Política de participación de padres y familias
Escuela Primaria Ruth Barron
Política de participación de padres y familias de la escuela
Sección 1116 de la ESSA
2025-2026

1. La Escuela Primaria Ruth Barron elaborará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, y les distribuirá, una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de las subsecciones (c) a (f) de la Sección 1116 de la Ley ESSA. Se notificará a los padres sobre esta política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. Dicha política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

● El Plan de Mejora del Desempeño (PFE) de Ruth Barron es revisado y modificado por nuestro comité CAAC.

● Solicitamos comentarios durante la revisión de nuestro PFE, el cual se comparte digitalmente con el comité CAAC.

● Posteriormente, nuestro plan se distribuye y publica en nuestro sitio web, durante la reunión del comité CAAC y durante nuestra próxima reunión de la asociación de padres y maestros (PTO).

2. La Escuela Primaria Ruth Barron convocará una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes y se les animará a asistir, con el fin de informarles sobre la participación de la escuela en el Programa Título I, explicarles los requisitos de dicho programa y el derecho de los padres a participar.

● Celebraremos nuestras reuniones anuales de forma presencial y a través de Zoom.

● 29 de septiembre de 2025, 16:00

● 1 de diciembre de 2025, 16:00

● 26 de enero de 2026, 16:00

● 23 de marzo de 2026, 16:00

● 13 de mayo de 2026, 16:00

● Se notificará a los padres sobre las reuniones a través del calendario escolar, correo electrónico/plataforma escolar,

Facebook y correo electrónico personal.

● Gerardo Ortiz, el director, dirigirá las reuniones.

3. La escuela primaria Ruth Barron ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar, con los fondos asignados en virtud de esta sección, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, en la medida en que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres.

● Nos comunicamos con la comunidad de diversas maneras. Hemos establecido reuniones de "Café con los padres" generalmente una vez al mes, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) que se llevan a cabo en la escuela, reuniones del Comité Asesor de Padres de la Comunidad (CAAC) y reuniones diarias o semanales con los padres que vienen a la escuela y solicitan citas.

● Nuestras reuniones se realizan por la tarde para que los padres puedan asistir, así como por la mañana después de que los padres dejan a sus hijos en la escuela, y durante o inmediatamente después del horario escolar, según las necesidades de los padres.

● Ayudamos a las familias acompañando a los estudiantes a casa si lo solicitan, y realizamos visitas a domicilio para brindar apoyo en las necesidades que puedan surgir. También organizamos actividades por la tarde y durante el día en nuestra escuela para ayudar a los estudiantes y las familias, como el acceso a Skyward y el llenado de los formularios requeridos.

4. La Escuela Primaria Ruth Barron involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela, y en el desarrollo conjunto del plan de mejora del centro educativo. Sin embargo, si la escuela ya cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas escolares, podrá utilizar dicho proceso siempre que este incluya una representación adecuada de los padres de los alumnos participantes.

● Después de que el personal revise el Plan de Mejora Continua (CIP), tenemos programada una reunión del Comité Asesor de la Comunidad Escolar (CAAC) donde también revisamos y modificamos el CIP. Los padres pueden hacer preguntas y dar sugerencias después de escuchar la opinión del personal sobre el progreso de la escuela en el cumplimiento de todos los objetivos del CIP. Como parte del CAAC, seleccionamos a personas de todos los ámbitos de la escuela y la comunidad para garantizar una representación equitativa de todas las partes.

● Ofrecemos Noches de Alfabetización, Noches de Matemáticas, Noches de Ciencias y Noches de Cultura Lingüística.

● Realizamos charlas mensuales con los padres, donde abordamos temas específicos como las boletas de calificaciones y cómo acceder a ellas, y hablamos sobre las evaluaciones estatales y el plan de estudios. También revisamos el Plan de Mejora Continua (CIP) y los padres pueden hacer sugerencias y brindarnos información sobre aspectos que desconocemos.

● Además, organizamos reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y eventos para recaudar fondos, como Noches de Juegos, Halloween en el estacionamiento y otras actividades organizadas por la PTO.

● Compartimos las boletas de calificaciones con la comunidad a través de la plataforma Skyward y también proporcionamos copias impresas.

6. Si el plan del programa a nivel escolar (el Plan de Mejora del Centro Educativo) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el director del centro educativo presentará los comentarios de los padres sobre dicho plan cuando la escuela envíe su Plan de Mejora del Centro Educativo al distrito para su revisión.

● El CIP se comparte con mi comité CAAC después de cada revisión del programa por parte de los profesores. Además, los planes específicos del CIP relacionados con el Título 1 también se comparten con la asociación de padres y se presentan en nuestra reunión del Título 1.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar la colaboración entre la escuela,los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la La Escuela Primaria Ruth Barron se compromete a:

(1) Brindar asistencia a los padres de los niños que asisten a la escuela, según corresponda, para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de los mismos;

● Durante la reunión "Café con los padres", revisamos los próximos eventos, analizamos los resultados de las pruebas STAAR y los objetivos del Plan de Mejora Escolar (CIP) para Lectura y Matemáticas. Además, invitamos a los padres a que vinieran a la escuela para mostrarles cómo registrarse en Skyward.

(2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorarel rendimiento académico de los niños, como formación en alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.

● En la Noche de la Alfabetización compartiremos juegos y herramientas de aprendizaje para fomentar la lectura y la escritura, organizaremos una feria de libros y ofreceremos capacitación sobre el uso de la computadora.

(3) Establecer contacto, comunicarse, trabajar en igualdad de condiciones e implementar y coordinar programas para padres, así como fortalecer los lazos entre los padres y la escuela, involucrando a docentes, personal de apoyo pedagógico especializado, directores y padres.

● Hemos organizado nuestras charlas mensuales con los padres. Invitaré a mi consejero y a mi asistente a participar también. El objetivo de estas charlas es fortalecer las relaciones con estas personas clave, ya que ocupan puestos de liderazgo y son quienes comunican a los padres muchos de los recursos e información que necesitan.

(4) En la medida de lo posible, coordinar e integrar los programas de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo la educación preescolar, y llevar a cabo otras actividades como centros de recursos para padres que fomenten una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos.

● Mis profesores han mantenido una excelente relación con la asociación de padres y maestros (PTO). La PTO me ha ayudado a coordinar actividades para mejorar la moral del profesorado, como almuerzos o desayunos durante los días de desarrollo profesional y a lo largo del año escolar. Además, nos brindan agradables sorpresas, como palomitas de maíz, raspados, ensaladas de frutas y elotes para el personal. Asimismo, mi personal participa y colabora como voluntario en

todas las actividades de la PTO. También han organizado actividades extraescolares para los estudiantes, como fútbol, caligrafía, club ecológico, consejo estudiantil, UIL, concurso de ortografía, club de geografía, pentatlón matemático, robótica, club de ciencias, guardia de honor y tutorías después de clases.

(5) Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos soliciten.

Se ha solicitado una clase de inglés y una clase para aprender a usar Skyward. Mi enlace con los padres está elaborando un cuestionario para averiguar qué clases les gustaría que se ofrecieran.

La ley ESSA no exige que la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela sea aprobada por la junta escolar.

Esta política fue aprobada por Gerardo Ortiz el <mm/dd/yy>._____

Firmado por el funcionario autorizado:_____

Fecha:_____

NOTA IMPORTANTE: Esta plantilla ayudará a la escuela a desarrollar una política de participación de padres y familias. Para fines de validación de la TEA, la validación de la política escolar