

MANYÈL ELÈV DISTRI LEKÒL GRATIS CHESTER UNION 2025-2026



Distri Lekòl Chester la **ofè** **opòtinite** aprantisaj ki ankouraje panse kritik, kreyativite, kolaborasyon ak kominikasyon. Elèv yo angaje yo nan aplikasyon otantik ki sipòte rechèch ak inovasyon atravè patenarya ak kominote yo a, biznis lokal yo ak edikasyon siperyè.



Manyèl CUFSD a fèt pou bay elèv yo ak fanmi yo enfòmasyon konplè, pou asire ou gen resous ak sipò ki nesèsè pou yon ane lekòl ki reyisi e ki satisfè ou.

Si ou gen nenpòt kesyon, enkyetid, oswa pwoblèm, nou ankouraje w swiv chèn kominikasyon nou rekòmande a, ki dekri nan paj ki vin apre yo. Apwòch sa a asire ke moun ki gen plis konesans sou sijè oswa pwoblèm espesifik la ap reponn kesyon w yo. Lè nou dirije enkyetid ou yo bay kontak ki apwopriye a, nou vize pou nou ede w ak enfòmasyon ki egzat ak solisyon rapid.

Mèsi pou patenarya ak angajman ou pou sipòte yon anviwònman ki an sekirite, respekte, ak akeyan kote tout elèv yo ka rive nan pi gwo potansyèl yo.

TAB DE KONTNI

TAB DE KONTNI	3
ANYÈ CUFSD	6
ANYÈ KONSEY EDIKASYON AN	6
ANYÈ BIWO DISTRI LEKÒL LA	7
ANYÈ LEKÒL ELEMANTÈ CHESTER	8
ANYÈ AKADEMI CHESTER LA.....	8
CHENN KOMINIKASYON CUFSD	9
KOMINIKASYON AK ALÈT	11
OUVERTIR RETA, LANÈJ, AK FÈMTI IJANS	11
REYINYON PARAN/PWOFESÈ	11
SANTE AK SEKIRITE	11
KANPIS FÈMEN.....	11
PWOBLEM GAD	11
PLAN IJANS.....	12
EGZÈSIS DIFE.....	12
EGZÈSIS BLOKE/BLOKE DEYÒ	12
MEDIKAMAN.....	13
EGZAMEN FIZIK.....	13
GID POU REKREYASYON/LAK REKREYASYON	13
RAPÒ AKSIDAN ELÈV	13
VIZITÈ YO.....	14
PREZANS	14
ABSANS LEKÒL.....	14
ABSANS NAN KLAS	15
RIVE AN RETA.....	15
FÈY BONÈ.....	15
SIYEN POU ELÈV YO SOTI.....	16
SIPÒ AKADEMIK AK POU ELÈV YO	17
KOMITE SOU EDIKASYON ESPESYAL.....	17
VIZIT SKOLE.....	17
ENSTRIKSYON POU MOUN KI PA ALE LAKAY	17
DEVWA.....	17
BIBLIYOTÈK/SANT MEDYA	18 an
GID DEPARTMAN EDIKASYON FIZIK LA	19
LIV LEKÒL.....	19
SÈVIS DEPARTMAN ORIENTASYON AKADEMI CHESTER	20
LÒT FASON POU JWENN KREDI.....	20
SANT EDIKASYON KARYÈ AK TEKNIK OUBOCES (CTEC).....	21

SÈTIFIKA SANT EDIKASYON KARYÈ AK TEKNIK OUBOCES.....	22
KALKIL RAN KLAS	22
ELÈV TRANSFÈ YO	22
EGZIJANS KOU A	22
DOUBLE	22
GRADYASYON	22
LISTWA ONÈ	23
POLITIK MARKAJ.....	23
RETANSYON NAN LEKÒL MWAYEN	23
SOSYETE ONÈ NASYONAL AK SOSYETE ONÈ NASYONAL JUNIOR.....	23
Sant Enfòmasyon NCAA a.....	24
KAT RAPÒ - RAPÒ ENTÈVIZWA.....	24
PRIM AK BOUDISMAN POU ETIDYAN	24
EKIP SIPÒ ENSTRIKSYONÈL/ SISTÈM SIPÒ PLIZYÈ NIVO	24
ATLETIK AK AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ	27
ATLETIK ENTÈSKOLASTIK	27
ENTRAMIRAL	28
KONTRA ATLETIK	28
ASIRANS ATLETIK.....	30
TRANSPÒTASYON ATLET YO POU ALE AK SOTI NAN EVÈNMAN ATLETIK YO	30
SÈTIFIKA PATISIPASYON ATLETIK	30
AKSYON VÒLÈ.....	30
RESPONSABILITE POU EKIPMAN YO.....	31
KITE YON EKIP	31
GID ELIGIBILITE POU PATISIPASYON NAN ATLETIK, KLÈB AK LEKÒLEVÈNMAN	31
ESPÒTIF POU ATLET YO	31
KÒD ESPÒTIF	32
KÒD ESPÒTIF CHESTER POU ESPEKTATÈ YO	32
LÒT GID KI PRAL SWIV NAN CHESTER:	33
PWOSEDI DISIPLINÈ.....	33
FON AKTIVITE ALYE YO	33
KLÈB AK AKTIVITE YO	34
TRANSPÒTASYON.....	36
BIS—RÈGLEMEN	37
PWOSEDI DISIPLINÈ NAN BIS.....	37
CHANJMAN WOUTIN LÈ YO RENVOYE.....	38
SEKIRITE TRAFIK.....	38
SEKIRITE MACHÈ.....	38
KÒD KONDUIT	39

ENTWODIKSYON	39
DEFINISYON.....	40
DEKLARASYON DWA AK RESPONSABILITE ELÈV YO	43
DWA ELÈV YO	43
RESPONSABILITE ELÈV YO	46
WÒL PARAN YO	46
WÒL PÈSONÈL LEKÒL LA.....	47
WÒL PWOFESE YO	47
WÒL ADMINISTRATÈ BATIMAN YO	49
WÒL ADMINISTRATÈ DISTRI YO	50
WÒL KONSÈY EDIKASYON AN.....	50
KONPÒTMAN VIZITÈ YO	50
RAPÒTE VYOLASYON KÒD LA.....	51
RETIRE YON ELÈV NAN SAL DEKLAS LA	51
PWOSESIS SISPANSYON ELÈV.....	52
MOVE KONDUIT DEYÒ KANPIS LA.....	56
KÒD ABIMAN.....	56
ITILIZASYON ÒDINATÈ AK ENTÈNÈT	57
ITILIZASYON APAREY KOMINIKASYON ELEKTRONIK PA ELÈV YO.....	58
RÈGLEMAN BIS	58
SISPANSYON NAN AKTIVITE EKSTRA-KURIKILÈ, KO-KURIKILÈ, AK FONKSYON LEKÒL	59
SISPANSYON ELÈV ANDIKAPE YO	59
KONPÒTMAN PIBLIK SOU PWOPRIYETE LEKÒL LA	63
KONDUIT ENTÈDI.....	63
PENALITE AK PWOSEDI.....	65
PWÒGRAM APLIKASYON LALWA.....	65
DIFIZYON KÒD KONDUIT LA	66
KÒD DISIPLIN KLAS K-12.....	66
RESOUS ADISYONÈL AK LYEN	71
LWA SOU DIGNITE POU TOUT ELÈV (DASA)	71
LWA SOU DWA EDIKASYON FANMI AK VI PRIVE.....	71
TIT IX.....	71

ANYÈ CUFSD
ANYÈ KONSEY EDIKASYON AN

MANM KONSEY EDIKASYON AN		
PREZIDAN	Kim DiCurcio	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
VIS-PREZIDAN	Karolin Negersmith	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
MANM BOE	Diane Arnett	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
MANM BOE	Lisa Hines-Johnson	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
MANM BOE	Rosalie Pena	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.

ANYÈ BIWO DISTRI LEKÒL LA

BIWO DISTRI YO

64 Hambletonian Ave Chester, NY 10918

Telefòn: 845-469-5052 ~ Faks: 845-469-2377

LIDERAY AK ANPLWAYE SIPO		
SIPÈENTANDAN LEKÒL YO	Catherine O'Hara	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
ASISTAN ADMINISTRATIF POU SIPÈENTANDAN AN AK GREFYE DISTRI A	Lindsay Iannuzzi	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
ASISTAN SIPÈENTANDAN SÈVIS PÈSONÈL ELÈV AK RESOUS IMÈN	Rachèl Loftus	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
SEKRETÈ ASISTAN SIPÈENTANDAN AN	Donna Hart	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
SEKRETÈ - BIWO EDIKASYON ESPESYAL	Deirdre Spalthoff	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
ASISTAN SIPÈENTANDAN POU BIZNIS	Nicole DeSousa	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
KLÈK KONPTAB	Donna Powles	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
KOLEKTÈ TAKS	Dennis Lepre	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
KLÈK PEYÒL	Karen Bower	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
DIREKTÈ PWOGWAM, ENSTRIKSYON AK KOMINIKASYON	Dayanara Garcia	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
DIREKTÈ TEKNOLOJI AK DONE JESYON	Danyèl Svarczkopf	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
DIREKTÈ EDIKASYON FIZIK AK ATLETIK	Mikayèl Doucette	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
SEKRETÈ POU DIREKTÈ EFIZIK/ATLETIK LA	Jill Yannella	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
DIREKTÈ ENSTALASYON YO	Matye DeRosa	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.

		yon imèl ba ou.
GARDIYEN AN CHÈF	Bill Kanoff	
MEKANISYEN ANTRETYEN BATIMAN	Brett Sutton	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
MEKANISYEN ASISTAN ANTRETYEN BATIMAN	Tyler Kreischer	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
MEKANISYEN ASISTAN ANTRETYEN BATIMAN	Brian Rogers	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.

ANYÈ LEKÒL ELEMANTÈ CHESTER

LEKÒL ELEMANTÈ CHESTER
 2 Herbert Drive Chester, NY 10918
 Telefòn: 845-469-2178 ~ Faks: 845-469-2794

LIDERAY AK ANPLWAYE SIPÒ		
DIREKTÈ	Mary-Kate Boesch	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
KOORDONATÈ KILTI LEKÒL LA	Doreen Baptiste	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
SIKOLÒG	Emma McKay Rebeka Davis	Klike la a pou voye yon imèl ba ou. Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
TRAVAYÈ SOSYAL	Lisa Ringel	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
ENFIMYÈ LEKÒL	Denise Rydell	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.

ANYÈ AKADEMI CHESTER LA

AKADEMI CHESTER
 64 Hambletonian Avenue Chester, NY 10918
 Telefòn: 845-469-2231 ~ Faks: 845-469-5831

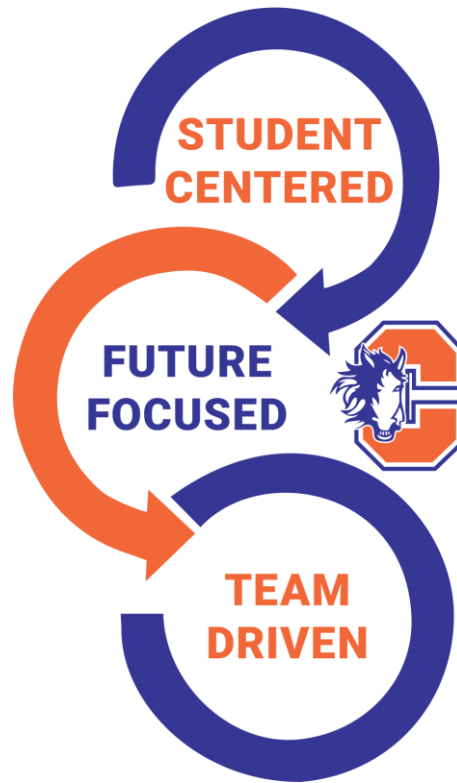
LIDERAY AK ANPLWAYE SIPÒ		
DIREKTÈ	Jan Flanagan	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
DIREKTÈ ASISTAN	Rolando Aguilar	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
KONSEYE LEKÒL YO	Yvonne Sternemann (Lise) Jennifer Cuomo (Madanm) Jennifer Burretto Jennine McKenzie	Klike la a pou voye yon imèl ba ou. Klike la a pou voye yon imèl ba ou. Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
SIKOLÒG	Rebeka Davis Monica Gonzalez	Klike la a pou voye yon imèl ba ou. Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
TRAVAYÈ SOSYAL	Tyra Busigo	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.
ENFIMYÈ LEKÒL	Gina Straub	Klike la a pou voye yon imèl ba ou.

CHENN KOMINIKASYON CUFSD


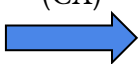
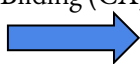
Pou asire ke kesyon ak enkyetid ou yo jwenn repons efikas e efikas, nou ankouraje w pou w kòmanse pa kontakte moun ki pi dirèkteman konsène ak enkyetid ou a. Sa a se premye pwen kontak ou nan chèn kominikasyon an.

Apwòch sa a asire ke moun ki gen plis konesans sou sijè oswa pwoblèm espesifik ou a ap reponn kesyon ou yo.

Lè nou dirije enkyetid ou yo bay moun ki apwopriye pou kontakte a, nou vize pou ede w ak enfòmasyon ki kòrèk ak solisyon rapid. Tanpri itilize tablo ki nan paj ki vin apre a pou detèmine pi bon moun pou kontakte w la pou sitiyasyon w lan.



Kòmansè avèk pi bon pwèn kontak la pou resevwa enfòmasyon alè e egzak.

Sijè/Domèn	Premye Kontak	2yèm Kontak	3yèm Kontak	4yèm Kontak	5yèm Kontak	6yèm Kontak
AKADEMIK ELÈV ENSTRIKSYON	Pwofesè	 Konseye Lekòl (CA)	Direktè bilding lan	Direktè Kourikoulòm. Enstriksyon ak Kominikasyon	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an
EDIKASYON ESPESYAL	Pwofesè	Direktè Bilding lan	Asistan Sipèentandan Sèvis Pèsonèl Elèv ak Resous Imèn	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
KONDUIT ELÈV YO	Pwofesè	Kowòdinatè Kilti Lekòl la (CES) Asistan Direktè Bilding (CA)	Direktè bilding lan	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
ATLETIK	Antrenè	Direktè Atletik	Direktè bilding lan	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
KLÈB AK AKSYON EKSTRAKURIKÒL	Konseye (CA) 	Asistan Direktè Bilding (CA) 	Direktè bilding lan	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
SIPÒ TEKNOLOJI	Pwofesè	Sipò Teknik	Direktè Teknoloji ak Jesyon Done	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
SÈVIS SANTE	Asistan Biwo Sante	Enfimyè Lekòl	Direktè bilding lan	Asistan Sipèentandan Sèvis Pèsonèl Elèv ak Resous Imèn	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an

TRANSPÒTASYON	Chofè Bis	Kowòdinatè Transpò	Ofisyèl Biznis	Sipèentandan	Konsèy Edikasyon an	
---------------	-----------	-----------------------	----------------	--------------	------------------------	--

KOMINIKASYON AK ALÈT

OUVERTIR RETA, LANÈJ, AK FÈMTI IJANS

Nan jou lekòl gen reta oswa fèmèn akòz nenpòt ijans oswa move tan, distri a ap kontinye itilize yon sistèm notifikasyon pou avize kominote lekòl la sou sitiyasyon an ak desizyon ki pran konsènan jounen lekòl la.

Sistèm notifikasyon an, ParentSquare, se yon sèvis ki amelyore kominikasyon nou an ka ta gen yon ijans oswa fèmèt lekòl akòz move tan. Sèvis la sèlman pèmèt lekòl la kominike avèk manm fanmi ki gen enfòmasyon yo verifye nan Sistèm Enfòmasyon Elèv nou an. Tanpri asire w ke distri lekòl la gen enfòmasyon kontak ki pi ajou yo. Nan ka ta gen yon ijans reyèl, tanpri pa telefone lekòl yo pou liy telefòn yo rete ouvè pou kominikasyon ijans.

REYINYON PARAN/PWOFESÈ

Lekòl Elemantè Chester

Nou gen de jou konferans paran/pwofesè chak ane. Yon twazyèm konferans paran se opsyonèl epi pwofesè a ka pwograme li. Tanpri sonje pwofesè pitit ou a pwograme chak paran pou yon konferans, epi li enperatif pou ou rive nan konferans ou a alè. Ou lib pou pale ak pwofesè pitit ou a nenpòt ki lè pandan tout ane a.

Akademi Chester

Nou ankouraje reyinyon paran yo nenpòt ki lè pandan ane a. Paran yo ka kontakte pwofesè endividyèl yo oswa Konseye Oryantasyon pitit ou a pou yo ka pran yon randevou ak plis pase yon pwofesè. Reyinyon paran pou tout lekòl la fèt apre premye peryòd nòt la. Pou enskri nan konferans apremidi ak aswè sa yo, ou ka itilize PTC Fast. Ou lib pou pale ak pwofesè pitit ou a nenpòt ki lè pandan tout ane a.

SANTE AK SEKIRITE

KANPIS FÈMÈN

Règleman Konsèy Edikasyon an se pou elèv ki nan klas jadendanfan rive 12yèm ane pa gen dwa kite lakou lekòl la depi lè yo rive jiska lè yo mache retounen lakay yo oubyen yo transpòte yo lakay yo apre dènye jou lekòl la. Y ap fè yon eksepsyon nan règleman sa a pou elèv ki nan dènye ane yo, dapre règleman ekri yo.

PWOBLEM GAD

Tanpri avize biwo a imedyatman si gen nenpòt chanjman nan gad timoun nan oswa si gen yon lòd restriksyon pou nenpòt moun. Dokiman gad timoun yo dwe konsève nan dosye nan biwo a.

PLAN IJANS

An akò avèk règleman Komisyonè Edikasyon an, Distri a devlope yon plan jesyon ijans pou pwoteje sekirite ak sante elèv yo ak anplwaye yo, ansanm ak pwopriyete distri a, nan ka ta gen yon vrè ijans. Chak ane, lekòl la ap fè yon "tès" oswa yon egzèsis sou plan jesyon ijans lan, ki gen ladan yon lage bonè nan yon lè ki pa plis pase 15 minit anvan lè lage nòmal la. Paran yo ap enfòmè sou nenpòt "tès" sa yo omwen yon semèn anvan egzèsis la. Plan jesyon ijans Distri a gen ladan sa ki annapre yo:

1. definisyon "ijans" ak pwosedi pou swiv pou aktive plan an;
2. deziyasyon yon sant kontwòl an preparasyon pou yon ijans oswa an repons a yon ijans;
3. idantifikasyon sit ki gen potansyèl ijans;
4. idantifikasyon repons apwopriye pou ijans yo;
5. pwosedi pou kowòdone itilizasyon resous ak pèsònèl distri a pandan ijans;
6. idantifikasyon resous distri a ki ka disponib pou itilize pandan yon ijans;
7. yon sistèm pou enfòmè tout lekòl nan distri a sou ijans lan;
8. plan pou pran aksyon sa yo, si sa apwopriye: anilasyon lekòl; lage lekòl bonè; evakyasyon; akabri;
9. enfòmasyon enpòtan sou chak lekòl (ki gen ladan popilasyon lekòl la, kantite anplwaye, bezwen transpò, ak nimewo telefòn anplwaye kle nan distri a, jan sa apwopriye); epi
10. pwosedi pou jwenn konsèy ak asistans nan men ofisyèl gouvènman lokal yo.

Kopi plan jesyon ijans lan disponib nan Biwo Distri a.

EGZÈSIS DIFE

Yo pral fè egzèsis pou siyal dife a peprè 12 fwa pandan ane lekòl la. Lè klòch dife a sonnen, elèv yo ta dwe swiv enstriksyon pwofesè yo an silans, deplase rapidman e nan lòd san yo pa kouri. Moun ki pa nan yon salklas ta dwe itilize sòti ki pi pre a, epi si sòti a bloke, swiv enstriksyon pwofesè yo pou ale nan yon lòt sòti. Yon fwa deyò, elèv yo ta dwe rete ak klas yo pou prezans, asire ke liy yo deplase ase lwen bilding lan pou kamyon ponpye ak ekipman yo.

EGZÈSIS BLOKE/BLOKE DEYÒ

Elèv ak anplwaye nan Lekòl Elemantè Chester pral patisipe nan egzèsis "Konfinman ak Blokaj" yo te anonse a. Konfinman ak Blokaj yo fèt pou minimize nenpòt menas potansyèl pou sekirite elèv nou yo ki soti deyò bilding nou an oswa nan koulwa yo.

Entansyon egzèsis sa yo se pou pratike woutin pou tout moun ka konnen pwosedi ki apwopriye yo pandan yon ijans.

MEDIKAMAN

An akò ak egzijans NYS yo, NENPÒT medikaman, medikaman san preskripsyon, oswa odè oswa solisyon lokal (egzanp: oksijene, alkòl, Caladryl, pafen tous, elatriye) bezwen yon lòd alekri nan men yon doktè pou Enfimyè Lekòl la ka administre li pandan lè lekòl.

Si yo dwe bay medikaman an pandan lè lekòl, yo dwe prezante medikaman an (nan boutèy orijinal li), lòd doktè a, ak pèmisyon paran yo pou administre medikaman an bay pitit yo. Paran an oswa gadyen legal la dwe remèt tout medikaman yo pèsònèlman bay enfimyè lekòl la.

EGZAMEN FIZIK

An akò avèk Lwa sou Edikasyon Eta Nouyòk la, egzamen fizik elèv yo obligatwa pou tout elèv nan Pre-K ak nan klas K, 1ye, 3yèm, 5yèm, 7yèm, 9yèm ak 11yèm ane epi tou pou tout elèv ki nouvo nan Distri Lekòl Chester la.

Yo rekòmande pou doktè fanmi w ak dantis w fè egzamen chak ane pou asire yon sante optimal pou elèv yo. Fòm yo disponib sou sitwèb CUFSD a anba onglet Biwo Sante nan tit Depatman yo.

Yo dwe fin fè egzamen yo epi retounen rapò yo bay Biwo Sante a ant 1ye Jiyè ak 1ye Oktòb. Apre dat sa a, yon founisè swen medikal lekòl la deziyen pral fè yon evalyasyon fizik elèv nou pa gen okenn rapò pou yo.

GID POU REKREYASYON/LAK REKREYASYON

Rekreasyon deyò a se yon privilèj. Li fèt pou bay timoun yo aktivite rekreasyonèl ak fizik. Pou timoun yo ka gen yon peryòd rekreasyon an sekirite epi agreyab, nou sijere gid konpòtman sa yo:

1. Pèsònèl lekòl la ap anseye timoun yo epi ankouraje yo sou enpòtans konpòtman apwopriye. Timoun yo pa dwe kite lakou rekreasyon an san pèmisyon yon pwofesè oswa yon moun yo deziyen.
2. Pèsònèl lekòl la pral siveye konpòtman elèv yo epi y ap aplike règ yo.
3. Pa gen okenn konpòtman agresif fizik ki otorize.
4. Yo pral respekte tout règ sekirite yo lè y ap itilize ekipman an.
5. Tout materyèl lakou rekreasyon yo itilize pandan rekreasyon an dwe soti epi direktè a dwe apwouve li.
6. Timoun yo dwe toujou mete soulye apwopriye pou asire sekirite yo.

RAPÒ AKSIDAN ELÈV

Si yon elèv blese oswa li tonbe malad pandan yon aktivite lekòl oswa yon klas, li dwe rapòte sa imedyatman bay pwofesè responsab la ak enfimyè lekòl la. Elèv ki tonbe malad pandan jounen lekòl la pa ka kite lekòl la san yo pa rapòte sa bay enfimyè lekòl la oswa direktè lekòl la. Y ap rele paran yo pou avize yo ke yon elèv malad epi yo dwe mennen l lakay li. Si yo pa ka jwenn paran yo pou pèmisyon, elèv la ap rete lekòl la anba sipèvizyon.

Nenpòt vyolasyon règ sa a ap konsidere kòm yon koupe epi paran yo p ap eskize l si yo voye yon nòt nan jou apre ensidan an. Sa a aplike pou elèv ki vin malad pandan peryòd manje midi yo. Si elèv la pa lekòl, yo dwe rele enfimyè a nan fen peryòd manje midi a.

Yo bay yon asirans aksidan limite ki kouvri elèv yo pandan aktivite lekòl yo. Polis sa a se yon lòt asirans apre asirans sante fanmi an genyen. Ou ka jwenn fòm asirans yo nan biwo sante a epi ou dwe ranpli yo san pèdi tan.

Elèv ki konnen y ap absan pandan plizyè jou ta dwe telefone Biwo Konseye a pou yo ka fè aranjman pou yo voye devwa lekòl yo lakay yo.

VIZITÈ YO

Yo ankouraje paran yo ak lòt sitwayen pou vizite lekòl la detanzantan pandan ane lekòl la. Elèv vizitè ki soti nan lòt lekòl yo pa gen dwa antre nan bilding lekòl yo, sof si yo gen yon rezon espesifik epi yo gen apwobasyon alavans nan men Direktè Lekòl yo.

Tout vizitè lekòl la oblije swiv pwotokòl sekirite yo, tankou prezante yon kat idantite leta bay pou sistèm VisitorAware la ka trete dosye yo. Lè yo fin apwouve, vizitè yo ap resevwa yon pas vizitè, ki dwe toujou vizib pandan y ap sou teren lekòl la. Nan fen vizit la, vizitè yo dwe retounen nan Biwo Sekirite/Akeyi a pou yo siyen pou yo soti.

PREZANS

ABSANS LEKÒL

Lè yon elèv absan, paran an oswa gadyen legal la dwe telefone biwo lekòl la (469-2231) ant 7:30 a.m. ak 9:00 a.m. pou endike rezon absans lan. Si yo pa resevwa apèl paran an, lekòl la ap kontakte paran an. Si kondisyon an grav epi/oswa li dwe rete konfidansyèl, tanpri mande Biwo Sante a, sitou si retou elèv la lekòl la mande atansyon espesyal.

Si yo pa kontakte paran yo, paran yo dwe voye nòt absans yo bay Biwo Prensipal la, kote yo endike dat la, dire a, ak rezon absans lan. Yo dwe soumèt nòt yo jou elèv la retounen lekòl la.

