенты

Чтобы продлить отстранение учащегося, имеющего определенные или известные образовательные ограничения в соответствии с IDEA, на срок более 10 учебных дней, школьный округ может инициировать слушание в присутствии независимого должностного лица по вопросам специального образования, которое может распорядиться о размещении учащегося во временном альтернативном учреждении на срок до 45 дней.

1. Размещение во временном альтернативном образовательном учреждении в результате опасного поведения не зависит от определения CSE о том, что проступок не связан с инвалидностью учащегося.

2. Комиссия по высшему образованию (CSE) должна определить, что будет являться временной альтернативной образовательной средой.
3. Арбитражный судья может выдать такое разрешение, если сохранение учащегося в текущем месте обучения с высокой вероятностью может привести к травмам для него и/или окружающих, и школьный округ предпринял разумные усилия для минимизации риска причинения вреда в текущем месте обучения. Арбитражный судья также должен рассмотреть целесообразность текущего места обучения учащегося и соответствие временной альтернативной образовательной среды всем требованиям индивидуальной образовательной программы учащегося, включая продолжение обучения по общеобразовательной программе (хотя и в другой среде) с соответствующим поведенческим компонентом.

Такое временное альтернативное образовательное учреждение будет считаться местом пребывания учащегося на время проведения любых надлежащих процессуальных действий, оспаривающих временное альтернативное образовательное учреждение на срок временного размещения.

Рассекреченные студенты

В соответствии с законом CSE обязана провести определение проявлений в случае, если учащийся имеет образовательные отклонения, и его классификация была исключена, если дисциплинарное дело касается поведенческих проблем.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Совет по образованию признаёт, что главной целью школьного округа является обеспечение благоприятной атмосферы для обучения и воспитания. Любые действия отдельных лиц или групп, направленные на нарушение, вмешательство или задержку образовательного процесса, а также имеющие такой эффект, запрещены. Совет также признаёт свою ответственность за защиту школьного имущества и заявляет о своём намерении принять все необходимые правовые меры для предотвращения его повреждения или уничтожения. Совет также имеет право требовать возмещения ущерба и привлекать к ответственности любое лицо или лиц, умышленно нанеших ущерб школьному имуществу.

Настоящие правила регламентируют поведение студентов, родителей, преподавателей и других сотрудников, других посетителей, лицензиатов, приглашенных и всех других лиц, независимо от того, разрешено ли их присутствие, на территории округа, а также на территории или в отношении любых других помещений или имущества (включая школьные автобусы), находящихся под контролем Округа и используемых в его учебных программах, административных, культурных, развлекательных, спортивных и других программах и мероприятиях, независимо от того, проводятся ли они на территории школы или нет.

ЗАПРЕЩЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Ни одно лицо, ни единолично, ни совместно с другими, не имеет права:

- умышленно причинять физическую травму любому другому лицу или угрожать сделать это с целью принудить или побудить такое другое лицо воздержаться от любого действия, на которое он/она имеет законное право, или совершить любое действие, на которое он/она имеет законное право не совершать;
- участие в оскорбительном поведении, словесных угрозах, запугивании или оскорблениях, которые обоснованно вызывают или, как можно обоснованно ожидать, вызовут у учащегося опасения за его или ее физическое благополучие;
- запугивать, преследовать или дискриминировать любое лицо по признаку расы, вероисповедания, цвета кожи, национального происхождения, религии, пола, возраста, семейного положения, сексуальной ориентации или инвалидности;
- физически сдерживать или задерживать любое другое лицо или удалять такое лицо из любого места, где ему/ей разрешено находиться;
- умышленно повреждать или уничтожать имущество Округа или находящееся под его юрисдикцией, или вывозить или использовать такое имущество без разрешения;
- без разрешения, явно выраженного или подразумеваемого, входить в любой личный кабинет административного должностного лица, члена преподавательского состава или сотрудника;
- входить и оставаться в любом здании или сооружении с любой целью, кроме разрешенного использования, или таким образом, чтобы препятствовать его разрешенному использованию другими лицами;
- без разрешения оставаться в любом здании или помещении после его обычного закрытия;
- отказываться покидать любое здание или объект после того, как этого потребовал уполномоченный административный сотрудник, преподаватель или сотрудник, или член Совета по образованию;
- препятствовать свободному передвижению людей и транспортных средств в любом месте, на которое распространяются настоящие правила;
- умышленно нарушать или препятствовать мирному и организованному проведению занятий, лекций и собраний или умышленно вмешиваться в свободу любого человека выражать свои взгляды, включая приглашенных докладчиков;
- сознательно иметь в своем распоряжении на территории любого помещения, к которому применяются настоящие правила, любую винтовку, ружье, пистолет, револьвер или другое огнестрельное оружие или оружие без письменного разрешения главного административного должностного лица, независимо от того, была ли выдана такому лицу лицензия на владение ими или нет;
- умышленно подстрекать других лиц к совершению любого из действий, запрещенных настоящим Законом, с конкретным намерением склонить их к этому;
- курение, вейпинг или употребление других табачных или никотиновых изделий на территории кампуса или во время школьных мероприятий;
- хранение запрещенных наркотиков, опасных наркотиков, поддельных наркотиков или алкоголя, принадлежностей для употребления наркотиков или веществ, которые лицо считает или выдает за таковые, в школе или на школьных мероприятиях;

- употребление запрещенных наркотиков, опасных наркотиков, поддельных наркотиков или алкоголя, принадлежностей для употребления наркотиков или веществ, которые лицо считает или выдает за таковые, в школе или во время посещения школьных мероприятий;
- продажа или иное распространение запрещенных наркотиков, алкоголя или поддельных наркотиков или веществ, которые лицо считает или выдает за такие наркотики или алкоголь, в школе или во время школьных мероприятий.
- Клевета, которая включает в себя ложные или необоснованные заявления или утверждения в отношении отдельного лица или определенной группы лиц, наносящие ущерб репутации этого лица или определенной группы лиц, унижая их. Это может включать в себя размещение или публикацию видео-, аудиозаписей или изображений (в письменных материалах, на мобильных телефонах, в Интернете, на YouTube и т. д.).
- Дискриминация по признаку действительной или предполагаемой расы человека, возраста, сексуальной ориентации, использования признанной собаки-поводыря, собаки-помощника или служебной собаки, цвета кожи, вероисповедания, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозных обрядов, пола, сексуальной ориентации, гендера или гендерной идентичности, семейного положения или статуса ветерана, использования признанной собаки-поводыря, собаки-помощника или служебной собаки или инвалидности в качестве основания для негативного отношения к другому человеку на территории школы или во время школьного мероприятия.
- Преследование, создание враждебной обстановки посредством поведения или словесных угроз, запугивания или оскорблений, которые оказывают или могут оказать необоснованное и существенное влияние на успеваемость учащегося, его возможности или преимущества, или на его психическое, эмоциональное или физическое благополучие на основании фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, политической принадлежности, этнической группы, религии, религиозных обрядов, семейного положения или статуса ветерана, использования признанной собаки-поводыря, собаки-помощника или служебной собаки, инвалидности, сексуальной ориентации, пола или пола.
- Издевательства и запугивания, включающие в себя действия или заявления, которые вызывают у человека страх телесных повреждений и/или эмоционального дискомфорта; например, «игровая» драка, вымогательство денег, открытое издевательство и т. д.
- «Интернет-травля» (также именуемая «кибербуллингом»), включая использование мгновенных сообщений, электронной почты, веб-сайтов, чатов, текстовых сообщений или любых других электронных средств, если такое использование мешает работе школы или посягает на общее здоровье, безопасность и благополучие учащихся или сотрудников.
- Сексуальные домогательства, включающие в себя нежелательные сексуальные предложения, просьбы об оказании сексуальных услуг, съемку, отправку или получение откровенных сексуального характера видео, фотографий или аудиозаписей, а также другие вербальные или физические действия или сообщения сексуального характера.
- Демонстрация признаков принадлежности к банде или участие в поведении, характерном для банды, которое, как можно заметить, приводит к повышению уровня конфликта или агрессивного поведения.