Nan ka absans kwonik, administrasyon an ap mande plis dokiman (pa egzanp, nòt doktè, elatriye) epi yon konferans ak paran yo.

Elèv BOCES C-Tech yo dwe rezoud pwoblèm reta oswa absans anvan yo ale nan premye klas yo.

Elèv yo dwe lekòl pou rezon prensipal aprantisaj ak pwogrè akademik. Patisipasyon nan fonksyon oswa aktivite lekòl yo pèmèt sèlman si yon elèv prezan pou omwen mwatye nan jounen lekòl la. Pou Lekòl Elemantè Chester, yon mwatye jounen defini kòm swa depi nan kòmansman jounen lekòl la jiska midi, oswa depi midi jiska nan fen jounen lekòl la. Pou Akademi Chester, li defini kòm swa depi nan kòmansman jounen an jiska nan fen 5yèm peryòd la, oswa depi nan kòmansman 5yèm peryòd la jiska nan fen jounen lekòl la. Nan mwatye jounen distri a deziyen yo, elèv yo dwe prezan pou tout dire jounen lekòl la pou yo ka patisipe nan atletik oswa nenpòt aktivite èkskolè.

Se sèlman eskiz legal alekri, jan Règleman Konsèy Edikasyon an 7110: Prezans Konplè Elèv yo defini l, epi yo soumèt yo nan Biwo Prensipal la, y ap aksepte.

Aprè 3 lard Si ou mande pou kite bonè, ou dwe verifye nenpòt randevou.

ABSANS NAN KLAS

Prezans regilye nan klas se yon kondisyon esansyèl pou reyisi nenpòt kou.

Absans nan nenpòt klas oswa absans san eskiz konsidere kòm yon vyolasyon grav nan règleman lekòl la epi y ap anrejistre sa nan sistèm disiplin lekòl la. Y ap avize paran yo, epi y ap pran mezi disiplinè ki apwopriye. *Nenpòt elèv ki absan lekòl, ki manke klas, oswa ki kite lekòl san pèmisyon ap resevwa yon zewo pou nenpòt klas ki rate epi l ap sibi konsekans disiplinè.*

Sispansyon oswa absans san eskiz ka mete an danje kalifikasyon pou patisipasyon nan aktivite ekstra-skolè, tankou dans, bal, konsè, espò, oswa vwayaj pou granmoun aje yo.

RIVE AN RETA

Ponktyalite esansyèl pou yon jounen lekòl reyisi. Nenpòt elèv ki pa nan salklas anvan klòch 7:40 a.m. nan Chester Academy dwe prezante nan Biwo Prensipal la pou jwenn yon pas reta. Premye reta san eskiz (pa gen okenn nòt paran prezante lè elèv la rive) ap lakòz yon detansyon inèdtan apre lekòl. Si yon elèv rive plis pase inèdtan an reta lekòl, y ap ba li de detansyon apre lekòl. Twa reta san eskiz nan nenpòt peryòd kat semèn ap lakòz detansyon ki endike anwo yo ak yon konferans sispansyon ak direktè a ak paran elèv la.

Elèv ki rive apre 8:55 a.m. nan Lekòl Elemantè Chester la dwe enskri nan biwo akèy/sekirite a.

FÈY BONÈ

Demann pou kite lekòl bonè dwe fèt alekri, paran an siyen l, epi yo dwe prezante yo nan Biwo Prensipal la nan kòmansman jounen lekòl la. Si yo pa prezante nòt la nan kòmansman jounen lekòl la, yon paran dwe vin nan biwo a pou siyen pou elèv la kite lekòl la. Demann yo dwe gen ladan yo:

1. rezon pou demann lan
2. nimewo telefòn kote ou ka jwenn paran yo
3. lè depa a ak lè retou a

Yon apèl nan men yon paran dwe rive nan Biwo Prensipal la anvan elèv la ale, si li pa akonpaye pa yon paran. Elèv yo dwe siyen pou yo soti nan Biwo Prensipal la lè y ap ale epi siyen pou yo antre lè yo retounen. Si yo pa swiv pwosedi sa a, y ap pran mezi disiplinè.

Aprè twazyèm demann lan, yo obligatwa pou verifye nenpòt randevou.

SIYEN POU ELÈV YO SOTI

Paran/gadyen legal ki mande pou yo vin pran pitit yo bonè dwe bay yon avi alekri nan kòmansman jounen lekòl la. Avi sa a dwe akonpaye timoun nan lekòl epi yo dwe bay pwofesè klas prensipal li a pandan prezans li.

TANPRI ASIRE W OU A LÈ LÈ W AP VIN CHÈCHE PITIT OU A PASKE NENPÒT OU RIVE AN RETA APRÈ 3:45 PM PRAL OBLIJE POU YO VIN CHÈCHE PITIT LA NAN BIWO PRENSIPAL LA.

SIPÒ AKADEMIK AK POU ELÈV YO

KOMITE SOU EDIKASYON ESPESYAL

Komite Edikasyon Espesyal la reyini regilyèman pou fè rekòmandasyon bay Konsèy Edikasyon an ak paran yo konsènan pwogram ak plasman timoun ki bezwen edikasyon espesyal. Komite a responsab pou chèche konnen ki sèvis timoun sa yo bezwen, prepare yon Pwogram Edikasyon Endividyèl, asire ke yo aplike li, epi fè revizyon anyèl sou pwogrè elèv yo. Dapre lalwa, chak distri dwe gen yon Komite Edikasyon Espesyal (C.S.E.) ki gen ladan moun sa yo: yon sikològ lekòl, yon pwofesè oswa yon administratè edikasyon espesyal, yon doktè, yon paran yon timoun andikape ki abite nan distri a, ak lòt moun ke Konsèy Edikasyon an ka nonmen. Yon paran, yon doktè, yon pwofesè, yon ofisye jidisyè, oswa si elèv la gen plis pase 18 an, tèt li ka refere yon elèv bay C.S.E. a alekri. Yo ta dwe fè yon referans bay Prezidan C.S.E. a oswa administratè lekòl la. Paran/elèv ki vle plis enfòmasyon sou pwogram ak sèvis sa yo ta dwe kontakte Direktè Edikasyon Espesyal ak Sèvis Pèsonèl Elèv nan 845-469-5052 ekstansyon 3751.

VIZIT SKOLE

Vwayaj lekòl yo se yon ekstansyon enpòtan nan ansèyman nan salklas la, epi yo ankouraje elèv yo pou yo patisipe chak fwa sa posib pou amelyore eksperyans edikasyonèl yo. Tout elèv bezwen yon pèmasyon alekri nan men paran yo pou yo ka patisipe nan vwayaj lekòl yo. Elèv ki te sispann pou rezon disiplinè oswa ki echwe plis pase twa matyè ka eskli nan vwayaj lekòl yo selon diskresyon direktè lekòl la.

ENSTRIKSYON POU MOUN KI PA ALE LAKAY

Elèv ki blese oswa ki malad epi ki pa kapab ale lekòl pou plis pase dis jou lekòl ta dwe rele Biwo Pèsonèl Elèv la pou yo ka jwenn yon titè lakay yo.

8 NYCRR 100.22 Demann pou enstriksyon lakay/lopital oswa nan yon enstitisyon.

(1) Lè paran an oswa gadyen an ap mande enstriksyon lakay, lopital oswa nan yon enstitisyon, li dwe soumèt yon

yon demann bay distri lekòl kote elèv la rete a ki gen ladan yon verifikasyon medikal alekri ki soti nan men doktè elèv la.

yon founisè swen sante ki demontre ke elèv la pa ka ale lekòl an pèsòn.

pou omwen dis jou pandan twa pwochen mwa yo epi yon konsantman alekri ki otorize evalyasyon medikal lekòl la

direktè a oswa moun li deziyen an pou kontakte founisè swen sante k ap trete a. Refize bay konsantman ekri sa a

sa ap lakòz yo refize demann pou enstriksyon lakay, lopital, oswa enstitisyon.

(2) Distri lekòl la dwe voye demann lan bay direktè medikal lekòl la, ki dwe egzamine li.

bezwen enstriksyon lakay, lopital, oswa enstitisyon. Direktè medikal lekòl la ka kontakte

founisè swen sante elèv la pou jwenn plis enfòmasyon nesèsè konsènan

sante oswa sante mantal elèv la.

(3) Distri lekòl la dwe avize paran an oswa gadyen legal la konsènan apwobasyon direktè medikal la oswa rezon(yo) pou refi a nan senk jou lekòl apre yo fin resevwa verifikasyon medikal alekri nan men founisè swen sante k ap trete elèv la.

(4) Paran an oswa gadyen legal la ka fè apèl kont refi direktè medikal la devan konsèy administrasyon distri lekòl la.
edikasyon nan dis jou lekòl apre yo fin resevwa li.

(5) Yo dwe bay sèvis enstriksyonèl yo pandan delè ki preskri a pandan yon apèl kont yon refi enstriksyon lakay, lopital oswa enstitisyon an ap tann devan konsèy edikasyon distri lekòl la.

DEVWA

Lekòl Elemantè Chester

Devwa yo fèt pou elèv la fè poukont li. Se senpleman yon enstriman pou detèmine konpreyansyon elèv la epi ranfòse kontni yo anseye nan klas la. Devwa yo pa fèt pou yo yon sous fristrasyon lakay, epi si pitit ou a ap lite ak devwa li yo, tanpri kontakte pwofesè klas la.

Gen yon atant pou elèv yo li chak swa tou. Nan yon efò pou etabli abitud lekti ki ankouraje lanmou pou literati, elèv yo ta dwe li oswa pou yo li pou yo regilyèman. Lektè k ap grandi yo souvan chwazi liv ki baze sou enterè ak/oswa entansyon yo. Pratik chak jou konpetans yo te aprann yo ap ede lektè ki pi kouran ak konpetan.

Akademi Chester

Elèv yo responsab pou remèt devwa yo, dapre pwosedi salklas la ak/oswa direksyon pwofesè yo, nan dat limit la. Nenpòt elèv ki absan nan klas pou rezon legal oblije ratrape tout travay li rate yo. Se responsablite elèv la pou l al wè pwofesè li yo pou l jwenn devwa a ak nenpòt èd siplemantè li bezwen. Nòt devwa = jiska 10% nan mwayèn elèv la.

BIBLIYOTÈK/SANT MEDYA

Lekòl Elemantè Chester

Liv/materyèl pou pran nan bibliyotèk la dwe byen chaje nan biwo sikilasyon an. Yo dwe retounen yo nan oswa anvan dat limit la, sinon y ap konsidere yo an reta. Elèv ki gen liv/materyèl an reta p ap gen dwa retounen nan prè jiskaske yo fin retounen liv/materyèl ki an reta yo. Elèv ki pèdi oswa pèdi liv/materyèl bibliyotèk la ap oblije peye pou yo. Pri liv/materyèl ki pèdi yo ap ye menm pri ranplasman an.

Akademi Chester

Sant Medya Bibliyotèk la ap louvri chak jou soti 7:40 a.m. rive 3:30 p.m., sof si gen lòt afich. Elèv yo ka vin nan Bibliyotèk/Sant Medya a ak yon pas pwofesè endividyèl, yon pas sal etid, oubyen lè yo akonpaye pa yon pwofesè pandan yon kou ki pwograme. Bibliyotèk/Sant Medya a se yon kote pou elèv yo fè rechèch, etidye, li, chèche epi prete materyèl, ak lòt aktivite menm jan an. Konpòtman elèv ki pa apwopriye nan Bibliyotèk/Sant Medya a ap lakòz sispansyon privilèj bibliyotèk yo.

Yo pa pèmèt bagay sa yo nan Bibliyotèk/Sant Medya a: sakado, manje oswa bwason, oswa aparèy elektwonik (pa egzansp, telefòn selilè oswa lektè odyo/videyo).

Prè Liv

Materyèl Bibliyotèk/Sant Medya yo dwe pran nan bibliyotèk la byen chaje nan biwo sikilasyon an. Elèv yo dwe prezante kat idantifikasyon Chester Academy yo pou yo ka prete. Yo prete liv pou yon peryòd de semèn, epi yo dwe remèt yo chak 10 jou lekòl. Liv yo dwe retounen nan oswa anvan dat limit la, sinon y ap konsidere yo an reta. Elèv ki gen liv an reta p ap gen dwa prete ankò jiskaske yo retounen liv ki an reta yo oswa yo peye liv ki pèdi yo. Pri liv ki pèdi yo pral pri ranplasman an.

Yo dwe itilize liv referans nan Bibliyotèk/Sant Medya a; yo pa gen dwa prete yo. Bibliyotèk/Sant Medya a abòne tou ak baz done referans sou entènèt, ke yo ka jwenn aksè nan òdinatè.

Peryodik

Bibliyotèk/Sant Medya a abòne ak plizyè magazin ak journal. Ou ka jwenn aksè nan magazin ak journal EBSCO sou entènèt yo atravè òdinatè.

Odinatè

Elèv yo pa gen dwa jwe jwèt oswa voye/resewa imèl sou òdinatè Bibliyotèk/Sant Medya yo. Itilizatè yo pa gen dwa telechaje okenn pwogram sou òdinatè bibliyotèk yo. Si yo pa respekte règleman òdinatè yo, privilèj òdinatè elèv yo ap sispann.

Itilizasyon òdinatè chak elèv ap depann de disponiblite; kou ki pwograme yo gen priyorite. Bibliyotèk la itilize yon pwogram lojisyèl pou kontwole tout elèv k ap itilize òdinatè. Bibliyotèk/Sant Medya a respekte Règleman Konsèy Lekòl la konsènan itilizasyon òdinatè elèv yo.

Paj Wèb Bibliyotèk la – Elèv yo ka jwenn aksè nan paj wèb bibliyotèk la pou jwenn enfòmasyon sou bibliyotèk la, pou jwenn lyen ki mennen nan katalòg sou entènèt la, epi pou jwenn lyen ki mennen nan baz done referans bibliyotèk la abone avèk yo: www.chesterufsd.org.

Vòl Materyèl Bibliyotèk

Nenpòt elèv ki gen materyèl bibliyotèk ki pa te byen prete ap sibi mezi disiplinè.

GID DEPARTMAN EDIKASYON FIZIK LA

Kourikoulòm Edikasyon Fizik la fèt pou akomode nivo devlopman inik elèv yo nan diferan laj, ki souvan endividyèl. Yo konsidere ak anpil atansyon chofe kò yo ak nivo kondisyon fizik ki kòrèk yo. Pou kesyon sou nenpòt aspè nan kourikoulòm nan, tanpri kontakte pwofesè Edikasyon Fizik pitit ou a.

Elèv yo dwe mete rad ki apwopriye pou patisipe nan klas edikasyon fizik, tankou tenis ak chosèt, chòt oswa pantalon spò, ak mayo ki apwopriye. Tenis yo dwe soulye espòtif ki byen tache nan pye yo; soulye san lasèt ak tenis ki gen semèl wo pa otorize. Bijou, tankou bag, zanno, kolye, braslè ak mont, pa otorize nan klas la. Lekòl la pa responsab pou bagay ki pèdi, yo vòlè oswa ki domaje.

Depatman Edikasyon Eta a egzije pou tout timoun patisipe nan pwogram Edikasyon Fizik la sof si gen yon pwoblèm sante ki fè sa pa rekòmande. Yon nòt ki soti nan yon doktè nesese pou yon timoun ka eskize de egzijans sa a. Yo dwe pote yon nòt doktè nan Biwo Sante a nan kòmansman jounen lekòl la. Enfimyè lekòl la ap kominike avèk doktè a ak pwofesè edikasyon fizik yo. Y ap onore demann paran yo ki ekri pou youn oubyen de sesyon

klas, men eskiz peryodik oubyen repete yo mande validasyon medikal nan enterè sante elèv la. Yon fòm edikasyon fizik adaptab disponib nan Biwo Sante a pou nenpòt moun ki gen restriksyon medikal. Elèv ki eskize de aktivite fizik yo ap resevwa yon lòt devwa.

LIV LEKÒL

Elèv yo responsab swen epi itilizasyon liv lekòl ak materyèl lekòl yo (pa egzanp, kalkilatri) chak ane. Pwofesè a ak elèv la evalye kondisyon liv la nan kòmansman ak nan fen ane a. Elèv yo dwe siyen yon fèy kondisyon liv la epi siyen anndan kouvèti liv la lè yo resevwa liv la. Yo pral responsab pou domaj ki rive liv oswa materyèl yo konfyè yo. Elèv la dwe peye liv ki domaje oswa ki pèdi. Li entèdi pou detwi pwopriyete distri lekòl la volontèman oswa pou manipile nenpòt aparèy sekirite. Li entèdi pou itilize ekipman lekòl la san otorizasyon, tankou kopi ekipman. Elèv yo pa dwe nan zòn ki pa otorize nan okenn moman. Li entèdi pou detwi oswa vòle pwopriyete distri lekòl la oswa byen pèsònèl li volontèman epi li ka pini ak/oswa pouswiv legalman oswa pou restitasyon.

SÈVIS DEPARTMAN ORIENTASYON AKADEMI CHESTER

Sèvis oryantasyon yo disponib pou tout elèv ak paran yo. Pami sèvis yo ofri yo genyen sa ki annapre yo:

1. Konsèy ak oryantasyon edikasyonèl
2. Konsèy karyè
3. Konsèy ak elèv ki gen pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki afekte travay lekòl yo

Anplis konseye yo, departman pèsònèl elèv la gen yon sikològ lekòl ki travay avèk elèv ki bezwen tès ak konsèy endividyèl. Yon travayè sosyal, pwofesè anglè ak matematik A.I.S., ak yon terapis lapawòl bay sèvis sipò. Pwofesè yo ka fè referans oswa elèv yo ak/oswa paran yo ka fè demann pèsònèl.

Y ap revize dosye elèv yo pandan prentan 8yèm ane yo a pou detèmine ki pwogram etid chak elèv ap kòmanse nan 9yèm ane. Elèv yo ak paran yo ta dwe konsilte avèk Konseye Lekòl la pou pran detèminasyon enpòtan sa a.

Pwofesè yo responsab pou kontakte paran yo lè yon elèv echwe nan yon klas, lè yo pa rekòmande l pou yon klas Onè oswa lè l pase nan pwochen nivo lang etranje.

LÒT FASON POU JWENN KREDI

Elèv ki kalifye yo gen opsyon pou yo touche jiska 6½ kredi san yo pa bezwen konplete kou etid espesifik. Sepandan, lekòl la dwe detèmine ke altènatif sa a ap benefisye elèv la akademikman. Sa ka fèt jan sa a:

- Elèv la reyalize 85% oswa pi bon nan egzamen leta yo (pa egzansp, egzamen Regents, egzamen konpetans, oswa egzamen Leta apwouve) epi li reyisi yon egzamen oral oswa li konplete yon pwojè espesyal.
- Nan domèn Syans ak Edikasyon Okipasyonèl, kote kredi a se atravè egzamen, egzijans laboratwa yo pral satisfè atravè pwojè espesyal ki demontre konpetans apwopriye yo.
- Nan domèn edikasyon fizik, pou elèv ki nan 10yèm ane pou rive 12yèm ane sèlman, yo ka itilize yon tan konparab chak semès nan aktivite deyò lekòl pou satisfè egzijans yo, lè anplwaye edikasyon fizik la ak direktè lekòl la apwouve sa. Aktivite a dwe ekivalan epi yo dwe aplike pou yon semès davans; se sèlman sitiyasyon eksepsyonèl yo pral konsidere.
- Yon elèv ka jwenn inite kredi nan Atizay ak/oswa Mizik ki nesèsè pou gradye nan yon aktivite atistik oswa mizik avanse deyò lekòl la. Se sèlman sitiyasyon eksepsyonèl yo pral konsidere. Kredi pou patisipasyon sa a pral sou rekòmandasyon pwofesè Atizay oswa Mizik elèv la, epi direktè lekòl la dwe apwouve li. Yo dwe fè aplikasyon an bay direktè a nan kòmansman ane lekòl la.

Nan chak sitiyasyon ki anwo yo e petèt nan lòt domèn kourikoulòm yo, anplwaye pwofesyonèl yo ak direktè lekòl la ap detèmine kritè yo ak pwosesis aplikasyon an.

SANT EDIKASYON KARYÈ AK TEKNIK OUBOCES (CTEC)

Pou aplike pou admisyon nan BOCES, yon elèv dwe ap antre nan onzyèm ane epi swiv pwosedi ki anba a:

1. Ranpli yon pas vizit epi jwenn apwobasyon paran yo

2. Fè aranjman atravè Depatman Konseye a pou vizite CTEC pou yon oryantasyon ak yon investigasyon mwaye jounen.

3. Yo ofri CTEC sèlman nan maten nan Chester Academy.

Elèv yo dwe konnen ke, pou yo ka antre nan yon pwogram CTEC, yo dwe gen bon prezans ak bon dosye akademik.

Kou sa yo yo ofri:

Akademi Karyè Aparans

Syans dife

Akademi Karyè Odinatè Biznis

Aplikasyon Biwo Debaz yo

Biznis Elektwonik ak Aplikasyon Microsoft

Asistan Egzekitif Administratif Medikal

Jeni Mekatronik ak Robotik

Akademi Karyè Konstriksyon

Chapantri

Teknoloji Konstriksyon Elektrik

HVAC/Plombri

Soudi

Akademi Karyè Kilinè

Komès Manje Kilinè

Akademi Karyè Edikasyon

Devlopman ak Swen Timoun Piti

Edikasyon ak Jesyon

Akademi Karyè Sante

Asistan Dantè

Sèvis Medikal Ijans

Syans Egzèsis ak Medsin Espò

Prensip Okipasyon Sante yo

Asistan Sante Alye

Asistan Enfimyè

Teknisyen Famasi

Estetik

Akademi Karyè Sekirite

Aplikasyon Lalwa

Akademi Karyè STEM

Konsepsyon Jeni ak Achitekti

Rezo Odinatè

Pwogramasyon Odinatè

Akademi Karyè Tranzisyonèl

Ospitalite/ProStart

Antretyen Veyikil

Aprantisaj nan espas travay

Akademi Karyè Transpò

Karosri/Restorasyon Oto

Teknoloji Otomobil

Aviyasyon

Teknisyen Sèvis Jeneral

Akademi Karyè Anviwònmanal

Syans Animal (Asistan Veterinè)

Ekipman lou

Akademi Karyè nan Atizay Vizyèl

Konsepsyon Dijital ak Piblisite

Fim dijital ak pòs-pwodiksyon

ak Design Enteryè

Mòd

SÈTIFIKA SANT EDIKASYON KARYÈ AK TEKNIK OUBOCES

Yo bay sètifika sa a bay elèv ki reyisi yon pwogram dezan nan CTEC. Sa a se pa yon diplòm poukont li, men yo bay li ansanm ak diplòm Regents la.

KALKIL RAN KLAS

Nòt pou tout kou yo pran nan Chester Academy yo itilize pou detèmine ran nan klas la. Yo kalkile ran nan klas la pou premye fwa apre sizyèm semès la pou aplikasyon pou kolèj epi yo finalize l apre setyèm semès la.

Yo aplike yon sistèm pondere jan sa a:

- Kou onè yo gen yon pwa **1.05**
- Kou AP ak kou nivo kolèj yo ofri nan Chester Academy yo gen yon pwa **1.10**

Elèv ki chwazi enskri nan yon kou sou entènèt oswa nan nivo kolèj ke Chester Academy pa ofri p ap gen kou sa a enkli nan kalkil GPA yo pou rezon klasman nan klas la.

ELÈV TRANSFÈ YO

Pou yon elèv transfè ka kalifye pou premye ak dezyèm onè, sa vle di premye ak dezyèm onè, li dwe te nan lekòl la dezan youn apre lòt anvan gradyasyon.

EGZIJANS KOU A

Elèv lekòl segondè yo oblije pran yon minimòm sis inite chak ane nan pwogram yo anplis egzijans edikasyon fizik ak nenpòt manda ratrapaj tankou Matematik A.I.S., Lekti, Konpetans Ekri, Syans, Syans Sosyal, ak Sal Resous. Yon peryòd manje midi dwe nan orè chak elèv. Anpil elèv pral pran sèt inite kredi. Yo konsidere istwa akademik elèv yo pou gwo chaj. Si elèv nan dènye ane yo ap pran Fizik, A.P., oswa kou inivèsité, yo ka pran yon minimòm 5.5 kredi.

*Elèv yo pa ka kite yon kou apre 1ye oktòbst.

DOUBLE

Elèv ki nan klas 6 rive 12 pa gen dwa “double kou” tankou Anglè, Syans Sosyal, Syans, oubyen Matematik eksepte si yo ka gradye nan lekòl segondè pandan dènye ane yo a. Se yon sèl domèn kote yo ka double kou a: pa egzanj Anglè 11 ak 12 oubyen Syans Sosyal 11 ak 12. Se sèlman kòm yon dènye rekou yo itilize doub kou a. Yo bezwen apwobasyon administratif pou double kou yo.

Yo rekòmande lekòl ete pou anpil elèv pou yo ka korije defisyans yo, epi gen kèk elèv ki ka bezwen jiska senk ane pou yo jwenn yon diplòm.

GRADYASYON

Seremoni gradyasyon konplè a nan fen lekòl la nan mwa jen an rezève sèlman pou elèv ki ranpli tout egzijans akademik pou yo gradye. Elèv ki pa peye amann yo dwe lekòl la p ap otorize pou patisipe. Elèv yo dwe mete yon

rad semi-fòmèl ansanm ak chapo ak wòb gradyasyon lekòl la pou patisipe. Elèv ki pa demontre yon konpòtman ki apwopriye p ap otorize pou patisipe. Elèv ki demontre yon konpòtman oswa yon rad ki pa apwopriye pandan seremoni an ap pèdi privilèj pou yo kontinye patisipe nan seremoni an.

LISTWA ONÈ

Lekòl Elemantè Chester

Elèv ki nan 3yèm ane rive 5yèm ane ki reyalize yon konbinezon nòt Nivo 3 ak Nivo 4 nan tout matyè yo ap resevwa yon Lis Onè.

Akademi Chester

Pou kalifye pou Tablo Onè a, elèv yo dwe gen yon mwayèn jeneral ant 85 ak 92.49. Pou kalifye pou Tablo Onè Segondè a, elèv yo dwe gen yon mwayèn jeneral 92.5 oswa plis.