- Дедовщина, которая включает в себя любые преднамеренные или безрассудные действия, направленные против другого лица с целью вступления, присоединения или сохранения членства в любом спонсируемом округом или школой мероприятии, организации, клубе или команде.
- Продажа, использование, хранение или распространение непристойных материалов.

ШТРАФЫ И ПРОЦЕДУРЫ

Лицо, нарушившее любое из положений настоящих правил, подлежит следующим наказаниям и процедурам:

- В случае, если у лицензиата или приглашенного лица отозвано разрешение на пребывание на территории или ином объекте, ему/ей предписывается покинуть помещение. В случае невыполнения этого требования он/она подлежит выдворению.
- Если нарушитель или посетитель не имеет специальной лицензии или приглашения, он/она подлежит выдворению и/или аресту.
- Если он/она является студентом, он/она может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, если факты дела того требуют, как предписано в статье 3214 Закона об образовании и Кодексе поведения студента.
- Если это преподаватель, он/она будет подвергнут дисциплинарному взысканию, как предписано и в соответствии с процедурами Закона об образовании и любым применимым коллективным договором.
- Если сотрудник государственной службы, занимающий классифицированную должность, описанную в статье 75 Закона о государственной службе, виновен в совершении проступка и подлежит наказанию и процедурам, предусмотренным в указанной статье, а также увольнению.
- Если сотрудник не указан выше, он/она будет привлечен(а) к дисциплинарной ответственности в соответствии с законом и любым применимым коллективным договором.

ПРОГРАММА ИСПОЛНЕНИЯ

1. Директор школ несет ответственность за обеспечение соблюдения настоящих правил, и он/она назначает других сотрудников, уполномоченных принимать меры в соответствии с этими правилами, когда это необходимо или целесообразно для их реализации.
2. В случае любого явного нарушения настоящих правил такими лицами, которое, по мнению суперинтенданта или назначенного им лица, не представляет непосредственной угрозы причинения вреда личности или имуществу, такой сотрудник вправе предпринять разумные усилия для выяснения причины такого поведения и убедить виновных воздержаться от него и прибегнуть к допустимым методам решения любых возникающих вопросов. При этом такой сотрудник должен предупредить таких лиц о последствиях или продолжении недопустимого поведения, включая их выдворение с территории любого округа, где их постоянное присутствие и поведение нарушают настоящие правила.
3. В любом случае, если нарушение настоящих правил не прекращается после такого предупреждения, а также в других случаях преднамеренного нарушения таких правил, суперинтендант или назначенное им лицо должны обеспечить выдворение нарушителя из любого

помещения, которое он/она занимает в результате такого нарушения, и инициировать дисциплинарные меры, предусмотренные выше.

4. Суперинтендант или назначенное им лицо может запросить у государственных органов любую помощь, которую он/она сочтет необходимой для выдворения любого нарушителя настоящих правил, а также он/она может попросить юрисконсульта Совета обратиться в любой суд соответствующей юрисдикции за судебным запретом, направленным на ограничение нарушения или угрозы нарушения таких правил.
5. Суперинтендант имеет право навсегда выдворить с территории школы любого человека, который ведет себя непристойно, например, неоднократно употребляет сквернословие, угрожает физическим насилием, нападает на другого человека, использует оружие, употребляет или продает алкоголь, наркотики или запрещенные вещества и т. д.