POLITIK MARKAJ

Nòt yo anrejistre kòm nòt nimerik sou dosye pèmanan ak rapò lekòl yo. Egzamen Regents yo anrejistre tou kòm nòt nimerik. Nòt minimòm pou reyisi a se 65. Elèv lekòl presegondè yo ap resevwa yon nòt minimòm 50 nan nenpòt peryòd evalyasyon.

RETENSYON

Lekòl

Mwayen:

Elèv ki echwe de ou twa matyè akademik debaz yo (Anglè, Matematik, Syans, Syans Sosyal) ka oblije ale nan yon pwogram lekòl ete apwouve, annatandan distri a ap revize li. Pri lekòl ete a ak transpò pou ale ak pou soti nan pwogram nan se responsablite paran an oswa gadyen legal la.

Si yon elèv pa ale nan pwogram lekòl ete obligatwa a epi li pa reyisi, li ka pèdi klas la. Elèv ki echwe nan kat matyè akademik debaz yo ap otomatikman pèdi klas la.

Lekòl

Segondè:

Elèv ki echwe yon kou ka kalifye pou re pran kou a pou rekipere kredi atravè yon pwogram lekòl ete apwouve, avèk apwobasyon alavans nan men Chester Academy.

SOSYETE ONÈ NASYONAL AK SOSYETE ONÈ NASYONAL JUNIOR

Pwosedi seleksyon an kòmanse ak yon Bousdetid. Y ap kalkile mwayèn jeneral la (GPA) nan fen dezyèm ane a epi li dwe 90% oswa plis. Pandan semès otòn twazyèm ane a, elèv twazyèm ane ki kalifye yo ap envite pou soumèt aplikasyon yo anvan yon dat limit konseye a detèmine. Sof si gen yon sikonstans espesyal epi konseye a apwouve l, si yon elèv pa respekte dat limit la, aplikasyon an ap anile imedyatman, kidonk pwosesis la ap fini pou moun sa a.

Pou pati Sèvis la, yo dwe fè omwen 10 èdtan volontè san yo pa asosye avèk okenn òganizasyon sèvis lekòl. Apre sa, y ap mande pwofesè lekòl segondè a pou yo ranpli yon sondaj pou mande opinyon sou karaktè, sèvis ak lidèchip tout kandida yo.

Konsèy Fakilte a ap reyini pou egzamine aplikasyon endividyèl yo ansanm ak sondaj fakilte a. Konseye a ap aji kòm yon fasilite ki pa gen dwa vote pandan Konsèy Fakilte a ap fè delibèasyon li yo. Yon fwa delibèasyon yo fini, konseye a ap avize chak moun sou rezilta yo. Konseye a ap rankontre ak kandida ki pa reyisi yo pou pale sou rezon refi a ansanm ak pwosesis apèl la. Si yon elèv pa chwazi oswa li pa kalifye, pwosesis la ap rekòmanse nan fen twazyèm ane a.

Pwosesis evalyasyon an konplè, epi yo sèlman onore moun ki chwazi yo kòm manm.

Pwosesis seleksyon pou Sosyete Onè Nasyonal Jinyò a ap kòmanse apre twazyèm peryòd evalyasyon 7yèm ane a.^{yèm} ane klas la oswa apre premye peryòd nòt nan 8yèm ane a.^{yèm} ane klas la.

Sant Enfòmasyon NCAA a

Pou elèv yo ka patisipe nan atletik inivèsité nan nivo Divizyon I oswa II, yo dwe resevwa otorizasyon nan men NCAA a. Yon pati nan otorizasyon sa a egzije pou elèv yo pran kou ki depase egzijans minimòm debaz pou gradyasyon nan Eta Nouyòk.

Elèv ki enterese nan jwe atletik inivèsité nan nivo Divizyon I oswa II dwe enfòmè Biwo Konsèy la alekri anvan kòmansman ane jinyò a. Sa ap pèmèt Konseye Konsèy la pwograme elèv la nan kou ki pral satisfè non sèlman estanda Eta Nouyòk la, men tou estanda NCAA yo.

Li ta dwe note tou ke apwobasyon NCAA a egzije tou nivo nòt minimòm nan klas yo mansyone pi wo a, ansanm ak nan SAT la.

KAT RAPÒ - RAPÒ ENTÈVIZWA

Tout avi ak rapò 5 semèn yo ap disponib sou entènèt. Y ap voye yo pa lapòs sèlman si paran yo mande sa.

Peryòd Senk Semèn nan Fini:

Peryòd maketing la fini:

3 oktòb 2025

7 novanm 2025

12 Desanm 2025

30 janvyè 2026

6 mas 2026

10 avril 2026

22 me 2026

26 jen 2026

PRIM AK BOUDISMAN POU ETIDYAN

Ou ka jwenn enfòmasyon sou prim ak bous detid pou etid apre lekòl segondè nan Biwo Konsèy la. Yon Asanble Sware Prim Akademik fèt chak mwa jen pou rekonèt reyalizasyon elèv yo.

EKIP SIPÒ ENSTRIKSYONÈL/ SISTÈM SIPÒ PLIZYÈ NIVO

Ekip Sipò Enstriksyonèl la dedye pou ankouraje kwasans akademik, sosyal ak emosyonèl pou tout elèv yo. Ekip sa a, ki konpoze de administratè, konseye, travayè sosyal, pwofesè ak sikològ lekòl, kolabore pou idantifye epi aplike estrateji ki ankouraje siksè elèv yo.

Ekip la reyini regilyèman pou revize bezwen elèv yo epi rekòmande sipò ki adapte ak fòs ak defi chak moun. Sipò sa yo ka varye ant estrateji jeneral nan salklas la ak entèvansyon ki pi siblé oswa entansif.

KOU YO		SEPTANM 2001 ak Apre sa Antre nan 9yèm ane	
		DIPLOMA REGENTS	DIPLOMA AVANSE REGENT
KREDI KI NESESÈ	Anglè	4	4
	Syans Sosyal (a)	4	4
	Matematik	3 (b)	3 (b)
	Syans	3 (b)	3 (b)
	Sante	0.5	0.5
	Atizay yo (c)	1	1
	Kredi debaz yo	15.5	15.5
	Lang ki pa Angle	1 (d)	(epi)
	Edikasyon Fizik (f)	2	2
INITE	Kou Sekans/Kou Opsyonèl (LOTE, CTE, Atizay (d))	3.5	4.5 (f)
	TOTAL KI NESESÈ (MINIMÒM)	22	22
EGZIJANS MINIMÒM POU TÈS	EGZAMEN		
	RE Angle	Wi	Wi
	RE Matematik	Wi (mwèn)	Wi (mwèn)
	2 nd RE Matematik	Non	Wi (mwèn)
	RE Istwa Mondyal Jewografi	Wi	Wi
	Istwa ak Gouvènman Etazini	Wi	Wi
	Syans RE	Wi	Wi (j)
	2 nd Syans RE	Non	Wi (j)
	Lang ki pa Angle	(k)	Wi (l)
	Matematik RCT	Non	Non
	Etid Mondyal RCT yo	Non	Non
	RCT Istwa ak Gouvènman Etazini.	Non	Non
	Syans RCT	Non	Non

REMAK: Distri lekòl la ka etabli egzijans anplis de sa yo ki dekri yo.

RE = Egzamen Regents

RCT = Tès Konpetans Regents

NÒT ANBA PYE POU TABLO KONDISYON POU DIPLÒM
(Seksyon 100.5 nan NYCRR)

- (a) Kat kredi obligatwa, ki gen ladan 1 inite nan Istwa Ameriken ak 1/2 inite nan chak nan Patisipasyon. nan Gouvènman ak Ekonomi.
- (b) Elèv yo ka satisfè estanda aprantisaj nan teknoloji swa nan yon kou nan edikasyon teknoloji oubyen atravè yon kou entegre ki konbine teknoloji ak matematik ak/oswa syans. Kou nivo gradyasyon nan edikasyon teknoloji ka itilize kòm twazyèm inite kredi nan syans oubyen matematik, men pa toulede.
- (c) Atizay yo defini kòm dans, mizik, teyat, ak atizay vizyèl.
- (d) Elèv ki andikape yo ka jwenn eskiz pou yo pa oblije pran yon inite kredi nan LOTE si sa endike nan Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP). Elèv yo dwe resevwa Enstriksyon LOTE pa pita pase nan kòmansman 8yèm ane a epi fini 2 inite etid nan fen an. nan 9yèm ane a.
- (e) Pou jwenn deziyasyon avanse a, elèv la dwe konplete youn nan bagay sa yo: de lòt bagay anplis inite nan yon lang ki pa angle (3 kredi LOTE an total); edikasyon pwofesyonèl ak teknik (sekans 5 kredi CTE); oubyen Atizay (sekans 5 kredi). Elèv ki andikape ki egzante de egzajans LOTE yo jan sa endike nan IEP a ka jwenn deziyasyon avanse a osi lontan ke yo satisfè kantite kredi ki nesesè pou gradye.
- (f) Kou sekans ak/oswa kou opsyonèl yo ka gen ladan LOTE, CTE ak Atizay.
- (g) Elèv yo dwe reyisi de egzamen Regents nivo gradyasyon nan matematik jiska youn nan konbinezon sa yo: Matematik A ak Matematik B; oubyen, Matematik A ak Aljèb 2/Trigonometri.
- (h) Elèv yo dwe reyisi youn nan kat konbinezon egzamen Regents nivo gradyasyon yo. nan matematik: Pou konbinezon de egzamen yo, Matematik A ak Matematik B, oubyen Matematik A ak Aljèb 2/Trigonometri; Pou konbinezon twa egzamen yo, Matematik A, Jewometri, ak Aljèb 2/Trigonometri, oubyen Aljèb, Jewometri, ak Aljèb Entegre 2/Trigonometri.
- (i) Elèv yo dwe reyisi twa egzamen Regents nivo gradyasyon nan matematik jiska youn nan konbinezon sa yo: Matematik A, Jewometri, ak Aljèb 2/Trigonometri oubyen Aljèb Entegre, Jewometri, ak Aljèb 2/Trigonometri.
- (j) Yon total de egzamen Regents nan syans, ak omwen youn nan syans lavi ak omwen youn nan syans fizik.
- (k) Elèv ki konplete Pwen Kontwòl A nan pwogram etid la ak de inite etid nan yon sèl lang lòt lang apa de anglè, pa pita pase nan fen 8yèm ane a, dwe reyisi egzamen konpetans nan dezyèm lang lan egzamen pou kapab jwenn yon inite kredi pou diplòm lekòl segondè a.
- (l) Si sa endike nan IEP a, elèv ki gen andikap yo ka eskize pou yo pa konplete inite LOTE adisyonèl yo ak egzamen LOTE Checkpoint B ki koresponn lan. Elèv ki konplete yon sekans ki pa mwens pase 5 inite kredi nan CTE oswa nan Atizay pa oblije konplete de inite LOTE adisyonèl yo oswa reyisi egzamen LOTE Checkpoint B nan lang sa a pou yo ka jwenn yon Diplòm Regents ak Deziyasyon Avanse.
- (m) Elèv ki reyisi fè apèl kont de nòt Egzamen Regents nan twa pwen apre dat limit la.

65 nòt pase epi ki satisfè lòt egzijans pwosesis apèl ki espesifye nan CR a 100.5(d)(7) ap ba ou yon diplòm lokal.

(n) Pou elèv ki andikape ki antre nan 9yèm ane pou premye fwa an Septanm 2005 epi apre sa, yon nòt yon elèv ki gen ant 55 ak 64 an ka konsidere kòm yon nòt pou reyisi nan nenpòt Egzamen Regents ki obligatwa pou gradyasyon avèk yon diplòm lokal.

(o) Elèv ki gen andikap ki echwe youn oubyen plizyè egzamen Regents epi ki reyisi egzamen korespondan an Tès Konpetans Regents (RCT) la ap resevwa yon diplòm lokal.

Tanpri sonje: Kondisyon pou gradyasyon yo ka chanje dapre nouvo règleman Eta a. Tanpri kontakte konseye lekòl ou a pou konnen ki kondisyon ki pi resan yo.

ATLETIK AK AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ

ATLETIK ENTÈSKOLASTIK

Elèv yo ak paran yo dwe siyen yon kontra atletik, ki defini plis règ patisipasyon ak atant yo. Nou ankouraje elèv yo pou yo eseye antre nan ekip yo. Pwogram atletik la fèt pou l jwe yon wòl enpòtan nan lavi jeneral moun ki asosye avèk lekòl nou an ak kominote a.

Elèv yo chwazi pou patisipe yo dwe:

- konsakre tan pou travay akademik chak jou pou asire ke yo ap rete kalifye pou patisipe
- patisipe nan tout sesyon pratik yo
- etidye nouvo pyès teyat epi travay avèk lòt manm ekip yo pou amelyore pyès teyat yo
- montre respè pou lòt jwè yo, espektatè yo, ofisyèl yo ak antrenè yo tout tan
- obeyi tout règ antrenman yo, ki pral eksplike byen klè nan kòmansman sezon an.

Nou ankouraje manm kò elèv nou yo pou yo patisipe nan otan konpetisyon atletik ke posib. Asosyasyon Atletik Lekòl Segondè Piblik Eta Nouyòk (NYSPHSAA) etabli règleman pou espektatè nan aktivite yo. Elèv ki pa respekte règleman sa yo ka pèdi dwa yo pou yo patisipe nan evènman atletik yo.

Yo prezante prim ak/oswa badj atletik bay jwè ki touche yo chak ane. Moun ki touche lèt yo dwe mete yo, pa lòt elèv. Tout jwè yo dwe kontinye satisfè kritè kalifikasyon yo pou yo ka patisipe aktivman nan ekip yo (gade kondisyon kalifikasyon yo).

Akademi Chester la pare pou l mete ekip nan espò sa yo lè patisipasyon elèv yo adekwa epi antrenè kalifye yo disponib.

ESPÒ	INIVÈSITE	JV	MODIFYE
OTÒN			
Foutbòl	Ti gasons		Ti gason
Foutbòl	Ti gason/Ti fi	Ti gason/Ti fi	Ti gason/Ti fi
Volebòl	Ti fi	Ti fi	Ti fi
IVÈ			

Baskètbòl	Ti gason/Ti fi	Ti gason/Ti fi	Ti gason/Ti fi
Tras	Ti gason/Ti fi		
Lit	Ti gason/Ti fi		
PRINTAN			
Bezbòl	Ti gason	Ti gason	Ti gason
Lakros	Ti fi		Ti fi
Sòftbòl	Ti fi	Ti fi	Ti fi
Tras	Ti gason/Ti fi		

ENTRAMIRAL

Klas 4/5

Ti gason ak ti fi

6yèm ane

Ti gason ak ti fi

Antrennman ak pwa

7-12 Ti gason ak ti fi

KONTRA ATLETIK

Nwit Paran yo

Nan kòmansman chak sezon, chak antrenè prensipal ap fè yon reyinyon paran yo. Li rekòmande pou chak elèv atlet patisipe nan reyinyon sa a ak yon paran/gadyen legal. Antrenè yo ap revize règleman ak atant ekip la. Si yon ijans rive, tanpri kontakte antrenè a oswa direktè atletik la pou repwograme yon reyinyon.

Itilizasyon alkòl oswa lòt dwòg

1. PA bwè bwason ki gen alkòl.
2. PA fimen okenn sibstans, tankou tabak san lafimen ak vaping.
3. PA sèvi ak okenn dwòg, kèlkeswa kalite oswa fòm, sof si se yon doktè ki preskri li.
4. Posede oswa itilize alkòl oswa lòt dwòg ENTÈDI FORMÈLMAN.
5. Nenpòt atlet ki posede, ki anba enfliyans, oswa ki patisipe nan vant alkòl oswa dwòg ilegal lòt pase sa yo preskri pou rezon medikal lejitim dwe:
 - A. dwe sispann IMEDYATMAN nan ekip la, pou yon minimòm de semèn.
 - B. Yo PA gen dwa patisipe nan Pwogram Atletik la jiskaske atlet la chèche konsèy regilyèman.
 - C. Yon dezyèm ofans ap lakòz yo retire l nan ekip la pou tout tan.
 - D. Yon twazyèm ofans ap vle di elèv atlet la ap gen entèdiksyon pou patisipe nan tout aktivite atletik pandan tout ane lekòl la.

Yo ka ranplase konsekans ki dekri pi wo yo pa disiplin anba Kòd Konduit Elèv la.

6. Fimen/Vape – Nenpòt elèv yo kenbe ap fimen ap sibi yon sispannyon pou yon semèn. Yon dezyèm ofans ap sibi yon sispannyon pou de semèn epi yon twazyèm ofans ap lakòz yo retire elèv la nan ekip la.
7. "RÈG FÈT" - Distri a okouran de nesite pou yon elèv-atlet/patisipan patisipe nan aktivite sosyal. Rasanbleman gwoup elèv lakay zanmi, nan sit piknik, elatriye, tout fè pati lavi elèv lekòl segondè yo. Atlet/patisipan yo ta dwe fè tout efò pou yo pa patisipe nan rasanbleman kote aktivite ilegal ap dewoule. Patisipasyon nan fèt kote moun ap konsome alkòl, ak/oswa dwòg ilegal, PA pral tolere. Si yon elèv-

atlèt/patisipan patisipe nan yon fèt oswa rasanbleman konsa kote moun ap konsome alkòl oswa dwòg ilegal, elèv-atlèt la dwe ale touswit.

Yon Nòt Espesyal Pou Paran yo

Responsab nan nivo seksyon ak konte yo te avize Distri a pou voye enfòmasyon sa yo bay tout paran atlèt yo:

Nan konsèn fèt prive kote ALKÒL aksesib, kit granmoun yo konnen oswa pèmèt itilizasyon alkòl la kit yo pa, PARAN ki òganize fèt la lakay yo responsab dirèkteman pou tout sa ki enplike timoun sa yo, kit ensidan an rive nan lokal la oswa deyò lokal la.

Inifòm

Pran nòt ke chak atlèt TOTALMAN RESPONSAB pou tout ekipman ak inifòm yo ba li. Atlèt la p ap resevwa okenn lòt ekipman atletik oswa inifòm jiskaske yo retounen ekipman oswa inifòm ki pèdi yo oswa peye pou yo. Atlèt la dwe peye pou ekipman oswa inifòm ki pèdi oswa yo vòlè yo.

Prezans nan lekòl

Elèv yo dwe patisipe nan chak pratik ak konpetisyon atletik.

Elèv yo gen dwa patisipe nan aktivite ekstra-skolè depi yo prezan pou omwen mwatye jounen lekòl la. Mwatye jounen lekòl la defini kòm kòmansman jounen an jiska midi oubyen midi jiska fen jounen lekòl la.

Si yon atlèt oblije rate yon pratik, li responsab pou l kontakte antrenè li epi bay yon rezon valab. Aksyon disiplinè ki gen rapò ak patisipasyon kontinyèl nan ekip la ap baze sou règleman antrenè a.

Sispansyon

Pwosedi pou SISPANSYON yon atlèt pou DISIPLIN, KONPÒTMAN, oswa REZON AKADEMIK se:

Si atlèt la resevwa yon sispansyon andedan lekòl la oswa deyò lekòl la, atlèt la PA gen dwa ale nan pratik oswa match jou sa a.

Arete

Atlèt ki pwouve te komèt yon krim pandan yon sezon espòtif ka fè fas a sispansyon oswa ekspilsyon nan ekip la. Direktè atletik la ak Sipèntandan an pral mennen ankèt sou akizasyon yo pou detèmine dire sispansyon an. Piske atletik se yon privilèj, elèv yo pa bezwen jwenn koupab nan yon tribinal pou yo ka fè fas a sispansyon nan ekip atletik respektif yo a.

Konpòtman

Langaj sal ak remak ensiltan pa akseptab.

Elèv yo p ap gen dwa goumen oswa frape koekipyè yo ak advèsè yo sof si se nan kontèks yon espò kontak kote konduit fizik sa a obligatwa oswa otorize. Moun ki vyole règ yo ap fè fas ak aksyon disiplinè an akò avèk Kòd

Konduit lekòl la. Atlèt yo dwe obeyi enstriksyon yon antrenè. Dezobeyisans, kòmmanchè san otorizasyon, ak lòt konpòtman sibvèsif ka entèfere ak kapasite antrenè a pou fè yon pratik epi yo ka distè l de tan yon antrenè ta dwe pase pou objektif ekip la. Atlèt yo dwe kominike avèk antrenè yo anvan oswa apre pratik pou evite distè pratik ekip yo ak objektif ekip yo.

Atlèt yo dwe swiv règ ak pwotokòl espò yo a epi yo pa ta dwe vyole règ espò y ap pratike a entansyonèlman pandan pratik oswa konpetisyon.

Si yo retire yon atlèt nan yon ekip atletik, li p ap kalifye pou patisipe nan okenn espò jiskaske yo fè yon reyinyon paran avèk Direktè Atletik la ansanm ak Direktè Lekòl la. Apre reyinyon paran an, Direktè Atletik la ak Direktè Lekòl la ap pran yon desizyon konsènan kalifikasyon.

ASIRANS ATLETIK

Si pitit ou a blese nan Pwogram Atletik la, tanpri kontakte antrenè li imedyatman pou yo ka depoze fòm ak reklamasyon ki apwopriye yo. **NOU FÒTMAN REKOMANDE LINÈT KI PA KA KRAZE YO RELE "REC SPECS" OSWA LANTIY KONTAK POU ELÈV KI PATISIPE NAN PWÒGRAM ATLETIK NOU AN.**

TRANSPÒTASYON ATLET YO POU ALE AK SOTI NAN EVÈNMAN ATLETIK YO

Pwosedi sa a aplike pou tout vwayaj atletik pou tout sezon yo. Elèv ki asosye nan nenpòt kapasite ak yon ekip atletik, pa egzanp, jwè, manadjè, estatistik, makeur, kwonometre elatriye, dwe vwayaje soti lekòl la pou ale nan sit match la epi retounen lekòl la nan bis.

Si gen yon ijans, paran/gadyen legal yo ta dwe kontakte Direktè Atletik la anvan dat match la epi bay antrenè a yon nòt ki gen siyati ak dat la. Se sèlman paran yo y ap remèt elèv yo.

SÈTIFIKA PATISIPASYON ATLETIK

Y ap bay sètifika bay chak atlèt ki fini tout sezon espòtif la. Y ap bay sètifika bay yon atlèt ki pa kapab fini sezon espòtif la pou rezon medikal, akoz yon blesi li te sibi pandan l t ap patisipe nan espò sa a.

Yo PA P bay sètifika bay atlèt ki pa elijib **AKADEMIKMAN**, ki te **SISPANN** nan ekip la, ki **PA RESPEKTE** règleman oswa politik ekip la, epi ki te sibi yon blesi ki mete fen nan sezon an akòz patisipasyon nan yon aktivite deyò.

Y ap bay yon **SÈTIFIKA PATISIPASYON** pou tout espò ak tout nivo patisipasyon, tankou **Modifye**, **Junior Varsity** ak **Varsity**.

Tanpri kontakte Direktè Atletik la nan (469-2231) si ou gen nenpòt kesyon oswa enkyetid.

AKSYON VÒLÈ

Aksyon vòlè ak/oswa domaje volontèman enstalasyon oswa pwopriyete Distri a oswa pwopriyete lòt lekòl yo ap lakòz yon sispansyon pou omwen de (2) semèn. Fòk atlèt la fin peye tout peman an anvan li ka retounen.

RESPONSABILITE POU EKIPMAN YO

Atlèt yo responsab pou yo mete tout bagay pèsònèl yo an sekirite. Se pa responsablite antrenè a oswa Depatman Atletik la si machandiz ki pa an sekirite yo vòlè, pèdi oswa domaje.

KITE YON EKIP

Si yo retire yon atlèt/patisipan oswa li kite yon ekip/klib atletik, li p ap kalifye pou patisipe nan okenn espò/klib jiskaske yo fè yon reyinyon ak paran yo, direktè/konseye atletik la ansanm ak direktè lekòl la. Apre konferans ak paran yo, direktè lekòl la ap pran yon desizyon konsènan kalifikasyon an.

Kòm yon atlèt nan Chester Academy, premye angajman ou se anvè ekip lekòl ou a. Li pa akseptab pou rate pratik oswa konpetisyon akòz lòt aktivite atletik deyò. Premye responsablite ou se anvè ekip Chester Academy ou a.

GID ELIGIBILITE

Objektif

Règleman sa a etabli yon kad estriktire ak ekitab pou asire ke elèv k ap patisipe nan atletik, klib, ak evènman patwone pa lekòl la satisfè atant akademik minimòm yo pandan y ap resevwa sipò ki nesèsè pou reyisi. Li mete aksan sou responsablite pèsònèl, entèvansyon, ak enpòtans angajman akademik.

I. Kritè Elijibilite

Pou elèv yo rete kalifye pou patisipe nan aktivite ekstra-skolè, tankou atletik, klib, dans, vwayaj, ak evènman espesyal lekòl la, yo dwe kenbe yon minimòm **GPA 70** epi **pa ka echwe plis pase yon matyè akademik debaz.**

- Kalkil GPA a ap gen ladan **ltout kou yon** an orè yon elèv.
- Elèv ki gen yon GPA **anba 70** pral mete nan la **Pwogram Sipò pou Elijibilite Akademik (AESP)** epi yo dwe satisfè egzijans entèvansyon sa yo pou yo ka reprann oswa kenbe kalifikasyon yo.

II. Pwogram Sipò pou Kalifikasyon Akademik (AESP)

Kondisyon Sesyon Etid ak Sistèm Pwen

- Elèv yo dwe touche **8 pwen** pou yo konsidere li pou kontinye kalifye oubyen pou retabli kalifikasyon li.
- **Chak sesyon etid egal 1 pwen.**
- Elèv yo dwe ale nan yon **minimòm 3 sesyon etid (3 pwen) pa semèn** pou rete kalifye pandan y ap anba revizyon an.

- Sesyon etid yo dwe **utilize aktivman pou travay akademik nan tout domèn kontni** pou evite pran reta nan matyè ki pa echwe yo.
- Elèv yo ap kreye yon plan akademik pou reyisi ki konsantre sou amelyorasyon akademik nan kou yo pa reyisi kounye a.

Opsyon Sesyon Etid

- **Anvan Lekòl:** 2–3 jou pa semèn, apati 6:55 AM.
- **Peryòd Midi:** (espesyalman pou peryòd HS 5 ak 7)
- **Aprè Lekòl:** Madi, Mèkredi ak Jedi, ki dire **42 minit** pou konsistans ak ekite.

III. Responsabilizasyon ak Pwosesis Revizyon

- Apre elèv la fin touche 8 pwen, yon evalyasyon ap fè yon evalyasyon. **komite** ki konpoze de:
 - Direktè Atletik
 - Administratè Biding
 - Konseye Lekòl la
 - Reprezantan Pwofesè yo
 - Prezidan CSE a, jan sa aplikab
- Pandan sesyon yo, elèv yo dwe:
 - Pote travay nan nenpòt klas pou fini.
 - Se pou ou angaje aktivman epi pwodiktif.
 - Kenbe yon **klasè dijital pou sesyon etid** pou swiv pwogrè a epi soumèt li pou revizyon final la.
- **Konpòtman ki pa apwopriye oswa echèk nan travay** pandan yon sesyon, sa ap lakòz yo refere ka a bay komite a e sa ka lakòz yo inelijib imedyatman.

IV. Konsiderasyon Edikasyon Espesyal/ENL

- Elèv ki gen yon **Sèvis IEP/ENL** yo ap revize yo dapre yo **aranjman ak sipò endividyèl**.
- Y ap pran yon desizyon ki baze sou dokiman yo **efò, fidbak pwofesè yo, ak pèfòmans nan salklas la**.

Y ap revize elèv ki klase yo pou detèmine si echèk nan matyè a se yon manifestasyon ki gen rapò ak kondisyon andikap elèv la. Si yo sispèk echèk yon elèv gen rapò ak andikap li, yo ta dwe refere li imedyatman bay CSE a pou revizyon ak modifikasyon nan IEP a, si sa apwopriye.

Yon IEP pa yon egzanpsyon nan règleman sa a. Elèv yo dwe montre y ap fè efò pou yo reyisi nan AESP a.

V. Kominikasyon ak Notifikasyon

- Elèv yo idantifye ap rankontre ak yon manm pèsònèl pou:
 - Revize atant kalifikasyon yo.
 - Idantifye kou ki kontribye nan inelijiblite.
 - Resevwa yon kopi fòm AESP a ki dekri etap ki nesèsè yo.
- Elèv ki enplike nan **klib, atletik, oubyen planifikasyon pou ale nan evènman lekòl la òganize (pa egzanp, vwayaj, dans)** dwe konfòme nèt ak règleman kalifikasyon an.

VI. Kloz Ranbousman & Patisipasyon Vwayaj

- Si yon elèv **peye pou yon vwayaj oswa yon evènman** anvan yo make yo pou inelijiblite akademik, yo pral **pa dwe ranbouse** si yo:
 - Pa ale omwen **3 sesyon etid pa semèn**, OSWA
 - Pa touche **8 pwen an total**, OSWA
 - Komite revizyon an jije yo pa elijib.

VII. Aplikasyon ak Sipèvizyon

- Y ap revize epi mete ajou lis kalifikasyon an nan fen peryòd rapò pwogrè senk semèn nan epi ankò nan fen chak trimès.
- Antrenè yo, konseye yo, ak òganizatè evènman yo responsab pou fè respekte kondisyon kalifikasyon yo.

ESPÒTIF POU ATLET YO

Li enpòtan pou atlèt yo sonje ke patisipasyon se yon privilèj ki pa dwe abize pa konduit ki pa espòtif.

Atlèt Distri a dwe demontre metriz ak respè pou koekipe yo, lòt atlèt yo, ofisyèl yo, ak espektatè yo tout tan.

Atlèt distri yo dwe trete advèsè yo avèk respè anvan, pandan, ak apre konpetisyon yo. Yo atann felisitasyon, bay lanmen, ak lòt aksyon ki montre bon lespri espòtif nan men atlèt la.

KÒD ESPÒTIF

1. Atlèt la dwe konprann epi respekte Kòd Espòtif sa a:
2. Swiv ideyal ki kòrèk yo tankou lespri espòtif, konduit etik, ak jwèt jis.
3. Elimine tout posiblite ki gen tandans detwi pi bon valè jwèt la.
4. Valè estrès ki sòti nan jwe yon jwèt yon fason ki jis.
5. Montre kordyalite ak koutwazi anvè ekip ak ofisyèl vizitè yo.
6. Etabli bon relasyon avèk ekip vizitè yo ak moun k ap resevwa yo.
7. Respekte entegrite ak jijman ofisyèl match yo.
8. Swiv Seksyon IX, NYSPHSAA, ak règ kalifikasyon Lekòl Segondè yo.
9. Ankouraje lidèchip, itilizasyon inisyativ, ak bon jijman nan men kòlèg ekip yo.
10. Rekonèt ke objektif atletik se pou ankouraje byennèt fizik, moral, sosyal ak emosyonèl chak jwè.
11. Sonje byen, yon konpetisyon atletik se SÈLMAN YON JE, se pa yon kesyon de lavi oswa lanmò, pou okenn atlèt, antrenè, lekòl, espektatè oswa kominote a.

KÒD ESPÒTIF CHESTER POU ESPEKTATÈ YO

Espektatè yo se yon aspè enpòtan nan pwogram atletik Distri a epi yo amelyore akonplisman chak atlèt. Yo atann pou espektatè yo konfòme yo ak estanda espòtif yo aksepte epi yo pa dwe janm distrè atansyon moun sou akonplisman atlèt Distri a yo. Espektatè yo kapab kreye yon move enpresyon sou pwogram atletik Distri a epi mete atlèt Distri a yo nan yon sitiasyon anbarasan. Tout espektatè dwe respekte règ konduit sa yo.

Kalite konpòtman sa yo pa akseptab:

1. Mank respè pandan y ap jwe oswa chante Im Nasyonal la oubyen pandan y ap resite Sèman Fidèl la.
2. Joure ak/oswa fè remak derespektan.
3. Jete nenpòt sibstans sou planche jimnastik la oswa nan tribinal yo. Si yo jete sibstans pandan yon konpetisyon atletik, y ap mande moun yo pou yo kite lokal la, epi ofisyèl yo ka deklare yo pèdi dwa yo.
4. Pote bwason ki gen alkòl oswa lòt sibstans kontwole sou lakou lekòl la.
5. Sant alkòl oswa lòt sibstans kontwole, oswa aji tankou si w anba enfluyans alkòl oswa lòt sibstans kontwole.
6. Pa rete chita pandan konpetisyon an ap dewoule.
7. Sèvi ak bagay ki fè bri tankou klakson, klòch, siflèt, elatriye.
8. Fòk nou evite sifle, sifle, remak mank respè ak jès obsèn epi nou p ap tolere sa.

9. Pandan yon jete fran nan baskètbòl, yo ta dwe bay tout politès yo.
10. Pa gen okenn kòmantè pèsònèl ki gen pou fèt sou yon jwè, antrenè, oswa ofisyèl vizitè.
11. Tout espektatè yo dwe evite fè kòmantè derespektan sou okenn jwè, antrenè, oswa espektatè Distri a.
12. Respekte ofisyèl yo, antrenè vizitè yo, jwè vizitè yo, majorèt vizitè yo, ak espektatè vizitè yo. Trete tout vizitè yo tankou envite nan kominote nou an epi montre tout politès yo anvè vizitè nou yo.
13. Gwoup mizik animasyon oswa gwoup mizik lekòl sou sipèvizyon pèsònèl lekòl la ka jwe pandan tan repo, ant peryòd, oswa nan mitan tan. Gwoup mizik yo dwe kowòdone jwèt yo pou yo pa entèfere ak yon ekip majorèt sou teren an oswa sou teren an.
14. Espektatè yo ap respekte epi obeyi tout ofisyèl lekòl yo ak sipèvizè yo nan konpetisyon atletik yo.
15. Espektatè yo ta dwe ankouraje youn lòt pou yo obsève yon konpòtman koutwa. Yo ta dwe rapòte konpòtman ki pa apwopriye bay otorite lekòl yo.

LÒT GID KI PRAL SWIV NAN CHESTER:

1. Elèv ki kite bilding lan anvan konkou a fini p ap gen dwa retounen.
2. Elèv yo ta dwe gen woulib k ap tann yo nan lekòl la lè konkou a fini.
3. Fanatik nan konpetisyon atletik yo ta dwe konprann ke gen yon diferans ant lespri espòtif ak bri. Nou ankouraje espektatè yo pou sipòte ekip nou yo epi ede kreye kalite lespri lekòl nou tout ka fyè de li a.

Moun ki vyole atant sa yo pral retire nan konpetisyon an epi yo pral entèdi yo patisipe nan lòt konpetisyon Chester Athletic selon diskresyon Direktè Atletik la.

PWOSEDI DISIPLINÈ

Direktè lekòl la ap responsab pou detèmine nati nenpòt vyolasyon kòd sa a epi pou pran aksyon disiplinè an koneksyon avèk sispansyon oswa ekspilasyon nan ekip la.

Elèv atlèt la ak paran/gadyen legal li yo ap gen opòtinite pou diskite sou akizasyon yo ak aksyon disiplinè yo pwopoze a ak direktè lekòl la/direktè atletik la oswa yon lòt administratè yo deziyen.

Malgre sa ki anwo yo, pwosedi sa yo pa ranplase pouvwa legal Sipèntandan Lekòl yo ak Direktè Lekòl la genyen pou sispann oswa disipline yon elèv dapre Kòd Konduit Distri a.

Chak elèv-atlèt dwe enskri pou espò yo lè l sèvi avèk platfòm Synergy la. Tout dokiman ki apwopriye yo telechaje epi yo dwe rekonèt yo pandan pwosesis enskripsyon an.

FON AKTIVITE ALYE YO

Tout lajan òganizasyon elèv yo dwe depoze epi distribye atravè Kont Aktivite Alye yo. Ou ka jwenn resi depo ak fòm retrè nan men trezorye a.

KLÈB AK AKTIVITE YO

Yo ankouraje pwofèsè ak elèv yo pou yo òganize klib ak aktivite ki apwopriye sou plan edikatif ak sosyal. Nouvo klib ki vle òganize yo dwe resevwa apwobasyon alavans nan men administratè bilding lan ak Konsèy Edikasyon an.

1. KLÈB ANIME

Klib Anime a bay elèv yo opòtinite pou yo pale sou anime pi renmen yo avèk moun tankou. elèv ki gen lespri entèlijan, pou yo desine pèsonaj anime, fè antèn Japonè, epi envante pa yo pwòp istwa anime yo.

2. KLÈB ATIS

Kòm yon altènativ a yon aktivite konpetitif apre lekòl, klib atizay la pèmèt elèv yo amelyore kapasite atistik yo epi fè pati kominote lekòl la an jeneral. Elèv yo itilize konpetans yo genyen nan kreye atizay pou amelyore estetik anviwònman travay nou an pandan y ap ogmante konpetans yo nan penti. Eksperyans pratik klib atizay la ede tou elèv k ap chèche enskri nan kolèj pou atizay vizyèl.

3. KLÈB KONSTRIKTÈ

Misyon Builders Club la, kòm yon ekstansyon ak afilye Kiwanis International, se pou bay yon òganizasyon sèvis kominote pou lekòl presegondè ak objektif sa yo:

- a. Pou bay opòtinite pou travay ansanm nan sèvis lekòl la ak kominote a.
- b. Pou devlope potansyèl lidèchip.
- c. Pou ankouraje devlopman yon karaktè moral solid.
- d. Pou ankouraje lwayote anvè lekòl la, kominote a ak nasyon an.

4. KLÈB KODAJ

Klib Kodaj la se pou elèv ki enterese aprann plis bagay sou òdinatè ak ekri kòd òdinatè. Li se tou yon kote elèv ki enterese nan òdinatè ak pwogramasyon ka rankontre pou pataje enterè ak konesans yo ak lòt elèv ki gen menm enterè sa yo.

5. KLÈB KIZINN

Elèv ki enterese yo rankontre chak semèn ak konseye yo pou kreye bon gou kilinè ki bon pou sante ak divès kilti pou pataje ak manm klib yo. Elèv yo travay nan yon anviwònman kowoperativ, kote y ap planifye epi diskite sou kreyasyon manje ki ede anrichi ak ini manm klib yo. "Chèf" envite ak travay espesyal ede fè klib sa a yon bèl eksperyans pou elèv ki nan 7yèm ane rive 12yèm ane.

6. KLÈB DRAMA (PYÈS TEYAT LEKÒL)

Chak ane, manm Klib Dram lan prezante yon pwodiksyon pou lekòl la ak kominote a. Kòm rezilta tan yo konsakre nan eksperyans sa a, elèv yo vin gen eksperyans nan jwe ak yon konpreyansyon sou kompleksite pwodiksyon yon pwodiksyon dramatik. Anplis jwe, elèv yo aprann tou aspè teknik teyat la.

7. KLÈB LANG ETRANJE (MILTIKILTIRÈL)

Klib Lang Etranje / Miltikiltirèl la se yon klib ki pwomouvwa divèsite kiltirèl ki egziste nan lekòl nou an ak nan kominote a. Elèv yo pral aprann sou lòt kilti, tankou fason yo viv, tradisyon, istwa, jou ferye ak lang yo. Si w enterese pou pataje eritaj kiltirèl ou epi aprann sou lòt moun, Klib Lang Etranje / Miltikiltirèl la se pou ou!

8. Gwoup Djaz

Chester Jazz Ensemble la se yon gwoup mizikal ki oryante sou pèfòmans, espesyalman pou elèv ki enterese nan apwofondi patisipasyon yo nan pwogram mizik la. Objektif prensipal ak fonksyon Jazz

Band la se prezante ak bay elèv yo konesans debaz sou yon pakèt literati jazz. Jazz Band la ap fè konsè de fwa pa ane.

9. **KLÈB KLE**

Key Club la se yon òganizasyon sèvis kominotè ki afilye ak Kiwanis Club la. Kiwanis se yon òganizasyon entènasyonal; Key Club la patwone pa Chester Kiwanis. Manm Key Club yo patisipe nan pwojè sèvis kominotè (pa egzanp, koleksyon san, koleksyon manje, koleksyon fon pou òganizasyon charitab) epi yo bay manm yo opòtinite pou ede lòt moun epi devlope inisyativ ak lidèchip.

10. **KLÈB MATEMATIK**

Klib Matematik lekòl presegondè a se yon pwogram pou ankouraje lanmou pou matematik, amelyore ladrès rezoud pwoblèm epi bay yon anviwònman kolaborasyon pou elèv ki renmen matematik.

11. **PWOSÈ SIMILASYON**

Manm klib sa a patisipe nan yon konpetisyon nan tout konte a ki enplike yon pwosè simile ke pwofesyonèl legal lokal yo ak nan konte a jije.

12. **ODISE LESPRI A (OM)**

Se yon konpetisyon pou rezoud pwoblèm kreyatif ki ankouraje elèv yo panse yon fason diferan, travay an kolaborasyon epi devlope solisyon inovatè pou divès defi. Objektif li yo enkli: Ankouraje kreyativite, Ankouraje travay ann ekip, Devlope divès konpetans ak preparasyon pou konpetisyon (Tounwa Rejyonal, Tounwa Eta ak Final Mondyal).

13. **ALYANS SAGA-GAY STRAIGHT**

Alyans Seksyalite ak Gender (SAGA) se yon klib ki ouvè pou tout elèv ki gen laj lekòl segondè. Klib la gen pou objektif pou ankouraje diyite pou tout elèv epi li vize kreye yon espas ki an sekirite ak yon sistèm sipò pou tout elèv ki fè pati gwoup LGBTQ a. Klib la ap travay pandan tout ane a pou kreye yon atmosfè enklizyon, respè ak tolerans pou tout elèv.

14. **KLÈB DANS STEP**

Stepping oubyen step-dancing se yon fòm dans pèkisyon epi li gen yon tradisyon ki long nan kilti afriken ak nwa. Nan stepping, yo itilize kò a pou fè son atravè bat bravo, tape pye ak pawòl pale. Stepping modèn nan itilize tou eleman dans tap, break dance, jimnastik ak dans afro-karayibyen.

15. **KONSÈY ETIDYAN**

Konsèy Elèv la gen yon wòl trè aktif. Objektif li se pa pou gouvène elèv yo men pou sèvi kòm yon lyezon ant kò elèv la ak administrasyon an. Li se yon fowòm pou pwoblèm oswa kesyon ki soti swa nan men elèv yo oswa nan administrasyon an. Elèv yo ka pran anpil responsablite pou òganize aktivite lekòl segondè yo.

Objektif prensipal Konsèy Elèv yo se jan sa a:

- Pou inifye aktivite elèv yo anba yon sèl kontwòl epi ankouraje aktivite jeneral lekòl la
- Pou ede nan administrasyon entèn lekòl la
- Pou anseye elèv la valè travay nan yon demokrasi
- Pou rekòmande orè pou aktivite ekstraskolè yo
- Pou kowòdone yon sistèm gid elèv
- Pou ankouraje kominikasyon ant kò elèv yo ak anplwaye lekòl la
- Pou ankouraje enterè nan tout aktivite lekòl yo

16. **KLÈB INIVÈSITÈ**

Elèv ki patisipe nan nenpòt espò inivèsite epi ki rete nan bon nivo akademik kalifye pou Varsity Club la. Òganizasyon sa a fè pwomosyon pou atletik Chester nan tout Distri a ak Konte a.

17. SAL DE PWA (OTÒN)

Kòm yon rezilta pwogram edikasyon fizik la, aktivite andedan lekòl Chester Academy yo ap bay elèv sizyèm ane opòtinite pou patisipe nan aktivite espòtif ak lwazi konpetitif nan yon anviwònman ki an sekirite e ki anba sipèvizyon pwofesyonèl, kèlkeswa nivo pèfòmans yo oswa kapasite fizik yo. Aktivite andedan lekòl la ap bay elèv yo aktivite ki ankouraje yo fè chwa aktif ak an sante kòm yon pati nan tan lib yo.

18. ANYÈ

Manm kò elèv yo travay pandan tout ane a pou pibliye yon albòm souvni anyèl. Yo fè tout efò pou bay kouvèti pou tout aktivite ak klas nan lekòl la. Manm ekip albòm souvni yo vin gen eksperyans enpòtan grasa efò yo fè pou pwodui albòm souvni an.

19. JÈN-NAN-GOUVÈNMAN

Òganizasyon sa a ouvè pou elèv lekòl presegondè/segondè ki vle pi byen konprann politik ameriken an lè yo patisipe nan yon kanpay politik de pati nan nivo lokal ak konte a. Pati Pèp la ak Pati Sitwayen an òganize konvansyon, mennen yon kanpay byen vivan, epi òganize eleksyon fo pou pòs lokal, nan Eta, nan Konte, ak nan peyi a. Depatman Syans Sosyal la bay konseye pou pwojè a.

20. ODYSE LESPRI A (OM-CES)

Gen yon pwogram aktif pou elèv ki enterese e ki kalifye yo rele Odyssey of the Mind. Manm yo planifye epi devlope solisyon kreyatif pou pwoblèm yo bay epi ansuit yo fè konpetisyon rejonanman ak nasyonanman. Gwoup la reyini ansanm regilyèman pou travay an ekip sou angajman travay yo te dakò sou li a.

Se yon komite seleksyon ki detèmine akseptasyon final nan pwogram nan, epi ki konsidere:

- potansyèl akademik
- siksè akademik
- rekòmandasyon pwofesè yo
- nominasyon kanmarad, pwòp tèt ou, oswa paran

Pou plis enfòmasyon, kontakte:

Madan Mary Kate Boesch, Direktè Lekòl Elemantè
2 Herbert Drive
Chester, Nouyòk 10918
(845) 469-2178

TRANSPÒTASYON

Chanjman ki fèt nan transpò ansanm ak lòt kesyon konsènan transpò otobis yo ta dwe fèt nan Biwo Biznis la (845-469-9184).

BIS—RÈGLEMAN

Tanpri sonje sipèvizyon nan arè bis la, nan arè bis la, ak lakay apati arè bis la se responsablite paran yo. Gade Kòd Konduit la pou règ detaye sou bis la.

1. Elèv ki pran otobis regilyèman dwe gen otorizasyon paran yo alekri pou yo ka mache lakay yo oubyen pou yo ka ale lakay yo ak yon lòt granmoun.
2. Pou chanje otobis, fòk paran yo avèti yo epi biwo prensipal la bay yon pas otobis.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske bis la rete nèt. Si ou bezwen travèse devan bis la, toujou mache omwen 10 pye devan pou chofè a ka wè ou. Sa ki pi enpòtan, toujou rete vijilan epi fè atansyon ak sa k ap pase bò kote w pou w pwoteje tèt ou.

Nou raple paran ak gadyen legal yo ke tout chofè dwe kanpe omwen 15 pye devan oswa dèyè yon bis lekòl lè li kanpe pou pran oswa depoze elèv.

PWOSEDI DISIPLINÈ NAN BIS

Tout elèv yo dwe swiv règ ak pwosedi sekirite otobis ki etabli yo, ki aliyen ak atant lekòl la an tèm de konpòtman respèktif, responsab, ak an sekirite. Lè yon elèv pa swiv atant sa yo, pwosesis disiplin pwogresif lekòl la ap aplike.

Vyolasyon ki kontinye ka lakòz yon sispansyon tanporè privilèj otobis yo. Paran yo oswa gadyen yo pral resevwa yon avi 24 èdtan epi yon konferans enfòmèl ak otorite sispansyon an anvan sispansyon an kòmanse. Vyolasyon ki repete ka lakòz yon pèt pwolonje privilèj otobis yo epi yon reyinyon obligatwa ak administratè bilding lan, chofè otobis la, ak yon reprezantan konpayi otobis la. Sispansyon nan transpò yo pral trete dapre pwosesis legal la.

pwosedi pou sispansyon nan lekòl lè elèv yo pa kapab ale lekòl akòz absans transpò.

Pèdi privilèj bis imedyatmanka rive kòm rezilta konpòtman grav, tankou men pa limite a:

- Goumen
- Lakòz domaj fizik bay lòt moun
- Arasman oswa entimidasyon lòt moun
- Anpeche chofè otobis la pou l kondui machin nan san danje
- Itilizasyon sòti ijans san otorizasyon
- Fimen oswa vape

Atant sa yo an plas pou pwoteje sekirite ak byennèt tout elèv yo. Nou apresye patenarya ou nan pwomosyon konpòtman ki an sekirite ak respè nan bis la.

CHANJMAN WOUTIN LÈ YO RENVOYE

Lekòl Elemantè Chester

Pou chanje woutin yon elèv ap lage chak jou a (pa egzanp, monte bis, yon lòt moun vin chèche elèv la), paran/gadyen legal yo dwe kontakte (845) 469-2178 ekstansyon 2264 anvan 2:00 p.m. Anplwaye biwo yo ap verifeye enfòmasyon elèv la, epi kominike chanjman woutin nan bay pwofesè klas prensipal la. Se sèlman granmoun ki otorize pou vin chèche timoun yo y ap lage yo. Yo mande yon idantifikasyon ak foto. Sof si gen yon ijans, timoun yo ap swiv woutin nòmal yo pou yo lage apre 2:00 p.m. Sa asire ke yo pran tout timoun an kont lè y ap lage yo.

Akademi Chester

Elèv yo pa gen dwa rete nan bilding lekòl la apre lè lekòl lage sof si se pou yon rezon espesifik ak lejitim, tankou detansyon, espò, aktivite ekstra-skolè, oswa èd siplemantè nan men pwofesè yo. Elèv yo pa dwe rete okenn kote nan pwopriyete lekòl la anvan, pandan, oswa apre lekòl eksepte nan zòn ki deziyen pou sa epi ki anba sipèvizyon yo. Elèv ki vyole règ sa a ap sibi aksyon nan Kòd Konduit la.

SEKIRITE TRAFIK

Tanpri ede nou anpeche risk pou nou blese gravman lè nou respekte tout règ sekirite trafik yo ak anpil atansyon:

1. Tout paran k ap depoze elèv yo ta dwe itilize pakin lekòl pi ba a. Yo ka depoze elèv yo a 8:30 am. Pa gen sipèvizyon anvan 8:30 am sof si pitit ou a enskri nan pwogram anvan/apre lekòl la. Pa kite machin ou san siveyans, sof si ou pake nan yon espas pakin ki deziyen. Paran yo ka depoze elèv yo devan lekòl la yon fwa otobis yo fin ale, sepandan, moun ki rive an reta yo bezwen siyen nan biwo akèy la.
2. Pa pake nan zòn debakman bis la jan siy "Pa pake" yo endike. Pa pake nan liy ponpye yo jan liy jòn fonse yo sou twotwa a endike. Pa pake nan yon espas pakin pou andikape sof si ou gen yon pèmi valab.
3. Timoun yo pa gen dwa travèse antre kay la sof si yo gen yon granmoun ki akonpaye yo.
4. Paran yo oblije swiv direktiv pèsònèl lekòl la ki responsab transpò otobis la.

SEKIRITE MACHÈ

Pou sekirite pitit ou a, li bezwen yon pèmision alekri epi siyen pou l ka mache al lakay li. Ou ka ba li yon pèmision jeneral yon sèl fwa pou tout ane a si l ap mache chak jou.

ELÈV LEKÒL ELEMANTÈ CHESTER YO MACHE SOU HERBERT DRIVE. TANPRI ALE DOUSMAN!!! SI W AP KONDUI, TANPRI ALE 7 MIL PA ÈDTAN SOU HERBERT DRIVE.

Elijibilite:

https://docs.google.com/document/d/1JB3Ku_LHhCDlycSrFj3wFOkw6U

[-i-vUTuKlqFf0FOw4/edit?tab=t.0#heading=h.n1w3bn3rfzk](#)

Ale Hambos!

KÒD KONDUIT

ENTWODIKSYON

Distri Lekòl Lib Inyon Chester la angaje l pou l kenbe yon wo nivo edikasyon pou elèv yo nan lekòl yo. Paske Distri a kwè ke lòd ak disiplin esansyèl pou yon edikasyon efikas, Distri a angaje l tou pou l kreye epi kenbe yon wo nivo konpòtman ak atant. Yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite e ki byen òdone mande pou tout moun nan kominote lekòl la jwe yon wòl nan kontribye nan yon anviwònman efikas. Li mande tou devlopman ak aplikasyon yon kòd disiplin ki defini responsablite endividyèl yo aklè, ki dekri konpòtman ki pa akseptab, epi ki bay opsyon ak repons disiplinè ki apwopriye.