Настоящий кодекс и предусмотренные в нем наказания не считаются исчерпывающими и не исключают каким-либо образом судебное преследование и осуждение любого лица за нарушение любого федерального или государственного закона или местного постановления, а также наложение штрафа или взыскания, предусмотренного в них.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ

Совет будет работать над тем, чтобы обеспечить осведомленность сообщества о настоящем Кодексе поведения путем:

1. Проведение публичных слушаний перед утверждением Советом.
2. Предоставление копий краткого содержания Кодекса всем учащимся.
3. Распространение копий Кодекса среди всех родителей в начале учебного года.
4. Предоставить всем действующим преподавателям и другим сотрудникам копию Кодекса, а также копию любых поправок к кодексу как можно скорее после их принятия.
5. Предоставление всем новым сотрудникам копии действующего Кодекса поведения при их первом приеме на работу.
6. Предоставление копий Кодекса для ознакомления учащимся, родителям и другим членам сообщества, а также предоставление возможностей для ознакомления и обсуждения настоящего Кодекса с соответствующим персоналом.

Совет будет спонсировать программу повышения квалификации для всех сотрудников округа, чтобы обеспечить эффективное соблюдение Кодекса поведения. Суперинтендант может запросить рекомендации сотрудников округа, в частности учителей и администраторов, относительно программ повышения квалификации, касающихся управления учащимися и поддержания дисциплины.

Совет по образованию будет ежегодно пересматривать настоящий Кодекс поведения и обновлять его по мере необходимости. В ходе пересмотра Совет будет оценивать эффективность положений Кодекса, а также справедливость и последовательность его применения.

Прежде чем вносить какие-либо изменения в Кодекс, Совет проведет как минимум одни публичные слушания, в которых могут принять участие сотрудники школы, родители, учащиеся и любые другие заинтересованные стороны.

Округ обязан разместить полный текст Кодекса поведения (со всеми поправками и ежегодными обновлениями) на веб-сайте Округа, если таковой имеется. Округ обязан предоставить копию Кодекса поведения и любых поправок Комиссару в порядке, установленном Комиссаром, не позднее тридцати (30) дней после их принятия.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОДЕКС КЛАССОВ К-12

Дисциплинарный кодекс Честера для учащихся классов К-12 представлен на следующих двух страницах под заголовками «Дисциплинарные меры» и «Нарушения с указанием видов наказания». Администраторы имеют право применять перечисленные санкции.

Дисциплинарные меры

1. Предупреждения (устные или письменные)
2. Уведомление родителей
3. Родительская конференция
4. Направление к консультанту
5. Задержание
6. Потеря студенческих привилегий
7. Ограничение привилегий на автобусах
8. Удаление учителя
9. Перемещение в другое место
10. Общественные работы
11. Реституция
12. Социальное испытание
13. Отстранение от занятий в школе
14. Отстранение от занятий вне школы (1–5 дней)
15. Направление в полицию
16. Направление во внешнее агентство
17. Слушание суперинтенданта (> 5 дней)
18. Альтернативное образование до 45 дней
19. Обязательное годовое отстранение – Суперинтендант
20. Постоянное отстранение
21. Другой

НАРУШЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ШТРАФАМИ

	Начальный	Честерская академия				
НАРУШЕНИЯ	Диапазон	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Отсутствует - нет записки	2,10,12	2,5	2,5	3,4,13		
Нецензурная брань - серьезная	1-6,8,10,12-13	2,6,13	3,4,12,13	3,4,12,14	3,12,14,17	
Ненормативная лексика - незначительная	1,10,12	1,2,5	2,5,6	3,6,13		
Оскорбительные выражения или жесты в адрес персонала	2,3,10,12-14	3,4,14	3,14,17			
Поджог	2,3,14,10,12,15,16,17	3,15,16,17				
Инцидент с автобусом	21	2,5	3,5	3,5,7	3,7,13	
Издевательства и киберзапугивание	2,5,6,13,14	2,5,6	2,12,13	2,4,12,14		
Небрежность в соблюдении правил	1,2,3,10,12	1,2,5	2,5	2,5,6		
Сотовый телефон	Конфискация	Конфискация	Конфискация+2	Конфискация+3		
Обман	1-3,10,12-14	2-4,13	3,4,13	3,4,14		
Владение или использование сигарет и/или электронных сигарет	2,3,10,12,13-14	1,2,5	2,4,5	3,13		
Политика нарушения правил использования компьютера	1-6,10,12,13	1,2,6	2,5,6	3,4,6,13		
Вырезать класс	2,5,10,12	2,13	2,4,13,6	3,4,6,13		
Сокращение срока содержания под стражей	2,5,10,12	1,2,5	3,6,13	3,12,13		
Опасное психическое или физическое состояние.	3,4,14,16,17	3,4,14,16,17				
Порча школьного имущества (вандализм)	1-5,10,12	2,10,12,13	3,4,10,12,14	3,10,14,17		
Неуважительное поведение - грубая ошибка	2,13	2,13	3,12,13	4,3,14	4,3,14,17	
Неуважительное поведение - незначительное	2,5	2,5	2,12,13	3,13		
Деструктивное поведение	1-6,8-14	1,2,5	5,12	3,4,6,13	3,6,9,13	3,6,9,14
Одежда или внешний вид - несоответствующие	1-3,6,10,12	2,13	3,13	3,5,9	3,13	3,6,13

Безрассудное вождение	Н/Д	1,2,6,(13)	3,6,13			
Еда вне столовой	Н/Д	1	1,2,5	2,5,6	3,13	
Вымогательство	1-5,10-12	2,4,13	3,4,14	3,4,14,17		
Ложная тревога или угроза взрыва	2,4,10,12,13,14,15,16,17	3,14,15,16,17				
Уголовное преступление	2,3,10,12,14,15,16,17	3,14,15,16,17				
Борьба	2,3,4,6,8-10,12,13,14,15,17	3,4,12,13,14,15	3,12,13,14,15,17			
Драка - словесная	1-5,10,12,13	2,5,6	3,4,13	3,4,12,13	3,4,12,14	
Боевая специальность - оружие или угроза	2,3,10,12,14,15,16,17	3,14,15,16,17,19				
Подделка или мошенничество	2,5,6,10,12	2,5,6	3,6,13	3,6,14		
Играть в азартные игры	2,3,10,12,14,15,16,17	2,3,10,12,14,15,16,17				
Преследование - учащийся физического воспитания	2-6,8-10,13,14	3,4,13,14	3,4,12,14	3,4,14,17		
Преследование - словесное оскорбление студента	1-6,10,12,13,14	1,2,5,13,14	3,4,12,13,14	3,4,6,14,17		
Разжигание ненависти	2,3,4,6,13,14,15,17	2,3,4,6,13,14,15,17				
Дедовщина	2,3,10,12,14,15,17	3,12,13,14,15,17				
Неуместные расистские высказывания	2,3,4,13,14,15,17	2,3,4,13,14,15,17				
Неподчинение/несоблюдение школьных правил	1-3,10,12-14	3,4,12,13	3,12,14	3,4,14,17		
Умышленное уничтожение школьного имущества	2-6,10,11,12,13,14,15,17	3,4,10,11,12,13,14,15,17				
Запугивание или принуждение (угроза)	2-6,8-10,13,14,15,17	2,5,6,13,14,15,17				
Покидая кампус	2-5,10,12	2,6,13	3,6,13	3,12,14		
Непристойное поведение	1-5,10,12,16	3,4,14,16	3,4,14,16,17			
Комиссия по правонарушениям на территории школы	2,3,10,12,14,15,17	3,14,15,17				
Неправильное использование пропуска	1-3,5,6,10,12	1,2,5	2,5,6	3,4,6,12,13	3,13	3,14
Неправильное использование технологий	2,5,10,12,13	2,13	2,4,6,13	3,4,6,13		

Парковка в неразрешенных местах	Н/Д	1,2,5	3,6,13	3,6,12,13		
Плагиат	1-3,6,10,12	2,13,21	3,14,21			
Хранение алкоголя или наркотиков	2,3,10,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Оружие владения	2,3,10,12,14,15,17,19	3,12,14,15,17,19				
Хранение фейерверков	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14	3,14,17			
Хранение непристойных материалов	2,3,10,12,13,14	3,4,13	3,4,12,13	3,12,14	3,12,14,17	
Продвижение борьбы	2,3,10,12,14,15	3,14	3,14,15,17			
Публичные проявления чувств	2,10,12	1	2,5	3,4,5	3,4,13	
Угроза безопасности	2,4,10,12,13,14,16	1,2,4,5,16	3,4,5,6,13,16	3,12,13,14		
Продажа алкоголя или других наркотиков	2,3,10,12,14,15,17	3,4,12,15,17				
Сексуальное домогательство	2,3,4,6,14,15,16,17	2,3,4,6,14,15,16,17	2,3,4,6,14-17			
Курение/вейпинг	2,3,10,12,13,14,16	2,3,4,13,14,16,17				
Опоздание на урок	1,2,3,4,5,10,12	2,5	2,5,6	3,4,5,6	3,6,13	
Опоздание в школу	1,2,3,4,5,10,12,16	1,2,5,16	2,5	2,4,5	3,12,13	
Террористическая угроза / «Угроза зданию школы»	2,3,4,6,13,14,15,16,17,21	2,3,4,6,13,14,15-17,21				
Кража личного имущества	2-6,10,12,14,15,16	3,10,11,12,14,15-17				
Кража школьного имущества	2-6,10,12,14,15,16	3,10,11,12,14,15-17				
Угроза другому человеку	2,3,10,12,13,14,15,17	3,13,14,15,17				
Несанкционированное проникновение в подвешенном состоянии	2,10,12	1,12,14,15				
Труси	2,3,10,12	3,4,13	3,4,13	3,12,13,16		
Употребление алкоголя или других наркотиков	2,3,10,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Несанкционированное использование электронных устройств	2,6,10,12,21	2,6,21	2,6,21	2,6,21		
Использование фейерверков	2,3,10,12,14,15,17	3,14,15,17				
Вдыхание никотина	2,3,4,13,14,16	2,3,4,13,14,16				

Вдыхание каннабиса/наркотиков	3,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Насильственный акт в отношении студента	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				
Насильственные действия против учителя/персонала — словесные	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				
Насильственные действия против учителя/персонала – физические	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ССЫЛКИ

Чтобы ознакомиться с актуальной информацией по этим вопросам, перейдите по ссылкам ниже. Вы будете перенаправлены на сайт нашей школы.

[ЗАКОН О ДОСТОИНСТВЕ ВСЕХ СТУДЕНТОВ \(DASA\)](#)

В соответствии с Законом о достоинстве всех студентов:

«*Издевательства*» означает серию действий или одно негативное действие (в зависимости от степени тяжести), подразумевающее реальный или мнимый дисбаланс сил, то есть когда более сильная (реальная или мнимая) группа учащихся или отдельный человек притесняет другого учащегося или учащихся, которые менее сильны или воспринимаются как менее сильные. Издевательства могут принимать различные формы, включая, помимо прочего, следующие три:

Физическое (включая, помимо прочего, удары, пинки, плевки, толкания, изъятие личных вещей);

Словесные (включая, помимо прочего, насмешки, злонамеренные поддразнивания, оскорбления, угрозы); а также

Психологическое (включая, помимо прочего, распространение слухов, манипулирование социальными отношениями или участие в социальной изоляции, вымогательстве или запугивании).