Distri a kwè ke lòd ak disiplin dwe yon responsablite pataje ant lekòl la, lakay la, ak kominote a. Kòd Konduit sa a te devlope an kolaborasyon avèk òganizasyon elèv, pwofesè, administratè, ak paran yo, pèsònèl lapolis, ak lòt pèsònèl lekòl ki apwouve pa Konsèy la. Finalman, nou kwè ke, pou yon kòd konsa efikas, li dwe:

- idantifye, rekonèt epi mete aksan sou konpòtman akseptab;
- idantifye, rekonèt epi anpeche konpòtman ki pa akseptab;
- ankouraje otodisiplin;
- konsidere byennèt moun nan, ansanm ak byennèt kominote lekòl la an jeneral;
- ankouraje yon relasyon travay sere ant paran/gadyen legal yo ak anplwaye lekòl la;
- fè distenksyon ant ofans minè ak ofans grav, ansanm ak ant premye ofans ak ofans ki repete;
- bay mezi disiplinè ki apwopriye pou move konpòtman an;
- dekri pwosedi pou asire ke li administre nan yon fason ki jis, fèm, rezonab, epi ki konsistan;
- ankouraje yon gwo respè pou dwa chak moun pou pwosedi odyans rezonab ak yon pwosesis legal lè yo akize yo de move konduit;
- Respekte dispozisyon lwa federal, eta, ak lokal yo, ansanm ak direktiv ak direktiv Depatman Edikasyon Eta Nouyòk ak Konsèy Rejan yo.

Prensipal sousi yon lekòl lè l ap etabli yon kòd disiplin se pou pèmèt jèn nou yo vin sitwayen responsab, respekte lòt moun, epi montre yo gen sousi pou lòt moun nan lekòl la ak nan kominote a. Konsèy Edikasyon an responsab pou asire ke règleman esansyèl yo etabli epi ke disiplin adekwa a mentni nan fonksyonman lekòl yo pou ankouraje sekirite efektivman, ansanm ak kwasans sosyal ak edikasyonèl elèv yo. Administrasyon lekòl la ak anplwaye yo devlope epi aplike règleman administratif yo.

Paran/gadyen legal la dwe pran responsablite prensipal pou kontwòl pitit li epi kolabore aktivman ak lekòl la pou bay estrikti ki nesèsè pou ankouraje kwasans sosyal ak edikasyonèl pitit li. Pou rezon sa a, lekòl la ankouraje yon wo nivo kominikasyon ant paran ak lekòl la.

Yon seri mezi disiplinè ki disponib pou administrasyon chak bilding lekòl la gen ladan teknik jesyon salklas enfòmèl/fòmèl ke pwofesè elèv la bay, tankou sipò konpòtman pozitif, konferans, detansyon, sispansyon nan lekòl la, sispansyon deyò lekòl la, ak odyans administratif ak Ofisye Odyans ki deziyen an. Odyans administratif yo ka lakòz sispansyon deyò lekòl la pou plis pase senk jou, epi nan ka ki patikilyèman grav, yon elèv ka sispann pèmanan nan lekòl la.

DEFINISYON

Pou rezon Kòd sa a, definisyon sa yo aplike:

Elèv ki deranje klas la - Nenpòt elèv CUFSD ki poko gen 22 an ki deranje pwosesis edikasyon an anpil oswa ki entèfere anpil ak otorite pwofesè a sou salklas la.

Nexus- relasyon pwobab ant konpòtman elèv la ak andikap elèv la.

Paran- paran an, gadyen legal la, oswa moun ki gen yon relasyon paran ak yon elèv.

Retire- aksyon yon pwofesè pou anpeche elèv la rete nan salklas li apre entèvansyon ak plan disiplin pwofesè a fin itilize.

Pwopriyete Lekòl la- nan oswa andedan nenpòt bilding, estrikti, teren espòtif, lakou rekreyasyon, pakin oswa tè ki nan limit pwopriyete imobilye ki pou distri lekòl la, oswa nan oswa sou yon bis lekòl jan sa defini nan §142 Lwa sou Veyikil ak Sikilasyon Eta Nouyòk la.

Fonksyon Lekòl la- nenpòt evènman oswa aktivite ekstra-skolè, ko-skolè oswa lòt evènman oswa aktivite patwone pa lekòl la.

Sispansyon- aksyon yon Direktè lekòl (oswa yon Direktè lekòl par entèrim), Sipèntandan Lekòl yo, Sipèntandan Distri a, oswa Konsèy Edikasyon an pou anpeche yon elèv vini nan klas regilye li yo.

Elèv vyolan- yon elèv ki poko gen 22 an ki:

- komèt yon zak vyolans sou yon anplwaye lekòl la, oubyen eseye fè sa;
- komèt, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, yon zak vyolans sou yon lòt elèv oswa nenpòt lòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, oswa eseye fè sa;
- posede yon zam, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la;
- montre, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la, sa ki sanble ak yon zam;
- menase, pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la, pou li itilize yon zam;
- konsyaman e entansyonèlman domaje oswa detwi byen pèsònèl nenpòt anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la;
- domaje oswa detwi pwopriyete distri lekòl la volontèman e entansyonèlman.

Zam- yon zam afe jan sa defini nan Lwa Lekòl San Zam (18 USC §921) (nenpòt zam afe, ki gen ladan yon fizi demarè, ki pral oswa ki fèt pou oswa ki ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektil pa aksyon yon eksplozif; ankadreman oswa resepte zam sa a; nenpòt silansye oswa echapman pou zam afe; oswa nenpòt aparèy destruktif, ansanm ak nenpòt lòt zam, fizi BB, pistolè, revolvè, fizi chas, fizi, mitralyè, zam degize, ponya, kouto, razwa, talon, kouto switchblade, kouto gravitasyon, jwenti dwèt an kwiv, fistibal, kouto metal, kouto bwat, epe kann, fizi flèch elektwonik, zetwal pou voye, zam elektwonik pou toudi,

espre pwav oswa lòt espre danjere, bonm eksplozif oswa ensandyè oswa lòt aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans ki ka lakòz blesi fizik oswa lanmò lè yo itilize pou lakòz blesi fizik oswa lanmò).

DEKLARASYON DWA AK RESPONSABILITE ELÈV YO

Distri Lekòl Inyon Lib Chester la kwè nan dwa chak timoun, ant laj 3 ak 21 an oswa jiskaske timoun nan resevwa yon diplòm lekòl segondè, kèlkeswa sa ki rive an premye, pou resevwa yon edikasyon gratis ak apwopriye. Lalwa egzije tout elèv nan eta sa a ant laj 6 an ak ane lekòl kote li vin gen 16 an pou yo ale lekòl regilyèman, swa nan lekòl piblik yo, lekòl prive ki apwouve pou ekivalans ansèyman pa otorite lekòl ki apwopriye yo, oswa lakay yo an akò ak Règleman Komisyonè Edikasyon an.

Dwa pou yon edikasyon gratis nan lekòl piblik la aplike pou tout elèv, menm moun ki andikape yo. Sepandan, dwa sa a pa san kondisyon. Depi yo respekte egzijans pwosesis legal yo, yo ka retire yon elèv nan salklas la, sispann li tanporèman, oswa sispann li pèmanan nan lekòl la. Se sèlman elèv ki nan laj edikasyon obligatwa a (6 an jiska ane lekòl kote elèv la gen 16 an) ki gen dwa a yon lòt enstriksyon ekivalan apre sispansyon an.

DWA ELÈV YO

Edikasyon nan yon sosyete lib egzije pou elèv yo konnen dwa yo epi aprann egzèsè yo yon fason responsab. Pou rezon sa a, elèv yo gen dwa

- pou yo resevwa yon edikasyon ki prezante yon defi entelektyèl epi ki enpòtan ak demand 21yèm syèk la;
- pou aprann nan yon anviwònman san entèripsyon, arasman, diskriminasyon, entimidasyon ak laperèz;
- pou patisipe nan aktivite distri a sou baz egalite kèlkeswa ras, koulè, kwayans, orijin nasyonal, relijyon, sèks, andikap, oswa oryantasyon seksyèl;
- pou yo enfòmè sou tout règleman lekòl la;
- pou yo gide pa yon règleman disiplin ki aplike yon fason ki jis e ki konsistan.
- pou yo pwoteje kont entimidasyon, arasman, oswa diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, oswa pratik relijye, sèks, idantite seksyèl/sèks, oryantasyon seksyèl, oswa andikap, ki fèt pa anplwaye oswa elèv sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon evènman, fonksyon oswa aktivite lekòl la patwone.

Anplis de sa, elèv nan Distri sa a gen dwa sa yo:

1. Ekspresyon Elèv -Elèv yo ap gen opòtinite pou yo lib ekspriye ide yo, yon fason ki konfòm ak dwa konstitisyon federal ak leta yo etabli. Sepandan, libète yon elèv sijè a limitasyon nan sans ke pwoteksyon konstitisyonèl yo pa pral pwolonje pou mo oswa imaj ki difamatwa, kalomnye, vilgè, sal, endesan oswa obsèn, oswa pou mo oswa imaj ki, pa itilizasyon yo sèlman, ankouraje lòt moun domaje pwopriyete, blese moun fizikman oswa angaje yo nan aktivite ilegal ak/oswa ilegal. Anplis de sa, diskou ki deranje travay ak disiplin lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl ka sijè a limitasyon.

2. Ekspresyon Senbolik -Elèv yo, an akò avèk dwa libète lapawòl pwoteje pa konstitisyon an, ka mete badj politik, braslè, oswa badj ki gen siyifikasyon senbolik toutotan yo konfòm ak limit ki tabli la a anba "journal lekòl la" ak "kòd abiman".

3. Journal lekòl la/Emisyon lekòl la -Journal ofisyèl lekòl la bay elèv yo opòtinite pou patisipe nan aktivite pou aprann kijan pou rapòte evènman nouvel lekòl la epi pou ekspri tout aspè opinyon elèv yo avèk senserite. Direktiv sa yo dwe aplike pou materyèl ki pibliye nan journal lekòl la:

- a. Tout materyèl yo dwe sibi yon revizyon alavans pa konseye ofisyèl journal lekòl la (yo) ak pa direktè lekòl kote journal la pibliye a, ki gen desizyon konsènan piblikasyon an dwe pran nan de (2) jou.
- b. swa konseye journal lekòl la (yo) oswa direktè lekòl la, ansanm ak sipèntandan lekòl yo oswa Konsèy Edikasyon an, ka entèdi piblikasyon materyèl oswa atik journal lekòl la nan limit ke yo:
 - mete sante, sekirite, oswa byennèt elèv yo an danje yon fason klè.
 - menase iminan pou deranje pwosesis edikasyonèl lekòl la.
 - konstitye ekriti difamatwa oswa obsèn.
 - menase nenpòt moun oswa gwoup nan lekòl la oswa defann diskriminasyon ki baze sou ras, relijyon, laj, sèks, oryantasyon seksyèl, eta sivil, oswa orijin nasyonal.
- c. Pwosedi Apèl: nan ka konseye journal la (yo) oswa yon lòt ofisyèl lekòl la pran yon desizyon pou sèten materyèl pa enprime nan journal lekòl la (yo), elèv la gen dwa mande sipèntandan lekòl yo pou l revize desizyon sa a, ki pral pran desizyon final nan zafè sa a epi li pral rann nan twa (3) jou apre premye desizyon pou entèdi piblikasyon sa a.

4. Aktivite Elèv yo -Tout elèv dwe gen aksè egal nan limit kapasite yo pou patisipasyon nan divès aktivite ekstra-skolè ak ko-skolè ki patwone pa Distri Lekòl la. Privilej pou patisipe nan aktivite sa yo ap depann de konduit apwopriye jan Kòd Konduit elèv la ak nenpòt règ ki pibliye etabli sa espesyalman pou patisipasyon nan aktivite siplemantè ak/oswa aktivite ekstra-skolè.

5. Gouvènman Elèv -Nou ankouraje elèv yo pou yo patisipe nan divès òganizasyon gouvènman elèv yo, ki te etabli oswa ki ka etabli nan lekòl nou yo. Se devwa òganizasyon gouvènman elèv la pou etabli estanda rezonab pou kalifikasyon kandida yo pou sèvi nan pòs gouvènman an. Eleksyon pou gouvènman elèv yo dwe fèt an akò ak prensip demokrasi nou an, epi reprezantan elèv eli yo dwe travay avèk fakilte a, administrasyon an, ak kò elèv la pou idantifye an kolaborasyon domèn responsablite elèv ki apwopriye yo. Tout òganizasyon gouvènman elèv yo dwe gen yon konseye fakilte epi yo dwe òganize dapre yon konstitisyon ekri espesifik ke elèv yo dwe patisipe nan fòmilyasyon li.

6. Klib Elèv ak Lòt Òganizasyon Elèv -Distri a ankouraje elèv yo pou yo patisipe nan klib ak/oswa òganizasyon aktivite ekstra-skolè ki gen rapò ak kourikoulòm nan. Nan limit ke Distri a otorize reyinyon klib oswa òganizasyon ki pa gen rapò ak kourikoulòm nan, reyinyon sa yo dwe sijè a konstitisyon gouvènman elèv la epi yo dwe fèt an akò ak nenpòt lwa federal oswa leta ki aplikab, ansanm ak règleman oswa règleman Konsèy Edikasyon an.

7. Dwa sou Konfidansyalite (Fouy ak Sezi) -Elèv ki nan lekòl piblik nou yo pwoteje kont fouy pèsonèl ilegal oswa san rezon, oubyen kont sezi pwopriyete yo dapre konstitisyon federal la ak konstitisyon leta a. Y ap avèti lapolis lè gen rezon pou kwè elèv la posede yon sibstans ilegal oswa yon zam danjere. Nan limyè pwoteksyon sa yo, yo pa dwe fouye moun oswa pwopriyete okenn elèv pou sibstans oswa materyèl ilegal sof si otorite lekòl k ap fè fouy la gen sispèk endividyèl rezonab pou fè sa. Pwopriyete distri a, ki gen ladan men pa limite a kazyè ak biwo ki asiye bay elèv yo, ka sijè a enspeksyon nenpòt ki lè pa ofisyèl lekòl yo piske kote sa yo pa pwopriyete elèv la, men pito se pwopriyete Distri Lekòl la epi yo pataje ak elèv la.

8. Elèv ansent -Pandan gwosès la ak peryòd andikap ki gen rapò ak gwosès la apre akouchman an, yon elèv gen dwa resevwa ansèyman lakay li, si li mande sa. Elèv ansent ki vle ale nan klas regilye yo anvan akouchman an ka fè sa nan limit ke doktè yo apwouve prezans sa a.

9. Plent ak Plent Elèv yo -Si yon elèv gen yon plent oswa yon plent sou yon pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la, yon anplwaye lekòl la, oswa yon lòt ofisyèl lekòl la, li ka gen yon konferans ak direktè lekòl la oswa soumèt li, alekri, bay Direktè lekòl la ki dwe reponn nan dis (10) jou lekòl ak yon repons alekri oswa yon pwopozisyon rezolisyon. Yo ka fè apèl kont plent oswa plent yo alekri bay Sipèntandan Lekòl yo si repons Direktè lekòl la oswa pwopozisyon rezolisyon an pa satisfè elèv la. Sipèntandan Lekòl yo dwe reponn a tout plent ak plent nan yon peryòd tan rezonab apre yo fin resevwa dokiman apèl alekri a.

RESPONSABILITE ELÈV YO

Elèv yo ale lekòl pou yo ka devlope tout potansyèl yo. Avèk sa nan tèt ou, chak elèv dwe:

- pou l aksepte responsablite pou aksyon l yo;
- pou respekte dwa lòt moun, tankou dwa pa l pou l resevwa yon edikasyon nan yon anviwònman ki gen lòd ak disiplin;
- ale lekòl regilyèman e a lè;
- pou konplete devwa klas yo ak lòt responsablite lekòl la nan dat limit ki etabli yo;
- pou montre prèv pwogrè apwopriye pou satisfè egzijans kou a ak/oswa diplòm lan;
- respekte pwopriyete lekòl la, pa egzanp kazye, epi ede pou kenbe l pwòp pou l pa domaje;
- pou obeyi règleman lekòl la ak règ otorite lekòl la ak gwoup elèv yo etabli;
- pou rekonèt ke pwofesè yo pran wòl in loco paran nan kesyon konpòtman ak disiplin lè yo lekòl, osi byen ke pandan nenpòt aktivite lekòl la patwone;
- pou kontribye nan etabli epi kenbe yon atmosfè ki jenere respè ak diyite mityèl pou tout moun;
- pou famiyarize w avèk kòd sa a epi chèche entèpretasyon pou pati yo pa konprann;
- pou dekouraje aktivman konpòtman ki pa apwopriye lòt elèv yo epi rapòte ensidan yo bay administrasyon an, pwofesè a, oswa yon manm pèsònèl ki, bò kote pa yo, pral rapòte konpòtman an bay administrasyon an;
- pou kominike regilyèman ak paran/gadyen legal yo konsènan pwogram edikasyonèl yo ak/oswa pwogrè yo epi pou chèche asistans chak fwa sa nesèsè.
- Pou respekte youn lòt epi trete lòt moun an akò avèk Kòd Konduit Distri a ak dispozisyon Lwa sou Diyite a. Pou konpòte tèt yo yon fason ki ankouraje yon anviwònman ki pa gen entimidasyon, arasman oswa diskriminasyon. Pou rapòte epi ankouraje lòt moun, pou rapòte nenpòt ensidan entimidasyon, arasman oswa diskriminasyon.

WÒL PARAN YO

Yon bon jan relasyon ant lakay ak lekòl esansyèl pou devlopman ak reyalizasyon chak elèv. Pou reyalize bon jan relasyon sa a, yo ankouraje paran yo pou yo:

- pou montre yon atitid antouzyas ak sipò anvè lekòl ak edikasyon;
- pou bati yon bon relasyon travay ant yo menm ak pitit yo;
- pou anseye pitit yo respè pou tèt yo, respè pou lòt moun, respè pou lalwa ak pou pwopriyete piblik nan tout aktivite lekòl la patwone, ak sou tout pwopriyete distri lekòl la;
- existe sou prezans rapid ak regilye;
- pou koute opinyon ak obsèvasyon tout pati konsène yo;
- pou rekonèt ke pwofesè yo merite menm konsiderasyon ak respè paran yo atann nan men pitit yo;
- pou ankouraje pitit yo pou l fyè de aparans li;
- pou existe pou pitit yo pote lakay li san pèdi tan tout kominikasyon ki soti lekòl la;
- pou reponn a nenpòt kominikasyon oswa direktiv ki soti nan lekòl la nan yon tan ki apwopriye;
- pou kolabore ak lekòl la pou rezoud ansanm nenpòt pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la;

- pou fikse estanda konpòtman reyalis pou pitit yo epi pou yo pran rezolisyon pou yo rete fèm epi konsistan;
- pou ede pitit yo aprann jere presyon negatif lòt timoun yo efektivman;
- pou bay yon espas ki feزاب pou etid ak pou fè devwa;
- pou demontre estanda konpòtman dezirab atravè egzanp pèsònèl;
- pou ankouraje yon santiman fyète nan pitit yo pou lekòl li a;
- pou bay pitit yo sipò ak ranfòsman pozitif;
- pou yo kominike regilyèman ak pwofesè pitit yo konsènan pwoblèm emosyonèl, sitou si yon sitiyasyon rive lakay ki ka afekte kapasite timoun nan pou l pèfòme lekòl.
- Anseye pitit yo respè ak diyite pou tèt yo, ak pou lòt elèv yo kèlkeswa ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, idantite sèks/sèks, oswa sèks, ki pral ranfòse konfyans timoun nan epi ankouraje aprantisaj an akò avèk Lwa sou Diyite pou Tout Elèv yo.

Paran yo ta dwe konnen ke yo responsab pou nenpòt obligasyon finansyèl pitit yo genyen nan lekòl la. Sa gen ladan liv ki pèdi, domaj nan pwopriyete, elatriye.

WÒL PÈSONÈL LEKÒL LA

Pèsònèl lekòl la jwe yon wòl enpòtan nan edikasyon elèv yo. Nan sans sa a responsablite, pèsònèl lekòl la dwe:

- ankouraje yon klima respè ak diyite mityèl ki pral ranfòse imaj pozitif chak elèv genyen de tèt li;
- ranfòse politès abityèl yo atravè enstriksyon ak egzanp;
- trete elèv yo avèk respè ak etik;
- ede elèv yo rive nan maksimòm potansyèl yo;
- demontre estanda konpòtman dezirab atravè egzanp pèsònèl;
- rapòte vyolasyon Kòd Konduit la bay Direktè lekòl la oswa Direktè lekòl la par entèrim;
- rapòte imedyatman epi refere elèv vyolan yo bay Direktè a oswa Sipèntandan Lekòl yo;
- Kenbe epi ankouraje yon klima respè mityèl ak diyite pou tout elèv kèlkeswa ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, idantite sèks/genre, oswa sèks, reyèl oswa pèsonn, avèk yon konpreyansyon sou aparans, langaj ak konpòtman ki apwopriye nan yon anviwònman lekòl, ki pral ranfòse imaj elèv yo genyen de tèt yo epi ankouraje konfyans pou yo aprann.
- Fè swivi sou nenpòt ensidan diskriminasyon ak arasman ke yo temwen oswa ki pote nan atansyon Direktè a nan yon fason apwopriye an kolaborasyon ak Kowòdinatè Lwa sou Diyite a (DAC) ak Ofisye Konfòmite Dwa Sivil Distri a.

WÒL PWOFESÈ YO

Chak pwofesè konnen ke li travay chak jou avèk resous ki pi presye nasyon sa a - jenerasyon kap vini an. Nan sans responsablite sa a, pwofesè a dwe:

- Kenbe yon klima respè mityèl ak diyite pou tout elèv kèlkeswa ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, idantite sèks/genre, oswa sèks, ki reyèl oswa pèsèpsyonèl, avèk yon konpreyansyon sou aparans, langaj ak konpòtman ki apwopriye nan yon anviwònman lekòl, ki pral ranfòse imaj elèv yo genyen de tèt yo epi ankouraje konfyans pou yo aprann;
- planifye epi dirije yon pwogram enstriksyon ki pral rann aprantisaj la difisil e enteresan;
- rekonèt ke gen kèk pwoblèm disiplinè ki koze pa fristrasyon pèsònèl ak akademik yon elèv;
- itilize woutin nan salklas la ki kontribye nan pwogram enstriksyonèl la an jeneral ak nan devlopman responsablite sivik elèv la;
- chèche devlope bon jan relasyon kolaboratif ak paran yo pou benefis edikasyonèl elèv la;
- fè distenksyon ant move konduit minè elèv yo ke pwofesè a pi byen jere ak gwo pwoblèm ki mande asistans lòt pèsònèl lekòl la ak/oswa yon administratè;
- anseye epi ranfòse politès komen yo atravè enstriksyon ak egzanzp;
- jere vyolasyon endividyèl yo an prive epi evite pini gwoup la pou move konpòtman youn oubyen de moun;
- ede elèv yo fè fas ak aprann kijan pou yo jere presyon negatif kanmarad yo;
- idantifye chanjman nan modèl konpòtman elèv yo epi avize pèsònèl ki konsène a;
- pèmèt elèv yo diskite pwoblèm yo avèk yo;
- voye kominikasyon lakay san pèdi tan;
- rapòte bay Direktè lekòl la nenpòt elèv ki mete pwòp sekirite li, sekirite lòt moun oswa pwofesè a an danje, oubyen ki entèfere seryezman ak pwogram enstriksyonèl salklas la;
- trete elèv yo avèk respè ak etik;
- ede elèv yo rive nan maksimòm potansyèl yo andedan ak deyò salklas la;
- sèvi an plas paran nan kesyon konpòtman ak disiplin an akò avèk Lwa Lekòl Eta Nouyòk la;
- bay sipò konpòtmantal pozitif pou ankouraje siksè akademik ak byennèt emosyonèl;
- eksplike epi entèprete kòd disiplin lan bay elèv yo;
- aplike kòd la nan tout zòn lekòl la;
- demontre estanda konpòtman dezirab atravè egzanzp pèsònèl;
- konnen sèvis sipò ki disponib pou elèv yo epi refere elèv ki bezwen sèvis sa yo;
- konfòme li avèk lalwa edikasyon leta a konsènan pinisyon kòporèl ak rapò obligatwa sou sispèk abi sou timoun bay otorite konpetan yo;
- enfòme elèv la ak Direktè lekòl la sou rezon ki fè yo retire elèv la nan klas la;
- rapòte imedyatman epi refere elèv vyolan yo bay Direktè a oswa Sipèntandan Lekòl yo;
- Konfwonte pwoblèm diskriminasyon ak arasman nan nenpòt sitiyasyon ki menase sante emosyonèl oswa fizik oswa sekirite nenpòt elèv, anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la;
- Adrese prejije pèsònèl ki ka anpeche tretman egal pou tout elèv nan lekòl la oswa nan salklas la;
- Rapòte ensidan diskriminasyon ak arasman ke yo temwen oswa yo te pote bay atansyon yon pwofesè bay administratè lekòl la ak/oswa Kowòdinatè Lwa sou Diyite (DAC) ak Ofisye Konfòmite Dwa Sivik yo nan yon delè apwopriye.

WÒL ADMINISTRATÈ BATIMAN YO

Antanke lidè edikasyonèl lekòl la, Direktè a ak asistan li yo etabli klima disiplinè lekòl la, pa sèlman pou elèv yo, men pou anplwaye yo tou. Se poutèt sa, yo dwe:

- chèche devlope yon atmosfè akeyan ki gen respè mityèl;
- evalye pwogram enstriksyon nan lekòl yo a pou reyalize yon pwogram edikasyonèl ki gen sans;
- ede anplwaye yo oto-evalye pwosedi ak atitud yo an relasyon ak entèraksyon ki genyen nan salklas yo;
- devlope pwosedi ki diminye chans pou elèv yo gen move konduit;
- bay elèv yo ak anplwaye yo opòtinite pou yo kontakte Direktè lekòl la dirèkteman pou jwenn reparasyon pou plent yo;
- travay avèk elèv yo ak anplwaye yo pou fòmile règleman lekòl la;
- ede anplwaye yo rezoud pwoblèm ki ka rive;
- travay kole kole ak paran yo pou etabli yon bon relasyon ant lakay ak lekòl la;
- itilize tout anplwaye sipò ak ajans kominotè ki apwopriye yo pou ede paran ak elèv yo idantifye pwoblèm epi chèche solisyon;
- etabli sekirite nesèsè nan bilding lan;
- pran responsablite pou difizyon ak aplikasyon "Kòd Disiplin" lan epi asire ke tout ka disiplin yo refere yo rezoud rapidman;
- asire ke elèv yo resevwa disiplin ki jis, rezonab, epi ki konsistan;
- konfòme li avèk lwa leta ki enpòtan yo ki gouvènè odyans, sispansyon, ak dwa elèv yo;
- devlope direktiv konpòtman ak pwosedi apèl espesifik pou chak lekòl ki asiyen an ann amoni ak "Kòd Konduit ak Responsablite Elèv" sa a;
- demontre estanda konpòtman dezirab atravè egzanp pèsònèl;
- Kenbe epi ankouraje yon klima respè mityèl ak diyite pou tout elèv kèlkeswa ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, idantite sèks/genre, oswa sèks, reyèl oswa pèsonn, avèk yon konpreyansyon sou aparans, langaj ak konpòtman ki apwopriye nan yon anviwònman lekòl, ki pral ranfòse imaj elèv yo genyen de tèt yo epi ankouraje konfyans pou yo aprann.
- Fè swivi sou nenpòt ensidan diskriminasyon ak arasman ke yo temwen oswa ki pote nan atansyon Direktè a nan yon fason apwopriye an kolaborasyon ak Kowòdinatè Lwa sou Diyite a (DAC) ak Ofisye Konfòmite Dwa Sivil la.

WÒL ADMINISTRATÈ DISTRI YO

Antanke lidè edikasyonèl sistèm lekòl la, Sipèntandan Lekòl yo ak administratè santral yo dwe:

- Ankouraje yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki annòd, ki respekte moun epi ki enteresan, san entimidasyon, diskriminasyon ak arasman, ki sipòte ansèyman ak aprantisaj aktif;
- ranfòse epi elaji responsablite Direktè yo ki endike yo epi fè yo aplikab nan sistèm lekòl la pou klas K-12;
- rekòmande bay Konsèy Edikasyon an politik, règleman ak aksyon ki apwopriye pou reyalize kondisyon optimal pou yon aprantisaj pozitif;
- devlope epi aplike yon "Kòd Konduit" efikas ke elèv yo, paran yo, anplwaye yo ak kominote a ka sipòte;
- demontre estanda konpòtman dezirab atravè egzanp pèsone;
- bay chak pwofesè, elèv ak paran yon kopi Kòd Konduit la.

WÒL KONSÈY EDIKASYON AN

Antanke ofisyèl eli ki responsab lekòl nou yo, Konsèy Edikasyon an:

- adopte règleman ki gouvènè Distri a, ki gen ladan Kòd Konduit sa a;
- asire ke Kòd Konduit la gen ladan l atant konpòtman klè ak konsekans disiplinè pou elèv yo, anplwaye yo ak vizitè yo;
- asire ke Kòd Konduit la byen kominike bay elèv yo, paran yo, anplwaye yo, ak kominote lekòl la;
- asire ke Kòd Konduit la aplike epi aplike nan yon fason ki konsistan, rezonab, jis ak ekita;
- revize Kòd Konduit la chak ane epi mete l ajou jan sa nesesè
- Nonmen yon Ofisye Konfòmite Dwa Sivil pou tout distri a ak yon Kowòdinatè Lwa sou Diyite nan chak bilding lekòl. Kowòdinatè Lwa sou Diyite a ap resevwa fòmasyon konplè pou jere relasyon imen nan domèn ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks/idantite sèks, ak sèks. Kowòdinatè Lwa sou Diyite a ap aksesib pou elèv yo ak lòt manm pèsone yo pou konsiltasyon ak konsèy jan sa nesesè sou Lwa sou Diyite a.

KONPÒTMAN VIZITÈ YO

Nan yon efò pou kenbe yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite, ki annòd, epi ki an sante, tout vizitè nan Distri a dwe prezante idantifikasyon, siyen nan Biwo Prensipal la (Biwo Akèy) nan bilding y ap vizite a epi jwenn yon pas vizitè ki dwe rete vizib tout tan. Vizitè yo dwe konpòte yo yon fason ki pa deranje pwosesis akademik la epi an akò ak lalwa ak Kòd Konduit sa a, nan tout evènman lekòl la patwone ak sou tout pwopriyete distri lekòl la.

RAPÒTE VYOLASYON KÒD LA

1. Pou Pèsonèl Distri Lekòl la - Yo ankouraje elèv yo, pwofesè yo, ak lòt pèsonèl Distri a pou yo rapòte nenpòt vyolasyon Kòd Konduit la bay pèsonèl lekòl ki apwopriye a oswa bay Direktè a oswa, si li pa la, bay Direktè a. Pwofesè yo ak lòt pèsonèl Distri a dwe rapòte elèv vyolan yo bay Direktè a oswa Sipèntandan Lekòl yo imedyatman.

2. Pou Ajans Lapolis Lokal yo -Distri a ap rapòte nenpòt zak vyolans kont moun ki ka konstitye yon krim grav oswa yon deli minè ak lòt vyolasyon Kòd Konduit la ki ka konstitye yon krim grav bay ajans lapolis lokal ki apwopriye a lè moun ki aktè a gen plis pase 16 an. Lè sa nesèsè, Distri a ap depoze yon plent nan tribinal kriminèl kont delenkan an.

3. Pou Ajans Sèvis Imen yo -Distri a ap rapòte nenpòt vyolasyon Kòd Konduit la ki konstitye yon krim lè delenkan an poko gen 18 an bay ajans sèvis imen ki apwopriye yo epi li ka rapòte menm bagay la bay ajans lapolis lokal la.

RETIRE YON ELÈV NAN SAL DEKLAS LA

Distri Lekòl la detèmine ke sèten zak move konduit entèfere ak ansèyman ak/oswa sekirite ak byennèt elèv yo ak anplwaye yo. Malgre ke gen kèk ensidan move konduit ki ka mande pou yo retire yo nan salklas la oswa pou yo sispann yo nan lekòl la, y ap fè efò pou trete move konduit yo san yo pa retire yo nan salklas la oswa sispann yo nan lekòl la. Sa a ann akò ak objektif Distri a pou evite konsekans ki entèwonp oswa entèfere ak aprantisaj. Sepandan, yo p ap pèmèt okenn timoun kontinye deranje ansèyman klas la oswa entèfere ak sekirite lekòl la, anplwaye li yo, elèv yo ak vizitè yo.

Pwofesè yo gen otorite pou retire yon elèv nan salklas yo nenpòt lè elèv la deranje pwosesis edikasyon an yon fason enpòtan oswa entèfere anpil ak otorite pwofesè a sou salklas la. "Deranje anpil" vle di ke kou ansèyman an dwe sispann plis pase yon ti moman ke li kraze kontinwite leson an, pou adrese konduit deranje elèv la. "Entèfere anpil" ak otorite pwofesè a sou salklas la vle di ke elèv la te ensubòdine anvè pwofesè a devan klas la epi li pa t obeyi direktiv pwofesè a pou l sispann epi desiste (pa egzanzp, omwen de direktiv).

Yon pwofesè ka retire yon elèv pou rès klas la lè gen premye evènman ki rive a, epi pou de jou klas lè gen dezyèm oswa twazyèm evènman ki rive a. Si gen yon katriyèm evènman, Direktè lekòl la ap sispann elèv la.

Malgre sa ki anwo yo, si gen sikonstans ki jistifye sispansyon, yo ka aplike sispansyon yon Direktè lekòl pou konpòtman ki deranje elèv la anpil anplis oswa nan plas pou pwofesè a retire elèv la nan salklas la.

Yon fwa pwofesè a detèmine ke elèv la te deranje salklas la anpil oswa li entèfere anpil ak otorite pwofesè a sou salklas la:

- Pwofesè a dwe avize elèv la nan klas la (oswa nan 24 èdtan apre yo fin retire li si elèv la pa ka jere nan moman premye retire li a) pou enfòmè elèv la sou rezon(yo) pou retire li a;
- Anvan yo retire elèv la nan salklas la (oswa nan 24 èdtan apre yo fin retire li si li prezante yon menas dezòd kontinyèl oswa yon danje kontinyèl nan moman yo retire li a), pwofesè a dwe enfòmè elèv la

sou rezon ki fè yo retire li a epi pèmèt elèv la prezante vèsyon pa l sou evènman ki enpòtan yo yon fason enfòmèl;

- Pwofesè a dwe avize Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an imedyatman, alekri, lè yo retire elèv la nan klas li;
- Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe enfòmèl paran elèv la sou retire elèv la ak rezon yo nan lespas 24 èdtan apre yo fin retire elèv la;
- Sou demann, elèv la ak paran li dwe gen opòtinite pou yo gen yon konferans enfòmèl avèk Direktè a oswa moun li deziyen an pou diskite sou rezon ki fè yo retire elèv la. Si elèv la nye akizasyon yo, Direktè a oswa moun li deziyen an dwe bay yon eksplikasyon sou baz retire elèv la epi bay elèv la ak/oswa paran li opòtinite pou prezante vèsyon elèv la sou evènman ki enpòtan yo nan 48 èdtan apre yo te retire elèv la.
- Direktè a oswa moun li deziyen an pa ka anile retire elèv la sof si li jwenn ke akizasyon yo kont elèv la pa gen prèv solid, oswa retire elèv la vyole lalwa, oswa konduit la jistifye sispansyon nan lekòl la epi y ap enpoze yon sispansyon.
- Direktè lekòl la/moun li deziyen an ap pran desizyon si wi ou non pou sipòte pwofesè a pou retire elèv la anvan jounen travay la fini jou ki vini apre peryòd 48 èdtan pou konferans enfòmèl Direktè lekòl la pou retire elèv la. Pwofesè ki lakòz retire elèv la ka oblije patisipe nan konferans Direktè lekòl la selon diskresyon Direktè lekòl la.

Distri a dwe bay pwogram ak aktivite edikasyonèl kontinyèl pou elèv ki retire nan salklas yo.

Yon paran oswa yon elèv ki gen plis pase 18 an fè yon apèl kont desizyon Direktè a pou retire yon elèv dwe prezante l bay Sipèntandan Lekòl yo alekri anvan nenpòt lòt apèl.

(Gade "Sispansyon Elèv ki Andikape" pou plis detay sou disiplin pou elèv edikasyon espesyal)

PWOSIS SISPANSYON ELÈV

Konsèy Edikasyon an, Sipèntandan Distri a, Sipèntandan Lekòl yo, yon Direktè lekòl oubyen, si li pa la, yon Direktè lekòl par entèrim, ka sispansyon yon elèv nan lekòl la si yo detèmine ke elèv la:

- ensibòdinè oswa dezòdone, oswa montre yon konduit ki mete sekirite, moral, sante oswa byennèt lòt moun an danje; oubyen
- prezante yon kondisyon fizik oswa mantal ki mete sante, sekirite, oswa moral li oswa lòt elèv yo an danje; oubyen
- yo retire yon elèv nan yon salklas paske li deranje pwosis edikasyon an anpil oswa paske li entèfere anpil ak otorite pwofesè a nan salklas la kat fwa oswa plis nan yon semès.

Anplis rezon legal pou sispansyon nan lekòl la pou konduit oswa pwoblèm sante, elèv yo ap sibi sispansyon tou akòz vyolasyon enfraksyon disiplinè espesifik ki nan lis anba a.

Sispansyon nan Lekòl

Direktè lekòl yo ak administratè apwouve pa Konsèy Edikasyon anap gen otorite pou bay yon sispansyon nan lekòl la ki pa depase senk (5) jou lekòl. Anvan yo enpoze yon sispansyon nan lekòl la, yo dwe ofri yon konferans enfòmèl bay Paran an ak Elèv la epi òganize l (si yo mande sa) anvan yo mete yon sispansyon nan lekòl la, pa yon moun ki gen otorite sispansyon, ki abitye ak reyalite ki dèyè sispansyon nan lekòl la epi ki otorize pa kòd konduit la pou enpoze sispansyon nan lekòl la. Nan lekòl

Sispansyon yo pa enkli dwa paran yo pou konfwonte temwen ki ap pote plent yo.

A. Pwosesis Pre-Sispansyon an

Anvan yo sispann elèv la nan lekòl la, y ap konfwonte elèv la ak yon ofisyèl lekòl ki gen otorizasyon pou sispann li, jan sa mansyone pi wo a. Lè sa a, y ap prezante elèv la prèv ki sèvi kòm baz pou desizyon sispann la, epi y ap ba li opòtinite pou l eksplike vèsyon pa l sou reyalite yo. Elèv la gen dwa tou pou l prezante prèv ki enpòtan bay otorite ki ap aplike sispansyon an pou sipòte vèsyon pa l sou reyalite yo. Si prezans elèv la nan lekòl la poze yon danje kontinyèl pou moun oswa pwopriyete, oswa si li reprezante yon menas kontinyèl pou l deranje pwosesis akademik la, konfwontasyon sa a ap fèt apre sispansyon an, le pli vit ke posib apre sa. Nan tout ka, p ap gen okenn sispansyon jiskaske otorite sispansyon an konfwonte elèv la.

B. Pwosesis Sispansyon Kout Tèm

Anvan yon Direktè lekòl la oswa yon Direktè par entèrim pwopoze pou bay elèv la yon sispansyon lekòl ant 1 ak 5 jou an absans Direktè a, yo dwe kontakte elèv la ak paran li pa telefòn epi avize yo, alekri, pa livrezon pèsònèl, lapòs rapid oswa sèvis lannwit, epi pa telefòn, si posib, nan lesplas 24 èdtan apre desizyon pou pwopoze sispansyon an. Avi alekri sa a dwe gen ladan yon deskripsyon ensidan ki lakòz sispansyon an epi li dwe enfòmè paran an sou dwa yo genyen pou mande yon konferans enfòmèl imedyà ak Direktè a kote elèv la ak/oswa paran li ka prezante vèsyon elèv la sou evènman an epi poze kesyon temwen ki pote plent yo. Lè yo fè demann sa a, yo dwe òganize yon konferans enfòmèl ak Direktè a ak lòt pati ki enplike yo pi vit posib, epi lè sa a paran an oswa gadyen an ka kesyone prèv yo, ki gen ladan temwen Direktè a te apiye sou yo pou pran detèminasyon sispansyon an. Si yon elèv dwe vin yon temwen, y ap enfòmè paran elèv la epi li ka prezan anvan li temwaye.) Dwa pou gen yon konferans enfòmèl ak Direktè a ap pwolonje tou pou yon elèv ki gen 18 an oswa plis. Avi a ak konferans enfòmèl la dwe fèt nan lang prensipal la oswa nan mòd kominikasyon paran an itilize a. Si prezans elèv la nan lekòl la poze yon danje kontinyèl pou moun oswa pwopriyete oswa yon menas kontinyèl pou entèripsyon pwosesis akademik la, avi a ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl dwe fèt le pli vit ke posib apre sispansyon an.

Nenpòt apèl yon paran oswa yon elèv ki gen plis pase 18 an fè kont sispansyon yon Direktè lekòl la dwe prezante bay Konsèy Edikasyon an nan lesplas 30 jou epi anvan yo depoze nenpòt lòt apèl.

C. Pwosesis Sispansyon Long Tèm: Sispansyon pou plis pase senk jou

Nenpòt sispansyon lekòl ki depase 5 jou lekòl ap konsidere kòm yon sispansyon long tèm. Sòf si gen yon akò ant moun ki mande sispansyon an ak paran an, yon sispansyon long tèm ka fèt sèlman apre Sipèntandan Lekòl yo oswa Konsèy Edikasyon an fin fè yon odyans.

Lè yon elèv sibi yon sispansyon alontèm, Sipèntandan an dwe fè yon odyans si Direktè lekòl la, Direktè lekòl la, oswa Sipèntandan an te fè sispansyon orijinal la, oubyen devan Konsèy la si se enstitisyon sa a ki te fè sispansyon

orijinal la. Sipèntandan Lekòl yo oswa Konsèy Edikasyon an ka deziyen yon Ofisye Odyans pou fè konklizyon sou reyalite yo anrapò ak akizasyon vyolasyon yo anba Kòd Konduit sa a, ansanm ak rekòmandasyon penalite dapre paramèt penalite ki dekri ladan l.

D. Pwosedi Odyans

Avi Odyans

Nan ka sispansyon yon elèv ki poko gen 18 an, y ap voye avi sispansyon an pa lapòs oswa bay paran an, ki dwe gen yon avi omwen 48 èdtan davans sou lè ak kote odyans lan, ansanm ak nati akizasyon an(yo) ak reyalite yo, byen eksplike, pou yo ka mete yon defans apwopriye nan dosye a pou elèv la.

Nan ka sispansyon yon elèv ki gen plis pase 18 an, yo dwe delivre oswa voye avi a pa lapòs bay elèv la, ansanm ak paran elèv la (yo), si genyen. Minè emansipye yo gen menm dwa ak yon elèv ki gen plis pase 18 an pou resevwa avi.

Tout avi odyans sispansyon long tèm yo dwe genyen dispozisyon ki endike ke elèv la gen dwa pou l gen yon avoka oswa yon avoka òdinè ki reprezante l, ke yo pa ka egzije elèv la pou l temwaye.

kont tèt li epi li gen privilèj kont oto-enkrimasyon, ke yon transkripsyon odyans lan pral prepare (anrejistreman kasèt oswa dosye estenografik), epi ke elèv la gen dwa pou l rele temwen oswa prezante temwen pou defann li. Lè, dat ak kote odyans lan dwe parèt byen klè nan avi a.

Si elèv la gen 18 an oswa plis, lèt ki dekri pi wo a ap voye pa lapòs bay elèv la ansanm ak paran li.

Odyans Sispansyon Long Tèm nan

Si yon Direktè lekòl, yon Direktè lekòl par entèrim, oswa Sipèntandan an ta sispann li, se Sipèntandan an oswa Ofisye Odyans li te deziyen an ki pral dirije odyans lan. Si sispansyon an te soti nan yon aksyon Konsèy la, se Konsèy la oswa Ofisye Odyans li te deziyen an ki pral dirije odyans lan.

Nan kòmansman odyans lan, Ofisye Odyans lan dwe enfòmè elèv la ak reprezantan elèv la (yo):

- ke reprezantan Distri a ak reprezantan elèv yo ap gen dwa pou poze temwen yo kesyon ak kont-kesyone yo;
- elèv la gen privilèj pou l pa akize tèt li, men si elèv la temwaye, l ap sibi yon kont-entèrogatwa;
- ke Distri a gen chay pou pwouve akizasyon yo pa yon preponderans prèv kredib;
- ke yon transkripsyon pwosedi yo dwe konsève epi disponib pou reprezantan elèv la sou demann; epi
- odyans lan dwe prive oswa ouvè pou piblik la, jan reprezantan elèv la detèmine sa.
- Moun k ap dirije odyans lan pa dwe gen konesans pwofon sou detay akizasyon yo pou asire yon odyans enpasyal ak san patipri nan ka a.

Ofisye Odyans lan dwe enfòmè pati yo:

- ke ka a ap kontinye lè Distri a ap prezante prèv li yo atravè temwen ak lòt prèv an premye;
- ke temwen Distri a yo pral sijè a kont-entewogasyon pa reprezantan elèv la; epi
- ke elèv la ap gen opòtinite pou prezante temwen sou dosye li a

non li, sijè a kont-entewogasyon pa reprezantan Distri a.

Aprè temwayaj la fini epi lòt prèy yo prezante, pati yo ap gen opòtinite pou prezante agiman oral bay Ofisye Odyans lan pou endike rezon ki fè yo ta dwe kenbe oswa rejte akizasyon yo. Ofisye Odyans lan ap tire konklizyon sou reyalite yo konsènan akizasyon yo.

Nan ka youn oubyen plizyè akizasyon yo sipòte, Ofisye Odyans lan ap pran temwayaj ak lòt prèy nan men pati yo konsènan rezilta penalite ki apwopriye a. Nan ka paran an ak/oubyen elèv la, nan yon ka ki apwopriye, te resevwa yon kopi dosye disiplinè elèv la nan yon tan rezonab (omwen 48 èdtan anvan odyans lan), pou yo egzamine nan odyans lan, Ofisye Odyans lan ka konsidere dosye sa a pou detèmine yon penalite ki apwopriye. Ensidan ki nan dosye anekdotik la ap sijè a prèy nan limit ke elèv la nye yo, jan reprezantan elèv la eksprime sa.

Lè Ofisye Odyans lan fini pati pwosedi a ki konsène detèminasyon penalite yo, li dwe fè konklizyon konsiltatif sou reyalite yo ak rekòmandasyon penalite, si genyen, bay moun oswa enstitisyon ki te deziyen l lan touswit aprè odyans sispansyon long tèm nan fini.

Sipèentandan an oswa Konsèy la, kèlkeswa moun ki deziyen Ofisye Odyans lan, dwe fè pwòp konklizyon li yo sou reyalite ak desizyon sou penalite, lè li adopte sa Ofisye Odyans ki deziyen an te pran yo, kote sa aplikab, an antye oswa an pati, oswa lè li rive nan konklizyon endepandan sou reyalite ak detèminasyon penalite. Pwosesis sa a dwe fini nan peryòd 5 jou lekòl la apati moman sispansyon inisyal la si elèv la dwe sispann pou tout tan. Yo ka kominike desizyon an bay reprezantan elèv la ak/oswa elèv la (si li gen plis pase 18 an) aprè peryòd 5 jou lekòl la nan ka kote elèv la te reentegre nan lekòl la annatandan desizyon final sou akizasyon yo ak penalite a pa Sipèentandan an oswa Konsèy la, nan ka yo menm ki pral deside, respektivman.

Enstriksyon Altènatif

An akò avèk Lwa Edikasyon an, yo pa dwe sispann okenn elèv ki gen laj obligatwa nan lekòl la nan klas regilye li yo san yo pa ba li yon lòt enstriksyon ekivalan, kit se nan fòm enstriksyon lakay oswa enstriksyon nan yon lòt anvwonman. Enstriksyon sa a dwe gen menm nati ak sa yo bay nan klas regilye elèv la. Yo dwe fè tout efò ki posib pou bay enstriksyon altènatif sa a imedyatman.

Si yon elèv ki gen 6 an nan laj edikasyon obligatwa a epi nan ane lekòl kote li gen 16 an sispann nan lekòl pou plis pase 5 jou lekòl, yo dwe ba li yon lòt enstriksyon ekivalan pandan tout dire peryòd sispansyon an.

Pwosesis Apèl

Desizyon Sipèentandan an pran anrapò ak konklizyon de reyalite ki soutni akizasyon yo nan yon odyans sispansyon long tèm ak/oswa yon detèminasyon penalite ka sibi apèl [oswa yo ka fè apèl kont li] devan Konsèy Edikasyon an. Konsèy la dwe revize lèt apèl la, dosye pwosedi yo devan Sipèentandan an oswa Ofisye Odyans lan deziyen an, ki gen ladan yon revizyon transkripsyon pwosedi yo, prèy dokimantè yo, ak agiman ekri reprezantan pati respektif yo, si genyen. Konsèy la pa bay reprezantan pati respektif yo opòtinite pou prezante prèy ki pa te deja nan dosye a oswa pou fè agiman an pèsòn devan Konsèy la.

Si se Komisyon an oswa Ofisye Odyans li te deziyen an ki te fèt premye odyans sispansyon long tèm nan, oubyen si Komisyon an te pran yon desizyon sou yon apèl ki soti nan odyans sispansyon long tèm yon Sipèentandan, yo ka fè apèl sou pwoblèm nan devan Komisyonè Edikasyon an oswa devan tribinal yo.

MOVE KONDUIT DEYÒ KANPIS LA

Yon elèv ka sibi disiplin pou konduit ki konstitye yon krim ki komèt deyò lokal lekòl la oswa nan aktivite ki pa patwone pa lekòl la nan limit ke Sipèentandan Lekòl yo ak/oswa Konsèy Edikasyon an kwè ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta konstitye yon danje pou sante, sekirite, byennèt oswa moral elèv la ak/oswa lòt moun nan lekòl nou yo.

KÒD ABIMAN

Objektif nou se sipòte yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e san deranjman.

Anplwaye yo dwe abiye yon fason pwofesyonèl. Elèv yo dwe abiye yon fason ki apwopriye. Elèv yo dwe abiye ak rad ak ekipman pwoteksyon ki apwopriye jan sa nesèsè pou klas edikasyon fizik, patisipasyon nan atletik, laboratwa syans, ak klas ladrès lakay ak karyè.

Si rad yon elèv vyole kòd abiman an, y ap oblije chanje rad pou mete yon rad ki akseptab. Lekòl la ap ba li rad lave pou l prete epi elèv la ap retounen nan klas li le pli vit ke pwoblèm nan rezoud.

Bagay sa yo konsidere kòm pa apwopriye epi yo entèdi yo nan lekòl la oswa nan aktivite lekòl yo:

- nenpòt rad oswa aparans ki konstitye yon menas oswa yon danje pou sante ak sekirite elèv yo, anplwaye yo, oswa lòt moun, oswa ki anpeche sekirite lekòl la (pa egzanp, bijou lou oswa bijou ak pik, chapo, kapuchon, linèt solèy);
- nenpòt rad oswa aparans ki (oswa ki sijere) vilgè, lasèn, obsèn, endesan oswa pwofan oswa ki ekspoze pati prive kò a (pa egzanp, mayo ki gen yon senbòl falik ak mesaj ki gen metafo seksyèl, rad transparan);
- nenpòt rad oswa aparans ki ankouraje oswa defann itilizasyon dwòg, alkòl ak/oswa tabak;
- nenpòt rad oswa aparans ki defann oswa ankouraje lòt aktivite ilegal oswa vyolan;
- nenpòt rad oswa aparans ki ankouraje diskriminasyon oswa denigre lòt moun ki baze sou ras, koulè, kwayans, relijyon, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl oswa andikap;
- Mete chapo oswa kapuchon (eksepte pou seremoni relijye) paske yo entèfere ak kapasite pou idantifye moun pou rezon sekirite, oswa yo ka kache aparèy pou koute ki entèfere ak enstriksyon.