«*Домогательство*» означает создание враждебной среды поведением или угрозами, запугиванием или оскорблениями, включая кибербуллинг, который (а) имеет или будет иметь следствием необоснованное и существенное вмешательство в образовательную успеваемость учащегося, возможности или преимущества, или психическое, эмоциональное или физическое благополучие; или (b) обоснованно вызывает или, как обоснованно ожидается, вызовет у учащегося опасения за свою физическую безопасность; или (c) обоснованно вызывает или, как обоснованно ожидается, причинит учащемуся физические травмы или эмоциональный вред; или (d) происходит за пределами школьной территории и создает или предсказуемо создаст риск существенного нарушения в школьной среде, когда можно предвидеть, что поведение, угрозы, запугивание или оскорбления могут достичь школьной территории. Акты преследования и запугивания включают, помимо прочего, действия, основанные на фактической или предполагаемой расе, цвете кожи, весе, национальном происхождении, этнической группе, религии, религиозной практике, инвалидности, сексуальной ориентации, гендере или поле человека. Для целей настоящего определения термин «угрозы, запугивание или оскорбление» включает в себя вербальные и невербальные действия. (Закон об образовании, раздел 11[7]). [Свод законов штата Нью-Йорк, Закон об образовании — EDN § 11 | FindLaw](#)

Существенный случай преследования, запугивания и/или дискриминации означает:

Один подтвержденный инцидент или серия связанных подтвержденных инцидентов, когда ученик подвергается притеснениям, издевательствам и/или дискриминации со стороны ученика и/или сотрудника на территории школы или на школьном мероприятии. Кроме того, такой термин включает в себя подтвержденный инцидент или серию связанных инцидентов притеснения или издевательств, которые происходят за пределами территории школы... и являются предметом письменной или устной жалобы суперинтенданту, директору школы или

назначенному им лицу или другому сотруднику школы. Такое поведение включает, помимо прочего, угрозы, запугивание или оскорбления по признаку фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, веса, национального происхождения, этнической группы, религии, религиозной практики, инвалидности, сексуальной ориентации, гендера или пола; при условии, что ничто в этом подразделе не должно толковаться как запрет на отказ в приеме на курс обучения или исключение из него на основании пола человека, что было бы допустимо в соответствии с разделами 3201-а или 2854(2)(а) Закона об образовании и Разделом IX Поправок к Закону об образовании 1972 года (20 U.S.C. раздел 1681, *и так далее.*) или запретить, как дискриминацию по признаку инвалидности, действия, которые были бы допустимы в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года.

Преследование или запугивание означает создание враждебной среды посредством поведения или угроз, запугивания или оскорблений, включая кибербуллинг (запугивание с использованием электронных средств), как определено в разделе 11(8) Закона об образовании, которое либо:

- i. оказывает или может оказать необоснованное и существенное влияние на успеваемость учащегося, его возможности или преимущества, а также на его психическое, эмоциональное и/или физическое благополучие, включая поведение, угрозы, запугивание или оскорбления, которые обоснованно причиняют или, как можно обоснованно ожидать, причинят эмоциональный вред; или
- ii. обоснованно наносит или может обоснованно нанести физическую травму студенту или вызвать у студента опасения за свою физическую безопасность.
- iii. Акты преследования и запугивания включают, помимо прочего, действия, основанные на фактической или предполагаемой расе, цвете кожи, весе, национальном происхождении, этнической группе, религии, религиозной практике, инвалидности, сексуальной ориентации, гендере или поле человека.

ЗАКОН О СЕМЕЙНЫХ ПРАВАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

ЗАПРЕЩЕННАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ

В образовательных программах и/или мероприятиях, проводимых округом, Свободный школьный округ Честерского союза не допускает дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения или инвалидности.

В соответствии с разделами VI и IX Закона о гражданских правах, а также разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года, Округ обязан осуществлять свою деятельность на недискриминационной основе. Эта политика недискриминации распространяется на следующие области: набор и назначение сотрудников, оплата труда сотрудников, льготы для сотрудников, консультационные услуги для студентов, доступ студентов к образовательным программам, а также предлагаемые курсы и студенческие мероприятия.