Lè gen yon vyolasyon kòd abiman, pwosedi sa yo ap fèt:

Lekòl Elemantè

- Anplwaye lekòl la ap avize pèsonèl konsène a ke yon elèv vyole kòd abiman an;
- Si gen yon vyolasyon, y ap bay elèv la rad lave pou rezoud vyolasyon an;
- Ou ka rele paran/gadyen legal la.

Akademi Chester

- Anplwaye lekòl la ap avize enfimyè a oswa pèsònèl konpetan an ke yon elèv vyole kòd abiman an;
- Si gen yon vyolasyon, y ap bay elèv la rad lave pou rezoud vyolasyon an;
- Ou ka rele paran/gadyen legal la.

ITILIZASYON ÒDINATÈ AK ENTÈNÈT

Itilizasyon entèdi sa yo ki fèt ak òdinatè, enstalasyon rezo, ak lyen Entènèt ki pou Distri a ka lakòz aksyon disiplinè kont itilizatè ekipman ak/oswa enstalasyon sa yo:

1. Imèl ki soti nan lokal lekòl la oswa ki resevwa nan lokal lekòl la ke yon itilizatè elèv kreye ki:
 - a. li sal, vilgè, obsèn, endesan, oswa ki pa apwopriye pou elèv ki gen sèten laj;
 - b. transmèt yon menas vyolans iminan, ki gen ladan vyolans seksyèl, sou yon moun oswa plizyè moun espesifik;
 - c. konstitye yon krim leta ak/oswa federal;
 - d. se kòz oswa yon faktè ki kontribye anpil nan yon entèferans sibstansyèl ak fonksyonman annòd lekòl la(yo);
 - e. atribiye tèks imèl la bay ofisyèl lekòl yo oubyen ke lekòl la andose tèks la, sof si gen yon andosman ofisyèl oswa konsantman konsa nan men ofisyèl lekòl yo;
2. Itilizasyon Entènèt ki kontoune restriksyon aksè ke Konsèy Edikasyon an oswa moun li deziyen administratifman mete sou sistèm òdinatè Distri a.
3. Itilizasyon òdinatè ak/oswa Entènèt ki pa gen rapò ak lekòl la oswa ki pa otorize, tankou itilizasyon Mesaj Enstantane.
4. Pèmèt nenpòt lòt moun itilize kòd aksè òdinatè yon elèv, epi elèv sa a ap pran responsablite pou tout vyolasyon Kòd Konduit sa a ki rive anba nimewo kòd aksè elèv la.
5. Distri lekòl la gen yon "règleman itilizasyon akseptab" pou itilizasyon òdinatè ke tout elèv ak paran yo dwe konsidere.
6. Itilizasyon aparèy/ ekipman elektwonik pèsònèl san otorizasyon (pa egzanp, telefòn selilè, aparèy MP3, kamera, ak lòt aparèy elektwonik pèsònèl ke administrasyon an jije pa apwopriye).
7. Li entèdi pou itilize òdinatè pèsònèl, laptop, tablèt oswa lektè elektwonik ak/oswa lòt resous enfòmasyon enfòmatisè atravè sistèm enfòmatisè Distri a san otorizasyon.

ITILIZASYON APARÈY KOMINIKASYON ELEKTRONIK PA ELÈV YO

Pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e pwodiktif ki sipòte byennèt elèv yo ak ekselans akademik, li enpòtan pou adrese enpak telefòn selilè ak aparèy elektwonik pèsònèl pandan jounen lekòl la.

SELÈV yo oblije fèmen bouch yo epi sere aparèy yo, tankou telefòn entelijan, mont entelijan, tablèt, ekoutè, ak lòt teknoloji pèsònèl ki konekte ak entènèt, pandan tout jounen lekòl la. Sa gen ladan tout peryòd nan jounen an, depi lè elèv rive jiska lè elèv la ap soti, ansanm ak tranzisyon nan koulwa, manje midi, ak nenpòt lòt lè ki pa gen rapò ak leson.

- **Lekòl Elemantè Chester (Pre-K–5)** Tout aparèy elektwonik pèsònèl yo ap rete etenn/sou silans epi yo ap sere nan sakado oswa kazye pandan tout jounen lekòl la.
- **Akademi Chester (Klas 6–12)** Tout aparèy elektwonik pèsònèl yo ap rete etenn/an silans epi yo dwe estoke nan sakado oswa kazye tout tan pandan jounen lekòl la, depi lè elèv yo rive jiska lè y ap lage. Sa gen ladan l tranzisyon nan koulwa, manje midi, ak nempòt lòt peryòd ki pa gen leson, an konfòmite total ak atant klòch pou klòch ki dekri nan manda leta a.

RÈGLEMEN BIS

Li enpòtan anpil pou elèv yo konpòte yo byen pandan y ap monte bis Distri a pou asire sekirite yo ak sekirite lòt pasaje yo epi pou evite distrè chofè bis la. Elèv yo oblije konpòte yo nan bis la yon fason ki konsistan avèk estanda konpòtman etabli nan salklas la. Yo p ap tolere twòp bri, pouse, goumen, arasman ak diskriminasyon. Konpayi Bis First Student la etabli règ sa yo pou monte bis.

1. Obsève konduit nan salklas la.
2. Se pou ou koutwa, pa sèvi ak langaj pwofan.
3. Pa manje oswa bwè nan bis la.
4. Kenbe bis la pwòp.
5. Kolabore ak chofè a.
6. Pa fimèn/vapote.
7. Pa domaje bis la oswa ekipman yo.
8. Rete nan plas ou.
9. Kenbe tèt, men, ak pye anndan bis la.
10. Pa goumen, pa pouse, oswa pa bourade.
11. Pa manipile ekipman bis la.
12. Pa pote bèt kay nan bis la.
13. Pa pote materyèl ki ka pran dife nan bis la.
14. Chofè otobis la otorize pou asiye plas.
15. Pase yon bon vwayaj.

Sispansyon nan Sèvis Transpò a

Yo ka sispann elèv yo nan sèvis transpò pou youn oubyen plizyè vyolasyon ki nan lis la a lè Sipèntandan Lekòl yo oubyen moun li deziyen an fè yon odyans enfòmèl. Lè sa a, paran/gadyen elèv la oubyen yon lòt reprezantan ap gen dwa konfwonte temwen Distri a apiye sou yo pou detèmine si sispansyon sèvis sa a apwopriye. (Si yon elèv dwe vin yon temwen, y ap enfòme paran elèv la epi li ka prezan anvan li temwaye). Si odyans enfòmèl sa a fèt devan moun Sipèntandan an deziyen an, moun sa a dwe fè yon rekòmandasyon bay Sipèntandan an sou aksyon ki dwe pran.

SISPANSYON NAN AKTIVITE EKSTRA-KURIKILÈ, KO-KURIKILÈ, AK FONKSYON LEKÒL

Yo ka sispann yon elèv pou l pa patisipe nan aktivite ekstra-skolè oswa ko-skolè (tankou yon ekip espò) pou yon vyolasyon nenpòt nan dispozisyon ki la a, pou vyolasyon yon Kòd Konduit ke sipèvizè aktivite a te bay patisipan yo nan aktivite a oswa pou goumen nan jwèt.

Sou demann paran/gadyen elèv la, Direktè lekòl la ap bay paran/gadyen an oswa lòt reprezantan elèv la dwa pou parèt devan direktè aktivite a ak direktè a enfòmèlman, pou diskite sou konduit ki te lakòz sispannyon nan aktivite a.

Si yon elèv sispann nan lekòl dapre §3214 nan Lwa Edikasyon an, yo p ap pèmèt li patisipe nan okenn aktivite ekstra-skolè oswa ko-skolè, ni nan okenn lòt evènman oswa aktivite lekòl ki dewoule pandan jou sispannyon an (ki gen ladan wikenn ki pase nan lekòl la).

SISPANSYON ELÈV ANDIKAPE YO

Nan ka yon elèv gen yon andikap li te ye deja oubyen lè ofisyèl lekòl yo ka jije konnen, dapre lalwa, ke yon elèv gen yon andikap, Distri a ap premye kòmanse yon pwosedi disiplinè §3214 pou nenpòt sispannyon ki plis pase 5 jou. Pwosedi disiplinè §3214 la ap fèt an de pati, premye a pou detèmine si elèv la koupab oubyen inosan sou akizasyon yo epi dezyèm lan pou detèmine penalite a.

Si yo detèmine kilpabilite a, anvan yo ka enpoze yon pinisyon, règ sa yo dwe aplike:

Seksyon (§) 504/Tit II ADA Andikap

Anvan yo ka bay yon disiplin pou yon elèv ki gen yon andikap oubyen sispèk andikap ki baze sèlman sou §504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la (apre sa §504)/Tit II nan Lwa Ameriken sou Andikap yo (apre sa "ADA"), komite miltidisiplinè §504 la (apre sa "Komite §504") dwe detèmine si konduit ki dèyè akizasyon an (yo) se te yon manifestasyon andikap la.

1. Si yo jwenn yon lyen ant andikap la ak konduit ki dèyè akizasyon yo, pwosedi §3214 la dwe sispann epi zafè a dwe plase anba jiridiksyon Komite §504 la pou nenpòt lòt konsiderasyon. Komite §504 la dwe anrejistre yon referans epi fè yon evalyasyon pou yon elèv ki sispèk gen yon andikap oubyen, si elèv la deja kalifye anba §504, li dwe konsidere posib modifikasyon pwogram nan ak dispozisyon li sou yon baz ki pa disiplinè.
2. Si yo pa jwenn okenn koneksyon, men yo endike oswa idantifye yon andikap, yo ka enpoze disiplin lè yo voye l bay Ofisye Odyans §3214 la. Elèv ki gen andikap sèl ki fonde anba §504 epi pou ki yo pa jwenn okenn koneksyon ap sibi disiplin menm jan ak kamarad klas yo ki pa andikape.

Nenpòt penalite ki enpoze pa ka baze sou konpòtman nan tan lontan pou ki pa te gen yon detèminasyon lyen.

Distri lekòl la dwe kontinye bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou elèv ki te sispann nan lekòl jan règleman ki aplike §504 (34 CFR 104 et. seq.) egzije sa, jiska fen ane lekòl kote elèv la rive nan laj 21 an.

IDEA Andikap

Anvan yo ka bay yon disiplin pou yon elèv ki klase oswa ki konsidere kòm gen yon andikap dapre Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap (ki rele "IDEA" apre sa) [yon elèv ki gen yon andikap edikasyonèl], Komite Edikasyon Espesyal la (ki rele "CSE" apre sa) dwe detèmine si konduit ki dèyè akizasyon yo se te yon manifestasyon andikap la:

1. Si yo jwenn yon lyen ant andikap la ak konduit la, yo dwe sispann pwosedi §3214 la (eksepte pou zam, dwòg ak konpòtman ki blese gravman) epi mete pwoblèm nan anba jiridiksyon CSE a pou nenpòt lòt konsiderasyon. CSE a dwe anrejistre yon referans epi fè yon evalyasyon nan ka yon elèv yo ka konsidere kòm gen yon andikap oubyen, si elèv la deja klase anba IDEA, li dwe konsidere posib modifikasyon pwogram nan ak dispozisyon sou yon baz ki pa disiplinè.
2. Si yo pa jwenn okenn koneksyon, men yo endike oswa idantifye yon andikap kanmenm, yo ka enpoze disiplin lè yo voye timoun nan bay Ofisyè Odyans §3214 la. Yo ka aplike pwosedi disiplinè ki aplikab pou timoun ki pa andikape yo menm jan yo ta aplike pou timoun ki pa andikape yo, depi timoun nan kontinye resevwa yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan nenpòt peryòd sispansyon sa yo.
3. Lè yo pa jwenn okenn lyen epi yo pa detèmine ki gen okenn andikap sispèk, yo dwe voye ka a bay Ofisyè Odyans §3214 la pou yo detèmine penalite a.

Nenpòt penalite ki enpoze pa ka baze sou konpòtman nan tan lontan pou ki pa te gen yon detèminasyon lyen.

Distri Lekòl la dwe kontinye bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou elèv ki te sispann nan lekòl la. CSE a dwe rekòmande yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa. kote elèv la ap resevwa enstriksyon pandan peryòd sispansyon an.

Sispansyon Apre Dis (10) Jou Lekòl

Yon elèv ki gen yon andikap oubyen sispèk andikap anba §504/Tit II ADA a pa ka sispann pou plis pase 10 jou lekòl sof si Komite §504 la te fè yon detèminasyon lyen epi li te jwenn ke konpòtman ki lakòz akizasyon disiplinè yo pa t yon manifestasyon andikap elèv la.

Yon elèv ki klase oswa ki konsidere kòm gen yon andikap edikasyonèl anba IDEA pa ka sispann pou plis pase 10 jou lekòl sof si:

1. CSE a te detèmine ke move konduit elèv la pa gen rapò ak andikap elèv la;
2. Distri lekòl la jwenn yon lòd tribinal ki otorize sispansyon an;
3. Akizasyon disiplinè yo gen ladan pote yon zam lekòl oswa nan yon fonksyon lekòl, posede, itilize oswa vann dwòg ilegal nan lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl oswa blese grav kòporèl jan sa defini nan Règleman Komisyonè a nan Pati 201;
4. Paran an oswa elèv ki gen 18 an oswa plis bay konsantman yo, alekri.

Lè y ap detèmine yon rezilta disiplinè, yon Ofisyè Odyans §3214 ak/oswa yon otorite ki pran desizyon pa ka konsidere ensidan nan dosye anekdotik sot pase yon elèv ki gen yon andikap anba §504/Tit II ADA ak/oswa IDEA, oubyen yo sispèk ki gen yon andikap sof si te gen yon detèminasyon manifestasyon negatif konsènan ensidan sa yo pa Ekip §504 la oswa CSE a, respektivman.

Sispanyon pou move konduit ki enplike zam ak/oswa dwòg

Yon elèv ki klase oswa ki jije gen yon andikap edikasyonèl anba IDEA ka sispann epi mete nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa pou yon maksimòm karant-senk (45) jou (mwens si disiplin pou yon elèv ki pa andikape ta mwens), si elèv la pote yon zam lekòl oswa nan yon fonksyon lekòl, oswa si li konnen li posede oswa itilize dwòg ilegal, oswa si li vann oswa mande pou vann yon sibstans kontwole pandan li lekòl oswa nan yon fonksyon lekòl.

1. An akò ak lalwa, tèm "zam" vle di "yon zam, yon aparèy, yon enstriman, yon materyèl oswa yon sibstans, anime oswa inanime, ki itilize pou, oswa ki fasil pou lakòz lanmò oswa blesi grav, eksepte ke tèm sa a pa gen ladan yon kouto pòch ki gen yon lam ki mwens pase 2-1/2 pous longè."
2. An akò ak lalwa, tèm "dwòg ilegal" la vle di sibstans kontwole men se pa sa yo ki posede legalman oswa itilize anba sipèvizyon yon pwofesyonèl swen sante ki gen lisans oswa yon lòt otorite otorize anba Lwa Federal sou Sibstans Kontwole yo oswa anba nenpòt lòt dispozisyon nan lalwa federal la. Sibstans kontwole yo se dwòg ak lòt sibstans ki idantifye anba lis ki tabli nan dispozisyon lalwa federal ki aplikab yo.
3. Blesi grav sou kò vle di yon blesi sou kò ki gen yon gwo risk lanmò, yon risk ekstrèm doulè fizik, defigirasyon pwolonje ak evidan oswa pèt oswa andikap pwolonje nan fonksyon yon manm nan kò a, yon ògàn oswa yon fakilte mantal

Anvan yo sispann yon elèv epi mete l nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou pou konpòtman ki gen ladan zam ak/oswa dwòg, CSE a dwe fè yon detèminasyon manifestasyon ak yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl, epi tou aplike yon plan entèvansyon konpòtman ki adrese konpòtman ki lakòz pwosedi disiplinè a oswa revize nenpòt plan ki egziste deja pou modifikasyon, si sa nesèsè.

1. Plasman nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa akòz konduit ki enplike zam ak/oswa dwòg ak/oswa blesi fizik grav pa depann de yon detèminasyon CSE ki di ke move konduit la pa gen rapò ak andikap elèv la.
2. Se responsablite CSE a pou detèmine sa ki ta konstitye yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa ki ta satisfè egzijans IEP elèv la epi ki ta pèmèt elèv la patisipe nan kourikoulòm jeneral la (byenke nan yon lòt anviwònman).

Yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa konsa ap konsidere kòm plasman "rete la" elèv la pandan nenpòt pwosedi legal ki konteste anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a pou dire plasman pwovizwa a.

Elèv Danjere

Pou kontinye sispansyon yon elèv ki klase oswa ki jije ki gen yon andikap edikasyonèl anba IDEA pou plis pase 10 jou lekòl, Distri Lekòl la ka inisyè yon odyans devan yon Ofisye Odyans Enpasyal edikasyon espesyal ki ka bay lòd pou plasman elèv la nan yon anviwònman altènatif pwovizwa pou yon maksimòm de 45 jou.

1. Plasman nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa akòz konpòtman danjere pa depann de yon detèminasyon CSE ki di move konduit la pa gen rapò ak andikap elèv la.
2. Se responsablite CSE a pou detèmine sa ki ta konstitye yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa.
3. Ofisye odyans lan ka akòde sa si kenbe elèv la nan plasman aktyèl la gen anpil chans pou lakòz blesi pou elèv la ak/oswa lòt moun, epi Distri Lekòl la te fè efò rezonab pou minimize risk domaj nan plasman aktyèl la. Ofisye Odyans lan dwe konsidere tou si plasman aktyèl elèv la apwopriye epi si anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa a satisfè tout egzijans IEP elèv la, ki gen ladan patisipasyon kontinyèl nan kourikoulòm jeneral la (byenke nan yon lòt anviwònman) ak yon eleman konpòtmantal apwopriye.

Yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa konsa ap konsidere kòm plasman "rete la" elèv la pandan nenpòt pwosedi legal ki konteste anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a pou dire plasman pwovizwa a.

Elèv Deklasifye yo

An akò ak lalwa, CSE a dwe fè yon detèminasyon manifestasyon nan ka yon elèv ki gen yon andikap edikasyonèl ki te deklasifye si zafè disiplinè a enplike pwoblèm konpòtman.

KONPÒTMAN PIBLIK SOU PWOPRIYETE LEKÒL LA

Konsèy Edikasyon an rekonèt ke objektif prensipal Distri Lekòl la se bay yon atmosfè siperyè pou aprantisaj ak edikasyon. Nenpòt aksyon yon moun oswa yon gwoup ta fè ki vize deranje, entèfere ak oswa retade pwosesis edikasyon an oswa ki gen yon efè konsa, entèdi. Konsèy la rekonèt tou responsablite li pou pwoteje pwopriyete lekòl la epi li deklare entansyon li pou pran nenpòt aksyon legal pou anpeche domaj oswa destriksyon li. Konsèy la kapab tou mande restitasyon nan men nenpòt moun oswa moun ki fè espre domaje pwopriyete lekòl la, epi pouswiv yo an jistis.

Règ sa yo gouvènè konduit elèv yo, paran yo, pwofesè yo ak lòt anplwaye yo, lòt vizitè yo, moun ki gen lisans yo, moun ki envite yo, ak tout lòt moun, kit prezans yo otorize kit yo pa otorize, sou pwopriyete distri a, epi tou sou oswa anrapò ak nenpòt lòt lokal oswa pwopriyete (ki gen ladan otobis lekòl yo) ki anba kontwòl Distri a epi ki itilize nan pwogram enstriksyonèl li yo, pwogram ak aktivite administratif, kiltirèl, lwazi, atletik ak lòt pwogram, kit yo fèt sou pwopriyete lekòl la kit yo pa fèt.

KONDUIT ENTÈDI

Pèsonn, ni poukont li ni ansanm ak lòt moun, pa dwe:

- lakòz volontèman blese nenpòt lòt moun fizikman, oubyen menase pou fè sa, nan bi pou fòse oubyen pouse lòt moun sa a pou l pa fè nenpòt aksyon li gen dwa legal pou l fè, oubyen pou l fè nenpòt aksyon li gen dwa legal pou l pa fè;

- angaje nan konduit arasman, menas vèbal, entimidasyon, oswa abi ki rezonabman lakòz oswa yo ta rezonabman espere ke sa ta lakòz yon elèv pè pou byennèt fizik li;
- entimide, anmède, oswa diskrimine kont nenpòt moun sou baz ras, kwayans, koulè, orijin nasyonal, relijyon, sèks, laj, eta sivil, oryantasyon seksyèl oswa andikap;
- kenbe oswa kenbe nenpòt lòt moun fizikman, oubyen retire moun sa a nan nenpòt kote li otorize pou rete;
- domaje oswa detwi pwopriyete Distri a oswa ki anba jirisdiksyon li volontèman, oswa retire oswa itilize pwopriyete sa yo san otorizasyon;
- san pèmision, eksprime oswa enplisit, antre nan nenpòt biwo prive yon ofisye administratif, yon manm fakilte oswa yon manm pèsònèl;
- antre epi rete nan nenpòt bilding oswa enstalasyon pou nenpòt lòt rezon pase itilizasyon otorize li yo oswa nan yon fason ki anpeche lòt moun itilize li otorizeman;
- san otorizasyon, rete nan nenpòt bilding oswa etablisman apre li fin fèmen nòmalmman;
- refize kite nenpòt bilding oswa etablisman apre yon ofisye administratif otorize, yon manm fakilte oswa yon manm pèsònèl, oswa yon manm Konsèy Edikasyon an mande w pou fè sa;
- anpeche lib sikilasyon moun ak machin nan nenpòt kote règ sa yo aplike;
- deranje oswa anpeche dewoule lapè ak lòd nan klas, konferans ak reyinyon oswa entèfere volontèman ak libète nenpòt moun pou eksprime opinyon li, ki gen ladan oratè envite;
- konnen li genyen nan posesyon li, nan nenpòt lokal kote règ sa yo aplike, nenpòt fizi, fizi chas, pistòlè, revolvè, oswa lòt zam afe oswa lòt kalite lòt zam san otorizasyon alekri ofisye administratif an chèf la, kit li gen lisans pou posede yo kit li pa gen lisans;
- ankouraje lòt moun volontèman pou komèt nenpòt nan zak ki entèdi la a avèk entansyon espesifik pou pouse yo fè sa;
- fimèn, vape oswa itilizasyon lòt pwodui tabak oswa nikotin sou lakou lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
- posesyon dwòg ilegal, dwòg danjere, dwòg oswa alkòl kontrefè, ekipman pou dwòg oswa yon sibstans ke moun nan kwè oswa deklare ki se dwòg oswa alkòl sa yo, nan lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
- itilizasyon dwòg ilegal, dwòg danjere, dwòg oswa alkòl kontrefè, ekipman pou dwòg oswa yon sibstans ke moun nan kwè oswa deklare ki se dwòg oswa alkòl sa yo, nan lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan aktivite lekòl yo;
- vant oswa lòt distribisyon dwòg ilegal, alkòl oswa dwòg kontrefè, oubyen yon sibstans ke moun nan kwè oswa deklare ki se dwòg oswa alkòl sa yo, nan lekòl la oswa pandan y ap nan aktivite lekòl la.
- Difamasyon, ki gen ladan l fè deklarasyon ki fo oswa ki pa privilejye sou yon moun oswa yon gwoup moun idantifyab ki fè repitasyon moun nan oswa gwoup idantifyab la mal lè yo avili yo. Sa ka gen ladan l afiche oswa pibliye videyo, anrejistreman odyo oswa foto (materyèl ekri, telefòn selilè, Entènèt, YouTube, elatriye).
- Diskriminasyon, ki baze sou ras reyèl oswa sa yo panse yon moun, laj, oryantasyon seksyèl, itilizasyon yon chen gid, yon chen pou moun ki tande oswa yon chen sèvis ke yo rekonèt, koulè, kwayans, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, sèks, oryantasyon seksyèl, sèks oswa idantite sèks, sityasyon matrimonyal oswa veteran, itilizasyon yon chen gid, yon chen pou moun ki tande oswa yon chen sèvis ke yo rekonèt, oswa andikap kòm baz pou trete yon lòt moun nan yon fason negatif sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.

- Arasman, kreyasyon yon anviwònman ostil pa konduit oswa menas vèbal, entimidasyon oswa abi ki gen oswa ta gen efè entèfere yon fason ki pa rezonab ak sibstansyèl ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite oswa benefis li, oswa byennèt mantal, emosyonèl oswa fizik li, ki baze sou ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, afilyasyon politik, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, sitiyasyon matrimonyal oswa veteran yon moun, itilizasyon yon chen gid, yon chen pou moun ki soud oswa yon chen sèvis ki rekonèt, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks.
- Brimad ak entimidasyon, ki gen ladan l aksyon oswa deklarasyon ki mete yon moun nan laperèz pou domaj fizik ak/oswa malèz emosyonèl; pa egzanp, goumen "pou jwe", fè chantaj pou lajan, mokri ouvètman, elatriye.
- "Entimidasyon sou Entènèt" (yo rele tou "entimidasyon sou entènèt") ki gen ladan itilizasyon mesaj enstantane, imèl, sit entènèt, chanm chat, mesaj tèks, oswa pa nenpòt lòt mwayen elektwonik, lè itilizasyon sa a entèfere ak fonksyonman lekòl la; oswa vyole sante jeneral, sekirite ak byennèt elèv yo oswa anplwaye yo.
- Arasman seksyèl, ki gen ladan l avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, pran, voye oswa resevwa videyo, foto oswa anrejistreman oditif ki gen kontni seksyèl eksplisit ak lòt konduit oswa kominikasyon vèbal oswa fizik ki gen yon karaktè seksyèl.
- Montre siy afilyasyon ak gang oswa angaje nan konpòtman ki gen rapò ak gang ke yo obsève ki ogmante nivo konfli oswa konpòtman vyolan.
- Bizutaj, ki gen ladan nenpòt aksyon entansyonèl oswa neglijan kont yon lòt moun nan bi pou inisye, afilye oswa kenbe yon manm nan nenpòt aktivite, òganizasyon, klib oswa ekip patwone pa Distri a oswa lekòl la.
- Vann, itilizasyon, posede oswa distribye materyèl obsèn.

PENALITE AK PWOSEDI

Nenpòt moun ki vyole nenpòt nan dispozisyon ki nan règleman sa yo ap sibi sanksyon ak pwosedi sa yo:

- Si yon moun ki gen lisans oswa yon moun ki resevwa yon envite, yo pral retire otorizasyon li pou l rete sou teren an oswa sou lòt pwopriyete a epi y ap mande l pou l kite lokal la. Si li pa fè sa, y ap mete l deyò.
- Si yon moun antre san otorizasyon oswa yon vizitè san yon lisans oswa yon envitasyon espesifik, li ka sibi ekspilsyon ak/oswa arestasyon.
- Si li se yon elèv, li pral sibi aksyon disiplinè selon sa ka a jistifye, jan §3214 Lwa Edikasyon an ak Kòd Konduit elèv la preskri sa.
- Si se yon manm fakilte, li dwe sibi aksyon disiplinè jan sa preskri nan Lalwa Edikasyon an epi an akò avèk pwosedi ki nan Lalwa Edikasyon an ansanm ak nenpòt akò kolektif ki aplikab.
- Si yon manm pèsònèl nan sèvis klase nan fonksyon sivil la, jan sa dekri nan §75 Lwa sou Fonksyon Sivil la, li koupab de move konduit epi li dwe sibi penalite ak pwosedi ki preskri nan seksyon sa a, epi li ka sibi ekspilsyon.
- Si yon manm pèsònèl ki pa youn nan sa ki dekri pi wo a, li dwe sibi disiplin dapre lalwa ak nenpòt akò kolektif negosye ki aplikab.

PWÒGRAM APLIKASYON LALWA

1. Sipèentandan Lekòl yo ap responsab pou fè respekte règ sa yo, epi li ap deziyen lòt pèsònèl ki otorize pou pran aksyon an akò avèk règ sa yo lè sa nesèsè oswa lè sa apwopriye pou mete yo an aplikasyon.
2. Nan ka nenpòt vyolasyon aparant règ sa yo pa moun sa yo, ki, nan jijman Sipèentandan an oswa moun li deziyen an, pa poze okenn menas imedyata pou blese moun oswa pwopriyete, ofisye sa a ka fè efò rezonab pou aprann kòz konduit an kesyon an epi pou konvenk moun ki enplike yo pou yo sispann epi pou yo itilize metòd admisib pou rezoud nenpòt pwoblèm ki ka prezante. Lè l ap fè sa, ofisye sa a dwe avèti moun sa yo sou konsekans oswa pèsistans nan konduit entèdi a, tankou mete yo deyò nan nenpòt pwopriyete distri a kote prezans ak konduit kontinyèl yo an vyolasyon règ sa yo.
3. Nan nenpòt ka kote vyolasyon règ sa yo pa sispann apre avètisman sa a, epi nan lòt ka vyolasyon règ sa yo volontè, Sipèentandan an oswa moun li deziyen an dwe lakòz yo mete moun ki vyole règ la deyò nan nenpòt lokal kote li okipe nan vyolasyon sa a, epi li dwe pran aksyon disiplinè jan sa prevwa pi wo a.
4. Sipèentandan an oswa moun li deziyen an ka mande èd nan men otorite piblik yo pou nenpòt èd li jije nesèsè pou lakòz ekspilsyon nenpòt moun ki vyole règ sa yo epi li ka mande Avoka Komisyon an pou l aplike nan nenpòt tribinal ki gen jiridiksyon apwopriye pou nenpòt enjonksyon pou anpeche vyolasyon an oswa menas vyolasyon règ sa yo.
5. Sipèentandan an ka mete deyò pou tout tan nan pwopriyete lekòl la nenpòt moun ki angaje nan yon konduit flagran, tankou itilizasyon repete de betiz; menas agresyon fizik; agrese yon lòt moun; itilizasyon yon zam; itilizasyon oswa vant alkòl, dwòg, oswa sibstans ilegal, elatriye.

Kòd sa a ak penalite ki tabli ladan l yo pa konsidere kòm enklizif oswa pou anpeche nan okenn fason pouswiv ak kondane nenpòt moun pou vyolasyon nenpòt lwa federal oswa eta oswa òdonans lokal epi enpozisyon yon amann oswa penalite ki prevwa ladan l.

DIFIZYON KÒD KONDUIT LA

Konsèy la ap travay pou asire ke kominote a okouran de Kòd Konduit sa a pa:

1. Bay yon odyans piblik anvan apwobasyon Konsèy la.
2. Bay tout elèv yo kopi yon rezime Kòd la.
3. Fè kopi Kòd la disponib pou tout paran yo nan kòmansman ane lekòl la.
4. Bay tout pwofesè aktyèl yo ak lòt manm pèsònèl yo yon kopi Kòd la ak yon kopi nenpòt amannman ki fèt nan kòd la le pli vit ke posib apre adopsyon an.
5. Bay tout nouvo anplwaye yo yon kopi Kòd Konduit aktyèl la lè yo fèk anboche.
6. Rann kopi Kòd la disponib pou elèv yo, paran yo ak lòt manm kominote a pou yo ka li epi bay opòtinite pou yo revize epi diskite sou Kòd sa a ak pèsònèl ki apwopriye a.

Konsèy la ap patwone yon pwogram fòmasyon kontinyèl pou tout anplwaye Distri a pou asire aplikasyon efikas Kòd Konduit la. Sipèentandan an ka mande rekòmandasyon anplwaye Distri a, patikilyèman pwofesè ak administratè yo, konsènan pwogram fòmasyon kontinyèl ki gen rapò ak jesyon ak disiplin elèv yo.

Konsèy Edikasyon an ap revize Kòd Konduit sa a chak ane epi mete l ajou jan sa nesèsè. Nan revizyon an, Konsèy la ap konsidere kijan dispozisyon kòd la te efikas epi si Kòd la te aplike yon fason ki jis e ki konsistan.

Anvan Komisyon Konsèy la adopte nenpòt revizyon nan Kòd la, li pral òganize omwen yon odyans piblik kote pèsònèl lekòl la, paran yo, elèv yo ak nenpòt lòt pati ki enterese ka patisipe.

Distri a dwe poste Kòd Konduit konplè a (avèk tout amannman ak mizajou anyèl yo) sou sit entènèt Distri a, si li disponib. Distri a dwe depoze yon kopi Kòd Konduit li a ak nenpòt amannman bay Komisyonè a, nan yon fason Komisyonè a preskri, pa pita pase trant (30) jou apre adopsyon respektif yo.

KÒD DISIPLIN KLAS K-12

Kòd Disiplin Chester la pou elèv ki nan klas jadendanfan jiska 12yèm ane a sou de paj kap vini yo ki gen tit "Mezi Disiplinè" ak "Enfraksyon ak Referans sou Divès Penalite". Administratè yo otorize pou enpoze konsekans ki nan lis la.

Mezi Disiplinè

1. Avètisman (oral oswa ekri)
2. Notifikasyon Paran yo
3. Konferans Paran yo
4. Referans bay Konseye
5. Detansyon
6. Pèdi privilèj elèv yo
7. Restriksyon sou privilèj otobis yo
8. Retire Pwofesè
9. Deplasman nan yon lòt kote
10. Sèvis Kominotè
11. Restitasyon
12. Pwobasyon Sosyal
13. Sispansyon nan lekòl la
14. Sispansyon deyò lekòl la (1-5 jou)
15. Referans bay lapolis
16. Referans bay yon ajans ekstèn
17. Odyans Sipèntandan an (> 5 jou)
18. Edikasyon Altènatif jiska 45 jou
19. Sispansyon Obligatwa pou yon Ane – Sipèntandan
20. Sispansyon Pèmanan
21. Lòt

ENFRAKSYON AK DIFERANS REFERANS PENALITE

	Elemantè	Akademi Chester				
ENFRAKSYON	Ranje	Nivo 1	Nivo 2	Nivo 3	Nivo 4	Nivo 5
Absan - pa gen nòt	2,10,12	2,5	2,5	3,4,13		
Langaj abizif - prensipal	1-6,8,10,12-13	2,6,13	3,4,12,13	3,4,12,14	3,12,14,17	
Langaj abizif - minè	1,10,12	1, 2, 5	2,5,6	3,6,13		
Langaj oswa jès abizif anvè anplwaye yo	2,3,10,12-14	3,4,14	3,14,17			
Ensandi	2,3,14,10,12,15,16,17	3,15,16,17				
Ensidan bis	21	2,5	3,5	3,5,7	3,7,13	
Entimidasyon ak Entimidasyon sou Entènèt	2,5,6,13,14	2,5,6	2,12,13	2,4,12,14		
Neglijans nan swiv règ yo	1,2,3,10,12	1, 2, 5	2,5	2,5,6		
Telefòn selilè	Konfiskasyon	Konfiskasyon	Konfiskasyon+2	Konfiskasyon+3		
Triche	1-3, 10, 12-14	2-4,13	3,4,13	3,4,14		
Posesyon oswa itilizasyon sigarèt ak/oswa sigarèt elektwonik	2,3,10,12,13-14	1, 2, 5	2,4,5	3,13		
Règleman sou vyolasyon itilizasyon òdinatè	1-6,10,12,13	1,2,6	2,5,6	3,4,6,13		
Koupe klas la	2,5,10,12	2,13	2,4,13,6	3,4,6,13		
Koupe detansyon	2, 5, 10, 12	1, 2, 5	3,6,13	3,12,13		
Kondisyon mantal oswa fizik danjere.	3,4,14,16,17	3,4,14,16,17				
Degradasyon pwopriyete lekòl la (vandalis)	1-5,10,12	2,10,12,13	3,4,10,12,14	3,10,14,17		
Konpòtman derespektan - pi gwo	2,13	2,13	3,12,13	4,3,14	4,3,14,17	
Konpòtman derespektan - minè	2,5	2,5	2,12,13	3,13		
Konpòtman deranjan	1-6, 8-14	1, 2, 5	5,12	3,4,6,13	3,6,9,13	3,6,9,14
Abiman oswa aparans fizik - ki pa apwopriye	1-3,6,10,12	2,13	3,13	3,5,9	3,13	3,6,13
Kondwi san prekosyon	Pa disponib	1,2,6,(13)	3,6,13			

Manje deyò nan sal manje midi a	Pa disponib	1	1, 2, 5	2,5,6	3,13	
Chantaj	1-5, 10-12	2,4,13	3,4,14	3,4,14,17		
Fo alam oswa menas bonm	2,4,10,12,13,14,15,16,17	3,14,15,16,17				
Krim grav	2,3,10,12,14,15,16,17	3,14,15,16,17				
Goumen	2,3,4,6,8-10,12,13,14,15,17	3,4,12,13,14,15	3,12,13,14,15,17			
Goumen - vèbal	1-5,10,12,13	2,5,6	3,4,13	3,4,12,13	3,4,12,14	
Gwo konba - zam oswa menas	2,3,10,12,14,15,16,17	3,14,15,16,17,19				
Fo oswa fwod	2, 5, 6, 10, 12	2,5,6	3,6,13	3,6,14		
Jwèt aza	2,3,10,12,14,15,16,17	2,3,10,12,14,15,16,17				
Arasman - elèv fizik	2-6, 8-10, 13, 14	3,4,13,14	3,4,12,14	3,4,14,17		
Arasman - elèv ki pale anpil	1-6,10,12,13,14	1,2,5,13,14	3,4,12,13,14	3,4,6,14,17		
Diskou Rayisman	2,3,4,6,13,14,15,17	2,3,4,6,13,14,15,17				
Bizutaj	2,3,10,12,14,15,17	3,12,13,14,15,17				
Remak rasyal ki pa apwopriye	2,3,4,13,14,15,17	2,3,4,13,14,15,17				
Ensibòdinasyon/pa respekte règ lekòl yo	1-3, 10, 12-14	3,4,12,13	3,12,14	3,4,14,17		
Destriksyon entansyonèl pwopriyete lekòl la	2-6,10,11,12,13,14,15,17	3,4,10,11,12, 13, 14,15,17				
Entimidasyon oswa presyon (menas)	2-6, 8-10, 13, 14, 15, 17	2,5,6,13,14,15,17				
Kite kanpis la	2-5,10,12	2,6,13	3,6,13	3,12,14		
Konpòtman obsèn	1-5,10,12,16	3,4,14,16	3,4,14,16,17			
Komisyon deli minè sou pwopriyete lekòl la	2,3,10,12,14,15,17	3,14,15,17				
Move itilizasyon pas la	1-3,5,6,10,12	1, 2, 5	2,5,6	3,4,6,12,13	3,13	3,14
Move itilizasyon teknoloji	2,5,10,12,13	2,13	2,4,6,13	3,4,6,13		
Pakin nan zòn ki pa otorize	Pa disponib	1, 2, 5	3,6,13	3,6,12,13		
Plajya	1-3,6,10,12	2,13,21	3,14,21			
Posesyon alkòl oswa dwòg	2,3,10,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Zam posesyon	2,3,10,12,14,15,17,19	3,12,14,15,17,19				
Posesyon fedatifis	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14	3,14,17			

Posesyon materyèl obsèn	2,3,10,12,13,14	3,4,13	3,4,12,13	3,12,14	3,12,14,17	
Ankouraje yon batay	2,3,10,12,14,15	3,14	3,14,15,17			
Demonstrasyon afeksyon an piblik	2,10,12	1	2,5	3,4,5	3,4,13	
Danje sekirite	2,4,10,12,13,14,16	1, 2, 4, 5, 16	3,4,5,6,13,16	3,12,13,14		
Vann alkòl oswa lòt dwòg	2,3,10,12,14,15,17	3,4,12,15,17				
Asèlman seksyèl	2,3,4,6,14,15,16,17	2,3,4,6,14,15,16,17	2,3,4,6,14-17			
Fimen/vape	2,3,10,12,13,14,16	2,3,4,13,14,16,17				
Reta nan klas	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12	2,5	2,5,6	3,4,5,6	3,6,13	
Rive an reta lekòl	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 16	1, 2, 5, 16	2,5	2,4,5	3,12,13	
Menas teworis / "Menas kont bilding lekòl la	2,3,4,6,13,14,15,16,17,21	2,3,4,6,13,14,15-17,21				
Vòl byen pèsònèl	2-6,10,12,14,15,16	3,10,11,12,14,15-17				
Vòl pwopriyete lekòl la	2-6,10,12,14,15,16	3,10,11,12,14,15-17				
Menase yon lòt moun	2,3,10,12,13,14,15,17	3,13,14,15,17				
Antre san otorizasyon pandan sispansyon	2,10,12	1, 12, 14, 15				
Absans	2,3,10,12	3,4,13	3,4,13	3,12,13,16		
Itilizasyon alkòl oswa lòt dwòg	2,3,10,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Itilizasyon aparèy elektwonik san otorizasyon	2,6,10,12,21	2,6,21	2,6,21	2,6,21		
Itilizasyon fedatifis	2,3,10,12,14,15,17	3,14,15,17				
Vape nikotin	2,3,4,13,14,16	2,3,4,13,14,16				
Vaping kanabis/dwòg	3,12,14,15,16,17	3,12,14,15,16,17				
Aksyon vyolan kont yon elèv	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				
Aksyon vyolan kont pwofesè/anplwaye yo -- vèbal	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				
Aksyon vyolan kont pwofesè/anplwaye yo - fizik	2,3,10,12,14,15,17	3,12,14,15,17				

RESOUS ADISYONÈL AK LYEN

Tanpri klike sou lyen ki anba yo pou jwenn enfòmasyon ajou sou atik sa yo. Y ap redireksyonnen w sou sitwèb lekòl nou an.

LWA SOU DIGNITE POU TOUT ELÈV (DASA)

An akò avèk Lwa sou Dignite pou Tout Elèv yo:

"Entimidasyon" vle di yon seri aksyon oswa yon sèl aksyon negatif (selon gravite a) ki enplike yon dezekilib pouvwa reyèl oswa aparàn, sa vle di, kote yon gwoup elèv ki gen plis pouvwa (kit se reyèl oswa aparàn), oswa yon moun angaje yo nan arasman sou yon lòt elèv oswa elèv ki gen mwens pouvwa oswa ki sanble gen mwens pouvwa. Entimidasyon ka pran plizyè fòm, tankou twa fòm sa yo men ki pa nesèman limite a:

Viktwa fizik (ki gen ladan, men pa limite a, frape, bay kout pye, krache, pouse, pran afè pèsònèl);

Vèbal (ki gen ladan, men pa limite a, mokri, mokri move, joure, fè menas); epi

Sikolojik (ki gen ladan, men pa limite a, gaye rimè; manipile relasyon sosyal; oswa angaje nan esklizyon sosyal, chantaj, oswa entimidasyon).

"Arasman" vle di kreyasyon yon anviwònman ostil pa konduit oswa pa menas, entimidasyon oswa abi, ki gen ladan sibèntimidasyon, ki (a) gen oswa ta gen efè entèfere yon fason ki pa rezonab ak sibstansyèl ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite oswa benefis li, oswa byennèt mantal, emosyonèl oswa fizik li; oswa (b) lakòz yon fason rezonab oswa yo ta rezonab espere lakòz yon elèv pè pou sekirite fizik li; oswa (c) lakòz yon fason rezonab oswa yo ta rezonab espere lakòz yon elèv blesi fizik oswa domaj emosyonèl; oswa (d) rive andeyò pwopriyete lekòl la epi kreye oswa yo ta previzibman kreye yon risk pou gwo dezòd nan anviwònman lekòl la, kote li previzib ke konduit, menas, entimidasyon oswa abi a ta ka rive nan pwopriyete lekòl la. Zak arasman ak entimidasyon yo dwe gen ladan yo, men yo pa limite a, zak ki baze sou ras, koulè, pwa, orijin nasyonan, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks yon moun ki reyèl oswa ki sanble. Pou rezon definisyon sa a, tèm "menas, entimidasyon oswa abi" dwe gen ladan aksyon vèbal ak ki pa vèbal. (Seksyon 11[7] nan Lwa sou Edikasyon). [Lwa Konsolidasyon Nouyòk, Lwa sou Edikasyon - EDN § 11 | FindLaw](#)

Yon Ensidan Materyèl Arasman, Entimidasyon, ak/oswa Diskriminasyon vle di:

Yon sèl ensidan verifye *oubyen* seri ensidan verifye ki gen rapò kote yon elèv sibi arasman, entimidasyon ak/oswa diskriminasyon pa yon elèv ak/oswa yon anplwaye sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la. Anplis de sa, tèm sa a dwe gen ladan yon ensidan verifye oswa yon seri ensidan arasman oswa entimidasyon ki gen rapò ki rive andeyò pwopriyete lekòl la... epi ki se sijè a yon plent alekri oswa oral bay sipèntandan an, direktè a, oswa moun yo deziyen an, oswa yon lòt anplwaye lekòl la. Konduit sa a dwe gen ladan, men li pa limite a, menas, entimidasyon oswa abi ki baze sou ras, koulè, pwa, orijin nasyonan, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks yon moun reyèl oswa pèsepsyon; depi ke pa gen anyen nan soudivizyon sa a ki dwe entèprete pou entèdi yon refi admisyon nan, oswa esklizyon nan, yon kou ansèyman ki baze sou sèks yon moun ki ta pèmèt anba seksyon 3201-a oswa 2854(2)(a) Lwa sou Edikasyon ak Tit IX nan Amanman Edikasyon 1972 yo (20 U.S.C. seksyon 1681, *ak sou sa.*), oubyen pou entèdi, kòm diskriminasyon ki baze sou andikap, aksyon ki ta pèmèt anba seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la.

Arasman oswa entimidasyon vle di kreyasyon yon anviwònman ostil pa konduit oswa menas, entimidasyon oswa abi, ki gen ladan sibè-entimidasyon (entimidasyon atravè mwayen elektwonik) jan sa defini nan seksyon 11(8) Lwa sou Edikasyon an, ki swa:

- i. gen oswa ta gen efè entèfere yon fason ki pa rezonab e sibstansyèl ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite oswa benefis li yo, oswa byennèt mantal, emosyonèl ak/oswa fizik li, ki gen ladan konduit, menas, entimidasyon oswa abi ki rezonabman lakòz oswa ki rezonabman espere lakòz domaj emosyonèl; oubyen
- ii. lakòz rezonabman oswa yo ta rezonabman espere lakòz blesi fizik sou yon elèv oswa fè yon elèv pè pou sekirite fizik li.
- iii. Zak arasman ak entimidasyon yo gen ladan yo, men yo pa limite a, zak ki baze sou ras, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks yon moun, kit se vre oswa jan li santi l.

LWA SOU DWA EDIKASYON FANMI AK VI PRIVE

DISKRIMINASYON ENTÈDI

Distri Lekòl Lib Inyon Chester la pa fè diskriminasyon sou baz sèks, ras, koulè, orijin nasyonal, oswa andikap nan pwogram edikasyonèl ak/oswa aktivite Distri a ap opere.

Tit VI, Tit IX nan Lwa sou Dwa Sivil yo ak Seksyon §504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la egzije Distri a pou l opere enstalasyon li yo yon fason ki pa gen diskriminasyon. Règleman ki pa gen diskriminasyon sa a gen ladan l domèn sa yo: rekritman ak nominasyon anplwaye yo, peman anplwaye yo, benefis pou anplwaye yo, sèvis konsèy pou elèv yo, aksè elèv yo nan pwogram edikasyonèl yo, ak kou yo ofri ak aktivite pou elèv yo.

An akò avèk Tit IX la, arasman seksyèl vle di yon konduit ki baze sou sèks ki satisfè youn oubyen plis nan kondisyon sa yo:

- a. Arasman *Quid pro quo*: Yon anplwaye lekòl ki kondisyonèlman dispozisyon yon èd, benefis oswa sèvis ki gen rapò ak lekòl la sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab;
- b. Arasman nan yon anviwònman ostil: Konduit endezirab ki baze sou sèks ki tèlman grav, toupatou, epi objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la. Konduit sa a ka fèt pa anplwaye lekòl la, yon elèv, oswa yon lòt moun; epi
- c. Ofans espesifik: Agresyon seksyèl, vyolans nan rankont amoure, vyolans domestik, oswa pèsikisyon jan sa defini nan règleman Tit IX 2020 yo.

Anplwaye lekòl la, yon elèv, oswa yon lòt moun ka fè arasman seksyèl. Li ka rive an pèsòn oswa sou entènèt, tankou atravè imèl, tèks oswa mesaj, aplikasyon, oswa lòt teknoloji. Tou depan de reyalite yo aksikonstans, Kèk egzanp ka gen

ladan yo, men yo pa limite a: • Konduit endezirab sou platfòm medya sosyal, tankou jouman ki derespekte seksyèlman oswa diskriminatwa oswa menas vyolans seksyèl; • Voye mesaj tèks san konsantman, poste, oswa pataje imaj yon moun toutouni oswa entim—kit se imaj reyèl, modifiye, oswa kreye atravè teknoloji entèlijans atifisyèl (IA); oubyen • Pèsekisyon lè l sèvi avèk teknoloji, tankou voye plizyè mesaj tèks endezirab, kreye fo kont medya sosyal, oswa itilize aplikasyon pou kontourne yon nimewo bloke.

An akò avèk Tit VI a:

Diskriminasyon rasyal ki baze sou ras, koulè, oswa orijin nasyonal gen ladan l diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, oswa zansèt yon moun ki reyèl oswa ki sanble. Sa gen ladan l diskriminasyon ki baze sou peyi, rejyon nan mond lan, oswa kote yon moun oswa zansèt li yo soti; konpetans limite yon moun nan lang angle oswa estati li kòm yon moun k ap aprann angle; oswa zansèt pataje oswa karakteristik etnik reyèl oswa ki sanble yon moun, tankou manm yon relijyon ki ka sanble montre karakteristik sa yo (tankou moun Endou, Jwif, Mizilman, ak Sikh).

Arasman rasyal ak orijin nasyonal se yon konduit endezirab ki baze sou ras oswa orijin nasyonal yon elèv, kit se ras li ye, kit se orijin li santi li ye. Moun k ap arase yo kapab elèv, anlwaye lekòl la, oswa menm yon moun ki vizite lekòl la, tankou yon elèv oswa yon anlwaye ki soti nan yon lòt lekòl. Arasman rasyal ak orijin nasyonal ka pran plizyè fòm, tankou jouman, mokri, estereyotip, oswa joure, osi byen ke menas fizik, atak, oswa lòt konduit rayisman ki motive pa ras. Malgre ke okenn nan lwa OCR aplike yo pa adrese diskriminasyon relijye eksplisitman, OCR ka mennen ankèt sou plent ki di ke elèv yo te sibi jouman etnik oswa zansèt; yo te arase pou aparans yo, abiye yo, oswa pale nan yon fason ki lye ak etnisite yo oswa zansèt yo (pa egzanp, koulè po, rad relijye, lang yo pale); oswa yo te estereyotipe ki baze sou karakteristik zansèt oswa etnik yo pataje. Elèv Endou, Jwif, Mizilman, ak Sikh se egzanp moun ki ka sibi arasman paske yo konsidere kòm yon pati nan yon gwoup yo wè ki montre tou de karakteristik etnik ak relijye.

Distri Lekòl Lib Inyon Chester la dirije tout pwogram ak biznis li yo an konfòmite avèk Tit VI/IX/504. Nenpòt moun ki kwè li te sibi diskriminasyon akòz sèks ak/oswa sèks ak/oswa ras ak/oswa orijin nasyonal ak/oswa etnisite ak/oswa andikap oswa ki kwè yo gen yon plent pou arasman seksyèl ta dwe swiv pwosedi sa yo pou rezoud pwoblèm nan:

1. Rankontre ak direktè lekòl la pou eseye rezoud pwoblèm nan.
2. Depoze yon plent ak Kowòdinatè Konfòmite Dwa Sivil Tit VI/IX/Seksyon 504 la.

Madanm Rachel Loftus

Asistan Sipèntandan/Sèvis Pèsonèl Elèv

64 Hambletonian Avenue, Chester, New York 10918