В соответствии с Разделом IX сексуальное домогательство означает поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критериев:

- а. Домогательство по принципу «услуга за услугу»: работник школы обуславливает предоставление школьной помощи, льгот или услуг участием лица в нежелательном сексуальном поведении;
- б. Притеснения во враждебной среде: нежелательное поведение по половому признаку, которое является настолько серьёзным, распространённым и объективно оскорбительным, что фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или мероприятиям школы. Такое поведение может быть совершено сотрудниками школы, учащимися или другим лицом; и
- с. Конкретные правонарушения: сексуальное насилие, насилие на свидании, домашнее насилие или преследование, как определено в правилах Раздела IX 2020 года.

Сексуальные домогательства могут совершаться сотрудниками школы, учащимися или другими лицами. Они могут происходить лично или онлайн, в том числе через электронную почту, текстовые сообщения, приложения или другие технологии. В зависимости от фактов и обстоятельств, Вот некоторые примеры, но не ограничиваясь ими: • Нежелательное поведение на платформах социальных сетей, такое как сексуально унижающие или дискриминационные оскорбления или угрозы сексуального насилия; • Необоснованная отправка текстовых сообщений, размещение сообщений или иное распространение обнаженных или интимных изображений человека — реальных, измененных или созданных с помощью технологий искусственного интеллекта (ИИ); или • Преследование с использованием технологий, включая отправки множества нежелательных текстовых сообщений, создание поддельных учетных записей в социальных сетях или использование приложений для обхода заблокированного номера.

В соответствии с Разделом VI:

Расовая дискриминация по признаку расы, цвета кожи или национального происхождения включает дискриминацию по признаку фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, национального происхождения, этнической принадлежности или происхождения. Сюда входит дискриминация по признаку страны, региона мира или места происхождения человека или его предков; ограниченное владение английским языком или статус изучающего английский язык; а также фактическое или предполагаемое общее происхождение или этнические характеристики человека, включая принадлежность к религии, которая может восприниматься как демонстрирующая такие характеристики (например, индуисты, иудеи, мусульмане и сикхи).

Притеснения по расовому и национальному признаку — это нежелательное поведение, основанное на фактической или предполагаемой расе или национальном происхождении учащегося. Притеснителями могут быть учащиеся, сотрудники школы или даже кто-то из посетителей школы, например, учащийся или сотрудник другой школы. Притеснения по расовому и национальному признаку могут принимать различные формы, включая оскорбления, насмешки, стереотипы или обзывания, а также физические угрозы, нападения или другое разжигающее ненависть поведение на почве расовой ненависти. Хотя ни один из законов, применяемых OCR, прямо не касается религиозной дискриминации, OCR может расследовать жалобы на то, что учащиеся подвергались оскорблениям по этническому или родовому признаку; притеснялись из-за того, как они выглядят,

одеваются или говорят способами, связанными с этнической принадлежностью или происхождением (например, цвет кожи, религиозная одежда, язык общения); или подвергались стереотипам на основе предполагаемых общих родовых или этнических характеристик. Студенты-индуисты, иудеи, мусульмане и сикхи являются примерами лиц, которые могут подвергаться преследованиям из-за того, что их считают частью группы, которая, как считается, проявляет как этнические, так и религиозные особенности.

Бесплатный школьный округ Честерского союза осуществляет все свои программы и деятельность в соответствии с разделом VI/IX/504. Любое лицо, считающее, что оно подверглось дискриминации по признаку пола, гендера, расы, национального происхождения, этнической принадлежности и/или инвалидности, или считающее, что у него есть жалоба на сексуальное домогательство, должно следовать следующим процедурам для разрешения вопроса:

1. Встретьтесь с директором здания, чтобы попытаться решить этот вопрос.
2. Подайте жалобу или обжалуйте это дело координатору по вопросам соблюдения гражданских прав в соответствии с разделом VI/IX/разделом 504:

Г-жа Рэйчел Лофтус

Помощник суперинтенданта/Служба по работе с учащимися

64 Hambletonian Avenue, Честер, Нью-Йорк 10918